

Załącznik
do Uchwały 14/15/07/2026
Senatu Uniwersytetu VIZJA
z dnia 15 lipca 2026 r.



UNIWERSYTET VIZJA

PROGRAM STUDIÓW

BEZPIECZEŃSTWO I STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

STUDIA II STOPNIA PROFIL PRAKTYCZNY

Rok akademicki rozpoczęcia cyklu kształcenia: 2026/2027

Ogólne informacje i wskaźniki dotyczące programu studiów

Tytuł nadawany absolwentom	Magister
Forma/formy studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie kształcenia	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie kształcenia	120
Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Studia stacjonarne Studia niestacjonarne 1538 godz. 992 godz.
Łączna liczba punktów ECTS, jaką osoba studiująca musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Studia stacjonarne Studia niestacjonarne 61 (51%) 39 (32%)
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	Nauki o polityce i administracji Nauki o bezpieczeństwie Nauki o zarządzaniu i jakości 73 (61%) 33 (28%) 14 (12%)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką osoba studiująca musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	94 pkt. ECTS (78%)
Liczba punktów ECTS, jaką osoba studiująca musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 pkt. ECTS* *) W tym za zajęcia/grupy zajęć: Historia powszechna / Kultura i etyka (DW)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru	50 pkt. ECTS (42%)
Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką osoba studiująca musi uzyskać w ramach tych praktyk	3 miesiące 360 godz. 14 pkt. ECTS
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	Nie dotyczy

**Zajęcia przewidziane programem studiów w podziale na moduły kształcenia
wraz z liczbą godzin i punktów ECTS**

L.p.	Nazwa zajęć	ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1. Kształcenie ogólne				
1	BHP	0	8	8
2	Język obcy (DW)	5	60	32
3	Historia powszechna / Kultura i etyka (DW)	5	30	16
4	Międzykulturowa komunikacja w zespole / Umiejętności menedżerskie (DW)	2	30	16
	Razem	12	128	72
2. Kształcenie kierunkowe				
5	Rozwój gospodarczy krajów rozwijających się / Międzynarodowa ekonomia polityczna (DW)	5	60	32
6	Problemy i dylematy współczesnej demokracji	5	60	32
7	Współczesne mocarstwa światowe	5	60	32
8	Spółeczeństwo, religia i kultura w stosunkach międzynarodowych	2	30	16
9	Analiza polityki zagranicznej	3	30	16
10	Obrót dyplomatyczny w stosunkach międzynarodowych	3	30	16
11	Geopolityka	2	30	16
12	Wprowadzenie do biznesu międzynarodowego	5	60	32
13	Wojna i polityka	5	60	32
14	Prognozowanie i symulacje międzynarodowe	3	30	16
15	Globalne współzależności i ryzyka transnarodowe	3	30	16
16	Transformacje krajów Afryki / Przestrzeń postradziecka w stosunkach międzynarodowych (DW)	3	30	16
17	Studia regionalne i bezpieczeństwo globalne	4	60	32
18	Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych	3	30	16
19	Metody badawcze w stosunkach międzynarodowych	3	60	32
20	Transformacje krajów Ameryki Łacińskiej / Kraje Europy Środkowo-Wschodniej w UE (DW)	3	30	16
21	Sztuczna inteligencja w stosunkach międzynarodowych	3	30	16
22	Geopolityka bezpieczeństwa cybernetycznego / Instytucje bezpieczeństwa w stosunkach międzynarodowych (DW)	3	30	16
23	Gry decyzyjne – wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa narodowego / Negocjacje międzynarodowe (DW)	3	30	16
24	Terroryzm ponowoczesny i kontrterroryzm	2	30	16
25	Seminarium magisterskie	8	60	32
26	Praktyka zawodowa	14	360	360
27	Zbrodnie międzynarodowe i odpowiedzialność karna w prawie międzynarodowym / Polityka migracji międzynarodowej (DW)	5	60	32
28	Globalne zagadnienia polityki zdrowotnej / Polityka energetyczna i klimatyczna (DW)	5	60	32
29	Dekolonializm i postkolonializm w teorii stosunków międzynarodowych / Perspektywy Globalnego Południa w polityce międzynarodowej (DW)	4	30	16
30	Zarządzanie na rynkach międzynarodowych / Łańcuch dostaw w stosunkach międzynarodowych (DW)	4	30	16
	Razem	108	1410	920
	Razem w toku studiów	120	1538	992

DW – zajęcia do wyboru

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Rozwój gospodarczy krajów rozwijających się / Międzynarodowa ekonomia polityczna (DW)	ćwiczenia	30	16	2,5
Problemy i dylematy współczesnej demokracji	ćwiczenia	30	16	2,5
Współczesne mocarstwa światowe	ćwiczenia	30	16	2,5
Społeczeństwo, religia i kultura w stosunkach międzynarodowych	konwersatorium	30	16	2
Analiza polityki zagranicznej	warsztaty	30	16	3
Obrót dyplomatyczny w stosunkach międzynarodowych	konwersatorium	30	16	3
Geopolityka	konwersatorium	30	16	2
Wprowadzenie do biznesu międzynarodowego	ćwiczenia	30	16	2,5
Wojna i polityka	ćwiczenia	30	16	2,5
Prognozowanie i symulacje międzynarodowe	warsztaty	30	16	3
Globalne współzależności i ryzyka transnarodowe	konwersatorium	30	16	3
Transformacje krajów Afryki / Przestrzeń postradziecka w stosunkach międzynarodowych (DW)	konwersatorium	30	16	3
Studia regionalne i bezpieczeństwo globalne	ćwiczenia	30	16	2
Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych	konwersatorium	30	16	3
Język obcy (DW)	lektoraty	60	32	5
Międzykulturowa komunikacja w zespole / Umiejętności menedżerskie (DW)	warsztaty	30	16	2
Metody badawcze w stosunkach międzynarodowych	ćwiczenia	30	16	1,5
Transformacje krajów Ameryki Łacińskiej / Kraje Europy Środkowo-Wschodniej w UE (DW)	konwersatorium	30	16	3
Sztuczna inteligencja w stosunkach międzynarodowych	warsztaty	30	16	3
Geopolityka bezpieczeństwa cybernetycznego / Instytucje bezpieczeństwa w stosunkach międzynarodowych (DW)	konwersatorium	30	16	3
Gry decyzyjne – wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa narodowego / Negocjacje międzynarodowe (DW)	warsztaty	30	16	3
Terroryzm ponowoczesny i kontrterroryzm	konwersatorium	30	16	2
Seminarium magisterskie	konwersatorium	60	32	8
Praktyka zawodowa	praktyka	360	360	14
Zbrodnie międzynarodowe i odpowiedzialność karna w prawie międzynarodowym / Polityka migracji międzynarodowej (DW)	ćwiczenia	30	16	2,5
Globalne zagadnienia polityki zdrowotnej / Polityka energetyczna i klimatyczna (DW)	ćwiczenia	30	16	2,5
Dekolonializm i postkolonializm w teorii stosunków międzynarodowych / Perspektywy Globalnego Południa w polityce międzynarodowej (DW)	konwersatorium	30	16	4
Zarządzanie na rynkach międzynarodowych / Łańcuch dostaw w stosunkach międzynarodowych (DW)	konwersatorium	30	16	4
Razem		1230	824	94

DW – zajęcia do wyboru

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Rozwój gospodarczy krajów rozwijających się / Międzynarodowa ekonomia polityczna (DW)	ćwiczenia	60	32	5
Historia powszechna / Kultura i etyka (DW)	wykłady	30	16	5
Transformacje krajów Afryki / Przestrzeń postradziecka w stosunkach międzynarodowych (DW)	konwersatorium	30	16	3
Język obcy (DW)	lektoraty	60	32	5
Międzykulturowa komunikacja w zespole / Umiejętności menedżerskie (DW)	warsztaty	30	16	2
Transformacje krajów Ameryki Łacińskiej / Kraje Europy Środkowo-Wschodniej w UE (DW)	konwersatorium	30	16	3
Sztuczna inteligencja w stosunkach międzynarodowych (DW)	warsztaty	30	16	3
Geopolityka bezpieczeństwa cybernetycznego / Instytucje bezpieczeństwa w stosunkach międzynarodowych (DW)	konwersatorium	30	16	3
Gry decyzyjne – wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa narodowego / Negocjacje międzynarodowe (DW)	warsztaty	30	16	3
Zbrodnie międzynarodowe i odpowiedzialność karna w prawie międzynarodowym / Polityka migracji międzynarodowej (DW)	ćwiczenia	60	32	5
Globalne zagadnienia polityki zdrowotnej / Polityka energetyczna i klimatyczna (DW)	ćwiczenia	60	32	5
Dekolonializm i postkolonializm w teorii stosunków międzynarodowych / Perspektywy Globalnego Południa w polityce międzynarodowej (DW)	konwersatorium	30	16	4
Zarządzanie na rynkach międzynarodowych / Łańcuch dostaw w stosunkach międzynarodowych (DW)	konwersatorium	30	16	4
Razem		510	272	50

Zakres zmian wprowadzonych do programu

W programie uaktualniono nazwy i zakres wybranych zajęć tak, aby lepiej odpowiadały profilowi kierunku, charakterowi studiów prowadzonych dla osób studiujących z zagranicy oraz aktualnym wyzwaniom bezpieczeństwa i stosunków międzynarodowych. Zmiany obejmują przede wszystkim wzmocnienie komponentu analitycznego, regionalnego, międzykulturowego, technologicznego, migracyjnego oraz gospodarczego, przy zachowaniu łącznej liczby 120 ECTS, wymiaru praktyk zawodowych oraz wskaźników programu.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (*Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010*) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Absolwent studiów **drugiego stopnia** na kierunku **BEZPIECZEŃSTWO I STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE** uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku BEZPIECZEŃSTWO I STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE absolwent:	Odniesienie do	
			uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK	charakterystyki drugiego stopnia PRK
W ZAKRESIE WIEDZY				
	BiSM_WG01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce nauk o polityce i administracji oraz nauk o bezpieczeństwie w systemie nauk społecznych, ich podstawy teoretyczne i metodologiczne, główne kierunki rozwoju oraz relacje z naukami z innych dyscyplin, w tym również zna zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z obszarem stosunków międzynarodowych i bezpieczeństwa	P7U_W	P7S_WG
	BiSM_WG02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu złożone procesy polityczne, społeczne, gospodarcze, kulturowe, technologiczne i komunikacyjne kształtujące środowisko międzynarodowe, funkcjonowanie państw, społeczeństw, organizacji międzynarodowych oraz aktorów niepaństwowych, w tym również zna zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z obszarem stosunków międzynarodowych i bezpieczeństwa	P7U_W	P7S_WG
	BiSM_WG03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie, paradygmaty, pojęcia i metody analizy stosunków międzynarodowych, bezpieczeństwa międzynarodowego, polityki zagranicznej, dyplomacji, integracji europejskiej, procesów regionalnych i globalnych oraz przemian ładu międzynarodowego, w tym również zna zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z obszarem stosunków międzynarodowych i bezpieczeństwa	P7U_W	P7S_WG
	BiSM_WG04	zna i rozumie w pogłębionym stopniu uwarunkowania bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego, w tym konflikty, wojny, terroryzm, zagrożenia hybrydowe, cyberzagrożenia, kryzysy migracyjne, zdrowotne, środowiskowe, energetyczne i klimatyczne oraz mechanizmy reagowania na te wyzwania, w tym również zna zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z obszarem stosunków międzynarodowych i bezpieczeństwa	P7U_W	P7S_WG
	BiSM_WG05	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady funkcjonowania instytucji publicznych, organizacji międzynarodowych, podmiotów dyplomatycznych, gospodarczych i społecznych, a także praktyczne mechanizmy współpracy, negocjacji, zarządzania projektami, komunikacji i podejmowania decyzji w środowisku międzynarodowym, w tym również zna zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z obszarem stosunków międzynarodowych i bezpieczeństwa	P7U_W	P7S_WG

	BiSM_WG06	zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody pozyskiwania, krytycznej oceny, przetwarzania i prezentowania informacji, w tym metody analizy, prognozowania, symulacji, diagnozowania ryzyka i wykorzystywania technologii informacyjnych w pracy analityka, politologa oraz specjalisty do spraw bezpieczeństwa i stosunków międzynarodowych, w tym również zna zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z obszarem stosunków międzynarodowych i bezpieczeństwa	P7U_W	P7S_WG
WIEDZA - kontekst				
	BiSM_WK01	zna i rozumie prawne, organizacyjne, ekonomiczne, technologiczne, psychologiczne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem, stosunkami międzynarodowymi, administracją, dyplomacją, organizacjami międzynarodowymi, sektorem prywatnym i pozarządowym	P7U_W	P7S_WK
	BiSM_WK02	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w szczególności dotyczące pokoju i wojny, demokracji, praw człowieka, migracji, nierówności, zrównoważonego rozwoju, transformacji technologicznej, bezpieczeństwa informacyjnego, zmian klimatu oraz poszanowania różnorodności kulturowej, religijnej, narodowej i społecznej	P7U_W	P7S_WK
	BiSM_WK03	zna i rozumie zasady ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego, etyki korzystania ze źródeł informacji oraz odpowiedzialnego tworzenia i wykorzystywania wiedzy w pracy naukowej, analitycznej, projektowej i zawodowej oraz tworzenia różnych form przedsiębiorczości związanej z przestrzenią stosunków międzynarodowych i bezpieczeństwa	P7U_W	P7S_WK
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI				
	BiSM_UW01	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną, metodologiczną i praktyczną do interpretowania, wyjaśniania i analizowania złożonych zjawisk politycznych, społecznych, gospodarczych, kulturowych, technologicznych i bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym, europejskim i globalnym	P7U_U	P7S_UW
	BiSM_UW02	potrafi identyfikować, diagnozować i oceniać problemy oraz zagrożenia właściwe dla bezpieczeństwa i stosunków międzynarodowych, w tym konflikty, kryzysy, ryzyka transnarodowe, zagrożenia hybrydowe, cybernetyczne, migracyjne, środowiskowe, zdrowotne i energetyczne, a także formułować propozycje działań naprawczych lub prewencyjnych	P7U_U	P7S_UW
	BiSM_UW03	potrafi dobrać i stosować zaawansowane metody analizy, prognozowania, symulacji, oceny ryzyka, analizy scenariuszowej i pracy ze źródłami w celu przygotowania ekspertyz, raportów, rekomendacji, projektów i rozwiązań praktycznych dla instytucji publicznych, międzynarodowych, społecznych i gospodarczych	P7U_U	P7S_UW
	BiSM_UW04	potrafi analizować strategie, polityki i działania państw, organizacji międzynarodowych, Unii Europejskiej, podmiotów regionalnych, aktorów niepaństwowych i gospodarczych oraz oceniać ich skutki dla bezpieczeństwa, rozwoju, współpracy międzynarodowej i pozycji państwa w środowisku międzynarodowym	P7U_U	P7S_UW
	BiSM_UW05	potrafi wykorzystywać instrumenty dyplomacji, komunikacji strategicznej, negocjacji, mediacji, zarządzania projektami, zarządzania kryzysowego i współpracy międzykulturowej w rozwiązywaniu złożonych problemów zawodowych typowych dla bezpieczeństwa i stosunków międzynarodowych	P7U_U	P7S_UW
	BiSM_UW06	potrafi wykorzystywać narzędzia cyfrowe, technologie informacyjno-komunikacyjne, specjalistyczne źródła danych oraz nowoczesne metody prezentacji wyników do prowadzenia analiz, przygotowywania materiałów eksperckich i wspierania procesów decyzyjnych	P7U_U	P7S_UW
UMIEJĘTNOŚCI - komunikowanie się				
	BiSM_UK01	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne z zakresu bezpieczeństwa i stosunków międzynarodowych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, dyskusję i prezentację ekspercką oraz uzasadniać własne stanowisko z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii	P7U_U	P7S_UK
	BiSM_UK02	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym specjalistyczną terminologią właściwą dla nauk o polityce i administracji, nauk o bezpieczeństwie oraz stosunków międzynarodowych	P7U_U	P7S_UK

	BiSM_UK03	potrafi przygotowywać pisemne i ustne opracowania analityczne, raporty, wystąpienia, projekty i materiały komunikacyjne oraz uczestniczyć w negocjacjach, pracy zespołowej i komunikacji międzykulturowej z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi komunikacji	P7U_U	P7S_UK
UMIEJĘTNOŚCI – organizacja pracy	BiSM_UO01	potrafi organizować pracę własną i zespołową, kierować pracą zespołu w zróżnicowanym środowisku zawodowym, współdziałać z innymi specjalistami oraz planować, realizować i ewaluować zadania, projekty i działania zawodowe z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, odpowiedzialności i etyki	P7U_U	P7S_UO
	BiSM_UU01	potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój zawodowy i naukowy, aktualizować wiedzę, krytycznie oceniać wiarygodność źródeł informacji oraz ukierunkowywać innych w zakresie uczenia się, doskonalenia kompetencji i odpowiedzialnego korzystania z wiedzy	P7U_U	P7S_UU
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH				
KOMPETENCJE SPOŁECZNE — oceny, krytyczne podejście	BiSM_KK01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, danych, źródeł informacji, analiz i rekomendacji, uznawania znaczenia wiedzy naukowej i eksperckiej oraz zasięgania opinii specjalistów przy rozwiązywaniu złożonych problemów zawodowych i poznawczych	P7U_K	P7S_KK
KOMPETENCJE - odpowiedzialność	BiSM_KO01	jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań społecznych, działania na rzecz interesu publicznego, pokoju, bezpieczeństwa, praw człowieka, dobra wspólnego oraz poszanowania różnorodności kulturowej, religijnej, narodowej i społecznej	P7U_K	P7S_KO
	BiSM_KO02	jest gotów do inicjowania i współorganizowania działań, projektów i przedsięwzięć społecznych, obywatelskich, instytucjonalnych, międzynarodowych i gospodarczych, z uwzględnieniem ich skutków społecznych, politycznych, środowiskowych, etycznych i bezpieczeństwa	P7U_K	P7S_KO
	BiSM_KO03	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, analityczny i projektowy, w szczególności do podejmowania aktywności zawodowej w administracji, organizacjach międzynarodowych, sektorze pozarządowym, mediach, biznesie międzynarodowym, analityce i sektorze bezpieczeństwa	P7U_K	P7S_KO

	BiSM_KR01	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych właściwych dla absolwenta kierunku bezpieczeństwo i stosunki międzynarodowe, przestrzegania zasad etyki, podtrzymywania etosu zawodowego, rozwijania dorobku zawodowego oraz reagowania na zmieniające się potrzeby społeczne i wyzwania środowiska międzynarodowego	P7U_K	P7S_KR
--	-----------	--	-------	--------

Objaśnienia oznaczeń:

BiSM	- kierunek studiów: „Bezpieczeństwo i stosunki międzynarodowe”
WG	- kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „zakres i głębia”
WK	- kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „kontekst”
UK	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „komunikowanie się”
UO	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „organizacja pracy”
UU	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „uczenie się”
UW	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „wykorzystanie wiedzy”
KK	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „krytyczne podejście”
KO	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „odpowiedzialność”
KR	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „rola zawodowa”
01 i kolejne	- numery efektów uczenia się

Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS

1. KSZTAŁCENIE OGÓLNE		
Kierunkowe efekty uczenia się	BHP	ECTS: 0
	Definicja i istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Podstawowe akty prawne z zakresu BHP (Kodeks Pracy, Rozporządzenie w sprawie BHP na uczelniach, Ustawa o Ochronie Przeciwpowodzi, Rozporządzenie w sprawie ogólnych przepisów BHP, Rozporządzenie w sprawie szkolenia z zakresu BHP, Rozporządzenie w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie). Instytucje pełniące nadzór nad przestrzeganiem przepisów BHP. Obowiązki i uprawnienia Rektora w zakresie przestrzegania zasad BHP na uczelni. Ogólne zasady BHP obowiązujące na terenie uczelni. Ogólne zasady dotyczące budynków, pomieszczeń, maszyn i urządzeń oraz wymagania, jakie powinny spełniać. Zasady wyposażenia budynków/pomieszczeń w sprzęt gaśniczy, apteczki. Zasady poruszania się w ciągach komunikacyjnych. Definicja czynników szkodliwych oraz działania optymalizujące działania czynników. Zagrożenia wypadkowe, rodzaje wypadków. Przyczyny wypadków. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej. Akty prawne w zakresie PPOŻ. Zapobieganie zagrożeniom pożarowym. Zasady postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia pożaru. Zasady posługiwania się sprzętem gaśniczym. Rodzaje gaśnic. Procedury ewakuacyjne. Stosowane znaki ewakuacji. Znaki bezpieczeństwa stosowane w ochronie przeciwpożarowej. Postępowanie w razie wypadku. Przepisy regulujące obowiązek udzielenia pierwszej pomocy poszkodowanemu. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. Pozycja boczna ustalona. Opatrywanie ran, złamań, zwichnięć, oparzeń. Postępowanie w przypadku porażenia prądem elektrycznym. Postępowanie w przypadku zatrucia.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Język obcy: język angielski	ECTS: 5
BiSM_UK01 BiSM_UK02 BiSM_UK03	Część I Podstawy fonetyki języka angielskiego. Główne różnice fonetyczne między odmianą brytyjską oraz amerykańską języka angielskiego. Najczęściej popełniane błędy w wymowie. Różnice leksykalne w odmianie brytyjskiej oraz amerykańskiej języka angielskiego. Państwa i polityka – leksyka. Przedimki nieokreślone, przedimek określony. Zaimki osobowe i dzierżawcze, zaimki zwrotne, zaimki pytające, konstrukcje pytające, zaimki liczebnikowe, zaimki względne, zaimki złożone. Opisywanie zdarzeń losowych – leksyka. Dyplomacja – leksyka. Przysłówki i przysłowki, stopniowanie, przysłówki miejsca, przysłówki częstotliwości, przysłówki czasu, przysłówki sposobu, kolejność przysłówków. Wydarzenia zbrojne – leksyka. Reportaż – leksyka. Przyimki miejsca, przyimki czasu, przyimki ruchu, inne użycia przyimków, czasownik z przyimkiem, rzeczownik z przyimkiem, miejsce przyimka w zdaniu. Różnice w zastosowaniu przyimków w brytyjskiej i amerykańskiej odmianie języka angielskiego. Czasownika to be, odmiana czasownika to have, czasowniki modalne, różne zastosowania czasownika to do. Najważniejsze święta i obrzędy w Polsce oraz na świecie – leksyka. Struktura i zastosowanie czasów teraźniejszych: czas teraźniejszy prosty - Present Simple Część II Praca, szukanie pracy, kariera i środowisko pracy – leksyka. Technologia informatyczna – leksyka. Struktura i zastosowanie czasów teraźniejszych: czas teraźniejszy ciągły - Present Continuous. Czas wolny człowieka: hobby, sport, rekreacja – leksyka. Struktura i zastosowanie czasów teraźniejszych: czas Present Perfect Simple and Continuous (skutek vs akcja). Prowadzenie wywiadów – leksyka. Kontrastywne, kompleksowe zastosowanie wszystkich czasów teraźniejszych języka angielskiego. Aktywność w świecie wirtualnym, social media – leksyka. Sprzęt dziennikarski – leksyka. Analiza polityki zagranicznej – leksyka. Struktura i zastosowanie czasów przeszłych: czas przeszły prosty - Past Simple- czasowniki regularne i nieregularne. Prowadzenie reportażu – leksyka. Dziennikarstwo śledcze – leksyka. Struktura i zastosowanie czasów przeszłych: czas przeszły ciągły – Past Continuous. Kontrastywne zastosowanie czasów przeszłych: Past Simple vs Past Continuous. Analiza i tłumaczenia tekstów specjalistycznych z zakresu bezpieczeństwa i stosunków międzynarodowych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Język obcy: język niemiecki	ECTS: 5
BiSM_UK01 BiSM_UK02 BiSM_UK03	Część I Podstawy fonetyki języka niemieckiego. Najczęściej popełniane błędy w wymowie. Różnice leksykalne w odmianie niemieckiej i austriackiej. Państwa i polityka – leksyka. Czasownik: koniugacja, czasowniki zwrotne, modalne, rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, tryb rozkazujący, czasy przeszłe, rekcja czasownika. Zaimki: osobowe, dzierżawcze, zwrotne, wskazujące, nieokreślone. Opisywanie zdarzeń losowych – leksyka. Rzeczownik: deklinacja, rodzajniki, liczba mnoga, synonimy, antonimy. Dyplomacja – leksyka. Czas teraźniejszy języka	

	niemieckiego - Praesens, czasowniki modalne, czasowniki haben i sein - odmiana i zastosowanie. Wydarzenia zbrojne – leksyka. Reportaż – leksyka. Przyimki niemieckie z Dativ i Akkusativ. Tryb przypuszczający czasowników słabych i mocnych Konjunktiv II. Najważniejsze święta i obrzędy w Polsce oraz na świecie – leksyka. Strona bierna Passiv - wszystkie czasy. Część II Praca, szukanie pracy, kariera i środowisko pracy – leksyka. Technologia informatyczna – leksyka. Czas przeszły Perfekt z haben i sein - czasowniki słabe i mocne. Czas wolny człowieka: hobby, sport, rekreacja – leksyka. Czas przeszły Praeteritum - odmiana czasowników. Zdania złożone podrzędnie języka niemieckiego - wszystkie typy. Prowadzenie wywiadów – leksyka. Tryb rozkazujący języka niemieckiego. Stopniowanie przymiotników niemieckich oraz czasowniki zwrotne w Dativ i Akkusativ. Aktywność w świecie wirtualnym, social media – leksyka. Sprzęt dziennikarski – leksyka. Analiza polityki zagranicznej – leksyka. Spójniki obwohl i trotzdem, falls, czas przyszły Futur I. Prowadzenie reportażu – leksyka. Dziennikarstwo śledcze – leksyka. Bezokolicznik z „zu”, tryb przypuszczający Konjunktiv II Vergangenheit. Czas zaprzeczony Plusquamperfekt, dopełniacz. Analiza i tłumaczenia tekstów specjalistycznych z zakresu bezpieczeństwa i stosunków międzynarodowych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Kultura i etyka	ECTS: 5
BiSM_WG02 BiSM_WG01 BiSM_WK02	Różne rozumienia kultury. Cywilizacje jako kultury, rodzaje cywilizacji. Kultura duchowa i jej typy. Kultury religijne i ich przesłania. Kultura antropogenu. Kultura fizyczna. Kultura materialna i techniczna. Kultura polityczna i rządzenia. Kultura wojskowa i organizacji. Kultury współczesne i międzykulturowość. Istota etyki i moralności. Inspiracje filozoficzne etyki. Etyka normatywna, opisowa, metaetyka. Etyka uniwersalna i etyki szczegółowe. Użyteczność etyki. Najważniejsze i najszerze normy etyczne. Etyka i dobre obyczaje. Etyka a prawo, zwyczaje i obyczaje, relacje między nimi. Etyka obowiązku (deontologia). Etyka sytuacyjna, utylitaryzm, konsekwencjalizm, relatywizm. Etyka liberalizmu, komunitaryzmu, socjaldemokratyzmu. Niemoralność populizmu. Etyczny przedsiębiorca, menedżer, pracownik. Międzynarodowe zasady etyczne przyjęte w biznesie i zarządzaniu - przegląd. Elementy aksjologii. Zawodowe kodeksy etyczne.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Międzynarodowa komunikacja w zespole	ECTS: 2
BiSM_WG02 BiSM_WG05 BiSM_WK02 BiSM_UW05 BiSM_UK01 BiSM_UK03 BiSM_UO01 BiSM_KK01 BiSM_KO01 BiSM_KR01	Komunikacja w zespołach międzynarodowych i międzykulturowych. Społeczne, kulturowe, organizacyjne i psychologiczne uwarunkowania współpracy w środowisku wielonarodowym. Style komunikowania, bariery językowe i kulturowe, budowanie zaufania oraz rozwiązywanie konfliktów w zespołach międzynarodowych. Role zespołowe, przywództwo, podejmowanie decyzji, komunikacja zdalna i hybrydowa. Techniki aktywnego słuchania, informacji zwrotnej, argumentacji, mediacji i dialogu. Etyka komunikacji, przeciwdziałanie stereotypom, uprzedzeniom i dyskryminacji. Analiza przypadków oraz ćwiczenia praktyczne z zakresu komunikacji zespołowej w środowisku międzynarodowym.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Umiejętności menedżerskie	ECTS: 2
BiSM_WG01 BiSM_WG02 BiSM_UK01 BiSM_UO01 BiSM_KK01 BiSM_KO02	Skuteczne kierowanie: omówienie roli menadżera w organizacji – główne zadania i funkcje. Komunikacja w organizacji: omówienie schematu komunikacji jednostronnej i jej udziału w kształtowaniu komunikacji wewnętrznej oraz schematu komunikacji dwustronnej jak codziennego narzędzia pracy menadżera (zwłaszcza w udzielaniu informacji zwrotnej). Budowanie zespołu pracowniczego: omówienie różnic między grupą roboczą a zespołem; Role zespołowe i normy a cykl i etapy pracy efektywnego zespołu. Omówienie współczesnych trendów w psychologii zarządzania: budowanie świadomości kompetencji lidera oraz współczesne modele przywództwa. warsztaty Omówienie szumów i barier komunikacyjnych oraz ćwiczenie narzędzi zwiększających efektywność komunikacji.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Historia powszechna	ECTS: 5
BiSM_WG02 BiSM_WG01 BiSM_WK02	Wstęp do historii. Wielkie cywilizacje świata od zarania dziejów. Cywilizacja zachodnia – narodziny Europy, idei zjednoczenia i era ekspansji terytorialnej i kulturowej. Cywilizacja prawosławna – od Rusi przez Cesarstwo do Związku Radzieckiego. Cywilizacja islamska – geneza i rozkwit cywilizacji islamskiej. Renesans islamski. Radykalizm jako wypaczenie cywilizacji islamskiej. Cywilizacja hinduistyczna – narodziny Imperium Maurjów i czasy rozbitcia. Na ile Indie zostały skolonizowane przez Europę. Rola półwyspu indyjskiego w historii najnowszej.	

2. KSZTAŁCENIE KIERUNKOWE

Kierunkowe efekty uczenia się	Rozwój gospodarczy krajów rozwijających się	ECTS: 5
BiSM_WG01 BiSM_WK02 BiSM_UW01 BiSM_UW04 BiSM_KK01 BiSM_KO02 BiSM_KO03	Modele rozwoju globalnego oraz międzynarodowej ekonomii politycznej. Relacje centrum–peryferie, nierówności rozwojowe i zależności gospodarcze we współczesnym świecie. Rola organizacji międzynarodowych, instytucji finansowych, polityki pomocowej i finansowania rozwoju. Globalne łańcuchy wartości, bezpieczeństwo ekonomiczne, zadłużenie, handel międzynarodowy i ich znaczenie dla pozycji państw oraz regionów w stosunkach międzynarodowych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Metody badawcze w stosunkach międzynarodowych	ECTS: 3
BiSM_WG01 BiSM_WG03 BiSM_WG06 BiSM_WK03 BiSM_UW01 BiSM_UW03 BiSM_UW06 BiSM_UK01 BiSM_UK03 BiSM_UU01 BiSM_KK01	Metody badawcze stosowane w analizie stosunków międzynarodowych, bezpieczeństwa i polityki zagranicznej. Formułowanie problemu badawczego, pytań badawczych, celów, hipotez i założeń badawczych. Dobór metod, technik i narzędzi badawczych. Analiza jakościowa i ilościowa, analiza dokumentów, analiza treści, studium przypadku, analiza porównawcza, analiza dyskursu, wywiad ekspercki, badania ankietowe oraz podstawy analizy danych. Źródła informacji w badaniach międzynarodowych, krytyczna ocena wiarygodności źródeł i triangulacja danych. Przygotowanie koncepcji badania, raportu analitycznego, ekspertyzy i prezentacji wyników. Etyka badań naukowych, zasady cytowania, ochrona własności intelektualnej i unikanie plagiatu.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Problemy i dylematy współczesnej demokracji	ECTS: 5
BiSM_WG01 BiSM_WG02 BiSM_WK02 BiSM_UW01 BiSM_KO01 BiSM_KO02	Historyczna droga demokracji. Teoretyczny zamęt, czyli jak współcześnie interpretować pojęcie demokracji (część I). Teoretyczny zamęt, czyli jak współcześnie interpretować pojęcie demokracji (część II). Aksjologiczne założenia demokracji. Reguły funkcjonowania demokracji. Demokracja parlamentarna. Demokracja prezydencka. Społeczeństwo obywatelskie: warunek wstępny czy efekt oddziaływania demokracji? Demokracja w dobie zagrożenia terroryzmem. Janusowe oblicze populizmu we współczesnej demokracji. Zjawisko korupcji jako zagrożenie dla demokratycznej rzeczywistości. Demokracja w obliczu globalizacji i integracji. Teoria i praktyka demokracji, czyli obietnice i paradoksy demokracji.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Transformacje krajów Ameryki Łacińskiej (DW)	ECTS: 3
BiSM_WG02 BiSM_WG03 BiSM_WG04 BiSM_WK02 BiSM_UW01 BiSM_UW04 BiSM_UK01 BiSM_KK01 BiSM_KO01	Przemiany polityczne, społeczne i gospodarcze państw Ameryki Łacińskiej w XX i XXI wieku. Dziedzictwo kolonializmu, procesy modernizacji, autorytaryzm, demokratyzacja oraz znaczenie wojska w polityce państw regionu. Modele rozwoju gospodarczego, nierówności społeczne, populizm, ruchy społeczne i znaczenie tożsamości etnicznych. Rola religii, kultury politycznej i społeczeństwa obywatelskiego w procesach transformacji. Relacje Ameryki Łacińskiej ze Stanami Zjednoczonymi, Unią Europejską, Chinami i organizacjami regionalnymi. Problemy bezpieczeństwa : przestępczość zorganizowana, kartele narkotykowe, migracje, kryzysy polityczne, niestabilność instytucjonalna i ochrona praw człowieka. Analiza wybranych przypadków państw regionu, m.in. Brazylii, Meksyku, Argentyny, Chile, Kolumbii, Wenezueli i Kuby.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Kraje Europy Środkowo-Wschodniej w UE (DW)	ECTS: 3
BiSM_WG02 BiSM_WG03 BiSM_WG05 BiSM_WK02 BiSM_UW01 BiSM_UW04 BiSM_UK01 BiSM_KK01 BiSM_KO01	Miejsce państw Europy Środkowo-Wschodniej w procesie integracji europejskiej. Transformacja ustrojowa, gospodarcza i społeczna po 1989 roku oraz jej znaczenie dla członkostwa w Unii Europejskiej. Rozszerzenia UE na Wschód, kryteria akcesyjne, proces europeizacji oraz adaptacja instytucjonalna państw regionu. Rola państw Europy Środkowo-Wschodniej w politykach UE, w tym w polityce spójności, bezpieczeństwa, migracyjnej, energetycznej, klimatycznej i wschodniej. Specyfika interesów regionalnych, współpraca w ramach Grupy Wyszehradzkiej, Inicjatywy Trójmorza i innych formatów regionalnych. Relacje państw regionu z Niemcami, Francją, USA, Ukrainą, Rosją i instytucjami UE. Wyzwania demokracji, praworządności, bezpieczeństwa, dezinformacji, odporności społecznej i polityki wobec wojny w Ukrainie. Analiza wybranych przypadków państw regionu oraz ich wpływu na funkcjonowanie Unii Europejskiej.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Współczesne mocarstwa światowe	ECTS: 5

BiSM_WG01 BiSM_UW01 BiSM_UK01 BiSM_UU01 BiSM_KK01 BiSM_KO01	Istota potęgi i mocarstwowości. Hegemonia, bigemonia, pentarchia. Typologia mocarstw. Cykl życia mocarstwa. Narodziny, rozkwit i upadek na przykładzie historycznym. Stany Zjednoczone – globalne mocarstwo w odwrocie? Uwarunkowania polityczne mocarstwowości. Unia Europejska – wschodząca potęga czy zmierzch Europy? Potęga obywatelska. Potęga wspólny czy suma potęg państw członkowskich. Uwarunkowania historyczne mocarstw we współczesnym świecie. Federacji Rosji – tradycyjne mocarstwo. Hard power i soft power. Metody wywierania wpływu przez globalne i regionalne potęgi. Japonia – mocarstwo ekonomiczne? Uwarunkowania ekonomiczne i surowcowe mocarstw we współczesnym świecie. Czynniki metali ziem rzadkich. Chińska Republika Ludowa – powrót do statusu globalnego mocarstwa. W stronę nowego ładu międzynarodowego. Wschodzące mocarstwa. Indie – mocarstwowość z perspektywy swadeshi. Mocarstwowość a uwarunkowania geopolityczne. Doktryna Mahana, Heartland, Rimland i Wielka Szachownica. Brazylia – droga ku nowemu mocarstwu? Potęga a populacja. Południowa Afryka – piąte koło BRICS? Potęga i mocarstwa w erze cyfrowej. Unia Afrykańska – wspólnota afrykańska jako nowe mocarstwo? Potęga a imperializm. ASEAN – stulecie Azji czy Azja w cieniu Chin.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Spółeczeństwo, religia i kultura w stosunkach międzynarodowych	ECTS: 2
BiSM_WG01 BiSM_WG02 BiSM_WK02 BiSM_UW01 BiSM_KK01	Pojęcie i istota społeczeństwa – definicja, naród – społeczeństwo – państwo – systematyka pojęć. Systematyka kategorii społeczeństwa – społeczeństwa agrarne, przemysłowe i cyfrowe. Znaczenie poszczególnych społeczeństw pod kątem możliwego wpływu na współczesne środowisko międzynarodowe. Wielkie systemy moralne i religijne we współczesnym świecie – systematyka, cechy, układ na mapie świata, zakresy wpływu. Wpływ czynnika religijnego na kierunki polityki zagranicznej – demokracje, systemy autorytarne, totalitarne, monarchie. Wybrane zagadnienia i przypadki w historii starożytnej Europy, Azji i w świecie nowożytnym. Pojęcie kultury – istota, definicje, klasyfikacje. Kultura a natura. Kultura a cywilizacja – podobieństwa i różnice. Koncepcja „zderzenia kultur” S. Huntingtona. Pojęcie <i>soft power</i> , <i>smart power</i> a kultury narodowe - strategie działania w środowisku międzynarodowym. Ewolucja środowiska bezpieczeństwa – od poziomu biologicznego, przez materialny po cyfrowy. Wzrost znaczenia czynników pozamilitarnych w środowisku międzynarodowym. Czynniki kulturowe a sojusze i konflikty – relacje i korelacje Czynniki religijno-ideologiczne a sojusze i konflikty – relacje i korelacje. Czynniki społeczne a sojusze i konflikty – relacje i korelacje.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Analiza polityki zagranicznej	ECTS: 3
BiSM_WG03 BiSM_WG01 BiSM_UW05 BiSM_KO02 BiSM_KR01	Uwarunkowania, cele i instrumenty polityki zagranicznej państw. Teoretyczne i metodologiczne podstawy analizy polityki zagranicznej. Proces decyzyjny w polityce zagranicznej oraz rola interesu narodowego, przywództwa politycznego, instytucji państwowych, opinii publicznej, mediów, grup interesu i czynników międzynarodowych. Analiza strategii polityki zagranicznej wybranych państw. Narzędzia dyplomacji, soft power, dyplomacji publicznej, komunikacji strategicznej i presji polityczno-gospodarczej. Ocena skutków decyzji w polityce zagranicznej dla bezpieczeństwa, pozycji międzynarodowej państwa oraz współpracy międzynarodowej.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Obrót dyplomatyczny w stosunkach międzynarodowych	ECTS: 3
BiSM_WG03 BiSM_WG01 BiSM_UW05 BiSM_UK03 BiSM_KK01 BiSM_KR01	Zarys historyczny: prawo dyplomatyczne i konsularne – pojęcie, źródła. Konwencja Wiedeńska o stosunkach dyplomatycznych (1961 r.). Organy wewnętrzne państwa posiadające kompetencje w zakresie polityki zagranicznej: struktura, organizacja, definicje. Stałe organy zewnętrzne państwa – ambasady, urzędy konsularne, stałe misje przy organizacjach międzynarodowych itd., posiadające kompetencje w zakresie polityki zagranicznej. Tymczasowe organy zewnętrzne państwa – misje ad hoc o charakterze dyplomatycznym, delegacje w konferencjach i komisjach międzynarodowych., misje specjalne, oddziały wojskowe, okręty wojenne, a także głowa państwa i ministrowie podczas tymczasowego pobytu za granicą, posiadające kompetencje w zakresie polityki zagranicznej. Polityka zagraniczna – podstawy prawne, teoretyczne i organizacyjne. Prawo legacji jako atrybut suwerenności państwowej. Legacja czynna. Legacja bierna. Korpus dyplomatyczny: podstawy prawne. Rangi i klasy przedstawicieli dyplomatycznych: definicje, klasyfikacje i cechy. Przywileje i immunitety dyplomatyczne: podstawy prawne, charakter, rodzaje, katalog, zakres osobowy. Dyplomacja wojskowa: podstawy prawne. Misja specjalna: przywileje, immunitety, rodzaje. Status osoby stojącej na czele misji specjalnej.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Geopolityka	ECTS: 2

BiSM_WG02 BiSM_WG03 BiSM_WG04 BiSM_UW01 BiSM_UW04 BiSM_UK01 BiSM_KK01 BiSM_KO01	Geopolityka jako narzędzie analizy stosunków międzynarodowych i bezpieczeństwa. Podstawowe pojęcia i klasyczne koncepcje geopolityczne: potęga lądowa, potęga morską, Heartland, Rimland, strefy wpływów, równowaga sił i geostrategia. Czynniki kształtujące pozycję państw i regionów: położenie geograficzne, terytorium, granice, zasoby, demografia, gospodarka, technologia, infrastruktura, kultura i potencjał militarny. Geopolityczne uwarunkowania ładu międzynarodowego, rywalizacji mocarstw oraz bezpieczeństwa regionalnego i globalnego. Rola USA, Chin, Rosji, UE, NATO oraz wybranych mocarstw regionalnych. Geopolityka Europy Środkowo-Wschodniej i położenie Polski w systemie bezpieczeństwa europejskiego. Znaczenie wojny Rosji przeciwko Ukrainie, wschodniej flanki NATO, bezpieczeństwa energetycznego, szlaków komunikacyjnych, surowców strategicznych, cyberprzestrzeni, migracji i zagrożeń hybrydowych. Analiza wybranych regionów i konfliktów z wykorzystaniem map, dokumentów strategicznych, raportów eksperckich oraz scenariuszy rozwoju sytuacji międzynarodowej.
--	--

Kierunkowe efekty uczenia się	Wprowadzenie do biznesu międzynarodowego	ECTS: 5
--------------------------------------	---	----------------

BiSM_WG03 BiSM_WK01 BiSM_UW01 BiSM_UO01 BiSM_UU01 BiSM_KO03 BiSM_KR01	Definicja biznesu międzynarodowego. Biznes w dobie globalizacji. Pozycja Polski i Unii Europejskiej w handlu międzynarodowym. Współczesne teorie wymiany międzynarodowej. Teorie klasyczne vs teorie współczesne. Teoria kosztów absolutnych, teoria przewagi komparatywnej. Międzynarodowy system walutowy. Znaczenie i rola Międzynarodowego Funduszu Walutowego. Forex – teoria i mechanizm handlu walutami. Pary walutowe, popularne pary, pary krzyżowe. Terminologia. Forex – warsztaty, wyznaczanie i analiza trendów. Najpopularniejsze wskaźniki na rynku Forex. Średnie kroczące. Wskaźnik Bollingera. RSI. Integracja ekonomiczna na świecie. Korzyści z integracji ekonomicznej. Polityka handlowa i inwestycyjna wybranych państw. Wpływ polityki i prawa na prowadzenie działalności gospodarczej. Biznes międzynarodowy vs biznes krajowy – podstawowe różnice w podejściu do prowadzonej działalności. Strategie wejścia na nowy rynek zagranicznych. Organizowanie działalności gospodarczej. Formy działalności gospodarczej. Wprowadzenie do eksportu, importu oraz cross-trade'u. Eksport pośredni i bezpośredni. Strategie licencjonowania. Znaki towarowe oraz patenty. Wprowadzenie do logistyki międzynarodowej. Globalna produkcja i łańcuch dostaw. Marketing w działalności międzynarodowej. Zasoby kadrowe w działalności międzynarodowej. Wpływ różnic kulturowych na postawy pracowników i klientów.
---	--

Kierunkowe efekty uczenia się	Międzynarodowa ekonomia polityczna (DW)	ECTS: 5
--------------------------------------	--	----------------

BiSM_WG01 BiSM_WK02 BiSM_UW01 BiSM_UW04 BiSM_KK01 BiSM_KO02 BiSM_KO03	Międzynarodowa ekonomia polityczna jako analiza relacji między gospodarką, polityką i bezpieczeństwem w środowisku międzynarodowym. Główne podejścia teoretyczne: liberalizm, realizm, merkantylizm, strukturalizm, teoria zależności i teoria systemu-świata. Państwo, rynek, organizacje międzynarodowe, instytucje finansowe i korporacje transnarodowe jako aktorzy gospodarki światowej. Globalizacja, handel międzynarodowy, przepływy kapitału, inwestycje zagraniczne, globalne łańcuchy wartości oraz międzynarodowy podział pracy. Relacje centrum–peryferie, nierówności rozwojowe, zadłużenie, kryzysy finansowe, polityka pomocowa i finansowanie rozwoju. Rola MFW, Banku Światowego, WTO, OECD, G7, G20 i organizacji regionalnych. Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa, geopolityka surowców, bezpieczeństwo energetyczne, żywnościowe, technologiczne oraz odporność łańcuchów dostaw. Sankcje gospodarcze, protekcjonizm, wojny handlowe, rywalizacja technologiczna i ich wpływ na stosunki międzynarodowe. Analiza wybranych przypadków zależności gospodarczych, kryzysów, konfliktów handlowych i strategii rozwoju państw oraz regionów.
---	--

Kierunkowe efekty uczenia się	Wojna i polityka	ECTS: 5
--------------------------------------	-------------------------	----------------

BiSM_WG01 BiSM_WG02 BiSM_WK02 BiSM_UW01 BiSM_UW04 BiSM_KO01 BiSM_KR01	Relacje między wojną, polityką i strategią. Klasyczne i współczesne teorie wojny, konflikty zbrojne, wojny hybrydowe, przemoc polityczna, użycie siły przez państwa i aktorów niepaństwowych. Prawo międzynarodowe wobec konfliktów, konsekwencje wojen dla ładu międzynarodowego oraz analiza wpływu konfliktów na bezpieczeństwo państw, społeczeństw i organizacji międzynarodowych.
---	---

Kierunkowe efekty uczenia się	Prognostowanie i symulacje międzynarodowe	ECTS: 3
--------------------------------------	--	----------------

BiSM_WG02 BiSM_WG03 BiSM_UW04 BiSM_UK03 BiSM_KO01 BiSM_KR01	Wprowadzenie do prognostyki międzynarodowej – klasyfikacja, metody oraz techniki. Podstawy prognozowania międzynarodowego. Możliwości i ograniczenia zastosowania w stosunkach międzynarodowych. Typologia praktycznych podejść prognostycznych i ich implikacje dla badacza. Podejścia empiryczne, eksperymentalno-empiryczne, analityczne, iteracyjne, teleologiczne i dialektyczne. Jakościowe metody prognozowania (metoda ekstrapolacji). Ilościowe metody prognozowania (metody oparte na analogii, metoda scenariuszy, metody heurystyczne). Wykorzystanie metody scenariuszy, symulacji oraz gier decyzyjnych w stosunkach międzynarodowych. Źródła danych wykorzystywanych w prognozowaniu międzynarodowym. Modelowanie i pomiar potęgi państw jako podstawowej składowej wykorzystywanej w prognozach. Modele pomiaru oraz ich implikacje dla badacza. Projektowanie strategii bezpieczeństwa. Case study – badania prognostyczne na przykładzie Stanów Zjednoczonych Ameryki i ich pozycji na arenie międzynarodowej. Case study – badania prognostyczne na przykładzie Unii Europejskiej i jej pozycji na arenie międzynarodowej. Case study – badania prognostyczne na przykładzie Chin i ich pozycji na arenie międzynarodowej. Case study – badania prognostyczne na przykładzie państw Bliskiego Wschodu. Case study – badania prognostyczne na przykładzie konfliktu koreańskiego. Case study – badania prognostyczne na przykładzie konfliktu koreańskiego. Zastosowanie oprogramowania komputerowego do opracowania prognoz zdarzeń. Przyszłość prognozowania z zastosowaniem uczenia maszynowego oraz big data.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Globalne współzależności i ryzyka transnarodowe	ECTS: 3
BiSM_WG02 BiSM_UW01 BiSM_KK01 BiSM_KO01	Współzależności polityczne, gospodarcze, technologiczne, społeczne i środowiskowe we współczesnym świecie. Ryzyka transnarodowe: migracje, pandemie, kryzysy energetyczne, zakłócenia łańcuchów dostaw, cyberzagrożenia, dezinformacja, terroryzm i przestępczość transgraniczna. Relacje między bezpieczeństwem państwa, bezpieczeństwem międzynarodowym i bezpieczeństwem społecznym. Podatność państw i organizacji międzynarodowych na kryzysy globalne. Rola państw, organizacji międzynarodowych, korporacji, organizacji pozarządowych i aktorów niepaństwowych w reagowaniu na zagrożenia transnarodowe. Znaczenie odporności państwa i społeczeństwa wobec kryzysów globalnych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Studia regionalne i bezpieczeństwo globalne	ECTS: 4
BiSM_WG01 BiSM_UW04 BiSM_UW01 BiSM_KK01 BiSM_KO01	Analiza regionów świata jako obszarów współpracy, rywalizacji i konfliktu. Bezpieczeństwo regionalne, organizacje regionalne, procesy integracyjne, konflikty regionalne oraz ich znaczenie dla ładu globalnego. Porównanie wybranych regionów pod względem wyzwań politycznych, gospodarczych, społecznych, środowiskowych i bezpieczeństwa.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych	ECTS: 3
BiSM_WG01 BiSM_UW04 BiSM_KO02 BiSM_KK01	Podejścia teoretyczne w stosunkach międzynarodowych i ich wykorzystanie w wyjaśnianiu integracji politycznej w Europie. Polityka Unii Europejskiej wobec regionu Morza Śródziemnego -Partnerstwo Euro-Śródziemnomorskie. Unia Europejska wobec konfliktów na bliskim wschodzie. Rosja w polityce Unii Europejskiej - wymiar polityczny i ekonomiczny. Stosunki Unia Europejska – Azja. Polityka Unii Europejskiej wobec ChRL. Współpraca Unii Europejskiej z krajami Afryki, Karaibów i Pacyfiku. Unia Europejska a Ameryka Łacińska. Unijna polityka rozwojowa. Wielopoziomowość i wielowymiarowość polityki zagranicznej UE. Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej oraz jej reformy. Ekonomia czy polityka? Unia Europejska jako aktor globalny.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Transformacje krajów Afryki (DW)	ECTS: 3
BiSM_WG02 BiSM_WG03 BiSM_WK02 BiSM_UW01 BiSM_UW04 BiSM_UK01 BiSM_KK01 BiSM_KO01	Transformacje polityczne, społeczne i gospodarcze państw Afryki. Dziedzictwo kolonializmu, procesy państwowotwórcze, demokratyzacja, autorytaryzm, nierówności rozwojowe i zależności gospodarcze. Znaczenie Afryki w stosunkach międzynarodowych: bezpieczeństwo, migracje, konflikty, surowce, rozwój, współpraca regionalna oraz relacje z Unią Europejską, Chinami, Rosją i organizacjami międzynarodowymi. Analiza wybranych przypadków regionalnych.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Przestrzeń postradziecka w stosunkach międzynarodowych (DW)	ECTS: 3
BiSM_WG01 BiSM_WG02 BiSM_WK02 BiSM_UW01 BiSM_UK01 BiSM_KK01 BiSM_KO01	Przestrzeń postradziecka po rozpadzie ZSRR: transformacja ustrojowa, państwowość, suwerenność i procesy narodotwórcze. Europa Wschodnia, Kaukaz Południowy i Azja Centralna w stosunkach międzynarodowych. Konflikty zamrożone, wojny, bezpieczeństwo energetyczne, migracje i zależności gospodarcze. Relacje państw regionu z Rosją, Unią Europejską, NATO, Chinami i Turcją. Znaczenie Ukrainy, Mołdawii, Białorusi, Kaukazu Południowego i Azji Centralnej dla bezpieczeństwa europejskiego i globalnego.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Gry decyzyjne – wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa narodowego (DW)	ECTS: 3
BiSM_WG02 BiSM_UW01 BiSM_UO01 BiSM_UU01 BiSM_KO01 BiSM_KR01 BiSM_KK01	Gry decyzyjne jako metoda analizy, symulacji i doskonalenia procesów decyzyjnych w obszarze bezpieczeństwa narodowego. Rodzaje i etapy projektowania gier decyzyjnych, symulacji oraz ćwiczeń scenariuszowych. Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa narodowego: konflikty zbrojne, zagrożenia hybrydowe, cyberzagrożenia, dezinformacja, kryzysy migracyjne, energetyczne, środowiskowe, zdrowotne i infrastrukturalne. Analiza ryzyka, diagnoza sytuacji kryzysowej, identyfikacja interesariuszy, zasobów, ograniczeń i wariantów działania. Podejmowanie decyzji w warunkach niepewności, presji czasu, deficytu informacji i sprzecznych interesów. Rola administracji publicznej, służb, wojska, organizacji międzynarodowych, samorządu, sektora prywatnego, mediów i społeczeństwa obywatelskiego. Przygotowanie scenariuszy, matryc decyzyjnych, rekomendacji, komunikatów i raportów poćwiczeniowych. Ocena przebiegu gry decyzyjnej oraz formułowanie wniosków dla systemu bezpieczeństwa narodowego.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Negocjacje międzynarodowe (DW)	ECTS: 3
BiSM_WG02 BiSM_WG03 BiSM_WK02 BiSM_WG01 BiSM_UW01 BiSM_UK01 BiSM_UO01 BiSM_UU01 BiSM_KR01 BiSM_KK01 BiSM_KO01 BiSM_KO02	Istota i definicje negocjacji w stosunkach międzynarodowych. Modele i style negocjacyjne: integracyjne i dystrybutywne. Etapy procesu negocjacyjnego: przygotowanie, prowadzenie i zamknięcie. Negocjacje państwowe, dyplomatyczne i międzyorganizacyjne. Rola asymetrii siły, prestiżu i prawa międzynarodowego. Negocjacje w warunkach konfliktu i kryzysu, negocjacje rozbrojeniowe, kontrola zbrojeń i bezpieczeństwo zbiorowe. Proces pokojowy i mediacja w konfliktach międzynarodowych. Negocjacje wielostronne, m.in. COP, WTO i UE. Różnice kulturowe, style komunikacji, bariery komunikacyjne i sposoby ich przełamywania. Symulacje i analiza autentycznych rund negocjacyjnych. Etyczne dylematy negocjacji, manipulacja, dezinformacja i naciski. Ocena skuteczności negocjacji: sukces, kompromis, fiasko.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Dekolonializm i postkolonializm w teorii stosunków międzynarodowych (DW)	ECTS: 4
BiSM_WG01 BiSM_WG02 BiSM_WK02 BiSM_UW01 BiSM_KO01 BiSM_KO02 BiSM_KK01	Kolonializm europejski: fazy, formy i skutki. Procesy dekolonizacji po II wojnie światowej. Teoria postkolonialna w stosunkach międzynarodowych. Dekolonializm jako perspektywa krytyczna wobec zachodniocentrycznych interpretacji polityki światowej, rozwoju, bezpieczeństwa i wiedzy. Relacje centrum–peryferie, zależność, imperializm, neokolonializm i nierówności strukturalne. Znaczenie tożsamości, rasy, kultury, języka, pamięci kolonialnej i reprezentacji w analizie stosunków międzynarodowych. Krytyka uniwersalizmu, modernizacji i liberalnego ładu międzynarodowego. Rola państw, społeczeństw i ruchów społecznych Globalnego Południa. Analiza wybranych przykładów dziedzictwa kolonializmu w polityce zagranicznej, bezpieczeństwie, migracjach, rozwoju, konfliktach i instytucjach międzynarodowych.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Perspektywy Globalnego Południa w polityce międzynarodowej (DW)	ECTS: 4
BiSM_WG02 BiSM_WG01 BiSM_UW01 BiSM_UW04 BiSM_KO01 BiSM_KK01	Pojęcie Globalnego Południa: geografia, historia i spory definicyjne. Kolonializm, dekolonizacja i ich długotrwałe konsekwencje. Zależność i peryferyjność jako krytyka systemu międzynarodowego. Ruch Państw Niezaangażowanych, G77, BRICS, CELAC i Unia Afrykańska. Inicjatywy współpracy Południe-Południe: logika, praktyka i ograniczenia. Rola ChRL i Indii w redefinicji reprezentacji Południa. Sprawiedliwość klimatyczna i stanowisko Globalnego Południa wobec kryzysu środowiskowego. Nierówności strukturalne w handlu międzynarodowym, zadłużeniu i warunkach pomocy. Migracje, bezpieczeństwo i pandemia jako przykłady asymetrii odpowiedzialności i zasobów. Dekolonizacja wiedzy, epistemologie Południa, postulaty „innego rozwoju”, w tym Buen Vivir, Ubuntu i Sumak Kawsay. Ruchy społeczne, społeczeństwo obywatelskie i media niezachodnie	

Kierunkowe efekty uczenia się	Łańcuch dostaw w stosunkach międzynarodowych	ECTS: 4
BiSM_WG02 BiSM_WG05 BiSM_UW01 BiSM_UW04 BiSM_UK01 BiSM_KK01 BiSM_KO03	Łańcuchy dostaw jako element współczesnych stosunków międzynarodowych, gospodarki światowej i bezpieczeństwa ekonomicznego. Pojęcie, struktura i typologie łańcuchów dostaw oraz ich znaczenie dla handlu międzynarodowego, produkcji globalnej, przepływów towarów, usług, kapitału, technologii i informacji. Rola państw, korporacji transnarodowych, organizacji międzynarodowych, portów, centrów logistycznych, operatorów transportowych i instytucji regulacyjnych. Geopolityczne i geoeconomiczne uwarunkowania łańcuchów dostaw: szlaki morskie, infrastruktura krytyczna, surowce strategiczne, bezpieczeństwo energetyczne, żywnościowe i technologiczne. Ryzyka i zakłócenia w łańcuchach dostaw: konflikty zbrojne, sankcje, wojny handlowe, pandemie, katastrofy naturalne, cyberzagrożenia i niestabilność polityczna. Odporność, dywersyfikacja, nearshoring, friendshoring, reshoring oraz zarządzanie ryzykiem. Znaczenie łańcuchów dostaw dla bezpieczeństwa państwa, konkurencyjności gospodarczej, rywalizacji mocarstw oraz pozycji państw i regionów w gospodarce światowej.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Sztuczna inteligencja w stosunkach międzynarodowych	ECTS: 3
BiSM_WG03 BiSM_UW01 BiSM_KO03 BiSM_KR01 BiSM_WK03	Sztuczna inteligencja jako czynnik przemian współczesnych stosunków międzynarodowych. Zastosowania AI w analizie informacji, dyplomacji, bezpieczeństwie, komunikacji strategicznej, zarządzaniu kryzysowym i prognozowaniu ryzyk. Wpływ AI na procesy decyzyjne państw i organizacji międzynarodowych, analizę danych, cyberbezpieczeństwo, dezinformację, rywalizację technologiczną oraz konkurencję strategiczną państw. Etyczne, prawne, polityczne i społeczne konsekwencje wykorzystania AI w środowisku międzynarodowym. Odpowiedzialne stosowanie narzędzi AI w pracy analitycznej, eksperckiej i zawodowej właściwej dla bezpieczeństwa i stosunków międzynarodowych.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Geopolityka bezpieczeństwa cybernetycznego	ECTS: 3
-------------------------------	--	---------

BiSM_WG02 BiSM_WK02 BiSM_UW01 BiSM_KK01 BiSM_KO02	Środowisko i bezpieczeństwo cybernetyczne – zagadnienia definicyjne, rozumienie pojęcia, zakres znaczeniowy, problem granic w cyberprzestrzeni. Architektura środowiska cybernetycznego – cechy, zasady partycypacji, zagrożenia bezpieczeństwa personalnego, grupowego, krajowego i globalnego. Geopolityka w cyberprzestrzeni a geopolityka fizyczna – cechy, podobieństwa, różnice. Prawne podstawy bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni – wymiar krajowy, UE, globalny. Zagrożenia bezpieczeństwa danych i informacji w cyberprzestrzeni – trendy, kierunki. Ocena w świetle wybranych strategii bezpieczeństwa krajowych systemów prawno-politycznych. Obszary współpracy, rywalizacji w zakresie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni – UE, Federacja Rosyjska, NATO, Chiny. Identyfikacja zbieżności celów i konfliktów interesów. Metody kształtowania bezpieczeństwa cybernetycznego – poziom krajowy, bilateralny i międzynarodowy. Przegląd wybranych rozwiązań. Środki a cele destabilizacji cyfrowej infosfery – incydenty dezinformacyjne, przejęcie danych, kryzys, konflikt. Cyberprzestrzeń – strefa kooperacji czy rywalizacji. Pojęcie wojny w cyberprzestrzeni – dylematy definicyjne i znaczeniowe. Zarządzanie informacją wybranych podmiotów stosunków międzynarodowych – identyfikacja celów, narzędzi, technik w oparciu o oficjalne konta nadawców. Udział i znaczenie akcji dezinformacyjnych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Instytucje bezpieczeństwa w stosunkach międzynarodowych	ECTS: 3
BiSM_WG02 BiSM_UW01 BiSM_KK01 BiSM_KO01	Istota, historyczne uwarunkowania współpracy międzynarodowej w sprawach bezpieczeństwa wewnętrznego. Globalizacja i problem transgraniczności wyzwań dla bezpieczeństwa wewnętrznego państw. Główne obszary współpracy w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego państw. Instytucje wyspecjalizowane UE. Europol, Eurojust, CEPOL, eu-LISA, Frontext, EASA/EMSA, ECDC, Europejskie Centrum Monitorowania Narkotyków i Narkomanii. Kompetencje i działalność agencji. Instytucje bezpieczeństwa funkcjonujące w zakresie współpracy na rzecz zwalczania terroryzmu i handlu bronią. Instytucje bezpieczeństwa w zakresie walki ze zorganizowaną przestępczością, narkotykami oraz handlem ludźmi. Instytucje bezpieczeństwa w zakresie migracji ludzkiej. Organizacje na rzecz współpracy celnej. Organizacje na rzecz współpracy w dziedzinie spraw karnych. Organizacje na rzecz zwalczania przestępstw finansowych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Terroryzm ponowoczesny i kontrterroryzm	ECTS: 2
BiSM_WG02 BiSM_WG04 BiSM_WK02 BiSM_UW01 BiSM_UW02 BiSM_KK01 BiSM_KO01	Terroryzm ponowoczesny – istota, zasadnicze rozróżnienia, klasyfikacje. Problem definicji terroryzmu. Podstawowe podejścia teoretyczne do terroryzmu. Wyzwania i dylematy badania zjawiska terroryzmu. Ewolucja i uwarunkowania działalności terrorystycznej (geopolityczne, ideologiczne, religijne, kulturowe). Psychologia terroryzmu – proces stawania się terrorystą i internalizacja terroryzmu. Błędne założenia dotyczące zjawiska terroryzmu. Psychologiczne aspekty terroryzmu samobójczego. Kontrterroryzm. Antyterroryzm a działania prewencyjne. Rozpoznawanie i neutralizacja zagrożenia. Dylematy prawne i etyczne. Terroryzm etniczno-narodowy oraz terroryzm separatystyczny. Problemy z definiowaniem i przeciwdziałaniem. Terroryzm społeczno – rewolucyjny. Terroryzm islamski. Państwa i grupy podwyższonego ryzyka. Fenomen europejskich bojowników w państwach arabskich. Działania na rzecz deradykalizacji grup społecznych. Terroryzm państwowy. Terroryzm polityczny, terroryzm rewolucyjny i terroryzm subrewolucyjny. Problem zwalczania terroryzmu państwowego. Cyberterroryzm jako główne wyzwanie XXI w. Koncepcje przyszłości terroryzmu – poszukiwania nowego paradygmatu.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Seminarium magisterskie	ECTS: 8
BiSM_WG01 BiSM_WG02 BiSM_WK01 BiSM_UK01 BiSM_UK03 BiSM_UU01 BiSM_KK01 BiSM_KR01 BiSM_WK03 BiSM_UW06	Źródła informacji naukowej w zakresie wiedzy politologicznej. Omówienie zasad wykonywania przypisów oraz przygotowywania bibliografii i ponadto regulacji z zakresu ochrony praw autorskich. Wybór i uzasadnienie tematu pracy z zakresu nauk o polityce i administracji lub nauk o bezpieczeństwie. Dobór materiałów źródłowych i dyskusja w tym przedmiocie. Dyskusja nad tematem pracy. Sporządzenie planu pracy i dyskusja dotycząca planu pracy. Szczegółowa dyskusja na temat wybranych problemów badawczych związanych ze stosunkami międzynarodowymi oraz bezpieczeństwem. Przedstawienie prezentacji zawierającej opis celów pracy, hipotez badawczych, zastosowanych metod badawczych, najważniejszych wniosków, przedstawienie doboru źródeł literaturowych. Analiza wniosków z dyskusji oraz w przedmiocie przedstawionych prezentacji. Podsumowanie stopnia zaawansowania poszczególnych prac magisterskich. Zasady egzaminu dyplomowego i przygotowanie	
Kierunkowe efekty uczenia się	Praktyka zawodowa	ECTS: 14

BiSM_WK01 BiSM_UK01 BiSM_UK03 BiSM_UO01 BiSM_UU01 BiSM_KK01 BiSM_KO02 BiSM_KO03 BiSM_KR01	Zapoznanie się z charakterem działalności organizacji, jej strukturą, podstawami prawnymi, warunkami pracy oraz zakresem zadań realizowanych na stanowiskach istotnych z punktu widzenia stosunków międzynarodowych. Poznanie najważniejszych działów organizacji, obowiązujących zasad BHP, stosowanych metod, technik i narzędzi pracy, a także dokumentów niezbędnych do wykonywania powierzonych zadań. Aktywne uczestnictwo w działaniach związanych z praktyką, w szczególności w zadaniach dotyczących obszaru stosunków międzynarodowych. Przygotowanie sprawozdań, prezentacji oraz własnych opinii i wniosków dotyczących zaobserwowanych problemów i sposobów ich rozwiązania.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zbrodnie międzynarodowe i odpowiedzialność karna w prawie międzynarodowym	ECTS: 5
BiSM_WG01 BiSM_WG02 BiSM_WK02 BiSM_WK01 BiSM_UW01 BiSM_KR01	Zbrodnie międzynarodowe, odpowiedzialność karna jednostek w prawie międzynarodowym, jurysdykcja międzynarodowa i krajowa, międzynarodowe trybunały karne oraz mechanizmy ścigania sprawców najpoważniejszych naruszeń prawa międzynarodowego. Typologia zbrodni międzynarodowych: ludobójstwo, zbrodnie przeciwko ludzkości, zbrodnie wojenne i zbrodnie agresji. Odpowiedzialność sprawców, przełożonych i osób pełniących funkcje publiczne. Znaczenie prawa humanitarnego, praw człowieka i współpracy międzynarodowej w przeciwdziałaniu bezkarności. Analiza wybranych przypadków orzecznictwa i postępowań przed sądami międzynarodowymi oraz krajowymi.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Polityka migracji międzynarodowej	ECTS: 5
BiSM_WG01 BiSM_WG02 BiSM_UW01 BiSM_UW04 BiSM_KK01 BiSM_KO01	Przyczyny i skutki migracji międzynarodowych, typologie migracji oraz główne kierunki współczesnych przepływów migracyjnych. Systemy zarządzania migracjami na poziomie krajowym, regionalnym i globalnym. Ochrona uchodźców, prawo azylowe, bezpieczeństwo granic, przeciwdziałanie migracji nieregularnej, przemytowi migrantów i handlowi ludźmi. Integracja migrantów, wielokulturowość, adaptacja społeczna oraz przeciwdziałanie dyskryminacji i ksenofobii. Polityka migracyjna Unii Europejskiej, wspólny europejski system azylowy, ochrona granic zewnętrznych i rola Frontexu. Znaczenie migracji dla bezpieczeństwa społecznego, demografii, rynku pracy, polityki wewnętrznej państw oraz bezpieczeństwa międzynarodowego. Analiza wybranych kryzysów migracyjnych i ich konsekwencji politycznych, społecznych i bezpieczeństwa.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Globalne zagrożenia polityki zdrowotnej	ECTS: 3
BiSM_WG02 BiSM_WK02 BiSM_UW01 BiSM_KO01 BiSM_KK01	Bezpieczeństwo zdrowotne jako kategoria praw człowieka. Globalne zagrożenia zdrowia a zadania polityki zdrowotnej. Czynniki wpływające na globalną sytuację zdrowotną. Globalna, europejska i krajowa perspektywa systemów zdrowotnych - analiza porównawcza. Międzynarodowy system ochrony zdrowia: instytucje i regulacje prawne. Polityka zdrowotna Unii Europejskiej. Identyfikacja i omówienie różnic pomiędzy systemami zdrowotnymi, wynikającymi z historii, kultury a także uwarunkowań społecznych, ekonomicznych i politycznych. Zasoby w systemach zdrowotnych: globalne regulacje administracyjne, bezpieczeństwo zdrowia publicznego, sieci współpracy. Systemy zdrowotne w krajach rozwiniętych. Pandemie i epidemie – historia i ich wpływ na politykę. Wpływ pandemii koronawirusa na zmiany w międzynarodowej polityce zdrowotnej.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Polityka energetyczna i klimatyczna	ECTS: 5

BiSM_WG02 BiSM_WK02 BiSM_UW01 BiSM_UW04 BiSM_KO01 BiSM_KR01	Wstęp do polityki energetycznej oraz problematyki zmian klimatycznych. Główne miary współczesnej polityki energetycznej – rynek, bezpieczeństwo, zrównoważony rozwój. Polityka energii odnawialnej. Rola rynków i inwestycji w kształtowaniu i realizacji polityki energetycznej. Popyt na energię. Polityka energetyczna oraz polityka bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo energetyczne jako cel polityki energetycznej państw. Zrównoważony rozwój, zmiany klimatyczne oraz aktualne trendy i kierunki zmian w polityce energetycznej. Współpraca i konflikt w kwestii ropy i gazu na rynkach światowych. Problemy środowiskowe i bezpieczeństwo energetyczne - Energia jądrowa szansa czy zagrożenie? Polityka energetyczna Rosji – ekonomiczne narzędzia rozwoju czy narzędzie geopolitycznego wpływu?	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zarządzanie na rynkach międzynarodowych (DW)	ECTS: 4
BiSM_WG02 BiSM_WG03 BiSM_UW01 BiSM_UW04 BiSM_UO01 BiSM_UU01 BiSM_KR01	Zarządzanie działalnością na rynkach międzynarodowych, strategię wejścia na rynki zagraniczne, ryzyko polityczne i gospodarcze, uwarunkowania kulturowe i instytucjonalne. Znaczenie globalnych łańcuchów dostaw dla gospodarki i bezpieczeństwa państw; odporność łańcuchów dostaw, ryzyka geopolityczne, sankcje, infrastruktura krytyczna, logistyka międzynarodowa i bezpieczeństwo ekonomiczne.	

Stosowane metody dydaktyczne oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez osobę studiującą w trakcie całego cyklu kształcenia

Treści programowe na kierunku *Bezpieczeństwo i stosunki międzynarodowe*, studia drugiego stopnia o profilu praktycznym, zostały dobrane w sposób zapewniający realizację zakładanych efektów uczenia się w odniesieniu do wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Ich osiągnięcie jest zapewniane poprzez odpowiednio dobrane metody dydaktyczne. Weryfikacja realizacji efektów uczenia się odbywa się za pomocą metod odpowiednio dobranych do ich specyfiki, a także specyfiki przedmiotu, formy jego realizacji oraz możliwości ich weryfikacji.

W celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na kierunku *Bezpieczeństwo i stosunki międzynarodowe* są stosowane przede wszystkim następujące formy prowadzenia zajęć dydaktycznych: wykłady, ćwiczenia, warsztaty, konwersatoria oraz praktyki zawodowe.

Wykłady wykorzystują metody podawcze i są ukierunkowane na tworzenie zasobów wiedzy osób studiujących przy jednoczesnym zachęcaniu ich do dyskusji. Stosowane są także metody interaktywne i pomoce wizualne podnoszące efektywność procesu kształcenia.

Ćwiczenia, warsztaty czy koncentrują się przede wszystkim na budowaniu umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych poprzez rozwiązywanie problemów, analizę przykładów, studia przypadków, interpretację zdarzeń o charakterze międzynarodowym, a także interakcję z wykładowcą i pozostałymi osobami studiującymi. Te formy zajęć mają na celu osiąganie efektów uczenia się poprzez praktyczne zastosowanie wiedzy z stosunków międzynarodowych i nauk o bezpieczeństwie, analizę rzeczywistych i symulowanych sytuacji związanych z wydarzeniami międzynarodowymi, w tym zjawiskami zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego, takich jak terroryzm, przestępczość międzynarodowa,

Konwersatoria wymagają zarówno elementów wykładowych, jak i ćwiczeń. W szczególności, istotnym elementem konwersatoriów są dyskusje pomiędzy prowadzącym zajęcia i osobami studiującymi oraz pomiędzy osobami studiującymi w odniesieniu prezentowanych treści kształcenia z jednoczesną interpretacją teoretyczną oraz nastawieniem na ich wykorzystanie w praktyce. Służą temu zwłaszcza dyskusje skoncentrowane na studiach przypadków i innych materiałach źródłowych, z którymi osoby studiujące zapoznają się w trakcie zajęć lub w ramach pracy własnej, studiując literaturę przedmiotu. Przygotowanie osób studiujących do zajęć pozwala na skonfrontowanie opinii i wiedzy teoretycznej z dyskutowanym problemem. Zagadnienie, którego dotyczy dyskusja wzbogacana jest przez wykorzystywanie debat.

Część efektów uczenia się jest realizowana poprzez zastosowanie kilku metod dydaktycznych. Prowadzący przedmiot dokonuje wyboru optymalnej kombinacji metod kształcenia z uwzględnieniem formy zajęć, treści programowych oraz specyfiki efektów uczenia się, których osiągnięcie powinno zostać zapewnione.

Dla każdej z zaprojektowanych form zajęć, w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów stosuje się następujący katalog metod kształcenia (Tabela 1).

Tabela 1. Metody kształcenia z podziałem na formy prowadzenia zajęć

Wykłady	Ćwiczenia, Warsztaty	Konwersatoria
Metody podające:	Metody aktywizujące:	Metody dialogowe i problemowe:
Wykład klasyczny Wykład problemowy Wykład z prezentacją multimedialną Wykład interaktywny	Rozwiązywanie problemów (zadań, przykładów, analiza zdarzeń kryminalnych) - indywidualnie lub w zespole zadaniowym Analiza studiów przypadku Dyskusja moderowana Burza mózgów Symulacje Praca w grupach	Dyskusja panelowa Debata Analiza literatury i tekstów źródłowych Krytyczna ocena i formułowanie opinii Wspólne wypracowanie rozwiązań poprzez wymianę doświadczeń Wykład interaktywny

Weryfikacja i ocena osiągnięcia efektów uczenia się jest przeprowadzana w ramach zajęć w oparciu o zadania i metody weryfikacji określone w sylabusach. Zróżnicowanie sposobów weryfikacji w ramach zajęć, w tym realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jak i całego programu pozwala na całościowe monitorowanie procesu zdobywania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przez osoby studiujące. Do weryfikacji i oceny efektów uczenia się są stosowane przede wszystkim w zakresie:

- wiedzy – egzaminy pisemne, w tym testy, egzaminy ustne oraz kolokwia pisemne i ustne, a także prace pisemne;
- umiejętności – prace pisemne indywidualne i grupowe, projekty, studia przypadku oraz prezentacje;
- kompetencji społecznych – prezentacje, studium przypadku i zadania wykonywane w czasie lub poza zajęciami oraz obserwacja (np. aktywności osób studiujących w czasie zajęć).

W uczelni obowiązuje zasada, iż weryfikacja efektów uczenia się na zajęciach prowadzonych w formie wykładów jest dokonywana w drodze egzaminu końcowego na ocenę (w czasie sesji egzaminacyjnej), a pozostałe formy zajęć pozwalają zarówno na bieżącą weryfikację efektów uczenia się w trakcie trwania semestru, jak też na koniec semestru i kończą się wystawieniem zaliczenia na ocenę. W przypadku osób studiujących z niepełnosprawnościami, w zależności od ich indywidualnych potrzeb, są ustalane alternatywne metody weryfikacji efektów uczenia się, które uwzględniają indywidualne potrzeby tych osób.

Tabela 2 przedstawia katalog stosowanych sposobów weryfikacji efektów uczenia się w odniesieniu do formy prowadzonych zajęć dydaktycznych, który może zostać poszerzony jako efekt wdrażania działań projakościowych i korygujących.

Przy weryfikacji efektów uczenia się przyjmuje się założenie, że uzyskanie pozytywnej oceny

Tabela 2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się z podziałem na kategorie efektów uczenia się i formy prowadzenia zajęć			
Formy prowadzenia zajęć	Kategorie efektów uczenia się		
	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
Wykłady	Test wiedzy (otwarty, zamknięty – jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, pytania typu prawda/fałsz, dopasowanie itp.) Odpowiedź pisemna na pytania otwarte Odpowiedź ustna – egzamin ustny		
Ćwiczenia Warsztaty	Kolokwium pisemne Kolokwium ustne	Aktywność na zajęciach (<i>punkty przyznawane za aktywność na zajęciach - dla najbardziej aktywnych, wyróżniających się jakością udzielanych odpowiedzi lub ocena poziomu samodzielnie wykonywanych zadań podczas zajęć wg zdefiniowanych kryteriów</i>) Praca pisemna (opinia, raport, ekspertyza, esej itp.) Projekt (<i>pisemny wraz z prezentacją lub bez prezentacji</i>) Referat (<i>z prezentacją lub bez prezentacji</i>) Dyskusja, debata (<i>punkty przyznawane za udział w dyskusji lub debacie; ocena jakości wypowiedzanych argumentów wg przyjętych kryteriów</i>) Praca w grupach (<i>punkty przyznawane za wykonanie zadania w grupach podczas zajęć wg ustalonych kryteriów</i>) Krytyczna analiza tekstu Analiza studium przypadku i/lub opracowanie studium przypadku (<i>indywidualnie lub zespołowo, na zajęciach i/lub poza zajęciami</i>) Rozwiązywanie zadań i przykładów w czasie zajęć	
Konwersatoria	Kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego lub z pytaniami otwartymi Wypowiedź pisemna na zadany temat Odpowiedź ustna – zaliczenie ustne	Aktywność na zajęciach (<i>punkty przyznawane za aktywność na zajęciach - dla najbardziej aktywnych, wyróżniających się jakością udzielanych odpowiedzi lub ocena poziomu samodzielnie wykonywanych zadań podczas zajęć wg zdefiniowanych kryteriów</i>) Praca pisemna (opinia, raport, ekspertyza, esej itp.) Projekt (<i>pisemny wraz z prezentacją lub bez prezentacji</i>) Referat (<i>z prezentacją lub bez prezentacji</i>) Dyskusja, debata (<i>punkty przyznawane za udział w dyskusji lub debacie; ocena jakości wypowiedzanych argumentów wg przyjętych kryteriów</i>) Praca w grupach (<i>punkty przyznawane za wykonanie zadania w grupach podczas zajęć wg ustalonych kryteriów</i>) Krytyczna analiza tekstu Analiza studium przypadku i/lub opracowanie studium przypadku (<i>indywidualnie lub zespołowo, na zajęciach i/lub poza zajęciami</i>) Rozwiązywanie zadań i przykładów w czasie zajęć	

z egzaminu lub zaliczenia kończącego przedmiot oraz egzaminu dyplomowego potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ustalonych dla elementów procesu uczenia się. Poziom uzyskania efektów

uczenia się wynika z wystawionej oceny. Przy zaliczeniach i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen: celujący (6,0), bardzo dobry (5), dobry plus (4,5), dobry (4), dostateczny plus (3,5), dostateczny (3), niedostateczny (2). Egzamin dyplomowy jest oceniany z zastosowaniem tej samej skali ocen. W przypadku zajęć kończących się zaliczeniem bez oceny stosuje się zapis: niezaliczony (nzal), zaliczony (zal).

Tabela 3 przedstawia skalę ocen stosowaną w uczelni, odzwierciedlającą stopień osiągnięcia efektów uczenia się.

Tabela 3. Kryteria oceny w procesie weryfikacji efektów uczenia się		
Ocena	Opis wymagań	Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się dla przedmiotu
celujący (6,0)	Zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w pełni i w bardzo zaawansowanym stopniu. Dodatkowo osoba studiująca opanowała treści kształcenia wykraczające poza zakres przewidziany w sylabusie przedmiotu, samodzielnie określa i rozwiązuje problemy, proponuje twórcze i oryginalne rozwiązania problemów, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach, poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.	96-100%
bardzo dobry (5,0)	Zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w zaawansowanym stopniu. Osoba studiująca osiągnęła bardzo wysoki poziom opanowania treści kształcenia, wykorzystywania wiedzy w nowych, nieznanych sytuacjach, rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne na wysokim poziomie, poprawnie posługuje się terminologią.	90-95%
dobry plus (4,5)	Zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w stopniu więcej niż średnim, ale mniej niż zaawansowanym.	85-89%
dobry (4,0)	Zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w stopniu średnim. Osoba studiująca opanowała większość treści określonych programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, ujmuje w terminach naukowych i zawodowych podstawowe pojęcia i prawa.	70-84%
dostateczny plus (3,5)	Zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w stopniu więcej niż podstawowym, ale w mniej niż średnim.	65-69%
dostateczny (3,0)	Zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w stopniu podstawowym. Osoba studiująca opanowała podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, popełnia niewielkie błędy terminologiczne, a wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego.	50-64%
niedostateczny (2,0)	Zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. Osoba studiująca nie opanowała treści kształcenia, nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, popełnia rażące błędy terminologiczne, a styl jego wypowiedzi jest nieporadny.	mniej niż 50%
nzal – zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte zal – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte		

Metodą kompleksowej i końcowej formy weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się z cyklu kształcenia na poziomie studiów drugiego stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo i stosunki międzynarodowe* jest **egzamin dyplomowy** połączony z obroną pracy dyplomowej magisterskiej i uzyskaniu pozytywnych ocen

od promotora i recenzenta. Jest on przeprowadzany po złożeniu przez studenta zaliczeń i egzaminów z wynikiem pozytywnym ze wszystkich zajęć przewidzianych w toku studiów i uzyskaniu co najmniej 120 punktów ECTS oraz po złożeniu pracy magisterskiej. Osoba studiująca ma prawo zapoznać się z recenzjami pracy magisterskiej przed egzaminem dyplomowym. Osoba studiująca przygotowuje pracę magisterską pod kierunkiem promotora – nauczyciela akademickiego posiadającego tytuł lub stopień naukowy. Praca magisterska jest samodzielnym opracowaniem zagadnienia naukowego prezentującym wiedzę i umiejętności osoby studiującej związane ze studiami na kierunku administracja oraz samodzielnego analizowania i wnioskowania. Jej opracowanie umożliwia osobie studiującej nabycie pogłębionej wiedzy w wybranym obszarze i przygotowuje do nabycia umiejętności samodzielnego wykorzystywania posiadanej wiedzy i informacji z różnych źródeł z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi badawczych w procesie identyfikacji i rozwiązywania złożonych problemów ekonomiczno-finansowych związanych z funkcjonowaniem organizacji. Praca magisterska powinna opierać się na krytycznej analizie literatury przedmiotu oraz wynikach własnych badań empirycznych. Seminarium magisterskie rozpoczyna się w III semestrze studiów, na początku którego osoby studiujące dokonują wyboru promotora bazując na katalogu obszarów tematycznych seminariów prowadzonych na kierunku *bezpieczeństwo i stosunki międzynarodowe*.

Egzamin dyplomowy ma formę egzaminu ustnego, zdanego przed komisją powoływaną przez dziekana. Na studiach o profilu praktycznym egzamin dyplomowy obejmuje część teoretyczną oraz część praktyczną:

- (1) w ramach części teoretycznej osoba studiująca odpowiada na pytanie wylosowane z puli pytań kierunkowych oraz udziela odpowiedzi na pytanie związane z pracą dyplomową (magisterską)
- (2) część praktyczna egzaminu dyplomowego ma charakter aplikacyjny i polega na analizie przypadków zdarzeń, czy rozwiązania problemów z zakresu kierunku studiów.

W trakcie realizacji części praktycznej egzaminu weryfikacji podlegają również umiejętności i kompetencje społeczne osób studiujących, w szczególności: zdolność do komunikacji, podejmowania decyzji adekwatnych do sytuacji, odpowiedzialność za proponowane działania oraz świadomość ograniczeń własnych kompetencji.

Struktura egzaminu dyplomowego zapewnia spójne i wieloaspektowe sprawdzenie efektów kierunkowych oraz efektów przypisanych do poszczególnych zajęć, w tym poprzez integrację wiedzy teoretycznej i praktycznej oraz ocenę funkcjonowania osoby studiującej w sytuacjach odpowiadających rzeczywistej praktyce zawodowej w zakresie stosunków międzynarodowych.

Z ustnego egzaminu dyplomowego sporządza się protokół, w którym są zapisywane pytania wylosowane i zadane osobie studiującej z obu części egzaminu, oceny za udzielone odpowiedzi, ocena ostateczna egzaminu dyplomowego oraz końcowy wynik studiów. Protokół jest podpisywany elektronicznie w systemie informatycznym uczelni przez wszystkich członków komisji, a jego wydruk jest archiwizowany w teczkę osobowej osoby studiującej.

Osoba kończąca studia studiów otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych drugiego stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo i stosunki międzynarodowe* o profilu praktycznym, potwierdzający uzyskanie

tytułu zawodowego magistra.

Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Ogólne zasady organizacji praktyk zawodowych, wzory niezbędnych dokumentów, zadania opiekunów praktyk oraz tryb zaliczania praktyk określa uczelniany Regulamin Praktyk Zawodowych w Uniwersytecie VIZJA. Natomiast szczegółowe zasady realizacji praktyk na kierunku *Bezpieczeństwo i stosunki międzynarodowe*, w tym ich cel, efekty uczenia się, treści programowe, umiejscowienie w planie studiów, wymiar, metody weryfikacji efektów uczenia się, sposób dokumentowania przebiegu praktyk, kryteria dotyczące podmiotów przyjmujących na praktyki, zasady zatwierdzania miejsca praktyk oraz warunki kwalifikowania osoby studiującej na praktyki, określa Program Praktyk Zawodowych na kierunku *Bezpieczeństwo i stosunki międzynarodowe*, zatwierdzony przez dziekana.

Uczelnia zapewnia miejsca praktyk i zawiera porozumienia z podmiotami przyjmującymi osoby studiujące na praktyki. Osoba studiująca może również samodzielnie wskazać miejsce odbywania praktyk, pod warunkiem jego wcześniejszego zatwierdzenia przez uczelnię poprzez wystawienie skierowania na praktyki. Dopuszczalne jest także zaliczenie praktyki na podstawie wykonywanej pracy zawodowej, udziału w programie ERASMUS+, działalności w kole naukowym osób studiujących, pracy wykonywanej w Uniwersytecie VIZJA lub działalności wolontariackiej, o ile forma ta umożliwia osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się przewidzianych dla praktyk.

Praktyki zawodowe na kierunku prawo mają charakter obowiązkowy. Są realizowane:

- na dziewiątym trzecim (drugi rok studiów) – w wymiarze 180 godzin,
- na dziesiątym semestrze (drugi rok studiów) – w wymiarze 180 godzin.

Łączny wymiar praktyk wynosi **360 godzin, za które osoba studiująca uzyskuje 14 punktów ECTS**. Osoba studiująca rozpoczyna realizację praktyk na trzecim semestrze, jednak w uzasadnionych przypadkach może wystąpić do dziekana z wnioskiem o wcześniejsze rozpoczęcie praktyki.

Celem praktyk zawodowych jest umożliwienie osobie studiującej weryfikacji dotychczas zdobytej wiedzy teoretycznej oraz nabycie praktycznych umiejętności jej wykorzystania w pracy specjalisty z zakresu stosunków międzynarodowych. Praktyki służą także rozwijaniu umiejętności pracy w zespole, kształtowaniu etyki zawodowej oraz przygotowaniu do wykonywania praktycznych czynności zawodowych.

Osoba studiująca wybiera miejsce praktyk zgodnie z profilem kierunku studiów. Treści programowe realizowane podczas praktyki powinny odpowiadać specyfice zadań wykonywanych

przez specjalistów z zakresu stosunków międzynarodowych w danej jednostce. W trakcie praktyki osoba studiująca poznaje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w placówce, cele i zadania realizowane przez organizację, jej strukturę organizacyjną, zakres obowiązków poszczególnych komórek i pracowników oraz stosowaną dokumentację, procedury, regulaminy, akty prawne, metodyki, programy komputerowe i inne narzędzia pracy.

W zależności od specyfiki miejsca praktyk osoba studiująca może wykonywać zadania o charakterze:

- analitycznym – związane ze zbieraniem, weryfikowaniem i przetwarzaniem informacji oraz formułowaniem wniosków, w zakresie problematyki związanej ze stosunkami międzynarodowymi i bezpieczeństwem międzynarodowym
- prognostycznym – związane z przewidywaniem zdarzeń i procesów związanych ze stosunkami międzynarodowymi i bezpieczeństwem międzynarodowym
- opiniodawczym – polegające na sporządzaniu opinii związanych ze stosunkami międzynarodowymi i bezpieczeństwem międzynarodowym, na zlecenie podmiotu przyjmującego na praktykę.

Podczas praktyki osoba studiująca powinna zostać zapoznany z zasadami wykonywania obowiązków zawodowych, regułami współpracy z przełożonymi, współpracownikami i klientami, a także z kulturą organizacyjną instytucji. Powinien również poznać normy etyczne i przepisy prawne regulujące funkcjonowanie danej placówki oraz stopniowo uczestniczyć w jej bieżącej działalności. Dzięki temu rozwija umiejętność obserwowania i rozumienia środowiska pracy, zasad formalnych i nieformalnych oraz relacji interpersonalnych występujących w organizacji.

Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Praktyki na kierunku *stosunki międzynarodowe i bezpieczeństwo* mają charakter przekrojowy i mogą być realizowane w różnych typach instytucji. Dobór efektów uczenia się dla praktyk zawodowych jest uzasadniony ich praktycznym, instytucjonalnym i zróżnicowanym charakterem. Praktyki umożliwiają osobie studiującej zastosowanie wiedzy i umiejętności w rzeczywistym środowisku zawodowym, w tym w instytucjach krajowych, organizacjach międzynarodowych, podmiotach administracji, organizacjach pozarządowych, think tankach i jednostkach zajmujących się bezpieczeństwem oraz współpracą międzynarodową. Efekty obejmują znajomość uwarunkowań działalności zawodowej, komunikowanie się specjalistyczne, przygotowywanie opracowań, organizację pracy, samodzielne uczenie się, krytyczną ocenę informacji, odpowiedzialność za realizowane zadania oraz gotowość do pełnienia ról zawodowych zgodnie z zasadami etyki i standardami pracy w środowisku międzynarodowym. Efekty obejmują nie tylko

wiedzę instytucjonalno-organizacyjną, ale także komunikację, pracę zespołową, samodzielne uczenie się, krytyczną ocenę informacji, odpowiedzialność oraz przygotowanie do pełnienia ról zawodowych.

Osoba studiująca podczas praktyk poznaje prawne, organizacyjne, etyczne i zawodowe uwarunkowania funkcjonowania konkretnej instytucji, w tym jej strukturę, cele, procedury i zasady pracy. Ma to szczególne znaczenie w przypadku organizacji międzynarodowych, gdzie działalność zawodowa wymaga rozumienia procedur, hierarchii, standardów etycznych oraz kontekstu międzykulturowego **BiSM_WK01**

Osoba studiująca poznaje reguły komunikowania się w środowisku zawodowym, przygotowywania informacji, notatek, raportów, opinii, prezentacji lub materiałów analitycznych, a także uczestniczenia w kontaktach z różnymi odbiorcami. W organizacjach międzynarodowych szczególnie ważna jest umiejętność jasnego formułowania stanowisk, pracy z terminologią specjalistyczną i komunikacji w środowisku wielokulturowym. **BiSM_UK01 i BiSM_UK03**

Praktyki wymagają organizacji pracy własnej, realizacji powierzonych zadań, współpracy z innymi osobami oraz dostosowania się do zasad funkcjonowania danej placówki. Dotyczy to zarówno zadań administracyjnych, analitycznych, projektowych, jak i organizacyjnych. **BiSM_UO01**

Praktyki służą rozwijaniu samodzielności zawodowej, aktualizowaniu wiedzy i uczeniu się poprzez doświadczenie. Osoba studiująca poznaje realne środowisko pracy i musi dostosować posiadaną wiedzę do konkretnych zadań, procedur oraz oczekiwań instytucji. **BiSM_UU01**

Praktyki wymagają krytycznej oceny informacji, źródeł, danych i rekomendacji. Jest to szczególnie ważne przy zadaniach analitycznych, prognostycznych, badawczych oraz przy sporządzaniu opinii i ekspertyz. **BiSM_KK01**

Osoba studiująca może uczestniczyć w projektach, działaniach instytucjonalnych, inicjatywach społecznych, organizacyjnych lub międzynarodowych, a także rozwijać postawę przedsiębiorczą, analityczną i projektową przy wykonywaniu powierzonych zadań. **BiSM_KO02 i BiSM_KO03**

Praktyki przygotowują do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych związanych z bezpieczeństwem i stosunkami międzynarodowymi. Obejmują zapoznanie się z etyką zawodową,

zasadami odpowiedzialności, standardami pracy, a także z realnymi wymaganiami instytucji działających w środowisku krajowym i międzynarodowym. **BiSM_KR01**

Weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dokonuje każdorazowo zakładowy opiekun praktyk lub osoba bezpośrednio nadzorująca czynności wykonywane przez osobę studiującą. Osoba studiująca prowadzi na bieżąco Dzienniczek praktyk, w którym codziennie zapisuje wykonywane czynności i zadania oraz przyporządkowuje im odpowiednie kody efektów uczenia się. Do jednej czynności może być przypisany więcej niż jeden efekt uczenia się. Zakładowy opiekun praktyk nadzoruje poprawność tych przyporządkowań oraz potwierdza osiągnięcie albo nieosiągnięcie poszczególnych efektów poprzez wpisanie w dzienniczku odpowiednio: zal. lub nzal.

Zakładowy opiekun praktyk ma obowiązek powierzać osobie studiującej taki zakres zadań, który:

- jest zgodny z programem praktyk,
- odpowiada specyfice pracy prawnika w danym podmiocie,
- umożliwia osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się przewidzianych dla praktyki.

Po zakończeniu praktyki zakładowy opiekun praktyk sporządza końcową opinię dotyczącą osoby studiującej i przebiegu praktyki.

Nadzór nad realizacją praktyk sprawuje również uczelniany opiekun praktyk, który analizuje zakres zrealizowanych zadań, odbywa z osobą studiującą rozmowę podsumowującą, sprawdza poprawność dokumentacji, liczbę zrealizowanych godzin, prawidłowość przypisania efektów uczenia się oraz ocenia, czy osoba studiująca osiągnęła wszystkie wymagane efekty. Analizuje także opinię końcową zakładowego opiekuna praktyk i w razie wątpliwości wyjaśnia je z osobą studiującą lub opiekunem zakładowym. Na tej podstawie podejmuje decyzję o zaliczeniu albo niezaliczeniu praktyki i wpisuje ją do protokołu. Następnie przekazuje dokumentację do Biura Obsługi Studenta

Sposób dokumentowania przebiegu praktyk

Do obowiązkowej dokumentacji praktyk należą:

- Skierowanie na praktyki,
- Porozumienie o przeprowadzenie praktyki zawodowej,
- Dzienniczek praktyk,
- Protokół zaliczenia praktyki.

Podstawowym dokumentem potwierdzającym przebieg praktyki jest Dzienniczek praktyk.

Powinien on zawierać:

- datę rozpoczęcia i zakończenia praktyki,

- nazwę jednostki, w której osoba studiująca odbywa praktykę,
- dane zakładowego opiekuna praktyk,
- dane uczelnianego opiekuna praktyk,
- wykaz efektów uczenia się wraz z kodami,
- zakres powierzonych osobie studiującej zadań i obowiązków,
- dzienny zapis wykonywanych czynności wraz z przypisanymi efektami uczenia się i potwierdzeniem ich realizacji,
- końcową opinię zakładowego opiekuna praktyk.

Kryteria dotyczące podmiotów przyjmujących na praktyki

Praktyki mogą odbywać się wyłącznie w podmiotach, które umożliwiają osiągnięcie efektów uczenia się właściwych dla kierunku *bezpieczeństwo i stosunki międzynarodowe*. Mogą to być w szczególności:

- NGO zajmujące się problemami z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego
- przedstawicielstwa i instytucje współpracy międzynarodowej
- instytucje Unii Europejskiej, podmioty realizujące projekty europejskie
- placówki dyplomatyczne, konsularne, instytuty kultury i podmioty wspierające współpracę międzynarodową,
- ośrodki analityczne, badawcze, eksperckie i think tanki, prowadzące analizy dotyczące bezpieczeństwa, polityki międzynarodowej, geopolityki, migracji, konfliktów, integracji europejskiej, polityki zagranicznej lub ryzyk globalnych;
- media, redakcje, agencje informacyjne i jednostki komunikacji strategicznej, jeżeli osoba studiująca wykonuje zadania związane z analizą wydarzeń międzynarodowych, komunikacją polityczną, przeciwdziałaniem dezinformacji, monitoringiem informacji lub przygotowywaniem materiałów analitycznych;
- przedsiębiorstwa i instytucje sektora prywatnego, w szczególności w działach bezpieczeństwa, compliance, analizy ryzyka, współpracy międzynarodowej, logistyki, łańcuchów dostaw, komunikacji, projektów międzynarodowych lub relacji instytucjonalnych;
- jednostki naukowe, badawcze i edukacyjne, w których osoba studiująca może realizować zadania związane z badaniami, analizą danych, opracowywaniem raportów, organizacją wydarzeń naukowych lub projektów międzynarodowych.

Spełnianie tych kryteriów weryfikuje przedstawiciel uczelni przed podpisaniem porozumienia z podmiotem. Uczelniany opiekun praktyk utrzymuje kontakt z placówkami przyjmującymi osoby studiujące i może dokonywać hospitacji praktyk. W przypadku stwierdzenia nieprawidłowości lub

rażącego naruszenia warunków organizacji praktyk informacja przekazywana jest dziekanowi, a porozumienie z podmiotem może zostać rozwiązane

Zasady zatwierdzania miejsca praktyk wybranego samodzielnie przez osobę studiującą

Osoba studiująca może samodzielnie wybrać miejsce odbywania praktyki, jednak wybrany podmiot musi spełniać wszystkie wymagania określone w programie praktyk. Uczelniany opiekun praktyk ocenia, czy profil działalności jednostki oraz zakres realizowanych w niej zadań gwarantują osiągnięcie przez osobę studiującą wszystkich efektów uczenia się. W szczególności weryfikuje, czy podmiot zatrudnia prawnika. Osoba studiująca ma obowiązek uzyskać zatwierdzenie miejsca praktyki przed jej rozpoczęciem. Formalnym potwierdzeniem zatwierdzenia jest podpis uczelnianego opiekuna praktyk na skierowaniu na praktykę.

Warunki kwalifikowania osoby studiującej na praktykę

Osoba studiująca zgłasza się do uczelnianego opiekuna praktyk i wskazuje proponowane miejsce oraz termin realizacji praktyki. Uczelniany opiekun praktyk ocenia adekwatność tej propozycji na podstawie regulaminu praktyk i programu praktyk dla kierunku *Bezpieczeństwo i stosunki międzynarodowe*, a następnie podejmuje decyzję o zakwalifikowaniu osoby studiującej na praktykę.

Osoba studiująca jest przyjmowana na praktykę na podstawie:

- a) Porozumienia o przeprowadzenie praktyki zawodowej zawartego pomiędzy uczelnią a jednostką przyjmującą,
- b) indywidualnego skierowania na praktyki.

Oba dokumenty podpisuje w imieniu uczelni uczelniany opiekun praktyk, działający na podstawie pełnomocnictwa udzielonego przez Rektora.

Szczegółowe dokumenty dotyczące kryteriów, zasad realizacji i ewaluacji praktyk zawodowych dla kierunku prawo są dostępne na stronie internetowej uczelni oraz w zarządzeniach dziekańskich dotyczących organizacji i hospitacji praktyk zawodowych.

