**Załącznik**
**do Uchwały nr 6/30/09/2026**
**Senatu Uniwersytetu VIZJA**
**z dnia 30 września 2026 roku.**

UNIWERSYTET VIZJA

# PROGRAM STUDIÓW

# L O G I S T Y K A

## STUDIA I STOPNIA

## PROFIL PRAKTYCZNY

Rok akademicki rozpoczęcia cyklu kształcenia: 2026/2027

## Ogólne informacje i wskaźniki dotyczące programu studiów

| | |
|---|---|
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom | **Licencjat** |
| Forma/formy studiów | **Studia stacjonarne i niestacjonarne** |
| Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie | **6** |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie | **180** |
| Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **Studia stacjonarne: 2482 godz.**<br>**Studia niestacjonarne: 1744 godz.** |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **Ogółem: 180 ECTS**<br>**Stacjonarne: 96 ECTS (53%)**<br>**Niestacjonarne: 69 ECTS (38%)** |
| Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny | **Nauki o zarządzaniu i jakości: 58%**<br>**Ekonomia i finanse: 42%** |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne | **102 pkt. ECTS (57%)** |
| Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | **5 pkt. ECTS***<br>*) W tym za zajęcia/grupy zajęć:<br>Wprowadzenie do filozofii |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru | **69 pkt. ECTS (38,3%)** |
| Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk | **6 miesięcy**<br>**720 godzin**<br>**28 pkt. ECTS** |
| Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich | **60 godz.** |

**Zajęcia przewidziane programem studiów**
**w podziale na moduły kształcenia wraz z liczbą godzin i punktów ECTS***

| | Nazwa zajęć | ECTS | Liczba godzin zajęć | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| **I. Kształcenie ogólne** | | | | |
| 1. | BHP | **0** | 8 | 8 |
| 2. | Język obcy (DW) | **9** | 120 | 64 |
| 3. | Umiejętności akademickie | **1** | 15 | 8 |
| 4. | Wprowadzenie do filozofii (DW)<br>Antropologia (DW) | **5** | 35 | 20 |
| 5. | Wprowadzenie do psychologii | **5** | 30 | 24 |
| 6. | Wstęp do nauki o państwie i prawie (DW)<br>Historia gospodarcza (DW) | **5** | 30 | 24 |
| 7. | Zajęcia sportowo-rekreacyjne | **0** | 60 | 0 |
| | **Razem** | **25** | **298** | **148** |
| **II. Kształcenie kierunkowe** | | | | |
| 8. | Podstawy ekonomii | **5** | 30 | 24 |
| 9. | Teoria organizacji i zarządzania | **5** | 54 | 36 |
| 10. | Matematyka w decyzjach ekonomicznych | **4** | 30 | 24 |
| 11. | Podstawy logistyki | **5** | 60 | 32 |
| 12. | Zarządzanie projektami | **3** | 30 | 16 |
| 13. | Podstawy rachunkowości | **5** | 60 | 40 |
| 14. | Statystyka opisowa | **4** | 60 | 40 |
| 15. | Zarządzanie organizacjami | **4** | 30 | 24 |
| 16. | Podstawy prawa gospodarczego | **3** | 30 | 16 |
| 17. | Geografia gospodarcza | **4** | 30 | 16 |
| 18. | Finanse przedsiębiorstwa | **4** | 30 | 24 |
| 19. | Mikroekonomia | **6** | 60 | 40 |
| 20. | Podstawy marketingu | **4** | 30 | 24 |
| 21. | Badania operacyjne | **4** | 30 | 16 |
| 22. | Infrastruktura logistyczna | **4** | 30 | 16 |
| 23. | Wprowadzenie do kultury chińskiej | **3** | 30 | 16 |
| 24. | Analiza finansowa przedsiębiorstwa | **3** | 30 | 24 |
| 25. | Logistyka zaopatrzenia | **4** | 60 | 32 |
| 26. | Makroekonomia | **4** | 60 | 40 |
| 27. | Logistyka produkcji | **4** | 60 | 32 |
| 28. | Towaroznawstwo | **3** | 30 | 16 |
| 29. | Podstawy ekonomiki transportu | **3** | 30 | 16 |
| 30. | Badania marketingowe | **3** | 30 | 16 |
| 31. | Logistyka dystrybucji | **4** | 60 | 32 |
| 32. | Metodyka przygotowania projektu | **3** | 30 | 16 |
| 33. | Prawo celne (DW)<br>Prawo dewizowe (DW) | **2** | 30 | 16 |
| 34. | Zarządzanie procesami logistycznymi | **3** | 30 | 16 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 35. | Praktyka zawodowa (DW) | | **28** | 720 | 720 |
| 36. | Projekt społeczny | | **4** | 30 | 24 |
| | | **Razem** | **135** | **1824** | **1404** |
| **III. Kształcenie specjalnościowe**<br><br>**Specjalności do wyboru: TiS – transport i spedycja; LM – logistyka międzynarodowa; LwEC – logistyka w e-commerce** | | | | | |
| 37. | Transport w systemach logistycznych | TiS | **3** | 60 | 32 |
| | Międzynarodowe stosunki gospodarcze | LM | | | |
| | Strategie logistyczne w e-commerce | LwEC | | | |
| 38. | Prawo przewozowe | TiS | **3** | 60 | 32 |
| | Komunikacja biznesowa w logistyce | LM | | | |
| | Praktyczne aspekty projektowania systemów informatycznych | LwEC | | | |
| 39. | Spedycja krajowa i międzynarodowa | TiS | **2** | 30 | 16 |
| | Spedycja w handlu zagranicznym | LM | | | |
| | Analiza ekonomiczno-finansowa przedsiębiorstwa z branży e-commerce | LwEC | | | |
| 40. | Transport zbiorowy w Polsce | TiS | **2** | 30 | 16 |
| | Międzynarodowe łańcuchy dostaw | LM | | | |
| | Logistyka magazynowania | LwEC | | | |
| 41. | Ubezpieczenia transportowe | TiS | **3** | 60 | 32 |
| | Dokumentacja w handlu międzynarodowym | LM | | | |
| | Marketing w handlu elektronicznym | LwEC | | | |
| 42. | Ładunkoznawstwo | TiS | **3** | 60 | 32 |
| | Opakowania w logistyce | LM | | | |
| | Ekologistyka i opakowalnictwo | LwEC | | | |
| 43. | Systemy informatyczne w transporcie | TiS | **2** | 30 | 16 |
| | Międzynarodowy rynek usług logistycznych | LM | | | |
| | Systemy informatyczne w e-commerce | LwEC | | | |
| 44. | Budżetowanie i kontrola kosztów logistycznych | TiS | **2** | 30 | 16 |
| | Finanse i rozliczenia międzynarodowe przedsiębiorstw | LM | | | |
| | Aspekty prawne i podatkowe w handlu online | LwEC | | | |
| | | **Razem** | **20** | **360** | **192** |
| | | **Ogółem w toku studiów** | **180** | **2482** | **1744** |

DW – zajęcia do wyboru

* W ramach kierunku studiów część punktów ECTS może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z zachowaniem limitu, o którym mowa w §13 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2026 r. poz. 1207).
W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo.

## Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne

| Nazwa zajęć lub grupy zajęć | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin zajęć | | Liczba punktów ECTS |
|---|---|---|---|---|
| | | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | |
| Umiejętności akademickie | K | 15 | 8 | **1** |
| Zajęcia sportowo-rekreacyjne | Ć | 60 | 0 | **0** |
| Język obcy | Lekt | 120 | 64 | **9** |
| Matematyka w decyzjach ekonomicznych | Ć | 30 | 24 | **4** |
| Podstawy logistyki | Ć | 30 | 16 | **2,5** |
| Teoria organizacji i zarządzania | Ć | 24 | 12 | **2** |
| Zarządzanie projektami | K | 30 | 16 | **3** |
| Podstawy rachunkowości | Ć | 30 | 16 | **2,5** |
| Statystyka opisowa | Ć | 30 | 16 | **2** |
| Mikroekonomia | Ć | 30 | 16 | **3** |
| Badania operacyjne | K | 30 | 16 | **4** |
| Logistyka zaopatrzenia | Ć | 30 | 16 | **2** |
| Makroekonomia | Ć | 30 | 16 | **2** |
| Logistyka produkcji | Ć | 30 | 16 | **2** |
| Towaroznawstwo | K | 30 | 16 | **3** |
| Podstawy ekonomiki transportu | K | 30 | 16 | **3** |
| Badania marketingowe | K | 30 | 16 | **3** |
| Logistyka dystrybucji | Ć | 30 | 16 | **2** |
| Zarządzanie procesami logistycznymi | K | 30 | 16 | **3** |
| Metodyka przygotowania projektu | K | 30 | 16 | **3** |
| Projekt społeczny | K | 30 | 24 | **4** |
| Moduł zajęć specjalnościowych | K/Ć | 240 | 128 | **14** |
| Praktyka zawodowa | PrZaw | 720 | 720 | **28** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Razem** | **1689** | **1220** | **102** |

Oznaczenia: Lekt – lektoraty; Ć – ćwiczenia, K – konwersatoria; PrZaw – praktyka zawodowa

## Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru

| L.p. | Nazwa zajęć lub grupy zajęć | Forma/ formy zajęć | Łączna liczba godzin zajęć | | Liczba punktów ECTS |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | |
| 1. | Wprowadzenie do filozofii<br>Antropologia | W | 35 | 20 | **5** |
| 2. | Wstęp do nauki o państwie i prawie<br>Historia gospodarcza | W | 30 | 24 | **5** |
| 3. | Język obcy | Lekt | 120 | 64 | **9** |
| 4. | Moduł zajęć specjalnościowych | W/Ć/K | 360 | 192 | **20** |
| 5. | Prawo celne<br>Prawo dewizowe | W | 30 | 16 | **2** |
| 6. | Praktyka zawodowa | PrZaw | 720 | 720 | **28** |
| | | **Razem** | **1295** | **1036** | **69** |

Oznaczenia: Lekt – lektoraty; W – wykłady; Ć – ćwiczenia, K – konwersatoria; PrZaw – praktyka zawodowa

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 6 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji *(Dz. U. z 2024 r. poz. 1606)* oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. poz. 2218).

Absolwent **studiów I stopnia** na kierunku **LOGISTYKA** uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

| Kategoria charakterystyki efektów uczenia się | Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Po ukończeniu **studiów I stopnia** na kierunku **LOGISTYKA** absolwent: | Odniesienie do | |
|---|---|---|---|---|
| | | | uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK | charakterystyki drugiego stopnia PRK |
| **W ZAKRESIE WIEDZY** | | | | |
| WIEDZA - zakres i głębia | LOG_WG01_Lic | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter, miejsce i rolę logistyki jako obszaru wiedzy i praktyki gospodarczej oraz jej powiązania z naukami o zarządzaniu i jakości oraz ekonomią i finansami, z zastosowaniem tej wiedzy w działalności zawodowej w logistyce. | P6U_W | P6S_WG |
| | LOG_WG02_Lic | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kluczowe pojęcia, teorie, modele i koncepcje logistyki oraz zasady funkcjonowania procesów i systemów logistycznych, w tym występujące w nich zależności zarządcze i ekonomiczne, z zastosowaniem tej wiedzy w działalności zawodowej w logistyce. | P6U_W | P6S_WG |
| | LOG_WG03_Lic | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rodzaje i właściwości zasobów oraz infrastruktury logistycznej, a także zasady ich praktycznego wykorzystania w działalności zawodowej w logistyce. | P6U_W | P6S_WG |
| | LOG_WG04_Lic | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu role uczestników krajowych i międzynarodowych łańcuchów dostaw oraz zasady ich współpracy i koordynacji w działalności zawodowej w logistyce. | P6U_W | P6S_WG |
| | LOG_WG05_Lic | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu koncepcje, metody i techniki zarządzania oraz doskonalenia procesów logistycznych, a także zasady ich praktycznego wykorzystania w działalności zawodowej w logistyce. | P6U_W | P6S_WG |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | LOG_WG06_Lic | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody ilościowe oraz technologie i systemy informatyczne wspomagające analizę procesów i podejmowanie decyzji logistycznych, a także zasady ich praktycznego wykorzystania w działalności zawodowej w logistyce. | P6U_W | P6S_WG |
| | LOG_WG07_Lic | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu ekonomiczne i finansowe mechanizmy funkcjonowania organizacji i procesów logistycznych, w szczególności zasady kształtowania kosztów i wyników finansowych, gospodarowania zasobami oraz oceny efektywności, a także praktyczne zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej w logistyce. | P6U_W | P6S_WG |
| | LOG_WG08_Lic | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu mechanizmy funkcjonowania gospodarki i rynków oraz rolę logistyki w realizacji procesów gospodarczych, a także praktyczne zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej w logistyce. | P6U_W | P6S_WG |
| WIEDZA<br>- kontekst | LOG_WK01_Lic | Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, technologiczne oraz społeczno-środowiskowe uwarunkowania działalności logistycznej, w tym zasady etyki zawodowej, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. | P6U_W | P6S_WK |
| | LOG_WK02_Lic | Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz rolę logistyki w ich rozwiązywaniu. | P6U_W | P6S_WK |
| | LOG_WK03_Lic | Zna i rozumie zasady tworzenia, funkcjonowania, finansowania i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz rolę zarządzania logistycznego w ich działalności. | P6U_W | P6S_WK |
| **W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI** | | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI<br>– wykorzystanie wiedzy | LOG_UW01_Lic | Potrafi identyfikować, formułować, analizować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy logistyczne, z uwzględnieniem ich aspektów zarządczych, ekonomicznych i finansowych, w warunkach nie w pełni przewidywalnych. | P6U_U | P6S_UW |
| | LOG_UW02_Lic | Potrafi właściwie dobierać źródła informacji oraz dokonywać krytycznej oceny, analizy, syntezy i interpretacji danych ekonomiczno-finansowych i logistycznych, a także stosować metody jakościowe i ilościowe do diagnozowania procesów logistycznych. | P6U_U | P6S_UW |
| | LOG_UW03_Lic | Potrafi dobierać i stosować metody, narzędzia analityczne oraz technologie cyfrowe wspomagające rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji logistycznych, w tym dokonywać oceny ekonomiczno-finansowej rozpatrywanych wariantów. | P6U_U | P6S_UW |
| | LOG_UW04_Lic | Potrafi interpretować i stosować przepisy prawa, normy, standardy oraz dobre praktyki w realizacji zadań zawodowych w logistyce. | P6U_U | P6S_UW |
| | LOG_UW05_Lic | Potrafi projektować i wdrażać rozwiązania usprawniające procesy logistyczne, z uwzględnieniem ograniczeń zasobowych i efektywności ekonomicznej. | P6U_U | P6S_UW |
| | LOG_UW06_Lic | Potrafi oceniać i doskonalić rozwiązania logistyczne na podstawie monitorowania ich skuteczności, jakości i efektywności ekonomicznej. | P6U_U | P6S_UW |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| UMIEJĘTNOŚCI – komunikowanie się | LOG_UK01_Lic | Potrafi komunikować się z różnymi grupami interesariuszy z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla logistyki, także w języku obcym. | P6U_U | P6S_UK |
| | LOG_UK02_Lic | Potrafi przygotowywać i prezentować opracowania z zakresu logistyki, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. | P6U_U | P6S_UK |
| | LOG_UK03_Lic | Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | P6U_U | P6S_UK |
| UMIEJĘT-NOŚCI – organizacja pracy | LOG_UO01_Lic | Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz pracę w zespole, a także współdziałać z innymi osobami przy realizacji zadań z zakresu logistyki. | P6U_U | P6S_UO |
| UMIEJĘT-NOŚCI – uczenie się | LOG_UU01_Lic | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w celu aktualizowania wiedzy i rozwijania kompetencji zawodowych w logistyce. | P6U_U | P6S_UU |
| **W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** | | | | |
| KOMPETENCJE – oceny – krytyczne | LOG_KK01_Lic | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów logistycznych, rozpoznawania granic własnych kompetencji zawodowych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w praktyce zawodowej. | P6U_K | P6S_KK |
| KOMPETENCJE - odpowiedzialność | LOG_KO01_Lic | Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania decyzji logistycznych, wypełniania zobowiązań społecznych oraz inicjowania i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego. | P6U_K | P6S_KO |
| | LOG_KO02_Lic | Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz podejmowania inicjatyw służących rozwojowi organizacji. | P6U_K | P6S_KO |
| KOMPETENCJE – rola | LOG_KR01_Lic | Jest gotów do odpowiedzialnego i profesjonalnego pełnienia ról zawodowych w logistyce, przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu. | P6U_K | P6S_KR |

## Stosowane metody dydaktyczne, sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie cyklu kształcenia oraz dyplomowanie

Treści programowe na kierunku *logistyka*, studiach pierwszego stopnia o profilu praktycznym, zostały dobrane w sposób zapewniający realizację zakładanych efektów uczenia się w odniesieniu do wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Ich osiągnięcie jest zapewniane poprzez odpowiednio dobrane metody dydaktyczne, ze szczególnym uwzględnieniem metod umożliwiających studentom praktyczne zastosowanie wiedzy, rozwiązywanie problemów logistycznych oraz kształtowanie kompetencji potrzebnych w działalności zawodowej. Weryfikacja realizacji efektów uczenia się odbywa się za pomocą metod odpowiednio dobranych do ich specyfiki, a także specyfiki przedmiotu, formy jego realizacji oraz możliwości ich weryfikacji.

W celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na kierunku *logistyka* są stosowane przede wszystkim następujące formy prowadzenia zajęć dydaktycznych: wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, lektoraty, praktyki zawodowe.

Wykłady wykorzystują przede wszystkim metody podawcze i są ukierunkowane na tworzenie zasobów wiedzy studiujących, niezbędnej do rozumienia procesów i systemów logistycznych oraz ekonomicznych, prawnych, technologicznych i społeczno-środowiskowych uwarunkowań działalności logistycznej. Stosowane są także metody interaktywne i pomoce wizualne podnoszące efektywność procesu kształcenia, w tym prezentacje multimedialne, przykłady praktyczne oraz krótkie analizy problemów występujących w działalności logistycznej.

Ćwiczenia koncentrują się przede wszystkim na budowaniu umiejętności i kompetencji społecznych poprzez rozwiązywanie zadań i przykładów, analizę studiów przypadku oraz interakcję z prowadzącym zajęcia i pozostałymi studentami. W zależności od specyfiki przedmiotu studenci pracują z danymi, dokumentacją, przepisami prawa, normami i standardami, rozwiązują problemy decyzyjne, opracowują projekty oraz wykorzystują narzędzia analityczne i systemy informatyczne stosowane w logistyce. Te formy zajęć mają na celu osiąganie efektów uczenia się przez wykonywanie zadań odpowiadających sytuacjom występującym w praktyce gospodarczej, w szczególności w przedsiębiorstwach produkcyjnych, handlowych, transportowych, spedycyjnych, magazynowych i usługowych oraz w innych organizacjach realizujących procesy logistyczne.

Konwersatoria łączą elementy przekazywania wiedzy z aktywną pracą studentów. Istotnym elementem konwersatoriów są dyskusje pomiędzy prowadzącym zajęcia i studentami oraz pomiędzy studentami, odnoszące się do prezentowanych treści kształcenia, analizowanych problemów i studiów przypadku oraz proponowanych rozwiązań logistycznych. Służą temu zwłaszcza dyskusje skoncentrowane na studiach przypadków, danych, dokumentacji, przepisach, raportach branżowych i innych materiałach źródłowych, z którymi studiujący zapoznają się w trakcie zajęć lub w ramach pracy własnej. Przygotowanie studentów do zajęć pozwala na skonfrontowanie opinii i wiedzy teoretycznej z dyskutowanym problemem oraz ocenę możliwości praktycznego zastosowania rozpatrywanych rozwiązań. Dyskusje mogą być uzupełniane debatami, prezentacjami, analizą wariantów decyzyjnych, zadaniami projektowymi oraz pracą zespołową.

Praktyki zawodowe umożliwiają osiąganie i weryfikowanie efektów uczenia się w rzeczywistym środowisku pracy. Student zapoznaje się z organizacją i warunkami jej funkcjonowania oraz aktywnie uczestniczy w czynnościach związanych z realizacją procesów logistycznych. Poznaje metody, dokumentację, wyposażenie i systemy wykorzystywane w organizacji, a także zasady współpracy, odpowiedzialności zawodowej, bezpieczeństwa pracy i przestrzegania przepisów. Praktyki mogą być realizowane w przedsiębiorstwach, instytucjach, urzędach oraz innych organizacjach, pod warunkiem zapewnienia studentowi możliwości uczestnictwa w zadaniach związanych z logistyką.

Harmonogram realizacji zajęć w danym semestrze jest projektowany w sposób umożliwiający studentom udział we wszystkich zajęciach przewidzianych dla danego cyklu kształcenia. W ramach kierunku studiów część efektów uczenia się może być osiągana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z zachowaniem procentowego limitu punktów ECTS, o którym mowa w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów. W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane jedynie pomocniczo. W jednym dniu zajęciowym nie planuje się zajęć realizowanych w siedzibie Uczelni łącznie z zajęciami prowadzonymi z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Na studiach stacjonarnych zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość odbywają się w dniach tygodnia innych niż dni przeznaczone na zajęcia w siedzibie Uczelni, a na studiach niestacjonarnych przewidziane są dla nich odrębne zjazdy.

Część efektów uczenia się jest realizowana poprzez zastosowanie kilku metod dydaktycznych. Prowadzący przedmiot dokonuje wyboru optymalnej kombinacji metod kształcenia z uwzględnieniem formy zajęć, treści programowych oraz specyfiki efektów uczenia się, których osiągnięcie powinno zostać zapewnione. Dobór metod uwzględnia praktyczny profil studiów, konieczność rozwijania samodzielności studentów oraz przygotowanie ich do rozwiązywania rzeczywistych problemów logistycznych. Dla każdej z zaprojektowanych form zajęć, w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów, stosuje się katalog metod kształcenia przedstawiony w tabeli 1.

**Tabela 1. Metody kształcenia z podziałem na formy prowadzenia zajęć**

| Forma prowadzenia zajęć | Grupa metod | Stosowane metody kształcenia |
|---|---|---|
| **Wykłady** | Metody podające | Wykład klasyczny<br>Wykład problemowy<br>Wykład z prezentacją multimedialną<br>Wykład interaktywny |
| **Ćwiczenia** | Metody aktywizujące | Rozwiązywanie problemów (zadań, przykładów) – indywidualnie lub w zespole<br>Analiza studiów przypadku<br>Dyskusja moderowana<br>Burza mózgów<br>Symulacje<br>Praca w grupach |
| **Konwersatoria** | Metody dialogowe i problemowe | Dyskusja panelowa<br>Debata<br>Analiza literatury i tekstów źródłowych<br>Krytyczna ocena i formułowanie opinii<br>Wspólne wypracowanie rozwiązań poprzez wymianę doświadczeń<br>Wykład interaktywny |

| Forma prowadzenia zajęć | Grupa metod | Stosowane metody kształcenia |
|---|---|---|
| **Lektoraty** | Metody językowe i komunikacyjne | Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne<br>Analiza i tłumaczenie tekstów specjalistycznych<br>Przygotowywanie wypowiedzi ustnych i pisemnych<br>Dyskusje i prezentacje w języku obcym<br>Symulacje sytuacji zawodowych<br>Praca w parach i grupach |
| **Praktyki zawodowe** | Metody praktyczne | Obserwacja procesów i sposobu funkcjonowania organizacji<br>Wykonywanie powierzonych zadań zawodowych<br>Praca z dokumentacją, narzędziami i systemami stosowanymi w organizacji<br>Analiza problemów występujących w działalności logistycznej<br>Ocena stosowanych rozwiązań logistycznych<br>Formułowanie propozycji ich doskonalenia<br>Uczenie się poprzez działanie pod nadzorem opiekuna praktyk |

Weryfikacja i ocena osiągnięcia efektów uczenia się jest przeprowadzana w ramach zajęć w oparciu o zadania i metody weryfikacji określone w sylabusach. Zróżnicowanie sposobów weryfikacji w ramach zajęć, w tym realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jak i całego programu pozwala na całościowe monitorowanie procesu zdobywania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przez studentów. Na kierunku logistyka o profilu praktycznym szczególne znaczenie mają metody umożliwiające ocenę zastosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów, wykonywaniu zadań zawodowych oraz podejmowaniu decyzji związanych z realizacją procesów logistycznych.
Do weryfikacji i oceny efektów uczenia się stosuje się przede wszystkim w zakresie:

- wiedzy – egzaminy pisemne, w tym testy, egzaminy ustne oraz kolokwia pisemne i ustne, a także prace pisemne;
- umiejętności – prace pisemne indywidualne i grupowe, projekty, studia przypadku oraz prezentacje, a także rozwiązywanie zadań i problemów praktycznych, analiza danych i dokumentacji, wykonywanie obliczeń, opracowywanie wariantów decyzyjnych, interpretacja przepisów, norm i standardów, symulacje oraz wykonywanie zadań z wykorzystaniem narzędzi analitycznych i systemów informatycznych stosowanych w logistyce;
- kompetencji społecznych – prezentacje, dyskusje i debaty, praca w grupach, studia przypadków i zadania wykonywane w czasie lub poza zajęciami oraz obserwacja aktywności studentów w czasie zajęć, dokonywana według wcześniej określonych kryteriów, odnoszących się w szczególności do odpowiedzialności, samodzielności, współpracy, krytycznej oceny informacji oraz sposobu uzasadniania podejmowanych decyzji.

W Uczelni obowiązuje zasada, zgodnie z którą weryfikacja efektów uczenia się na zajęciach prowadzonych wyłącznie w formie wykładu jest dokonywana w drodze egzaminu końcowego na ocenę, przeprowadzanego w czasie sesji egzaminacyjnej. Pozostałe formy zajęć pozwalają zarówno na bieżącą weryfikację efektów uczenia się w trakcie trwania semestru, jak i na ich weryfikację końcową, i kończą się wystawieniem zaliczenia na ocenę. W przypadku zajęć obejmujących więcej niż jedną formę dydaktyczną, metody weryfikacji przyporządkowuje się

do efektów uczenia się i form zajęć, w ramach których efekty te są osiągane. W przypadku studentów z niepełnosprawnościami, w zależności od ich indywidualnych potrzeb, ustala się alternatywne metody weryfikacji efektów uczenia się, które uwzględniają indywidualne potrzeby tych osób, przy zachowaniu wymagań dotyczących osiągnięcia efektów uczenia się przewidzianych dla danych zajęć.

Efekty uczenia się osiągane podczas praktyk zawodowych są weryfikowane w rzeczywistym środowisku pracy na podstawie wykonywania powierzonych zadań, obserwacji pracy studenta oraz dokumentacji potwierdzającej zakres podejmowanych przez niego czynności. Weryfikacja uwzględnia specyfikę organizacji, w której praktyka jest realizowana, przy jednoczesnym zachowaniu wymogu osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych praktyce zawodowej. W przypadku zaliczenia praktyki na podstawie wykonywanej pracy zawodowej podstawę weryfikacji stanowią dokumenty potwierdzające zakres obowiązków i doświadczenia zawodowego odpowiadającego efektom uczenia się przewidzianym dla praktyki.

Tabela 2 przedstawia katalog stosowanych sposobów weryfikacji efektów uczenia się w odniesieniu do form prowadzonych zajęć dydaktycznych. Katalog ten ma charakter wiążący: w sylabusie zajęć wskazuje się metody weryfikacji wyłącznie spośród metod ujętych w Tabeli 2, przyporządkowując każdą z nich do konkretnego efektu uczenia się określonego dla tych zajęć oraz do formy jego realizacji.

**Tabela 2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się z podziałem na kategorie efektów uczenia się i formy prowadzenia zajęć**

| **Formy prowadzenia zajęć** | **Kategorie efektów uczenia się** | | |
|---|---|---|---|
| | **Wiedza** | **Umiejętności** | **Kompetencje społeczne** |
| **Wykłady** | Test wiedzy (*otwarty, zamknięty – jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, pytania typu prawda/fałsz, dopasowanie itp.*)<br>Odpowiedź pisemna na pytania otwarte<br>Odpowiedź ustna – egzamin ustny | | |
| **Ćwiczenia** | Kolokwium pisemne<br>Kolokwium ustne | Aktywność na zajęciach (*punkty przyznawane za aktywność na zajęciach - dla najbardziej aktywnych, wyróżniających się jakością udzielanych odpowiedzi lub ocena poziomu samodzielnie wykonywanych zadań podczas zajęć wg zdefiniowanych kryteriów*)<br>Praca pisemna (*opinia, raport, ekspertyza, esej itp.*)<br>Projekt (*pisemny wraz z prezentacją lub bez prezentacji*)<br>Referat (*z prezentacją lub bez prezentacji*)<br>Dyskusja, debata (*punkty przyznawane za udział w dyskusji lub debacie; ocena jakości wypowiadanych argumentów wg przyjętych kryteriów)*<br>Praca w grupach (*punkty przyznawane za wykonanie zadania w grupach podczas zajęć wg ustalonych kryteriów*)<br>Krytyczna analiza tekstu | |

| | | |
|---|---|---|
| | | Analiza studium przypadku i/lub opracowanie studium przypadku (*indywidualnie lub zespołowo, na zajęciach i/lub poza zajęciami*)<br>Rozwiązywanie zadań i przykładów w czasie zajęć |
| **Konwersatoria** | Kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego lub z pytaniami otwartymi<br>Wypowiedź pisemna na zadany temat<br>Odpowiedź ustna – zaliczenie ustne | Aktywność na zajęciach (*punkty przyznawane za aktywność na zajęciach - dla najbardziej aktywnych, wyróżniających się jakością udzielanych odpowiedzi lub ocena poziomu samodzielnie wykonywanych zadań podczas zajęć wg zdefiniowanych kryteriów*)<br>Praca pisemna (*opinia, raport, ekspertyza, esej itp.*)<br>Projekt (*pisemny wraz z prezentacją lub bez prezentacji*)<br>Referat (*z prezentacją lub bez prezentacji*)<br>Dyskusja, debata (*punkty przyznawane za udział w dyskusji lub debacie; ocena jakości wypowiadanych argumentów wg przyjętych kryteriów)*<br>Praca w grupach (*punkty przyznawane za wykonanie zadania w grupach podczas zajęć wg ustalonych kryteriów*)<br>Krytyczna analiza tekstu<br>Analiza studium przypadku i/lub opracowanie studium przypadku (*indywidualnie lub zespołowo, na zajęciach i/lub poza zajęciami*)<br>Rozwiązywanie zadań i przykładów w czasie zajęć |
| **Lektoraty** | Test leksykalno-gramatyczny (pisemny i/lub ustny)<br>Kolokwium<br>Wypowiedź ustna<br>Dyskusja | Wypowiedź ustna i pisemna na zadany temat z prezentacją i/lub bez prezentacji<br>Rozumienie ze słuchu i tekstu czytanego<br>Tłumaczenie tekstu specjalistycznego<br>Praca w parach i grupach (punkty przyznawane wg ustalonych kryteriów)<br>Aktywność na zajęciach (ocena współpracy i komunikacji w zespole) |
| **Praktyki zawodowe** | Analiza dokumentacji praktyki w zakresie znajomości zasad funkcjonowania organizacji, realizowanych w niej procesów logistycznych oraz stosowanych metod, narzędzi i systemów. | Wykonywanie powierzonych zadań zawodowych.<br>Analiza problemów występujących w organizacji.<br>Ocena stosowanych rozwiązań logistycznych.<br>Formułowanie uzasadnionych propozycji ich doskonalenia.<br>Dokumentacja przebiegu praktyki potwierdzająca zakres podejmowanych czynności i osiągnięcie przypisanych efektów uczenia się. |

Przy weryfikacji efektów uczenia się przyjmuje się założenie, że uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu lub zaliczenia kończącego przedmiot oraz egzaminu dyplomowego potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ustalonych dla elementów procesu uczenia się. Poziom uzyskania efektów uczenia się wynika z wystawionej oceny. Przy zaliczeniach i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen: celujący (6,0), bardzo dobry (5), dobry plus (4,5), dobry (4), dostateczny plus (3,5), dostateczny (3), niedostateczny (2). Egzamin dyplomowy jest oceniany z zastosowaniem tej samej

skali ocen. W przypadku zajęć kończących się zaliczeniem bez oceny stosuje się zapis: niezaliczony (nzal), zaliczony (zal).

Tabela 3 przedstawia skalę ocen stosowaną w uczelni, odzwierciedlającą stopień osiągnięcia efektów uczenia się.

**Tabela 3. Kryteria oceny w procesie weryfikacji efektów uczenia się**

| Ocena | Opis wymagań | Wymagany stopień osiąganych efektów uczenia się dla przedmiotu |
|---|---|---|
| celujący (6,0) | Zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w pełni i w bardzo zaawansowanym stopniu. Dodatkowo osoba studiująca opanowała treści kształcenia wykraczające poza zakres przewidziany w sylabusie przedmiotu, samodzielnie określa i rozwiązuje problemy, proponuje twórcze i oryginalne rozwiązania problemów, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach, poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. | 96-100% |
| bardzo dobry (5,0) | Zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w zaawansowanym stopniu. Osoba studiująca osiągnęła bardzo wysoki poziom opanowania treści kształcenia, wykorzystywania wiedzy w nowych, nieznanych sytuacjach, rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne na wysokim poziomie, poprawnie posługuje się terminologią. | 90-95% |
| dobry plus (4,5) | Zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w stopniu więcej niż średnim, ale mniej niż zaawansowanym. | 85-89% |
| dobry (4,0) | Zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w stopniu średnim. Osoba studiująca opanowała większość treści określonych programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, ujmuje w terminach naukowych i zawodowych podstawowe pojęcia i prawa. | 70-84% |
| dostateczny plus (3,5) | Zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w stopniu więcej niż podstawowym, ale w mniej niż średnim. | 65-69% |
| dostateczny (3,0) | Zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w stopniu podstawowym. Osoba studiująca opanowała podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, popełnia niewielkie błędy terminologiczne, a wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego. | 50-64% |
| niedostateczny (2,0) | Zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. Osoba studiująca nie opanowała treści kształcenia, nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, popełnia rażące błędy terminologiczne, a styl jego wypowiedzi jest nieporadny. | mniej niż 50% |
| nzal – zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte<br>zal – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte | | |

Weryfikacja efektów uczenia się jest prowadzona w warunkach zapewniających jej rzetelność i wiarygodność oraz porównywalność ocen w odniesieniu do wszystkich prowadzonych zajęć. Zakres tematyczny egzaminów, zaliczeń i prac etapowych jest zgodny z treściami programowymi zajęć oraz z efektami uczenia się określonymi dla tych zajęć w programie studiów i sylabusie. Stosowane metody umożliwiają ocenę stopnia osiągnięcia poszczególnych

efektów uczenia się, w szczególności umiejętności praktycznych właściwych dla kierunku logistyka o profilu praktycznym.

Egzaminy i zaliczenia są co do zasady przeprowadzane w siedzibie Uczelni. Przeprowadzenie egzaminu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wymaga zapewnienia warunków równoważnych egzaminowi realizowanemu w siedzibie Uczelni, w szczególności: weryfikacji tożsamości osoby przystępującej do egzaminu na podstawie dokumentu ze zdjęciem, zastosowania rozwiązań technicznych umożliwiających monitorowanie przebiegu egzaminu, obejmujące obraz i dźwięk oraz aktywność na ekranie urządzenia wykorzystywanego przez osobę studiującą, a w przypadku egzaminów ustnych – zapewnienia synchronicznej interakcji między osobą studiującą a egzaminatorem. Sposób monitorowania przebiegu egzaminu jest dostosowany do jego formy i umożliwia kontrolę samodzielności pracy osoby studiującej.

Monitorowanie przebiegu egzaminu odbywa się z poszanowaniem zasad ochrony danych osobowych, na warunkach określonych w przepisach wewnętrznych Uczelni, o których osoby studiujące są informowane przed rozpoczęciem egzaminu.

Czas przeznaczony na rozwiązanie testu lub zadania egzaminacyjnego jest określony z góry, jednakowy dla wszystkich osób przystępujących do egzaminu i adekwatny do jego zakresu, z uwzględnieniem indywidualnych dostosowań przyznanych osobom ze szczególnymi potrzebami. Niedopuszczalne jest udostępnianie testów egzaminacyjnych do wypełniania poza siedzibą Uczelni bez zapewnienia nadzoru nad przebiegiem egzaminu. Egzaminatorzy kontrolują samodzielność pracy osoby studiującej na każdym etapie egzaminu.

Szczegółowe warunki i sposób organizacji egzaminów, w tym egzaminów realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, określa Zarządzenie Rektora w sprawie warunków i sposobu organizacji egzaminów.

Metodą weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych z całości cyklu kształcenia na poziomie studiów pierwszego stopnia jest egzamin dyplomowy. Jest on przeprowadzany po złożeniu przez studenta zaliczeń i egzaminów z wynikiem pozytywnym ze wszystkich zajęć przewidzianych w toku studiów oraz uzyskaniu co najmniej 180 punktów ECTS. Egzamin dyplomowy odbywa się w formie ustnej i obejmuje trzy części:

(1) prezentację i udzielenie odpowiedzi na pytanie sformułowane przez komisję egzaminacyjną dotyczące przedstawionego projektu zawierającego propozycję rozwiązania wybranego problemu społeczno-gospodarczego związanego z logistyką, opracowaną z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi oraz wiedzy i umiejętności z zakresu studiów; ocenie podlega jakość prezentacji (wypowiedzi) oraz poprawność i kompletność udzielonej odpowiedzi na pytanie komisji;

(2) udzielenie odpowiedzi na pytanie wylosowane przez komisję egzaminacyjną, obejmujące zagadnienia kierunkowe i specjalnościowe związane z programem studiów;

(3) udzielenie odpowiedzi na wylosowane pytanie praktyczne, wymagające w szczególności rozwiązania zadania problemowego lub studium przypadku z zakresu logistyki oraz zastosowania wiedzy i umiejętności właściwych dla kierunku studiów.

Pierwsza część egzaminu dyplomowego służy weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się z kategorii umiejętności i kompetencji społecznych, w szczególności zdolności identyfikacji i analizy problemu, doboru adekwatnych metod działania, oceny ryzyka i szans przyjętego rozwiązania, komunikacji oraz odpowiedzialności za proponowane działania. Druga część egzaminu służy weryfikacji efektów uczenia się z kategorii wiedzy. Trzecia część egzaminu służy weryfikacji umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy, w szczególności umiejętności analizy problemu logistycznego, doboru odpowiednich metod i narzędzi oraz zaproponowania i uzasadnienia sposobu jego rozwiązania.

Zestawy zagadnień egzaminacyjnych obejmujących zagadnienia kierunkowe i specjalnościowe oraz zestawy pytań praktycznych, obejmujących w szczególności zadania problemowe lub studia przypadków, są opracowywane i udostępniane osobom studiującym przed rozpoczęciem ostatniego semestru studiów oraz podlegają systematycznej weryfikacji i aktualizacji. Szczegółowe zasady przebiegu egzaminu, sposób losowania zagadnień i pytań praktycznych oraz kryteria oceny trzech części egzaminu określa dziekan wydziału.

Absolwent studiów otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych pierwszego stopnia na kierunku logistyka o profilu praktycznym, potwierdzający uzyskanie tytułu zawodowego licencjata.

## Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Ogólne zasady organizacji praktyk zawodowych, wzory niezbędnych dokumentów, zadania opiekunów praktyk oraz tryb zaliczania praktyk określa uczelniany Regulamin Praktyk Zawodowych.

W Regulaminie określono między innymi, że Uczelnia zapewnia miejsca praktyk dla studentów i zawiera w tej sprawie porozumienie z praktykodawcą lub zatwierdza miejsce odbywania praktyki samodzielnie wskazane przez studenta poprzez wystawienie skierowania na praktykę. Student może również zrealizować praktykę na podstawie wykonywanej pracy zawodowej, stażu lub wolontariatu, o ile umożliwiają one osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych dla praktyki, a także w ramach programu Erasmus+. Obowiązkowym sposobem dokumentowania przebiegu praktyki i realizowanych w jej trakcie zadań jest prowadzony przez studenta „Dzienniczek praktyk".

Szczegółowe zasady realizacji praktyk, w tym: cel praktyk, efekty uczenia się, treści programowe, umiejscowienie praktyk w planie studiów, wymiar praktyk, metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk, sposób dokumentowania przebiegu praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań, kryteria, które muszą spełniać jednostki, w których odbywają się praktyki, reguły zatwierdzania miejsca praktyki samodzielnie wybranego przez studenta oraz warunki kwalifikowania studenta na praktyki określa Program Praktyk Zawodowych na danym kierunku studiów, zatwierdzony przez dziekana.

Celem studenckich praktyk zawodowych jest praktyczne wykorzystanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych osiągniętych przez studentów podczas studiów pierwszego stopnia na kierunku logistyka, a także zdobycie doświadczenia w rzeczywistych warunkach funkcjonowania przedsiębiorstwa, instytucji lub innej organizacji realizującej procesy logistyczne. Praktyki umożliwiają poznanie zasad funkcjonowania procesów i systemów logistycznych, wykonywanie zadań zawodowych związanych z logistyką, stosowanie wybranych metod, narzędzi i systemów, identyfikowanie i analizowanie problemów występujących w organizacji oraz wskazywanie możliwości doskonalenia

realizowanych procesów i czynności.

Nadrzędnymi celami praktyki są:

1. Poznanie organizacji i sposobu funkcjonowania przedsiębiorstwa, instytucji lub innego podmiotu, ze szczególnym uwzględnieniem realizowanych w nim procesów i systemów logistycznych oraz występujących w nich zależności zarządczych i ekonomicznych.
2. Wykonywanie w rzeczywistych warunkach pracy zadań i czynności związanych z logistyką, odpowiadających poziomowi studiów pierwszego stopnia.
3. Praktyczne wykorzystanie wiedzy o procesach i systemach logistycznych oraz wybranych koncepcji, metod i technik zarządzania i doskonalenia tych procesów.
4. Identyfikowanie, formułowanie, analizowanie i rozwiązywanie problemów logistycznych, w tym problemów złożonych i nietypowych, z uwzględnieniem ich aspektów zarządczych, ekonomicznych i finansowych oraz warunków nie w pełni przewidywalnych.
5. Interpretowanie i stosowanie przepisów prawa, norm, standardów oraz dobrych praktyk podczas wykonywania powierzonych zadań zawodowych.
6. Kształtowanie odpowiedzialnego i profesjonalnego podejścia do pełnienia ról zawodowych w logistyce, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu.

Praktyki zawodowe są realizowane w łącznym wymiarze 720 godzin na V i VI semestrze studiów i obejmują 28 punktów ECTS. Ich umiejscowienie w toku studiów określa plan studiów. Program studiów przewiduje dwa alternatywne programy praktyki zawodowej: „Praktyka zawodowa – transport i spedycja" oraz „Praktyka zawodowa – gospodarka magazynowa". Student realizuje jeden z nich, odpowiednio do dominującego zakresu zadań wykonywanych w miejscu odbywania praktyki. Każdy z programów obejmuje 28 punktów ECTS i umożliwia osiągnięcie tych samych kierunkowych efektów uczenia się, weryfikowanych za pomocą tych samych metod.

Jeżeli działalność organizacji obejmuje zarówno transport i spedycję, jak i gospodarkę magazynową, student wybiera program odpowiadający przeważającemu zakresowi wykonywanych zadań. W ramach praktyki może również wykonywać zadania związane z drugim obszarem.

Praktyki mogą być realizowane w więcej niż jednej organizacji, jednak łączna liczba zrealizowanych godzin nie może być mniejsza niż 720. W wyjątkowych, uzasadnionych przez studenta przypadkach praktyka może zostać rozpoczęta w innym terminie, zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Praktyk Zawodowych. Wymaga to złożenia przez studenta odpowiedniego wniosku wraz z uzasadnieniem.

Student może odbywać praktyki w następujących formach:

- na podstawie skierowania na praktykę do jednostki wskazanej przez Uczelnię lub studenta;
- na podstawie wykonywanej pracy zawodowej, odbywanego stażu lub wolontariatu, o ile umożliwiają one osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych dla praktyki;
- na podstawie prowadzenia działalności gospodarczej, o ile jej zakres umożliwia osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych dla praktyki;
- w ramach programu Erasmus+ lub innego programu mobilności, jeżeli zakres realizowanych zadań odpowiada efektom uczenia się przewidzianym dla praktyki.

Treści programowe realizowane podczas praktyki zawodowej powinny odpowiadać specyfice zadań

powierzanych studentowi w danej organizacji oraz umożliwiać osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych dla praktyki na studiach pierwszego stopnia. Student zapoznaje się z zasadami i przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, regulacjami wewnętrznymi, zasadami poufności i ochrony danych oraz standardami zawodowymi obowiązującymi w organizacji.

Niezależnie od rodzaju organizacji student poznaje jej cele, zadania, strukturę organizacyjną, podstawy prawne oraz ekonomiczne, technologiczne i społeczno-środowiskowe uwarunkowania jej działalności. Zapoznaje się z zakresem działalności organizacji oraz zadaniami komórek organizacyjnych i stanowisk uczestniczących w realizacji procesów logistycznych. Poznaje dokumentację, przebieg procesów pracy, stosowane metody, narzędzia i systemy oraz występujące w procesach logistycznych zależności zarządcze i ekonomiczne.

W przypadku realizacji programu „Praktyka zawodowa – transport i spedycja" student poznaje działalność transportową, spedycyjną i logistyczną organizacji, zadania komórek i stanowisk uczestniczących w organizacji przewozów i świadczeniu usług spedycyjnych oraz zasady współpracy pomiędzy zleceniodawcami, przewoźnikami, spedytorami, kierowcami, magazynami i pozostałymi podmiotami uczestniczącymi w obsłudze ładunków. W zakresie powierzonych mu zadań uczestniczy w przyjmowaniu i obsłudze zleceń transportowych i spedycyjnych, planowaniu przewozów, doborze środków transportu, ustalaniu tras, przygotowywaniu i obsłudze dokumentacji oraz monitorowaniu realizacji usług i wymianie informacji pomiędzy uczestnikami procesu transportowego.

W przypadku realizacji programu „Praktyka zawodowa – gospodarka magazynowa" student poznaje działalność magazynową i logistyczną organizacji, zadania komórek i stanowisk uczestniczących w magazynowaniu, zarządzaniu zapasami i obsłudze przepływu towarów oraz zasady współpracy magazynu z innymi komórkami organizacyjnymi i podmiotami zewnętrznymi. W zakresie powierzonych mu zadań uczestniczy w przyjmowaniu, kontroli, składowaniu, przemieszczaniu, kompletowaniu, pakowaniu i wydawaniu towarów, a także w ewidencjonowaniu zapasów, kontroli stanów magazynowych, obsłudze zamówień oraz przygotowywaniu i obsłudze dokumentacji magazynowej.

Student poznaje koncepcje, metody i techniki zarządzania oraz doskonalenia procesów logistycznych wykorzystywane w organizacji i praktycznie stosuje wybrane z nich pod nadzorem zakładowego opiekuna praktyk. W zależności od wybranego programu praktyki poznaje i wykorzystuje właściwe narzędzia, urządzenia oraz systemy informatyczne wspomagające realizację i monitorowanie procesów transportowych, spedycyjnych lub magazynowych.

Student analizuje dane i dokumentację, wykonuje powierzone zadania zawodowe oraz uczestniczy w identyfikowaniu, formułowaniu, analizowaniu i rozwiązywaniu problemów logistycznych. W przypadku wystąpienia problemów złożonych, nietypowych lub powstających w warunkach nie w pełni przewidywalnych podejmuje odpowiednie działania w zakresie powierzonych mu obowiązków i pod nadzorem zakładowego opiekuna praktyk. Uwzględnia przy tym zarządcze, ekonomiczne i finansowe aspekty rozpatrywanych problemów.

W ramach wykonywanych zadań student ocenia rozwiązania stosowane w procesach transportowych, spedycyjnych lub magazynowych oraz wskazuje możliwości doskonalenia wybranych procesów, czynności i sposobów postępowania. Formułowane przez niego propozycje powinny być uzasadnione charakterem rozpoznanego problemu, warunkami funkcjonowania organizacji oraz posiadaną wiedzą z zakresu logistyki.

Student zapoznaje się z przepisami prawa, normami, standardami, regulacjami wewnętrznymi i dobrymi praktykami dotyczącymi działalności organizacji oraz powierzonych mu czynności zawodowych. Podczas wykonywania zadań interpretuje je i stosuje w zakresie odpowiednim do zajmowanego

stanowiska i powierzonych obowiązków.

Student poznaje zasady obowiązujące podczas wykonywania czynności zawodowych oraz w relacjach z przełożonymi, współpracownikami, kontrahentami i innymi uczestnikami procesów logistycznych. Stopniowo włącza się w bieżącą działalność operacyjną wybranej jednostki organizacyjnej lub wybranych jednostek, realizując zadania pod nadzorem zakładowego opiekuna praktyk. Rozwija przy tym odpowiedzialne i profesjonalne podejście do wykonywania obowiązków, przestrzega zasad etyki zawodowej oraz dba o jakość i terminowość realizowanych zadań.

Przebieg praktyki oraz sposób wykonywania powierzonych zadań podlegają ocenie zakładowego opiekuna praktyk. Ocena obejmuje w szczególności znajomość zasad funkcjonowania organizacji i realizowanych w niej procesów logistycznych, umiejętność praktycznego wykorzystania właściwych metod, narzędzi i systemów, wykonywanie powierzonych zadań zawodowych, identyfikowanie i analizowanie problemów logistycznych, ocenę stosowanych rozwiązań oraz wskazywanie możliwości ich doskonalenia. Ocenie podlegają również umiejętność interpretowania i stosowania przepisów prawa, norm, standardów i dobrych praktyk, a także jakość i terminowość wykonywanej pracy, odpowiedzialność, profesjonalizm i przestrzeganie zasad etyki zawodowej. Zakładowy opiekun praktyk przedstawia również rekomendację dotyczącą zaliczenia praktyki.

Osiągnięcie efektów uczenia się przypisanych do praktyki jest weryfikowane na podstawie wykonywania powierzonych zadań zawodowych oraz analizy dokumentacji praktyki potwierdzającej jej przebieg, zakres podejmowanych czynności i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Weryfikacji podlegają w szczególności: znajomość zasad funkcjonowania organizacji oraz realizowanych w niej procesów i systemów logistycznych, znajomość metod i technik zarządzania oraz doskonalenia procesów logistycznych, umiejętność analizowania i rozwiązywania problemów logistycznych, interpretowania i stosowania przepisów prawa, norm, standardów i dobrych praktyk oraz odpowiedzialne i profesjonalne wykonywanie zadań zawodowych.

Miejsce odbywania praktyki oraz jej organizacja podlegają ocenie przez studenta za pomocą ankiety. Ocena obejmuje w szczególności warunki realizacji praktyki, możliwość osiągnięcia przypisanych efektów uczenia się, zakres i przydatność wykonywanych zadań, wsparcie ze strony zakładowego opiekuna praktyk oraz przejrzystość procedur organizacji i zaliczenia praktyki. Wyniki ankiet są wykorzystywane do oceny i doskonalenia jakości praktyk zawodowych.

Szczegółowe dokumenty określające zasady organizacji, realizacji, dokumentowania i zaliczania praktyk zawodowych są udostępniane studentom na stronie internetowej Uczelni: https://vizja.pl/praktyki/

## Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS

| 1. KSZTAŁCENIE OGÓLNE | | | |
|---|---|---|---|
| **Nazwa przedmiotu** | **BHP** | | **ECTS: 0** |
| **Treści programowe** | Definicja i istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Podstawowe akty prawne z zakresu BHP (Kodeks Pracy, Rozporządzenie w sprawie BHP na uczelniach, Ustawa o Ochronie Przeciwpożarowej, Rozporządzenie w sprawie ogólnych przepisów BHP, Rozporządzenie w sprawie szkolenia z zakresu BHP, Rozporządzenie w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie). Instytucje pełniące nadzór nad przestrzeganiem przepisów BHP. Obowiązki i uprawnienia rektora w zakresie przestrzegania zasad BHP na uczelni. Ogólne zasady BHP obowiązujące na terenie uczelni. Ogólne zasady dotyczące budynków, pomieszczeń, maszyn i urządzeń oraz wymagania, jakie powinny spełniać. Zasady wyposażenia budynków/pomieszczeń w sprzęt gaśniczy, apteczki. Zasady poruszania się w ciągach komunikacyjnych. Definicja czynników szkodliwych oraz działania optymalizujące działania czynników. Zagrożenia wypadkowe, rodzaje wypadków. Przyczyny wypadków. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej. Akty prawne w zakresie PPOŻ. Zapobieganie zagrożeniom pożarowym. Zasady postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia pożaru. Zasady posługiwania się sprzętem gaśniczym. Rodzaje gaśnic. Procedury ewakuacyjne. Stosowane znaki ewakuacji. Znaki bezpieczeństwa stosowane w ochronie przeciwpożarowej. Postępowanie w razie wypadku. Przepisy regulujące obowiązek udzielenia pierwszej pomocy poszkodowanemu. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. Pozycja boczna ustalona. Opatrywanie zranień, złamań, zwichnięć, oparzeń. Postępowanie w przypadku porażenia prądem elektrycznym. Postępowanie w przypadku zatruć. | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | Nie przypisano | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Nazwa przedmiotu** | **UMIEJĘTNOŚCI AKADEMICKIE** | | **ECTS: 1** |
| **Treści programowe** | Wartości akademickie. Odróżnienie nauki od pseudonauki. Obiektywizm, sceptycyzm, dążenie do prawdy, otwartość na nowe informacje, dążenie do zdobywania kompetencji, sumienność. Ochrona własności intelektualnej i przemysłowej, bezstronne, niezafałszowane prezentowanie danych. Identyfikowanie problemu. Prezentacja konkretnych przykładów problemów. Poszukiwanie zagadnienia, które dla studenta jest ważne, które wzbudza jego zainteresowanie i potrzebę działania. Przedstawienie opisu problemu. Rozumowanie. Myślenie racjonalne i intuicyjne. Błędy i zniekształcenia myślenia racjonalnego, błędy logiczne. Wnioskowanie. Komunikowanie. Styl pisania tekstów akademickich. Struktura różnych rodzajów tekstów akademickich. Przedstawianie i ocena argumentów obu stron sporu akademickiego. Analiza dyskusji problemu. | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WK01_Lic | Kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego lub z pytaniami otwartymi | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_UK02_Lic<br>LOG_UU01_Lic | Krytyczna analiza tekstu<br>Praca pisemna (tekst akademicki lub analiza argumentacji)<br>Referat z prezentacją | Zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | LOG_KK01_Lic | Dyskusja lub debata połączona z krytyczną oceną analizowanych treści albo przyjętego rozwiązania | Zaliczenie na ocenę |

| Nazwa przedmiotu | WPROWADZENIE DO FILOZOFII (DW) | | ECTS: 5 |
|---|---|---|---|
| Treści programowe | Filozofia jako refleksja i wiedza o świecie. Struktura filozofii. Metoda filozofii. Cele filozofii. Gatunki wiedzy ludzkiej. Filozofia a nauka. Spory o naturę rzeczywistości (pytanie o arche, spór o substancje: monizm, dualizm, pluralizm, spór o istnienie świata: realizm – idealizm). Wielkie systemy ontologiczno-metafizyczne (Platona, Arystotelesa, św. Augustyna, św. Tomasza, Kartezjusza, Kanta, Hegla). Spór o źródła poznania: racjonalizm genetyczny (natywizm), empiryzm genetyczny, racjonalizm–irracjonalizm. Spór o metodę poznania (aprioryzm, aposterioryzm). Spór o przedmiot (granice) poznania (realizm, sceptycyzm, agnostycyzm). Wybrane koncepcje prawdy: klasyczna (arystotelesowska) koncepcja prawdy, nieklasyczne teorie prawdy. Problem absolutności i względności prawdy. Antropologia filozoficzna: problem psychofizyczny, dualizm antropologiczny (Platon, Kartezjusz), hylemorfizm Arystotelesa, chrześcijańskie koncepcje człowieka, egzystencjalistyczna wizja człowieka. Podstawowe nurty współczesnej filozofii (pozytywizm i neopozytywizm, egzystencjalizm, filozofia dialogu, personalizm, pragmatyzm i postmodernizm). Fundamentalne pytania filozofii wartości (spór o istnienie wartości, ład aksjologiczny, poznanie wartości). Kierunki i szkoły w etyce. Etyka opisowa i etyka normatywna. Zagadnienia sensu i celu życia. Filozofia społeczna. Podstawowe wartości społeczne: sprawiedliwość, równość, wolność. Wizje dobrego państwa. Wybrane zagadnienia estetyki (piękno jako idea, subiektywizacja i indywidualizacja piękna w świetle krytyki smaku, doświadczenie estetyczne, piękno natury). Filozofia języka (język jako medium i jako przedmiot poznania, natura znaczenia, użycie języka, rozumienie języka, relacja między językiem a rzeczywistością). Spór o uniwersalia. Tłumaczenie i interpretacja. Poznanie a rozumienie. Debata oksfordzka nad tezami filozoficznymi. | | |
| Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny | LOG_WK01_Lic; LOG_WK02_Lic | Test wiedzy (otwarty, zamknięty) i/lub Odpowiedź pisemna na pytania otwarte | Egzamin |

| Nazwa przedmiotu | ANTROPOLOGIA (DW) | | ECTS: 5 |
|---|---|---|---|
| Treści programowe | Zagadnienia wstępne – definicja antropologii, przedstawiciele, szkoły. Czym jest komunikacja, w jaki sposób komunikują się ludzie; rola języka, intencji, emocji; różnice antropologiczne i kulturowe. Cywilizacja a kultura. Jednostka w kulturze. Grupa społeczna. Człowiek w różnych kulturach; różnice i podobieństwa ujęcia humanitarnego; człowiek jako przedmiot badań antropologicznych. Różnica i różnorodność. Wielokulturowość. Potrzeby świata współczesnego. Cywilizacja a mikroojczyzna – jak zachować tożsamość w dzisiejszym świecie. Pierre Bourdieu – habitus. Michel Foucault – panoptikum. Wyzwania antropologii XXI wieku. | | |
| Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny | LOG_WK01_Lic; LOG_WK02_Lic | Test wiedzy (otwarty, zamknięty) i/lub Odpowiedź pisemna na pytania otwarte | Egzamin |

| Nazwa przedmiotu | WPROWADZENIE DO PSYCHOLOGII | ECTS: 5 |
|---|---|---|
| Treści programowe | Relacje pomiędzy psychologią i innymi dyscyplinami nauk społecznych oraz humanistycznych. Nowoczesna wiedza psychologiczna i jej społeczne oraz humanistyczne korzenie. Psychologia świadomości; przedstawiciele, kontrowersje. Introspekcja jako metoda badawcza i jej krytycy. Funkcjonalizm i teoria czynności Tomaszewskiego. Wielkie szkoły psychologiczne: behawioryzm, psychoanaliza, psychologia humanistyczna, psychologia poznawcza, psychologia pozytywna. Psychologiczne koncepcje człowieka. Psychologiczne podstawy zachowania. Podstawowe aspekty psychiki człowieka. Wybrane eksperymenty psychologiczne i ich znaczenie dla współczesnej nauki. Podstawowe zasady metodologii w badaniach psychologicznych. Nowe kierunki rozwoju psychologii. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WK01_Lic; LOG_WK02_Lic | Test wiedzy (otwarty, zamknięty) | Egzamin |
| | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **WSTĘP DO NAUKI O PAŃSTWIE I PRAWIE (DW)** | | **ECTS: 5** |
| **Treści programowe** | Pojęcie państwa. Geneza państwa. Typologiczna charakterystyka państwa. Państwo jako organizacja społeczna. Władza publiczna. Terytorium. Ludność. Pojęcie narodu i społeczeństwa. Państwo jako organizacja polityczna, hierarchiczna. Państwo jako organizacja suwerenna. Przymusowy charakter państwa. Aparat państwowy. Zasady ustroju państwa. Suwerenność państwa. Forma państwa a forma rządów. Funkcje państwa. Struktura prawna państwa. Reżim polityczny. System wyborczy. Pojęcie i funkcje prawa. Źródła prawa. Prawo jako zjawisko polityczne. System prawa i jego tworzenie. Obowiązywanie prawa. | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WK01_Lic; LOG_WK02_Lic | Test wiedzy (otwarty, zamknięty) i/lub Odpowiedź pisemna na pytania otwarte | Egzamin |
| | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **HISTORIA GOSPODARCZA (DW)** | | **ECTS: 5** |
| **Treści programowe** | Przedmiot i zakres historii gospodarczej. Metoda badawcza. Kliometria. Feudalizm – ustrój rolny, położenie ludności, zmiany agrotechniczne. Rozwój gospodarki towarowo-pieniężnej. Gospodarka folwarczno-pańszczyźniana – jej rozkwit i kryzys. Akumulacja pierwotna. Rolnictwo jako źródło akumulacji pierwotnej. Kapitał handlowy i bankowy. Protekcjonizm. Rynki siły roboczej. Zmiany strukturalne w rolnictwie europejskim. Rewolucja agrarna. Rewolucja przemysłowa. Rola regulacyjna rynku. Międzynarodowe stosunki handlowe. Gospodarka monopolistyczna. Przemiany społeczne. Ekonomiczne konsekwencje I wojny światowej. Stabilizacja systemu kapitalistycznego. Wielki kryzys ekonomiczny. Interwencjonizm państwowy. Gospodarka Rosji po rewolucji. II wojna światowa i powstanie obozu krajów „demokracji ludowej". Zimna wojna. Rozkład gospodarek centralnie planowanych. Transformacja systemowa. Proces międzynarodowej integracji ekonomicznej. | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WG08_Lic; LOG_WK02_Lic | Test wiedzy (otwarty, zamknięty) i/lub Odpowiedź pisemna na pytania otwarte | Egzamin |
| | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **JĘZYK OBCY: JĘZYK ANGIELSKI (DW)** | | **ECTS: 9** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Treści programowe** | Część I. Rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu, czytania, pisania i mówienia w języku angielskim. Słownictwo dotyczące człowieka, wyglądu, osobowości, zachowania, relacji międzyludzkich, życia codziennego, środowiska naturalnego, podróży, wypoczynku, zainteresowań, sportu i rekreacji. Struktura i zastosowanie czasów Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous. Kontrastywne zastosowanie czasów teraźniejszych. Rozumienie głównych informacji oraz szczegółów zawartych w prostych wypowiedziach ustnych i tekstach pisanych. Formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na omawiane tematy.<br>Część II. Rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu, czytania, pisania i mówienia w języku angielskim. Słownictwo dotyczące zakupów, usług, edukacji, pracy, życia społecznego i kulturalnego. Struktura i zastosowanie czasów Past Simple, Past Continuous i Past Perfect. Kontrastywne zastosowanie czasów przeszłych. Opisywanie wydarzeń, doświadczeń i sytuacji z przeszłości. Rozumienie głównych informacji i szczegółów zawartych w wypowiedziach ustnych i tekstach pisanych. Przygotowywanie opisów, wiadomości, listów i wiadomości elektronicznych. Prowadzenie rozmów dotyczących sytuacji życia codziennego.<br>Część III. Rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu, czytania, pisania i mówienia w języku angielskim. Słownictwo dotyczące planów i zamierzeń, życia w mieście i na wsi, nauki, technologii, mediów, zdrowia i stylu życia. Struktura i zastosowanie form odnoszących się do przyszłości: will, going to, Present Continuous, Future Continuous i Future Perfect. Kontrastywne zastosowanie form wyrażających przyszłość. Wyrażanie opinii, przypuszczeń, planów i przewidywań. Rozumienie wypowiedzi ustnych i tekstów pisanych dotyczących omawianych zagadnień. Udział w rozmowie oraz przygotowywanie wypowiedzi pisemnych na zadany temat.<br>Część IV. Doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu, czytania, pisania i mówienia w języku angielskim na poziomie B2. Zdania złożone i zastosowanie spójników. Czasowniki frazowe. Czasowniki modalne. Strona bierna. Okresy warunkowe. Mowa zależna. Kompleksowe zastosowanie struktur gramatycznych odnoszących się do teraźniejszości, przeszłości i przyszłości. Rozumienie ze słuchu wypowiedzi o zróżnicowanej tematyce ogólnej. Czytanie i interpretowanie tekstów o tematyce ogólnej. Przygotowywanie wypowiedzi pisemnych właściwych dla poziomu B2. Formułowanie, przedstawianie i uzasadnianie opinii. Prowadzenie rozmowy i udział w dyskusji. Prezentacja wybranego tematu ogólnego w języku angielskim. Przygotowanie do końcowego egzaminu językowego na poziomie B2. | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_UK01_Lic; LOG_UK03_Lic | Test leksykalno-gramatyczny (pisemny i/lub ustny); Kolokwium; Wypowiedź ustna; Dyskusja; Wypowiedź ustna i pisemna na zadany temat z prezentacją i/lub bez prezentacji; Rozumienie ze słuchu i tekstu czytanego | Zaliczenie na ocenę (lektorat |

| Nazwa przedmiotu | JĘZYK OBCY: JĘZYK NIEMIECKI (DW) | | ECTS: 9 |
|---|---|---|---|
| Treści programowe | Część I. Rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu, czytania, pisania i mówienia w języku niemieckim. Słownictwo dotyczące człowieka, wyglądu, osobowości, zachowania, relacji międzyludzkich, życia codziennego, środowiska naturalnego, podróży, wypoczynku, zainteresowań, sportu i rekreacji. Budowa zdania oznajmującego i pytającego. Odmiana czasowników regularnych i nieregularnych w czasie Präsens. Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone. Czasowniki modalne. Rodzajniki określone i nieokreślone oraz odmiana rzeczowników. Zaimki osobowe i dzierżawcze. Rozumienie głównych informacji oraz szczegółów zawartych w prostych wypowiedziach ustnych i tekstach pisanych. Formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na omawiane tematy.<br>Część II. Rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu, czytania, pisania i mówienia w języku niemieckim. Słownictwo dotyczące zakupów, usług, edukacji, pracy, życia społecznego i kulturalnego. Czasy przeszłe Perfekt i Präteritum oraz zasady ich stosowania. Odmiana przymiotnika. Stopniowanie przymiotników i przysłówków. Przyimki wymagające użycia określonych przypadków. Zdania współrzędnie i podrzędnie złożone. Opisywanie wydarzeń, doświadczeń i sytuacji z przeszłości. Rozumienie głównych informacji i szczegółów zawartych w wypowiedziach ustnych i tekstach pisanych. Przygotowywanie opisów, wiadomości, listów i wiadomości elektronicznych. Prowadzenie rozmów dotyczących sytuacji życia codziennego.<br>Część III. Rozwijanie umiejętności rozumienia ze słuchu, czytania, pisania i mówienia w języku niemieckim. Słownictwo dotyczące planów i zamierzeń, życia w mieście i na wsi, nauki, technologii, mediów, zdrowia i stylu życia. Czas przyszły Futur I. Wyrażanie planów, zamiarów, przypuszczeń i przewidywań. Zdania warunkowe. Bezokolicznik z „zu" i bez „zu". Konstrukcje bezokolicznikowe. Czasowniki zwrotne. Wyrażanie opinii i uzasadnianie własnego stanowiska. Rozumienie wypowiedzi ustnych i tekstów pisanych dotyczących omawianych zagadnień. Udział w rozmowie oraz przygotowywanie wypowiedzi pisemnych na zadany temat.<br>Część IV. Doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu, czytania, pisania i mówienia w języku niemieckim na poziomie B2. Strona bierna. Tryb przypuszczający Konjunktiv II. Mowa zależna. Zdania względne. Rozbudowane zdania złożone i zastosowanie spójników. Konstrukcje imiesłowowe. Kompleksowe zastosowanie struktur gramatycznych odnoszących się do teraźniejszości, przeszłości i przyszłości. Rozumienie ze słuchu wypowiedzi o zróżnicowanej tematyce ogólnej. Czytanie i interpretowanie tekstów o tematyce ogólnej. Przygotowywanie wypowiedzi pisemnych właściwych dla poziomu B2. Formułowanie, przedstawianie i uzasadnianie opinii. Prowadzenie rozmowy i udział w dyskusji. Prezentacja wybranego tematu ogólnego w języku niemieckim. Przygotowanie do końcowego egzaminu językowego na poziomie B2. | | |
| Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny | LOG_UK01_Lic; LOG_UK03_Lic | Test leksykalno-gramatyczny (pisemny i/lub ustny); Kolokwium; Wypowiedź ustna; Dyskusja; Wypowiedź ustna i pisemna na zadany temat z prezentacją i/lub bez prezentacji; Rozumienie ze słuchu i tekstu czytanego | Zaliczenie na ocenę (lektorat I–III); Egzamin (lektorat IV) |

| Nazwa przedmiotu | ZAJĘCIA SPORTOWO-REKREACYJNE (TYLKO STUDIA STACJONARNE) | ECTS: 0 |
|---|---|---|
| Treści programowe | Zasady bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach sportowo-rekreacyjnych. Trening zdrowotny. Formy aktywności ruchowej przy muzyce – aerobik, TBC. Ćwiczenia kształtujące sylwetkę z wykorzystaniem sprzętu fitness. Zajęcia aerobowe. Rodzaje zajęć aerobowych. Trening aerobowy i jego funkcje. Nauka i demonstracja techniki ćwiczeń. Tenis stołowy – nauka i doskonalenie wykonania podstawowych elementów technicznych. Elementy tańca towarzyskiego. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne wsparte ćwiczeniami relaksacyjnymi. Zespołowe gry sportowe – koszykówka, piłka siatkowa, ręczna i nożna. Badminton – nauka i doskonalenie podstawowych elementów technicznych. Futsal – nauka i doskonalenie techniki gry. Kształtowanie sprawności ruchowej oraz umiejętności technicznych przez gry i ćwiczenia ogólnorozwojowe. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | Nie przypisano | | |
| **2. KSZTAŁCENIE KIERUNKOWE** | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **PODSTAWY EKONOMII** | | **ECTS: 5** |
| **Treści programowe** | Wprowadzenie i wyjaśnienie podstawowych pojęć. Kierunki rozwoju ekonomii jako nauki. Proces badawczy w ekonomii. Proces wnioskowania w ekonomii. Metody badawcze w ekonomii. Wyjaśnianie i prognozowanie w ekonomii. Osobliwości ekonomii. Subdyscypliny ekonomiczne. Wewnętrzny podział ekonomii. Ekonomia głównego nurtu. Ekonomia poza głównym nurtem. Teorie ludnościowe. Problem ubóstwa i wykluczenia zawodowego. Problem aktywności zawodowej i bezrobocia. Wzrost i rozwój gospodarczy. Inflacja i deflacja. | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WG01_Lic; LOG_WG08_Lic; LOG_WK02_Lic | Test wiedzy (otwarty, zamknięty) | Egzamin |
| **Nazwa przedmiotu** | **TEORIA ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA** | | **ECTS: 5** |
| **Treści programowe** | Teoria organizacji i zarządzania jako dyscyplina naukowa. Uwarunkowania powstania nauk o zarządzaniu i jakości. Organizacja i zarządzanie jako obiekt badań. Ujęcie organizacji – czynnościowe, atrybutowe, rzeczowe, spojrzenie statyczne, dynamiczne, przestrzenne. Organizacja jako system – teoria systemów, podsystemy organizacji. Szkoły i kierunki w naukach organizacji i zarządzania. Modele organizacji. Typologia organizacji i zarządzania. Charakterystyczne cechy i cele organizacji. Rola wiedzy w organizacji. Wiedza jako zasób, tworzenie wiedzy, konkurencja oparta na wiedzy. Rola otoczenia organizacji. Wpływ otoczenia na sposoby zarządzania. Podstawowe funkcje zarządzania. Planowanie, kierowanie (przewodzenie, realizacja, motywowanie), kontrola. Kierowanie organizacją – autorytet, przywództwo, władza, delegowanie, podejmowanie decyzji. Rola zarządzania kapitałem ludzkim w organizacji. | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WG01_Lic; LOG_WG02_Lic; LOG_WG05_Lic | Test wiedzy (otwarty, zamknięty) – egzamin<br>Kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego lub z pytaniami otwartymi – zaliczenie ćwiczeń | Egzamin (wykład)<br>Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia) |
| | LOG_UK02_Lic; LOG_UO01_Lic | Analiza studium przypadku<br>Praca w grupach połączona z prezentacją wypracowanego rozwiązania | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_KK01_Lic | Dyskusja lub debata połączona z krytyczną oceną analizowanych treści albo przyjętego rozwiązania | Zaliczenie na ocenę |

<table>
<tr><td>Nazwa przedmiotu</td><td colspan="2">MATEMATYKA W DECYZJACH EKONOMICZNYCH</td><td>ECTS: 4</td></tr>
<tr><td>Treści programowe</td><td colspan="3">Funkcje jednej zmiennej (podstawowe pojęcia i własności; wykresy wybranych funkcji; granica i ciągłość funkcji; przykłady funkcji stosowanych w badaniach ekonomicznych). Elementy matematyki finansowej (oprocentowanie i dyskontowanie; nominalna i efektywna stopa procentowa; zwrot kredytów). Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej (pochodna funkcji; monotoniczność funkcji a znak pochodnej; ekstrema lokalne funkcji; wypukłość, wklęsłość oraz punkty przegięcia wykresu funkcji; twierdzenie de L’Hospitala; asymptoty funkcji; schemat ogólny badania funkcji; ekstrema lokalne funkcji – zastosowania ekonomiczne). Rachunek całkowy (całka nieoznaczona; całka oznaczona Riemanna; całki niewłaściwe; przykłady zastosowań całki oznaczonej w ekonomii). Wybrane metody prognozowania w logistyce. Elementy algebry liniowej. Układy równań i nierówności liniowych (istota układu równań liniowych; metody rozwiązywania układów równań liniowych; układy nierówności liniowych; przykłady zastosowań układów równań i nierówności liniowych do rozwiązywania zagadnień ekonomicznych). Formy kwadratowe. Rachunek różniczkowy wielu zmiennych, przykłady zastosowań pochodnych cząstkowych w ekonomii. Elementy równań różniczkowych zwyczajnych (równanie o zmiennych rozdzielonych; równanie różniczkowe postaci y' = f(ax + by + c); równanie różniczkowe jednorodne względem x i y; równanie różniczkowe liniowe; równanie różniczkowe Bernoulliego; przykłady zastosowań równań różniczkowych w ekonomii).</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny</td><td>LOG_WG06_Lic; LOG_WG07_Lic</td><td>Kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego lub z pytaniami otwartymi</td><td>Zaliczenie na ocenę</td></tr>
<tr><td>LOG_UW01_Lic; LOG_UW02_Lic; LOG_UW03_Lic</td><td>Rozwiązywanie zadań i przykładów w czasie zajęć<br>Analiza studium przypadku wymagającego zastosowania metod ilościowych</td><td>Zaliczenie na ocenę</td></tr>
<tr><td>LOG_KK01_Lic</td><td>Dyskusja lub debata połączona z krytyczną oceną analizowanych treści albo przyjętego rozwiązania</td><td>Zaliczenie na ocenę</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Nazwa przedmiotu</td><td colspan="2">PODSTAWY LOGISTYKI</td><td>ECTS: 5</td></tr>
<tr><td>Treści programowe</td><td colspan="3">Podstawy logistyki (istota logistyki, podstawowe terminy związane z logistyką, ewolucja usług logistycznych, podstawowe trendy kształtujące zarządzanie logistyczne). Systemy transportowe i usługi logistyczne (podstawy transportu, znaczenie i rozwój transportu, rodzaje transportu i technologie transportu, dokumenty w transporcie krajowym i zagranicznym, systemy transportowe i środki transportu, dostawcy usług logistycznych). Systemy magazynowania, przeładunku i kompletacji (podstawy magazynowania, pomieszczenia magazynowe, przenośniki, paczki, jednostki ładunkowe i nośniki ładunku, kompletacja i przeładunek, organizacja magazynu). Zarządzanie zapasami (determinanty zapotrzebowania na materiały, funkcja zapasów, koszty zapasów, planowanie i zarządzanie zapasami, zaopatrzenie w towary, koncepcje transportu, magazynu i lokalizacji, koncepcje współpracy w zakresie zapasów i zaopatrzenia). Planowanie sieci logistycznej (strategiczne planowanie sieci, przegląd sieci logistycznych, sieci magazynowe, sieci transportowe, outsourcing, przetargi i lokowanie usług transportowych i logistycznych). IT w logistyce (elektroniczna transmisja danych, technologia identyfikacji, gospodarka magazynowa i kontrola magazynu, planowanie i controlling transportu, systemy planowania strategicznego i operacyjnego). Inwestycje i finansowanie w logistyce (wymagania dotyczące finansowania inwestycji logistycznych, finansowanie dostaw towarów, finansowanie nieruchomości logistycznych, finansowanie ruchomości logistycznych). Specyfika logistyki w różnych modelach biznesowych (logistyka w przedsiębiorstwach produkcyjnych, handlowych i usługowych oraz logistyka w e-biznesie).</td></tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WG01_Lic; LOG_WG02_Lic; LOG_WG04_Lic; LOG_WG08_Lic | Test wiedzy (otwarty, zamknięty) – egzamin<br>Kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego lub z pytaniami otwartymi – zaliczenie ćwiczeń | Egzamin (wykład)<br>Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia) |
| | LOG_UW01_Lic; LOG_UK02_Lic | Analiza studium przypadku<br>Referat z prezentacją opracowania z zakresu logistyki | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_KK01_Lic | Dyskusja, debata (*punkty przyznawane za udział w dyskusji lub debacie; ocena jakości wypowiadanych argumentów wg przyjętych kryteriów*) | Zaliczenie na ocenę |
| | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI** | | **ECTS: 3** |
| **Treści programowe** | Podstawowe pojęcia: projekt, portfel projektów, program, zakres projektu, interesariusze projektu, typowe problemy projektów, projekt w różnych typach organizacji. Procesy zarządzania projektem: procesy rozpoczęcia, planowania, realizacji, kontroli i zakończenia projektu. Obszary zarządzania projektami: zarządzanie integracją projektu, zakresem, czasem, kosztami, jakością, zasobami ludzkimi, komunikacją, ryzykiem i zaopatrzeniem. Metody, techniki i narzędzia zarządzania projektami: zarządzanie cyklem życia projektu, matryca logiczna (struktura matrycy, logika pionowa oraz logika pozioma matrycy), etap analizy (interesariusze, strategia, cele, problemy) i etap planowania; metodyka PMBOK (grupy procesów oraz obszary wiedzy), metodyka zarządzania projektami TenStep, Scrum, adaptacyjne zarządzanie projektami (APD), metodyka PRINCE2 (komponenty, techniki projektowe), struktura organizacyjna projektu i podziału pracy, metody sieciowe (PDM, PERT), metoda ścieżki krytycznej (CPM), metody estymacji kosztów, analiza jakościowa i ilościowa ryzyka, rejestry ryzyka, metryka ryzyka, rezerwy projektowe, kanały i plan komunikacji, zarządzanie dokumentacją projektu. Krytyczne czynniki sukcesu projektu, przyczyny porażek w realizacji projektów, zapobieganie niepowodzeniom. Budowanie zespołu projektowego: struktury zespołów projektowych, komunikacja w zespole projektowym, koncepcja ról zespołowych, kompetencje menedżera projektu, współpraca w zespole projektowym. Monitoring i ewaluacja projektów: system raportowania, elektroniczne bazy danych. | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WG05_Lic; LOG_WG07_Lic | Kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego lub z pytaniami otwartymi | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_UW01_Lic; LOG_UW05_Lic; LOG_UO01_Lic | Projekt pisemny<br>Praca w grupach przy opracowaniu i ocenie rozwiązania projektowego | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_KO02_Lic | Projekt obejmujący opracowanie i uzasadnienie inicjatywy służącej rozwojowi organizacji | Zaliczenie na ocenę |
| | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **PODSTAWY RACHUNKOWOŚCI** | | **ECTS: 5** |
| **Treści programowe** | Definicja i rodzaje rachunkowości (rachunkowość finansowa, zarządcza, podatkowa). Przedmiot i podmioty rachunkowości. Rachunkowość jako część systemu informacyjnego jednostki gospodarczej. Zasady rachunkowości i ich przykłady. Memoriałowe i kasowe zapisy rachunkowo-księgowe. Organizacja rachunkowości w przedsiębiorstwie. Sprawozdanie finansowe jako produkt rachunkowości i źródło informacji finansowej. Bilans, jego budowa i wartości poznawcze. Klasyfikacja aktywów i pasywów. Sporządzanie bilansu. Ewidencja bilansowa. Rodzaje i zasady funkcjonowania kont księgowych. Plany kont. Operacje gospodarcze bilansowe i wynikowe. Zasady ewidencji księgowej. Konstrukcja rachunku zysków i strat. Rodzaje rachunku zysków i strat. Sporządzanie rachunku zysków i strat. Wartości poznawcze rachunku zysków i strat. Rachunek przepływów pieniężnych, jego konstrukcja i wartości poznawcze. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WG07_Lic | Test wiedzy (otwarty, zamknięty) – egzamin<br>Kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego lub z pytaniami otwartymi – zaliczenie ćwiczeń | Egzamin (wykład)<br>Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia) |
| | LOG_UW02_Lic; LOG_UW04_Lic | Rozwiązywanie zadań i przykładów w czasie zajęć<br>Analiza studium przypadku na podstawie danych rachunkowych | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_KR01_Lic | Analiza studium przypadku obejmująca ocenę profesjonalnego i etycznego sposobu postępowania | Zaliczenie na ocenę |
| **Nazwa przedmiotu** | **STATYSTYKA OPISOWA** | | **ECTS: 4** |
| **Treści programowe** | Cele statystyki. Opis statystyczny. Statystyki opisowe: miary tendencji centralnej, miary rozproszenia, częstości, tabele krzyżowe. Własności rozkładu – kurtoza, skośność, obliczanie średniej, mediany, wariancji, odchylenia standardowego. Prawdopodobieństwo. Rozkład prawdopodobieństwa zmiennej losowej. Rozkład średniej z próby. Demonstracja centralnego twierdzenia granicznego. Własności rozkładu średniej z próby. Logika wnioskowania statystycznego. Testowanie hipotez. Związek między zmiennymi ilościowymi. Współczynnik korelacji Pearsona. Testy różnic między grupami. Testy nieparametryczne U Manna–Whitneya i Wilcoxona. Analiza wariancji. Plany badawcze, w których stosowana jest ANOVA. Własności rozkładu F. Sprawdzanie założeń analizy wariancji, kontrasty, porównania post hoc (NIR). Nieparametryczny test rang H Kruskala–Wallisa. Wykorzystanie programu SPSS w analizie statystycznej danych ilościowych. Podstawowe zasady tworzenia opisów statystycznych i prezentacji wyników badań. | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WG06_Lic | Test wiedzy (otwarty, zamknięty) – egzamin<br>Kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego lub z pytaniami otwartymi – zaliczenie ćwiczeń | Egzamin (wykład)<br>Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia) |
| | LOG_UW01_Lic; LOG_UW02_Lic; LOG_UK02_Lic | Rozwiązywanie zadań i przykładów w czasie zajęć<br>Analiza studium przypadku z interpretacją wyników statystycznych<br>Referat z prezentacją wyników analizy statystycznej | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_KK01_Lic | Dyskusja lub debata połączona z krytyczną oceną analizowanych treści albo przyjętego rozwiązania | Zaliczenie na ocenę |
| **Nazwa przedmiotu** | **ZARZĄDZANIE ORGANIZACJAMI** | | **ECTS: 4** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Treści programowe** | Rola zarządzania w prowadzeniu działalności gospodarczej. Geneza nauki o zarządzaniu. Ewolucja poglądów – różne style zarządzania. Pojęcia podstawowe: sterowanie, kierowanie, zarządzanie, administrowanie, organizacja. Role i umiejętności kierownicze. Style kierowania. Źródła władzy: autorytet formalny oraz nieformalny, przywództwo. Proces zarządzania – motywowanie i kontrola. Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania. Modele organizacji. Typy struktur organizacyjnych (struktury sztywne i elastyczne; struktury smukłe oraz płaskie; struktury scentralizowane i zdecentralizowane). Optymalne wykorzystanie poszczególnych struktur. Omówienie wad oraz zalet poszczególnych form organizacji. Zarządzanie jako proces informacyjno-decyzyjny. Proces podejmowania decyzji. Cykl podejmowania decyzji. Czynniki wpływające na racjonalność decyzji. Elementy składowe systemu informacyjnego. Wady i zalety decyzji grupowych oraz indywidualnych. Decyzje w warunkach pewności, niepewności i ryzyka. Planowanie: rola planowania w zarządzaniu, rodzaje planów. Pojęcie i zasady zarządzania strategicznego. Wizja, misja, cele strategiczne, strategia. Czynniki kształtujące strategie. Rodzaje strategii przedsiębiorstw. Planowanie operacyjne. Organizowanie. Rodzaje i rozwój struktur organizacyjnych. Zmiany organizacyjne: istota i ich przyczyny. Model cyklu życia organizacji. Zarządzanie w kontekście zmian. Opory przeciwko zmianom. Podejście diagnostyczne oraz prognostyczne do projektowania zmian w organizacji. Restrukturyzacja przedsiębiorstwa. Etyczny kontekst zarządzania. Kulturowe uwarunkowania zarządzania. Zarządzanie w warunkach globalizacji. | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WG02_Lic; LOG_WG05_Lic; LOG_WK03_Lic | Test wiedzy (otwarty, zamknięty) | Egzamin |
| | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **PODSTAWY PRAWA GOSPODARCZEGO** | | **ECTS: 3** |
| **Treści programowe** | Źródła prawa gospodarczego na poziomie międzynarodowym, unijnym i polskim oraz relacja prawa międzynarodowego do prawa unijnego i polskiego. Koncepcja monistyczna i dualistyczna w prawie. Prawo gospodarcze publiczne i prywatne. Zasady uczestnictwa przedsiębiorców w obrocie gospodarczym – przedstawicielstwo, pełnomocnictwo, prokura. Pojęcie zdolności prawnej oraz zdolności do czynności prawnych. Pojęcie firmy i przedsiębiorstwa na gruncie prawnym. Zasady podejmowania, wykonywania i zawieszenia działalności gospodarczej. Reglamentacja działalności gospodarczej: koncesje, licencje, zezwolenia, działalność regulowana. Kontrola działalności gospodarczej. Zasady działalności gospodarczej przedsiębiorców zagranicznych i uznawanie kwalifikacji zawodowych nabytych w państwach członkowskich UE oraz działalność Rzecznika Małych i Średnich Przedsiębiorców. Prowadzenie działalności gospodarczej w formie spółki cywilnej. Pojęcie, rodzaje i formy pomocy publicznej oraz zwolnienia bezwzględne i względne. Zasady prowadzenia działalności gospodarczej w formie spółek osobowych (spółki jawnej, partnerskiej, komandytowej, komandytowo-akcyjnej) oraz kapitałowych (spółki z o.o., akcyjnej, prostej spółki akcyjnej). Zakończenie działalności gospodarczej – podstawowe regulacje z prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego. | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WK01_Lic; LOG_WK03_Lic | Test wiedzy (otwarty, zamknięty) | Egzamin |
| | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **GEOGRAFIA GOSPODARCZA** | | **ECTS: 4** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Treści programowe** | Geograficzna perspektywa gospodarki (kierunki rozwoju współczesnej geografii gospodarczej, znaczenie geografii gospodarczej w pracy logistyka). Organizacja przestrzenna gospodarki (miejsce i przestrzeń; podział przestrzeni; zagospodarowanie przestrzeni). Uwarunkowania rozwoju gospodarki (zasoby przyrody i ich znaczenie gospodarcze, bariera zasobowa a bezpieczeństwo ekologiczne; ludność świata i jej rozmieszczenie, mobilność przestrzenna ludności, kapitał ludzki; bezpośrednie inwestycje zagraniczne; kapitał jako czynnik wzrostu gospodarczego; zadłużenie; kapitał rzeczowy a poziom rozwoju gospodarek krajowych; znaczenie instytucji w rozwoju społeczno-gospodarczym, instytucje a funkcjonowanie przedsiębiorstw; determinanty konsumpcji). Eksploatacja zasobów przyrody (surowce mineralne, zasoby leśne, zasoby wodne). Produkcja rolna (rolnictwo jako sektor gospodarki; czynniki rozmieszczenia rolnictwa; wpływ innowacji na funkcjonowanie produkcji rolnej). Produkcja przemysłowa (rola przemysłu w gospodarce; przesłanki i bariery rozwoju przemysłu; struktura przemysłu i jej przemiany; lokalizacja produkcji przemysłowej). Handel i usługi (handel i usługi jako sektor gospodarki; lokalizacja oraz powiązania usługowe; usługi handlowe; usługi komunikacyjne; usługi finansowe). Poziom rozwoju i jego następstwa (typy wzrostu gospodarczego; mierniki poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego; potencjał gospodarczy a czynniki rozwoju; przesunięcia na mapie gospodarczej; zagrożenia i szanse rozwoju). Gospodarka a osadnictwo (jednostki osadnicze i ich rodzaje; baza ekonomiczna miast; przestrzeń miejska i jej wykorzystanie; hierarchiczność systemów osadniczych). Regionalna struktura gospodarki (typologia regionów; rozwój regionów i ich konkurencyjność; międzynarodowa integracja regionalna). Gospodarka a geopolityka (typologia państw; współczesna mapa polityczna świata; integracja polityczna i gospodarcza). Globalizacja gospodarki (formy globalizacji, główne podmioty globalizacji, szanse i zagrożenia towarzyszące procesowi globalizacji). | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WG08_Lic; LOG_WK02_Lic | Test wiedzy (otwarty, zamknięty) | Egzamin |
| | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **FINANSE PRZEDSIĘBIORSTWA** | | **ECTS: 4** |
| **Treści programowe** | Cel i przedmiot finansów przedsiębiorstwa. Podstawowe zasady finansów przedsiębiorstwa. Kryterium wartości ekonomicznej w podejmowaniu decyzji finansowych. Rodzaje decyzji i podstawowe problemy decyzyjne w zarządzaniu finansami przedsiębiorstwa. Strategie finansowe przedsiębiorstw w zakresie zarządzania zasobami. Cykl finansowy przedsiębiorstwa. Rola przepływów pieniężnych w decyzjach finansowych. Klasyfikacja i cechy źródeł finansowania przedsiębiorstw. Pomiar i ocena struktury kapitału. Główne teorie struktury kapitału. Strategie finansowania przedsiębiorstw. Kryteria wyboru źródeł finansowania. Zjawisko dźwigni w zarządzaniu finansami. Koszt kapitału w decyzjach finansowych. Istota decyzji inwestycyjnych przedsiębiorstw. Rodzaje inwestycji przedsiębiorstw. Procedura oceny efektywności ekonomicznej inwestycji. Budżetowanie finansowe w ocenie inwestycji. Mierniki oceny efektywności inwestycji. Metody oceny ryzyka projektu inwestycyjnego. Zakres krótkoterminowych decyzji finansowych. Zarządzanie kapitałem obrotowym. Metody zarządzania płynnością finansową oraz aktywami obrotowymi i zobowiązaniami bieżącymi. | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WG07_Lic; LOG_WK01_Lic; LOG_WK03_Lic | Test wiedzy (otwarty, zamknięty) | Egzamin |
| | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **MIKROEKONOMIA** | | **ECTS: 6** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Treści programowe** | Mikroekonomia a makroekonomia i ekonomie stosowane: przedmiot, zakres, ujęcie, podejście, klasyfikacje, uogólnienie, znaczenie teorii dla praktyki gospodarczej. Relacja konsument–producent w ruchu okrężnym w gospodarce: konsument tworzy popyt, a producent podaż na rynku dóbr konsumpcyjnych; wydatki konsumenta a przychody producenta i zmienne je określające (wielkość i cena); cena a koszty – perspektywa producenta; cena a użyteczność – perspektywa konsumenta; produkt a dobro – weryfikacja rynkowa; równowaga; podstawowe prawa rynku dóbr konsumpcyjnych; elastyczności popytu i podaży; cenowa wrażliwość podaży. Konsument tworzy podaż, a producent popyt na rynku czynników produkcji; podstawy wynagrodzenia czynników produkcji u producenta; koszty produkcji a dochody konsumenta świadczącego usługi czynnika pracy i kapitału; relacje wynagrodzenia czynników do dochodów konsumenta; wynagrodzenia czynników oraz ich podaż i popyt na nie a techniki produkcji i ich zmiany; wynagrodzenia czynników a dochody i wydatki konsumenta oraz przychody producenta; sprzężenia zwrotne; podstawowe prawa rynku czynników produkcji; elastyczności podaży. Teoria wyboru konsumenta: funkcja preferencji i użyteczności, ograniczenie budżetowe, użyteczności krańcowe dóbr i ich ceny, trzy warunki maksymalizacji funkcji celu, rozwiązanie funkcji Lagrange'a, wyrównywanie użyteczności jednostki pieniądza a II prawo Gossena, rozwiązanie Pareto w wyborze konsumenta, warunkowy popyt konsumenta a cena relatywna dobra, reakcja konsumenta na podstawowe prawa rynku konsumpcyjnego. Teoria wyboru producenta: warunki maksymalizacji funkcji celu, produktywności przeciętne i krańcowe czynników a sfery racjonalnego gospodarowania, równość produktywności i wynagrodzeń czynników produkcji, koncepcja ULC, źródła zmian opłacalności produkcji, relacje zmian produktywności czynników (TFP) do zmian relacji cen otrzymywanych do płaconych, zmiany technik wytwarzania u producenta, rozwiązanie funkcji Lagrange'a dla maksymalizacji funkcji zysku producenta, warunkowa funkcja popytu producenta na czynniki produkcji, reakcje producentów na zmiany i prawa rynku czynników produkcji. Nierówności dopuszczające a transakcje kupna–sprzedaży między producentem i konsumentem na rynku (hipoteza Hurwicza), korzyści konsumenta i producenta, oczyszczanie rynków produktów w ujęciu Walrasa, elementy równowagi ogólnej, wpływ wydatków i ich struktury na gospodarkę. | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WG02_Lic; LOG_WG07_Lic; LOG_WG08_Lic | Test wiedzy (otwarty, zamknięty) – egzamin<br>Kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego lub z pytaniami otwartymi – zaliczenie ćwiczeń | Egzamin (wykład)<br>Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia) |
| | LOG_UW01_Lic; LOG_UW02_Lic | Rozwiązywanie zadań i przykładów w czasie zajęć | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_KK01_Lic | Dyskusja lub debata połączona z krytyczną oceną analizowanych treści albo przyjętego rozwiązania | Zaliczenie na ocenę |
| | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **PODSTAWY MARKETINGU** | | **ECTS: 4** |
| **Treści programowe** | Marketing jako koncepcja działania na konkurencyjnym rynku. Rynek i otoczenie rynkowe przedsiębiorstwa a marketing. Postępowanie konsumentów na rynku. Badania marketingowe w systemie informacji marketingowej w przedsiębiorstwie. Zarządzanie produktem. Strategie cen i dystrybucji. Promocja jako narzędzie komunikacji przedsiębiorstwa z rynkiem. Zarządzanie i planowanie marketingowe w przedsiębiorstwie. | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WG08_Lic; LOG_WK03_Lic | Test wiedzy (otwarty, zamknięty) | Egzamin |
| | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **BADANIA OPERACYJNE** | | **ECTS: 4** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Treści programowe** | Optymalizacja liniowa (modelowanie problemów decyzyjnych; przykłady liniowych zadań decyzyjnych; postacie zadań programowania liniowego; metoda geometryczna; metoda simpleks; analiza postoptymalizacyjna). Zagadnienia transportowe (zamknięte zagadnienie transportowe; metoda potencjałów dla zamkniętego zagadnienia transportowego; zagadnienie pośrednika; zagadnienie transportowe z ograniczoną przepustowością tras; zagadnienie transportowe z kryterium czasu). Przepływy w sieciach (zagadnienie maksymalnego przepływu; zagadnienie najkrótszej drogi; zagadnienie przepływu o minimalnym koszcie). Optymalizacja wielokryterialna (matematyczny model sytuacji decyzyjnej w przypadku istnienia wielu kryteriów oceny; optymalność w programowaniu wielokryterialnym; postępowanie w przypadku nieporównywalności decyzji; liniowe problemy wielokryterialnego podejmowania decyzji). Programowanie nieliniowe (problem Kuhna-Tuckera; algorytmy wyznaczania ekstremum lokalnego; wybrane problemy programowania nieliniowego sprowadzalne do problemu programowania liniowego). Istota programowania dynamicznego. Analiza sieciowa przedsięwzięć (sieciowe modele przedsięwzięć; metoda ścieżki krytycznej; technika oceny i kontroli programu; analiza czasowo-kosztowa; analiza zasobowa). Optymalizacja dyskretna (zagadnienie przydziału; zagadnienie lokalizacji produkcji; zagadnienie wyznaczania harmonogramu realizacji prac; zagadnienie komiwojażera; zagadnienie rozwózki; idea metody podziału i ograniczeń; metoda podziału i ograniczeń dla zadania PCL; algorytm Little'a dla zagadnienia komiwojażera; algorytm Johnsona dla ustalenia kolejności obróbki detali). Programowanie w warunkach ryzyka (zagadnienie ogrodnika – ryzyko decyzji; zagadnienie gazeciarza; zagadnienie ustalania optymalnej liczby części zamiennych; systemy masowej obsługi). Drzewa decyzyjne. Programowanie w warunkach niepewności. Zarządzanie zapasami. | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WG06_Lic; LOG_WG07_Lic | Kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego lub z pytaniami otwartymi | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_UW01_Lic; LOG_UW02_Lic; LOG_UW03_Lic | Rozwiązywanie zadań i przykładów w czasie zajęć<br>Analiza studium przypadku wraz z interpretacją wyników i analizą wrażliwości | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_KK01_Lic | Dyskusja lub debata połączona z krytyczną oceną analizowanych treści albo przyjętego rozwiązania | Zaliczenie na ocenę |
| **Nazwa przedmiotu** | **INFRASTRUKTURA LOGISTYCZNA** | | **ECTS: 4** |
| **Treści programowe** | Infrastruktura jako element systemu logistycznego (istota infrastruktury logistycznej, jej rola, elementy infrastruktury logistycznej, kierunki rozwoju infrastruktury logistycznej). Infrastruktura systemów transportowych (pojęcie infrastruktury transportowej, infrastruktura transportu drogowego, kolejowego, wodnego, powietrznego i przesyłowego, transport kombinowany, podatność transportowa ładunków, organizacja transportu w przedsiębiorstwie, problemy decyzyjne logistyki transportu, stan polskiego systemu transportowego). Infrastruktura systemów magazynowych (pojęcie i zakres infrastruktury magazynowej, budynki i budowle magazynowe, magazyny wysokiego składowania, systemy technicznego wyposażenia magazynów, problemy decyzyjne gospodarki magazynowej, kierunki komputeryzacji gospodarki magazynowej, systemy magazynowe). Infrastruktura systemów opakowaniowych (pojęcie i funkcje opakowań, systemy klasyfikacyjne opakowań, logistyczne funkcje opakowań, cykl życia i użytkowanie opakowań, jednostki ładunkowe opakowań, obsługa odpadów opakowaniowych, proekologiczna gospodarka opakowaniami, systemy opakowaniowe). Infrastruktura systemów przetwarzania danych (architektura systemów komputerowych, infrastruktura systemów automatycznej identyfikacji, infrastruktura systemów elektronicznej wymiany danych, infrastruktura sieci komputerowej Internet). Wybrane problemy bezpieczeństwa funkcjonowania infrastruktury logistycznej na świecie. Infrastruktura logistyczna w wybranych krajach Unii Europejskiej (dostępność transportowa w wybranych krajach Unii Europejskiej, analiza funkcjonowania wybranych centrów logistycznych w krajach Unii Europejskiej). | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WG02_Lic; LOG_WG03_Lic; LOG_WG06_Lic; LOG_WK01_Lic | Test wiedzy (otwarty, zamknięty) | Egzamin |
| | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **WPROWADZENIE DO KULTURY CHIŃSKIEJ** | | **ECTS: 3** |
| **Treści programowe** | Podstawowe wydarzenia historyczne i ich wpływ na kulturę chińską. Filozofia chińska. Sztuka i literatura chińska. Kuchnia i tradycje kulinarne. Święta i obrzędy chińskie. Wartości i normy kulturowe w Chinach. Język chiński w biznesie i komunikacji międzykulturowej. Komunikacja niewerbalna i werbalna w kontekście chińskim. Zasady negocjacji biznesowych i osiąganie porozumienia z partnerami chińskimi. Etykieta biznesowa. Różnice kulturowe: postrzeganie czasu, podejmowanie decyzji grupowych, styl komunikacji. Skuteczne zarządzanie różnicami kulturowymi i adaptacja strategii biznesowych. Budowanie relacji biznesowych w kontekście chińskim. Adaptacja strategii biznesowych do specyfiki chińskiego rynku. Obecne trendy i możliwości rozwoju biznesu międzynarodowego z Chinami. Przyszłość chińskiej kultury i jej wpływ na świat: perspektywy rozwoju chińskiej kultury w erze globalizacji. | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WG04_Lic; LOG_WG08_Lic; LOG_WK02_Lic | Odpowiedź pisemna na pytania otwarte i/lub zamknięte obejmująca analizę wybranego zagadnienia z zakresu kultury chińskiej | Egzamin |
| | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **ANALIZA FINANSOWA PRZEDSIĘBIORSTWA** | | **ECTS: 3** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Treści programowe** | Istota i rodzaje analiz sporządzanych w przedsiębiorstwie. Definicje analiz, kryteria klasyfikacji analiz, zakres przedmiotowy poszczególnych analiz. Bazy porównań wykorzystywane w analizach finansowych. Czynniki zakłócające porównywalność danych. Metody analizy finansowej. Wstępna analiza bilansu. Analiza pozioma – dynamika najważniejszych pozycji aktywów i pasywów. Analiza pionowa – struktura aktywów oraz pasywów, struktura wewnętrzna aktywów trwałych i obrotowych, struktura wewnętrzna kapitałów własnych oraz zadłużenia. Obliczanie kapitału obrotowego netto. Wstępna analiza rachunku zysków i strat. Warianty rachunku zysków i strat. Dynamika poszczególnych pozycji przychodów oraz kosztów. Relacje oparte na różnych kategoriach zysku. Ocena zawartości informacyjnej rachunku przepływów pieniężnych. Różnice między pośrednią i bezpośrednią metodą sporządzania rachunku przepływów pieniężnych. Zawartość informacyjna poszczególnych obszarów rachunku przepływów pieniężnych. Podstawowe relacje oparte na danych rachunku przepływów pieniężnych. Wykorzystanie rachunku przepływów pieniężnych w procesach decyzyjnych. Statyczna oraz dynamiczna ocena płynności finansowej. Zasobowe wskaźniki oceny płynności finansowej. Wskaźniki oparte na gotówce operacyjnej. Płynność a kapitał obrotowy, relacje ekonomiczne oparte na kapitale obrotowym netto. Determinanty płynności finansowej. Wykorzystanie mierników oceny płynności finansowej do podejmowania decyzji dotyczących krótkoterminowej równowagi finansowej. Ocena zadłużenia podmiotów gospodarczych. Wskaźniki oceny poziomu zadłużenia. Wskaźniki oceny zdolności podmiotów gospodarczych do zwrotu długu. Wykorzystanie nadwyżki finansowej i EBITDA do oceny zdolności spółek do obsługi zadłużenia. Analiza rentowności oraz czynników ją kształtujących. Ocena rentowności sprzedaży na poszczególnych poziomach rachunku zysków i strat. Deficytowość sprzedaży oraz jej przyczyny. Rentowność aktywów i czynniki ją kształtujące. Ocena rentowności kapitałów własnych oraz jej determinant. Wykorzystanie wskaźników rentowności i determinant je kształtujących do podejmowania decyzji finansowych. Model Du Ponta. Ocena aktywności gospodarczej przedsiębiorstw. Wskaźniki oparte na kosztach. Wskaźniki rotacji. Obszary decyzji zarządczych, w których wykorzystywane są wskaźniki aktywności gospodarczej. Ocena efektywności wykorzystania zasobów. Metody ustalania wartości dodanej. Struktura podziału wartości dodanej. Ocena wykorzystania czynnika ludzkiego – wydajność pracy. Metody oceny produktywności majątku. Wykorzystanie relacji ekonomicznych w modelach analizy dyskryminacyjnej. Obszary decyzji, w których wykorzystuje się modele oceny zagrożenia upadłością. Ocena rynkowej wartości akcji i kapitału. Wskaźniki rynkowe oparte na zysku netto. Wskaźniki oceny polityki dywidend. Rynkowa wartość spółek. Wykorzystanie wskaźników rynkowych w procesach decyzyjnych. | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WG06_Lic; LOG_WG07_Lic | Test wiedzy (otwarty, zamknięty) | Egzamin |

| | | |
|---|---|---|
| **Nazwa przedmiotu** | **LOGISTYKA ZAOPATRZENIA** | **ECTS: 4** |
| **Treści programowe** | Zaopatrzenie jako element łańcucha dostaw (strategiczne znaczenie zaopatrzenia; komunikacja i informacja w zaopatrzeniowym łańcuchu dostaw; koordynacja działań w łańcuchu dostaw; analiza łańcucha wartości; kształtowanie łańcucha podaży). Zaopatrzenie w przedsiębiorstwie (charakterystyka procesu zaopatrzenia; logistyczna koncepcja zaopatrzenia; organizacja podsystemu logistyki zaopatrzenia; system informacyjny zaopatrzenia; kierunki zmian w procesie zaopatrzeniowym przedsiębiorstwa). Zakupy zaopatrzeniowe (proces zakupu i kierunki jego zmian; organizacja procesu zakupów; analiza rynku zaopatrzenia; kształtowanie stosunków dostawca–odbiorca). Koszty logistyczne zaopatrzenia (koszty procesów w łańcuchu dostaw; wpływ kosztów logistycznych zaopatrzenia na wyniki przedsiębiorstwa; metody kalkulacji kosztów w przedsiębiorstwie; analiza kosztów zaopatrzenia; controlling logistyczny). Metody wspomagające podejmowanie decyzji w zaopatrzeniu (metody klasyfikacji materiałów zaopatrzeniowych; analiza portfolio rynku zaopatrzenia; metoda wyboru źródeł zakupu; planowanie potrzeb materiałowych; metoda Just-in-Time (JIT); metody sterowania zapasami; analiza wskaźnikowa). | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WG02_Lic; LOG_WG04_Lic; LOG_WG05_Lic; LOG_WG07_Lic | Test wiedzy (otwarty, zamknięty) – egzamin<br>Kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego lub z pytaniami otwartymi – zaliczenie ćwiczeń | Egzamin (wykład)<br>Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia) |
| | LOG_UW03_Lic; LOG_UW06_Lic | Analiza studium przypadku<br>Rozwiązywanie zadań i przykładów dotyczących decyzji zaopatrzeniowych | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_KO01_Lic | Analiza studium przypadku obejmująca ocenę odpowiedzialności oraz społecznych lub środowiskowych skutków decyzji zaopatrzeniowych | Zaliczenie na ocenę |
| | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **MAKROEKONOMIA** | | **ECTS: 4** |
| **Treści programowe** | Wprowadzenie do makroekonomii. Przedmiot, metody i narzędzia analizy makroekonomicznej. Rachunek dochodu narodowego. Ruch okrężny w gospodarce. Produkt krajowy brutto oraz kategorie pokrewne. Popytowy model równowagi J.M. Keynesa. Agregatowy popyt i jego składniki. Mechanizm mnożnikowy. Równowaga makroekonomiczna w ujęciu teorii popytowej. Model IS-LM. Zarządzanie popytem. Klasyczny model równowagi makroekonomicznej. Rola czynników podażowych. Konkurencyjny rynek pracy – podaż, popyt, równowaga. Teoria bezrobocia i metody zwalczania bezrobocia. Teoria inflacji oraz polityka antyinflacyjna. Wzrost gospodarczy. Modele wzrostu. Wahania wzrostu. Polityka wspierania wzrostu. Gospodarka otwarta. Kurs walutowy i bilans płatniczy. | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WG06_Lic; LOG_WG08_Lic; LOG_WK02_Lic | Test wiedzy (otwarty, zamknięty) – egzamin<br>Kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego lub z pytaniami otwartymi – zaliczenie ćwiczeń | Egzamin (wykład)<br>Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia) |
| | LOG_UW02_Lic; LOG_UW03_Lic | Rozwiązywanie zadań i przykładów w czasie zajęć<br>Analiza studium przypadku i interpretacja danych makroekonomicznych | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_KK01_Lic | Dyskusja lub debata połączona z krytyczną oceną analizowanych treści albo przyjętego rozwiązania | Zaliczenie na ocenę |
| | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **LOGISTYKA PRODUKCJI** | | **ECTS: 4** |
| **Treści programowe** | Ogólna charakterystyka procesów produkcyjnych we współczesnych przedsiębiorstwach. Pojęcie i obszar zainteresowań logistyki produkcji. Metody i techniki zarządzania produkcją (ogólna charakterystyka modeli zarządzania produkcją; wybrane metody i techniki zarządzania produkcją; struktura czasu realizacji zleceń produkcyjnych; logistyka przepływów partii i serii produkcyjnych; kryteria oceny procesu produkcyjnego). Przykłady działań logistycznych w procesach przetwarzania. Tendencje rozwoju metod i technik zarządzania produkcją. | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich** | LOG_WG02_Lic; LOG_WG05_Lic | Test wiedzy (otwarty, zamknięty) – egzamin<br>Kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego lub z pytaniami otwartymi – zaliczenie ćwiczeń | Egzamin (wykład)<br>Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **weryfikacji i oceny** | LOG_UW01_Lic; LOG_UW03_Lic; LOG_UW06_Lic | Analiza studium przypadku Rozwiązywanie zadań i przykładów dotyczących organizacji przepływów produkcyjnych | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_KO01_Lic | Analiza studium przypadku obejmująca ocenę odpowiedzialności oraz społecznych lub środowiskowych skutków decyzji dotyczących organizacji przepływów produkcyjnych | Zaliczenie na ocenę |
| | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **TOWAROZNAWSTWO** | | **ECTS: 3** |
| **Treści programowe** | Towaroznawstwo jako dyscyplina naukowa (geneza i rozwój nauki o towarach; istota i zakres towaroznawstwa; interdyscyplinarność towaroznawstwa; czołowe towarzystwa naukowe i ośrodki akademickie związane z towaroznawstwem). Systemy klasyfikacji towarów (rola i funkcje klasyfikacji towarów; klasyfikacje światowe, europejskie i polskie; system powiązań klasyfikacji). Normalizacja i jej znaczenie na rynku towarów (geneza i rozwój normalizacji; istota normalizacji; dokumenty normalizacyjne; zadania i instytucje normalizacji krajowej, europejskiej i światowej). Jakość wyrobów i usług (istota jakości towarów i usług w życiu gospodarczym; rozwój koncepcji zarządzania jakością; koszty jakości; jakość usług logistycznych). Towaroznawstwo artykułów przemysłowych (istota i klasyfikacja artykułów przemysłowych; charakterystyka wybranych wyrobów o właściwościach neutralnych i agresywnych). Towaroznawstwo artykułów spożywczych (istota i klasyfikacja artykułów spożywczych; artykuły pochodzenia zwierzęcego i roślinnego). Opakowania w systemach logistycznych (definiowanie i klasyfikacja opakowań; funkcje opakowań; wymagania stawiane opakowaniom; system wymiarowy i znakowanie opakowań; typowe tworzywa opakowaniowe). Automatyczna identyfikacja towarów (charakterystyka systemu automatycznej identyfikacji towarów; międzynarodowy system oznaczeń kodowych GS1; identyfikacja oparta na technikach radiowych; implementacja systemu automatycznej identyfikacji w magazynowaniu towarów). Towar w procesie transportowym (ładunkoznawstwo jako specjalność towaroznawstwa; istota i zakres procesu transportowego; techniki i metody zabezpieczenia ładunków w transporcie; współczesne technologie w transporcie). | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WG03_Lic; LOG_WG06_Lic; LOG_WK01_Lic | Kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego lub z pytaniami otwartymi | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_UW02_Lic; LOG_UW04_Lic | Analiza studium przypadku i/lub opracowanie studium przypadku (*indywidualnie lub zespołowo, na zajęciach i/lub poza zajęciami*); Krytyczna analiza tekstu | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_KR01_Lic | Analiza studium przypadku obejmująca ocenę profesjonalnego i etycznego sposobu postępowania | Zaliczenie na ocenę |
| | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **PODSTAWY EKONOMIKI TRANSPORTU** | | **ECTS: 3** |
| **Treści programowe** | Proces transportowy i jego elementy. Organizacja i klasyfikacja transportu. Infrastruktura transportu. Mierniki i wskaźniki pracy w transporcie. Organizacja przedsiębiorstw transportowych. Charakterystyka eksploatacyjna przedsiębiorstwa transportowego. Koszty transportu i ceny usług transportowych. Technologie informatyczne w systemach transportowych. Automatyczna identyfikacja w procesach transportowych. Telematyka w procesach transportowych. Dokumenty w transporcie zagranicznym i krajowym. Transport w handlu zagranicznym. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WG02_Lic; LOG_WG06_Lic; LOG_WG07_Lic; LOG_WG08_Lic | Kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego lub z pytaniami otwartymi | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_UW02_Lic; LOG_UW03_Lic | Rozwiązywanie zadań i przykładów w czasie zajęć<br>Analiza studium przypadku dotyczącego działalności transportowej | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_KO01_Lic | Analiza studium przypadku obejmująca ocenę odpowiedzialności oraz społecznych lub środowiskowych skutków decyzji w działalności transportowej | Zaliczenie na ocenę |
| | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **BADANIA MARKETINGOWE** | | **ECTS: 3** |
| **Treści programowe** | Istota i znaczenie badań marketingowych. Proces badawczy. Projektowanie badania i dobór próby do badania. Redukcja i analiza danych. Pomiar, skalowanie i budowa kwestionariusza. Metody gromadzenia danych wtórne i sondażowe. Pozostałe metody gromadzenia danych. Metodologia badań i analiz rynku - wykorzystanie badań marketingowych. System informacji marketingowej i organizacja badań. Etyka badań i rynek badań. | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WG06_Lic | Kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego lub z pytaniami otwartymi | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_UW01_Lic; LOG_UW02_Lic; LOG_UW03_Lic; LOG_UK02_Lic | Projekt badania wraz z analizą i interpretacją wyników<br>Prezentacja wyników i rekomendacji | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_KR01_Lic | Analiza studium przypadku obejmująca ocenę profesjonalnego i etycznego sposobu postępowania | Zaliczenie na ocenę |
| | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **LOGISTYKA DYSTRYBUCJI** | | **ECTS: 4** |
| **Treści programowe** | Wprowadzenie do logistyki dystrybucji (logistyka dystrybucji - istota i funkcje; cele logistyki dystrybucji; holistyczne podejście do logistyki dystrybucji; trendy wpływające na rozwój logistyki dystrybucji). Istota kanałów dystrybucji (proste i złożone kanały dystrybucji; relacje pomiędzy uczestnikami kanałów dystrybucji; projektowanie kanałów dystrybucji). Logistyczna obsługa klientów (istota i elementy logistycznej obsługi klientów; metody ustalania właściwego poziomu obsługi klientów; metoda SERVQUAL; badanie półki; audyt tajemniczego klienta). Organizacja logistyki dystrybucji (wybrane rozwiązania wspierające operacje dystrybucyjne; planowanie potrzeb dystrybucyjnych - DRP; procesy dystrybucyjne w branży FMCG). Wykorzystanie Internetu w dystrybucji towarów (sprzedaż internetowa; modele dystrybucji sklepów internetowych). Wyzwania dotyczące społecznie odpowiedzialnej logistyki dystrybucji. | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WG02_Lic; LOG_WG04_Lic; LOG_WG05_Lic | Test wiedzy (otwarty, zamknięty) - egzamin<br>Kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego lub z pytaniami otwartymi - zaliczenie ćwiczeń | Egzamin (wykład)<br>Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia) |
| | LOG_UW03_Lic; LOG_UW05_Lic; LOG_UW06_Lic | Analiza studium przypadku<br>Projekt rozwiązania usprawniającego proces dystrybucji | Zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | LOG_KO01_Lic | Analiza studium przypadku obejmująca ocenę odpowiedzialności oraz społecznych lub środowiskowych skutków decyzji dystrybucyjnych | Zaliczenie na ocenę |
| **Nazwa przedmiotu** | **METODYKA PRZYGOTOWANIA PROJEKTU** | | **ECTS: 3** |
| **Treści programowe** | Projekt - istota, cele, fazy realizacji. Źródła możliwe do wykorzystania przy planowaniu i realizacji projektu. Sposoby dokumentowania wykorzystanych źródeł z poszanowaniem praw własności intelektualnej. Identyfikacja obszarów problemowych z zakresu logistyki mogących stanowić przedmiot projektu. Ustalanie tematu i celów projektu, grupy docelowej oraz przewidywanych skutków projektu. Ustalanie działań projektowych, ich harmonogramu, budżetu oraz ewentualnych źródeł finansowania. Szczegółowa koncepcja projektu - zasady opracowania. Źródła wiedzy o różnej wartości i wiarygodności naukowej. Przeszukiwanie baz danych. Zasady ochrony własności intelektualnej, rodzaje systemów cytowań i prawidłowa dokumentacja wykorzystanych źródeł. Identyfikacja ryzyk związanych z realizacją projektu oraz sposobów ich minimalizacji. Szczegółowe zaplanowanie poszczególnych działań projektowych. Sposoby dokumentowania działań projektowych. Metody ewaluacji działań projektowych oraz całości projektu. Zasady modyfikacji założeń i działań projektowych w przypadku wystąpienia okoliczności uniemożliwiających ich realizację. | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WK01_Lic | Kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego lub z pytaniami otwartymi | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_UW01_Lic; LOG_UW02_Lic; LOG_UW05_Lic; LOG_UW06_Lic | Projekt pisemny wraz z prezentacją Krytyczna analiza materiałów źródłowych i studium przypadku | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_KK01_Lic | Dyskusja lub debata połączona z krytyczną oceną analizowanych treści albo przyjętego rozwiązania | Zaliczenie na ocenę |
| **Nazwa przedmiotu** | **PRAWO CELNE (DW)** | | **ECTS: 2** |
| **Treści programowe** | Cło oraz system i polityka celna UE. Krajowa Administracja Skarbowa i Służba Celno-Skarbowa jako organy celne w Polsce. Postępowanie celne (zasady ogólne i reguły interpretacyjne; rejestracja osób, uprawnień, elektronizacja postępowania; decyzje, rodzaje i zarządzanie nimi (unieważnienie, zmiana, cofnięcie); pozwolenia; terminy; postępowanie odwoławcze). Przedstawicielstwo celne (przesłanki ustanowienia przedstawiciela celnego; warunki uzyskania statusu agenta celnego; rodzaje przedstawicielstwa). Procedury celne. Upoważniony przedsiębiorca - korzystanie z pozwolenia AEO w praktyce. Wspólna taryfa celna i klasyfikacja taryfowa. Wiążąca Informacja Taryfowa. Podstawy prawne oraz definicja wartości celnej, metody ustalania wartości celnej. Reguły pochodzenia towarów - preferencyjne i niepreferencyjne pochodzenie towarów. Podatek od towarów i usług w transakcjach międzynarodowych. Rola prawa unijnego w procesie stosowania prawa podatkowego. Czynności opodatkowane. Dług celny. | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WG07_Lic; LOG_WG08_Lic; LOG_WK01_Lic | Test wiedzy (otwarty, zamknięty) | Egzamin |
| **Nazwa przedmiotu** | **PRAWO DEWIZOWE (DW)** | | **ECTS: 2** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Treści programowe** | Pojęcie, źródła i zakres prawa dewizowego. Podstawowe pojęcia prawa dewizowego, w szczególności rezydent, nierezydent, wartości dewizowe oraz obrót dewizowy. Zasady dokonywania obrotu dewizowego w kraju i z zagranicą, jego ograniczenia oraz zezwolenia dewizowe. Prawne uwarunkowania płatności i rozliczeń w międzynarodowym obrocie gospodarczym. Obowiązki dokumentacyjne, informacyjne i sprawozdawcze uczestników obrotu dewizowego. Zasady prowadzenia działalności kantorowej. Kontrola dewizowa oraz konsekwencje naruszenia przepisów. Zastosowanie regulacji dewizowych w działalności przedsiębiorstw, handlu zagranicznym i międzynarodowych procesach logistycznych. | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WG07_Lic; LOG_WG08_Lic; LOG_WK01_Lic | Test wiedzy (otwarty, zamknięty) | Egzamin |
| | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **PROJEKT SPOŁECZNY** | | **ECTS: 4** |
| **Treści programowe** | Techniki, narzędzia i etapy przygotowania projektu. Omówienie merytoryczne indywidualnych projektów studentów. Raport z realizacji działań projektowych. Raport końcowy z realizacji projektu - zasady, wymagania, sposób przygotowania, zakres treści. Prezentacja przebiegu i wyników projektu - jako przykład wystąpienia publicznego. Zasady wystąpień publicznych. Prezentacja multimedialna - jako narzędzie pomocnicze w wystąpieniu publicznym. Zasady prawidłowego przygotowania prezentacji multimedialnych. Cechy dobrych prezentacji i najczęstsze błędy w prezentacjach multimedialnych. Analiza przykładowych prezentacji. Omówienie merytoryczne indywidualnych projektów studentów. Omówienie merytoryczne raportów końcowych indywidualnych projektów studentów. Omówienie merytoryczne prezentacji multimedialnych poszczególnych studentów. Ćwiczenia w ustnym omawianiu swojego projektu z jednoczesnym wykorzystaniem prezentacji multimedialnej - na forum grupy. Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu dyplomowego - omówienie jego przebiegu i zasad. | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WK02_Lic | Wypowiedź pisemna na zadany temat | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_UW01_Lic; LOG_UK02_Lic; LOG_UU01_Lic | Projekt pisemny wraz z prezentacją i obroną przyjętego rozwiązania<br>Praca w grupach z indywidualną oceną wkładu osoby studiującej | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_KK01_Lic; LOG_KO01_Lic; LOG_KO02_Lic | Dyskusja lub debata połączona z krytyczną oceną analizowanych treści albo przyjętego rozwiązania<br>Analiza studium przypadku obejmująca ocenę odpowiedzialności i społecznych lub środowiskowych skutków decyzji<br>Projekt obejmujący opracowanie i uzasadnienie inicjatywy służącej rozwojowi organizacji | Zaliczenie na ocenę |
| | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **ZARZĄDZANIE PROCESAMI LOGISTYCZNYMI** | | **ECTS: 3** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Treści programowe** | Logistyczna gra decyzyjna, symulująca proces zarządzania procesami decyzyjnymi w organizacji: wprowadzenie do teorii gier, ustalenie scenariusza gry, wybór metod optymalizacji, określenie celów i zasad rozgrywki, uczestnictwo w grze symulacyjnej, podczas której studenci podejmują decyzje dotyczące optymalizacji procesów logistycznych, omówienie wyników rozgrywki i porównanie różnych strategii podejmowanych przez studentów, dyskusja na temat naukowych podstaw i praktycznych implikacji dotyczących optymalizacji procesów logistycznych, refleksyjna praca podsumowująca naukę i błędy popełnione w trakcie gry. | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WG05_Lic | Kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego lub z pytaniami otwartymi | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_UW03_Lic; LOG_UW06_Lic; LOG_UK02_Lic; LOG_UO01_Lic | Analiza studium przypadku<br>Projekt usprawnienia procesu logistycznego wraz z prezentacją<br>Praca w grupach (punkty przyznawane za wykonanie zadania w grupach podczas zajęć wg ustalonych kryteriów) | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_KK01_Lic | Dyskusja lub debata połączona z krytyczną oceną analizowanych treści albo przyjętego rozwiązania | Zaliczenie na ocenę |
| | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **PRAKTYKA ZAWODOWA – TRANSPORT I SPEDYCJA (DW)** | | **ECTS: 28** |
| **Treści programowe** | Charakterystyka działalności transportowej, spedycyjnej i logistycznej organizacji. Struktura organizacyjna oraz zadania komórek i stanowisk uczestniczących w organizacji przewozów i świadczeniu usług spedycyjnych. Podstawy prawne i warunki funkcjonowania organizacji. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, regulacje wewnętrzne, zasady poufności, ochrony danych oraz standardy zawodowe. Uczestnicy procesu transportowego oraz zasady współpracy pomiędzy zleceniodawcami, przewoźnikami, spedytorami, kierowcami, magazynami i pozostałymi podmiotami uczestniczącymi w obsłudze ładunków. Przyjmowanie i obsługa zleceń transportowych i spedycyjnych. Planowanie przewozów, dobór środków transportu oraz ustalanie tras. Dokumentacja transportowa i spedycyjna. Monitorowanie realizacji usług i wymiana informacji pomiędzy uczestnikami procesu transportowego. Narzędzia i systemy informatyczne wykorzystywane w organizowaniu i monitorowaniu przewozów. Typowe problemy występujące podczas realizacji przewozów i usług spedycyjnych oraz sposoby ich rozwiązywania. Ocena stosowanych rozwiązań transportowych i spedycyjnych. Możliwości doskonalenia wybranych procesów, czynności i sposobów postępowania. Odpowiedzialność, terminowość i etyka zawodowa w działalności transportowej i spedycyjnej. | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WG02_Lic; LOG_WG05_Lic; LOG_WK01_Lic | Analiza dokumentacji praktyki w zakresie znajomości zasad funkcjonowania organizacji, realizowanych w niej procesów logistycznych oraz stosowanych metod, narzędzi i systemów. | Zaliczenie |
| | LOG_UW01_Lic; LOG_UW04_Lic; LOG_UW06_Lic | Wykonywanie powierzonych zadań zawodowych. Analiza problemów występujących w organizacji. Ocena stosowanych rozwiązań logistycznych. Formułowanie uzasadnionych propozycji ich doskonalenia. Dokumentacja przebiegu praktyki potwierdzająca zakres podejmowanych czynności i osiągnięcie przypisanych efektów uczenia się. | Zaliczenie |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | LOG_KR01_Lic | Wykonywanie powierzonych zadań zawodowych. Ocena stosowanych rozwiązań logistycznych. Dokumentacja przebiegu praktyki potwierdzająca zakres podejmowanych czynności i osiągnięcie przypisanych efektów uczenia się. | Zaliczenie |
| | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **PRAKTYKA ZAWODOWA – GOSPODARKA MAGAZYNOWA (DW)** | | **ECTS: 28** |
| **Treści programowe** | Charakterystyka działalności magazynowej i logistycznej organizacji. Struktura organizacyjna oraz zadania komórek i stanowisk uczestniczących w magazynowaniu, zarządzaniu zapasami i obsłudze przepływu towarów. Podstawy prawne i warunki funkcjonowania organizacji. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, regulacje wewnętrzne, zasady poufności, ochrony danych oraz standardy zawodowe. Współpraca magazynu z innymi komórkami organizacyjnymi i podmiotami zewnętrznymi. Organizacja procesów przyjmowania, kontroli, składowania, przemieszczania, kompletowania, pakowania i wydawania towarów. Organizacja przestrzeni magazynowej i zasady składowania towarów. Ewidencja zapasów, kontrola stanów magazynowych i obsługa zamówień. Dokumentacja magazynowa. Metody identyfikacji towarów. Wyposażenie, urządzenia i systemy informatyczne wykorzystywane w procesach magazynowych. Typowe problemy dotyczące przepływu towarów, wykorzystania przestrzeni magazynowej, ewidencji zapasów, kompletacji zamówień i bezpieczeństwa pracy oraz sposoby ich rozwiązywania. Ocena stosowanych rozwiązań magazynowych. Możliwości doskonalenia wybranych procesów, czynności i sposobów postępowania. Odpowiedzialność, terminowość i etyka zawodowa w gospodarce magazynowej. | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WG02_Lic; LOG_WG05_Lic; LOG_WK01_Lic | Analiza dokumentacji praktyki w zakresie znajomości zasad funkcjonowania organizacji, realizowanych w niej procesów logistycznych oraz stosowanych metod, narzędzi i systemów. | Zaliczenie |
| | LOG_UW01_Lic; LOG_UW04_Lic; LOG_UW06_Lic | Wykonywanie powierzonych zadań zawodowych. Analiza problemów występujących w organizacji. Ocena stosowanych rozwiązań logistycznych. Formułowanie uzasadnionych propozycji ich doskonalenia. Dokumentacja przebiegu praktyki potwierdzająca zakres podejmowanych czynności i osiągnięcie przypisanych efektów uczenia się. | Zaliczenie |
| | LOG_KR01_Lic | Wykonywanie powierzonych zadań zawodowych. Ocena stosowanych rozwiązań logistycznych. Dokumentacja przebiegu praktyki potwierdzająca zakres podejmowanych czynności i osiągnięcie przypisanych efektów uczenia się. | Zaliczenie |
| | | | |
| **3. KSZTAŁCENIE SPECJALNOŚCIOWE** | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **TRANSPORT W SYSTEMACH LOGISTYCZNYCH (TiS)** | | **ECTS: 3** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Treści programowe** | Rytmy rozwojowe w transporcie w gospodarce światowej XXI wieku (rytmy rozwojowe logistyki a fale globalizacji gospodarki światowej; przestrzenne uwarunkowanie rytmów rozwojowych w transporcie; wpływ transportu na środowisko społeczne, gospodarcze i przyrodnicze). Współczesne potrzeby transportowe a logistyczna obsługa klienta (ewolucja potrzeb transportowych; miejsce i rola potrzeb transportowych w procesach logistycznych; metody pomiaru potrzeb transportowych w logistycznej obsłudze klienta). Infrastruktura komunikacyjna jako podstawa zrównoważonej logistyki (znaczenie infrastruktury komunikacyjnej w międzynarodowej integracji gospodarczej; infrastruktura transportu w nowej polityce UE; infrastruktura logistyczna w europejskiej przestrzeni gospodarczej). Nowoczesne przedsiębiorstwo transportowe i systemy logistyczne w firmie we wspólnej polityce UE (zarządzanie przedsiębiorstwem transportowym; system logistyczny w zarządzaniu przedsiębiorstwem; zarządzanie finansami w przedsiębiorstwie transportowym i w logistyce firmy). Transport i logistyka w gospodarce światowej (znaczenie transportu międzynarodowego we współczesnej gospodarce; istota i zadania transportu intermodalnego oraz spedycji międzynarodowej; transport w rozwoju eurologistyki i logistyki międzynarodowej). | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WG02_Lic; LOG_WG08_Lic; LOG_WK01_Lic; LOG_WK02_Lic | Test wiedzy (*otwarty, zamknięty – jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, pytania typu prawda/fałsz, dopasowanie itp.*) – egzamin; Kolokwium pisemne – zaliczenie ćwiczeń | Egzamin (wykład); Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia) |
| | LOG_UW02_Lic; LOG_UW03_Lic | Analiza studium przypadku i/lub opracowanie studium przypadku (*indywidualnie lub zespołowo, na zajęciach i/lub poza zajęciami*); Rozwiązywanie zadań i przykładów w czasie zajęć | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_KO01_Lic | Analiza studium przypadku obejmująca ocenę odpowiedzialności oraz społecznych lub środowiskowych skutków decyzji transportowych | Zaliczenie na ocenę |
| | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **MIĘDZYNARODOWE STOSUNKI GOSPODARCZE (LM)** | | **ECTS: 3** |
| **Treści programowe** | Istota międzynarodowych stosunków gospodarczych. Międzynarodowy podział pracy. Korzyści z handlu międzynarodowego w świetle teorii. Rola handlu zagranicznego w gospodarce. Międzynarodowe obroty czynnikami produkcji. Międzynarodowe stosunki walutowe i finansowe. Polityka kursu walutowego. Bilans płatniczy i równowaga płatnicza kraju. Polityka handlowa, jej istota i instrumenty oraz tendencje zagranicznej polityki handlowej. Międzynarodowa integracja gospodarcza. Problemy globalne we współczesnej gospodarce światowej. | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WG08_Lic; LOG_WK02_Lic | Test wiedzy (otwarty, zamknięty) - egzamin<br>Kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego lub z pytaniami otwartymi - zaliczenie ćwiczeń | Egzamin (wykład)<br>Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia) |
| | LOG_UW02_Lic | Analiza studium przypadku i/lub opracowanie studium przypadku (*indywidualnie lub zespołowo, na zajęciach i/lub poza zajęciami*); Krytyczna analiza tekstu | Zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | LOG_KK01_Lic | Analiza studium przypadku i/lub opracowanie studium przypadku (*indywidualnie lub zespołowo, na zajęciach i/lub poza zajęciami*); Krytyczna analiza tekstu | Zaliczenie na ocenę |
| **Nazwa przedmiotu** | **STRATEGIE LOGISTYCZNE W E-COMMERCE (LwEC)** | | **ECTS: 3** |
| **Treści programowe** | Etapy tworzenia strategii w e-commerce. Metody analizy rynku i sposoby pozyskiwania danych wtórnych. Planowanie modelu biznesowego oraz czynniki wpływające na wybór modelu biznesowego. Wybór celów strategicznych. Czynniki decydujące o wyborze partnera technologicznego. Czynniki decydujące o outsourcingu usług. Strategie dotyczące promocji w sklepach internetowych. Kluczowe wskaźniki efektywności w e-commerce. | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WG05_Lic; LOG_WG07_Lic; LOG_WG08_Lic | Test wiedzy (otwarty, zamknięty) - egzamin<br>Kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego lub z pytaniami otwartymi - zaliczenie ćwiczeń | Egzamin (wykład)<br>Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia) |
| | LOG_UW02_Lic; LOG_UW05_Lic | Projekt strategii logistycznej wraz z prezentacją<br>Analiza studium przypadku | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_KO02_Lic | Projekt obejmujący opracowanie i uzasadnienie inicjatywy służącej rozwojowi organizacji | Zaliczenie na ocenę |
| **Nazwa przedmiotu** | **PRAWO PRZEWOZOWE (TiS)** | | **ECTS: 3** |
| **Treści programowe** | Geneza i rozwój prawa przewozowego w perspektywie historycznej. Prawo przewozowe w systemie prawa międzynarodowego, unijnego i krajowego. Zakres spraw regulowanych ustawą z dnia 15 listopada 1984 r. - Prawo przewozowe oraz podmioty, których ona dotyczy. Regulacje dotyczące przewozu osób i przesyłek bagażowych. Regulacje dotyczące przewozu przesyłek towarowych. Zabezpieczenie roszczeń i likwidacja przesyłek. Odpowiedzialność przewoźnika z tytułu niewykonania lub nienależytego wykonania umowy przewozu osób. Odpowiedzialność przewoźnika z tytułu niewykonania lub nienależytego wykonania umowy przewozu przesyłek. Odpowiedzialność z innych tytułów. Ustalenie stanu przesyłki i zasady dochodzenia roszczeń. Odpowiedzialność odszkodowawcza za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy. Przepisy karne. Zmiany w przepisach obowiązujących oraz przepisy szczególne, przejściowe i końcowe. | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WG04_Lic; LOG_WK01_Lic | Test wiedzy (otwarty, zamknięty) - egzamin<br>Kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego lub z pytaniami otwartymi - zaliczenie ćwiczeń | Egzamin (wykład)<br>Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia) |
| | LOG_UW01_Lic; LOG_UW04_Lic | Analiza studium przypadku wymagającego zastosowania przepisów prawa przewozowego<br>Krytyczna analiza tekstu prawnego lub dokumentacji przewozowej | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_KR01_Lic | Analiza studium przypadku obejmująca ocenę profesjonalnego i etycznego sposobu postępowania | Zaliczenie na ocenę |
| **Nazwa przedmiotu** | **KOMUNIKACJA BIZNESOWA W LOGISTYCE (LM)** | | **ECTS: 3** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Treści programowe** | Wyzwania i specyfika komunikacji w branży logistycznej. Komunikacja wewnętrzna w logistyce: skuteczne i prawidłowe przygotowywanie raportów, dokumentów logistycznych i wiadomości służbowych; organizowanie efektywnych spotkań i prezentacji wewnątrz organizacji; budowanie skutecznych relacji i współpracy z zespołem logistycznym. Komunikacja z klientami i dostawcami: zasady efektywnej komunikacji z klientami w kontekście logistyki, w tym obsługi reklamacji i śledzenia przesyłek; wyszukiwanie i weryfikacja kontrahentów; budowanie pozytywnych relacji z dostawcami i negocjowanie umów logistycznych; rozwiązywanie konfliktów i trudnych sytuacji komunikacyjnych. Techniki skutecznej prezentacji w kontekście logistyki. Budowanie przekonujących argumentów i struktury prezentacji. Strategie marketingowe online w branży logistycznej. Zarządzanie reputacją online i budowanie wizerunku marki logistycznej. Zasady etyki w komunikacji biznesowej. Rozumienie różnic kulturowych i ich wpływu na komunikację w międzynarodowej logistyce. Skuteczne rozwiązywanie problemów komunikacyjnych wynikających z różnic kulturowych. | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WG04_Lic; LOG_WK01_Lic | Odpowiedź pisemna na pytania otwarte i/lub zamknięte o charakterze problemowym - egzamin problemowy | Egzamin |
| | LOG_UK01_Lic; LOG_UK02_Lic; LOG_UO01_Lic | Analiza studium przypadku<br>Praca pisemna<br>Praca w grupach z indywidualną oceną wkładu osoby studiującej<br>Referat z prezentacją; Dyskusja, debata (ocena jakości wypowiadanych argumentów wg przyjętych kryteriów) | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_KR01_Lic | Analiza studium przypadku obejmująca ocenę profesjonalnego i etycznego sposobu postępowania | Zaliczenie na ocenę |
| | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **PRAKTYCZNE ASPEKTY PROJEKTOWANIA SYSTEMÓW INFORMATYCZNYCH (LwEC)** | | **ECTS: 3** |
| **Treści programowe** | Wprowadzenie do projektowania systemów informatycznych. Analiza wymagań systemowych logistyki. Projektowanie architektury systemu z uwzględnieniem potrzeb logistycznych. Zasady projektowania baz danych. Projektowanie interakcji użytkownika. Projektowanie bezpieczeństwa systemu. Zarządzanie projektem systemu informatycznego w logistyce. Testowanie i wdrożenie systemu. Utrzymanie i wsparcie systemu. Etyka i odpowiedzialność zawodowa w projektowaniu systemów informatycznych. Zarządzanie jakością w projektowaniu systemów informatycznych dla logistyki. Zarządzanie danymi w systemach informatycznych. Integracja systemów i interfejsy programistyczne. Aspekty związane z projektowaniem systemów mobilnych, internetowych i rozproszonych w kontekście logistyki. Praktyki tworzenia dokumentacji projektowej. Trendy i przyszłość projektowania systemów informatycznych na potrzeby zarządzania logistyką. Problemy na styku firmy informatycznej i osoby zarządzającej organizacją. Zarządzanie konfliktami i negocjacje z firmą informatyczną. Zarządzanie jakością i egzekwowanie wymagań od firmy informatycznej. | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich** | LOG_WG06_Lic | Test wiedzy (otwarty, zamknięty) - egzamin<br>Kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego lub z pytaniami otwartymi - zaliczenie ćwiczeń | Egzamin (wykład)<br>Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **weryfikacji i oceny** | LOG_UW03_Lic; LOG_UW05_Lic; LOG_UW06_Lic; LOG_UO01_Lic | Projekt systemu lub jego elementu wraz z prezentacją<br>Rozwiązywanie zadań praktycznych z wykorzystaniem narzędzi informatycznych<br>Praca w grupach (punkty przyznawane za wykonanie zadania w grupach podczas zajęć wg ustalonych kryteriów) | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_KO02_Lic | Projekt obejmujący opracowanie i uzasadnienie inicjatywy służącej rozwojowi organizacji | Zaliczenie na ocenę |
| **Nazwa przedmiotu** | **SPEDYCJA KRAJOWA I MIĘDZYNARODOWA (TiS)** | | **ECTS: 2** |
| **Treści programowe** | Istota, funkcje i zakres spedycji krajowej i międzynarodowej. Miejsce spedycji w systemie logistycznym oraz rola i odpowiedzialność spedytora. Podstawy prawne działalności transportowo-spedycyjnej. Dokumentacja stosowana w spedycji, w tym dokumenty FIATA. Polityka transportowa Unii Europejskiej i Europejskiego Obszaru Gospodarczego. Transakcje w handlu międzynarodowym, formuły handlowe oraz warunki płatności. Organizacja przewozów morskich, drogowych, kolejowych, lotniczych i śródlądowych. Transport intermodalny i multimodalny. Organizacja przewozu ładunków niebezpiecznych i ponadnormatywnych. Koszty i kalkulacja stawek przewozowych. Ubezpieczenia transportowe oraz odpowiedzialność przewoźnika i spedytora. | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WG02_Lic; LOG_WG04_Lic; LOG_WK01_Lic | Kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego lub z pytaniami otwartymi | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_UW03_Lic; LOG_UW04_Lic | Analiza studium przypadku<br>Rozwiązywanie zadań na podstawie dokumentacji spedycyjnej i przewozowej | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_KR01_Lic | Analiza studium przypadku obejmująca ocenę profesjonalnego i etycznego sposobu postępowania | Zaliczenie na ocenę |
| **Nazwa przedmiotu** | **SPEDYCJA W HANDLU ZAGRANICZNYM (LM)** | | **ECTS: 2** |
| **Treści programowe** | Wprowadzenie do spedycji (pojęciowy zakres spedycji; logistyka a spedycja; podmioty krajowe i międzynarodowe spedycji; świadczenie i zakres usług; odpowiedzialność spedytora; podstawy prawne prowadzenia działalności transportowo-spedycyjnej; optymalny spedytor; zakres usług spedycyjnych; rola spedytora w handlu międzynarodowym). Dokumenty normatywne FIATA (podstawowe dokumenty FIATA - katalog pragmatyczny; stosowanie FIATA FCR; dokument FWB i inne dokumenty FIATA). Transakcje w handlu międzynarodowym (transakcja a kontrakt; warunki płatności w handlu zagranicznym; pułapki związane z zastosowaniem akredytywy w międzynarodowym handlu towarowym; warunki dostaw Incoterms 2020; pułapki dla importerów związane z wyborem nieodpowiedniej formuły Incoterms). Transport morski (rodzaje statków morskich i formy eksploatacji; czarter i booking; podstawowe dokumenty dotyczące transportu morskiego; obsługa ładunków w portach morskich, opłaty, frachty i taryfy; terminy używane w transporcie morskim). Transport drogowy (zasadnicze regulacje prawne transportu drogowego; karnet TIR i jego praktyczne zastosowanie; wspólne procedury tranzytowe w transporcie drogowym; koszty i kalkulacje stawek przewozowych). Przewozy ładunków transportem kolejowym. Ubezpieczenia spedytora i ubezpieczenia przewoźnika. | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się,** | LOG_WG04_Lic; LOG_WG08_Lic; LOG_WK01_Lic | Kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego lub z pytaniami otwartymi | Zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_UW03_Lic; LOG_UW04_Lic | Analiza studium przypadku<br>Rozwiązywanie zadań na podstawie dokumentacji handlowej, spedycyjnej i celnej | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_KR01_Lic | Analiza studium przypadku obejmująca ocenę profesjonalnego i etycznego sposobu postępowania | Zaliczenie na ocenę |
| | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **ANALIZA EKONOMICZNO-FINANSOWA PRZEDSIĘBIORSTWA Z BRANŻY E-COMMERCE (LwEC)** | | **ECTS: 2** |
| **Treści programowe** | Przydatność analizy ekonomiczno-finansowej w zarządzaniu przedsiębiorstwem (istota i rola analizy ekonomiczno-finansowej; wymogi analizy ekonomiczno-finansowej; metody analizy ekonomiczno-finansowej). Analiza majątku przedsiębiorstwa oraz wielkości i struktury jego kapitałów. Ocena równowagi finansowej i kapitału pracującego (bilans jako podstawa analizy sytuacji finansowej przedsiębiorstwa; specyfika struktury majątku w branży e-commerce; analiza dynamiki i struktury majątku przedsiębiorstwa; analiza kapitałów i struktury pasywów; analiza majątkowo-kapitałowa; ocena równowagi finansowej; ocena kapitału pracującego w branży e-commerce). Analiza wyniku finansowego na podstawie rachunku zysków i strat. Analiza czynnikowa zysku ze sprzedaży (istota rachunku zysków i strat; ocena zdolności przedsiębiorstwa do generowania zysku; analiza wyniku; zysk operacyjny a EBIT). Potencjał skalowalności przedsiębiorstw działających online w porównaniu do przedsiębiorstw tradycyjnych. Wykorzystanie rachunku przepływów pieniężnych do oceny gospodarki pieniężnej przedsiębiorstwa w branży e-commerce (rachunek przepływów pieniężnych a rachunek zysków i strat; wpływy a wydatki; wyzwania dotyczące zarządzania płynnością typowe dla branży e-commerce). Ryzyko operacyjne i finansowe, specyfika ryzyka operacyjnego i finansowego w branży e-commerce. Analiza wskaźnikowa. Typowe wskaźniki w branży e-commerce. Modele predykcji bankructwa przedsiębiorstw, różnice w czynnikach wpływających na predykcję bankructwa: branża tradycyjna kontra branża e-commerce. Metody oceny opłacalności projektów inwestycyjnych (założenia i rodzaje metod oceny opłacalności projektów inwestycyjnych; proste metody oceny opłacalności projektów inwestycyjnych; dyskontowe metody oceny opłacalności projektów inwestycyjnych). Wiarygodność kredytowa przedsiębiorstw. Wyzwania związane z oceną wiarygodności przedsiębiorstw w branży e-commerce. | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WG06_Lic; LOG_WG07_Lic | Kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego lub z pytaniami otwartymi | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_UW02_Lic; LOG_UW03_Lic | Analiza studium przypadku na podstawie danych ekonomiczno-finansowych<br>Rozwiązywanie zadań i formułowanie rekomendacji | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_KK01_Lic | Dyskusja lub debata połączona z krytyczną oceną analizowanych treści albo przyjętego rozwiązania | Zaliczenie na ocenę |
| | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **TRANSPORT ZBIOROWY W POLSCE (TiS)** | | **ECTS: 2** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Treści programowe** | Właściwość organizatora publicznego transportu zbiorowego. Uchwały w sprawie określenia przystanków komunikacyjnych lub dworców oraz warunków i zasad korzystania. Regulamin korzystania z dworca autobusowego. Przepisy porządkowe w gminnym regularnym przewozie osób. Uchwała w sprawie zgody na zawarcie umowy o świadczenie usług w zakresie publicznego transportu zbiorowego (Fundusz rozwoju przewozów autobusowych o charakterze użyteczności publicznej). Regulamin przewozu w gminnych przewozach pasażerskich wydawany przez organizatora. Uchwały w sprawie cen maksymalnych a ustalenie opłat w publicznym transporcie zbiorowym. Uprawnienia do ulgowych przejazdów środkami publicznego transportu zbiorowego w przewozach o charakterze użyteczności publicznej. Dobre praktyki dotyczące optymalizacji miejskiego transportu zbiorowego. | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WG02_Lic; LOG_WK01_Lic | Kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego lub z pytaniami otwartymi | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_UW04_Lic | Analiza studium przypadku wymagającego zastosowania regulacji i oceny rozwiązania transportowego Dyskusja problemowa | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_KO01_Lic | Analiza studium przypadku obejmująca ocenę odpowiedzialności i społecznych lub środowiskowych skutków decyzji | Zaliczenie na ocenę |
| | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **MIĘDZYNARODOWE ŁAŃCUCHY DOSTAW (LM)** | | **ECTS: 2** |
| **Treści programowe** | Wprowadzenie do zarządzania łańcuchem dostaw: logistyka, zarządzanie logistyczne, zarządzanie łańcuchem dostaw. Czynniki zewnętrzne wpływające na przedsiębiorstwo. Zarządzanie procesowe: uczestnicy łańcucha dostaw, potrzeby i konflikty. Planowanie zapotrzebowania materiałowego: MRP, proces zakupów (zaopatrzenie) i dostaw (transport, magazyn). Zarządzanie produkcją i zapasami: proces produkcji, zdolność produkcyjna, balansowanie, analiza materiałowa ABC i XYZ. Dystrybucja: projektowanie sieci logistycznej. Dystrybucja: organizacja logistyki. Zarządzanie jakością i zakupami: koszty jakości, jakość produktu, metody rozwiązywania problemu. Formy prowadzenia działalności na rynkach międzynarodowych. Zarządzanie łańcuchem dostaw w przedsiębiorstwach japońskich i przedsiębiorstwach europejskich. Funkcjonowanie łańcuchów dostaw w turbulentnym otoczeniu. | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WG02_Lic; LOG_WG04_Lic; LOG_WG05_Lic | Kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego lub z pytaniami otwartymi | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_UW03_Lic; LOG_UW05_Lic | Analiza studium przypadku Projekt rozwiązania dotyczącego współpracy uczestników międzynarodowego łańcucha dostaw | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_KK01_Lic | Dyskusja lub debata połączona z krytyczną oceną analizowanych treści albo przyjętego rozwiązania | Zaliczenie na ocenę |
| | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **LOGISTYKA MAGAZYNOWANIA (LwEC)** | | **ECTS: 2** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Treści programowe** | Istota i zadania magazynu w systemie logistycznym (funkcjonalne ujęcie systemów logistycznych; magazyn jako ogniwo łańcucha dostaw; rodzaje magazynów; przeznaczenie (funkcje) i specyfika obiektów magazynowych). Funkcjonowanie magazynu (struktura organizacyjna magazynu; organizacja pracy magazynu; nowoczesne rozwiązania przepływu informacji wspomagające procesy magazynowe; przygotowanie inwentaryzacji w magazynie; odpowiedzialność za powierzone mienie; metody i narzędzia pomocne w zarządzaniu gospodarką magazynową). Wyposażenie magazynowe (klasyfikacja wyposażenia; urządzenia do składowania; środki transportu magazynowego; pomocnicze urządzenia magazynowe). Technologia i organizacja prac magazynowych (przyjmowanie towaru do magazynu; składowanie towarów w magazynie; kompletowanie towarów w magazynie; wydawanie towarów w magazynie; dokumentacja magazynowa). Przechowalnictwo towarów (podstawowe czynniki wpływające na zmianę jakości towarów w czasie przechowywania; urządzenia do pomiaru, kontroli i regulacji warunków w magazynach; magazynowanie ciał stałych (sypkich, kawałkowych, bryłowych); racjonalne przechowywanie towarów; ekologistyka w magazynie). Koszty związane z funkcjonowaniem magazynu (innowacyjny magazyn; ocena gospodarki magazynowej; controlling magazynowy; rachunek kosztów działań w gospodarce magazynowej). Bezpieczeństwo magazynów (klasyfikacja zagrożeń w kontekście bezpieczeństwa magazynów; determinanty bezpieczeństwa gospodarki magazynowej; zasady BHP w magazynach; model zarządzania bezpieczeństwem magazynu). Decyzje dotyczące lokalizacji magazynów oraz ich projektowania. | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WG02_Lic; LOG_WG03_Lic; LOG_WG07_Lic | Kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego lub z pytaniami otwartymi | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_UW03_Lic; LOG_UW06_Lic | Analiza studium przypadku Rozwiązywanie zadań dotyczących organizacji i oceny procesów magazynowych | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_KR01_Lic | Analiza studium przypadku obejmująca ocenę profesjonalnego i etycznego sposobu postępowania | Zaliczenie na ocenę |
| | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **UBEZPIECZENIA TRANSPORTOWE (TiS)** | | **ECTS: 3** |
| **Treści programowe** | Istota odpowiedzialności odszkodowawczej (funkcje odpowiedzialności odszkodowawczej; reżimy odpowiedzialności odszkodowawczej; przesłanki odpowiedzialności odszkodowawczej; czynniki wpływające na wysokość odszkodowania). Istota umowy ubezpieczenia (rodzaje umów gospodarczych; strony umowy; zawarcie umowy ubezpieczenia; dokument ubezpieczenia potwierdzający zawarcie umowy ubezpieczenia; osoba trzecia, na rachunek której umowa ubezpieczenia jest zawarta; obowiązki stron umowy ubezpieczenia; poszkodowany i jego uprawnienia; roszczenia regresowe ubezpieczyciela; odpowiedzialność odszkodowawcza ubezpieczyciela z tytułu nienależytego wykonania umowy ubezpieczenia). Różnice pomiędzy umową spedycji i umową przewozu. Ubezpieczenie odpowiedzialności cywilnej posiadaczy pojazdów mechanicznych. Ubezpieczenie Autocasco. Ubezpieczenia innych środków transportu. Ubezpieczenie odpowiedzialności cywilnej przewoźnika. Ubezpieczenie odpowiedzialności cywilnej spedytora. Ubezpieczenie mienia w transporcie (CARGO). Wzory dokumentów (zawiadomienie o kradzieży pojazdu; zawiadomienie o przeniesieniu prawa własności pojazdu, wyrejestrowaniu pojazdu mechanicznego; wniosek o dokonanie ponownej kalkulacji należnej składki; wypowiedzenie umowy ubezpieczenia OC posiadaczy pojazdów mechanicznych; wniosek o przyspieszenie postępowania likwidacyjnego; wezwanie do zapłaty odszkodowania – ubezpieczenie OC posiadaczy pojazdów mechanicznych; wezwanie do zapłaty odszkodowania – ubezpieczenie AC; wezwanie do zapłaty wyrównania kwoty odszkodowania – ubezpieczenie OC posiadaczy pojazdów mechanicznych; odwołania od decyzji ubezpieczyciela). Przegląd orzecznictwa w sprawach odszkodowawczych z tytułu szkód w transporcie. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WG07_Lic; LOG_WK01_Lic | Test wiedzy (*otwarty, zamknięty – jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, pytania typu prawda/fałsz, dopasowanie itp.*) – egzamin; Kolokwium pisemne – zaliczenie ćwiczeń | Egzamin (wykład) Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia) |
| | LOG_UW01_Lic; LOG_UW04_Lic | Analiza studium przypadku i/lub opracowanie studium przypadku (*indywidualnie lub zespołowo, na zajęciach i/lub poza zajęciami*); Krytyczna analiza tekstu | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_KR01_Lic | Analiza studium przypadku obejmująca ocenę profesjonalnego i etycznego sposobu postępowania | Zaliczenie na ocenę |
| | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **DOKUMENTACJA W HANDLU MIĘDZYNARODOWYM (LM)** | | **ECTS: 3** |
| **Treści programowe** | Podstawowe sposoby zawarcia transakcji międzynarodowej: umowa a kontrakt, cechy dobrze przygotowanej umowy oraz kontraktu, budowa kontraktu, dokument handlowy – istota i jego znaczenie. Dokumenty handlowe związane z płatnościami i towarem. Ubezpieczenie towaru i jego potwierdzenie. Rodzaje dokumentów wykorzystywanych w operacji międzynarodowego przewozu towarów. Formalności celne i dokumenty z nimi związane. Dokumenty niezbędne do dopuszczenia towarów do obrotu na terenie Unii Europejskiej. Weryfikacja dokumentów dotyczących partnera handlowego oraz oferowanych towarów. | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WG04_Lic; LOG_WK01_Lic | Test wiedzy (*otwarty, zamknięty – jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, pytania typu prawda/fałsz, dopasowanie itp.*) – egzamin; Kolokwium pisemne – zaliczenie ćwiczeń | Egzamin (wykład) Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia) |
| | LOG_UW02_Lic; LOG_UW04_Lic | Rozwiązywanie zadań i przykładów w czasie zajęć; Analiza studium przypadku i/lub opracowanie studium przypadku (*indywidualnie lub zespołowo, na zajęciach i/lub poza zajęciami*) | Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia) |
| | LOG_KR01_Lic | Analiza studium przypadku obejmująca ocenę profesjonalnego i etycznego sposobu postępowania | Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia) |
| | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **MARKETING W HANDLU ELEKTRONICZNYM (LwEC)** | | **ECTS: 3** |
| **Treści programowe** | Istota e-commerce, wady i zalety e-commerce na tle innych modeli biznesu elektronicznego, modele biznesowe w handlu elektronicznym. Strategie dotyczące wyboru produktu. Tworzenie sklepu internetowego: wybór hostingu, wybór domeny internetowej i znaczenie nazwy, szata graficzna oraz user experience, skuteczne wdrożenie sklepu internetowego. Płatne oraz bezpłatne formy promocji sklepu (blog, wideo marketing, e-mail marketing, marketing w mediach społecznościowych, programy partnerskie, Google Ads, wyniki organiczne a płatna reklama). Czynniki wpływające na wyniki organiczne w wyszukiwarkach. Analityka internetowa i audyt strony WWW. Programy do analizy zachowań użytkowników. Najważniejsze KPI w e-commerce. Audyt UX/UI stron internetowych. Obecność na platformach sprzedażowych. Prawo handlu elektronicznego (oświadczenie woli w postaci elektronicznej i podpis elektroniczny; umowy i inne czynności prawne w obrocie elektronicznym; płatności w Internecie; dane w handlu elektronicznym; reklama w handlu elektronicznym). | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WK01_Lic; LOG_WK03_Lic | Odpowiedź ustna obejmująca analizę sytuacji problemowych oraz uzasadnienie podejmowanych decyzji marketingowych i biznesowych | Egzamin ustny |
| | LOG_UW02_Lic; LOG_UW03_Lic | Projekt praktyczny polegający na opracowaniu działań marketingowych dla tworzonego sklepu internetowego, w tym doborze asortymentu, narzędzi i sposobów promocji z uwzględnieniem dostępnych zasobów | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_KO02_Lic | Projekt – ocena przedsiębiorczego podejścia, inicjatywy oraz umiejętności uzasadnienia decyzji dotyczących rozwoju sklepu internetowego przy ograniczonych zasobach | Zaliczenie na ocenę |
| | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **ŁADUNKOZNAWSTWO (TiS)** | | **ECTS: 3** |
| **Treści programowe** | Zakres i znaczenie ładunkoznawstwa w logistyce (rola i znaczenie transportu w łańcuchach logistycznych; ładunkoznawstwo a efektywność procesów transportowych). Ładunki w procesie transportowym (klasyfikacje ładunków; podatność transportowa ładunków; bezpieczeństwo transportu ładunków). Właściwości i wrażliwości ładunków (podstawowe właściwości wybranych ładunków; wrażliwości ładunków jako determinanty zarządzania procesami logistycznymi; ładunki specjalistyczne). Metody zabezpieczenia ładunków w łańcuchach logistycznych (istota opakowań transportowych; identyfikacja jednostek ładunkowych; techniki i narzędzia zabezpieczenia ładunków). Współczesne technologie przewozowe i przeładunkowe (środki transportu i technologie przewozu poszczególnych gałęzi transportu; wybrane technologie transportu intermodalnego). Uregulowania prawne w międzynarodowym i krajowym transporcie ładunków. Obsługa celna ładunków w transporcie międzynarodowym (specyfika procesu transportowego w obrocie międzynarodowym; dokumentacja celna w obrocie towarowym z zagranicą; ograniczenia w obrocie towarowym z zagranicą). | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WG03_Lic; LOG_WG05_Lic; LOG_WK01_Lic | Test wiedzy (otwarty, zamknięty) – egzamin<br>Kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego lub z pytaniami otwartymi – zaliczenie ćwiczeń | Egzamin (wykład)<br>Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia) |
| | LOG_UW01_Lic; LOG_UW04_Lic | Analiza studium przypadku<br>Rozwiązywanie zadań dotyczących doboru warunków przewozu, zabezpieczenia i dokumentacji ładunku | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_KO01_Lic | Analiza studium przypadku obejmująca ocenę odpowiedzialności i społecznych lub środowiskowych skutków decyzji | Zaliczenie na ocenę |
| | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **OPAKOWANIA W LOGISTYCE (LM)** | | **ECTS: 3** |
| **Treści programowe** | Definicje i podział opakowań. Opakowania w systemach logistycznych. Funkcje opakowań. System wymiarowy opakowań. Opakowania zwrotne wielokrotnego użytku. Znakowanie opakowań. System identyfikacji GS1. Schemat logistycznego łańcucha opakowań. Rodzaje tworzyw opakowaniowych. Bilanse ekologiczne opakowań. Projektowanie opakowań z punktu widzenia logistyki. Proces pakowania. Opakowania gotowe na półkę. Racjonalizacja użytkowania opakowań i poużytkowych odpadów opakowaniowych. Składowanie odpadów na składowiskach. Regulacje formalnoprawne dotyczące opakowań i odpadów opakowaniowych, regulacje ONZ oraz dyrektywy i rozporządzenia UE. Krajowe regulacje prawne dotyczące opakowań i odpadów opakowaniowych. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WG03_Lic; LOG_WK01_Lic; LOG_WK02_Lic | Test wiedzy (otwarty, zamknięty) – egzamin<br>Kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego lub z pytaniami otwartymi – zaliczenie ćwiczeń | Egzamin (wykład)<br>Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia) |
| | LOG_UW05_Lic; LOG_UW06_Lic | Analiza studium przypadku<br>Projekt rozwiązania opakowaniowego z oceną jego skutków | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_KO01_Lic | Analiza studium przypadku obejmująca ocenę odpowiedzialności i społecznych lub środowiskowych skutków decyzji | Zaliczenie na ocenę |
| | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **EKOLOGISTYKA I OPAKOWALNICTWO (LwEC)** | | **ECTS: 3** |
| **Treści programowe** | Istota ekologistyki (pojęcie i funkcje ekologistyki; klasyfikacja zagrożeń bezpieczeństwa systemów ekologistycznych; zielona logistyka; gospodarka o obiegu zamkniętym; wskaźniki i mierniki w ekologistyce). Gospodarka odpadami w ekologistyce (charakterystyka wybranych odpadów; procesy logistyczne w gospodarce odpadami i ich optymalizacja; zarządzanie magazynowaniem odpadów; kalkulacja kosztów w ekologistyce). Ekologistyka w postępowaniu z odpadami niebezpiecznymi (istota odpadów niebezpiecznych; aspekty prawne gospodarowania odpadami niebezpiecznymi; transport odpadów niebezpiecznych). Opakowania w logistyce i ekologistyce (funkcje opakowań i ich rodzaje; gospodarowanie opakowaniami i odpadami opakowaniowymi; innowacyjne opakowania w branży spożywczej; system wspomagający dobór opakowań). Systemy informatyczne w ekologistyce (istota logistycznego systemu informacyjnego dla potrzeb ekologistyki; Baza danych o produktach i opakowaniach oraz o gospodarce odpadami (BDO); telematyka w bezpieczeństwie procesów transportowych; automatyczna identyfikacja; sieci do monitoringu w ekologistyce; wybrane technologie wspierające i integrujące przepływ informacji; wybrane nowe rozwiązania w informatyce wykorzystywane w ekologistyce; gospodarka odpadami z użyciem aplikacji mobilnych). Przemysł 4.0 i ekologistyka, inteligentne zarządzanie odpadami. | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WG05_Lic; LOG_WK01_Lic; LOG_WK02_Lic | Test wiedzy (otwarty, zamknięty) – egzamin<br>Kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego lub z pytaniami otwartymi – zaliczenie ćwiczeń | Egzamin (wykład)<br>Zaliczenie na ocenę (ćwiczenia) |
| | LOG_UW03_Lic; LOG_UW05_Lic | Analiza studium przypadku<br>Projekt rozwiązania usprawniającego procesy ekologistyczne lub opakowaniowe | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_KO01_Lic | Analiza studium przypadku obejmująca ocenę odpowiedzialności i społecznych lub środowiskowych skutków decyzji | Zaliczenie na ocenę |
| | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **SYSTEMY INFORMATYCZNE W TRANSPORCIE (TiS)** | | **ECTS: 2** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Treści programowe** | Istota telematyki, korzyści z wykorzystania telematyki w transporcie. Telematyka w transporcie drogowym (zarządzanie ruchem i podróżą; zarządzanie transportem publicznym; płatności transportowe; zarządzanie wypadkowe; zarządzanie przedsiębiorstwem transportowym i spedycyjnym; zaawansowane systemy bezpieczeństwa pojazdów; sterowanie informacją; zarządzanie konstrukcją i utrzymaniem infrastruktury drogowej). Systemy telematyki w zarządzaniu transportem morskim (klasyfikacja systemów telematyki i monitoringu bezpieczeństwa transportu morskiego; systemy monitoringu żeglugi jako element systemu; systemy monitoringu głównych procesów transportu morskiego; integracja systemów telematyki transportu morskiego). Systemy telematyki w zarządzaniu transportem wodnym śródlądowym (klasyfikacja systemów telematyki i monitoringu bezpieczeństwa transportu wodnego śródlądowego; River Information Services (RIS) jako telematyczny system zarządzania transportem wodnym śródlądowym na terenie UE; identyfikacja głównych funkcjonalności systemu RIS w transporcie wodnym śródlądowym; integracja systemów telematyki transportu wodnego śródlądowego). Przykłady zastosowania systemów informatycznych i telekomunikacyjnych na kolei. Zastosowanie ICT w transporcie lotniczym (systemy informatyczne związane z prawidłowym funkcjonowaniem portów lotniczych; rozwiązania służące zwiększaniu efektywności operacyjnej i podniesieniu standardu obsługi klienta w liniach lotniczych; Crew Resource Management; systemy bezpieczeństwa i ochrony lotnictwa). | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WG03_Lic; LOG_WG06_Lic | Kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego lub z pytaniami otwartymi | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_UW03_Lic; LOG_UW06_Lic | Rozwiązywanie zadań praktycznych z wykorzystaniem systemów informatycznych<br>Analiza studium przypadku i ocena wariantów rozwiązania | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_KO01_Lic | Analiza studium przypadku obejmująca ocenę odpowiedzialności i społecznych lub środowiskowych skutków decyzji | Zaliczenie na ocenę |

| | | |
|---|---|---|
| **Nazwa przedmiotu** | **MIĘDZYNARODOWY RYNEK USŁUG LOGISTYCZNYCH (LM)** | **ECTS: 2** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Treści programowe** | Znaczenie i rola usług logistycznych (istota usługi logistycznej; determinanty rozwoju branży usług logistycznych; outsourcing jako źródło popytu na usługi logistyczne; infrastruktura w obsłudze sieci dostaw; sytuacja społeczno-gospodarcza na świecie a rynek usług logistycznych). Charakterystyka współczesnego rynku usług logistycznych (liderzy europejskiego rynku usług logistycznych; przesłanki rozwoju rynku usług logistycznych w Polsce; kierunki rozwoju rynku usług logistycznych na świecie). Rynek usług transportowych (wpływ otoczenia społeczno-gospodarczego na rynki usług transportowych; koszty i ceny usług transportowych w ruchu krajowym i międzynarodowym). Rynek usług spedycyjnych (rodzaje usług spedycyjnych; koszty i ceny usług spedycyjnych oraz innych usług logistycznych). Rynek usług magazynowych (magazynowanie jako usługa logistyczna; rodzaje usług magazynowych; magazyn a centrum logistyczne; ceny i koszty usług magazynowych; uwarunkowania budowy magazynów i centrów logistycznych). Dodatkowe usługi logistyczne. Rola technologii informacyjno-komunikacyjnych w rozwoju usług logistycznych (możliwości wykorzystania Internetu w działalności firm logistycznych; rozwiązania informatyczne dla przedsiębiorstw logistycznych). | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WG04_Lic; LOG_WG08_Lic | Kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego lub z pytaniami otwartymi | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_UW02_Lic | Analiza studium przypadku i/lub opracowanie studium przypadku (*indywidualnie lub zespołowo, na zajęciach i/lub poza zajęciami*); Krytyczna analiza tekstu | Zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | LOG_KK01_Lic | Analiza studium przypadku i/lub opracowanie studium przypadku (*indywidualnie lub zespołowo, na zajęciach i/lub poza zajęciami*); Krytyczna analiza tekstu | Zaliczenie na ocenę |
| | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **SYSTEMY INFORMATYCZNE W E-COMMERCE (LwEC)** | | **ECTS: 2** |
| **Treści programowe** | Przegląd modeli biznesowych w e-commerce. Trendy i statystyki dotyczące e-commerce. Wybór odpowiedniej platformy e-commerce dla różnych potrzeb biznesowych. Projektowanie interfejsów użytkownika w e-commerce. Systemy informatyczne wykorzystywane do przechowywania, organizowania i zarządzania katalogiem produktów w e-commerce. Systemy informatyczne odpowiadające za obsługę procesu zakupowego i płatności w e-commerce. Systemy informatyczne w e-commerce w kontekście zarządzania magazynowaniem, obsługi zamówień i śledzenia dostaw. Systemy informatyczne usprawniające promocję i analizę danych na rynku e-commerce. Problem zapewnienia bezpieczeństwa danych na rynku e-commerce. Automatyzacja obsługi klienta. Studium przypadku dotyczące projektowania systemu na potrzeby e-commerce. Systemy informatyczne w e-commerce w aspekcie wymagań prawnych stawianych usługodawcom. | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WG06_Lic | Odpowiedź ustna – zaliczenie ustne i/lub Wypowiedź pisemna na zadany temat | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_UW02_Lic; LOG_UW03_Lic; LOG_UW04_Lic; LOG_UW05_Lic; LOG_UO01_Lic | Projekt (*pisemny wraz z prezentacją lub bez prezentacji*); Praca w grupach (*punkty przyznawane za wykonanie zadania w grupach podczas zajęć wg ustalonych kryteriów*) | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_KO02_Lic | Projekt (pisemny wraz z prezentacją lub bez prezentacji); Aktywność na zajęciach (punkty przyznawane za aktywność na zajęciach – dla najbardziej aktywnych, wyróżniających się jakością udzielanych odpowiedzi lub ocena poziomu samodzielnie wykonywanych zadań podczas zajęć wg zdefiniowanych kryteriów) | Zaliczenie na ocenę |
| | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | **BUDŻETOWANIE I KONTROLA KOSZTÓW LOGISTYCZNYCH (TiS)** | | **ECTS: 2** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Treści programowe** | Wprowadzenie do budżetowania i kontroli kosztów. Pojęcie, cele i znaczenie budżetowania w przedsiębiorstwie. Rola budżetowania i kontroli kosztów w logistyce. Budżet kosztów transportu: składniki kosztów transportu i ich analiza, planowanie budżetu kosztów transportu, monitorowanie i kontrola kosztów transportu. Budżet kosztów zapasów: składniki kosztów zapasów i ich ocena, planowanie budżetu kosztów zapasów, kontrola i optymalizacja kosztów zapasów. Budżet kosztów sprzedaży i ogólnego zarządu: budżet kosztów sprzedaży, budżet kosztów ogólnego zarządu, kontrola kosztów ogólnego zarządu i optymalizacja wydatków. Kontrola wykonania budżetu: monitorowanie wykonania budżetu, identyfikacja różnic i odchyleń, korygowanie budżetu i podejmowanie działań naprawczych. Narzędzia i technologie wspomagające budżetowanie i kontrolę kosztów: systemy informatyczne do budżetowania i kontroli kosztów, analiza danych i raportowanie, automatyzacja procesów budżetowych i kontrolnych. Studia przypadków: praktyczne zastosowanie budżetowania i kontroli kosztów logistycznych, analiza konkretnego przypadku z zakresu logistyki, opracowanie budżetu kosztów logistycznych, monitorowanie i kontrola kosztów w praktyce. Trendy i innowacje w budżetowaniu i kontroli kosztów logistycznych: nowe technologie i narzędzia wspomagające budżetowanie, analiza Big Data i sztuczna inteligencja w kontroli kosztów, zrównoważone budżetowanie i koszty ekologiczne. | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WG06_Lic; LOG_WG07_Lic | Kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego lub z pytaniami otwartymi | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_UW02_Lic; LOG_UW03_Lic; LOG_UW06_Lic | Rozwiązywanie zadań i przykładów w czasie zajęć; Analiza studium przypadku i/lub opracowanie studium przypadku (*indywidualnie lub zespołowo, na zajęciach i/lub poza zajęciami*) | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_KO01_Lic | Analiza studium przypadku obejmująca ocenę odpowiedzialności oraz społecznych lub środowiskowych skutków decyzji budżetowych i kosztowych | Zaliczenie na ocenę |

| | | |
|---|---|---|
| **Nazwa przedmiotu** | **FINANSE I ROZLICZENIA MIĘDZYNARODOWE PRZEDSIĘBIORSTW (LM)** | **ECTS: 2** |
| **Treści programowe** | Ryzyko kursowe w działalności przedsiębiorstw: istota ryzyka kursowego, formy ryzyka kursowego, wybrane techniki zabezpieczające przed ryzykiem kursowym. Istota rozliczeń w obrocie międzynarodowym. Rozliczenia bez udziału pieniądza: kompensaty całościowe i kompensaty częściowe. Rozliczenia z udziałem pieniądza: nieuwarunkowane i uwarunkowane sposoby zapłaty w handlu zagranicznym. Dokumenty w rozliczeniach zagranicznych: finansowe, handlowe, transportowe, ubezpieczeniowe i celne. Gwarancje bankowe w rozliczeniach zagranicznych. Krótkoterminowe techniki finansowania handlu zagranicznego: dyskonto weksli, kredyty handlowe, krótkoterminowe kredyty bankowe, przedpłata i zapłata częściowa, faktoring, rządowe źródła finansowania eksportu. Średnio- i długoterminowe techniki finansowania handlu: długoterminowe kredyty bankowe, forfaiting, finansowanie na rynku kapitałowym. Inwestycje międzynarodowe przedsiębiorstw. Teorie i strategie bezpośrednich inwestycji zagranicznych. Ryzyko polityczne a decyzje inwestycyjne przedsiębiorstw na rynkach zagranicznych. Opodatkowanie dochodów z operacji zagranicznych. Raje podatkowe a działalność przedsiębiorstw międzynarodowych. | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WG07_Lic; LOG_WG08_Lic; LOG_WK01_Lic | Kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego lub z pytaniami otwartymi | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_UW02_Lic; LOG_UW03_Lic | Rozwiązywanie zadań i przykładów w czasie zajęć; Analiza studium przypadku i/lub opracowanie studium przypadku (*indywidualnie lub zespołowo, na zajęciach i/lub poza zajęciami*) | Zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | LOG_KR01_Lic | Analiza studium przypadku obejmująca ocenę profesjonalnego i etycznego sposobu postępowania | Zaliczenie na ocenę |
| **Nazwa przedmiotu** | **ASPEKTY PRAWNE I PODATKOWE W HANDLU ONLINE (LwEC)** | | **ECTS: 2** |
| **Treści programowe** | Podstawowe definicje z zakresu e-commerce. Regulaminy sprzedaży w sklepie internetowym. Obowiązki sprzedawcy w sklepach internetowych. Aspekty prawne dotyczące tworzenia ścieżek zakupowych. Zasady dotyczące możliwości odstąpienia przez konsumenta od umowy w przypadku umów zawieranych na odległość. Zasady dotyczące zwrotu płatności przy odstąpieniu od umowy oraz płatności rekurencyjnych. Zasady dotyczące reklamacji. Podstawy przetwarzania danych osobowych. Sankcje dla e-sprzedawców nierespektujących praw konsumentów. Polityka prywatności i pliki cookies. Regulacje dotyczące prowadzenia marketingu elektronicznego. Nowe obowiązki związane z dyrektywą DAC7. Dodatkowe obowiązki ewidencyjne i sprawozdawcze dla dostawców usług płatniczych wynikające ze zmian w dyrektywie VAT. Wdrożenie tzw. dyrektywy Omnibus, wprowadzającej nowe obowiązki dla przedsiębiorców prowadzących działalność w relacji z konsumentami. Aspekty prawno-podatkowe dotyczące sprzedaży wysyłkowej za granicę. Sprzedaż wysyłkowa na terytorium Polski przez podmioty zagraniczne. Dropshipping w interpretacjach podatkowych i orzeczeniach sądów. | | |
| **Kierunkowe efekty uczenia się, metody ich weryfikacji i oceny** | LOG_WK01_Lic | Kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego lub z pytaniami otwartymi | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_UW01_Lic; LOG_UW04_Lic | Analiza studium przypadku wymagającego zastosowania przepisów prawa i prawa podatkowego<br>Krytyczna analiza tekstów prawnych lub dokumentacji | Zaliczenie na ocenę |
| | LOG_KK01_Lic; LOG_KR01_Lic | Dyskusja lub debata połączona z krytyczną oceną analizowanych treści albo przyjętego rozwiązania<br>Analiza studium przypadku obejmująca ocenę profesjonalnego i etycznego sposobu postępowania | Zaliczenie na ocenę |