

Załącznik
do Uchwały Nr 16/15/07/2026
Senatu Uniwersytetu VIZJA
z dnia 15 lipca 2026 r.



UNIWERSYTET VIZJA

PROGRAM STUDIÓW

BEZPIECZEŃSTWO

WEWNĘTRZNE

STUDIA II STOPNIA

PROFIL PRAKTYCZNY

Rok akademicki rozpoczęcia cyklu kształcenia: 2026/2027

Ogólne informacje i wskaźniki dotyczące programu studiów

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Magister
Forma / formy studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	120
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	Studia stacjonarne: 1531 godz. Studia niestacjonarne: 984 godz.
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	Nauki prawne: 50,8% Nauki o bezpieczeństwie: 33,3% Nauki o polityce i administracji: 15,8%
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Studia stacjonarne: 60,2 pkt. ECTS (50,2%) Studia niestacjonarne: 37,9 pkt. ECTS (31,6%)
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	81,8 pkt. ECTS (68,2%)
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 pkt. ECTS* *w tym za zajęcia/grupy zajęć: Kultura i etyka
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru	45 pkt. ECTS (37,5%)
Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk	3 miesiące 360 godz. 14 pkt. ECTS

**Zajęcia przewidziane programem studiów
w podziale na moduły kształcenia wraz z liczbą godzin i punktów ECTS**

	Nazwa zajęć	ECTS	Liczba godzin zajęć	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
I. Kształcenie ogólne				
1.	BHP	0	8	8
2.	Język obcy	5	60	32
3.	Kultura i etyka	5	30	16
Razem		10	98	56
II. Kształcenie kierunkowe				
4.	Metodologia badań nad bezpieczeństwem	4	30	16
5.	Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa	4	45	24
6.	Współczesne problemy bezpieczeństwa państwa	4	45	24
7.	Współpraca międzynarodowa w sprawach bezpieczeństwa wewnętrznego	4	60	32
8.	Komunikacja międzykulturowa	4	30	16
9.	Bezpieczeństwo w służbie zdrowia/Patologie w służbach mundurowych i wymiarze sprawiedliwości (DW)	5	60	32
10.	Psychologiczne aspekty przemocy / Psychologia uzależnień (DW)	4	45	24
11.	Wiktymologia	3	30	16
12.	Pozycja sił zbrojnych w bezpieczeństwie wewnętrznym	3	30	16
13.	Prawo celne	4	60	32
14.	Wywiad i kontrwywiad	3	30	16
15.	Kontrola i audyt bezpieczeństwa	3	30	16
16.	Przeciwdziałanie i zwalczanie terroryzmu i praniu brudnych pieniędzy/Nauka o Policji (DW)	4	45	24
17.	Organizacja i funkcjonowanie służb mundurowych	3	30	16
18.	Pierwsza pomoc przedlekarska	1	8	8
20.	Geopolityka bezpieczeństwa cybernetycznego / Instytucje bezpieczeństwa w stosunkach międzynarodowych (DW)	3	30	16
21.	Analiza informacji/Zwalczanie dezinformacji w Internecie (DW)	3	30	16
22.	Zasoby informacyjne w Polsce	4	45	24
23.	Prawo samorządu terytorialnego	4	45	24
24.	Komunikacja i percepcja zagrożenia	3	30	16
25.	Metody działań wywiadowczych i informacyjnych	3	30	16
26.	Polityka energetyczna i klimatyczna	3	45	24
27.	Globalne zagadnienia polityki zdrowotnej	3	45	24
28.	Mowa i przestępstwa z nienawiści	2	30	16
29.	Zwalczanie przestępczości narkotykowej / Zwalczanie przestępczości na tle seksualnym (DW)	3	45	24
30.	Przestępczość w Polsce / Międzynarodowa przestępczość zorganizowana (DW)	4	60	24
31.	Seminarium magisterskie	8	60	32
32.	Praktyka zawodowa	14	360	360
Razem		110	1433	928
Ogółem w całym toku studiów		120	1531	984

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć		Liczba punktów ECTS
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
Język obcy	lektorat	60	32	5
Metodologia badań nad bezpieczeństwem	konwersatorium	30	16	3
Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa	ćwiczenia	15	8	1,3
Współczesne problemy bezpieczeństwa państwa	ćwiczenia	15	8	1,3
Współpraca międzynarodowa w sprawach bezpieczeństwa wewnętrznego	ćwiczenia	30	16	2
Komunikacja międzykulturowa	konwersatorium	30	16	4
Bezpieczeństwo w służbie zdrowia/Patologie w służbach mundurowych i wymiarze sprawiedliwości (DW)	ćwiczenia	30	16	2,5
Psychologiczne aspekty przemocy / Psychologia uzależnień (DW)	ćwiczenia	30	16	2,7
Pozycja sił zbrojnych w bezpieczeństwie wewnętrznym	konwersatorium	30	16	3
Prawo celne	ćwiczenia	30	16	2
Wywiad i kontrwywiad	konwersatorium	30	16	3
Kontrola i audyt bezpieczeństwa	warsztaty	30	16	3
Przeciwdziałanie i zwalczanie terroryzmu i prania brudnych pieniędzy/Nauka o Policji (DW)	ćwiczenia	15	8	1,3
Organizacja i funkcjonowanie służb mundurowych	konwersatorium	30	16	3
Pierwsza pomoc przedlekarska	ćwiczenia	8	8	1
Geopolityka bezpieczeństwa cybernetycznego / Instytucje bezpieczeństwa w stosunkach międzynarodowych (DW)	warsztaty	30	16	3
Analiza informacji / Zwalczanie dezinformacji w Internecie (DW)	laboratorium	30	16	3
Zasoby informacyjne w Polsce	ćwiczenia	15	8	1,3
Prawo samorządu terytorialnego	ćwiczenia	15	8	1,3
Komunikacja i percepcja zagrożenia	konwersatorium	30	16	3
Metody działań wywiadowczych i informacyjnych	warsztaty	30	16	3
Polityka energetyczna i klimatyczna	ćwiczenia	30	16	2
Globalne zagrożenia polityki zdrowotnej	ćwiczenia	30	16	2
Zwalczanie przestępczości narkotykowej / Zwalczanie przestępczości na tle seksualnym (DW)	ćwiczenia	15	8	1
Przestępczość w Polsce / Międzynarodowa przestępczość zorganizowana (DW)	ćwiczenia	30	8	2
Seminarium magisterskie	seminarium	60	32	8
Praktyka zawodowa	praktyki	360	360	14
Razem		1088	744	81,8

DW – zajęcia do wyboru

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru

L.p.	Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć		Liczba punktów ECTS
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
1.	Język obcy	Lektoraty	60	32	5
2.	Bezpieczeństwo w służbie/Patologie w służbach mundurowych i wymiarze sprawiedliwości (DW)	Wykłady Ćwiczenia	60	32	5
3.	Psychologiczne aspekty przemocy / Psychologia uzależnień (DW)	Ćwiczenia	45	24	4
4.	Przeciwdziałanie i zwalczanie terroryzmu i prania brudnych pieniędzy/Nauka o Policji (DW)	Wykłady Ćwiczenia	45	24	4
5.	Geopolityka bezpieczeństwa cybernetycznego / Instytucje bezpieczeństwa w stosunkach międzynarodowych (DW)	Warsztaty	30	16	3
6.	Analiza informacji / Zwalczanie dezinformacji w Internecie (DW)	Laboratorium	30	16	3
7.	Zwalczanie przestępczości narkotykowej / Zwalczanie przestępczości na tle seksualnym	Wykłady Ćwiczenia	45	24	3
8.	Przestępczość w Polsce / Międzynarodowa przestępczość zorganizowana	Wykłady Ćwiczenia	60	24	4
9.	Praktyka zawodowa	Praktyki	360	360	14
Razem			675	552	45

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (*Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010*) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Absolwent **studiów II stopnia** na kierunku **Bezpieczeństwo wewnętrzne** uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się		Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE absolwent:	Odniesienie do	
				uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK	charakterystyki drugiego stopnia PRK
W ZAKRESIE WIEDZY					
WIEDZA - zakres i głębia	BW_WG01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotne fakty, obiekty i zjawiska oraz współczesne problemy bezpieczeństwa wewnętrznego oraz ich znaczenie dla funkcjonowania państwa i społeczeństwa		P7U_W	P7S_WG
	BW_WG02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody, teorie, koncepcje, terminologie i narzędzia pozyskiwania danych i ich analizy do rozwiązywania problemów w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.		P7U_W	P7S_WG
	BW_WG03	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu złożone zależności oraz zasady funkcjonowania służb, instytucji i innych podmiotów odpowiedzialnych za zapewnianie bezpieczeństwa państwa i jego obywateli, w tym ochronę ludności, mienia i dóbr kultury, jak również ma podbudowaną teoretyczną i uporządkowaną wiedzę z zakresu zarządzania bezpieczeństwem.		P7U_W	P7S_WG
	BW_WG04	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu krajowe i międzynarodowe aspekty prawne, organizacyjne, ekonomiczne wykonywania zadań zawodowych, podejmowania decyzji strategicznych oraz współpracy międzyinstytucjonalnej i międzynarodowej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.		P7U_W	P7S_WG
	BW_WG05	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy wpływające na poziom bezpieczeństwa państwa i społeczeństwa, a także zasady ich diagnozowania, prognozowania i ograniczania z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.		P7U_W	P7S_WG
	BW_WG06	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię, schematy działań oraz kluczowe zasady funkcjonowania bezpieczeństwa wewnętrznego, a także praktycznie wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego uwzględniając obowiązujące regulacje oraz specyfikę współczesnych zagrożeń.		P7U_W	P7S_WG
WIEDZA - kontekst	BW_WK01	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego oraz skutki i zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.		P7U_W	P7S_WK
	BW_WK02	Zna i rozumie miejsce i znaczenie bezpieczeństwa wewnętrznego w systemie nauk społecznych oraz zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.		P7U_W	P7S_WK

W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI				
UMIEJĘTNOŚCI – wykorzystanie wiedzy	BW_UW01	Potrafi pozyskiwać, analizować i interpretować posiadaną wiedzę, w tym informacje oraz dane pochodzące z różnych źródeł do identyfikowania, wyjaśniania i oceny zjawisk oraz procesów wpływających na bezpieczeństwo wewnętrzne.	P7U_U	P7S_UW
	BW_UW02	Potrafi formułować, weryfikować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez prognozowanie zagrożeń, przeprowadzanie analiz ryzyka oraz opracowywanie i ocenianie rozwiązań służących zapewnieniu bezpieczeństwa wewnętrznego na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym, z uwzględnieniem obowiązujących norm prawnych i etycznych.	P7U_U	P7S_UW
	BW_UW03	Potrafi dobierać oraz stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne jak również opracowywać nowe metody i narzędzia do analiz oraz formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.	P7U_U	P7S_UW
UMIEJĘTNOŚĆ I – komunikowanie	BW_UK01	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców wykorzystując specjalistyczną terminologię zarówno w języku polskim jak i języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.	P7U_U	P7S_UK
UMIEJĘT- NOŚCI – organizacja pracy	BW_UO01	Potrafi kierować pracą zespołu oraz organizować, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołów zadaniowych i projektowych powołanych do rozwiązania złożonych problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.	P7U_U	P7S_UO
UMIEJĘTNOŚCI – uczenie się	BW_UU01	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój osobisty i zawodowy, systematycznie pozyskiwać i wykorzystywać informacje w celu aktualizacji oraz pogłębiania wiedzy i kompetencji, a także wspierać innych w procesie uczenia się w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.	P7U_U	P7S_UU

W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH				
KOMPETENCJE – oceny krytyczne podejście	BW_KK01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz informacji pozyskiwanych z różnych źródeł, z uwzględnieniem ich wiarygodności i przydatności w analizowaniu oraz rozwiązywaniu problemów w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.	P7U_K	P7S_KK
	BW_KK02	Jest gotów do wykorzystywania wiedzy naukowej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, uzasadniania własnych stanowisk, prowadzenia merytorycznej dyskusji oraz rozpoznawania granic własnych kompetencji, w tym korzystania z wiedzy i doświadczenia ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.	P7U_K	P7S_KK
KOMPETENCJE – odpowiedzialność	BW_KO01	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.	P7U_K	P7S_KO
	BW_KO02	Jest gotów do inicjowania i podejmowania działań na rzecz interesu publicznego, współpracy z różnymi podmiotami oraz promowania postaw i rozwiązań sprzyjających wzmocnieniu bezpieczeństwa wewnętrznego.	P7U_K	P7S_KO
KOMPETENCJE – rola zawodowa	BW_KR01	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym etycznego wykonywania obowiązków zawodowych, wykorzystywania dorobku naukowego w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego, dbania o tradycje i etos zawodu, uwzględniania społecznych konsekwencji podejmowanych działań oraz inspirowania i wspierania innych w realizacji przedsięwzięć służących bezpieczeństwu publicznemu.	P7U_K	P7S_KR

Objaśnienia oznaczeń:

BW	- kierunek studiów: „bezpieczeństwo wewnętrzne”
WG	- kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „zakres i głębia”
WK	- kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „kontekst”
UW	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „wykorzystanie wiedzy”
UK	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „komunikowanie się”
UO	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „organizacja pracy”
UU	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „uczenie się”
KK	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „krytyczne podejście”
KO	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „odpowiedzialność”
KR	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „rola zawodowa”
01 i kolejne	- numery efektów uczenia się w poszczególnych kategoriach

Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS

I. KSZTAŁCENIE OGÓLNE		
Kierunkowe efekty uczenia się	BHP	ECTS: 0
	Definicja i istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Podstawowe akty prawne z zakresu BHP (Kodeks Pracy, Rozporządzenie w sprawie BHP na uczelniach, Ustawa o Ochronie Przeciwpożarowej, Rozporządzenie w sprawie ogólnych przepisów BHP, Rozporządzenie w sprawie szkolenia z zakresu BHP, Rozporządzenie w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie). Instytucje pełniące nadzór nad przestrzeganiem przepisów BHP. Obowiązki i uprawnienia rektora w zakresie przestrzegania zasad BHP na uczelni. Ogólne zasady BHP obowiązujące na terenie uczelni. Ogólne zasady dotyczące budynków, pomieszczeń, maszyn i urządzeń oraz wymagania, jakie powinny spełniać. Zasady wyposażenia budynków/pomieszczeń w sprzęt gaśniczy, apteczki. Zasady poruszania się w ciągach komunikacyjnych. Definicja czynników szkodliwych oraz działania optymalizujące działania czynników. Zagrożenia wypadkowe, rodzaje wypadków. Przyczyny wypadków. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej. Akty prawne w zakresie PPOŻ. Zapobieganie zagrożeniom pożarowym. Zasady postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia pożaru. Zasady posługiwania się sprzętem gaśniczym. Rodzaje gaśnic. Procedury ewakuacyjne. Stosowane znaki ewakuacji. Znaki bezpieczeństwa stosowane w ochronie przeciwpożarowej. Postępowanie w razie wypadku. Przepisy regulujące obowiązek udzielenia pierwszej pomocy poszkodowanemu. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. Pozycja boczna ustalona. Opatrywanie zranień, złamań, zwichnięć, oparzeń. Postępowanie w przypadku porażenia prądem elektrycznym. Postępowanie w przypadku zatrucia.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Język obcy – język angielski (DW)	ECTS: 5
BW_UK01 BW_UU01	Część I. Podstawy komunikacji językowej. Przeprowadzenie wywiadu w języku angielskim, pytania wstępne oraz ocena stanu emocjonalnego. Komunikacja w języku angielskim z osobami z zaburzeniami mowy. Komunikacja z dorosłym, komunikacja z nieletnim (dzieci/nastolatki). Opisywanie procedur z zakresu bezpieczeństwa w języku angielskim. Analiza i tłumaczenie tekstów specjalistycznych. Część II. Terminologia specjalistyczna w języku angielskim. Sporządzanie, analiza i tłumaczenie raportów i badań w języku angielskim. Prezentacja wybranego tematu w języku angielskim - wypowiedź ustna. Kompleksowe zastosowanie rzeczowników, przymiotników i przysłówków w różnych zdaniach z uwzględnieniem wszystkich czasów języka angielskiego (teraźniejszość, przeszłość, przyszłość).	
Kierunkowe efekty uczenia się	Język obcy – język niemiecki (DW)	ECTS: 5
BW_UK01 BW_UU01	Część I. Podstawy komunikacji językowej. Przeprowadzenie wywiadu w języku niemieckim, pytania wstępne oraz ocena stanu emocjonalnego. Komunikacja w języku niemieckim z osobami z zaburzeniami mowy. Komunikacja z dorosłym, komunikacja z nieletnim (dzieci/nastolatki). Opisywanie procedury kryminalistycznej w języku niemieckim. Analiza i tłumaczenie tekstów specjalistycznych. Część II. Terminologia specjalistyczna w języku niemieckim. Sporządzanie, analiza i tłumaczenie raportów i badań w języku niemieckim. Prezentacja wybranego tematu w języku niemieckim - wypowiedź ustna. Kompleksowe zastosowanie rzeczowników, przymiotników i przysłówków w różnych zdaniach z uwzględnieniem wszystkich czasów języka niemieckiego (teraźniejszość, przeszłość, przyszłość). Przygotowania do końcowego egzaminu językowego.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Kultura i etyka	ECTS: 5
BW_WG02 BW_WK01	Różne rozumienia kultury. Cywilizacje jako kultury, rodzaje cywilizacji. Kultura duchowa i jej typy. Kultury religijne i ich przesłania. Kultura antropogenu. Kultura fizyczna. Kultura materialna i techniczna. Kultura polityczna i rządy. Kultura wojskowa i organizacji. Kultury współczesne i międzykulturowość. Istota etyki i moralności. Inspiracje filozoficzne etyki. Etyka normatywna, opisowa, metaetyka. Etyka uniwersalna i etyki szczegółowe. Użyteczność etyki. Najważniejsze i najszerze normy etyczne. Etyka i dobre obyczaje. Etyka a prawo, zwyczaje i obyczaje, relacje między nimi. Etyka obowiązku (deontologia). Etyka sytuacyjna, utilitaryzm, konsekwencjalizm, relatywizm. Etyka liberalizmu, komunitaryzmu, socjaldemokratyzmu. Niemoralność populizmu. Etyczny przedsiębiorca, menedżer, pracownik. Międzynarodowe zasady etyczne przyjęte w biznesie i zarządzaniu - przegląd. Elementy aksjologii. Zawodowe kodeksy etyczne.	
II. KSZTAŁCENIE KIERUNKOWE		
Kierunkowe efekty uczenia się	Metodologia badań nad bezpieczeństwem	ECTS: 4
BW_WG02 BW_WK02 BW_UW01 BW_UW02 BW_UU02 BW_KK02	Wprowadzenie do zagadnień przeprowadzania badań nad stanem bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Prezentacja podstaw wiedzy naukowej oraz prowadzenia badań naukowych w dziedzinie bezpieczeństwa. Przedstawienie najważniejszych metod i technik badawczych służących do badania stanu bezpieczeństwa wewnętrznego. Metodologia badań nad bezpieczeństwem pozwoli na: obserwację, analizę dokumentów, badanie opinii publicznej, badanie ewaluacyjne, a także analizę dyskursu.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa	ECTS: 4
BW_WG01 BW_WG05 BW_UW01 BW_UW02 BW_KR01	Zakres podmiotowy i przedmiotowy bezpieczeństwa ekonomicznego. Determinanty bezpieczeństwa ekonomicznego. Wymiar bezpieczeństwa ekonomicznego. Bezpieczeństwo ekonomiczne – ewolucja pojęcia. Ekonomia bezpieczeństwa a bezpieczeństwo ekonomiczne. Zagrożenia dla bezpieczeństwa ekonomicznego Polski w zakresie: bezpieczeństwa finansowego, socjalnego, żywnościowego, infrastrukturalnego, informacyjnego i technologicznego, ekologicznego. Przybliżenie aspektu ekonomicznego bezpieczeństwa Polski. Zarządzanie bezpieczeństwem ekonomicznym: w skali mikro (przedsiębiorstwo, gospodarstwo domowe). Zarządzanie bezpieczeństwem w skali makro (państwo). Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym. Podstawowe problemy państwa w zakresie bezpieczeństwa (przykładowo: korupcja w instytucjach państwowych, system prawny - system podatkowy - budżet państwa, przestępczość gospodarcza, przestępczość podatkowa, przestępczość finansowa).	
Kierunkowe efekty uczenia się	Współczesne problemy bezpieczeństwa państwa	ECTS: 4
BW_WG01 BW_WG04 BW_WG05 BW_WK02 BW_UW01 BW_UW02 BW_KO02	Współczesne problemy państwa w zakresie bezpieczeństwa dotyczą kwestii: socjalnych, demograficznych, ekonomicznych, społecznych, technologicznych, informacyjnych, ekologicznych. Problemy zagrożenia bezpieczeństwa związane np.: ze zmianami społeczno-ustrojowymi, rozwojem nauki i techniki, globalizacją, terroryzmem czy fundamentalizmem. Należy przybliżyć: co jest istotą bezpieczeństwa państwa, pojęcie i typologie bezpieczeństwa, politykę bezpieczeństwa. Prawne podstawy bezpieczeństwa państwa. Podmioty bezpieczeństwa państwa. Rola czynników społecznych, organizacji pozarządowych w zakresie bezpieczeństwa państwa. Zagrożenia i wyzwania dla bezpieczeństwa wewnętrznego. Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa, uwarunkowania i strategię. Uwarunkowania i zadania bezpieczeństwa socjalnego. Wyzwania demograficzne. Bezpieczeństwo kulturowe, tożsamość narodowa, ochrona dóbr kultury. Bezpieczeństwo ekologiczne. Zagrożenia i wyzwania dla bezpieczeństwa energetycznego. Bezpieczeństwo państwa w kontekście międzynarodowym. Globalne zagrożenia, terroryzm i fundamentalizm. Postęp technologiczny, informacyjny a bezpieczeństwo wewnętrzne państwa.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Współpraca międzynarodowa w sprawach bezpieczeństwa wewnętrznego	ECTS: 4
BW_WG03 BW_WG04 BW_WG05 BW_UW01 BW_UW02 BW_KR01	Podstawy współpracy międzynarodowej (uwarunkowania polityczno – prawne, geneza i rozwój). Organy i instytucje współpracy międzynarodowej w zakresie bezpieczeństwa (w ramach Rady Europy-Grupa Pompidou, GRECO, struktury działające w ramach ONZ, np. Biuro ds. Narkotyków i Przestępczości – UNODC, Interpol, instytucje ogólne UE-Rada, Komisja, Parlament, sądy UE – i ich kompetencje w tym zakresie. Walka ze zorganizowaną przestępczością, zespoły dochodzeniowo – śledcze, programy finansowe. Zwalczanie nielegalnej imigracji i polityka wizowa państwa i UE. Polityka azylowa UE. Zwalczanie handlu ludźmi (w tym niewolnictwo, pedofilia, prostytutka i pornografia dziecięca. Zwalczanie handlu narkotykami	

	(handel narkotykami na świecie i w UE), kary. Walka z terroryzmem (pojęcie terroryzmu, ewolucja współpracy międzynarodowej w walce z terroryzmem, NATO, Komitet Antyterrorystyczny ONZ, instrumenty współpracy w UE). Przestępstwa finansowe, walka z korupcją, pranie brudnych pieniędzy. Współpraca międzynarodowa celna. Światowa Organizacja Celna (WCO). Współpraca celna w UE. Współpraca sądowa w sprawach karnych (ekstradycja, instytucje pomocy prawnej w sprawach karnych, prawa ofiar, konfiskata mienia, wzajemne uznawanie kar o charakterze pieniężnym, wzajemne uznawanie nakazów konfiskaty, uwzględnianie w nowym postępowaniu karnym wyroków skazujących zapadłych w innych państwach członkowskich Unii Europejskiej).
--	--

Kierunkowe efekty uczenia się	Komunikacja międzykulturowa	ECTS: 4
BW_WG01 BW_WK01 BW_UW01 BW_UK01 BW_UU02 BW_KO02	Teoretyczne podstawy wiedzy o komunikacji międzykulturowej. Problem komunikacji międzykulturowej w procesie globalizacji. Typy komunikacji międzykulturowej. Obszary działania komunikacji międzykulturowej w życiu społecznym. Edukacja międzykulturowa. Podstawy interakcji kulturowych na przykładzie sytuacji społecznych. Kompetencje komunikacyjne i ich znaczenie w komunikacji międzykulturowej. Prawidłowe formy komunikacji i ich skuteczność. Dobre relacje kulturowe jako podstawa procesu komunikacyjnego. Przyczyny i skutki globalizacji w rozwoju zjawisk dywersyfikacji kulturowej. Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych w różnych obszarach życia społecznego i gospodarczego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Bezpieczeństwo w służbie zdrowia (DW)	ECTS: 5
BW_WG03 BW_WG04 BW_WG05 BW_UW01 BW_UW02 BW_UU02 BW_KO01 BW_KR01	Podstawy bezpieczeństwa w ochronie zdrowia. System ochrony zdrowia i jego organizacja. Bezpieczeństwo pacjenta – definicje, cele i standardy. Identyfikacja oraz analiza zagrożeń w placówkach medycznych. Zarządzanie ryzykiem w podmiotach leczniczych. Zdarzenia niepożądane i błędy medyczne – przyczyny, skutki oraz metody zapobiegania. Zakażenia związane z opieką zdrowotną i profilaktyka zakażeń. Higiena pracy personelu medycznego oraz zasady aseptyki i antyseptyki. Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP) w placówkach ochrony zdrowia. Gospodarka odpadami medycznymi oraz postępowanie z materiałem zakaźnym. Ochrona danych medycznych i dokumentacji pacjenta. Bezpieczeństwo personelu medycznego – zagrożenia biologiczne, chemiczne, fizyczne i psychospołeczne. Komunikacja w zespole terapeutycznym jako element bezpieczeństwa pacjenta. Aspekty prawne i etyczne bezpieczeństwa w ochronie zdrowia. Systemy jakości w ochronie zdrowia oraz akredytacja placówek medycznych. Współczesne wyzwania bezpieczeństwa w ochronie zdrowia (pandemie, zagrożenia biologiczne, rozwój nowych technologii).	
Kierunkowe efekty uczenia się	Patologie w służbach mundurowych i wymiarze sprawiedliwości (DW)	ECTS: 5
BW_WG03 BW_WG04 BW_WK01 BW_UW01 BW_UW02 BW_KK02 BW_KR01	Pojęcie i rodzaje patologii w służbach mundurowych oraz wymiarze sprawiedliwości. Korupcja i nadużycia władzy – przyczyny, mechanizmy oraz metody przeciwdziałania. Naruszenia etyki zawodowej i odpowiedzialność funkcjonariuszy publicznych. Przestępczość funkcjonariuszy oraz odpowiedzialność dyscyplinarna, karna i służbowa. Mobbing, dyskryminacja i przemoc w środowisku służb mundurowych. Stres zawodowy, wypalenie zawodowe oraz ich wpływ na funkcjonowanie służb i wymiaru sprawiedliwości. Nadużywanie środków przymusu bezpośredniego i broni palnej – aspekty prawne i etyczne. Patologie organizacyjne w służbach mundurowych i wymiarze sprawiedliwości – nepotyzm, klientelizm, konflikty interesów oraz nieprawidłowości w zarządzaniu. Mechanizmy zapobiegania patologiom – kontrola wewnętrzna, audyt, systemy compliance, ochrona sygnalistów oraz transparentność działania instytucji publicznych. Współczesne zagrożenia dla integralności służb mundurowych i wymiaru sprawiedliwości – cyberprzestępczość, dezinformacja, wpływy grup przestępczych oraz budowanie kultury etycznej i zaufania społecznego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Psychologiczne aspekty przemocy (DW)	ECTS: 4
BW_WG05 BW_WK01 BW_UW01 BW_UW02 BW_KK01 BW_KO02	Definicja przemocy, agresji i przymusu. Czynniki i uwarunkowania psychologiczne przemocy. Zjawisko przemocy. Formy i skutki przemocy. Rozmiary zjawiska przemocy. Motywacja stosowania przemocy. Przemoc psychiczna a uwarunkowania środowiskowe. Przemoc/czynniki ryzyka a uwarunkowania rodzinne. Koncepcje psychologiczne a koncepcje biologiczne. Przemoc psychiczna jako przejaw agresji interpersonalnej. Sprawca i ofiara przemocy na tle psychologicznym.	
	Psychologia uzależnień (DW)	ECTS: 4

BW_WG01 BW_WG05 BW_UW01 BW_UW02 BW_KK02 BW_KO02	Podstawy psychologii uzależnień – pojęcie, klasyfikacja oraz mechanizmy powstawania uzależnień. Biologiczne, psychologiczne i społeczne uwarunkowania rozwoju uzależnień. Uzależnienia od substancji psychoaktywnych – alkohol, narkotyki, leki oraz nowe substancje psychoaktywne. Uzależnienia behawioralne – hazard, Internet, gry komputerowe, media społecznościowe, zakupy i inne zachowania nałogowe. Diagnoza psychologiczna osób uzależnionych oraz współwystępowanie zaburzeń psychicznych. Metody profilaktyki, terapii i rehabilitacji osób uzależnionych oraz wsparcie rodzin osób z problemem uzależnienia. Mechanizmy nawrotów, motywowanie do zmiany oraz proces zdrowienia i utrzymywania abstynencji. Społeczne i rodzinne konsekwencje uzależnień oraz współczesne wyzwania w profilaktyce i leczeniu uzależnień.
--	--

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiktymologia	ECTS: 3
BW_WG03 BW_WG04 BW_WG05	Wiktymologia jako nauka o ofiarach przestępstw. Definicja wiktymologii. Pojęcie i znaczenie wiktymologii. Przyczynienie się ofiary do przestępstwa. Podstawowe teorie wiktymologiczne. Badania wiktyimizacyjne. Przystępczość w Polsce na podstawie statystyk kryminalnych i badań wiktyimizacyjnych. Strach przed przestępczością. Przystępczość z użyciem przemocy. Stres urazowy. Przemoc domowa i pomoc ofiarom przemocy domowej. Przemoc w miejscu pracy, szkole, wojsku i zakładach karnych – sprawca i ofiara. Organy i organizacje międzynarodowe tj. Rada Europy, Unia Europejska i ONZ wobec ofiar przestępstw. Wiktymologia w ujęciu Polskiej Karty Praw Ofiary. Prawa osoby pokrzywdzonej (ofiary przestępstwa) w postępowaniu karnym. Pomoc prawna, materialna i odszkodowawcza dla ofiar przestępstw. Sprawiedliwość naprawcza i jej rodzaje.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Pozycja sił zbrojnych w bezpieczeństwie wewnętrznym	ECTS: 3
BW_WG03 BW_WG04 BW_WG05 BW_UW02 BW_UW03 BW_KO01 BW_KO02	Pojęcie, podstawy prawne, rola i zadania Sił Zbrojnych RP w zapewnieniu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Zakres zadań i kompetencji wojska w zakresie wsparcia władz cywilnych. Zarządzanie Siłami Zbrojnymi RP - system dowodzenia. Podstawy prawne użycia wojska na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego a przeciwdziałanie zagrożeniom niemilitarnym. Działania podejmowane przez siły zbrojne. Pozycja Sił Zbrojnych w systemie zarządzania kryzysowego. Wpływ zarządzania kryzysowego na system bezpieczeństwa narodowego. Struktura systemu zarządzania kryzysowego. Planowanie i realizacja zadań sił zbrojnych z zakresu zarządzania kryzysowego. Działania Sił Zbrojnych w sytuacjach zagrożeń bezpieczeństwa powszechnego i likwidacji skutków klęsk żywiołowych: powodzi, skażeń, zniszczeń, katastrof. Rola Sił Zbrojnych w walce z terroryzmem. Działania Sił Zbrojnych na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz ładu konstytucyjnego. Działanie wojskowych służb specjalnych na rzecz ochrony porządku konstytucyjnego. Współpraca wojska z organami władzy publicznej i ludnością cywilną. Rola Wojsk Obrony Terytorialnej dla zapewnienia bezpieczeństwa lokalnego.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Prawo celne	ECTS: 4
BW_WG04 BW_WG05 BW_WK01 BW_UW01 BW_KO01	Pojęcie cła i jego klasyfikacja. Geneza i źródła prawa celnego. Prawo celne a polityka celna. UE jako unia celna i jej polityka. Prawo celne w działalności międzynarodowej przedsiębiorstw. Unijna polityka celna a WTO. Unijne prawo celne a konkurencyjność przedsiębiorstw. Taryfa celna. Informacja taryfowa. Stawki celne. Wartość celna towaru. Pochodzenie towarów. Wprowadzenie towarów na obszar celny UE. Przeznaczenie celne. Operacje uprzywilejowane. Dług celny. Postępowanie w sprawach celnych. Przedstawicielstwo w sprawach celnych. Przestępstwa i wykroczenia celne. Pojęcie i charakter prawa dewizowego. Źródła prawa dewizowego. Zakres podmiotowy obowiązywania prawa dewizowego. Podstawowe pojęcia prawa dewizowego. Ograniczenia i obowiązki dewizowe. Zezwolenia dewizowe. Działalność kantorowa. Kontrola dewizowa. Unijne prawo dewizowe. Definicje: taryfy, wartości celnej i pochodzenia towarów. Zwykłe i specjalne procedury celne.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Wywiad i kontrwywiad	ECTS: 3
BW_WG03 BW_WG04 BW_WG05 BW_UW01 BW_UW02 BW_KO01	Definicja wywiadu i kontrwywiadu. Zakres zadań i kompetencji wywiadu oraz kontrwywiadu w państwie, jego geneza i ewolucja w Polsce i w wybranych państwach. Organizacja wywiadu i kontrwywiadu w Polsce i w wybranych państwach. Działania wywiadu i kontrwywiadu w państwie demokratycznym a działania wywiadu i kontrwywiadu w państwach autorytarnych. Techniki operacyjne wywiadu i kontrwywiadu - podstawowe zagadnienia. Wywiad biały. Wywiad elektroniczny. Wywiad przemysłowy. Działania służb specjalnych w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Kontrola i audyt bezpieczeństwa	ECTS: 3
BW_WG03 BW_WG04 BW_WG05 BW_WK01 BW_UW01 BW_UW03 BW_UU02 BW_KO01	Podjęcie zdefiniowania kontroli, audytu, nadzoru, systemu kontroli państwowej w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Kryteria kontroli. Lustracja. Rewizja. Nadzór instancyjny. Kontrola zarządcza. Controlling. Audyt dochodzeniowy. Plan kontroli-pojęcie, zastosowanie, sporządzanie projektu. Kontrola zarządcza i jej cele w rozumieniu ustawy o finansach publicznych. Podmioty objęte kontrolą zarządczą wg ustawy o finansach publicznych. Standardy i wytyczne kontroli zarządczej. Audyt wewnętrzny w jednostkach sektora finansów publicznych. Tryb przeprowadzania audytu i podmiot uprawnione. Standardy audytu wewnętrznego. Status prawny i zadania regionalnych izb obrachunkowych. Podmiotowy i przedmiotowy zakres kontroli i nadzoru sprawowanego przez RIO. Organy kontrolujące w ustawie w kontroli w administracji rządowej. Tryby kontroli przewidziane ustawą o kontroli w administracji rządowej. Charakter i pozycja ustrojowa NIK. Zakres i kryteria kontroli przeprowadzanej przez NIK. Organizacja wewnętrzna NIK. Perspektywy kontroli i audytu w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Przeciwdziałanie i zwalczanie terroryzmu i prania brudnych pieniędzy (DW)	ECTS: 4
BW_WG03 BW_WG04 BW_WG05 BW_UW01 BW_UW02 BW_KK02 BW_KO01	Istota, rodzaje i współczesne formy terroryzmu oraz finansowania terroryzmu. System przeciwdziałania terroryzmowi w Polsce i na świecie – podstawy prawne, instytucje oraz współpraca międzynarodowa. Pranie pieniędzy – pojęcie, etapy procesu oraz metody legalizacji środków pochodzących z przestępstwa. Krajowy i międzynarodowy system przeciwdziałania praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu. Rola instytucji obowiązanych i organów państwowych w wykrywaniu oraz zapobieganiu praniu pieniędzy i finansowaniu terroryzmu. Metody identyfikacji, analizy i zgłaszania transakcji podejrzanych oraz ocena ryzyka. Środki zapobiegania terroryzmowi i praniu pieniędzy – kontrola finansowa, sankcje, zamrażanie aktywów oraz działania operacyjne i dochodzeniowo-śledcze. Współczesne zagrożenia i wyzwania w zwalczaniu terroryzmu i prania pieniędzy – cyberterroryzm, kryptowaluty, przestępczość zorganizowana oraz nowe technologie.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Nauka o Policji (DW)	ECTS: 4
BW_WG03 BW_WG04 BW_WG05 BW_UW01 BW_UW03 BW_UU02 BW_KO01 BW_KR01	Geneza, istota i funkcje Policji w systemie bezpieczeństwa państwa. Organizacja i struktura Policji w Polsce oraz zadania poszczególnych służb i komórek organizacyjnych. Podstawy prawne funkcjonowania Policji oraz uprawnienia i obowiązki funkcjonariuszy. Formy i metody realizacji zadań Policji – czynności administracyjno-porządkowe, operacyjno-rozpoznawcze i dochodzeniowo-śledcze. Środki przymusu bezpośredniego i broń palna – zasady stosowania oraz odpowiedzialność funkcjonariuszy. Współpraca Policji z innymi służbami, administracją publiczną oraz społecznością lokalną w zapewnianiu bezpieczeństwa i porządku publicznego. Etyka zawodowa, odpowiedzialność dyscyplinarna oraz prawa i obowiązki policjanta. Współczesne wyzwania w działalności Policji – cyberprzestępczość, terroryzm, przestępczość zorganizowana oraz wykorzystanie nowych technologii.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Organizacja i funkcjonowanie służb mundurowych	ECTS: 3
BW_WG03 BW_WG04 BW_WG06 BW_UW01 BW_UW02 BW_UU02 BW_KR01	Zakres pojęcia i charakterystyka służb mundurowych. Struktura organizacyjna służb mundurowych. Zakres działania i uprawnienia służb mundurowych. Umieszczenie poszczególnych służb w systemie bezpieczeństwa państwa. Specyfika pracy w służbach. Skuteczność działania służb mundurowych. Procedura ubiegania się o pracę w służbach mundurowych. Problematyka postawy etycznej w służbie publicznej w odniesieniu do funkcjonariuszy służb mundurowych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Pierwsza pomoc przedlekarska	ECTS: 1

BW_WG05 BW_UW02 BW_UW03 BW_UO01 BW_UU02 BW_KO01	Problematyka pierwszej pomocy przedlekarskiej. Kształtowanie postawy gotowości niesienia pierwszej pomocy przedlekarskiej. Skuteczne udzielanie pomocy przedlekarskiej w nagłych wypadkach. Zasady udzielania pierwszej pomocy w razie omdleń, krwotoków, amputacji kończyn, złamań, poparzeń, poparzeń prądem, odmrożeń, zadławień, wstrząsów, ataków padaczki, utonięć. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za życie i zdrowie własne i innych ludzi. Zasady transportu poszkodowanych z miejsca wypadku. Warunki skutecznego informowania zespołów ratownictwa medycznego o wypadku/chorobie. Zapoznanie ze składem apteczki pierwszej pomocy. Zasady postępowania podczas zabiegów resuscytacyjnych z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Geopolityka bezpieczeństwa cybernetycznego (DW)	ECTS: 3
BW_WG01 BW_WG04 BW_WG05 BW_UW01 BW_UW02 BW_KK01	Cyberbezpieczeństwo i jego elementy składowe. Geograficzna mapa terroryzmu. Przestępczość komputerowa a struktura polityczna państw. Aktualne konflikty polityczne na świecie a zagrożenia dla bezpieczeństwa cyfrowego. Państwa totalitarne i terrorystyczne. Informacja jako broń w społeczeństwie informacyjnym XXI wieku. Hybrydowe działania we współczesnej geopolityce. Zwalczanie globalnych zagrożeń cybernetycznych	
Kierunkowe efekty uczenia się	Instytucje bezpieczeństwa w stosunkach międzynarodowych (DW)	ECTS: 3
BW_WG01 BW_WG04 BW_WG05 BW_UW01 BW_KO02	Kształtowanie się bezpieczeństwa międzynarodowego. Europejski system bezpieczeństwa. Unia Europejska, Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie oraz Rada Europy jako instytucje bezpieczeństwa regionalnego. Pozostałe elementy systemu bezpieczeństwa (NATO, Rada Partnerstwa Północnoatlantyckiego, Rada Współpracy Paktu Północnoatlantyckiego, Wspólnota Niepodległych Państw (WNP), Organizacja Traktatu Północnoatlantyckiego, Rada Nordycka i Nordycka Rada Ministrów oraz Rada Państw Morza Bałtyckiego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Analiza informacji (DW)	ECTS: 3
BW_WG02 BW_WG04 BW_UW01 BW_UW02 BW_UU02 BW_KK01	Definicja informacji. Informacja publiczna. Rozumienie prawo dostępu do informacji publicznej (art. 61 Konstytucji RP). Pozyskiwanie informacji z różnych źródeł oraz ich analiza. Efektywnie dobieranie źródeł informacji. Wnioskowanie na podstawie pozyskanych informacji. Dbałość o jakość zasobów informacyjnych. Wykorzystywanie najnowszych osiągnięć technologicznych w poszukiwaniu i analizowaniu informacji. Mechanizmy, narzędzia i techniki analityczne w zakresie analizy informacji.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zwalczanie dezinformacji w Internecie (DW)	ECTS: 3
BW_WG02, BW_WG04 BW_WG05, BW_UW01 BW_UW02 BW_UU02 BW_KK01	Wprowadzenie. Elementarne pojęcia. Informacja we współczesnym świecie.. Przepisy prawne dotyczące informacji.. Techniki i metody analizy informacji.. Czarny i biały wywiad. Ochrona prawna własności przemysłowej. Prawo autorskie. Szpiegostwo gospodarcze. Informatyczne metody i środki ochrony zasobów informacyjnych jednostki organizacyjnej (podmiotu gospodarczego). Techniczne środki ochrony zasobów informacyjnych jednostki organizacyjnej (podmiotu gospodarczego). Znaczenie działalności wywiadowczej w przyszłości.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zasoby informacyjne w Polsce	ECTS: 4
BW_WG01 BW_WG02 BW_WG04 BW_UW01 BW_UW02 BW_UU02	Pojęcie zasobów informacyjnych. Struktura zasobów informacyjnych państwa. Dostęp do informacji publicznej wg konstytucji i ustaw. Wykorzystanie zasobów informacyjnych do podejmowania decyzji strategicznych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Organy i instytucje państwa odpowiedzialne za zbieranie, analizowanie, rozpowszechnianie i wykorzystanie informacji dla zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Zasoby informacyjne w Polsce i ich wpływ na rozwój społeczeństwa informacyjnego. Rola wiedzy na temat informacji i ich wykorzystania.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Prawo samorządu terytorialnego	ECTS: 4

BW_WG03 BW_WG04 BW_UW01 BW_UW03 BW_KO02 BW_KR01	Istota samorządu terytorialnego, zasada pomocniczości oraz europejskie standardy samorządności. Struktura i organizacja samorządu terytorialnego w Polsce na tle rozwiązań europejskich. Organy samorządu terytorialnego różnych szczebli – skład, kompetencje i zasady funkcjonowania. Wybory samorządowe – zasady wyboru organów, mandat oraz udział obywateli w wyborach. Kompetencje, zadania i cele jednostek oraz organów samorządu terytorialnego. Budżet jednostki samorządu terytorialnego – struktura, źródła dochodów i kierunki wydatków. Współdziałanie samorządu ze wspólnotą lokalną oraz budowanie społeczeństwa obywatelskiego. Promocja jednostki samorządu terytorialnego, zaangażowanie mieszkańców oraz efektywność działań wyborczych.
--	--

Kierunkowe efekty uczenia się	Komunikacja i percepcja zagrożenia	ECTS: 3
BW_WG01 BW_WG05 BW_UW01 BW_UW02 BW_UU02 BW_KK01	Istota komunikacji społecznej w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Znaczenie percepcji zagrożenia jako stanu identyfikacji, następnie reakcji na zagrożenie. Rola percepcji człowieka w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa państwa. Potrzeba komunikacji społecznej w obliczu zagrożenia.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Praktyka zawodowa I i II	ECTS: 14
BW_WG03 BW_WK01 BW_UW01 BW_UW02 BW_UO01 BW_UU02 BW_KO01	Praktyka zawodowa ma na celu w szczególności: poznanie organizacji i zasad funkcjonowania instytucji, w której realizowana jest praktyka, zapoznanie ze strukturą organizacyjną, zapoznanie z obiegiem dokumentacji, poznanie specyfiki miejsca odbywania praktyki. W trakcie praktyki należy zwrócić uwagę na: zakres działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk komórki, gdzie odbywana jest praktyka, aktywnie uczestniczyć w czynnościach techniczno-organizacyjnych komórki, zapoznać się z zasadami obiegu dokumentacji i ich archiwizacji. Student powinien wykonywać zadania techniczno-organizacyjne oraz merytoryczne związane z przedmiotem działania instytucji. Zdania te są przydzielane przez zakładowego opiekuna praktyki lub osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki. Praktyki studenckie na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne – studia II stopnia mają na celu poszerzenie umiejętności komunikowania się i nawiązywania kontaktów interpersonalnych w instytucji, pracy w zespole, zdobywanie umiejętności analitycznych, organizacyjnych i negocjacyjnych. Praktyki kształtują twórczy stosunek do pracy dzięki aktywnej postawie praktykanta. Rozwijają umiejętności aktywnego, kompleksowego poszukiwania informacji niezbędnych do uzyskania pełnej wiedzy o problemach związanych z funkcjonowaniem organizacji i jej otoczenia zewnętrznego. Dzięki praktyce studenci mają okazję wypróbować swoje umiejętności i skorygować ewentualne pomyłki dzięki pomocy osoby nadzorującej. Praktyki zawodowe służą rozwinięciu wiedzy teoretycznej i ukształtowaniu kompetencji społecznych zdobytych w trakcie studiów w praktyce. Mają przede wszystkim motywować studentów do stałego pogłębiania wiedzy i podnoszenia poziomu umiejętności oraz kompetencji społecznych szczególnie ważnych w pracy zawodowej.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Metody działań wywiadowczych i informacyjnych	ECTS: 3
BW_WG03 BW_WG04 BW_WG05 BW_UW01 BW_UW02 BW_UW03 BW_UU02 BW_KR01	Pojęcie, istota i funkcje wywiadu oraz działalności informacyjnej w systemie bezpieczeństwa państwa. Miejsce i rola służb wywiadowczych oraz innych służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa państwa. Rodzaje wywiadu: wywiad zagraniczny, kontrwywiad, wywiad wojskowy, finansowy, skarbowy, kryminalny oraz wywiad gospodarczy. Cykl wywiadowczy – planowanie, pozyskiwanie, gromadzenie, weryfikacja, analiza, opracowanie i dystrybucja informacji. Źródła informacji wywiadowczej i metody ich pozyskiwania: HUMINT, OSINT, SIGINT, IMINT, MASINT, GEOINT oraz inne współczesne źródła informacji. Metody pracy operacyjnej i informacyjnej służb wywiadowczych oraz zasady prowadzenia działań operacyjnych. Analiza informacji wywiadowczych – metody analizy, ocena wiarygodności źródeł, analiza powiązań, prognozowanie oraz opracowywanie rekomendacji decyzyjnych. Wywiad elektroniczny, cyberwywiad oraz wykorzystanie nowych technologii i sztucznej inteligencji w działalności wywiadowczej. Kryptografia, kryptologia i ochrona informacji niejawnych jako element wsparcia działalności wywiadowczej. Współpraca krajowych i międzynarodowych służb wywiadowczych oraz wymiana informacji w ramach organizacji i porozumień międzynarodowych. Wywiad gospodarczy i bezpieczeństwo ekonomiczne państwa. Szpiegostwo przemysłowe oraz ochrona informacji przedsiębiorstw. Aspekty prawne, etyczne i organizacyjne prowadzenia działalności wywiadowczej i informacyjnej. Wykorzystanie informacji wywiadowczych w przeciwdziałaniu terroryzmowi, przestępczości zorganizowanej, zagrożeniom hybrydowym i cyberzagrożeniom. Współczesne kierunki rozwoju metod działań wywiadowczych i informacyjnych oraz wyzwania dla bezpieczeństwa państwa.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Polityka energetyczna i klimatyczna	ECTS: 3
BW_WG01 BW_WG04 BW_WK01 BW_UW01 BW_UW02	Zaprezentowanie i analiza polityki energetycznej państwa. Strategia zrównoważonego rozwoju energetycznego i jej wpływa na klimat. Dostosowanie strategii energetycznej do zmieniającego się klimatu. Analiza ryzyka i stałe monitorowanie zmian klimatycznych w skali globalnej. Społeczny wymiar polityki energetycznej i klimatycznej - zaangażowanie obywateli w realizację polityki. Interdyscyplinarne podejście do polityki energetycznej i klimatycznej z punktu widzenia procesów społecznych i gospodarczych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Globalne zagadnienia polityki zdrowotnej	ECTS: 3
BW_WG01 BW_WG04 BW_WK01 BW_UW01 BW_UW02	Mechanizmy działania i instytucjonalizacji polityki zdrowotnej. Strategiczne dokumenty w zakresie polityki zdrowotnej oraz aktualne działania w zakresie przeciwdziałania nierównościom w zdrowiu i zwiększania dostępności do świadczeń zdrowotnych. Krajowe i międzynarodowe narzędzia stosowane w systemie ochrony zdrowia. Podejście strategiczne jako narzędzie rozwiązywania problemów zdrowotnych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Mowa i przestępstwa z nienawiści	ECTS: 2
BW_WG01 BW_WG04 BW_WG05	Definiowanie mowy nienawiści (hate speech). Mowa nienawiści wg definicji Rady Europy. Formy mowy nienawiści – brak jednoznacznego określenia form „mowy nienawiści”. Mowa nienawiści jako zjawisko w przestrzeni publicznej. Przeciwdziałanie mowie nienawiści. Przemoc słowna wobec konkretnych osób, grup osób, przedstawicieli mniejszości. Skutki akceptacji mowy nienawiści w wymiarze społecznym (utrwalanie się stereotypów, uprzedzeń). Definiowanie przestępstwa nienawiści (ang. hate crimes). Przestępstwa z nienawiści jako następstwo mowy nienawiści. Przeciwdziałanie przestępstwom z nienawiści.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Zwalczanie przestępczości narkotykowej (DW)	ECTS: 3
BW_WG03 BW_WG04 BW_WG05 BW_UW01 BW_UW02 BW_KO01	Pojęcie i rodzaje przestępczości zorganizowanej. Przestępczość zorganizowana jako przedmiot unormowań prawa krajowego i międzynarodowego. Przepisy prawa karnego materialnego i procesowego służące zwalczaniu przestępczości zorganizowanej. Wykonywanie kary pozbawienia wolności w Polsce wobec przestępców należących do zorganizowanych grup przestępczych. Przestępczość narkotykowa jako przykład przestępczości zorganizowanej. Produkcja, handel i przemyt narkotyków jako szczególne zagrożenie dla bezpieczeństwa państwa. Produkcja i handel narkotykami jako główne źródło zysków zorganizowanych grup przestępczych. Działania policji, ABW, Straży Granicznej i Służby Celnej w zakresie zwalczania przestępczości narkotykowej. Determinanty poprawy skuteczności działania organów ścigania w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zwalczanie przestępczości na tle seksualnym (DW)	ECTS: 3
BW_WG03 BW_WG04 BW_WG05 BW_UW01 BW_UW02 BW_KO01	Pojęcie i rodzaje przestępczości zorganizowanej. Przestępczość zorganizowana jako przedmiot unormowań prawa krajowego i międzynarodowego. Przepisy prawa karnego materialnego i procesowego służące zwalczaniu przestępczości zorganizowanej. Wykonywanie kary pozbawienia wolności w Polsce wobec przestępców należących do zorganizowanych grup przestępczych. Przestępczość seksualna jako przykład przestępczości zorganizowanej. Handel ludźmi, porwania, uprowadzenia, kidnaping. Działania policji, ABW, Straży Granicznej i Służby Celnej w zakresie zwalczania przestępczości seksualnej. Determinanty poprawy skuteczności działania organów ścigania w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Przestępczość w Polsce (DW)	ECTS: 4
BW_WG01 BW_WG05 BW_UW01 BW_UW02 BW_KK01	Przestępczość jako problem społeczny. Przestępczość jako przedmiot zainteresowania prawa, socjologii, kryminologii i psychologii. Przestępstwa w polskim prawie karnym materialnym i ich rodzaje (kryminalne, gospodarcze i drogowe). Rodzaje przestępstw ze względu na ich charakter i stopień zagrożenia bezpieczeństwa państwa. Przestępczość zorganizowana. Statystyki przestępczości w Polsce a wykrywalność przestępstw.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Międzynarodowa przestępczość zorganizowana (DW)	ECTS: 4
BW_WG01 BW_WG03 BW_WG04 BW_UW01 BW_KK02 BW_KO01	Pojęcie, istota i cechy międzynarodowej przestępczości zorganizowanej. Struktura, organizacja i metody działania międzynarodowych grup przestępczych. Najważniejsze formy międzynarodowej przestępczości zorganizowanej (handel narkotykami, handel ludźmi, przemyt, pranie pieniędzy, cyberprzestępczość). Międzynarodowe organizacje przestępcze oraz ich wpływ na bezpieczeństwo państw i społeczeństw. Międzynarodowe instrumenty prawne i współpraca państw w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej. Rola krajowych i międzynarodowych służb oraz organizacji w przeciwdziałaniu przestępczości zorganizowanej. Finansowanie działalności przestępczej oraz mechanizmy prania pieniędzy i finansowania terroryzmu. Współczesne zagrożenia, wyzwania i kierunki rozwoju międzynarodowej przestępczości zorganizowanej.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Seminarium magisterskie	ECTS: 7
BW_WG02 BW_WK02 BW_UW02 BW_UW03 BW_UK01 BW_UU01 BW_KK01 BW_KK02	Seminarium magisterskie obejmie zakres tematyczny i metodologiczny, w tym przygotowanie do egzaminu dyplomowego na podstawie opracowanych zagadnień egzaminacyjnych. Formą zajęć będzie konwersacja - wg. potrzeb studentów – przekazanie informacji na temat pracy dyplomowej (układ pracy i jej rozpiętość, liczba rozdziałów, zasady sporządzanie przypisów -plagiat vs. parafraza -kwerenda biblioteczna, fiszki, bibliografia. Zasady współpracy z promotorem i dokonywanie korekt. Badania ilościowe a jakościowe. Formowanie tez i hipotez -podstawy teoretyczne i metodologiczne pracy dyplomowej.	

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Treści programowe na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*, studia drugiego stopnia o profilu praktycznym, zostały dobrane w sposób zapewniający realizację zakładanych efektów uczenia się w odniesieniu do wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Ich osiągnięcie jest zapewniane poprzez odpowiednio dobrane metody dydaktyczne. Weryfikacja realizacji efektów uczenia się odbywa się za pomocą metod odpowiednio dobranych do ich specyfiki, a także specyfiki przedmiotu, formy jego realizacji oraz możliwości ich weryfikacji.

W celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* są stosowane przede wszystkim następujące formy prowadzenia zajęć dydaktycznych: wykłady, ćwiczenia, warsztaty, laboratoria, konwersatoria oraz praktyki zawodowe.

Wykłady wykorzystują metody podawcze i są ukierunkowane na tworzenie zasobów wiedzy studiujących przy jednoczesnym zachęcaniu ich do dyskusji. Stosowane są także metody interaktywne i pomoce wizualne podnoszące efektywność procesu kształcenia.

Ćwiczenia, warsztaty oraz laboratoria koncentrują się przede wszystkim na pogłębianiu i doskonaleniu zaawansowanych umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych poprzez rozwiązywanie złożonych problemów, analizę studiów przypadków, interpretację zdarzeń o charakterze przestępczym, a także krytyczną dyskusję oraz współpracę z wykładowcą i pozostałymi studentami. Formy te mają na celu osiąganie efektów uczenia się poprzez praktyczne wykorzystanie pogłębionej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, prowadzenie wieloaspektowych analiz rzeczywistych i symulowanych sytuacji związanych z przestępczością, bezpieczeństwem, procesem wykrywczym oraz funkcjonowaniem instytucji odpowiedzialnych za zapobieganie i zwalczanie przestępczości. Zajęcia realizowane są w sali ćwiczeniowej, laboratorium kryminalistycznym lub pracowni komputerowej, z wykorzystaniem specjalistycznych metod, narzędzi i technik analitycznych właściwych dla kształcenia na poziomie studiów drugiego stopnia.

Konwersatoria stanowią formę zajęć integrującą elementy wykładu z aktywnymi metodami pracy, ukierunkowaną na pogłębianie specjalistycznej wiedzy oraz rozwijanie zaawansowanych kompetencji analitycznych, badawczych i praktycznych. Ich istotnym elementem są dyskusje prowadzone pomiędzy prowadzącym i studentami oraz pomiędzy samymi studentami, dotyczące współczesnych problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa, z uwzględnieniem ich krytycznej analizy, interpretacji oraz praktycznych implikacji dla działalności organów ścigania, wymiaru sprawiedliwości i innych instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo. Podstawę pracy podczas konwersatoriów stanowi analiza złożonych studiów przypadków, materiałów źródłowych, orzecznictwa, wyników badań naukowych oraz aktualnych problemów związanych z przestępczością, bezpieczeństwem i procesem wykrywczym. Studenci przygotowują się do zajęć poprzez analizę literatury naukowej oraz materiałów wskazanych przez prowadzącego, co umożliwia prowadzenie merytorycznej dyskusji, krytyczną ocenę prezentowanych

stanowisk, formułowanie własnych argumentów oraz wypracowywanie propozycji rozwiązań złożonych problemów o charakterze kryminalnym. W trakcie konwersatoriów wykorzystywane są debaty, dyskusje problemowe oraz inne metody aktywizujące, sprzyjające rozwijaniu umiejętności argumentacji, syntezy informacji, oceny wiarygodności źródeł oraz podejmowania decyzji w oparciu o wiedzę naukową i praktykę zawodową. Zajęcia przygotowują studentów do samodzielnego rozwiązywania problemów, prowadzenia analiz eksperckich oraz podejmowania świadomych decyzji w złożonych sytuacjach zawodowych i badawczych. Część efektów uczenia się jest realizowana poprzez zastosowanie kilku metod dydaktycznych. Prowadzący przedmiot dokonuje wyboru optymalnej kombinacji metod kształcenia z uwzględnieniem formy zajęć, treści programowych oraz specyfiki efektów uczenia się, których osiągnięcie powinno zostać zapewnione. Dla każdej z zaprojektowanych form zajęć, w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów stosuje się następujący katalog metod kształcenia (Tabela 1).

Tabela 1. Metody kształcenia z podziałem na formy prowadzenia zajęć

Wykłady	Ćwiczenia, Warsztaty, Laboratoria	Konwersatoria
Metody podające:	Metody aktywizujące:	Metody dialogowe i problemowe:
Wykład klasyczny Wykład problemowy Wykład z prezentacją multimedialną Wykład interaktywny	Rozwiązywanie problemów (zadań, przykładów, analiza zdarzeń kryminalnych) - indywidualnie lub w zespole zadaniowym Analiza studiów przypadku Dyskusja moderowana Burza mózgów Symulacje Praca w grupach	Dyskusja panelowa Debata Analiza literatury i tekstów źródłowych Krytyczna ocena i formułowanie opinii Wspólne wypracowanie rozwiązań poprzez wymianę doświadczeń Wykład interaktywny

Weryfikacja i ocena osiągnięcia efektów uczenia się jest przeprowadzana w ramach zajęć w oparciu o zadania i metody weryfikacji określone w sylabusach. Zróżnicowanie sposobów weryfikacji w ramach zajęć, w tym realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jak i całego programu pozwala na całościowe monitorowanie procesu zdobywania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przez studentów. Do weryfikacji i oceny efektów uczenia się są stosowane przede wszystkim w zakresie:

- wiedzy – egzaminy pisemne, w tym testy, egzaminy ustne oraz kolokwia pisemne i ustne, a także prace pisemne;
- umiejętności – prace pisemne indywidualne i grupowe, projekty, studia przypadku oraz prezentacje;
- kompetencji społecznych – prezentacje, studium przypadku i zadania wykonywane w czasie lub poza zajęciami oraz obserwacja (np. aktywności studentów w czasie zajęć).

W uczelni obowiązuje zasada, iż weryfikacja efektów uczenia się na zajęciach prowadzonych w formie wykładów jest dokonywana w drodze egzaminu końcowego na ocenę (w czasie sesji egzaminacyjnej), a pozostałe formy zajęć pozwalają zarówno na bieżącą weryfikację efektów uczenia się w trakcie trwania semestru, jak też na koniec semestru i kończą się wystawieniem zaliczenia na ocenę. W przypadku studentów z niepełnosprawnościami, w zależności od ich indywidualnych potrzeb, są ustalane alternatywne metody weryfikacji efektów uczenia się, które uwzględniają indywidualne potrzeby tych osób.

Tabela 2 przedstawia katalog stosowanych sposobów weryfikacji efektów uczenia się w odniesieniu do formy prowadzonych zajęć dydaktycznych, który może zostać poszerzony jako efekt wdrażania działań projakościowych i korygujących.

Tabela 2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się z podziałem na kategorie efektów uczenia się i formy prowadzenia zajęć			
Formy prowadzenia zajęć	Kategorie efektów uczenia się		
	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
Wykłady	Test wiedzy (otwarty, zamknięty – jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, pytania typu prawda/fałsz, dopasowanie itp.) Odpowiedź pisemna na pytania otwarte Odpowiedź ustna – egzamin ustny		
Ćwiczenia Laboratoria Warsztaty	Kolokwium pisemne Kolokwium ustne	Aktywność na zajęciach (<i>punkty przyznawane za aktywność na zajęciach - dla najbardziej aktywnych, wyróżniających się jakością udzielanych odpowiedzi lub ocena poziomu samodzielnie wykonywanych zadań podczas zajęć wg zdefiniowanych kryteriów</i>) Praca pisemna (<i>opinia, raport, ekspertyza, esej itp.</i>) Projekt (<i>pisemny wraz z prezentacją lub bez prezentacji</i>) Referat (<i>z prezentacją lub bez prezentacji</i>) Dyskusja, debata (<i>punkty przyznawane za udział w dyskusji lub debacie; ocena jakości wypowiedzanych argumentów wg przyjętych kryteriów</i>) Praca w grupach (<i>punkty przyznawane za wykonanie zadania w grupach podczas zajęć wg ustalonych kryteriów</i>) Krytyczna analiza tekstu Analiza studium przypadku i/lub opracowanie studium przypadku (<i>indywidualnie lub zespołowo, na zajęciach i/lub poza zajęciami</i>) Rozwiązywanie zadań i przykładów w czasie zajęć	
Konwersatoria	Kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego lub z pytaniami otwartymi Wypowiedź pisemna na zadany temat Odpowiedź ustna – zaliczenie ustne	Aktywność na zajęciach (<i>punkty przyznawane za aktywność na zajęciach - dla najbardziej aktywnych, wyróżniających się jakością udzielanych odpowiedzi lub ocena poziomu samodzielnie wykonywanych zadań podczas zajęć wg zdefiniowanych kryteriów</i>) Praca pisemna (<i>opinia, raport, ekspertyza, esej itp.</i>) Projekt (<i>pisemny wraz z prezentacją lub bez prezentacji</i>) Referat (<i>z prezentacją lub bez prezentacji</i>) Dyskusja, debata (<i>punkty przyznawane za udział w dyskusji lub debacie; ocena jakości wypowiedzanych argumentów wg przyjętych kryteriów</i>) Praca w grupach (<i>punkty przyznawane za wykonanie zadania w grupach podczas zajęć wg ustalonych kryteriów</i>) Krytyczna analiza tekstu Analiza studium przypadku i/lub opracowanie studium przypadku (<i>indywidualnie lub zespołowo, na zajęciach i/lub poza zajęciami</i>) Rozwiązywanie zadań i przykładów w czasie zajęć	

Przy weryfikacji efektów uczenia się przyjmuje się założenie, że uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu lub zaliczenia kończącego przedmiot oraz egzaminu dyplomowego potwierdza osiągnięcie

wszystkich efektów uczenia się ustalonych dla elementów procesu uczenia się. Poziom uzyskania efektów uczenia się wynika z wystawionej oceny. Przy zaliczeniach i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen: celujący (6,0), bardzo dobry (5), dobry plus (4,5), dobry (4), dostateczny plus (3,5), dostateczny (3), niedostateczny (2). Egzamin dyplomowy jest oceniany z zastosowaniem tej samej skali ocen. W przypadku zajęć kończących się zaliczeniem bez oceny stosuje się zapis: niezaliczony (nzal), zaliczony (zal).

Tabela 3 przedstawia skalę ocen stosowaną w uczelni, odzwierciedlającą stopień osiągnięcia efektów uczenia się.

Tabela 3. Kryteria oceny w procesie weryfikacji efektów uczenia się		
Ocena	Opis wymagań	Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się dla przedmiotu
celujący (6,0)	Zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w pełni i w bardzo zaawansowanym stopniu. Dodatkowo osoba studiująca opanowała treści kształcenia wykraczające poza zakres przewidziany w sylabusie przedmiotu, samodzielnie określa i rozwiązuje problemy, proponuje twórcze i oryginalne rozwiązania problemów, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach, poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.	96-100%
bardzo dobry (5,0)	Zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w zaawansowanym stopniu. Osoba studiująca osiągnęła bardzo wysoki poziom opanowania treści kształcenia, wykorzystywania wiedzy w nowych, nieznanych sytuacjach, rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne na wysokim poziomie, poprawnie posługuje się terminologią.	90-95%
dobry plus (4,5)	Zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w stopniu więcej niż średnim, ale mniej niż zaawansowanym.	85-89%
dobry (4,0)	Zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w stopniu średnim. Osoba studiująca opanowała większość treści określonych programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, ujmuje w terminach naukowych i zawodowych podstawowe pojęcia i prawa.	70-84%
dostateczny plus (3,5)	Zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w stopniu więcej niż podstawowym, ale w mniej niż średnim.	65-69%
dostateczny (3,0)	Zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w stopniu podstawowym. Osoba studiująca opanowała podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, popełnia niewielkie błędy terminologiczne, a wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego.	50-64%
niedostateczny (2,0)	Zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. Osoba studiująca nie opanowała treści kształcenia, nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, popełnia rażące błędy terminologiczne, a styl jego wypowiedzi jest nieporadny.	mniej niż 50%
nzal – zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte zal – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte		

Metodą weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych z całości cyklu kształcenia na poziomie studiów drugiego stopnia jest **egzamin dyplomowy**. Jest on przeprowadzany po złożeniu przez osobę studiującą

zaliczeń i egzaminów z wynikiem pozytywnym ze wszystkich zajęć przewidzianych w toku studiów i uzyskaniu co najmniej 120 punktów ECTS oraz po złożeniu pracy magisterskiej i uzyskaniu pozytywnych ocen od promotora i recenzenta. Osoba studiująca ma prawo zapoznać się z recenzjami pracy magisterskiej przed egzaminem dyplomowym.

Osoba studiująca przygotowuje pracę magisterską pod kierunkiem promotora – nauczyciela akademickiego posiadającego tytuł lub stopień naukowy. Praca magisterska jest samodzielnym opracowaniem zagadnienia naukowego prezentującym wiedzę i umiejętności studenta związane ze studiami na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne oraz samodzielnego analizowania i wnioskowania. Jej opracowanie umożliwia osobie studiującej nabycie pogłębionej wiedzy w wybranym obszarze i przygotowuje do nabycia umiejętności samodzielnego wykorzystywania posiadanej wiedzy i informacji z różnych źródeł z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi badawczych w procesie identyfikacji i rozwiązywania złożonych problemów ekonomiczno-finansowych związanych z funkcjonowaniem organizacji. Praca magisterska powinna opierać się na krytycznej analizie literatury przedmiotu oraz wynikach własnych badań empirycznych. Seminarium magisterskie rozpoczyna się w III semestrze studiów, na początku którego osoby studiujące dokonują wyboru promotora bazując na katalogu obszarów tematycznych seminariów prowadzonych na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne

Egzamin dyplomowy odbywa się w formie ustnej i odbywa się wobec komisji powoływanej przez dziekana. Na studiach o profilu praktycznym egzamin dyplomowy obejmuje część teoretyczną oraz część praktyczną. Oznacza to:

- (1) udzielenie odpowiedzi na pytanie sformułowane przez komisję egzaminacyjną, dotyczące zakresu pracy magisterskiej, przeprowadzonych badań własnych i otrzymanych wyników,
- (2) udzielenie odpowiedzi na dwa pytania wylosowane przez komisję egzaminacyjną, obejmujące zagadnienia kierunkowe związane z programem studiów, w tym jedno pytanie dotyczy części praktycznej, a jedno teoretycznej.

Część praktyczna egzaminu dyplomowego ma charakter aplikacyjny i polega na analizie studiów przypadków z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego. Osoba studiująca, na podstawie wylosowanego przypadku, dokonuje rozpoznania problemu, analizuje sytuację, wskazuje właściwe czynności związane z omawianym przypadkiem oraz uzasadnia proponowane rozwiązania w oparciu o wiedzę teoretyczną i praktyczną. Ocenie podlegają umiejętności diagnozowania sytuacji, planowania i doboru odpowiednich metod postępowania, analizy materiału dowodowego oraz podejmowania decyzji zgodnych z obowiązującymi procedurami. Weryfikowane są również kompetencje społeczne, w szczególności odpowiedzialność za podejmowane działania, skuteczna komunikacja, współpraca oraz świadomość granic własnych kompetencji.

Struktura egzaminu dyplomowego zapewnia spójne i wieloaspektowe sprawdzenie efektów kierunkowych oraz efektów przypisanych do poszczególnych zajęć, w tym poprzez integrację wiedzy teoretycznej i praktycznej oraz ocenę funkcjonowania osoby studiującej w sytuacjach odpowiadających rzeczywistej

praktyce zawodowej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.

Z ustnego egzaminu dyplomowego sporządza się protokół, w którym są zapisywane pytania wylosowane i zadane osobie studiującej z obu części egzaminu, oceny za udzielone odpowiedzi, ocena ostateczna egzaminu dyplomowego oraz końcowy wynik studiów. Protokół jest podpisywany elektronicznie w systemie informatycznym uczelni przez wszystkich członków komisji, a jego wydruk jest archiwizowany w teczkę osobowej osoby studiującej.

Osoba kończąca studia otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych drugiego stopnia na kierunku *bezpieczeństwo wewnętrzne* o profilu praktycznym, potwierdzający uzyskanie tytułu zawodowego magistra.

Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Ogólne zasady organizacji praktyk zawodowych, wzory niezbędnych dokumentów, zadania opiekunów praktyk oraz tryb zaliczania praktyk określa uczelniany *Regulamin Praktyk Zawodowych* w Uniwersytecie VIZJA.

W *Regulaminie praktyk* zapisano m.in., iż Uczelnia zapewnia miejsca praktyk dla studentów i zawiera w tej sprawie porozumienie z praktykodawcą lub zatwierdza miejsca odbywania praktyk, w przypadku samodzielnego ich wskazania przez studenta, poprzez wystawienie skierowania na praktyki. Poza tym, student może zrealizować praktykę na podstawie wykonywanej pracy zawodowej (o ile umożliwia ona osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych dla praktyk), w ramach programu ERASMUS+, działalności studenckiego koła naukowego oraz w ramach wolontariatu. Obowiązkowym sposobem dokumentacji przebiegu praktyki i realizowanych w jej trakcie zadań jest prowadzony przez osobę studiującą „Dzienniczek praktyk”.

Szczegółowe zasady realizacji praktyk na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*, w tym: cel praktyk, efekty uczenia się, treści programowe, umiejscowienie praktyk w planie studiów, wymiar praktyk, metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk, sposób dokumentowania przebiegu praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań, kryteria, które muszą spełniać jednostki, w których odbywają się praktyki, reguły zatwierdzania miejsca praktyki samodzielnie wybranego przez studenta oraz warunki kwalifikowania studenta na praktyki określa *Program Praktyk Zawodowych na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne*, zatwierdzony przez dziekana.

Praktyki zawodowe realizowane przez studentów kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* mają umożliwić im zweryfikowanie dotychczas nabytej wiedzy teoretycznej oraz nabycie praktycznych umiejętności wykorzystania tej wiedzy w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Mają także na celu wykształcenie w studencie umiejętności pracy w zespole, poczucia odpowiedzialności i etyki zawodowej oraz znaczenia realizowania praktycznych czynności zawodowych.

Praktyki na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne mają charakter zajęć obowiązkowych i planowane są do realizacji:

- na trzecim semestrze (2 roku studiów) – praktyka zawodowa w wymiarze 180 godz.,
- na czwartym semestrze (2 rok studiów) – praktyka zawodowa w wymiarze 180 godz.

Łączny wymiar praktyk wynosi 360 godzin. Student uzyskuje łącznie 14 punktów ECTS za zrealizowane praktyki zawodowe. Student rozpoczyna praktyki na III semestrze studiów, przy czym w wyjątkowych umotywowanych przez studenta sytuacjach, praktykę można rozpocząć wcześniej. Wymaga to złożenia do dziekana przez osobę studiującą wniosku z podaniem przyczyn wcześniejszego rozpoczęcia praktyki.

Osoba studiująca dokonuje wyboru miejsca odbywania praktyk w zgodzie z kierunkiem studiów. Treści programowe realizowane podczas praktyki zawodowej odzwierciedlają specyfikę zadań powierzanych w danej jednostce. Podczas praktyki zawodowej student zaznajamia się z zasadami i przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązującymi w danej placówce. Niezależnie od typu organizacji, student podczas praktyki poznaje ogólne cele i zadania realizowane przez organizację oraz bardziej szczegółowo – zakres obowiązków danego działu (komórki organizacyjnej) oraz innych specjalistów zatrudnionych w organizacji.

Student zapoznaje się z zakresem działań jednostki, dokumentacją związaną z jej działalnością, statutem i regulaminami, strukturą organizacyjną, przebiegiem pracy oraz – w miarę dostępności – z aktami prawnymi, procedurami, metodykami wykorzystywanymi w pracy zawodowej, specjalistycznymi programami komputerowymi oraz innymi narzędziami pracy.

W sposób szczególny student poznaje specyficzne dla pracy, metody i narzędzia stosowane w danej organizacji i uczy się stosować praktycznie, przynajmniej niektóre z nich, pod nadzorem zakładowego opiekuna praktyk. Metody te i narzędzia mogą różnić się w zależności od specyfiki danej jednostki. Student może także zapoznać się z innymi lub interdyscyplinarnymi metodami i narzędziami stosowanymi w organizacji, w której odbywa praktyki, mogącymi mieć zastosowanie w działalności związanej z obszarem bezpieczeństwa wewnętrznego.

Student powinien zostać zaznajomiony z zasadami obowiązującymi podczas wykonywania czynności i zadań zawodowych w relacjach do przełożonych i współpracowników, w tym do innych specjalistów pracujących w danej placówce. Ponadto student powinien zostać zaznajomiony z obowiązującymi zasadami, normami i formami pracy zgodnymi dla prawidłowego funkcjonowania danej jednostki, poznać ludzi, atmosferę pracy, relacje interpersonalne w tym środowisku, kulturę organizacyjną. Dzięki praktykom student rozwinie umiejętności obserwowania i rozumienia środowiska pracy oraz zasady i zwyczaje, jakie w nim są przyjęte, prawa nieformalne i formalne, jakie nim rządzą. Podczas praktyki zawodowej student powinien zostać zaznajomiony z zasadami etycznymi i przepisami prawnymi regulującymi pracę w danej placówce i w odniesieniu do konkretnych czynności i zadań powierzanych mu

do wykonania, dzięki obserwacji, a następnie stopniowym uczestniczeniu w bieżącej działalności w miejscu odbywania praktyk.

Praktyki zawodowe studenta podlegają również ocenie końcowej przez zakładowego opiekuna praktyk.