

Załącznik
do Uchwały 15/15/07/2026
Senatu Uniwersytetu VIZJA
w Warszawie
z dnia 15 lipca 2026 roku



UNIWERSYTET VIZJA

PROGRAM STUDIÓW

**BEZPIECZEŃSTWO
WEWNĘTRZNE**

STUDIA I STOPNIA

PROFIL PRAKTYCZNY

Rok akademicki rozpoczęcia cyklu kształcenia: 2026/2027

Ogólne informacje i wskaźniki dotyczące programu studiów

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat
Forma/formy studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia.	Studia stacjonarne: 2338 godz. Studia niestacjonarne: 1596 godz.
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia.	Studia stacjonarne: 90,0 (50,0%) Studia niestacjonarne: 64,4 (35,2%)
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie - w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny.	Nauki prawne: 50,6% Nauki o bezpieczeństwie: 36,9% Nauki o polityce i administracji: 12,5%
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształującym umiejętności praktyczne.	109,8 pkt ECTS (61,0%)
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych –w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne.	5 pkt. ECTS*) *) W tym za zajęcia/grupy zajęć: Wprowadzenie do filozofii.
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru	68 pkt ECTS (37,8%)
Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk	6 miesięcy 720 godz. 28 pkt ECTS
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	60 godz.

**Zajęcia przewidziane programem studiów
w podziale na moduły kształcenia wraz z liczbą godzin i punktów ECTS**

	Nazwa zajęć	ECTS	Liczba godzin zajęć	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
I. Kształcenie ogólne				
1.	BHP	0	8	8
2.	Zajęcia sportowo-rekreacyjne	0	60	0
3.	Język obcy	9	120	64
4.	Umiejętności akademickie	1	15	8
5.	Wprowadzenie do psychologii	5	30	24
6.	Teoria organizacji i zarządzania	5	30	24
7.	Podstawy komunikacji społecznej	4	30	24
8.	Wprowadzenie do filozofii	5	35	20
9.	Własność intelektualna	5	30	24
Razem		34	358	196
II. Kształcenie kierunkowe				
10.	Wstęp do nauki o państwie i prawie	5	30	24
11.	Wstęp do kryminologii i kryminalistyki	4	30	16
12.	System bezpieczeństwa państwa	4	60	32
13.	Prawo konstytucyjne	5	60	32
14.	Przestępczość zorganizowana	3	30	16
15.	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych	3	30	16
16.	Wprowadzenie do nauk o bezpieczeństwie	3	30	16
17.	Podstawy prawne służb państwowych	3	30	16
18.	Obrona cywilna i ochrona ludności	3	30	16
19.	Polityka karna	5	60	32
20.	Wstęp do cyberbezpieczeństwa	4	30	16
21.	Zarządzanie bezpieczeństwem informacji	3	30	16
22.	Psychologia zagrożeń i zachowań w sytuacjach kryzysowych/Patologie społeczne (DW)	3	30	16
23.	Prawa człowieka	4	30	16
24.	Współczesne zagrożenia cywilizacyjne/Struktura i dynamika konfliktów społecznych(DW)	3	30	16
25.	Współczesny terroryzm polityczny	3	30	16
26.	Katastrofy, klęski żywiołowe i wypadki	3	30	16
27.	Zagrożenia hybrydowe	3	30	16
28.	Systemy ratownicze w Polsce	3	30	16
29.	Migracje i polityka migracyjna	3	30	16
30.	Systemy koordynacji pomocy humanitarnej	3	30	16
31.	Ochrona danych osobowych i danych niejawnych	4	30	16
32.	Czynności operacyjno-rozpoznawcze: przesłuchanie, okazanie, konfrontacja	3	45	24
33.	Polski system resocjalizacyjny i penitencjarny/ Anatomia zła(DW)	3	30	16
34.	Administracja terytorialna w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego	3	45	24
35.	Modele polityki bezpieczeństwa wewnętrznego / Polityczne konteksty przestępczości (DW)	3	30	16

36.	Logistyka bezpieczeństwa/ Polityka informacyjna państwa(DW)	3	30	16
37.	Podstawy bezpieczeństwa indywidualnego / Analiza ryzyk oraz sposoby ich zabezpieczania(DW)	4	60	32
38.	Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej / Nowe formy i metody przestępczości (DW)	3	30	16
39.	Siły i służby specjalne	3	60	32
40.	Techniki eksploracji Internetu / Metody i techniki perswazji oraz propagandy (DW)	3	30	16
41.	Infrastruktura krytyczna/ Kryzysy i odporność państwa (resilience) (DW)	3	60	32
42.	Profilaktyka antykorupcyjna / Projektowanie bezpieczeństwa w instytucjach edukacyjnych (DW)	3	30	16
43.	Metodyka przygotowania projektu	3	30	16
44.	Praktyka zawodowa (DW)	28	720	720
45.	Projekt społeczny	4	30	16
Razem		146	1980	1400
Ogółem w toku studiów		180	2338	1596

DW – zajęcia do wyboru

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin		Liczba punktów ECTS
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
Język obcy	Lektorat	120	64	9
System bezpieczeństwa państwa	Ćwiczenia	30	169	2
Prawo konstytucyjne	Ćwiczenia	30	16	2,5
Przestępczość zorganizowana	Konwersatorium	30	16	3
Zarządzenie w sytuacjach kryzysowych	Warsztaty	30	16	3
Podstawy prawne służb państwowych	Konwersatorium	30	16	3
Obrona cywilna i ochrona ludności	Konwersatorium	30	16	3
Polityka karna	Ćwiczenia	30	16	2,5
Zarządzanie bezpieczeństwem informacji	Konwersatorium	30	16	3
Psychologia zagrożeń i zachowań w sytuacjach kryzysowych/Patologie społeczne (DW)	Konwersatorium	30	16	3
Współczesne zagrożenia cywilizacyjne/Struktura i dynamika konfliktów społecznych (DW)	Konwersatorium	30	16	3
Współczesny terroryzm polityczny	Konwersatorium	30	16	3
Katastrofy, klęski żywiołowe i wypadki	Konwersatorium	30	16	3
Zagrożenia hybrydowe	Konwersatorium	30	16	3
System ratownicze w Polsce	Konwersatorium	30	16	3
Migracje i polityka migracyjna	Konwersatorium	30	16	3
Systemy koordynacji pomocy humanitarnej	Konwersatorium	30	16	3
Czynności operacyjno-rozpoznawcze: przesłuchanie, okazanie, konfrontacja	Ćwiczenia	15	8	1
Administracja terytorialna w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego	Ćwiczenia	15	8	1
Modele polityki bezpieczeństwa wewnętrznego / Polityczne konteksty przestępczości (DW)	Konwersatorium	30	16	3
Logistyka bezpieczeństwa/ Polityka informacyjna państwa	Konwersatorium	30	16	3
Podstawy bezpieczeństwa indywidualnego /Analiza ryzyk oraz sposoby ich zabezpieczania(DW)	Ćwiczenia	30	16	2
Metodyka przygotowania projektu	Konwersatorium	30	16	3
Siły i służby specjalne	Ćwiczenia	30	16	1,5
Techniki eksploracji Internetu / Metody i techniki perswazji oraz propagandy (DW)	Warsztat	30	16	3
Infrastruktura krytyczna/ Kryzysy i odporność państwa (resilience) (DW)	Konwersatorium	45	24	2,25
Profilaktyka antykorupcyjna / Projektowanie bezpieczeństwa w instytucjach edukacyjnych (DW)	Konwersatorium	30	16	3
Projekt społeczny	Konwersatorium	30	16	4
Praktyka zawodowa	Pr Zaw	720	720	28
Razem		1635	1208	109,8

Oznaczenia: Ć – ćwiczenia, K – konwersatoria; Lekt – lektoraty; War – warsztaty; Pr Zaw – praktyka zawodowa; DW – zajęcia do wyboru

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru

L.p.	Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin (studia stacjonarne)	Łączna liczba godzin (studia niestacjonarne)	Liczba punktów ECTS
1	Język obcy	Lektoraty	120	64	9
2	Psychologia zagrożeń i zachowań w sytuacjach kryzysowych/Patologie społeczne (DW)	Konwersatorium	30	16	3
3	Współczesne zagrożenia cywilizacyjne/Struktura i dynamika konfliktów społecznych (DW)	Konwersatorium	30	16	3
4	Polski system resocjalizacyjny i penitencjarny/Anatomia zła (DW)	Wykład	30	16	3
5	Modele polityki bezpieczeństwa wewnętrznego/Polityczne konteksty przestępczości (DW)	Konwersatorium	30	16	3
6	Logistyka bezpieczeństwa/Polityka informacyjna państwa (DW)	Konwersatorium	30	16	3
7	Podstawy bezpieczeństwa indywidualnego/Podstawowe źródła informacji o przestępczości	Wykład Ćwiczenia	60	32	4
8	Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej/Nowe formy i metody przestępczości	Wykład	30	16	3
9	Techniki eksploracji Internetu/Metody i techniki perswazji oraz propagandy	Warsztaty	30	16	3
10	Infrastruktura krytyczna/Kryzysy i odporność państwa (resilience) (DW)	Wykład Ćwiczenia	60	24	3
11	Profilaktyka antykorupcyjna/Projektowanie bezpieczeństwa w instytucjach edukacyjnych	Konwersatorium	30	16	3
12	Praktyka zawodowa	Pr Zaw	720	720	28
Razem			1200	968	68

Oznaczenia: W – wykłady; Ć – ćwiczenia, K – konwersatoria; Lekt – lektoraty; War – warsztaty;
Pr Zaw – praktyka zawodowa.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (*Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010*) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Absolwent **studiów I stopnia** na kierunku **Bezpieczeństwo wewnętrzne** uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE absolwent:	Odniesienie do	
			uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK	charakterystyki drugiego stopnia PRK
W ZAKRESIE WIEDZY				
WIEDZA - zakres i głębia	BW_WG01	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane fakty, obiekty i zjawiska, charakter, miejsce, rolę oraz wzajemne zależności nauk społecznych, w szczególności nauk o bezpieczeństwie, nauk o polityce i administracji, a także metody badawcze, analityczne i diagnostyczne, wraz z możliwością zastosowania praktycznego tej wiedzy w działalności związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym.	P6U_W	P6S_WG
	BW_WG02	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym rodzaje więzi społecznych, procesy społeczne, struktury społeczne oraz ich historyczną ewolucję, a także teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, mechanizmy wpływające na bezpieczeństwo jednostek i społeczeństwa, oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym.	P6U_W	P6S_WG
	BW_WG03	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym organizację, strukturę, kompetencje oraz zasady funkcjonowania organów, instytucji i służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne, w tym zasady organizacji, zarządzania i administrowania bezpieczeństwem, wraz z możliwością zastosowania praktycznego tej wiedzy w działalności związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym.	P6U_W	P6S_WG
	BW_WG04	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym kluczowe zagadnienia szczegółowe, instytucje, normy i instrumenty prawne związane z bezpieczeństwem wewnętrznym, w tym zasady rozumowania prawniczego oraz stosowania prawa, wraz z możliwością zastosowania praktycznego tej wiedzy w działalności związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym.	P6U_W	P6S_WG
	BW_WG05	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody, techniki i narzędzia pozyskiwania, przetwarzania oraz analizy danych dotyczących zjawisk społecznych i zagrożeń dla bezpieczeństwa, wraz z możliwością zastosowania praktycznego tej wiedzy w działalności związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym.	P6U_W	P6S_WG
	BW_WG06	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym teorie, pojęcia, procesy, prawidłowości związane z bezpieczeństwem wewnętrznym, a także znaczenie nauk pomocniczych, w działalności związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym.	P6U_W	P6S_WG
WIEDZA - kontekst	BW_WK01	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, uwarunkowania funkcjonowania oraz rozwoju systemów bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym społeczne, ekonomiczne, finansowe, prawne, etyczne i organizacyjne aspekty wykonywania działalności zawodowej oraz konsekwencje podejmowanych działań dla jednostki, organizacji i społeczeństwa.	P6U_W	P6S_WK

	BW_WK02	Zna i rozumie kluczowe pojęcia, zasady i regulacje dotyczące różnych form przedsiębiorczości, tworzenia i rozwoju struktur organizacyjnych oraz ochrony własności przemysłowej, intelektualnej i prawa autorskiego w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego, a także zasady projektowania, stosowania i modyfikacji aktów administracyjnych wykorzystywanych w funkcjonowaniu struktur bezpieczeństwa wewnętrznego.	P6U_W	P6S_WK
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI				
UMIEJĘTNOŚCI – wykorzystanie wiedzy	BW_UW01	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego do formułowania i rozwiązywania złożonych oraz nietypowych problemów, a także wykonywania zadań zawodowych w warunkach nie w pełni przewidywalnych, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, ich krytyczną analizę, ocenę, syntezę i twórczą interpretację, a także praktyczne zastosowanie w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.	P6U_U	P6S_UW
	BW_UW02	Potrafi dobierać, dostosowywać i wykorzystywać właściwe metody, techniki oraz narzędzia badawcze i praktyczne, w tym zaawansowane technologie informacyjno-komunikacyjne, do identyfikowania, analizowania, prognozowania i rozwiązywania problemów związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym oraz oceniania skuteczności stosowanych rozwiązań, procedur i praktyk.	P6U_U	P6S_UW
	BW_UW03	Potrafi samodzielnie zdobywać, aktualizować i rozwijać wiedzę z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz wykorzystywać ją do analizowania zjawisk, procesów i zagrożeń, formułowania hipotez, identyfikowania trendów oraz projektowania działań służących zapobieganiu i ograniczaniu zagrożeń.	P6U_U	P6S_UW
	BW_UW04	Potrafi analizować i oceniać funkcjonowanie podmiotów oraz struktur odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne, w tym stosowane strategie, zasady zarządzania i administrowania, a także proponować rozwiązania wspierające realizację tych zadań w zmieniających się warunkach.	P6U_U	P6S_UW
	BW_UW05	Potrafi formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego, a także przygotowywać oraz prezentować w języku polskim spójne, logiczne i merytorycznie uzasadnione opracowania, analizy i wystąpienia dotyczące problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego, wykorzystując wiedzę teoretyczną i praktyczną oraz informacje pochodzące z różnorodnych źródeł.	P6U_U	P6S_UW
UMIEJĘTNOŚĆ I – komunikowanie się	BW_UK01	Potrafi komunikować się z otoczeniem z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii właściwej dla obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego, planować i organizować działania komunikacyjne oraz przygotowywać i prezentować informacje dostosowane do potrzeb różnych odbiorców, również z wykorzystaniem nowoczesnych rozwiązań technologicznych.	P6U_U	P6S_UK
	BW_UK02	Potrafi brać udział w debacie dotyczącej problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego, przedstawiać, uzasadniać i oceniać różne opinie oraz stanowiska, prowadzić merytoryczną dyskusję, a także posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.	P6U_U	P6S_UK
UMIEJĘTNOŚĆ II – organizacja	BW_UO01	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową, współdziałać z innymi osobami w ramach zespołów zadaniowych, projektowych i interdyscyplinarnych w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego, wykorzystując posiadaną wiedzę do analizowania procesów i zjawisk związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym, a także jest przygotowany do pełnienia roli członka zespołu oraz organizowania i koordynowania jego pracy.	P6U_U	P6S_UO
UMIEJĘTNOŚCI – uczenie się	BW_UU01	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne zadania oraz rozwój osobisty i zawodowy, wykorzystując różnorodne źródła informacji, w tym krajowe i zagraniczne zasoby cyfrowe, do pozyskiwania, aktualizowania i pogłębiania wiedzy oraz kompetencji z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, kierując się zasadą uczenia się przez całe życie.	P6U_U	P6S_UU

W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH				
KOMPETENCJE – oceny – krytyczne podejście	BW_KK01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, odbieranych treści oraz wykorzystywanych źródeł informacji, z uwzględnieniem ich wiarygodności i ograniczeń, a także do odpowiedzialnego określania granic własnych kompetencji zawodowych.	P6U_K	P6S_KK
	BW_KK02	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz do zasięgania opinii ekspertów i współpracy ze specjalistami w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem złożonych problemów.	P6U_K	P6S_KK
KOMPETENCJE – odpowiedzialność	BW_KO01	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania i uczestniczenia w działaniach na rzecz środowiska społecznego oraz inicjowania przedsięwzięć służących interesowi publicznemu w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego, z uwzględnieniem zasad odpowiedzialności społecznej i zawodowej.	P6U_K	P6S_KO
	BW_KO02	Jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego, uwzględniając społeczne, gospodarcze i organizacyjne konsekwencje podejmowanych działań, a także rozwijać własne kompetencje zawodowe i społeczne w odpowiedzi na zmieniające się potrzeby otoczenia.	P6U_K	P6S_KO
KOMPETENCJE – rola zawodowa	BW_KR01	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego, z uwzględnieniem społecznych konsekwencji własnych działań, decyzji, opinii i wypowiedzi, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dbałości o rozwój dorobku zawodowego w odpowiedzi na zmieniające się potrzeby społeczne.	P6U_K	P6S_KR

Objaśnienia oznaczeń:

BW	- kierunek studiów: bezpieczeństwo wewnętrzne
WG	- kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „zakres i głębia”
WK	- kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „kontekst”
UW	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „wykorzystanie wiedzy”
UK	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „komunikowanie się”
UO	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „organizacja pracy”
UU	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „uczenie się”
KK	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „krytyczne podejście”
KO	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „odpowiedzialność”
KR	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „rola zawodowa”
01 i kolejne	- numery efektów uczenia się w poszczególnych kategoriach

Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS

1. KSZTAŁCENIE OGÓLNE		
Kierunkowe efekty uczenia się	BHP	ECTS: 0
	Definicja i istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Podstawowe akty prawne z zakresu BHP (Kodeks Pracy, Rozporządzenie w sprawie ogólnych przepisów BHP, Rozporządzenie w sprawie szkolenia z zakresu BHP, Rozporządzenie w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie). Instytucje pełniące nadzór nad przestrzeganiem przepisów BHP. Obowiązki i uprawnienia rektora w zakresie przestrzegania zasad BHP na uczelni. Ogólne zasady BHP obowiązujące na terenie uczelni. Ogólne zasady dotyczące budynków, pomieszczeń, maszyn i urządzeń oraz wymagania, jakie powinny spełniać. Zasady wyposażenia budynków/pomieszczeń w sprzęt gaśniczy, apteczki. Zasady poruszania się w ciągach komunikacyjnych. Definicja czynników szkodliwych oraz działania optymalizujące działania czynników. Zagrożenia wypadkowe, rodzaje wypadków. Przyczyny wypadków. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej. Akty prawne w zakresie PPOŻ. Zapobieganie zagrożeniom pożarowym. Zasady postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia pożaru. Zasady posługiwania się sprzętem gaśniczym. Rodzaje gaśnic. Procedury ewakuacyjne. Stosowane znaki ewakuacji. Znaki bezpieczeństwa stosowane w ochronie przeciwpożarowej. Postępowanie w razie wypadku. Przepisy regulujące obowiązek udzielenia pierwszej pomocy poszkodowanemu. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. Pozycja boczna ustalona. Opatrywanie zranień, złamań, zwichnięć, oparzeń. Postępowanie w przypadku porażenia prądem elektrycznym. Postępowanie w przypadku zatruć.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zajęcia sportowo-rekreacyjne (tylko studia stacjonarne)	ECTS: 0
	Zasady bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach sportowo-rekreacyjnych. Trening zdrowotny. Formy aktywności ruchowej przy muzyce - aerobik, TBC, joga. Ćwiczenia kształtujące sylwetkę z wykorzystaniem sprzętu fitness. Zajęcia aerobowe. Rodzaje zajęć aerobowych. Trening aerobowy i jego funkcje. Nauka i demonstracja techniki ćwiczeń. Tenis stołowy - nauka i doskonalenie wykonania podstawowych elementów technicznych. Elementy tańca towarzyskiego. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne wsparte ćwiczeniami relaksacyjnymi. Zespołowe gry sportowe – koszykówka, piłka siatkowa, ręczna i nożna. Badminton - nauka i doskonalenie podstawowych elementów technicznych. Futbol - nauka i doskonalenie techniki gry. Kształtowanie sprawności ruchowej oraz umiejętności technicznych przez gry i ćwiczenia ogólnorozwojowe.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Język obcy: angielski	ECTS: 9
BW_UW05 BW_UK01 BW_UK02	Semestr I. Przymiotniki opisujące wygląd, osobowość i zachowanie człowieka. Struktura i zastosowanie czasów teraźniejszych: czas teraźniejszy prosty - Present Simple. Środowisko naturalne i ochrona przyrody – leksyka. Struktura i zastosowanie czasów teraźniejszych: czas teraźniejszy ciągły Present Continuous. Zdrowie i ciało człowieka – leksyka. Kontrastywne zastosowanie czasów teraźniejszych: Present Simple vs Present Continuous. Turystyka, podróże i wakacje – leksyka. Struktura i zastosowanie czasów teraźniejszych: czas Present Perfect Simple and Continuous (skutek vs akcja). Czas wolny człowieka: hobby, sport, rekreacja – leksyka. Kontrastywne, kompleksowe zastosowanie wszystkich czasów teraźniejszych języka angielskiego. Semestr II. Pobyt w hotelu - problemy i ich rozwiązywanie -leksyka. Struktura i zastosowanie czasów przeszłych: czas przeszły prosty - Past Simple czasowniki regularne i nieregularne. Państwa świata – leksyka. Struktura i zastosowanie czasów przeszłych: czas przeszły ciągły - Past Continuous. Handel, biznes i komunikacja biznesowa – leksyka. Kontrastywne zastosowanie czasów przeszłych: Past Simple vs Past Continuous. Systemy ustrojowe – leksyka. Struktura i zastosowanie czasów przeszłych: czas Past Perfect. Moda i ubrania – leksyka. Kontrastywne, kompleksowe zastosowanie wszystkich czasów przeszłych języka angielskiego. Semestr III. Anatomia ciała – leksyka. Struktura i zastosowanie czasów przyszłych: czas przyszły prosty - Will + infinitive. Konflikty- leksyka. Struktura i zastosowanie czasów przyszłych: wyrażenie "going to" - plany i przewidywanie przyszłości. Sport – leksyka. Struktura i zastosowanie czasów przyszłych: zaaranżowana przyszłość - Present Continuous for future. Życie na wsi i w mieście – leksyka. Kontrastywne zastosowanie czasów	

	przyszłych: will = infinitive, going to, Present Continuous for future. Samorządy lokalne – leksyka. Kontrastywne, kompleksowe zastosowanie wszystkich czasów przyszłych języka angielskiego (z uwzględnieniem Future Continuous, Future Perfect i form opisowych). Semestr IV. Instytucje międzynarodowe – leksyka. Zdania złożone - struktura i zastosowanie - kompleksowe zastosowanie spójników. Prawo i systemy podatkowe – leksyka. Czasowniki frazowe - rozdzielne i nierozdzielne. Dyplomacja – leksyka. Czasowniki modalne - ich funkcje i formy. Analiza i tłumaczenie tekstów specjalistycznych z zakresu polityki i administracji. Mowa zależna w języku angielskim - zasady tworzenia i zastawiania. Prezentacja wybranego tematu z zakresu polityki i administracji w języku angielskim - wypowiedź ustna. Kompleksowe zastosowanie rzeczowników, przymiotników, i przysłówków w różnych zdaniach z uwzględnieniem wszystkich czasów języka angielskiego (teraźniejszość, przeszłość, przyszłość).	
Kierunkowe efekty uczenia się	Język obcy: niemiecki	ECTS: 9
BW_UW05 BW_UK01 BW_UK02	Semestr I. Przymiotniki opisujące wygląd, osobowość i zachowanie człowieka. Rodzajnik określony i nieokreślony odmiana przez przypadki. Środowisko naturalne i ochrona przyrody – leksyka. Zaimek osobowy - odmiana przez przypadki. Zdrowie i ciało człowieka – leksyka. Rzeczownik niemiecki - odmiana przez przypadki - Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ. Turystyka, podróże i wakacje – leksyka. Czasowniki modalne, czasowniki haben i sein - odmiana i zastosowanie. Czas wolny człowieka: hobby, sport, rekreacja – leksyka. Przyimki niemieckie z Dativ i Akkusativ. Semestr II. Pobyt w hotelu - problemy i ich rozwiązywanie – leksyka. Czas przeszły Perfekt z haben i sein - czasowniki słabe i mocne. Państwa świata – leksyka. Czas przeszły Praeteritum - odmiana czasowników. Handel, biznes i komunikacja biznesowa – leksyka. Czasowniki niemieckie wymagające przypadków Dativ i Akkusativ. Systemy ustrojowe – leksyka. Zdania złożone podrzędnie. Moda i ubrania – leksyka. Tryb rozkazujący języka niemieckiego. Semestr III. Anatomia ciała – leksyka. Zdanie podrzędne dopełnieniowe i okolicznikowe celu (z das i damit). Konflikty - leksyka. Stopniowanie przymiotników niemieckich. Sport – leksyka. Zdanie podrzędne warunkowe i przyczynowe (z wenn i weil). Laboratorium i sprzęt laboratoryjny – leksyka. Czasowniki zwrotne w Dativ i Akkusativ. Samorządy lokalne – leksyka. Zdanie podrzędne czasowe i ograniczające (z wenn, während, obwohl). Semestr IV. Instytucje międzynarodowe – leksyka. Zaimki i zdania względne. Prawo i systemy podatkowe – leksyka. Tryb przypuszczający czasowników słabych i mocnych Konjunktiv II. Dyplomacja – leksyka. Strona bierna Passiv - wszystkie czasy. Analiza i tłumaczenie tekstów specjalistycznych z zakresu polityki i administracji. Czas przeszły Plusquamperfekt. Prezentacja wybranego tematu z zakresu kryminologii i kryminalistyki w języku niemieckim - wypowiedź ustna. Czas przyszły Futur I i II.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Umiejętności akademickie	ECTS: 1
BW_WG01 BW_WG05 BW_WK02	Wartości akademickie. Odróżnienie nauki od pseudonauki. Obiektywizm, sceptycyzm, dążenie do prawdy, otwartość na nowe informacje, dążenie do zdobywania kompetencji, sumienność. Ochrona wartości intelektualnej, bezstronne, niezafałszowane prezentowanie danych. Identyfikowanie problemu. Prezentacja konkretnych przykładów problemów. Poszukiwanie zagadnienia, które dla studenta jest ważne, które wzbudza jego zainteresowanie i potrzebę działania. Przedstawienie opisu problemu. Rozumowanie. Myślenie racjonalne i intuicyjne. Błędy i zniekształcenia myślenia racjonalnego (np. błąd konfirmacji). Myślenie probabilistyczne. Myślenie przyczynowe. Wnioskowanie. Analiza potencjalnych zniekształceń w sposobie postrzegania problemu. Analiza zagrożeń i szans. Analiza struktury przyczynowej problemu. Komunikowanie. Styl pisanie tekstów akademickich. Struktura różnych rodzajów tekstów akademickich. Pisanie projektu zawierającego opis problemu, przegląd dostępnych danych na jego temat oraz propozycję jego rozwiązania. Uczestniczenie w dyskusji. Argumentowanie. Przyjmowanie krytyki. Ustna prezentacja projektu z wykorzystaniem technik audiowizualnych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wprowadzenie do psychologii	ECTS: 5
BW_WG01 BW_WG06 BW_WK01	Relacje pomiędzy psychologią i innymi dyscyplinami nauk społecznych oraz nauk humanistycznych. Nowoczesna wiedza psychologiczna a jej społeczne i humanistyczne korzenie. Psychologia świadomości; przedstawiciele, kontrowersje. Introspekcja jako metoda badawcza i jej krytycy. Funkcjonalizm i teoria czynności Tomaszewskiego. Wielkie szkoły psychologiczne: behawioryzm, psychoanaliza, psychologia humanistyczna, psychologia poznawcza, psychologia pozytywna. Psychologiczne koncepcje człowieka. Psychologiczne podstawy zachowania. Podstawowe aspekty psychiki człowieka. Wybrane eksperymenty psychologiczne i ich znaczenie dla współczesnej nauki. Podstawowe zasady metodologii w badaniach psychologicznych. Nowe kierunki rozwoju psychologii.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Teoria organizacji i zarządzania	ECTS: 5
BW_WG01 BW_WG03 BW_WK01	Teoria organizacji i zarządzania jako dyscyplina naukowa. Uwarunkowania powstania nauk o zarządzaniu i jakości. Organizacja i zarządzanie jako obiekt badań. Ujęcie organizacji - czynnościowe, atrybutowe, rzeczowe, spojrzenie statyczne, dynamiczne, przestrzenne. Organizacja jako system - teoria systemów, podsystemy organizacji. Szkoły i kierunki w naukach organizacji i zarządzania. Modele organizacji. Typologia organizacji i zarządzania. Charakterystyczne cechy i cele organizacji. Rola wiedzy w organizacji. Wiedza jako zasób, tworzenie wiedzy, konkurencja oparta na wiedzy. Rola otoczenia organizacji. Wpływ otoczenia na sposoby zarządzania. Podstawowe funkcje zarządzania. Planowanie, kierowanie (przewodzenie, realizacja, motywowanie), kontrola. Kierowanie organizacją - autorytet, przywództwo, władza, delegowanie, podejmowanie decyzji. Rola zarządzania kapitałem ludzkim w organizacji.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wprowadzenie do filozofii	ECTS: 5
BW_WG01 BW_WG06 BW_WK01 BW_WK02	Filozofia jako refleksja i wiedza o świecie. Struktura filozofii. Metoda filozofii. Cele filozofii. Gatunki wiedzy ludzkiej. Filozofia a nauka. Spory o naturę rzeczywistości (pytanie o arche, spór o substancje: monizm, dualizm, pluralizm, spór o istnienie świata: realizm - idealizm). Wielkie systemy ontologiczno-metafizyczne (Platona, Arystotelesa, św. Augustyna, św. Tomasza, Kartezjusza, Kanta, Hegla). Spór o źródła poznania: racjonalizm genetyczny (natywizm), empiryzm genetyczny, racjonalizm-irrationalizm. Spór o metodę poznania (aprioryzm, aposterioryzm). Spór o przedmiot (granice) poznania (realizm, sceptycyzm, agnostycyzm). Wybrane koncepcje prawdy: klasyczna (arystotelesowska) koncepcja prawdy, nieklasyczne teorie prawdy. Problem absolutności i względności prawdy. Antropologia filozoficzna: problem psychofizyczny, dualizm antropologiczny (Platon, Kartezjusz), hylemorfizm Arystotelesa, chrześcijańskie koncepcje człowieka, egzystencjalistyczna wizja człowieka). Podstawowe nurty współczesnej filozofii (pozytywizm i neopozytywizm, egzystencjalizm, filozofia dialogu, personalizm, pragmatyzm i postmodernizm). Fundamentalne pytania filozofii wartości (spór o istnienie wartości, ład aksjologiczny, poznanie wartości). Kierunki i szkoły w etyce. Etyka opisowa i etyka normatywna. Zagadnienia sensu i celu życia. Filozofia społeczna. Podstawowe wartości społeczne: sprawiedliwość, równość, wolność. Wizje dobrego państwa. Wybrane zagadnienia estetyki (piękno jako idea, subiektywizacja i indywidualizacja piękna w świetle krytyki smaku, doświadczenie estetyczne, piękno natury). Filozofia języka (język jako medium i jako przedmiot poznania, natura znaczenia, użycie języka, rozumienie języka, relacja między językiem a rzeczywistością). Spór o uniwersalia. Tłumaczenie i interpretacja. Poznanie a rozumienie. Debata oksfordzka nad tezami filozoficznymi.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Podstawy komunikacji społecznej	ECTS: 4
BW_WG01 BW_WG06	Komunikacja społeczna – definicje, modele i tradycje badawcze. Komunikacja interpersonalna – teorie poświęcone przekazom interpersonalnym, budowaniu i podtrzymywaniu relacji oraz wywieraniu wpływu. Komunikacja publiczna i grupowa – teorie poświęcone komunikacji grupowej, publicznej i w organizacjach. Komunikacja masowa – teorie poświęcone kulturze i mediom oraz efektom medialnym. Komunikacja interkulturowa – teorie poświęcone kontaktom interkulturowym i procesom adaptacji. Integracja teorii komunikacji.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Własność intelektualna	ECTS: 5
BW_WG04 BW_WG05 BW_WK02	Definicja i historia własności intelektualnej. Różnice między własnością fizyczną a intelektualną. Znaczenie własności intelektualnej w gospodarce i społeczeństwie. Prawo autorskie i prawa pokrewne - definicja, zakres ochrony, wyjątki. Prawo znaków towarowych - definicja, procedura rejestracji znaku towarowego, prawa i obowiązki posiadacza znaku towarowego. Prawo patentowe - definicja, procedura zdobycia patentu, prawa i obowiązki posiadacza patentu. Ochrona wiedzy i technologii tajemniczych. Systemy ochrony własności intelektualnej w Europie, USA, Azji. Międzynarodowe traktaty i konwencje dotyczące własności intelektualnej. Organizacje międzynarodowe zajmujące się własnością intelektualną (np. WIPO, WTO). Ochrona własności intelektualnej w świecie technologii cyfrowych: strony www i domeny internetowe, wyszukiwarki internetowe, serwisy aukcyjne, E - commerce, media społecznościowe, programy komputerowe, wynalazki wspomagane komputerowo (computer – implemented inventions), sztuczna inteligencja, ochrona baz danych, ochrona wizerunku. Własność intelektualna w kontekście oprogramowania i gier komputerowych. Problematyka piractwa internetowego.	

	Cyberbezpieczeństwo a prawo własności intelektualnej. Prawo własności intelektualnej a technologie blockchain. Zarządzanie prawem własności intelektualnej.	
2. KSZTAŁCENIE KIERUNKOWE		
Kierunkowe efekty uczenia się	Wstęp do nauki o państwie i prawie	ECTS: 5
BW_WG04 BW_WG06 BW_WK01	Definicja prawa. Funkcje prawa. Różnice między prawem a moralnością. Różnice między prawem a sprawiedliwością. Norma prawna: Definicja i Struktura. System prawny: Hierarchia norm. Rodzaje praw: Prawo materialne i prawo procesowe, prawo publiczne i prywatne, Zasady funkcjonowania Unii Europejskiej. Prawo pierwotne i pochodne. System prawny kontynentalny System common law. Systemy religijne i ich wpływ na prawo. Konstytucja jako najważniejszy akt prawny. Struktura i funkcje państwa. Podstawowe zasady prawa cywilnego i handlowego. Kodeks cywilny – charakterystyka. Zasady odpowiedzialności karnej. Kodeks karny – charakterystyka. Rola administracji publicznej. Regulacje administracyjne. Historia praw człowieka. Prawa człowieka w prawie międzynarodowym. Profesje prawnicze i ich Etyka. Wyzwania etyczne w prawie.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wstęp do kryminologii i kryminalistyki	ECTS:4
BW_WG01 BW_WG02 BW_WG05 BW_WK01	Pojęcie, przedmiot i zakres kryminologii. Miejsce kryminologii w systemie nauk społecznych i prawnych. Podstawowe pojęcia kryminologiczne: przestępczość, przestępca, ofiara, kontrola społeczna. Funkcje i zadania kryminologii. Teorie przestępczości: klasyczna szkoła kryminologii, szkoła pozytywistyczna, biologiczne teorie przestępczości, psychologiczne teorie zachowań przestępczych, socjologiczne teorie przestępczości, teoria anomii, teoria zróżnicowanych powiązań, teoria kontroli społecznej, teoria etykietowania społecznego, współczesne kierunki badań kryminologicznych. Przestępczość jako zjawisko społeczne. Wiktymologia. Zapobieganie przestępczości. Pojęcie, przedmiot i funkcje kryminalistyki. Historia rozwoju kryminalistyki. Związki kryminalistyki z innymi naukami. Technika kryminalistyczna: ślady kryminalistyczne: ujawnianie, zabezpieczanie i dokumentowanie. Pracownice kryminalistyczne. Taktyka kryminalistyczna. Oględziny miejsca zdarzenia, przesłuchanie świadka, przesłuchanie podejrzanego, okazanie, konfrontacja, eksperyment procesowy. Metodyka śledztwa. Współczesne wyzwania kryminologii i kryminalistyki.	
Kierunkowe efekty uczenia się	System bezpieczeństwa państwa	ECTS:4
BW_WG03 BW_WG04 BW_WK01 BW_UW02 BW_UW04 BW_KK02 BW_KK04	Pojęcie i ewolucja systemu bezpieczeństwa państwa – ujęcie teoretyczne i praktyczne. Konstytucyjne podstawy bezpieczeństwa państwa i podział kompetencji między władze publiczne. Struktura systemu bezpieczeństwa narodowego w Polsce – instytucje, organy, służby. Systemy bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego – relacje, różnice i współzależności. Rola administracji publicznej i samorządów terytorialnych w systemie bezpieczeństwa państwa. Mechanizmy koordynacji działań instytucji bezpieczeństwa w sytuacjach kryzysowych. Miejsce i rola Polski w międzynarodowych systemach bezpieczeństwa (UE, NATO, ONZ). Współczesne wyzwania dla systemu bezpieczeństwa państwa – terroryzm, cyberzagrożenia, kryzysy migracyjne, wojny hybrydowe. Resilience jako koncepcja wzmacniania odporności systemu bezpieczeństwa państwa. Studia przypadków – funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa Polski i wybranych państw w obliczu kryzysów.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Prawo konstytucyjne	ECTS: 5
BW_WG01 BW_WG03 BW_WG04 BW_WK01 BW_UW04 BW_KK01	Prawo konstytucyjne, jego źródła, historia i nauka prawa konstytucyjnego. Pojęcie konstytucji; Zasada konstytucjonalizmu. Znaczenie i funkcja Trybunału Konstytucyjnego jako organu ochrony prawnej. Rzeczpospolita Polska demokratycznym państwem prawnym. Rzeczpospolita Polska państwem suwerenności Narodu. Formy realizacji władzy zwierzchniej Narodu. Zasada społeczeństwa obywatelskiego. Zasada społecznej gospodarki rynkowej. Status prawny jednostki w państwie wg Konstytucji RP. Zasada podziału i równowagi władz. Pozycja ustrojowa Sejmu i Senatu, Prezydenta RP, Rady Ministrów. Władza sądownicza. Otwarcie Rzeczypospolitej Polskiej na prawo międzynarodowe i procesy integracyjne.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Przestępczość zorganizowana	ECTS: 3
BW_WG02 BW_WG04	Wprowadzenie do przestępczości zorganizowanej: definicje i charakterystyka przestępczości zorganizowanej, historia i ewolucja przestępczości zorganizowanej, struktury	

BW_WG06 BW_WK01 BW_UW01 BW_UW02 BW_KK01	i hierarchie w grupach przestępczych. Teorie i wyjaśnienia przestępczości zorganizowanej: teoria subkultury przestępczej, teoria kontroli społecznej, teoria racjonalnego wyboru, teoria społecznego uczenia się. Formy przestępczości zorganizowanej: handel narkotykami, przemoc zorganizowana, pranie brudnych pieniędzy, prostytucja i handel ludźmi, cyberprzestępczość. Struktury i funkcjonowanie grup przestępczych: hierarchie i struktury w grupach przestępczych, rekrutacja i inicjacja członków grup, zarządzanie i działalność grup przestępczych. Globalizacja i przestępczość zorganizowana: transnarodowe grupy przestępcze, przemoc i terroryzm transnarodowy, handel ludźmi na międzynarodową skalę. Zwalczanie przestępczości zorganizowanej. Prawne strategie zwalczania przestępczości zorganizowanej. Współpraca międzynarodowa w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej. Etyczne i społeczne wyzwania związane z przestępczością zorganizowaną.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych	ECTS: 3
BW_WG03 BW_WG04 BW_WK01 BW_UW02 BW_UW04 BW_UO01 BW_UU02 BW_KK02	Definicja zarządzania kryzysowego i jego rola w radzeniu sobie z nieprzewidywalnymi sytuacjami. Struktury systemu zarządzania kryzysowego i współpracy między różnymi podmiotami. Charakterystyka zagrożenia, sytuacji kryzysowej i kryzysu. Wyjaśnienie pojęć zagrożenia, sytuacji kryzysowej i kryzysu oraz ich związku z zarządzaniem kryzysowym. Rodzaje źródeł zagrożeń oraz czynników prowadzących do sytuacji kryzysowych. Aspekty prawne zarządzania kryzysowego. Uprawnienia, obowiązki i odpowiedzialność władz i podmiotów zaangażowanych w zarządzanie kryzysowe. Analiza procedur prawnych związanych z reagowaniem na sytuacje kryzysowe i działaniami ratowniczymi. Klasyfikacja zagrożeń w zarządzaniu kryzysowym. Przedstawienie taksonomii zagrożeń w kontekście zarządzania kryzysowego. Kategoryzacja zagrożeń na podstawie ich natury, skali, potencjalnych skutków itp. Zrozumienie różnych rodzajów zagrożeń, takich jak klęski naturalne, wypadki przemysłowe, ataki terrorystyczne itp. Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej. Fazy zarządzania kryzysowego. Stany nadzwyczajne - definicja i charakterystyka stanów nadzwyczajnych w kontekście zarządzania kryzysowego. Procedury i uprawnienia władz w sytuacjach stanu nadzwyczajnego. Działania podejmowane w celu przywrócenia normalności po wystąpieniu stanu nadzwyczajnego. Podmioty wykonawcze w zarządzaniu kryzysowym. Współpraca i koordynacja działań między podmiotami wykonawczymi w zarządzaniu kryzysowym. Planowanie w zarządzaniu kryzysowym. Elementy składowe planów zarządzania kryzysowego, takich jak m.in. identyfikacja zagrożeń, ocena ryzyka, ustalanie procedur działania.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wprowadzenie do nauk o bezpieczeństwie	ECTS: 3
BW_WG01 BW_WG06 BW_WK01	Definicje i charakterystyka pojęcia bezpieczeństwa. Podstawowe teorie bezpieczeństwa. Wymiar wewnętrzny i zewnętrzny bezpieczeństwa. Podmiotowy i przedmiotowy zakres badań bezpieczeństwa wewnętrznego. Cechy bezpieczeństwa wewnętrznego jako dyscypliny naukowej. Systemy bezpieczeństwa narodowego. Bezpieczeństwo międzynarodowe i globalne. Bezpieczeństwo jednostek i społeczeństw. Współczesne zagrożenia i wyzwania dla bezpieczeństwa: terroryzm i ekstremizm. Konflikty zbrojne i wojny hybrydowe. Cyberbezpieczeństwo i zagrożenia związane z technologią. Bezpieczeństwo energetyczne. Bezpieczeństwo ekologiczne. Bezpieczeństwo społeczne. Zarządzanie kryzysowe i reagowanie na sytuacje kryzysowe. Planowanie i organizacja działań w sytuacjach kryzysowych. Zarządzanie ryzykiem i ocena zagrożeń. Komunikacja kryzysowa. Prawne aspekty bezpieczeństwa. Siatka bezpieczeństwa.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Podstawy prawne służb państwowych	ECTS: 3
BW_WG03 BW_WG04 BW_WK01 BW_UW01 BW_UW04 BW_KK01 BW_KR01	Pojęcie i klasyfikacja służb państwowych w Polsce. Geneza i ewolucja regulacji prawnych dotyczących służb państwowych. Konstytucyjne uwarunkowania funkcjonowania służb państwowych. Miejsce służb w systemie organów państwa. Podział kompetencji między organami centralnymi i terenowymi. Policja – ustawa o Policji, zakres zadań i uprawnień. Państwowa Straż Pożarna – przepisy prawa i zadania. Straż Graniczna – regulacje prawne i obszary działania. Służba Ochrony Państwa, ABW, AW, CBA, SKW, SWW – regulacje ustawowe, kompetencje, kontrola i nadzór. Krajowa Administracja Skarbowa – przepisy i rola w obszarze bezpieczeństwa. Stan klęski żywiołowej, stan wyjątkowy, stan wojenny – zadania służb. Podstawy prawne współdziałania służb z administracją rządową i samorządową. Ochrona praw człowieka a działania służb państwowych. Podstawy prawne nadzoru parlamentarnego, rządowego i sądowego nad służbami. Mechanizmy kontroli wewnętrznej i zewnętrznej. Odpowiedzialność prawna funkcjonariuszy służb. Udział polskich służb w strukturach UE i NATO. Ramy prawne współpracy transgranicznej. Wymiana informacji i ochrona danych.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Obrona cywilna i ochrona ludności	ECTS:3
BW_WG03 BW_WG04 BW_WK01 BW_UW02, BW_UW04 BW_KO01 BW_KK02	Geneza i rozwój obrony cywilnej w Polsce i na świecie. Podstawy prawne obrony cywilnej i ochrony ludności. Międzynarodowe regulacje dotyczące ochrony ludności (prawo humanitarne, regulacje UE, wytyczne ONZ i NATO). Struktura i zadania organów administracji publicznej w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej. Organizacje ratownicze i formacje OC. Rola administracji rządowej i samorządowej w systemie ochrony ludności i obrony cywilnej. Planowanie cywilne i dokumenty planistyczne. Organizacja i prowadzenie ewakuacji ludności. Ostrzeganie i alarmowanie – systemy ostrzegania ludności. Zabezpieczenie ludności. Klęski żywiołowe i katastrofy techniczne – procedury reagowania i studia przypadków. Zarządzanie kryzysowe a ochrona ludności. Współpraca z organizacjami pozarządowymi i wolontariatem. Międzynarodowe mechanizmy ochrony ludności i obrony cywilnej. Unijny Mechanizm Ochrony Ludności. Współpraca transgraniczna w reagowaniu na katastrofy. Wymiana informacji i wspólne ćwiczenia.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Polityka karna	ECTS: 5
BW_WG04 BW_WG06 BW_WK01 BW_UW01 BW_UW04 BW_KK01 BW_KR01	Definicja i cel polityki karnej. Podstawowe zasady polityki karnej. Relacje między polityką karną a innymi dziedzinami prawa i polityki publicznej. Polityka karna w kontekście sprawiedliwości i prewencji. Modele i kierunki polityki karnej. Kierunki polityki karnej: od odwetu do reintegracji społecznej. Populizm penalny. Wykroczenia i przestępstwa a polityka karna: System sankcji karnych - kara pozbawienia wolności, kary finansowe, prace społeczne, dozór kuratora. Kodyfikacja prawa karnego a polityka karna. Aktualne problemy i wyzwania w zakresie prawa karnego materialnego. Związek polityki karnych z procesem legislacyjnym. Zasady procesu karnego a polityka karna. Sprawiedliwość procesu karnego. Dostęp do sprawiedliwości i równość w polityce karnej. Polityka resocjalizacyjna wobec skazanych. Programy i instytucje resocjalizacyjne. Efektywność resocjalizacji a cel polityki karnej.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wstęp do cyberbezpieczeństwa	ECTS: 4
BW_WG02 BW_WG06 BW_WK01	Skutki rewolucji cyfrowej dla bezpieczeństwa. Historia rewolucji informatycznej. Etapy rozwoju informatyki i technologii cyfrowych. Podstawy cyberbezpieczeństwa. Wyjaśnienie pojęcia cyberbezpieczeństwa i jego znaczenia. Przedstawienie podstawowych elementów i zasad cyberbezpieczeństwa. Klasyfikacja zagrożeń teleinformatycznych. Metody ochrony danych i systemów. Bezpieczeństwo w sieciach społecznościowych. Cyberprzestępczość – formy cyberprzestępczości. Analiza motywacji i metod działania cyberprzestępców. Zarządzanie incydentami bezpieczeństwa. Prawo i etyka w cyberprzestrzeni. Odpowiedzialność prawna w kontekście cyberbezpieczeństwa. Trendy, perspektywy i wyzwania w cyberbezpieczeństwie.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zarządzanie bezpieczeństwem informacji	ECTS: 3
BW_WG05 BW_WG06 BW_WK01 BW_UW01 BW_UW02 BW_KK01 BW_KO02 BW_KR01	Definicja bezpieczeństwa informacji i jego znaczenie w organizacjach. Zasady i podstawowe elementy bezpieczeństwa informacji. Wymagania normy ISO/IEC 27001. Identyfikacja i ocena ryzyka. Proces identyfikacji i oceny ryzyka w kontekście bezpieczeństwa informacji. Wybór i wdrożenie sposobów zabezpieczenia informacji. Organizacja bezpieczeństwa informacji. Zarządzanie ryzykiem i środowiskiem bezpieczeństwa informacji. Wyjaśnienie roli zarządzania ryzykiem w kontekście bezpieczeństwa informacji. Zarządzanie incydentami bezpieczeństwa informacji. Procedury reagowania na incydenty bezpieczeństwa informacji. Audyt bezpieczeństwa informacji. Zarządzanie świadomością i szkoleniami w zakresie bezpieczeństwa informacji.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Psychologia zagrożeń i zachowań w sytuacjach kryzysowych (DW)	ECTS: 3
BW_WG02 BW_WG06 BW_WK01 BW_UW03 BW_UW04 BW_UK01 BW_UO01 BW_KK02 BW_KO01 BW_KR01	Wprowadzenie do psychologii zagrożeń: pojęcie zagrożenia i sytuacji kryzysowej, psychologiczne aspekty bezpieczeństwa człowieka, rodzaje zagrożeń współczesnego świata. Stres w sytuacjach zagrożenia: mechanizmy powstawania stresu, fizjologiczne i psychologiczne reakcje na stres, strategie radzenia sobie ze stresem. Reakcje człowieka na sytuacje kryzysowe: strach, lęk i panika, zachowania adaptacyjne i dezadaptacyjne, proces podejmowania decyzji pod presją czasu. Psychologia katastrof i klęsk żywiołowych: reakcje psychiczne ofiar katastrof, etapy przeżywania sytuacji traumatycznych, długoterminowe skutki psychologiczne. Zachowania jednostki i tłumu w sytuacjach zagrożenia: psychologia tłumu, mechanizmy paniki zbiorowej, ewakuacja i zachowania ludzi podczas zagrożeń masowych. Trauma psychiczna i zespół stresu pourazowego (PTSD): definicja i objawy PTSD, czynniki ryzyka i czynniki ochronne, formy wsparcia psychologicznego. Komunikacja w sytuacjach kryzysowych: przekazywanie informacji podczas kryzysu, rola	

	mediów i mediów społecznościowych, dezinformacja i jej skutki psychologiczne. Psychologiczne aspekty terroryzmu i przemocy. Wsparcie psychologiczne ofiar zdarzeń kryzysowych. Psychologia służb ratowniczych. Odporność psychiczna i rezyliencja. Przywództwo i zarządzanie zespołem w kryzysie. Psychologiczne skutki pandemii i kryzysów zdrowotnych. Studia przypadków sytuacji kryzysowych. Ćwiczenia praktyczne i symulacje.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Patologie społeczne (DW)	ECTS: 3
BW_WG02 BW_WG04 BW_WG06 BW_WK01 BW_UW01 BW_UW04 BW_UK01 BW_KK01 BW_KO01 BW_KR01	Definicja i rozumienie patologii społecznych. Rodzaje patologii społecznych. Przestępczość i przemoc. Uzależnienia (narkotyki, alkohol, hazard). Bezrobocie i ubóstwo. Dyskryminacja i nietolerancja. Zaniechanie (np. wobec dzieci, osób starszych). Patologie w edukacji i pracy. Patologie społeczne w kontekście rodziny. Przemoc domowa. Migracje. Rodzina i uzależnienia. Rola mediów w kreowaniu i utrwalaniu patologii społecznych. Efekt medialnej stygmatyzacji i dezinformacji. Patologie społeczne w cyfrowym świecie. Patologie w systemie edukacji. Rola edukacji w zapobieganiu patologiom społecznym. Edukacja jako narzędzie do walki z patologiami społecznymi. Patologie w miejscu pracy (mobbing, burnout). Bezrobocie jako rodzaj patologii społecznej. Rola rynku pracy w utrwalaniu patologii społecznych. Prawo jako narzędzie do walki z patologiami społecznymi. Rola systemu sprawiedliwości w utrwalaniu patologii społecznych. Przestępczość zorganizowana jako patologia społeczna. Rola różnych instytucji (szkoły, służby zdrowia, organów ścigania) w walce z patologiami społecznymi.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Prawa człowieka	ECTS: 4
BW_WG03 BW_WG04 BW_WK01	Powszechność praw w ujęciu filozofii praw człowieka. O istocie praw człowieka w ujęciu standardów uniwersalnych, regionalnych, zalecanych i w porządku krajowym. Prawory praw człowieka w ujęciu historycznym na przykładzie Polski. Omówienie teorii prawa międzynarodowego praw człowieka. Prezentacja ewolucji koncepcji i doktryn ochrony praw człowieka. Omówienie uniwersalnego, regionalnego systemu promocji i ochrony praw człowieka i podstawowych wolności. Omawianie wybranych praw człowieka w w/w ujęciu i orzecznictwie ETPCz, KPCz, ETS. Europejskie standardy administracji w ujęciu praw człowieka. Międzynarodowe Prawo Humanitarne i prawa człowieka. Metodologia interpretacji traktatów ochrony praw człowieka. Charakterystyka międzynarodowego, europejskiego i wewnątrzpaństwowego systemu ochrony praw człowieka. Kształtowanie się międzynarodowego i europejskiego systemu ochrony praw człowieka łącznie z mechanizmem kontroli. Katalog podstawowych praw i wolności człowieka w Paktach Praw Człowieka i EKPCz i KPP. Prawa rodziny i ich wymiar w kontekście praw człowieka z uwzględnieniem praw dziecka. Ludzki wymiar prawa międzynarodowego i europejskiego prawa wspólnotowego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Współczesne zagrożenia cywilizacyjne (DW)	ECTS: 3
BW_WG02 BW_WG05 BW_WG06 BW_WK01 BW_UW02 BW_UW03 BW_KK01 BW_KO02, BW_KR01,	Typologia współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych: bezpieczeństwo energetyczne i surowcowe, przepływ kapitału, handel międzynarodowy, migracja, przemysł i inne wyzwania związane z otwartymi granicami, ubóstwo, wykluczenie edukacyjne. Technologie informacyjno-komunikacyjne. Globalne procesy cywilizacyjne i ich wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne. Konsekwencje społeczne, gospodarcze i polityczne zagrożeń. Rola instytucji publicznych i organizacji międzynarodowych w monitorowaniu zagrożeń. Systemy diagnozowania i prognozowania zagrożeń cywilizacyjnych. Zarządzanie ryzykiem i strategię prewencyjne. Wpływ procesów demograficznych i migracyjnych. Zagrożenia zdrowotne (pandemie, choroby cywilizacyjne). Cyberbezpieczeństwo i zagrożenia technologiczne. Reakcje państw i organizacji na zagrożenia (casestudy).	
Kierunkowe efekty uczenia się	Struktura i dynamika konfliktów społecznych (DW)	ECTS: 3
BW_WG01 BW_WG06 BW_WK01 BW_UW03 BW_UW04 BW_KK01 BW_KO01 BW_KR01	Definicja konfliktu społecznego i jego istotność w społeczeństwie. Omówienie różnych rodzajów konfliktów społecznych. Teorie konfliktu społecznego - przedstawienie głównych teorii wyjaśniających przyczyny i naturę konfliktów społecznych. Analiza różnych perspektyw teoretycznych, takich jak teoria konfliktu społecznego, teoria interakcjonizmu symbolicznego, teoria konfliktu strukturalnego. Struktura konfliktów społecznych. Analiza struktury konfliktów społecznych, w tym aktorów, interesów i sił wpływających na konflikt. Przedstawienie różnych wymiarów konfliktu, takich jak społeczny, ekonomiczny, polityczny i kulturowy. Konflikty społeczne a zmiana społeczna. Konflikty społeczne a prawa człowieka. Konflikty społeczne a rozwój społeczny. Praktyczne umiejętności rozwiązywania konfliktów społecznych. Konflikt jako narzędzie mobilizacji społecznej. Konflikty etniczne i narodowościowe. Konflikty społeczne a globalizacja. Konflikty	

	społeczne a równość społeczna. Konflikty społeczne a polityka publiczna. Konflikty społeczne a media i komunikacja społeczna. Konflikty społeczne w organizacjach i miejscu pracy. Konflikty społeczne a społeczeństwo obywatelskie. Konflikty społeczne a edukacja i działalność społeczna. Analiza przypadków konkretnych konfliktów społecznych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Współczesny terroryzm polityczny	ECTS: 3
BW_WG02 BW_WG06 BW_WK01 BW_UW03 BW_UW05 BW_KK01 BW_KO01 BW_KR01	Wyjaśnienie pojęć: zagrożenie, lęk, terror, niebezpieczeństwo. Zagrożenia obiektywne a zagrożenia spowodowane: Podobieństwa i różnice. Globalizm, regionalizm, kultura polityczna jako źródła potencjalnych lub rzeczywistych zagrożeń. Genealogia terroryzmu: uwikłania historyczne i polityczne, definicje. Ideologiczne źródła terroryzmu: Anarchizm, trockizm, maoizm. Współczesny terroryzm i jego odmiany. Źródła terroryzmu politycznego – ideologiczne, polityczne i społeczne uwarunkowania. Organizacje terrorystyczne: Struktury, finansowanie i rekrutacja. Terroryzm polityczny a narodowy ruch wyzwolenia: Studium przypadków. Terroryzm polityczny w kontekście konfliktów etnicznych i separatystycznych. Terroryzm polityczny w systemach autorytarnych i totalitarnych. Tendencje ewolucyjne w strategiach i taktykach terroryzmu politycznego. Terroryzm polityczny a media. Propaganda, manipulacja i przekaz terroru. Międzynarodowa współpraca w zwalczaniu terroryzmu politycznego – organizacje i instrumenty prawne. Terroryzm polityczny w erze cybernetycznej. Psychologiczne i socjologiczne aspekty terroryzmu politycznego. Konsekwencje społeczne i polityczne terroryzmu politycznego. Przeciwdziałanie i zapobieganie terroryzmowi politycznemu. Analiza wybranych terrorystycznych aktów przemocy politycznej.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Katastrofy, klęski żywiołowe i wypadki	ECTS: 3
BW_WG03 BW_WG06 BW_WK01 BW_WK02 BW_UW02 BW_UW04 BW_UK01 BW_KK02 BW_KO01 BW_KR01	Definicje: klęska żywiołowa, katastrofa, wypadek, zdarzenie masowe, sytuacja kryzysowa. Rodzaje klęsk żywiołowych. Stan klęski żywiołowej. System zarządzania kryzysowego, ochrony ludności i ratownictwa w Polsce – role kluczowych instytucji krajowych i zagranicznych. (RCB, KCKR i OL, ERCC – DG ECHO, UN OCHA). Systemy ostrzegania i alarmowania przed nadzwyczajnymi zagrożeniami – SOIA, GDACS. Koordynacja działań na poszczególnych szczeblach systemu reagowania, krajowego i międzynarodowego -współdziałanie podmiotów na przykładzie studiów przypadku (powódź, silne wiatry, pożar lasu, trzęsienie ziemi, katastrofa technologiczna, epidemia).	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zagrożenia hybrydowe	ECTS: 3
BW_WG01 BW_WG04 BW_WK01 BW_UW02 BW_UW04 BW_KK01 BW_KO02 BW_KR01	Istota i definicje zagrożeń hybrydowych w naukach o bezpieczeństwie. Narzędzia i metody oddziaływania w działaniach hybrydowych (militarne, informacyjne, ekonomiczne, cybernetyczne). Dezinformacja i propaganda jako elementy wojny informacyjnej. Cyberataki na infrastrukturę krytyczną państwa i ich konsekwencje dla bezpieczeństwa wewnętrznego. Działania poniżej progu wojny – strategie państw i podmiotów niepaństwowych. Rola służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne w przeciwdziałaniu zagrożeniom hybrydowym. Bezpieczeństwo energetyczne, informacyjne i ekonomiczne w kontekście zagrożeń hybrydowych. Konflikty asymetryczne i wykorzystanie aktorów nieregularnych (np. grupy proxy). Ochrona społeczeństwa przed manipulacją informacyjną i operacjami psychologicznymi. Współpraca międzynarodowa w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom hybrydowym (UE, NATO).	
Kierunkowe efekty uczenia się	Systemy ratownicze w Polsce	ECTS: 3
BW_WG03 BW_WG06 BW_WK01 BW_UW04 BW_UO01 BW_UU01 BW_KK02 BW_KO01 BW_KR01	Organizacja i funkcjonowanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce. Historia ratownictwa medycznego. Łańcuch przeżycia w ratownictwie medycznym. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym. Struktura i funkcja jednostek przedszpitalnych w ramach Wojewódzkiego Planu Działania Systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego. Zadania i kompetencje jednostek przedszpitalnych. Bezpieczeństwo obywateli i rola jednostek przedszpitalnych. Rozporządzenia wykonawcze Ministra Zdrowia dotyczące medycznych czynności ratunkowych oraz uprawnień ratownika medycznego. Organizacja i funkcjonowanie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego. Zasady funkcjonowania i logistyka w Centrum Powiadamiania Ratunkowego, Wojewódzkim Centrum Powiadamiania Ratunkowego, Stanowisku Lekarza Koordynatora CPR oraz Miejskim Stanowisku Kierowania Państwowej Straży Pożarnej. Funkcjonowanie Krajowego Systemu Ratowniczo - Gaśniczego, system ratownictwa w górach - rola GOPR i TOPR, system ratownictwa wodnego - rola Wodnego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego oraz Mazurskiej Służby Ratowniczej, system ratownictwa górniczego - rola Centralnej Stacji Ratownictwa Górniczego, system ratownictwa morskiego - Morska Służba Poszukiwań i Ratownictwa, system ratownictwa lotniczego - ASAR, wolontariat	

	w ratownictwie - rola organizacji pozarządowych np. Polski Czerwony Krzyż, Zespół Pomocy Humanitarno - Medycznej.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Migracje i polityka migracyjna	ECTS: 3
BW_WG02 BW_WG06 BW_WK01 BW_UW03 BW_UW04 BW_KK01 BW_KO01 BW_KR01	Dynamika migracji. Globalne trendy migracyjne. Czynniki wpływające na zmiany w migracjach. Migracje a zrównoważony rozwój. Ocena pozytywnych i negatywnych aspektów migracji dla społeczności lokalnych i gospodarki. Integracja migrantów. Polityka migracyjna jako narzędzie zarządzania migracjami. Strategie i podejścia w zakresie polityki migracyjnej. Migracje jako czynnik kształtujący wielokulturowość i społeczeństwa wielokulturowe. Migracje jako źródło innowacji społeczno-kulturowych. Wkład migrantów w rozwój kulturalny, artystyczny i naukowy. Migracje a prawa człowieka. Prawa migrantów i ich ochrona. Migracje a zmiany klimatyczne. Migracje a rozwój regionalny. Sposoby wspierania zrównoważonego rozwoju poprzez migracje. Migracje a współpraca międzynarodowa. Uchodźcy.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Systemy koordynacji pomocy humanitarnej	ECTS: 3
BW_WG03 BW_WG06 BW_WK02 BW_UW04 BW_UW05 BW_KK02 BW_KO01 BW_KO02	Geneza systemów koordynacji pomocy humanitarnej. Międzynarodowa Dekada Redukcji Skutków Katastrof – rola UN DRR w budowaniu odporności na katastrofy i kryzysy humanitarne. Organizacja systemu pomocy humanitarnej ONZ. Rola i zadania Podsekretarza Generalnego ds. Humanitarnych i Koordynatora Pomocy Nadzwyczajnej ONZ, Mandat i zadania Biura Koordynacji Spraw Humanitarnych Narodów Zjednoczonych (UN OCHA) w tym system międzynarodowych ekspertów ds. koordynacji pomocy i szacowania skutków katastrof ONZ - UNDAC. System INSARAG – Międzynarodowa Grupa Doradcza ds. Poszukiwań i Ratownictwa, system kłastrów pomocy – wiodących organizacji w zakresie realizacji pomocy humanitarnej – WHO, WFP, UNICEF, UNHCR, IOM. Rola współpracy cywilno- wojskowej w sprawach humanitarnych. Euroatlantyckie Centrum Koordynacji Reagowania na Katastrofy – EADRCC NATO; przykłady ćwiczeń i studia przypadków. Unijny Mechanizm Ochrony Ludności – rola DG ECHO - Biura Koordynacji Spraw Humanitarnych UE, Europejskie Centrum Koordynacji Reagowania na Katastrofy -ERCC system krajowych centrów krajów członkowskich. System komunikacji kryzysowej CECIS. System minimalnych standardów i certyfikacji modułów ochrony ludności, system szkoleń i ćwiczeń dla ekspertów oraz modułów, rola zdjęć satelitarnych i systemów wykrywania pożarów oraz powodzi, studia przypadków. Rola współpracy bilateralnej w zapewnieniu bezpieczeństwa dot. działań ratowniczych i humanitarnych, ratowniczych, Umowy dwustronne, porozumienia transgraniczne, instrukcje metodyczne.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Ochrona danych osobowych i danych niejawnych	ECTS: 4
BW_WG04 BW_WG06 BW_WK01	Znaczenie ochrony danych osobowych we współczesnym społeczeństwie i gospodarce cyfrowej. Akty prawne związane z ochroną prywatności. Podstawowe terminy i podmioty w ochronie danych osobowych. Definicje i funkcje kluczowych podmiotów. Przedstawienie odpowiedzialności i obowiązków podmiotów w procesie przetwarzania danych. Rola i zadania inspektora ochrony danych. Akty prawne dotyczące zbierania przetwarzania danych osobowych. Sposoby uzyskiwania i dokumentowania zgody podmiotu danych. Polityka prywatności. Przetwarzanie danych osobowych. Prawo do bycia zapomnianym. Administrator danych osobowych. Konsekwencje i sankcje związane z nieprzestrzeganiem przepisów o ochronie danych. Transfer danych do Państw Trzecich. Szczegółowe omówienie kluczowych zasad i przepisów zawartych w RODO. Przetwarzanie danych osobowych w ramach świadczenia usług drogą elektroniczną. Wyzwania i obowiązki związane z ochroną danych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Czynności operacyjno-rozpoznawcze: przeszukanie, okazanie, konfrontacja	ECTS: 3
BW_WG04 BW_WG05 BW_WK01 BW_UW02 BW_UW04 BW_UW05 BW_UK02 BW_KK01 BW_KO02 BW_KR01	Definicja, cele i zasady czynności operacyjno-rozpoznawczych. Podstawy prawne i organy uprawnione do ich prowadzenia. Historia działań operacyjno-rozpoznawczych w Polsce i na świecie. Klasyfikacja czynności operacyjnych: jawne i niejawne, współpraca z osobowymi źródłami informacji, kontrola operacyjna, zakup kontrolowany i przesyłka niejawnie nadzorowana, kontrolowane nabycie i przyjęcie korzyści majątkowej, użycie dokumentów legalizacyjnych i przybranie innej tożsamości przez funkcjonariusza, obserwacja, rozpoznanie terenowe, działania pod przykryciem: funkcjonariusz „pod przykryciem”. Analiza kryminalna, wykorzystanie OSINT w działaniach operacyjnych, czynności operacyjne wobec przestępczości zorganizowanej, gospodarczej, narkotykowej i terrorystycznej. Współpraca międzynarodowa: Europol, Interpol. Dokumentowanie wyników czynności operacyjnych i ich wykorzystanie w procesie karnym. Etyka działań operacyjnych: problem nadużyć i odpowiedzialność funkcjonariuszy. Skuteczność działań	

	operacyjno-rozpoznawczych: przykłady i studium przypadku. Nowe kierunki i wyzwania: sztuczna inteligencja, big data, działania w cyberprzestrzeni.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Polski system resocjalizacyjny i penitencjarny (DW)	ECTS: 3
BW_WG03 BW_WG04 BW_WK01	Wprowadzenie do systemu resocjalizacyjnego. Definicja resocjalizacji i jej znaczenie w kontekście polskiego systemu penitencjarnego. Cele resocjalizacji. Podstawowe instytucje i podmioty w systemie penitencjarnym. Rola Służby Więziennej. Definicja i zadania organów nadzoru penitencjarnego. Współpraca instytucji w systemie penitencjarnym i resocjalizacyjnym. Formy kar i środków kar w polskim systemie penitencjarnym. Akty prawne obowiązujące w polskim systemie resocjalizacyjnym i penitencjarnym. Programy resocjalizacyjne i działania wspierające resocjalizację. Warunki pobytu i system kontroli w jednostkach penitencjarnych. Wykorzystanie technologii i innowacji w systemie resocjalizacji i penitencjarnym. Analiza korzyści i wyzwań związanych z wprowadzaniem nowych rozwiązań technologicznych w systemie resocjalizacyjnym i penitencjarnym. Omówienie problematyki skazanych nieletnich i kobiet w systemie penitencjarnym. Ewaluacja i ocena skuteczności systemu resocjalizacyjnego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Anatomia zła	ECTS: 3
BW_WG01 BW_WG06 BW_WK01	Problem definicji zła - multifunkcjonalność pojęć. Pierwotna koncepcja zła. Zło w systemach religijnych - religie politeistyczne, chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm, odłamy i sekty. Zło w systemach filozoficznych - filozofia starożytna, chrześcijańska, nowożytna, współczesna (m.in. marksizm, nazizm, egzystencjalizm, newage). Zło spersonifikowane. Zło w kulturze i sztuce. Zło w przestępstwie i przestępstwach - teorie przestępczości i zachowań społecznych. Przedstawienie teorii wyjaśniających przestępczość i zachowania społeczne. Analiza roli zła w kontekście przestępstw i ich społecznych konsekwencji. Zło w systemach prawnych - normy i konsekwencje braku ich przestrzegania. Nowoczesna teoria zła - empatia i geneza okrucieństwa - psychologiczne aspekty zachowań społecznych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Administracja terytorialna w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego	ECTS: 3
BW_WG03, BW_WG04 BW_WG06, BW_WK01 BW_WK02 BW_UW04 BW_UO01 BW_KK02 BW_KO01 BW_KO02	Istota i zakres pojęcia administracji terytorialnej. Rola administracji publicznej w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Ewolucja samorządu terytorialnego w Polsce w kontekście bezpieczeństwa. Organy administracji rządowej i samorządowej na szczeblu lokalnym i regionalnym. Kompetencje wojewody w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego. Rola gminy, powiatu i województwa w zapewnieniu bezpieczeństwa mieszkańców. Relacje między administracją rządową i samorządową w sytuacjach kryzysowych. Podstawy prawne działań administracji terytorialnej w zakresie bezpieczeństwa. Akty prawa miejscowego w obszarze porządku publicznego i bezpieczeństwa. Budżet jednostek samorządu terytorialnego a finansowanie zadań związanych z bezpieczeństwem. Fundusze celowe i programy wsparcia (np. fundusz sołecki, programy unijne). Planowanie i organizacja działań w sytuacjach zagrożeń. Centra zarządzania kryzysowego – struktura, zadania, funkcjonowanie. Procedury reagowania w przypadku klęsk żywiołowych, katastrof technicznych i zagrożeń terrorystycznych. Współpraca z organizacjami społecznymi i wolontariatem w sytuacjach kryzysowych. Koordynacja działań z Policją, PSP, OSP, Strażą Graniczną, Inspekcją Sanitarną. Administracja terytorialna a podmioty prywatne (ochrona osób i mienia, bezpieczeństwo imprez masowych). Partnerstwo lokalne i rola organizacji pozarządowych w budowaniu bezpieczeństwa społeczności lokalnych. Nowe rodzaje zagrożeń (cyberbezpieczeństwo, dezinformacja, migracje). Bezpieczeństwo lokalne a odporność społeczna. Rola edukacji i świadomości społecznej w kreowaniu bezpiecznej przestrzeni publicznej. Wymiana doświadczeń międzynarodowych (modele administracji terytorialnej w zakresie bezpieczeństwa w innych państwach UE).	
Kierunkowe efekty uczenia się	Modele polityki bezpieczeństwa wewnętrznego (DW)	ECTS: 3
BW_WG03 BW_WG06 BW_WK01 BW_UW03 BW_UW04 BW_KK02 BW_KO02	Rodzaje modeli polityki państwa w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. Zarządzanie kryzysowe w polityce bezpieczeństwa wewnętrznego. Rola zarządzania kryzysowego w zapobieganiu i reagowaniu na zagrożenia wewnętrzne. Organizacja i struktury zarządzania kryzysowego na poziomie centralnym i regionalnym. Współpraca międzynarodowa w zarządzaniu kryzysowym. Polityka zwalczania przestępczości wewnętrznej. Modele polityki zwalczania przestępczości wewnętrznej. Organy państwowe odpowiedzialne za zwalczanie przestępczości wewnętrznej. Polityka ochrony infrastruktury krytycznej w polityce bezpieczeństwa wewnętrznego. Polityka cyberbezpieczeństwa w polityce bezpieczeństwa wewnętrznego.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Polityczne konteksty przestępczości (DW)	ECTS: 3
BW_WG02 BW_WG04 BW_WK01 BW_UW03 BW_UW04 BW_KO01 BW_KO02 BW_KK01	Zapobieganie przestępczości jako element polityki społecznej w przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu. Skuteczność działań politycznych w zwalczaniu przestępczości. Polityka sprawiedliwości w kontekście walki z przestępczością i jej wpływ na społeczeństwo. Rola kontroli w zapobieganiu i zwalczaniu przestępczości oraz utrzymaniu porządku społecznego. Wolności dozorowanej na system penitencjarny i reintegrację skazanych. Dylematy polityczne dotyczące odpowiedzialności i karania przestępców. Polityka resocjalizacji w kontekście redukcji recydywy i reintegracji skazanych. Polityka równości społecznej a przestępczość - analiza społeczno-ekonomicznych uwarunkowań przestępczości. Wpływ polityki imigracyjnej na przestępczość i bezpieczeństwo wewnętrzne. Polityczne aspekty walki z przestępczością zorganizowaną i transgraniczną.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Logistyka bezpieczeństwa (DW)	ECTS: 3
BW_WG03 BW_WG05 BW_WK01 BW_UW04 BW_UW05 BW_UO01 BW_KO02 BW_KK02	Pojęcie i znaczenie logistyki w systemie bezpieczeństwa. Planowanie zasobów logistycznych w działaniach kryzysowych. Organizacja systemów zaopatrzenia i transportu. Funkcjonowanie infrastruktury krytycznej. Współpraca instytucji publicznych i prywatnych. Systemy magazynowania i rezerw strategicznych. Logistyka działań ratowniczych i obronnych. Ocena efektywności rozwiązań logistycznych. Nowoczesne technologie w logistyce bezpieczeństwa. Etyczne i społeczne aspekty logistyki.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Polityka informacyjna państwa (DW)	ECTS: 3
BW_WG01 BW_WG04 BW_WG06 BW_WK01 BW_UW02 BW_UW03 BW_UK01 BW_KO01 BW_KO02 BW_KK01	Cele i znaczenie polityki informacyjnej dla funkcjonowania państwa. Uwarunkowania polityki informacyjnej: czynniki polityczne, społeczne, ekonomiczne i technologiczne. Ramy prawne polityki informacyjnej. Organizacja i struktura systemu informacji publicznej. Państwowa agencja informacyjna. Polityka informacyjna a transparentność i odpowiedzialność władz publicznych. Komunikacja rządowa: strategie, narzędzia i techniki komunikacji stosowane przez państwo w celu informowania obywateli. Polityka informacyjna a demokracja i partycypacja społeczna. Bezpieczeństwo informacyjne państwa. Relacje z mediami, promocja wolności prasy, regulacje medialne. Wykorzystanie nowych technologii informacyjno-komunikacyjnych w polityce informacyjnej państwa. Polityka informacyjna a budowanie wizerunku państwa w kraju i za granicą. Edukacja medialna i cyfrowa jako element polityki informacyjnej państwa. Polityka informacyjna a gospodarka oparta na wiedzy i innowacje. Polityka informacyjna w sytuacjach kryzysowych i stanach wyjątkowych. Wymiar międzynarodowy polityki informacyjnej: dyplomacja i jej funkcja informacyjna, działania informacyjne na arenie międzynarodowej. Monitorowanie, ocena i audyt polityki informacyjnej państwa. Etyka i standardy w polityce informacyjnej. Polityka informacyjna a społeczeństwo informacyjne: wyzwania i perspektywy. Polityka informacyjna a sektor prywatny: partnerstwo publiczno-prywatne w zakresie informacji i komunikacji. Polityka informacyjna a różnorodność kulturowa i językowa.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Podstawy bezpieczeństwa indywidualnego (DW)	ECTS: 4
BW_WG02 BW_WG06 BW_WK01 BW_UW01 BW_UK03 BW_UK01 BW_KK01 BW_KO01 BW_KO02	Pojęcie bezpieczeństwa i jego rodzaje. Pojęcie bezpieczeństwa indywidualnego i jego znaczenie. Identyfikacja zagrożeń i ryzyka oraz sposoby ich minimalizacji. Znaczenie samoobrony i umiejętności radzenia sobie w sytuacjach niebezpiecznych. Zasady bezpiecznego korzystania z technologii informatycznych i świata cyfrowego. Wiedza o prawach i obowiązkach obywatelskich związanych z ochroną bezpieczeństwa indywidualnego. Rola instytucji i organów państwowych w zapewnianiu bezpieczeństwa indywidualnego. Skuteczne metody komunikacji i negocjacji w sytuacjach konfliktowych oraz zapobieganie przemocy interpersonalnej. Zasady postępowania w sytuacjach nagłych w zakresie ochrony bezpieczeństwa indywidualnego. Edukacja antyprzemocowa i promowanie kultury tolerancji oraz poszanowania praw człowieka. Bezpieczeństwo psychologiczne i zdrowotne jako elementy bezpieczeństwa indywidualnego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Analiza ryzyk oraz sposoby ich zabezpieczania (DW)	ECTS: 4
BW_WG05 BW_WG06 BW_WK01 BW_UW02	Pojęcie ryzyka i zagrożenia. Klasyfikacja ryzyk (społeczne, gospodarcze, technologiczne, środowiskowe, militarne, cybernetyczne). Modele i standardy zarządzania ryzykiem (ISO 31000, COSO ERM). Techniki jakościowe i ilościowe. Metody scenariuszowe i prognostyczne. Źródła informacji i dane do analizy ryzyk w bezpieczeństwie	

BW_UW03 BW_UW05 BW_KK01 BW_KK02 BW_KO02	wewnętrznym. Macierze ryzyka i ich wykorzystanie. Kryteria oceny prawdopodobieństwa i skutków. Narzędzia wspomagające (checklisty, analiza SWOT, analiza FMEA). Strategie reakcji na ryzyko: unikanie, redukcja, transfer, akceptacja. Środki prawne, organizacyjne i techniczne zabezpieczania ryzyk. Ubezpieczenia jako narzędzie transferu ryzyka. Budowanie odporności instytucjonalnej i społecznej. Analiza ryzyka w zarządzaniu kryzysowym. Ocena ryzyk w ochronie infrastruktury krytycznej. Cyberbezpieczeństwo i analiza ryzyka w obszarze teleinformatyki. Studium przypadków – przykłady katastrof i incydentów.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej (DW)	ECTS: 3
BW_WG03 BW_WG04 BW_WG06 BW_WK01	Początki i rozwój Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa w ramach Unii Europejskiej. Główne zasady i cele polityki bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej. Struktura instytucjonalna WPZiB. Rodzaje instrumentów prawnych stosowanych w ramach WPZiB. Klauzule solidarnościowe jako ważny element WPZiB. Organizacja i realizacja misji w ramach polityki bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej. Podstawy strukturalne Bezpieczeństwa Wewnętrznego Unii Europejskiej. Struktura instytucjonalna Bezpieczeństwa Wewnętrznego Unii Europejskiej. Strefa Schengen - jej powstanie, członkowie i zakres kontroli granic. Podstawowe założenia polityki wizowej i imigracyjnej Unii Europejskiej. Współpraca organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości przed powstaniem Unii Europejskiej, włącznie z historią współpracy policyjnej i sądowej oraz roli Interpolu. Ewolucja prawno-traktatowych postanowień dotyczących współpracy w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego w UE. Kompetencje instytucji Unii Europejskiej w zakresie polityki bezpieczeństwa wewnętrznego. Strategie bezpieczeństwa wewnętrznego UE. Strategia antyterrorystyczna Unii Europejskiej i współpraca antyterrorystyczna.. Współpraca transgraniczna w ramach strefy Schengen. Ochrona i kontrola granic jako element polityki bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym rola Frontexu. Współpraca sądowa w sprawach karnych, włącznie z wzajemnym uznawaniem decyzji sądowych i europejskim nakazem aresztowania. Systemy informatyczne i ich rola w zarządzaniu bezpieczeństwem wewnętrznym UE, takie jak System Informacyjny Schengen i Eurodac. Współpraca wywiadowcza w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Nowe formy i metody przestępczości (DW)	ECTS: 3
BW_WG02 BW_WG05 BW_WK01	Geneza i ewolucja nowych form i metod przestępczości. Cyberprzestępczość i zagrożenia związane z nią. Przestępczość finansowa i jej wpływ na globalne systemy gospodarcze. Terroryzm jako nowa forma przestępczości i wyzwania związane z nim. Przestępczość białych kołnierzyków - „White-collarcrime”. Korupcja w sektorze publicznym i prywatnym. Przemoc w sieci i zagrożenia dla bezpieczeństwa online. Przestępczość zorganizowana i jej rola w współczesnym świecie. Handel narkotykami i nowe trendy w przestępczości narkotykowej. Przestępczość transgraniczna. Nowe metody wyłudzeń i oszustw, w tym phishing, scamming itp. Przestępczość ekologiczna i zagrożenia dla środowiska. Handel ludźmi i wyzwania związane z walką z tym procederem. Terroryzm cybernetyczny i zagrożenia dla infrastruktury krytycznej. Przestępczość związana z narkotykami syntetycznymi i substancjami psychoaktywnymi. Przestępczość na tle rasowym i nienawiści. Handel organami ludzkimi. Przestępczość transhumanistyczna i wyzwania związane ze sztuczną inteligencją.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Metodyka przygotowania projektu	ECTS: 3
BW_WG05 BW_WK01 BW_WK02 BW_UW01 BW_UW02 BW_UO01 BW_UK02 BW_KK02 BW_KO02 BW_KR01	Projekt- istota, cele, fazy realizacji. Źródła możliwe do wykorzystania przy planowaniu i realizacji projektu. Sposoby dokumentowania wykorzystanych źródeł z poszanowaniem praw własności intelektualnej. Identyfikacja obszarów problemowych z zakresu finansów i rachunkowości mogących stanowić przedmiot projektu. Ustalanie tematu i celów projektu, grupy docelowej oraz przewidywanych skutków projektu. Ustalanie działań projektowych, ich harmonogramu, budżetu oraz ewentualnych źródeł finansowania. Szczegółowa koncepcja projektu - zasady opracowania. Źródła wiedzy o różnej wartości i wiarygodności naukowej. Przeszukiwanie baz danych. Zasady ochrony własności intelektualnej, rodzaje systemów cytowań i prawidłowa dokumentacja wykorzystanych źródeł. Identyfikacja ryzyk związanych z realizacją projektu oraz sposobów ich minimalizacji. Szczegółowe zaplanowanie poszczególnych działań projektowych. Sposoby dokumentowania działań projektowych. Metody ewaluacji działań projektowych oraz całości projektu. Zasady modyfikacji założeń i działań projektowych w przypadku wystąpienia okoliczności uniemożliwiających ich realizację.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Sily i służby specjalne	ECTS: 3

BW_WG03 BW_WG04 BW_WK01 BW_UW03 BW_UW04 BW_KK01 BW_KK02	Struktura i zadania służb specjalnych w Polsce. Modele funkcjonowania służb specjalnych w innych państwach. Podstawy prawne i polityczne działalności służb. Mechanizmy nadzoru i kontroli. Znaczenie służb w bezpieczeństwie wewnętrznym i międzynarodowym. Współpraca międzynarodowa służb specjalnych. Etyczne i społeczne aspekty działalności służb. Tajemnica zawodowa i ochrona informacji niejawnych. Przykłady operacji specjalnych. Analiza przypadków działań służb specjalnych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Techniki eksploracji Internetu (DW)	ECTS: 3
BW_WG05 BW_WG06 BW_WK01 BW_UW02 BW_UW03 BW_KK01 BW_KO02 BW_KR01	Analiza struktury sieci WWW. Badanie topologii sieci internetowej. Pobieranie i przetwarzanie treści stron WWW. Wykorzystanie narzędzi do pobierania danych ze stron internetowych. Przetwarzanie i ekstrakcja informacji z pobranych treści. Filtracja i normalizacja danych internetowych. Zbieranie i analiza zawartości stron internetowych. Przeszukiwanie i indeksowanie dokumentów internetowych na podstawie słów kluczowych. Ocena rankingowa wyników wyszukiwania oparta na analizie linków. Wprowadzenie do klasyfikacji danych. Grupowanie dokumentów internetowych. Wykorzystanie zbiorów tolerancyjnych przybliżonych w grupowaniu dokumentów internetowych. Świadomość i przestrzeganie zasad etycznych w dostępie i wykorzystaniu danych internetowych. Zapoznanie się z zagrożeniami związanymi z eksploracją Internetu i metody ochrony prywatności. Omówienie regulacji prawnych dotyczących dostępu i wykorzystania danych internetowych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Metody i techniki perswazji oraz propagandy (DW)	ECTS: 3
BW_WG02 BW_WG06 BW_WK01 BW_UW03 BW_UW05 BW_KK01 BW_KO02 BW_KR01	Definicje i podstawowe pojęcia związane z perswazją i propagandą, w tym kryteria odróżniające oba zjawiska. Różnice między perswazją a manipulacją. Rozwój i znaczenie perswazji i propagandy w kontekście społecznym i politycznym. Psychologiczne podstawy perswazji. Rola percepcji, przekonań i emocji w procesie perswazji. Techniki perswazyjne. Techniki perswazyjne w reklamie, polityce, mediach społecznościowych i innych obszarach komunikacji. Komunikacja propagandowa i jej podstawowe cechy. Rodzaje propagandy - propaganda polityczna, propaganda wojenna, propaganda reklamowa itp. Zrozumienie strategii i technik stosowanych w propagandzie. Socjotechnika. Krytyczne myślenie wobec perswazji i propagandy. Rozpoznawanie manipulacyjnych technik używanych w przekazach perswazyjnych i propagandowych. Etyka w perswazji i propagandzie. Perswazja i propaganda w erze cyfrowej. Dezinformacja, deepfake, fake news i manipulacja w erze cyfrowej. Strategia obrony przed perswazją i rozpoznawanie treści propagandowych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Infrastruktura krytyczna (DW)	ECTS: 3
BW_WG03 BW_WG06 BW_WK01 BW_UW02 BW_UW03 BW_KK01 BW_KO02 BW_KK02	Pojęcie i znaczenie infrastruktury krytycznej. Systemy infrastruktury krytycznej w Polsce: charakterystyka sektorów: energetyka, transport, łączność, sieci teleinformatyczne, zaopatrzenie w wodę, zdrowie, finanse i administracja publiczna. Identyfikacja i klasyfikacja obiektów infrastruktury krytycznej. Kryteria uznawania obiektów za elementy infrastruktury krytycznej. Zagrożenia dla infrastruktury krytycznej: zagrożenia naturalne, techniczne, społeczne, terrorystyczne i cybernetyczne. Ochrona infrastruktury krytycznej. Metody, środki i procedury ochrony fizycznej oraz organizacyjnej. Cyberbezpieczeństwo infrastruktury krytycznej: ochrona systemów teleinformatycznych, cyberataki oraz budowanie odporności cyfrowej. Zarządzanie ryzykiem w infrastrukturze krytycznej. Identyfikacja, analiza i ocena ryzyka oraz planowanie działań zapobiegawczych. Zapewnienie ciągłości działania. Plany ciągłości działania (BCP), plany awaryjne i odtwarzanie zdolności operacyjnych. Współpraca administracji publicznej i operatorów infrastruktury krytycznej. Rola organów państwowych, samorządów oraz podmiotów prywatnych w ochronie infrastruktury. Analiza przypadków awarii i incydentów infrastruktury krytycznej. Studium wybranych katastrof, awarii technicznych, blackoutów oraz cyberataków i ich konsekwencji dla bezpieczeństwa państwa.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Kryzysy i odporność państwa (resilience) (DW)	ECTS: 3
BW_WG03, BW_WG06, BW_WK01, BW_UW03, BW_UW04, BW_UO01	Definicja i typologia kryzysów państwowych. Mechanizmy zarządzania kryzysowego na poziomie krajowym. Mechanizmy zarządzania kryzysowego na poziomie międzynarodowym. Resilience jako koncepcja odporności systemowej. Uwarunkowania instytucjonalne odporności państwa. Uwarunkowania społeczne i kulturowe odporności. Strategie wzmacniania instytucji publicznych. Rola społeczeństwa obywatelskiego w odporności państwa. Studia przypadków kryzysów (zdrowotnych, politycznych,	

BW_KK02, BW_KO01, BW_KO02,	militarnych).Perspektywy rozwoju koncepcji resilience.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Profilaktyka antykorupcyjna (DW)	ECTS: 3
BW_WG03 BW_WG06 BW_WK01 BW_UW01 BW_UW04 BW_KK01 BW_KO01 BW_KR01	Pojęcie korupcji: definicja korupcji w ujęciu ogólnym i prawnym. Funkcjonariusz publiczny: Różnica między funkcjonariuszem publicznym a osobą pełniącą funkcję publiczną. Zagraniczny funkcjonariusz publiczny. Korzyść majątkowa i osobista. Regulacje prawne dotyczące przestępstw korupcyjnych. Przykłady form korupcji. Sprzedajność urzędnicza i przekupstwo. Płatna protekcja, handel wpływami, przekroczenie uprawnień lub niedopełnienie obowiązków. Pozostałe czyny korupcyjne. Nepotyzm, kumoterstwo, konflikt interesów. Prawne konsekwencje korupcji. Odpowiedzialność karna. Okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną. Okoliczności łagodzące. Wypadki mniejszej. Okoliczności zaostrzające. Odpowiedzialność cywilna. Odpowiedzialność dyscyplinarna. Przykłady zachowań korupcyjnych. Sposoby postępowania w sytuacji korupcyjnej. Prawne podstawy działania instytucji ścigających korupcję.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Projektowanie bezpieczeństwa w instytucjach edukacyjnych (DW)	ECTS: 3
BW_WG03 BW_WG05 BW_WK01 BW_UW02 BW_UW04 BW_UO01 BW_UU02 BW_KK01 BW_KO01 BW_KO02	Rola bezpieczeństwa w instytucjach edukacyjnych. Wyzwania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa w środowisku edukacyjnym. Zagrożenia w instytucjach edukacyjnych. Identyfikacja potencjalnych zagrożeń w instytucjach edukacyjnych. O cena ryzyka i jego skutków dla uczniów, studentów, nauczycieli, wykładowców i innych pracowników. Projektowanie fizycznego bezpieczeństwa: Bezpieczne projektowanie budynków i terenów placówek edukacyjnych. Zapewnienie odpowiednich systemów ochrony (monitoring, kontrola dostępu itp.). Zarządzanie systemem alarmowym i reagowanie na sytuacje awaryjne. Bezpieczeństwo cyfrowe w instytucjach edukacyjnych. Ochrona danych uczniów, studentów i pracowników. Zapewnienie bezpiecznego dostępu do zasobów cyfrowych. Edukacja w zakresie cyberbezpieczeństwa dla uczniów i personelu. Zarządzanie kryzysowe w instytucjach edukacyjnych. Planowanie reakcji na sytuacje kryzysowe (wypadki, zagrożenia bezpieczeństwa, klęski naturalne itp.). Organizacja ewakuacji i udzielanie pomocy w sytuacjach awaryjnych. Komunikacja w sytuacjach kryzysowych (wewnętrzna i zewnętrzna). Bezpieczeństwo psychospołeczne uczniów, studentów, pracowników instytucji edukacyjnych. Organizacja spotkań, szkoleń i kampanii edukacyjnych dotyczących bezpieczeństwa. Ocena i doskonalenie systemu bezpieczeństwa. Monitorowanie skuteczności działań bezpieczeństwa w instytucjach edukacyjnych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Projekt społeczny	ECTS: 4
BW_WG04 BW_WK01 BW_WK02 BW_UW01 BW_UW05 BW_UK01 BW_UO01 BW_KK01 BW_KO02 BW_KO01	Techniki, narzędzia i etapy przygotowania projektu. Omówienie merytoryczne indywidualnych projektów studentów. Raport z realizacji działań projektowych. Raport końcowy z realizacji projektu - zasady, wymagania, sposób przygotowania, zakres treści. Prezentacja przebiegu i wyników projektu - jako przykład wystąpienia publicznego. Zasady wystąpień publicznych. Prezentacja multimedialna - jako narzędzie pomocnicze w wystąpieniu publicznym. Zasady prawidłowego przygotowania prezentacji multimedialnych. Cechy dobrych prezentacji i najczęstsze błędy w prezentacjach multimedialnych. Analiza przykładowych prezentacji. Omówienie merytoryczne indywidualnych projektów studentów. Omówienie merytoryczne raportów końcowych indywidualnych projektów studentów. Omówienie merytoryczne prezentacji multimedialnych poszczególnych studentów. Ćwiczenia w ustnym omawianiu swojego projektu z jednoczesnym wykorzystaniem prezentacji multimedialnej - na forum grupy. Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu dyplomowego - omówienie jego przebiegu i zasad.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Praktyka zawodowa	ECTS: 28
BW_WK01 BW_WK02 BW_UW01 BW_UW04 BW_UO01 BW_KK01 BW_KO01 BW_KO02	Charakterystyka miejsca odbywania praktyki-zapoznanie z charakterem działalności prowadzonej przez organizację, w której odbywa się praktyka. Poznanie struktury organizacyjnej, podstaw prawnych, warunków pracy oraz charakterystyki prac specyficznych dla organizacji, ze szczególnym uwzględnieniem roli specjalisty z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego. Charakterystyka najważniejszych działów funkcjonujących w organizacji, w której odbywa się praktyka. Poznanie zasad i przestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujących na stanowiskach, na których odbywa się praktyka. Charakterystyka sposobów realizowania zasad, stosowanych metod, technik pracy i wyposażenia np. techniczno-technologicznego, prawnego, biznesowego itp. Charakterystyka zakresu czynności wykonywanych w organizacji, szczególnie na	

	stanowiskach przydatnych dla zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego. Zapoznanie się z dokumentami wiodącymi dla wykonywania zadań w czasie praktyki. Aktywne uczestnictwo w czynnościach związanych z wykonywanymi zadaniami podczas praktyki. Aktywne uczestnictwo w pracach w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego i organizacji pracy. Omówienie zmian zachodzących w wyniku zmian w otoczeniu organizacji. Przygotowanie opracowania i projektu specyficznego dla realizowanych zadań wymaganych według zasad danej organizacji. Opracowanie własnych opinii i spostrzeżeń, w tym określenie problemów organizacyjnych zaobserwowanych w danej organizacji, w której odbywana jest praktyka oraz próba ich rozwiązania, ewentualnie poddanie pod dyskusję propozycji rozwiązania tych problemów.
--	--

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Treści programowe na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne*, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, zostały dobrane w sposób zapewniający realizację zakładanych efektów uczenia się w odniesieniu do wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Ich osiągnięcie jest zapewniane poprzez odpowiednio dobrane metody dydaktyczne. Weryfikacja realizacji efektów uczenia się odbywa się za pomocą metod odpowiednio dobranych do ich specyfiki, a także specyfiki przedmiotu, formy jego realizacji oraz możliwości ich weryfikacji.

W celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* są stosowane przede wszystkim następujące formy prowadzenia zajęć dydaktycznych: wykłady, ćwiczenia, warsztaty, laboratoria, konwersatoria oraz praktyki zawodowe.

Wykłady wykorzystują metody podawcze i są ukierunkowane na tworzenie zasobów wiedzy studiujących przy jednoczesnym zachęcaniu ich do dyskusji. Stosowane są także metody interaktywne i pomoce wizualne podnoszące efektywność procesu kształcenia.

Ćwiczenia, warsztaty czy laboratoria koncentrują się przede wszystkim na budowaniu umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych poprzez rozwiązywanie problemów, analizę przykładów, studia przypadków, interpretację zdarzeń w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego, a także interakcję z wykładowcą i pozostałymi studentami. Te formy zajęć mają na celu osiąganie efektów uczenia się poprzez praktyczne zastosowanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa, analizę rzeczywistych i symulowanych sytuacji związanych z zagrożeniami, bezpieczeństwem, procesem wykrywczym oraz funkcjonowaniem instytucji odpowiedzialnych za przeciwdziałanie i zwalczanie przestępczości, realizowanych w sali ćwiczeniowej oraz laboratorium kryminalistycznym.

Konwersatoria wymagają zarówno elementów wykładowych, jak i ćwiczeń. W szczególności, istotnym elementem konwersatoriów są dyskusje pomiędzy prowadzącym zajęcia i studentami oraz pomiędzy studentami w odniesieniu prezentowanych treści kształcenia z jednoczesną interpretacją teoretyczną oraz nastawieniem na ich wykorzystanie w praktyce. Służą temu zwłaszcza dyskusje skoncentrowane na studiach przypadków i innych materiałach źródłowych, z którymi studiujący zapoznają się w trakcie zajęć lub w ramach pracy własnej, studiując literaturę przedmiotu. Przygotowanie studentów do zajęć pozwala na skonfrontowanie opinii i wiedzy teoretycznej z dyskutowanym problemem. Zagadnienie, którego dotyczy dyskusja wzbogacana jest przez wykorzystywanie debat.

Część efektów uczenia się jest realizowana poprzez zastosowanie kilku metod dydaktycznych. Prowadzący przedmiot dokonuje wyboru optymalnej kombinacji metod kształcenia z uwzględnieniem formy zajęć, treści programowych oraz specyfiki efektów uczenia się, których osiągnięcie powinno zostać zapewnione. Dla każdej z zaprojektowanych form zajęć, w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów stosuje się następujący katalog metod kształcenia (Tabela 1).

Tabela 1. Metody kształcenia z podziałem na formy prowadzenia zajęć

Wykłady	Ćwiczenia, Warsztaty, Laboratoria	Konwersatoria
Metody podające: Wykład klasyczny Wykład problemowy Wykład z prezentacją multimedialną Wykład interaktywny	Metody aktywizujące: Rozwiązywanie problemów (zadań, przykładów, analiza zdarzeń kryminalnych) - indywidualnie lub w zespole zadaniowym Analiza studiów przypadku Dyskusja moderowana Burza mózgów Symulacje Praca w grupach	Metody dialogowe i problemowe: Dyskusja panelowa Debata Analiza literatury i tekstów źródłowych Krytyczna ocena i formułowanie opinii Wspólne wypracowanie rozwiązań poprzez wymianę doświadczeń Wykład interaktywny

Weryfikacja i ocena osiągnięcia efektów uczenia się jest przeprowadzana w ramach zajęć w oparciu o zadania i metody weryfikacji określone w sylabusach. Zróżnicowanie sposobów weryfikacji w ramach zajęć, w tym realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jak i całego programu pozwala na całościowe monitorowanie procesu zdobywania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przez studentów. Do weryfikacji i oceny efektów uczenia się są stosowane przede wszystkim w zakresie:

- wiedzy – egzaminy pisemne, w tym testy, egzaminy ustne oraz kolokwia pisemne i ustne, a także prace pisemne;
- umiejętności – prace pisemne indywidualne i grupowe, projekty, studia przypadku oraz prezentacje;
- kompetencji społecznych – prezentacje, studium przypadku i zadania wykonywane w czasie lub poza zajęciami oraz obserwacja (np. aktywności studentów w czasie zajęć).

W uczelni obowiązuje zasada, iż weryfikacja efektów uczenia się na zajęciach prowadzonych w formie wykładów jest dokonywana w drodze egzaminu końcowego na ocenę (w czasie sesji egzaminacyjnej), a pozostałe formy zajęć pozwalają zarówno na bieżącą weryfikację efektów uczenia się w trakcie trwania semestru, jak też na koniec semestru i kończą się wystawieniem zaliczenia na ocenę. W przypadku studentów z niepełnosprawnościami, w zależności od ich indywidualnych potrzeb, są ustalane alternatywne metody weryfikacji efektów uczenia się, które uwzględniają indywidualne potrzeby tych osób.

Tabela 2 przedstawia katalog stosowanych sposobów weryfikacji efektów uczenia się w odniesieniu do formy prowadzonych zajęć dydaktycznych, który może zostać poszerzony jako efekt wdrażania działań projakościowych i korygujących.

Tabela 2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się z podziałem na kategorie efektów uczenia się i formy prowadzenia zajęć			
Formy prowadzenia zajęć	Kategorie efektów uczenia się		
	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
Wykłady	Test wiedzy (otwarty, zamknięty – jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, pytania typu prawda/fałsz, dopasowanie itp.) Odpowiedź pisemna na pytania otwarte Odpowiedź ustna – egzamin ustny		
Ćwiczenia Laboratoria Warsztaty	Kolokwium pisemne Kolokwium ustne	Aktywność na zajęciach (punkty przyznawane za aktywność na zajęciach - dla najbardziej aktywnych, wyróżniających się jakością udzielanych odpowiedzi lub ocena poziomu samodzielnie wykonywanych zadań podczas zajęć wg zdefiniowanych kryteriów) Praca pisemna (opinia, raport, ekspertyza, esej itp.) Projekt (pisemny wraz z prezentacją lub bez prezentacji) Referat (z prezentacją lub bez prezentacji) Dyskusja, debata (punkty przyznawane za udział w dyskusji lub debacie; ocena jakości wypowiedzianych argumentów wg przyjętych kryteriów) Praca w grupach (punkty przyznawane za wykonanie zadania w grupach podczas zajęć wg ustalonych kryteriów) Krytyczna analiza tekstu Analiza studium przypadku i/lub opracowanie studium przypadku (indywidualnie lub zespołowo, na zajęciach i/lub poza zajęciami) Rozwiązywanie zadań i przykładów w czasie zajęć	
Konwersatoria	Kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego lub z pytaniami otwartymi Wypowiedź pisemna na zadany temat Odpowiedź ustna – zaliczenie ustne	Aktywność na zajęciach (punkty przyznawane za aktywność na zajęciach - dla najbardziej aktywnych, wyróżniających się jakością udzielanych odpowiedzi lub ocena poziomu samodzielnie wykonywanych zadań podczas zajęć wg zdefiniowanych kryteriów) Praca pisemna (opinia, raport, ekspertyza, esej itp.) Projekt (pisemny wraz z prezentacją lub bez prezentacji) Referat (z prezentacją lub bez prezentacji) Dyskusja, debata (punkty przyznawane za udział w dyskusji lub debacie; ocena jakości wypowiedzianych argumentów wg przyjętych kryteriów) Praca w grupach (punkty przyznawane za wykonanie zadania w grupach podczas zajęć wg ustalonych kryteriów) Krytyczna analiza tekstu Analiza studium przypadku i/lub opracowanie studium	

		przypadku (<i>indywidualnie lub zespołowo, na zajęciach i/lub poza zajęciami</i>) Rozwiązywanie zadań i przykładów w czasie zajęć
--	--	--

Przy weryfikacji efektów uczenia się przyjmuje się założenie, że uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu lub zaliczenia kończącego przedmiot oraz egzaminu dyplomowego potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ustalonych dla elementów procesu uczenia się. Poziom uzyskania efektów uczenia się wynika z wystawionej oceny. Przy zaliczeniach i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen: celujący (6,0), bardzo dobry (5), dobry plus (4,5), dobry (4), dostateczny plus (3,5), dostateczny (3), niedostateczny (2). Egzamin dyplomowy jest oceniany z zastosowaniem tej samej skali ocen. W przypadku zajęć kończących się zaliczeniem bez oceny stosuje się zapis: niezaliczony (nzal), zaliczony (zal).

Tabela 3 przedstawia skalę ocen stosowaną w uczelni, odzwierciedlającą stopień osiągnięcia efektów uczenia się.

Tabela 3. Kryteria oceny w procesie weryfikacji efektów uczenia się		
Ocena	Opis wymagań	Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się dla przedmiotu
celujący (6,0)	Zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w pełni i w bardzo zaawansowanym stopniu. Dodatkowo osoba studiująca opanowała treści kształcenia wykraczające poza zakres przewidziany w sylabusie przedmiotu, samodzielnie określa i rozwiązuje problemy, proponuje twórcze i oryginalne rozwiązania problemów, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach, poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.	96-100%
bardzo dobry (5,0)	Zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w zaawansowanym stopniu. Osoba studiująca osiągnęła bardzo wysoki poziom opanowania treści kształcenia, wykorzystywania wiedzy w nowych, nieznanych sytuacjach, rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne na wysokim poziomie, poprawnie posługuje się terminologią.	90-95%
dobry plus (4,5)	Zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w stopniu więcej niż średnim, ale mniej niż zaawansowanym.	85-89%
dobry (4,0)	Zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w stopniu średnim. Osoba studiująca opanowała większość treści określonych programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, ujmuje w terminach naukowych i zawodowych podstawowe pojęcia i prawa.	70-84%
dostateczny plus (3,5)	Zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w stopniu więcej niż podstawowym, ale w mniej niż średnim.	65-69%
dostateczny (3,0)	Zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w stopniu podstawowym. Osoba studiująca opanowała podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, popełnia niewielkie błędy terminologiczne, a wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego.	50-64%
niedostateczny (2,0)	Zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. Osoba studiująca nie opanowała treści kształcenia, nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, popełnia	mniej niż 50%

	rażące błędy terminologiczne, a styl jego wypowiedzi jest nieporadny.	
nzał – zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte zał – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte		

Metodą kompleksowej i końcowej formy weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się z cyklu kształcenia na poziomie studiów pierwszego stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* jest **egzamin dyplomowy**. Jest on przeprowadzany po złożeniu przez studenta zaliczeń i egzaminów z wynikiem pozytywnym ze wszystkich zajęć przewidzianych w toku studiów oraz uzyskaniu co najmniej 180 punktów ECTS. Egzamin dyplomowy ma formę egzaminu ustnego, zdawanego przed komisją powoływaną przez dziekana. Na studiach o profilu praktycznym egzamin dyplomowy obejmuje część teoretyczną oraz część praktyczną.

Część teoretyczna obejmuje odpowiedzi ustne na pytania losowane z puli pytań związanych z kierunkiem studiów, a także pytanie zadawane przez komisję egzaminacyjną z zakresu problematyki zaprezentowanego projektu.

Część praktyczna egzaminu dyplomowego ma charakter aplikacyjny i polega na analizie przypadków zdarzeń, czy rozwiązywania problemów z zakresu kierunku studiów. Osoba studiująca na podstawie wylosowanego studium przypadku, po zapoznaniu się z jego treścią dokonuje rozpoznania problemu, analizy sytuacji, proponuje działania oraz uzasadnia przyjęte rozwiązania w oparciu o wiedzę teoretyczną i praktyczną. Forma ta umożliwi ocenę stopnia opanowania podstawowych umiejętności zawodowych, takich jak diagnozowanie, planowanie oraz dobór adekwatnych metod pracy, w tym identyfikowania i analizy zagrożeń dla bezpieczeństwa, oceny ryzyka, planowania działań prewencyjnych i reagowania kryzysowego oraz współpracy z podmiotami systemu bezpieczeństwa wewnętrznego. W trakcie realizacji części praktycznej egzaminu weryfikacji podlegają również umiejętności i kompetencje społeczne osób studiujących, w szczególności: zdolność do komunikacji, podejmowania decyzji adekwatnych do sytuacji, odpowiedzialność za proponowane działania oraz świadomość ograniczeń własnych kompetencji.

Struktura egzaminu dyplomowego zapewnia spójne i wieloaspektowe sprawdzenie efektów kierunkowych oraz efektów przypisanych do poszczególnych zajęć, w tym poprzez integrację wiedzy teoretycznej i praktycznej oraz ocenę funkcjonowania osoby studiującej w sytuacjach odpowiadających rzeczywistej praktyce zawodowej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.

Z ustnego egzaminu dyplomowego sporządza się protokół, w którym są zapisywane pytania wylosowane i zadane osobie studiującej z obu części egzaminu, oceny za udzielone odpowiedzi, ocena ostateczna egzaminu dyplomowego oraz końcowy wynik studiów. Protokół jest podpisywany elektronicznie w systemie informatycznym uczelni przez wszystkich członków komisji, a jego wydruk jest archiwizowany w teczkę osobowej osoby studiującej.

Absolwent studiów otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych pierwszego stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* o profilu praktycznym, potwierdzający uzyskanie tytułu zawodowego licencjata.

Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Ogólne zasady organizacji praktyk zawodowych, wzory niezbędnych dokumentów, zadania opiekunów praktyk oraz tryb zaliczania praktyk określa uczelniany *Regulamin Praktyk Zawodowych* w Uniwersytecie VIZJA.

W *Regulaminie praktyk* zapisano m.in., iż Uczelnia zapewnia miejsca praktyk dla studentów i zawiera w tej sprawie porozumienie z praktykodawcą lub zatwierdza miejsca odbywania praktyk, w przypadku samodzielnego ich wskazania przez studenta, poprzez wystawienie skierowania na praktyki. Poza tym, student może zrealizować praktykę na podstawie wykonywanej pracy zawodowej (o ile umożliwia ona osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych dla praktyk), w ramach programu ERASMUS+, działalności studenckiego koła naukowego oraz w ramach wolontariatu. Obowiązkowym sposobem dokumentacji przebiegu praktyki i realizowanych w jej trakcie zadań jest prowadzony przez osobę studiującą „Dzienniczek praktyk”.

Szczegółowe zasady realizacji praktyk na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, w tym: cel praktyk, efekty uczenia się, treści programowe, umiejscowienie praktyk w planie studiów, wymiar praktyk, metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk, sposób dokumentowania przebiegu praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań, kryteria, które muszą spełniać jednostki, w których odbywają się praktyki, reguły zatwierdzania miejsca praktyki samodzielnie wybranego przez studenta oraz warunki kwalifikowania studenta na praktyki określa *Program Praktyk Zawodowych na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne*, zatwierdzony przez dziekana.

Praktyki zawodowe realizowane przez studentów kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* mają umożliwić im zweryfikowanie dotychczas nabytej wiedzy teoretycznej oraz nabycie praktycznych umiejętności wykorzystania tej wiedzy w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego. Mają także na celu wykształcenie w studencie umiejętności pracy w grupie, poczucia etyki zawodowej oraz znaczenia realizowania praktycznych czynności zawodowych.

Praktyki na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne mają charakter zajęć obowiązkowych i planowane są do realizacji:

- na piątym semestrze (3 rok studiów) – praktyka zawodowa w wymiarze 360 godz.,
- na szóstym semestrze (3 rok studiów) – praktyka zawodowa w wymiarze 360 godz.

Łączny wymiar praktyk wynosi 720 godzin. Student uzyskuje łącznie 28 punktów ECTS za zrealizowane praktyki zawodowe. Student rozpoczyna praktyki na V semestrze studiów, przy czym w wyjątkowych umotywowanych przez studenta sytuacjach, praktykę można rozpocząć wcześniej. Wymaga to złożenia do dziekana przez osobę studiującą wniosku z podaniem przyczyn wcześniejszego rozpoczęcia praktyki.

Osoba studiująca dokonuje wyboru miejsca odbywa praktyk w zgodzie z kierunkiem studiów. Treści programowe realizowane podczas praktyki zawodowej odzwierciedlają specyfikę zadań powierzanych w danej jednostce. Podczas praktyki zawodowej student zaznajamia się z zasadami i przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązującymi w danej placówce. Niezależnie od typu organizacji, student podczas praktyki poznaje ogólne cele i zadania realizowane przez organizację oraz – bardziej szczegółowo – zakres obowiązków danego działu (komórki organizacyjnej) oraz innych specjalistów zatrudnionych w organizacji.

Student zapoznaje się z zakresem działań jednostki, dokumentacją związaną z jej działalnością, statutem i regulaminami, strukturą organizacyjną, przebiegiem pracy oraz – w miarę dostępności – z aktami prawnymi, procedurami, metodami wykorzystywanymi w pracy zawodowej, specjalistycznymi programami komputerowymi oraz innymi narzędziami pracy.

W sposób szczególny student poznaje specyficzne dla pracy, metody i narzędzia stosowane w danej organizacji i uczy się stosować praktycznie, przynajmniej niektóre z nich, pod nadzorem zakładowego opiekuna praktyk. Metody te i narzędzia mogą różnić się w zależności od specyfiki danej jednostki. Student może także zapoznać się z innymi lub interdyscyplinarnymi metodami i narzędziami stosowanymi w organizacji, w której odbywa praktyki, mogącymi mieć zastosowanie w działalności związanej z obszarem bezpieczeństwa wewnętrznego.

Student powinien zostać zaznajomiony z zasadami obowiązującymi podczas wykonywania czynności i zadań zawodowych w relacjach do przełożonych i współpracowników, w tym do innych specjalistów pracujących w danej placówce. Ponadto student powinien zostać zaznajomiony z obowiązującymi zasadami, normami i formami pracy zgodnymi dla prawidłowego funkcjonowania danej jednostki, poznać ludzi, atmosferę pracy, relacje interpersonalne w tym środowisku, kulturę organizacyjną. Dzięki praktykom student rozwinie umiejętności obserwowania i rozumienia środowiska pracy oraz zasady i zwyczaje, jakie w nim są przyjęte, prawa nieformalne i formalne, jakie nim rządzą. Podczas praktyki zawodowej student powinien zostać zaznajomiony z zasadami etycznymi i przepisami prawnymi regulującymi pracę w danej placówce i w odniesieniu do konkretnych czynności i zadań powierzanych mu do wykonania, dzięki obserwacji, a następnie stopniowym uczestniczeniu w bieżącej działalności w miejscu odbywania praktyk.

Praktyki zawodowe studenta podlegają również ocenie końcowej przez zakładowego opiekuna praktyk.