

**Załącznik  
do Uchwały Nr 1/15/07/2026  
Senatu Uniwersytetu VIZJA  
z dnia 15 lipca 2026 roku.**



**UNIWERSYTET VIZJA**

**PROGRAM STUDIÓW**

**E K O N O M I A**

**STUDIA I STOPNIA**

**PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI**

Rok akademicki rozpoczęcia cyklu kształcenia: 2026/2027

Warszawa, 2026 r.

## Ogólne informacje i wskaźniki dotyczące programu studiów

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Licencjat</b>                                                                                                         |
| Forma/formy studiów                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Studia stacjonarne i niestacjonarne</b>                                                                               |
| Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>                                                                                                                 |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie                                                                                                                                                                                                | <b>180</b>                                                                                                               |
| Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów                                                                                                                                         | <b>Studia stacjonarne: 2318 godz.<br/>Studia niestacjonarne: 1412 godz.</b>                                              |
| Łączna liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Studia stacjonarne: 2038 godz.<br/>Studia niestacjonarne: 1132 godz.</b>                                              |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia                                                                                              | <b>Studia stacjonarne: 90 (50%)<br/>Studia niestacjonarne: 56 (31%)</b>                                                  |
| Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny          | <b>Ekonomia i finanse: 100%</b>                                                                                          |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów                                                                        | <b>112 pkt. ECTS (62%)</b>                                                                                               |
| Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | <b>5 pkt. ECTS*</b><br><small>*) W tym za zajęcia/grupy zajęć:<br/>Wprowadzenie do filozofii / Antropologia (DW)</small> |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru                                                                                                                                                                                             | <b>65 pkt. ECTS (36%)</b>                                                                                                |
| Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk                                                                                                                                                                  | <b>Nie dotyczy</b>                                                                                                       |
| Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich                                                                                                                               | <b>60 godz.</b>                                                                                                          |

**Zajęcia przewidziane programem studiów  
w podziale na moduły kształcenia wraz z liczbą godzin i punktów ECTS\*)**

| L.p.                       | Nazwa zajęć                                                       | ECTS | Liczba godzin zajęć |                       |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|---------------------|-----------------------|
|                            |                                                                   |      | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| I. Kształcenie ogólne      |                                                                   |      |                     |                       |
| 1.                         | BHP                                                               | 0    | 8                   | 8                     |
| 2.                         | Zajęcia sportowo-rekreacyjne                                      | 0    | 60                  | 0                     |
| 3.                         | Język obcy                                                        | 9    | 120                 | 64                    |
| 4.                         | Umiejętności akademickie                                          | 1    | 15                  | 8                     |
| 5.                         | Wprowadzenie do filozofii / Antropologia (DW)                     | 5    | 35                  | 20                    |
| 6.                         | Wprowadzenie do psychologii                                       | 5    | 30                  | 24                    |
| 7.                         | Historia gospodarcza / Wstęp do nauki o państwie i prawie (DW)    | 5    | 30                  | 24                    |
| 8.                         | Podstawy komunikacji społecznej                                   | 4    | 30                  | 24                    |
| 9.                         | Metodologia badań naukowych                                       | 4    | 30                  | 16                    |
| 10.                        | Teoria organizacji i zarządzania                                  | 5    | 30                  | 24                    |
| 11.                        | Podstawy socjologii / Geografia gospodarcza (DW)                  | 3    | 30                  | 16                    |
| Razem                      |                                                                   | 41   | 418                 | 228                   |
| II. Kształcenie kierunkowe |                                                                   |      |                     |                       |
| 12.                        | Podstawy ekonomii                                                 | 5    | 30                  | 24                    |
| 13.                        | Podstawy rachunkowości                                            | 3    | 30                  | 24                    |
| 14.                        | Podstawy finansów prywatnych i publicznych                        | 4    | 30                  | 24                    |
| 15.                        | Analiza finansowa przedsiębiorstwa                                | 3    | 30                  | 24                    |
| 16.                        | Matematyka I                                                      | 4    | 60                  | 32                    |
| 17.                        | Matematyka II                                                     | 5    | 60                  | 32                    |
| 18.                        | Statystyka opisowa                                                | 4    | 60                  | 32                    |
| 19.                        | Ekonomia współdzielenia / Ekonomia społeczna (DW)                 | 3    | 45                  | 24                    |
| 20.                        | Rynki finansowe / Finanse przedsiębiorstwa (DW)                   | 4    | 30                  | 24                    |
| 21.                        | Informatyka gospodarcza                                           | 4    | 45                  | 24                    |
| 22.                        | Mikroekonomia I                                                   | 5    | 60                  | 40                    |
| 23.                        | Mikroekonomia II                                                  | 5    | 60                  | 32                    |
| 24.                        | Makroekonomia I                                                   | 5    | 60                  | 32                    |
| 25.                        | Makroekonomia II                                                  | 5    | 60                  | 32                    |
| 26.                        | Wstęp do programowania                                            | 5    | 60                  | 32                    |
| 27.                        | Polityka gospodarcza i społeczna                                  | 3    | 45                  | 24                    |
| 28.                        | Statystyka matematyczna                                           | 4    | 60                  | 32                    |
| 29.                        | Metody wizualizacji danych / Narzędzia business intelligence (DW) | 4    | 45                  | 16                    |
| 30.                        | Historia myśli ekonomicznej                                       | 3    | 30                  | 16                    |
| 31.                        | Ekonometria                                                       | 4    | 60                  | 32                    |
| 32.                        | Laboratorium z ekonomii eksperymentalnej                          | 4    | 45                  | 24                    |
| 33.                        | Mikroekonometria                                                  | 4    | 60                  | 32                    |

|                                                                                                                                                                          |                                                |     |            |             |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|------------|-------------|-------------|
| 34.                                                                                                                                                                      | Ekonometria szeregów czasowych i prognozowanie |     | 5          | 60          | 32          |
| 35.                                                                                                                                                                      | Wstęp do teorii gier                           |     | 3          | 30          | 16          |
| 36.                                                                                                                                                                      | Metodyka przygotowania projektu                |     | 3          | 30          | 16          |
| 37.                                                                                                                                                                      | Warsztaty dyplomowe                            |     | 2          | 30          | 16          |
| 38.                                                                                                                                                                      | Projekt społeczny                              |     | 4          | 30          | 16          |
| <b>Razem</b>                                                                                                                                                             |                                                |     | <b>107</b> | <b>1245</b> | <b>704</b>  |
| <b>III. Kształcenie specjalnościowe</b><br><b>Specjalności do wyboru:</b><br><b>ES – ekonomia stosowana; GG – gospodarka globalna; MIE – metody ilościowe w ekonomii</b> |                                                |     |            |             |             |
| 39.                                                                                                                                                                      | Demografia                                     | ES  | 3          | 45          | 24          |
|                                                                                                                                                                          | Strategia umiędzynarodowienia przedsiębiorstw  | GG  |            |             |             |
|                                                                                                                                                                          | Zarządzanie bazami danych                      | MIE |            |             |             |
| 40.                                                                                                                                                                      | Modele ekonomii matematycznej                  | ES  | 3          | 45          | 24          |
|                                                                                                                                                                          | Globalizacja i konkurencyjność gospodarek      | GG  |            |             |             |
|                                                                                                                                                                          | Wspomaganie podejmowania decyzji               | MIE |            |             |             |
| 41.                                                                                                                                                                      | Ekonomiczna analiza prawa                      | ES  | 3          | 30          | 16          |
|                                                                                                                                                                          | Międzynarodowe stosunki gospodarcze            | GG  |            |             |             |
|                                                                                                                                                                          | Sztuczna inteligencja i nauczanie maszynowe    | MIE |            |             |             |
| 42.                                                                                                                                                                      | Ekonomia behawioralna                          | ES  | 4          | 45          | 24          |
|                                                                                                                                                                          | Globalne łańcuchy dostaw                       | GG  |            |             |             |
|                                                                                                                                                                          | Deterministyczne modele badań operacyjnych     | MIE |            |             |             |
| 43.                                                                                                                                                                      | Ekonomia sektora publicznego                   | ES  | 3          | 30          | 16          |
|                                                                                                                                                                          | Systemy i rynki walutowe                       | GG  |            |             |             |
|                                                                                                                                                                          | Probabilistyczne modele badań operacyjnych     | MIE |            |             |             |
| 44.                                                                                                                                                                      | Wzrost gospodarczy – teoria i praktyka         | ES  | 4          | 45          | 24          |
|                                                                                                                                                                          | Finanse i rozliczenia międzynarodowe           | GG  |            |             |             |
|                                                                                                                                                                          | Wstęp do statystyki aktuarialnej               | MIE |            |             |             |
| 45.                                                                                                                                                                      | Ekonomia przemysłu                             | ES  | 4          | 45          | 24          |
|                                                                                                                                                                          | Wywiad ekonomiczny i bezpieczeństwo informacji | GG  |            |             |             |
|                                                                                                                                                                          | Modele wyboru społecznego                      | MIE |            |             |             |
| 46.                                                                                                                                                                      | Ekonomia rolnictwa                             | ES  | 4          | 45          | 24          |
|                                                                                                                                                                          | Rynki surowcowe                                | GG  |            |             |             |
|                                                                                                                                                                          | Ekonometria danych wysokiej częstotliwości     | MIE |            |             |             |
| 47.                                                                                                                                                                      | Ekonomia pracy                                 | ES  | 4          | 45          | 24          |
|                                                                                                                                                                          | Globalne rynki finansowe                       | GG  |            |             |             |
|                                                                                                                                                                          | Ekonometria panelowa                           | MIE |            |             |             |
| <b>Razem</b>                                                                                                                                                             |                                                |     | <b>32</b>  | <b>375</b>  | <b>200</b>  |
|                                                                                                                                                                          |                                                |     |            |             |             |
| <b>Ogółem w toku studiów</b>                                                                                                                                             |                                                |     | <b>180</b> | <b>2038</b> | <b>1132</b> |

DW – zajęcia do wyboru

\*) W ramach kierunku studiów część punktów ECTS może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z zachowaniem limitu, o którym mowa w §13 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 2018 poz. 2787).

W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo.

**Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności**

| Nazwa zajęć lub grupy zajęć                       | Forma/formy zajęć | Liczba godzin zajęć |                       | Liczba punktów ECTS |
|---------------------------------------------------|-------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|
|                                                   |                   | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |                     |
| Umiejętności akademickie                          | W                 | 15                  | 8                     | 1                   |
| Podstawy ekonomii                                 | W                 | 30                  | 24                    | 5                   |
| Metodologia badań naukowych                       | W                 | 30                  | 16                    | 4                   |
| Podstawy finansów prywatnych i publicznych        | W                 | 30                  | 24                    | 4                   |
| Analiza finansowa przedsiębiorstwa                | W                 | 30                  | 24                    | 3                   |
| Statystyka opisowa                                | W/Ć               | 60                  | 32                    | 4                   |
| Ekonomia współdzielenia / Ekonomia społeczna (DW) | K                 | 45                  | 24                    | 3                   |
| Rynki finansowe / Finanse przedsiębiorstw (DW)    | W                 | 30                  | 24                    | 4                   |
| Mikroekonomia I                                   | W/Ć               | 60                  | 40                    | 5                   |
| Mikroekonomia II                                  | W/Ć               | 60                  | 32                    | 5                   |
| Makroekonomia I                                   | W/Ć               | 60                  | 32                    | 5                   |
| Makroekonomia II                                  | W/Ć               | 60                  | 32                    | 5                   |
| Polityka gospodarcza i społeczna                  | K                 | 45                  | 24                    | 3                   |
| Statystyka matematyczna                           | W/Ć               | 60                  | 32                    | 4                   |
| Historia myśli ekonomicznej                       | K                 | 30                  | 16                    | 3                   |
| Ekonometria                                       | W/Lab.            | 60                  | 32                    | 4                   |
| Laboratorium z ekonomii eksperymentalnej          | Lab.              | 45                  | 24                    | 4                   |
| Mikroekonometria                                  | W/Lab.            | 60                  | 32                    | 4                   |
| Ekonometria szeregów czasowych i prognozowanie    | W/Lab.            | 60                  | 32                    | 5                   |
| Metodyka przygotowania projektu                   | K                 | 30                  | 16                    | 3                   |
| Warsztaty dyplomowe                               | K/War.            | 30                  | 16                    | 2                   |
| Moduł zajęć kształcenia specjalnościowego         | W/Ć/K             | 375                 | 200                   | 32                  |
| <b>Razem</b>                                      |                   | <b>1305</b>         | <b>736</b>            | <b>112</b>          |

Oznaczenia: W – wykłady; Ć – ćwiczenia; Lab. – laboratoria; K – konwersatoria; War. – warsztaty; DW – zajęcia do wyboru

### Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru

| Lp.          | Nazwa zajęć lub grupy zajęć               | Forma/<br>formy<br>zajęć | Liczba godzin zajęć   |                          | Liczba<br>punktów<br>ECTS |
|--------------|-------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------------|
|              |                                           |                          | Studia<br>stacjonarne | Studia<br>niestacjonarne |                           |
| 1.           | Język obcy                                | Lektorat                 | 120                   | 64                       | 9                         |
| 2.           | Wprowadzenie do filozofii                 | W                        | 35                    | 20                       | 5                         |
|              | Antropologia                              |                          |                       |                          |                           |
| 3.           | Wstęp do nauki o państwie i prawie        | W                        | 30                    | 24                       | 5                         |
|              | Historia gospodarcza                      |                          |                       |                          |                           |
| 4.           | Podstawy socjologii                       | W                        | 30                    | 16                       | 3                         |
|              | Geografia gospodarcza                     |                          |                       |                          |                           |
| 5.           | Ekonomia współdzielenia                   | K                        | 45                    | 24                       | 3                         |
|              | Ekonomia społeczna                        |                          |                       |                          |                           |
| 6.           | Rynki finansowe                           | W                        | 30                    | 24                       | 4                         |
|              | Finanse przedsiębiorstwa                  |                          |                       |                          |                           |
| 7.           | Metody wizualizacji danych                | W/Lab.                   | 45                    | 16                       | 4                         |
|              | Narzędzia business intelligence           |                          |                       |                          |                           |
| 8.           | Moduł zajęć kształcenia specjalnościowego | W/Ć/K                    | 375                   | 200                      | 32                        |
| <b>Razem</b> |                                           |                          | <b>710</b>            | <b>388</b>               | <b>65</b>                 |

Oznaczenia: W – wykłady; Ć – ćwiczenia, K – konwersatoria.

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (*Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010*) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Absolwent **studiów I stopnia** na kierunku **EKONOMIA** uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

| Kategoria<br>charaktery<br>s-tyki<br>efektów<br>uczenia<br>się | Symbol<br>kierunkowych<br>efektów<br>uczenia się | Po ukończeniu <b>studiów I stopnia</b> na kierunku<br><b>E K O N O M I A</b><br>absolwent:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Odniesienie do                                               |                                             |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | uniwersalnych<br>charakterystyk<br>pierwszego<br>stopnia PRK | charakterystyk<br>i drugiego<br>stopnia PRK |
| W ZAKRESIE WIEDZY                                              |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                                             |
| WIEDZA<br>- zakres i głębia                                    | EKO_WG01                                         | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter, miejsce i rolę ekonomii w opisie faktów, obiektów, procesów, prawidłowości, mechanizmów i zjawisk społeczno-gospodarczych, a także wzajemne zależności oraz powiązania dyscypliny naukowej ekonomia i finanse z innymi z dziedziny nauk społecznych.                                                                                                     | P6U_W                                                        | P6S_WG                                      |
|                                                                | EKO_WG02                                         | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu etapy rozwoju, kluczowe pojęcia oraz metodologię badań i analiz wykorzystywane w różnych obszarach problemowych z zakresu ekonomii i finansów oraz w innych dyscyplinach z dziedziny nauk społecznych.                                                                                                                                                              | P6U_W                                                        | P6S_WG                                      |
|                                                                | EKO_WG03                                         | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu formy i struktury organizacyjne podmiotów gospodarczych, zasady ich funkcjonowania i rozwoju oraz ich zadania w projektowaniu i realizacji procesów ekonomicznych i społecznych w gospodarce.                                                                                                                                                                       | P6U_W                                                        | P6S_WG                                      |
|                                                                | EKO_WG04                                         | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu działy i obszary ekonomii, modele, rodzaje, składniki i zasady funkcjonowania systemu ekonomicznego (gospodarczego), a także powiązania sfery realnej i systemu finansowego w otwartej gospodarce rynkowej.                                                                                                                                                         | P6U_W                                                        | P6S_WG                                      |
|                                                                | EKO_WG05                                         | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody ilościowe oraz systemy i narzędzia, w tym informatyczne, niezbędne do pozyskiwania, analizowania i przetwarzania danych na potrzeby prowadzenia badań i analiz z zakresu ekonomii, w tym opisu prawidłowości i mechanizmów funkcjonowania podmiotów ekonomicznych oraz prognozowania zjawisk oraz procesów ekonomicznych zachodzących w gospodarce rynkowej. | P6U_W                                                        | P6S_WG                                      |
|                                                                | EKO_WG06                                         | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie, metody, techniki i narzędzia zarządzania zasobami ekonomicznymi, a także zakres problemowy decyzji ekonomicznych podejmowanych w podmiotach ekonomicznych.                                                                                                                                                                                                  | P6U_W                                                        | P6S_WG                                      |

|                                        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |        |
|----------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
|                                        | EKO_WG07 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu sektory gospodarki, otoczenie podmiotów ekonomicznych, strukturę i zasady funkcjonowania rynków oraz zasady współpracy podmiotów ekonomicznych w globalnej gospodarce otwartej.                                                                                                                                                                                        | P6U_W | P6S_WG |
|                                        | EKO_WG08 | Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i sterowania różnymi rodzajami ryzyka ekonomicznego oraz narzędzia i instrumenty przeciwdziałania kryzysom ekonomicznym i innym zdarzeniom nadzwyczajnym w gospodarce.                                                                                                                                                                                  | P6U_W | P6S_WG |
| WIEDZA<br>- kontekst                   | EKO_WK01 | Zna i rozumie etyczne, społeczne, środowiskowe, technologiczne, ekonomiczne, finansowe oraz regulacyjne uwarunkowania prowadzenia oraz rozwoju gospodarki, w tym z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.                                                                                                                                                                               | P6U_W | P6S_WK |
|                                        | EKO_WK02 | Zna i rozumie podstawowe dylematy współczesnej cywilizacji oraz funkcje i zadania ekonomii i finansów oraz innych dyscyplin z dziedziny nauk społecznych w ich opisie, wyjaśnianiu i rozwiązywaniu.                                                                                                                                                                                                          | P6U_W | P6S_WK |
|                                        | EKO_WK03 | Zna i rozumie mechanizmy, w tym ekonomiczne, powstawania, funkcjonowania i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, a także wpływ przedsiębiorców i przedsiębiorczości na rozwój gospodarki i społeczeństwa.                                                                                                                                                                                                 | P6U_W | P6S_WK |
| W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI                |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |        |
| UMIEJĘTNOŚCI<br>– wykorzystanie wiedzy | EKO_UW01 | Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu ekonomii i finansów oraz innych dyscyplin z dziedziny nauk społecznych w celu analizowania i interpretowania przyczyn, przebiegu i konsekwencji standardowych oraz złożonych i nietypowych problemów i zjawisk współczesnej cywilizacji.                                                                                                                              | P6U_U | P6S_UW |
|                                        | EKO_UW02 | Potrafi odpowiednio dobrać i właściwie wykorzystać metody i narzędzia analityczno-badawcze, w tym zaawansowane metody i techniki ilościowe oraz informacyjno-komunikacyjne, w celu diagnozowania, badania i prognozowania przebiegu procesów ekonomicznych, a także rozwiązywania różnorodnych zadań i dylematów z zakresu ekonomii.                                                                         | P6U_U | P6S_UW |
|                                        | EKO_UW03 | Potrafi dokonać właściwego doboru źródeł wiedzy z zakresu ekonomii oraz twórczej interpretacji pochodzących z nich informacji w celu formułowania oraz udoskonalania istniejących i projektowania nowych rozwiązań problemów ekonomiczno-finansowych wstępujących w rynkowej gospodarce otwartej z wykorzystaniem metod oraz narzędzi diagnostyczno-badawczych właściwych dla dyscypliny ekonomia i finanse. | P6U_U | P6S_UW |
| UMIEJĘTNOŚCI<br>– komunikowani         | EKO_UK01 | Potrafi swobodnie komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu ekonomii, przygotować prace pisemne, prezentacje oraz wystąpienia ustne dotyczące problemów ekonomiczno-finansowych, przedstawiać w nich własne opinie i stanowiska oraz swobodnie o nich debatować korzystając przy tym z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.                                                      | P6U_U | P6S_UK |
|                                        | EKO_UK02 | Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P6U_U | P6S_UK |

|                                           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |        |
|-------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| UMIEJĘTNOŚCI – organizacja pracy          | EKO_UO01 | Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole, współdziałać z innymi osobami, w szczególności w interdyscyplinarnych zespołach badawczych czy projektujących kreatywne rozwiązania problemów z zakresu ekonomii.                                                                                 | P6U_U | P6S_UO |
| UMIEJĘTNOŚCI – uczenie                    | EKO_UU01 | Potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, w tym krajowych i zagranicznych baz danych ekonomiczno-finansowych, identyfikować i uzupełniać luki w posiadanej wiedzy z zakresu ekonomii, planować i realizować własny rozwój osobisty i zawodowy poprzez ciągłe uczenie się.                      | P6U_U | P6S_UU |
| <b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |        |
| UMIEJĘTNOŚCI – krytycz                    | EKO_KK01 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, a także granic własnych kompetencji zawodowych, uznawania znaczenia i rozwijania przez całe życie wiedzy do rozwiązywania problemów ekonomicznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem. | P6U_K | P6S_KK |
| UMIEJĘTNOŚCI – odpowiedzialność           | EKO_KO01 | Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz wypełniania zobowiązań społecznych, w tym uwzględniania uwarunkowań etycznych oraz wpływu społecznego i środowiskowego na zjawiska i procesy ekonomiczne.                                    | P6U_K | P6S_KO |
| UMIEJĘTNOŚCI – rola zawodowa              | EKO_KR01 | Jest gotów do odpowiedzialnego i profesjonalnego pełnienia ról zawodowych w zakresie ekonomii z zachowaniem zasad etyki oraz dbałości o dorobek, etos i tradycje zawodowe, a także wymaga tego od innych osób.                                                                                                   | P6U_K | P6S_KR |

Objaśnienia oznaczeń:

|                    |                                                                                  |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>EKO</b>         | - kierunek studiów: „Ekonomia”                                                   |
| <b>WG</b>          | - kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „zakres i głębia”                    |
| <b>WK</b>          | - kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „kontekst”                           |
| <b>UK</b>          | - kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „komunikowanie się”            |
| <b>UO</b>          | - kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „organizacja pracy”            |
| <b>UU</b>          | - kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „uczenie się”                  |
| <b>UW</b>          | - kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „wykorzystanie wiedzy”         |
| <b>KK</b>          | - kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „krytyczne podejście” |
| <b>KO</b>          | - kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „odpowiedzialność”    |
| <b>KR</b>          | - kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „rola zawodowa”       |
| <b>01i kolejne</b> | - numery efektów uczenia się w poszczególnych kategoriach i podkategoriach       |

**Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS**

| <b>1. KSZTAŁCENIE OGÓLNE</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b> | <b>BHP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ECTS: 0</b> |
| _____                                | Definicja i istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Podstawowe akty prawne z zakresu BHP (Kodeks Pracy, Rozporządzenie w sprawie BHP na uczelniach, Ustawa o Ochronie Przeciwpowodziowej, Rozporządzenie w sprawie ogólnych przepisów BHP, Rozporządzenie w sprawie szkolenia z zakresu BHP, Rozporządzenie w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie). Instytucje pełniące nadzór nad przestrzeganiem przepisów BHP. Obowiązki i uprawnienia rektora w zakresie przestrzegania zasad BHP na uczelni. Ogólne zasady BHP obowiązujące na terenie uczelni. Ogólne zasady dotyczące budynków, pomieszczeń, maszyn i urządzeń oraz wymagania, jakie powinny spełniać. Zasady wyposażenia budynków/pomieszczeń w sprzęt gaśniczy, apteczki. Zasady poruszania się w ciągach komunikacyjnych. Definicja czynników szkodliwych oraz działania optymalizujące działania czynników. Zagrożenia wypadkowe, rodzaje wypadków. Przyczyny wypadków. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej. Akty prawne w zakresie PPOŻ. Zapobieganie zagrożeniom pożarowym. Zasady postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia pożaru. Zasady posługiwania się sprzętem gaśniczym. Rodzaje gaśnic. Procedury ewakuacyjne. Stosowane znaki ewakuacji. Znaki bezpieczeństwa stosowane w ochronie przeciwpożarowej. Postępowanie w razie wypadku. Przepisy regulujące obowiązki udzielenia pierwszej pomocy poszkodowanemu. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. Pozycja boczna ustalona. Opatrywanie zranień, złamań, zwichnięć, oparzeń. Postępowanie w przypadku porażenia prądem elektrycznym. Postępowanie w przypadku zatrucia. |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b> | <b>Zajęcia sportowo-rekreacyjne (tylko studia stacjonarne)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ECTS: 0</b> |
| _____                                | Zasady bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach sportowo-rekreacyjnych. Trening zdrowotny. Formy aktywności ruchowej przy muzyce - aerobik, TBC, joga. Ćwiczenia kształtujące sylwetkę z wykorzystaniem sprzętu fitness. Zajęcia aerobowe. Rodzaje zajęć aerobowych. Trening aerobowy i jego funkcje. Nauka i demonstracja techniki ćwiczeń. Tenis stołowy - nauka i doskonalenie wykonania podstawowych elementów technicznych. Elementy tańca towarzyskiego. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne wsparte ćwiczeniami relaksacyjnymi. Zespołowe gry sportowe – koszykówka, piłka siatkowa, ręczna i nożna. Badminton - nauka i doskonalenie podstawowych elementów technicznych. Futsal - nauka i doskonalenie techniki gry. Kształtowanie sprawności ruchowej oraz umiejętności technicznych przez gry i ćwiczenia ogólnorozwojowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b> | <b>Język obcy: Język angielski (DW)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ECTS: 9</b> |
| EKO_UK01<br>EKO_UK02                 | <p><b>Część I.</b> Struktura i zastosowanie czasów teraźniejszych: czas teraźniejszy prosty - Present Simple. Struktura i zastosowanie czasów teraźniejszych: czas teraźniejszy ciągły - Present Continuous. Kontrastywne zastosowanie czasów teraźniejszych: Present Simple vs Present Continuous. Struktura i zastosowanie czasów teraźniejszych: czas Present Perfect Simple and Continuous (skutek vs akcja). Kontrastywne, kompleksowe zastosowanie wszystkich czasów teraźniejszych języka angielskiego. Leksyka z zakresu komunikacji i wybranych zagadnień społecznych.</p> <p><b>Część II.</b> Struktura i zastosowanie czasów przeszłych: czas przeszły ciągły - Past Continuous. Kontrastywne zastosowanie czasów przeszłych: Past Simple vs Past Continuous. Kontrastywne, kompleksowe zastosowanie wszystkich czasów przeszłych języka angielskiego. Leksyka z zakresu biznesu i zarządzania.</p> <p><b>Część III.</b> Struktura i zastosowanie czasów przyszłych: czas przyszły prosty - Will + infinitive. Struktura i zastosowanie czasów przyszłych: wyrażenie "going to" - plany i przewidywanie przyszłości. Struktura i zastosowanie czasów przyszłych:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                          | <p>zaaranżowana przyszłość - Present Continuous for future. Kontrastywne zastosowanie czasów przyszłych: will = infinitive, going to, Present Continuous for future. Kontrastywne, kompleksowe zastosowanie wszystkich czasów przyszłych języka angielskiego (z uwzględnieniem Future Continuous, Future Perfect i form opisowych). Leksyka z zakresu ekonomii i finansów.</p> <p><b>Część IV.</b> Zdania złożone - struktura i zastosowanie - kompleksowe zastosowanie spójników. Czasowniki frazowe - rozdzielne i nierozdzielne. Czasowniki modalne - ich funkcje i formy. Analiza i tłumaczenie tekstów specjalistycznych z zakresu ekonomii i finansów. Mowa zależna w języku angielskim - zasady tworzenia i zastawiania. Prezentacja wybranego tematu z zakresu ekonomii i finansów w języku angielskim - wypowiedź ustna. Kompleksowe zastosowanie rzeczowników, przymiotników, i przysłówków w różnych zdaniach z uwzględnieniem wszystkich czasów języka angielskiego (teraźniejszość, przeszłość, przyszłość).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                     | <b>Język obcy: Język niemiecki (DW)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ECTS: 9</b> |
| EKO_UK01<br>EKO_UK02                                     | <p><b>Część I.</b> Rodzajnik określony i nieokreślony odmiana przez przypadki. Zaimek osobowy - odmiana przez przypadki. Rzeczownik niemiecki - odmiana przez przypadki - Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ. Czasowniki modalne, czasowniki haben i sein - odmiana i zastosowanie. Przyimki niemieckie z Dativ i Akkusativ. Leksyka z zakresu komunikacji i wybranych zagadnień społecznych.</p> <p><b>Część II.</b> Czas przeszły Perfekt z haben i sein - czasowniki słabe i mocne. Czas przeszły Praeteritum - odmiana czasowników. Czasowniki niemieckie wymagające przypadków Dativ i Akkusativ. Zdania złożone podrzędnie. Tryb rozkazujący języka niemieckiego. Leksyka z zakresu biznesu i zarządzania.</p> <p><b>Część III.</b> Zdanie podrzędne dopełnieniowe i okolicznikowe celu (z dass i damit). Stopniowanie przymiotników niemieckich. Zdanie podrzędne warunkowe i przyczynowe (z wenn i weil). Czasowniki zwrotne w Dativ i Akkusativ. Zdanie podrzędne czasowe i ograniczające (z wenn, waehrend, obwohl). Leksyka z zakresu ekonomii i finansów.</p> <p><b>Część IV.</b> Zaimki i zdania względne. Tryb przypuszczający czasowników słabych i mocnych Konjunktiv II. Strona bierna Passiv - wszystkie czasy. Analiza i tłumaczenie tekstów specjalistycznych z zakresu ekonomii i finansów. Czas przeszły Plusquamperfekt. Prezentacja wybranego tematu z zakresu ekonomii i finansów w języku niemieckim - wypowiedź ustna. Czas przyszły Futur I i II.</p> |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                     | <b>Umiejętności akademickie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ECTS: 1</b> |
| EKO_WG01<br>EKO_WG02<br>EKO_WK01<br>EKO_WK02<br>EKO_WK03 | <p>Wartości akademickie. Odróżnienie nauki od pseudonauki. Obiektywizm, sceptycyzm, dążenie do prawdy, otwartość na nowe informacje, dążenie do zdobywania kompetencji, sumienność. Ochrona wartości intelektualnej i przemysłowej, bezstronne, niezafałszowane prezentowanie danych. Identyfikowanie problemu. Prezentacja konkretnych przykładów problemów. Poszukiwanie zagadnienia, które dla studenta jest ważne, które wzbudza jego zainteresowanie i potrzebę działania. Przedstawienie opisu problemu. Rozumowanie. Myślenie racjonalne i intuicyjne. Błędy i zniekształcenia myślenia racjonalnego, błędy logiczne. Wnioskowanie. Komunikowanie. Styl pisanie tekstów akademickich. Struktura różnych rodzajów tekstów akademickich. Przedstawianie i ocena argumentów obu stron sporu akademickiego.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                     | <b>Historia gospodarcza (DW)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ECTS: 5</b> |
| EKO_WG01<br>EKO_WG03<br>EKO_WK01<br>EKO_WK02<br>EKO_WK03 | <p>Przedmiot i zakres historii gospodarczej. Metoda badawcza. Kliometria. Feudalizm – ustrój rolny, położenie ludności, zmiany agrotechniczne. Rozwój gospodarki towarowo-pieniężnej. Gospodarka folwarczno-pańszczyźniana – jej rozkwit i kryzys. Akumulacja pierwotna. Rolnictwo jako źródło akumulacji pierwotnej. Kapitał handlowy i bankowy. Protekcjonizm. Rynki siły roboczej. Zmiany strukturalne w rolnictwie europejskim. Rewolucja agrarna. Rewolucja przemysłowa. Rola regulacyjna rynku. Międzynarodowe stosunki handlowe. Gospodarka monopolistyczna. Przemiany społeczne. Ekonomiczne konsekwencje I wojny światowej. Stabilizacja systemu kapitalistycznego. Wielki kryzys</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                              | ekonomiczny. Interwencjonizm państwowy. Gospodarka Rosji po rewolucji. II wojna światowa i powstanie obozu krajów „demokracji ludowej”. Zimna wojna. Rozkład gospodarek centralnie planowanych. Transformacja systemowa. Proces międzynarodowej integracji ekonomicznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>         | <b>Wstęp do nauki o państwie i prawie (DW)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ECTS: 5</b> |
| EKO_WG01<br>EKO_WK01<br>EKO_WK02<br>EKO_WK03 | Pojęcie państwa. Geneza państwa. Typologiczna charakterystyka państwa. Państwo jako organizacja społeczna. Władza publiczna. Terytorium. Ludność. Pojęcie narodu i społeczeństwa. Państwo jako organizacja polityczna, hierarchiczna. Państwo jako organizacja suwerenna. Przymusowy charakter państwa. Aparat państwowy. Zasady ustroju państwa. Suwerenność państwa. Forma państwa a forma rządów. Funkcje państwa. Struktura prawna państwa. Reżim polityczny. System wyborczy. Pojęcie i funkcje prawa. Źródła prawa. Prawo jako zjawisko polityczne. System prawa i jego tworzenie. Obowiązki prawa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>         | <b>Wprowadzenie do filozofii (DW)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ECTS: 5</b> |
| EKO_WG01<br>EKO_WK01<br>EKO_WK02             | Filozofia jako refleksja i wiedza o świecie. Struktura filozofii. Metoda filozofii. Cele filozofii. Gatunki wiedzy ludzkiej. Filozofia a nauka. Spory o naturę rzeczywistości (pytanie o arche, spór o substancje: monizm, dualizm, pluralizm, spór o istnienie świata: realizm - idealizm). Wielkie systemy ontologiczno-metafizyczne (Platona, Arystotelesa, św. Augustyna, św. Tomasza, Kartezjusza, Kanta, Hegla). Spór o źródła poznania: racjonalizm genetyczny (natywizm), empiryzm genetyczny, racjonalizm-irrationalizm. Spór o metodę poznania (aprioryzm, aposterioryzm). Spór o przedmiot (granice) poznania (realizm, sceptycyzm, agnostycyzm). Wybrane koncepcje prawdy: klasyczna (arystotelesowska) koncepcja prawdy, nieklasyczne teorie prawdy. Problem absolutności i względności prawdy. Antropologia filozoficzna: problem psychofizyczny, dualizm antropologiczny (Platon, Kartezjusz), hylemorfizm Arystotelesa, chrześcijańskie koncepcje człowieka, egzystencjalistyczna wizja człowieka). Podstawowe nurty współczesnej filozofii (pozytywizm i neopozytywizm, egzystencjalizm, filozofia dialogu, personalizm, pragmatyzm i postmodernizm). Fundamentalne pytania filozofii wartości (spór o istnienie wartości, ład aksjologiczny, poznanie wartości). Kierunki i szkoły w etyce. Etyka opisowa i etyka normatywna. Zagadnienia sensu i celu życia. Filozofia społeczna. Podstawowe wartości społeczne: sprawiedliwość, równość, wolność. Wizje dobrego państwa. Wybrane zagadnienia estetyki (piękno jako idea, subiektywizacja i indywidualizacja piękna w świetle krytyki smaku, doświadczenie estetyczne, piękno natury). Filozofia języka (język jako medium i jako przedmiot poznania, natura znaczenia, użycie języka, rozumienie języka, relacja między językiem a rzeczywistością). Spór o uniwersalia. Tłumaczenie i interpretacja. Poznanie a rozumienie. |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>         | <b>Antropologia (DW)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ECTS: 5</b> |
| EKO_WG01<br>EKO_WK01<br>EKO_WK02             | Zagadnienia wstępne - definicja antropologii, przedstawiciele, szkoły. Czym jest komunikacja, w jaki sposób komunikują się ludzie; rola języka, intencji, emocji; różnice antropologiczne i kulturowe. Cywilizacja a kultura. Jednostka w kulturze. Grupa społeczna. Człowiek w różnych kulturach; różnice i podobieństwa ujęcia humanitarne; człowiek jako przedmiot badań antropologicznych. Różnica i różnorodność. Wielokulturowość. Potrzeby świata współczesnego. Cywilizacja a mikroojczyzna - jak zachować tożsamość w dzisiejszym świecie. Pierre Bourdieu – habitus. Michel Foucault – panoptikum. Wyzwania antropologii XXI wieku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>         | <b>Wprowadzenie do psychologii</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ECTS: 5</b> |
| EKO_WG01<br>EKO_WK02<br>EKO_WK02<br>EKO_WK03 | Relacje pomiędzy psychologią i innymi dyscyplinami nauk społecznych oraz nauk humanistycznych. Nowoczesna wiedza psychologiczna a jej społeczne i humanistyczne korzenie. Psychologia świadomości; przedstawiciele, kontrowersje. Introspekcja jako metoda badawcza i jej krytycy. Funkcjonalizm i teoria czynności Tomaszewskiego. Wielkie szkoły psychologiczne: behawioryzm, psychoanaliza, psychologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                      | humanistyczna, psychologia poznawcza, psychologia pozytywna. Psychologiczne koncepcje człowieka. Psychologiczne podstawy zachowania. Podstawowe aspekty psychiki człowieka. Wybrane eksperymenty psychologiczne i ich znaczenie dla współczesnej nauki. Podstawowe zasady metodologii w badaniach psychologicznych. Nowe kierunki rozwoju psychologii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                 | <b>Podstawy komunikacji społecznej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ECTS: 4</b> |
| EKO_WG01<br>EKO_WK01<br>EKO_WK02<br>EKO_WK03                         | Komunikacja społeczna – definicje, modele i tradycje badawcze. Komunikacja interpersonalna – teorie poświęcone przekazom interpersonalnym, budowaniu i podtrzymywaniu relacji oraz wywieraniu wpływu. Komunikacja publiczna i grupowa – teorie poświęcone komunikacji grupowej, publicznej i w organizacjach. Komunikacja masowa – teorie poświęcone kulturze i mediom oraz efektem medialnym. Komunikacja interkulturowa – teorie poświęcone kontaktom interkulturowym i procesom adaptacji. Integracja teorii komunikacji.                                                                                                                                                                                                                                              |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                 | <b>Metodologia badań naukowych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ECTS: 4</b> |
| EKO_WG04<br>EKO_WK01<br>EKO_WK02<br>EKO_UW02<br>EKO_UW03<br>EKO_KK01 | Podstawy nauk społecznych - wprowadzenie w zasady dziedziny, wyjaśnienie podstawowych pojęć i kategorii. Dialektyka badań społecznych - wybrane zestawienia (indukcja, dedukcja, wyjaśnianie idiograficzne, nomotetyczne). Paradygmaty w naukach społecznych. Tradycyjny model nauki - zasady i założenia. Teoria indukcyjna i dedukcyjna - wyjaśnienie, teoria, przykłady, budowa. Pojęcie i kategoria przyczynowości w badaniach społecznych. Struktura procesu badawczego - plan badań, operacjonalizacja, konceptualizacja, pomiar. Typy obserwacji - eksperyment, badania sondażowe. Analiza danych jakościowych - odkrywanie prawidłowości, przetwarzanie danych. Podstawy analizy ilościowej. Etyka i polityka w badaniach społecznych - społeczny kontekst badań. |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                 | <b>Podstawy socjologii (DW)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ECTS: 3</b> |
| EKO_WG01<br>EKO_WK02<br>EKO_WK02<br>EKO_WK03                         | Powstanie socjologii; Pojęcie socjalizacji; Role społeczne; Grupa społeczna; Tożsamość społeczna; Kontrola społeczna; Rodzina; Religia; Naród; Kapitał społeczny i dylematy współzawodnictwa w życiu społecznym; Zróżnicowanie społeczne: stratyfikacja i klasy społeczne; kultura społeczna; Ład społeczny; Zróżnicowanie społeczne: antropologia i płeć; Zróżnicowanie społeczne: bieda, wykluczenie i marginalizacja społeczna; Społeczeństwo obywatelskie; Kultura polityczna.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                 | <b>Geografia gospodarcza (DW)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ECTS: 3</b> |
| EKO_WG01<br>EKO_WG03<br>EKO_WK01<br>EKO_WK02<br>EKO_UW01<br>EKO_KK01 | Geografia gospodarcza w systemie nauk geograficznych. Przestrzeń geograficzna, pojemność środowiska geograficznego, modele systemu osadniczego, teoria regionu, dynamika struktur przestrzennych. Zasoby naturalne Ziemi i ich znaczenie gospodarcze. Gospodarka surowcami mineralnymi i bezpieczeństwo surowcowe. Rolnictwo – światowa produkcja roślinna i zwierzęca. Rybołówstwo. Kryzysy żywnościowe. Przemysł na świecie. Ewolucja modelu organizacji produkcji przemysłowej. Usługi i ich rola w rozwoju gospodarczym. Współczesne tendencje w międzynarodowym handlu towarami i usługami. Światowe i regionalne przepływy czynników produkcji.                                                                                                                     |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                 | <b>Teoria organizacji i zarządzania</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ECTS: 5</b> |
| EKO_WG01<br>EKO_WG02<br>EKO_WG04<br>EKO_WK03                         | Teoria organizacji i zarządzania jako dyscyplina naukowa. Uwarunkowania powstania nauk o zarządzaniu i jakości. Organizacja i zarządzanie jako obiekt badań. Ujęcie organizacji - czynnościowe, atrybutowe, rzeczowe, spojrzenie statyczne, dynamiczne, przestrzenne. Organizacja jako system - teoria systemów, podsystemy organizacji. Szkoły i kierunki w naukach organizacji i zarządzania. Modele organizacji. Typologia organizacji i zarządzania. Charakterystyczne cechy i cele organizacji. Rola wiedzy w organizacji. Wiedza jako zasób, tworzenie wiedzy, konkurencja oparta na wiedzy. Rola otoczenia organizacji. Wpływ otoczenia na sposoby zarządzania. Podstawowe funkcje zarządzania. Planowanie, kierowanie (przewodzenie, realizacja, motywowanie),    |                |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                      | kontrola. Kierowanie organizacją - autorytet, przywództwo, władza, delegowanie, podejmowanie decyzji. Rola zarządzania kapitałem ludzkim w organizacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| 2. KSZTAŁCENIE KIERUNKOWE                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| Kierunkowe efekty uczenia się                                        | Podstawy ekonomii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ECTS: 5 |
| EKO_WG01<br>EKO_WG02<br>EKO_WG04<br>EKO_WK02                         | Wprowadzenie i wyjaśnienie podstawowych pojęć. Kierunki rozwoju ekonomii jako nauki. Proces badawczy w ekonomii. Proces wnioskowania w ekonomii. Metody badawcze w ekonomii. Wyjaśnianie i prognozowanie w ekonomii. Osobliwości ekonomii. Subdyscypliny ekonomiczne. Wewnętrzny podział ekonomii. Ekonomia głównego nurtu. Ekonomia poza głównym nurtem. Teorie ludnościowe. Problem ubóstwa i wykluczenia zawodowego. Problem aktywności zawodowej i bezrobocia. Wzrost i rozwój gospodarczy. Inflacja i deflacja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| Kierunkowe efekty uczenia się                                        | Podstawy rachunkowości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ECTS: 3 |
| EKO_WG01<br>EKO_WG05<br>EKO_WG06<br>EKO_WK01<br>EKO_WK02<br>EKO_WK03 | Definicja i rodzaje rachunkowości (rachunkowość finansowa, zarządcza, podatkowa). Przedmiot i podmioty rachunkowości. Rachunkowość jako część systemu informacyjnego jednostki gospodarczej. Zasady rachunkowości i ich przykłady. Memoriałowe i kasowe zapisy rachunkowo-księgowe. Organizacja rachunkowości w przedsiębiorstwie. Sprawozdanie finansowe jako produkt rachunkowości i źródło informacji finansowej. Bilans, jego budowa i wartości poznawcze. Klasyfikacja aktywów i pasywów. Sporządzanie bilansu. Ewidencja bilansowa. Rodzaje i zasady funkcjonowania kont księgowych. Plany kont. Operacje gospodarcze bilansowe i wynikowe. Zasady ewidencji księgowej. Konstrukcja rachunku zysków i strat. Rodzaje rachunku zysków i strat. Sporządzanie rachunku zysków i strat. Wartości poznawcze rachunku zysków i strat. Rachunek z przepływów pieniężnych, jego konstrukcja i wartości poznawcze.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| Kierunkowe efekty uczenia się                                        | Podstawy finansów prywatnych i publicznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ECTS: 4 |
| EKO_WG01<br>EKO_WG04<br>EKO_WG07<br>EKO_WK01<br>EKO_WK02<br>EKO_WK03 | Pojęcie finansów, zakres, systematyka, istota pieniądza - formy, rodzaje, obieg, funkcje finansów. Mechanizm kreacji pieniądza, rodzaje kredytów, różnice między kredytem a pożyczką. System finansowy gospodarki - pojęcie, instrumenty finansowe, segmenty rynku finansowego. instytucje finansowe, zasady funkcjonowania systemu finansowego. Pojęcia sektora finansów publicznych i jego segmenty, źródła finansowania wydatków publicznych (w tym struktura finansowa sektora), pojęcie, klasyfikacja oraz rodzaje podatków, dotacje i subwencje, finanse jednostek samorządu terytorialnego. Planowanie finansowe w sektorze finansów publicznych, istota budżetu państwa i charakterystyka procedury budżetowej, analiza budżetu państwa danego roku, istota deficytu budżetowego oraz sposoby jego finansowania, problematyka długu publicznego (w tym zarządzanie długiem publicznym), polityka finansowa: pojęcie, rodzaje i narzędzia. Inteligencja finansowa, czynniki odpowiedzialne za tworzenie bogactwa, budżet domowy, zasady wydawania i oszczędzania pieniędzy, dochód aktywny oraz pasywny. Finanse behawioralne a klasyczna teoria finansów (racjonalność ekonomiczna i zasady efektywnego rynku), anomalie - przykłady. Konstrukcja budżetu UE, wpływy, struktura wydatków, strefa euro. Polska a strefa euro. |         |
| Kierunkowe efekty uczenia się                                        | Analiza finansowa przedsiębiorstwa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ECTS: 3 |
| EKO_WG02<br>EKO_WG05<br>EKO_WG06<br>EKO_WK01<br>EKO_WK02<br>EKO_WK03 | Istota i rodzaje analiz sporządzanych w przedsiębiorstwie. Definicje analiz, kryteria klasyfikacji analiz, zakres przedmiotowy poszczególnych analiz. Bazy porównań wykorzystywane w analizach finansowych. Czynniki zakłócające porównywalność danych. Metody analizy finansowej. Wstępna analiza bilansu. Wstępna analiza rachunku zysków i strat. Ocena zawartości informacyjnej rachunku przepływów pieniężnych. Statyczna oraz dynamiczna ocena płynności finansowej. Determinanty płynności finansowej. Ocena zadłużenia podmiotów gospodarczych. Wskaźniki oceny poziomu zadłużenia. Wskaźniki oceny zdolności podmiotów gospodarczych do zwrotu długu. Analiza rentowności oraz czynników ją kształtujących. Model Du Pont. Ocena aktywności gospodarczej przedsiębiorstw. Metody ustalania wartości dodanej. Struktura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                              | podziału wartości dodanej. Modele oceny zagrożenia upadłością. Ocena rynkowej wartości akcji i kapitału. Wykorzystanie wskaźników finansowych w procesach decyzyjnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                         | <b>Matematyka I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ECTS: 4</b> |
| EKO_WG05<br>EKO_WK02<br>EKO_UW02<br>EKO_KK01                                                 | Elementy logiki i rachunku zbiorów. Ciągi. Szeregi. Granica i ciągłość funkcji. Rachunek różniczkowy. Całka nieoznaczona. Całka oznaczona. Algebra liniowa: przestrzenie liniowe, macierze, przekształcenia liniowe, układy równań i nierówności liniowych, formy kwadratowe, iloczyn skalarny, norma. Rachunek różniczkowy i całkowy funkcji rzeczywistych wielu zmiennych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                         | <b>Matematyka II</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ECTS: 5</b> |
| EKO_WG05<br>EKO_WK02<br>EKO_UW02<br>EKO_KK01                                                 | Równania różniczkowe. Równania różnicowe. Rachunek prawdopodobieństwa: definicja prawdopodobieństwa, prawdopodobieństwo warunkowe i całkowite, wzór Bayesa, schemat Bernoulliego, zmienne losowe i ich rozkłady. Rozkłady: dwumianowy, geometryczny, Poissona, jednostajny, wykładniczy, gamma, Weibulla, normalny, normalny standaryzowany, logarytmiczno-normalny, t-Studenta, chi-kwadrat, F-Snedecora. Wartość oczekiwana i wariancja zmiennej losowej. Dwuwymiarowe zmienne losowe. Prawa wielkich liczb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                         | <b>Statystyka opisowa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ECTS: 4</b> |
| EKO_WG05<br>EKO_WK02<br>EKO_UW02<br>EKO_UW03<br>EKO_UO01<br>EKO_UU01<br>EKO_KK01             | Statystyka jako nauka. Podstawowe pojęcia. Etapy badania statystycznego. Skale pomiarowe. Dane indywidualne, szeregi rozdzielcze: punktowe, przedziałowe. Graficzna prezentacja danych. Miary poziomu wartości cechy [średnie: arytmetyczna, harmoniczna]. Pozycyjne miary poziomu wartości cechy [dominanta, mediana, kwantyle, w szczególności kwartył 1 i 3]. Miary zróżnicowania wartości cechy [absolutne i stosunkowe: wariancja, odchylenie standardowe, klasyczny współczynnik zmienności]. Pozycyjne miary zmienności [absolutne i stosunkowe: rozstęp, odchylenie ćwiartkowe, pozycyjny współczynnik zmienności]. Miary asymetrii [klasyczny współczynnik asymetrii w oparciu o trzeci moment centralny, pozycyjny współczynnik asymetrii w oparciu o kwartale, mieszany współczynnik asymetrii]. Miary kurtozy. Koncentracja wartości cechy. Wprowadzenie do metod badań współzależności zjawisk. Tablica korelacyjna [budowa tablicy, mierniki rozkładów brzegowych i warunkowych]. Regresja empiryczna. Równość wariancyjna. Mierniki siły korelacji. Pearsona współczynnik korelacji liniowej. Współczynniki korelacji rang. Współzależność cech jakościowych. Podobieństwo struktur. Szacowanie parametrów liniowej funkcji regresji jednej zmiennej niezależnej dla danych przekrojowych. Współczynnik determinacji. Błędy szacunku parametrów funkcji regresji. Szereg czasowy. Podstawowe mierniki dynamiki zjawisk: przyrosty absolutne i względne, indywidualne wskaźniki dynamiki jednopodstawowe i łańcuchowe. Średniookresowe tempo zmian. Indeksy agregatowe wartości, ilości i cen. Szereg czasowy i jego składowe. Szacowanie parametrów liniowej funkcji trendu metodą najmniejszych kwadratów. Wyodrębnienie trendu metodą mechaniczną – średnie ruchome. Pomiar wahań sezonowych i przypadkowych. Wybrane nieliniowe funkcje trendu. Szacowanie parametrów i interpretacja oszacowań. Prognozowanie wartości szeregów czasowych. Średni błąd predykcji ex ante. |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                         | <b>Ekonomia społeczna (DW)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ECTS: 3</b> |
| EKO_WG01<br>EKO_WG04<br>EKO_WK02<br>EKO_UW01<br>EKO_UK01<br>EKO_UU01<br>EKO_KO01<br>EKO_KR01 | Ekonomia społeczna jako część ekonomii. Przedmiot badań ekonomii społecznej. Wpływ kapitału społecznego na zachowania rynkowe indywidualów. Waga społecznych interakcji. Siły społeczne, preferencje. Tworzenie się kapitału społecznego. Dobór przez małżeństwo. Segregacja i integracja w doborze sąsiadów. Rynki społeczne. Rynki społeczne i kumulacja jakości. Kształtowanie się norm i wartości. Mody i przelotne mody. Status i nierówność społeczna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |

| Kierunkowe efekty uczenia się                                                                | Ekonomia współdzielenia (DW)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ECTS: 3 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| EKO_WG01<br>EKO_WG04<br>EKO_WK02<br>EKO_UW01<br>EKO_UK01<br>EKO_UU01<br>EKO_KO01<br>EKO_KR01 | Od ekonomii społecznej do ekonomii współdzielenia. Kapitalizm rynkowy a wspólnota współpracy. Wspólnota – model organizacyjny w gospodarce. Podstawowe pojęcia i założenia w ekonomii współdzielenia. Ekonomiczne i prawne aspekty funkcjonowania współdzielenia. Obszary funkcjonowania ekonomii współdzielenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| Kierunkowe efekty uczenia się                                                                | Finanse przedsiębiorstwa (DW)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECTS: 4 |
| EKO_WG01<br>EKO_WG02<br>EKO_WG03<br>EKO_WG06<br>EKO_WK01<br>EKO_WK03                         | Cel i przedmiot finansów przedsiębiorstwa; Podstawowe zasady finansów przedsiębiorstwa; Kryterium wartości ekonomicznej w podejmowaniu decyzji finansowych; Rodzaje decyzji i podstawowe problemy decyzyjne w zarządzaniu finansami przedsiębiorstwa; Strategie finansowe przedsiębiorstw w zakresie zarządzania zasobami; Cykl finansowy przedsiębiorstwa; Rola przepływów pieniężnych w decyzjach finansowych; Klasyfikacja i cechy źródeł finansowania przedsiębiorstw; Pomiar i ocena struktury kapitału; Główne teorie struktury kapitału; Strategie finansowania przedsiębiorstw; Kryteria wyboru źródeł finansowania; Zjawisko dźwigni w zarządzaniu finansami; Koszt kapitału w decyzjach finansowych; Istota decyzji inwestycyjnych przedsiębiorstw; Rodzaje inwestycji przedsiębiorstw; Procedura oceny efektywności ekonomicznej inwestycji; Budżetowanie finansowe w ocenie inwestycji; Mierniki oceny efektywności inwestycji; Metody oceny ryzyka projektu inwestycyjnego; Zakres krótkoterminowych decyzji finansowych; Zarządzanie kapitałem obrotowym; Metody zarządzania płynnością finansową oraz aktywami obrotowymi i zobowiązaniami bieżącymi. |         |
| Kierunkowe efekty uczenia się                                                                | Rynki finansowe (DW)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ECTS: 4 |
| EKO_WG01<br>EKO_WG04<br>EKO_WG07<br>EKO_WG08<br>EKO_WK02                                     | Pojęcie i struktura rynku finansowego. Funkcje, rola i zadania rynku finansowego. Rynek pieniężny (istota, geneza, segmenty, uczestnicy, instrumenty, stopy procentowe, operacje otwartego rynku). Rynek kapitałowy (definicje, segmenty, uczestnicy, instrumenty, stopy zwrotu, krzywa dochodowości). Rynek walutowy. Rynek instrumentów pochodnych (walutowe, procentowe, rynku akcji, kredytowe, kontrakty terminowe, opcje, swapy, przykłady zastosowań wybranych instrumentów). Nowe tendencje na rynkach finansowych (finansjalizacja, sekurytyzacja, globalizacja finansowa, crowdfunding). Hipoteza o informacyjnej efektywności rynków finansowych i jej konsekwencje. Instytucje rynku finansowego. Regulacyjne aspekty funkcjonowania rynków finansowych. Uczestnicy rynku finansowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
| Kierunkowe efekty uczenia się                                                                | Informatyka gospodarcza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS: 4 |
| EKO_WG05<br>EKO_WK01<br>EKO_UW02<br>EKO_UW03<br>EKO_UO01<br>EKO_UU01<br>EKO_KK01             | Podstawy teoretyczne – podstawowe pojęcia, teoria systemów, wyzwania informatyki ekonomicznej. Klasy systemów informatycznych. Informacja w systemach zarządzania – organizacje wirtualne, organizacje uczące się. Technologie teleinformatyczne – sprzęt komputerowy, architektura systemów, sieci komputerowe. Bezpieczeństwo systemów informatycznych. Oprogramowanie i programowanie komputerów, korzystanie z chmur obliczeniowych. Niezawodność oprogramowania. Budowanie systemów informatycznych – wybrane metodyki. Modelowanie procesów biznesowych. Projektowanie interakcji człowiek – komputer. Bazy i hurtownie danych. Zarządzanie projektami informatycznymi. Systemy informatyczne zarządzania. Systemy Business Intelligence. Elektroniczny obieg informacji. Biznes elektroniczny. Zarządzanie wiedzą. E-learning w biznesie. Społeczeństwo informacyjne. Ekonomiczna ocena przedsięwzięć informatycznych.                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| Kierunkowe efekty uczenia się                                                                | Mikroekonomia I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS: 5 |
| EKO_WG01                                                                                     | Mikroekonomia a makroekonomia i ekonomie stosowane, przedmiot, zakres, ujęcie,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| EKO_WG02<br>EKO_WG04<br>EKO_WK01<br>EKO_WK02<br>EKO_UW01<br>EKO_KK01<br>EKO_KO01<br>EKO_KR01                         | podejście, klasyfikacje, uogólnienie, znaczenie teorii dla praktyki gospodarczej. Relacja konsument – producent w ruchu okrężnym w gospodarce - konsument tworzy popyt a producent podaż na rynku dóbr konsumpcyjnych, wydatki konsumenta a przychody producenta i zmienne je określające (wielkość i cena), cena a koszty - perspektywa producenta, cena a użyteczność - perspektywa konsumenta, produkt a dobro - weryfikacja rynkowa, równowaga, podstawowe prawa rynku dóbr konsumpcyjnych, elastyczności popytu i podaży, cenowa wrażliwość podaży. Konsument tworzy podaż a producent popyt na rynku czynników produkcji, podstawy wynagrodzenia czynników produkcji u producenta, koszty produkcji a dochody konsumenta świadczącego usługi czynnika pracy i kapitału, relacje wynagrodzenia czynników do dochodów konsumenta, wynagrodzenia czynników oraz ich podaż i popyt na nie a techniki produkcji i ich zmiany, wynagrodzenia czynników a dochody i wydatki konsumenta oraz przychody producenta, sprzężenia zwrotne, podstawowe prawa rynku czynników produkcji, elastyczności podaży. Teoria wyboru konsumenta, funkcja preferencji i użyteczności, ograniczenie budżetowe, użyteczności krańcowe dóbr i ich ceny, trzy warunki maksymalizacji funkcji celu, rozwiązanie funkcji Lagrange’a, wyrównywanie użyteczności jednostki pieniądza a II prawo Gossena, rozwiązanie Pareto w wyborze konsumenta, warunkowy popyt konsumenta a cena relatywna dobra, reakcja konsumenta na podstawowe prawa rynku konsumpcyjnego. Teoria wyboru producenta, warunki maksymalizacji funkcji celu, produktywności przeciętne i krańcowe czynników a sfery racjonalnego gospodarowania, równość produktywności i wynagrodzeń czynników produkcji, koncepcja ULC, źródła zmian opłacalności produkcji, relacje zmian produktywności czynników (TFP) do zmian relacji cen otrzymywanych do płaconych, zmiany technik wytwarzania u producenta, rozwiązanie funkcji Lagrange’a dla maksymalizacji funkcji zysku producenta, warunkowa funkcja popytu producenta na czynniki produkcji, reakcje producentów na zmiany i prawa rynku czynników produkcji. Nierówności dopuszczające a transakcje kupna sprzedaży między producentem i konsumentem na rynku (hipoteza Hurwicza), korzyści konsumenta i producenta, oczyszczanie rynków produktów w ujęciu Walrasa, elementy równowagi okólnej, wpływ wydatków, struktury, konsumenta na gospodarkę. |         |
| Kierunkowe efekty uczenia się                                                                                        | Mikroekonomia II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ECTS: 5 |
| EKO_WG01<br>EKO_WG02<br>EKO_WG04<br>EKO_WK01<br>EKO_WK02<br>EKO_UW01<br>EKO_UW03<br>EKO_KK01<br>EKO_KO01<br>EKO_KR01 | Modele mikroekonomiczne. Model wyboru konsumenta. Model międzyokresowego wyboru konsumenta. Wybór konsumenta między pracą a czasem wolnym. Model przedsiębiorstwa działającego w warunkach konkurencji doskonałej. Model przedsiębiorstwa monopolistycznego. Równowaga czystego monopolu. Dyskryminacja cenowa monopolu. Podstawowe modele duopolu i oligopolu: Cournota, Stackelberga, Bertranda. Modele popytu przedsiębiorstwa na czynniki produkcji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| Kierunkowe efekty uczenia się                                                                                        | Makroekonomia I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ECTS: 5 |
| EKO_WG01<br>EKO_WG02<br>EKO_WG04<br>EKO_WK01<br>EKO_WK02<br>EKO_UW01<br>EKO_KK01<br>EKO_KO01<br>EKO_KR01             | Wprowadzenie do makroekonomii. Przedmiot, metody i narzędzia analizy makroekonomicznej. Rachunek dochodu narodowego. Ruch okrężny w gospodarce. Produkt krajowy brutto oraz kategorie pokrewne. Popytowy model równowagi J.M. Keynesa. Agregatowy popyt i jego składniki. Mechanizm mnożnikowy. Równowaga makroekonomiczna w ujęciu teorii popytowej. Model IS-LM. Zarządzanie popytem. Klasyczny model równowagi makroekonomicznej. Rola czynników podażowych. Konkurencyjny rynek pracy - podaż, popyt, równowaga. Teoria bezrobocia i metody zwalczania bezrobocia. Teoria inflacji oraz polityka antyinflacyjna. Wzrost gospodarczy. Modele wzrostu. Wahania wzrostu. Polityka wspierania wzrostu. Gospodarka otwarta. Kurs walutowy i bilans płatniczy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| Kierunkowe efekty uczenia się                                                                                        | Makroekonomia II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ECTS: 5 |
| EKO_WG01                                                                                                             | Istota podejścia niekeynesowskiego do makroekonomii. Rola konfrontacji teorii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| EKO_WG02<br>EKO_WG04<br>EKO_WK01<br>EKO_WK02<br>EKO_UW01<br>EKO_UW03<br>EKO_KK01<br>EKO_KO01<br>EKO_KR01 | ekonomii z rzeczywistością. Podstawy mikroekonomiczne makroekonomii. Ekonomia Robinsona Crusoe. Wybór gospodarstwa domowego przy istnieniu rynku dóbr i rynku kredytowego. Popyt na pieniądź. Model oczyszczającego się rynku. Rynek pracy. Pieniądź, inflacja i stopy procentowe w modelu oczyszczającego się rynku. Inwestycje i realny cykl koniunkturalny. Bezrobocie. Państwo w gospodarce: zakupy państwowe i usługi publiczne. Podatki i transfery. Dług publiczny. Współzależność między sektorem pieniężnym a sektorem realnym. Pośrednictwo finansowe. Pieniądź i wahania koniunktury w modelu oczyszczających się rynków.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
| Kierunkowe efekty uczenia się                                                                            | Wstęp do programowania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS: 5 |
| EKO_WG05<br>EKO_WK01<br>EKO_UW02<br>EKO_UW03<br>EKO_UO01<br>EKO_KO01                                     | Przedstawienie roli programisty we współczesnych projektach ekonomicznych. Omówienie typowych obowiązków, a także przedstawienie kluczowych kompetencji, jakie programista powinien mieć w celu osiągnięcia sukcesu zawodowego. Rodzaje paradygmatów programowania ze szczególnym uwzględnieniem programowania obiektowego. Metody uruchamiania aplikacji w wybranym języku programowania obiektowego – kompilacja i uruchamianie w konsoli, zastosowanie środowiska programistycznego, kompilacja w środowiskach internetowych. Podstawowe pojęcia programistyczne: zmienne, stałe, typy danych, funkcje, instrukcje proste i złożone, moduły, typy wyliczeniowe, tablice. Programowanie obiektowe. Pojęcie klasy i obiektu. Konstruktory. Modyfikatory dostępu. Dziedziczenie. Typy referencyjne a typy wartości (prymitywne). Polimorfizm. Enkapsulacja. Tworzenie klas z uwzględnieniem właściwości, metod dostępowych i zasad hermetyzacji danych. Zaawansowane programowanie obiektowe. Interfejsy i klasy abstrakcyjne. Konstrukcje statyczne. Słowa kluczowe this i super. Przeciążanie a przesłanianie metod. Klasy finalne. Kolekcje jako kluczowe struktury danych – listy, zbiory, słowniki, kolekcje sortowane. Metody hashCode i equals. Klasy strumieni na przykładzie obsługi systemu plików z wykorzystaniem elementów przestrzeni nazw. Tworzenie prostych aplikacji z interfejsem graficznym na przykładzie technologii dostępnych w wybranym języku programowania obiektowego. Nowoczesne mechanizmy wybranego języka, w tym m.in. wyrażenia lambda i inne elementy programowania funkcyjnego. |         |
| Kierunkowe efekty uczenia się                                                                            | Polityka gospodarcza i społeczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ECTS: 3 |
| EKO_WG01<br>EKO_WG04<br>EKO_WG07<br>EKO_WK02<br>EKO_UK01<br>EKO_UU01<br>EKO_KK01<br>EKO_KO01<br>EKO_KR01 | Przedmiot oddziaływań polityki gospodarczej. Systemy ekonomiczne i funkcje polityki gospodarczej. Uwarunkowania i dziedziny polityki gospodarczej. Polityka ekonomiczna a planowanie gospodarcze. Polityka rozwoju gospodarczego i polityki częstkowe. Charakterystyka wybranych kierunków polityki gospodarczej: ochrona środowiska naturalnego a polityka energetyczna. Wybrane kierunki polityki gospodarczej Unii Europejskiej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
| Kierunkowe efekty uczenia się                                                                            | Statystyka matematyczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ECTS: 4 |
| EKO_WG05<br>EKO_WK01<br>EKO_WK02<br>EKO_UW02<br>EKO_UW03<br>EKO_UU01<br>EKO_KK01                         | Co to jest statystyka matematyczna? Istota badań reprezentacyjnych. Populacja generalna. Próba losowa. Schemat losowania i operat losowania. Idea losowania prostego. Idea losowania warstwowego. Wybrane statystyki z próby. Rozkłady statystyk z próby: średniej, frakcji elementów wyróżnionych w próbie. Estymacja punktowa i przedziałowa podstawowych parametrów rozkładu. Pojęcie estymatora i jego własności. Przedziały ufności. Estymacja średniej w populacji. Estymacja frakcji elementów wyróżnionych. Estymacja wariancji i odchylenia standardowego. Zagadnienie liczebności próby. Weryfikacja hipotez statystycznych: idea i zasady formułowania hipotezy zerowej i hipotezy alternatywnej. Błędy przy weryfikacji hipotez. Testy istotności. Weryfikacja hipotez dotyczących średniej, frakcji elementów wyróżnionych, wariancji. Weryfikacja hipotez statystycznych: porównanie dwóch prób. Hipotezy dotyczące średniej, frakcji elementów wyróżnionych. Test niezależności chi-kwadrat. Testy normalności rozkładu zmiennej losowej. Weryfikacja hipotez                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                              | statystycznych: porównanie dwóch prób. Hipotezy dotyczące współzależności cech. Miary zależności cech jakościowych. Analiza wariancji. Metoda ANOVA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                         | <b>Metody wizualizacji danych (DW)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ECTS: 4</b> |
| EKO_WG05<br>EKO_WK02<br>EKO_UW02<br>EKO_UK01<br>EKO_UO01<br>EKO_KO01                         | Podstawowe pojęcie, taksonomia grafiki komputerowej, zastosowania. Teoria światła i modele barw w grafice komputerowej. Grafika wektorowa, jej rodzaje i własności. Narzędzia do grafiki wektorowej. Zasady kompozycji, projektowanie grafiki. Typografia, skład i montaż komputerowy, DTP. Grafika rastrowa, jej własności i narzędzia do edycji grafiki rastrowej. Filtry i przekształcenia obrazów cyfrowych. Film animowany, kompozycja obrazów ruchomych. Gry komputerowe jako interaktywna grafika komputerowa. Podział i gatunki. Projektowanie gier. Narzędzia do tworzenia gier komputerowych. Reguły i mechaniki w grach komputerowych. Zapoznanie się programem do obróbki grafiki wektorowej (np. Corel Draw, Adobe Illustrator, in.). Zapoznanie się z programem do obróbki grafiki rastrowej. Wykonanie retuszu powierzonego zdjęcia, wykonanie fotomontażu. |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                         | <b>Narzędzia business intelligence (DW)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ECTS: 4</b> |
| EKO_WG05<br>EKO_WK02<br>EKO_UW02<br>EKO_UK01<br>EKO_UO01<br>EKO_KO01                         | Zastosowanie informatyki do przetwarzania danych. Technologia przetwarzania danych. Elementy danych. Organizacja przetwarzania danych. Zintegrowany system zarządzania przedsiębiorstwem (ERP). Komponenty aplikacji użytkowej. Podział oprogramowania. Funkcjonalność aplikacji użytkowej do obsługi kasy. Symulacje komputerowe. Inteligentne systemy informatyczne. Przetwarzanie wiedzy i systemy ekspertowe. Modelowanie wiedzy – sieci semantyczne, RDF, Topics Map.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                         | <b>Historia myśli ekonomicznej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ECTS: 3</b> |
| EKO_WG01<br>EKO_WG02<br>EKO_WK01<br>EKO_WK02<br>EKO_UW01<br>EKO_UK01<br>EKO_KK01             | Podstawy metodologiczne ekonomii. Fizjokratyzm; narodziny makroekonomii. Ekonomia klasyczna: teoria pracy i produktu, model systemu makroekonomicznego, teoria pieniądza. Ekonomia marksowska. Szkoła historyczna. Rewolucja marginalistyczna: narodziny mikroekonomii. Ekonomia dobrobytu. Synteza neoklasyczna: teoria pieniądza. Ekonomia instytucjonalna. Nurt schumpeterowski w ekonomii. Ekonomia keynesowska: teoria popytu i produktu, model makroekonomiczny systemu gospodarczego, teoria dynamiki gospodarczej. Monetaryzm. Neoklasyczna teoria dynamiki gospodarczej.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                         | <b>Ekonometria</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ECTS: 4</b> |
| EKO_WG05<br>EKO_WK02<br>EKO_UW02<br>EKO_UW03<br>EKO_UU01<br>EKO_KK01                         | Co to jest ekonometria? Kto to jest ekonometryk? Jednorównaniowy, liniowy model ekonometryczny. Metoda najmniejszych kwadratów. Weryfikacja jednorównaniowego, liniowego modelu ekonometrycznego. Obserwacje specjalne, zmienne specjalne i inne sztuczki w modelowaniu ekonometrycznym. Ekonometria szeregów czasowych. Modele trendu. Modele autoregresyjne. Stacjonarność szeregów czasowych. Prognozowanie ekonometryczne. Ekonometria panelowa. Nieliniowe modele ekonometryczne. Funkcja produkcji. Funkcja konsumpcji. Ekonometryczne modele zmiennej jakościowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                         | <b>Laboratorium z ekonomii eksperymentalnej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ECTS: 4</b> |
| EKO_WG01<br>EKO_WG05<br>EKO_WK01<br>EKO_WK02<br>EKO_UW02<br>EKO_UW03<br>EKO_UU01<br>EKO_KK01 | Metodyka badań eksperymentalnych: do czego służą eksperymenty w ekonomii, cechy dobrego eksperymentu, przebieg typowego eksperymentu. Komputerowe wspomaganie ekonomii eksperymentalnej. Eksperymenty w Internecie. Tworzenie, projektowanie, organizacja i przeprowadzenie badania. Analiza danych z eksperymentu i testowanie hipotez. Prezentacja wyników. Studia przypadków: aukcje internetowe, struktury rynkowe, rynek pracy, dobra publiczne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |

| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                     | <b>Mikroekonometria</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ECTS: 4</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| EKO_WG05<br>EKO_WK01<br>EKO_WK02<br>EKO_UW02<br>EKO_UW03<br>EKO_UU01<br>EKO_KK01                         | Mikroekonometria – modele i metody analizy danych indywidualnych. Strategia modelowania w mikroekonometrii. Główne problemy: korelacja a przyczynowość, efekty oddziaływania, endogeniczność, heterogeniczność, skokowość, nieliniowość. Metoda największej wiarygodności. Modele zmiennych jakościowych dwumianowych. Modele zmiennych wielomianowych uporządkowanych. Modele zmiennych wielomianowych nieuporządkowanych. Modele zmiennych ograniczonych. Modele zmiennych licznikowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                     | <b>Ekonometria szeregów czasowych i prognozowanie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ECTS: 5</b> |
| EKO_WG05<br>EKO_WK01<br>EKO_WK02<br>EKO_UW02<br>EKO_UW03<br>EKO_UU01<br>EKO_KK01                         | Modele szeregów czasowych ze stałym poziomem, z trendem, z wahaniami sezonowymi, z wahaniami cyklicznymi. Wygładzanie wykładnicze. Modele ARMA i ARIMA. Dekompozycja X-12. Modele o rozłożonych opóźnieniach. Analiza przyczynowości. Zmienne stacjonarne i niestacjonarne. Kointegracja. Ekonometryczne modele dynamiczne. Wektorowa autoregresja. Sieci neuronowe. Nieformalne metody prognozowania: na podstawie opinii ekspertów, na podstawie badań intencji nabywców. Kombinacje prognoz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                     | <b>Wstęp do teorii gier</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ECTS: 3</b> |
| EKO_WG02<br>EKO_WG05<br>EKO_WG06<br>EKO_WK01<br>EKO_WK02<br>EKO_UW02<br>EKO_UW03<br>EKO_UU01<br>EKO_KK01 | Pojęcie gry. Gry macierzowe. Dwuosobowe gry o sumie zerowej. Teoria gier a biznes: podejmowanie decyzji w warunkach konkurencji. Teoria użyteczności. Gry przeciwko naturze. Gry dwuosobowe o sumie niezerowej. Równowagi Nasha i rozwiązania niekooperacyjne. Dylemat więźnia. Gry n-osobowe. Modele teorii gier w ekonomii i naukach społecznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                     | <b>Metodyka przygotowania projektu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ECTS: 3</b> |
| EKO_WG03<br>EKO_WG05<br>EKO_WK03<br>EKO_UW03<br>EKO_UK01<br>EKO_UO01<br>EKO_KK01<br>EKO_KO01             | Projekt – istota, cele, fazy realizacji. Źródła możliwe do wykorzystania przy planowaniu i realizacji projektu. Sposoby dokumentowania wykorzystanych źródeł z poszanowaniem praw własności intelektualnej. Identyfikacja obszarów problemowych z zakresu finansów i rachunkowości mogących stanowić przedmiot projektu. Ustalanie tematu i celów projektu, grupy docelowej oraz przewidywanych skutków projektu. Ustalanie działań projektowych, ich harmonogramu, budżetu oraz ewentualnych źródeł finansowania. Szczegółowa koncepcja projektu – zasady opracowania. Źródła wiedzy o różnej wartości i wiarygodności naukowej. Przeszukiwanie baz danych. Zasady ochrony własności intelektualnej, rodzaje systemów cytowań i prawidłowa dokumentacja wykorzystanych źródeł. Identyfikacja ryzyk związanych z realizacją projektu oraz sposobów ich minimalizacji. Szczegółowe zaplanowanie poszczególnych działań projektowych. Sposoby dokumentowania działań projektowych. Metody ewaluacji działań projektowych oraz całości projektu. Zasady modyfikacji założeń i działań projektowych w przypadku wystąpienia okoliczności uniemożliwiających ich realizację. |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                     | <b>Warsztaty dyplomowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ECTS: 2</b> |
| EKO_WG05<br>EKO_WK01<br>EKO_UW01<br>EKO_UW03<br>EKO_UK01<br>EKO_UU01<br>EKO_KK01<br>EKO_KO01<br>EKO_KR01 | Zasady procesu dyplomowania. Kluczowe zasady prezentacji i formułowania spójnej, merytorycznej argumentacji podczas egzaminu dyplomowego. Prezentacja multimedialna – jako narzędzie pomocnicze przy egzaminie dyplomowym. Zasady prawidłowego przygotowania prezentacji multimedialnych. Cechy dobrych prezentacji i najczęstsze błędy w prezentacjach multimedialnych. Analiza przykładowych prezentacji. Dyskusja na temat wybranych problemów i koncepcji z dyscypliny ekonomia i finanse oraz dyscyplin uzupełniających, a także omawianie zagadnień kierunkowych i specjalnościowych obowiązujących na egzaminie dyplomowym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |

| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                         | <b>Projekt społeczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ECTS: 4</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| EKO_WG03<br>EKO_WG04<br>EKO_WK01<br>EKO_WK02<br>EKO_WK03<br>EKO_UW01<br>EKO_UW03<br>EKO_UK01<br>EKO_UO01<br>EKO_KK01<br>EKO_KO01<br>EKO_KR01 | Techniki, narzędzia i etapy przygotowania projektu. Omówienie merytoryczne indywidualnych projektów studentów. Raport z realizacji działań projektowych. Raport końcowy z realizacji projektu – zasady, wymagania, sposób przygotowania, zakres treści. Prezentacja przebiegu i wyników projektu. Omówienie merytoryczne indywidualnych projektów studentów. Omówienie merytoryczne raportów końcowych indywidualnych projektów studentów. Ćwiczenia w ustnym omawianiu na forum grupy własnego projektu z jednoczesnym wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.                                                                                                                                                                                                                         |                |
| <b>3. KSZTAŁCENIE SPECJALNOŚCIOWE</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| <b>SPECJALNOŚĆ: EKONOMIA STOSOWANA</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                         | <b>Demografia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ECTS: 3</b> |
| EKO_WG04<br>EKO_WG05<br>EKO_WK02<br>EKO_UW02<br>EKO_UW03<br>EKO_KK01<br>EKO_KR01                                                             | Czym jest demografia? Demografia a inne dyscypliny nauki. Biologiczne podstawy zachowań demograficznych. Źródła danych do analiz demograficznych. Przedmiot i metoda badań demograficznych. Podstawowe miary w demografii. Modele matematyczne i prognozowanie demograficzne. Problemy demograficzne: ruch naturalny ludności, reprodukcja, postawy i zachowania prokreacyjne, rodzina i gospodarstwo domowe, zdrowotność, długowieczność, mobilność przestrzenna, migracje. Transformacje demograficzne. Podstawowe teorie demograficzne. Polityka ludnościowa. Demografia współczesnego świata.                                                                                                                                                                                          |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                         | <b>Modele ekonomii matematycznej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ECTS: 3</b> |
| EKO_WG01<br>EKO_WG02<br>EKO_WG04<br>EKO_WK01<br>EKO_WK02                                                                                     | Ekonomia matematyczna jako pomost między ekonomią a modelowaniem funkcjonowania układu gospodarczego. Model nakładów i wyników Leontiefa. Model wymiany Edgewortha. Modele równowagi: Arrowa-Hurwicza i Arrowa-Debreu-McKenziego. Modele wzrostu Solowa, Solowa-Swana Domara, Harroda-Domara. Model Kłaeckiego. Modele rozwoju populacji Malthusa, Verhulsta, Gomperta, Ludwiga. Model mnożnika i akceleratora Samuelsona. Model epidemii Kermacka-McKendricka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                         | <b>Ekonomiczna analiza prawa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ECTS: 3</b> |
| EKO_WG03<br>EKO_WK01<br>EKO_UW01<br>EKO_UW03<br>EKO_KK01<br>EKO_KR01                                                                         | Wprowadzenie do ekonomicznej analizy prawa. Teoria mikroekonomii wobec ekonomicznej analizy prawa. System prawny i instytucje prawne. Istota sporu prawnego. Ekonomiczna, prawna i filozoficzna teoria własności. Własność prywatna. Ustanawianie i weryfikowanie prawa własności. Rozporządzanie własnością. Naruszenie i ochrona praw własności. Ekonomiczna i prawna teoria kontraktu – współpraca i zobowiązanie, informacja, zaufanie, doskonałe kontrakty a niesprawności rynku. Modele środków ochrony prawnej kontraktów. Ekonomiczna teoria odpowiedzialności deliktowej. Modele prawne odpowiedzialności deliktowej. Proces sądowy w perspektywie ekonomicznej. Przestępczość i kary – model ekonomiczny a model prawny. Optymalna strategia odstraszenia i efektywność karania. |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                         | <b>Ekonomia behawioralna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ECTS: 4</b> |
| EKO_WG02<br>EKO_WG04<br>EKO_WG06<br>EKO_WG07<br>EKO_WK01                                                                                     | Miejsce ekonomii behawioralnej w grupie nauk ekonomicznych. Nurty ekonomii behawioralnej. Ekonomia a psychologia. Indywidualne i grupowe decyzje ekonomiczne w ujęciu ekonomii behawioralnej. Ograniczenia poznawcze jednostki – zakotwiczenie, efekt torowania, błędy atrybucji, spójność poglądów. Behawioralne podejście do problemów decyzyjnych – teoria perspektywy, myślenie szybkie i myślenie wolne,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| EKO_WK02<br>EKO_UW01<br>EKO_UK01<br>EKO_KK01                                                                         | mentalne księgowanie, hedoniczne kadrowanie. Preferencje społeczne w procesach ekonomicznych – egoizm a altruizm, uczciwość, zaufanie, wzajemność. Asymetria informacyjna. Ekonomia behawioralna a koncepcja homo oeconomicus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                 | <b>Ekonomia sektora publicznego</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ECTS: 3</b> |
| EKO_WG03<br>EKO_WG04<br>EKO_WG07<br>EKO_WK01<br>EKO_WK02                                                             | Sektor publiczny w gospodarce. Rola państwa w gospodarce: analiza normatywna, analiza pozytywna. Rodzaje działalności państwa. Efektywność rynku: ekonomia dobrobytu, efektywność ekonomiczna. Zawodność rynku i państwa. Efektywność a sprawiedliwość. Analiza wyborów dokonywanych przez społeczeństwo. Teoria wydatków publicznych. Wybór publiczny. Polityka a ekonomia. Produkcja publiczna i biurokracja. Efekty zewnętrzne i środowisko naturalne. Programy wydatków publicznych. Opieka zdrowotna. Obrona narodowa. Ubezpieczenia społeczne. Redystrybucja dochodów. Edukacja. Teoria opodatkowania. Finansowanie wydatków państwa z deficytu budżetowego.                                                                                           |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                 | <b>Wzrost gospodarczy - teoria i praktyka</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ECTS: 4</b> |
| EKO_WG03<br>EKO_WG04<br>EKO_WG06<br>EKO_WG07<br>EKO_WK01<br>EKO_WK02                                                 | Wzrost gospodarczy jako mierzalna kategoria ekonomiczna. Miary wzrostu. Czas i przestrzeń w teorii wzrostu gospodarczego. Endogeniczne i egzogeniczne modele wzrostu. Wzrost gospodarczy a teoria równowagi ogólnej. Mechanizm wzrostu gospodarczego. Ścieżki wzrostu wybranych gospodarek. Czynniki wzrostu gospodarczego. Zdolność innowacyjna polskiej gospodarki. Strategia wzrostu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                 | <b>Ekonomia przemysłu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ECTS: 4</b> |
| EKO_WG03<br>EKO_WG04<br>EKO_WG07<br>EKO_WK01<br>EKO_WK02<br>EKO_UW01<br>EKO_UW03<br>EKO_UK01<br>EKO_KK01<br>EKO_KO01 | Przemysł jako sektor gospodarki narodowej. Miejsce ekonomii przemysłu w systemie nauk ekonomicznych. Kryteria klasyfikacji produkcji przemysłowej. Rola przemysłu we współczesnej gospodarce. Organizacja produkcji przemysłowej. Zmiany struktur organizacyjnych w przemyśle. Czynniki kształtujące wielkość produkcji przemysłowej. Procesy koncentracji w przemyśle. Kooperacja w przemyśle. Specjalizacja w produkcji przemysłowej. Postęp techniczny i organizacyjny. Wpływ procesów globalizacyjnych na przemysł małej gospodarki otwartej. Metody ekonomicznej oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych. Rachunki efektywnościowe.                                                                                                             |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                 | <b>Ekonomia rolnictwa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ECTS: 4</b> |
| EKO_WG03<br>EKO_WG04<br>EKO_WG07<br>EKO_WK01<br>EKO_WK02                                                             | Rolnictwo jako sektor gospodarki narodowej. Miejsce ekonomii rolnictwa w systemie nauk ekonomicznych. Kryteria klasyfikacji produkcji rolniczej. Rola rolnictwa we współczesnej gospodarce. Organizacja produkcji rolniczej. Środowisko naturalne a produkcja rolnicza. Charakterystyka czynników produkcji w rolnictwie. Formy społeczno-organizacyjne przedsiębiorstw rolniczych. Specjalizacja i koncentracja produkcji rolniczej. Rozróżnienie przedsiębiorstwa i gospodarstwa rolniczego. Metody analizy działalności gospodarstwa rolniczego. Rachunek nakładów i efektów w rolnictwie. Metody oceny opłacalności inwestycji w przedsiębiorstwie rolniczym. System finansowy w rolnictwie. Wspólna Polityka Rolna Unii Europejskiej. Baza danych FADN. |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                 | <b>Ekonomia pracy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ECTS: 4</b> |
| EKO_WG03<br>EKO_WG04<br>EKO_WG07<br>EKO_WK01<br>EKO_WK02                                                             | Przedmiot ekonomii pracy. Podaż zasobów siły roboczej, popyt na siłę roboczą – struktury. Równowaga i nierównowaga na rynku pracy. Przegląd teorii rynku pracy: podejście neoklasyczne, podejście keynesowskie, teoria poszukiwań na rynku pracy, teoria kapitału ludzkiego, teoria segmentacji rynku pracy, teoria płacy motywującej, teoria swoich i obcych, teoria kontraktów nieformalnych. Uwarunkowania sytuacji na rynku pracy: ekonomiczne, strukturalne, demograficzne, edukacyjne. Bezrobocie.                                                                                                                                                                                                                                                     |                |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                          | Naturalna stopa bezrobocia. Strategie przeciwdziałania bezrobociu: krajowe i UE. Migracje na rynku pracy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| SPECJALNOŚĆ: GOSPODARKA GLOBALNA                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| Kierunkowe efekty uczenia się                                                                            | Strategia umiędzynarodowienia przedsiębiorstw                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ECTS: 3 |
| EKO_WG01<br>EKO_WG03<br>EKO_WG05<br>EKO_WG07<br>EKO_WK02<br>EKO_WK03<br>EKO_UW03<br>EKO_UU01<br>EKO_KO01 | Zakres finansów przedsiębiorstwa międzynarodowego. Ryzyko kursowe i zarządzanie ryzykiem kursowym w przedsiębiorstwie. Formy ryzyka kursowego a transakcje handlowe przedsiębiorstw. Ryzyko konwersji w sprawozdaniach finansowych. Ryzyko ekonomiczne w transakcjach międzynarodowych. Osłona bilansu i transakcji zagranicznych przed ryzykiem kursowym. Finansowanie bieżących operacji zagranicznych, w tym operacji handlu zagranicznego. Bieżąca polityka kredytowa przedsiębiorstwa międzynarodowego i filii zagranicznej. Gwarancje rządowe. Przepływy finansowe w przedsiębiorstwie międzynarodowym. Inwestycje międzynarodowe przedsiębiorstw i metody ich analizy. Długoterminowe finansowanie operacji zagranicznych na rynkach finansowych i przez banki. Opodatkowanie przedsiębiorstw międzynarodowych. |         |
| Kierunkowe efekty uczenia się                                                                            | Globalizacja i konkurencyjność gospodarek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS: 3 |
| EKO_WG01<br>EKO_WG04<br>EKO_WG06<br>EKO_WK01<br>EKO_WK02                                                 | Pojęcie i definicje globalizacji. Historia i fazy globalizacji. Sfery (płaszczyzny) współczesnej globalizacji. Źródła (przyczyny) globalizacji. Zalety i zagrożenia (koszty) globalizacji. Globalizacja finansowa a globalny kryzys finansowo-gospodarczy XXI wieku. Globalizacja a banki centralne. Globalizacja a Międzynarodowy Fundusz Walutowy. Porównanie faz globalizacji. Przyczyny odwrotu od globalizacji. Wnioski i postulaty w sprawie współczesnej globalizacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| Kierunkowe efekty uczenia się                                                                            | Międzynarodowe stosunki gospodarcze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ECTS: 3 |
| EKO_WG01<br>EKO_WG04<br>EKO_WG06<br>EKO_WG07<br>EKO_WK01<br>EKO_WK02<br>EKO_WK03                         | Międzynarodowe stosunki gospodarcze (MSG) – wprowadzenie. Pojęcie i struktura gospodarki światowej. Międzynarodowy podział pracy. Handel towarowy i teorie handlu międzynarodowego. Międzynarodowe obroty usługami. Międzynarodowe przepływy kapitałowe. Międzynarodowe przepływy pracy i technologii. Międzynarodowa polityka handlowa. Środki taryfowe, parataryfowe i pozataryfowe polityki handlowej. Instytucjonalna struktura współczesnej polityki handlowej. Międzynarodowa integracja gospodarcza. Bilans płatniczy kraju i problematyka polityki walutowej. Strefy walutowe.                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| Kierunkowe efekty uczenia się                                                                            | Globalne łańcuchy dostaw                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ECTS: 4 |
| EKO_WG01<br>EKO_WG03<br>EKO_WG06<br>EKO_WG07<br>EKO_WK03<br>EKO_UW03<br>EKO_UO01<br>EKO_KO01             | Istota łańcucha dostaw. Opis części składowych łańcucha dostaw. Zarządzanie łańcuchem dostaw. Funkcjonowanie łańcuchów dostaw w warunkach niepewności. Wpływ czynników makroekonomicznych na rynek usług logistycznych. Obroty handlu światowego a funkcjonowanie łańcuchów dostaw. Inwestycje zagraniczne jako czynnik wzrostu przepływów w łańcuchach dostaw. Zaawansowane usługi logistyczne. Wspomaganie procesu podejmowania decyzji w zarządzaniu globalnymi łańcuchami dostaw.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| Kierunkowe efekty uczenia się                                                                            | Systemy i rynki walutowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ECTS: 3 |
| EKO_WG01<br>EKO_WG07<br>EKO_WG08<br>EKO_WK01<br>EKO_WK02<br>EKO_WK03                                     | Pojęcie, struktura i instytucje międzynarodowego systemu finansowego. Teoria kursu walutowego. Systemy kursu walutowego. Procesy dostosowawcze bilansu płatniczego. Globalna nierównowaga płatnicza. Polityka makroekonomiczna w gospodarce otwartej. Ewolucja międzynarodowego systemu walutowego. Współczesny międzynarodowy system walutowy. Płynność międzynarodowa. Waluty międzynarodowe. Płynność międzynarodowa. Rezerwy dewizowe. Jednostki rozrachunkowe. Integracja i substytucja walutowa. Międzynarodowe kryzysy finansowe. Ryzyko walutowe. Globalna sieć bezpieczeństwa finansowego. Międzynarodowe instytucje finansowe. Jednostki rozrachunkowe Międzynarodowego Funduszu Walutowego. Koncepcje                                                                                                       |         |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                      | reformy międzynarodowego systemu finansowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                 | <b>Finanse i rozliczenia międzynarodowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ECTS: 4</b> |
| EKO_WG03<br>EKO_WG04<br>EKO_WG06<br>EKO_WG07<br>EKO_WK03<br>EKO_UW03<br>EKO_UK01<br>EKO_UU01<br>EKO_KO01             | Pieniądz międzynarodowy i kurs walutowy: pojęcie, cechy, rodzaje, klasyfikacja. Międzynarodowy system walutowy - pojęcie, ewolucja i stan współczesny. Rynek walutowy: definiowanie, uczestnictwo, rodzaje rynków, mechanizm funkcjonowania i zakłócenia. Bilans płatniczy (BP): pojęcie, interpretacja, odniesienie do gospodarki polskiej, równowaga BP i jej zakłócenia oraz polityka dostosowawcza. Rozliczenia w handlu zagranicznym: szczebel makro (ogólnokrajowy) oraz mikro (przedsiębiorstwa i korporacje). Integracja walutowa w Unii Europejskiej: rys historyczny i sytuacja współczesna. Euro jako waluta międzynarodowa; pozycja Polski - główne dylematy wynikające z przyjęcia Euro. Finansowo-walutowe aspekty globalnych kryzysów gospodarczych, z naciskiem na sytuację aktualną i jej główne problemy oraz kierunki wyjścia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                 | <b>Wywiad ekonomiczny i bezpieczeństwo informacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ECTS: 4</b> |
| EKO_WG05<br>EKO_WG06<br>EKO_WG08<br>EKO_WK01<br>EKO_WK02<br>EKO_UW02<br>EKO_UO01<br>EKO_UU01<br>EKO_KK01<br>EKO_KO01 | Zasady i klasyfikacja przetwarzania informacji. Ogólny model przetwarzania informacji, a w tym klasy bezpieczeństwa systemów informatycznych. Nabycie umiejętności szacowania ryzyka. Zagrożenia, zarządzanie zagrożeniami. Podatność na zarządzania zagrożeniami. Podatność Internetu rzeczy (IoT) na zagrożenia. Bezpieczeństwo systemów operacyjnych. Bezpieczeństwo sieci komputerowych. Zarządzanie bezpieczeństwem sieci. Zagrożenia dla aplikacji webowych i środki przeciwdziałania. Ataki na serwery oraz ataki na aplikacje webowe. Kontrola dostępu i kontrola do aplikacji. Elementy kryptografii. Zabezpieczenia kryptograficzne i klucze kryptograficzne. Aktywacja i dezaktywacja kluczy kryptograficznych. Zarządzanie bezpieczeństwem eksploatacji systemów informatycznych. Zasady bezpiecznej eksploatacji. Monitorowanie zdarzeń. Serwis systemów informatycznych. Transakcje elektroniczne i protokoły komunikacyjne. Zarządzanie incydentami bezpieczeństwa. Obsługa zdarzeń i incydentów bezpieczeństwa. Metodologia zarządzania incydentami bezpieczeństwa. Kryteria wyboru zabezpieczeń. Zasady ogólne. Wytyczne dotyczące różnych platform technologicznych. Technologie biometryczne. Wdrażanie systemów informatycznych. Zasady tworzenia bezpiecznego programowania. Projektowanie zabezpieczeń. Pomiary bezpieczeństwa systemów informatycznych. Problemy badawcze. Metodologia testów bezpieczeństwa systemów informatycznych. Audyt bezpieczeństwa. Ocena skuteczności zabezpieczeń. Metody i narzędzia zarządzania bezpieczeństwem informacji w jednostkach sektora finansowego. |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                 | <b>Rynki surowcowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ECTS: 4</b> |
| EKO_WG06<br>EKO_WG07<br>EKO_WG08<br>EKO_WK01<br>EKO_WK03<br>EKO_UW01<br>EKO_UW03<br>EKO_KO01                         | Globalne rynki surowcowe. Surowce mową kategorią aktywów finansowych. Rynki surowców energetycznych: ropy naftowej, gazu ziemnego, węgla kamiennego, energii elektrycznej. Rynek uprawnień do emisji CO <sub>2</sub> . Rynki metali. Rynki surowców strategicznych. Główne indeksy towarowe: specyfika, zmienność, prognozowalność. Ryzyko ekonomiczne na rynkach surowcowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                 | <b>Globalne rynki finansowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ECTS: 4</b> |
| EKO_WG04<br>EKO_WG07<br>EKO_WG08<br>EKO_WK01<br>EKO_UW01<br>EKO_UW03<br>EKO_UK01<br>EKO_KO01                         | Globalny system finansowy. Uczestnicy globalnych rynków finansowych. Bankowość międzynarodowa. Parabanki. Ponadnarodowe publiczne organizacje finansowe. System globalnego bezpieczeństwa finansowego. Systemy międzynarodowych rozrachunków i rozliczeń. Globalne rynki walutowe. Determinanty kursów walut. Systemy kursowe. Współczesne kryzysy walutowe. Globalne rynki instrumentów dłużnych. Globalne rynki kapitałowe. Najważniejsze giełdy papierów wartościowych. Alternatywne systemy obrotu. Handel wysokiej częstotliwości. Rynki instrumentów pochodnych i strukturyzowanych. Fundusze inwestycyjne i usługi zarządzania aktywami. Raje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                              | podatkowe. Europejska integracja walutowa. Ryzyko na globalnych rynkach finansowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
| <b>SPECJALNOŚĆ: METODY ILOŚCIOWE W EKONOMII</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                         | <b>Zarządzanie bazami danych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ECTS: 3</b> |
| EKO_WG05<br>EKO_WK01<br>EKO_UW02<br>EKO_UO01<br>EKO_UU01<br>EKO_KK01<br>EKO_KO01             | Wprowadzenie do baz danych. Relacyjny model danych. Język SQL – definicja danych (SQL DDL), manipulacja danymi (SQL DML), definiowanie zapytań (SQL DQL). Język SQL - złączenia tabel. Język SQL - agregacja i grupowanie danych. Modele baz danych. Język SQL - funkcje skalarne, modyfikacja danych, podzapytania. Systemy Zarządzania Bazą Danych. Język SQL - logika zbiorów oraz wyrażenie CASE i klauzula ROLLUP. Normalizacja baz danych. Język SQL – widoki. Język SQL - funkcje analityczne. Bezpieczeństwo baz danych. Relacyjny model danych. Oracle apex - podstawy języka SQL. Język SQL - zapytania wybierające. Klauzula WHERE. Język SQL - złączenia tabel. Klauzula JOIN. Język SQL - funkcje agregujące i grupowanie danych. Język SQL - modyfikacja danych i usuwanie danych, podzapytania. Język SQL – logika zbiorów oraz wyrażenie CASE i klauzula ROLLUP. Język SQL – widoki i funkcje analityczne. |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                         | <b>Wspomaganie podejmowania decyzji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ECTS: 3</b> |
| EKO_WG06<br>EKO_WK01<br>EKO_WK02<br>EKO_WK03                                                 | Decyzje. Warunki ograniczające, oceny, kryteria, cele. Racjonalność, preferencje, użyteczność. Decyzje grupowe, negocjacje. Modele: drzewa decyzyjne, optymalizacja liniowa, optymalizacja wielokryterialna, teoria gier, procedura analitycznej hierarchizacji. Cykliczność procesu decyzyjnego. Symulacje w procesie wspomaganie podejmowania decyzji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                         | <b>Sztuczna inteligencja i nauczanie maszynowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ECTS: 3</b> |
| EKO_WG05<br>EKO_WK01<br>EKO_UW02<br>EKO_UK01<br>EKO_UO01<br>EKO_UU01<br>EKO_KK01<br>EKO_KR01 | Liniowe modele klasyfikacji: klasyfikacja pod nadzorem, dyskryminacja liniowa, perceptron Rosenblatta. Metody klasyfikacji oparte na rozkładach prawdopodobieństwa, klasyfikatory bayesowskie. Metody klasyfikacji oparte na nieparametrycznej estymacji rozkładów prawdopodobieństwa. Drzewa klasyfikacyjne i rodziny klasyfikatorów. Regresja: globalne modele parametryczne, regresja nieparametryczna. Dyskryminacja elastyczna, maszyny wektorów podpierających. Systemy uczące się bez nadzoru: analiza głównych składowych, analiza czynnikowa, skalowanie wielowymiarowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                         | <b>Deterministyczne modele badań operacyjnych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ECTS: 4</b> |
| EKO_WG05<br>EKO_WK02<br>EKO_UW02<br>EKO_KK01<br>EKO_KR01                                     | Badania operacyjne – rys historyczny. Optymalizacja liniowa. Metoda sympleksowa. Zmienne sztuczne, Metoda kar. Dualizm w optymalizacji liniowej. Optymalizacja dla modeli ze zmiennymi całkowitoliczbowymi. Modelowanie warunków logicznych. Zagadnienie transportowe i modele pochodne. Optymalizacja w sieciach. Modele optymalizacji nieliniowej sprowadzalne do problemów liniowych. Analiza obwiedni danych (DEA – Data Envelopment Analysis) – model badania efektywności.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                         | <b>Probabilistyczne modele badań operacyjnych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ECTS: 3</b> |
| EKO_WG05<br>EKO_WK02<br>EKO_UW02<br>EKO_KK01<br>EKO_KR01                                     | Metody ilościowe modelowania problemów z zakresu ekonomii i zarządzania. Skończone łańcuchy Markowa. Decyzyjne łańcuchy Markowa. Procesy Markowa. Modele systemów kolejkowych. Modele zapasów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                         | <b>Wstęp do statystyki aktuarialnej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ECTS: 4</b> |
| EKO_WG02<br>EKO_WG05                                                                         | Rachunki aktuarialne i statystyka aktuarialna. Ryzyko jako przedmiot ubezpieczenia. Modele ryzyka ubezpieczeniowego w ubezpieczeniach typu <i>non-life</i> . Modele ryzyka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| EKO_WG08<br>EKO_WK02<br>EKO_UW02<br>EKO_UW03<br>EKO_KK01<br>EKO_KR01             | ubezpieczeniowego w ubezpieczeniach typu <i>life</i> . Modelowanie ryzyka ubezpieczeniowego w portfelach. Metody kalkulacji składki w ubezpieczeniach typu <i>non-life</i> . Metody kalkulacji składki w ubezpieczeniach na życie. Statystyka rezerw techniczno-ubezpieczeniowych. Reasekuracja klasyczna i finansowa.                                                                                                                                                                                             |         |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| Kierunkowe efekty uczenia się                                                    | Modele wyboru społecznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ECTS: 4 |
| EKO_WG01<br>EKO_WG06<br>EKO_WK02<br>EKO_UW02<br>EKO_UK01<br>EKO_KK01<br>EKO_KR01 | Teoria wyboru społecznego. Agregowanie preferencji. Pozyskiwanie informacji. Twierdzenie Arrowa o niemożliwości. Uzasadnienie graficzne. Decyzje publiczne. Zbiór preferencji z preferencją optymalną. Warunki jakościowe i ilościowe możliwości wyboru. Wybór indywidualny. Prawo Sena. Preferencje warunkowe i bezwarunkowe. Twierdzenie Gibbarda-Satterthwaite’a. Wbrew niemożliwości – wybór społeczny. Funkcje scoringowe. Sprawiedliwość społeczna. Utylitaryzm. Negocjacje kooperacyjne. Studia przypadków. |         |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| Kierunkowe efekty uczenia się                                                    | Ekonometria danych wysokiej częstotliwości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ECTS: 4 |
| EKO_WG05<br>EKO_WK02<br>EKO_UW02<br>EKO_KK01<br>EKO_KR01                         | Ekonometryczne modelowanie zjawisk i procesów finansowych. Modele finansowych szeregów czasowych. Narzędzia ekonometryczne stosowane do opisu danych o wysokiej częstotliwości. Weryfikacja koncepcji rynków efektywnych. Modele ekonometryczne warunkowych wartości oczekiwanych stóp zwrotu. Modele wariancji stóp zwrotu. Modelowanie warunkowych kowariancji i korelacji. Badanie mikrostruktury rynku: analiza zależności między zmiennością, wolumenem, napływem informacji.                                 |         |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| Kierunkowe efekty uczenia się                                                    | Ekonometria panelowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ECTS: 4 |
| EKO_WG05<br>EKO_WK02<br>EKO_UW02<br>EKO_KK01<br>EKO_KR01                         | Dane panelowe. Modele ekonometryczne danych panelowych. Efekt Mundlaka. Statyczne modele liniowe: model z efektami ustalonymi, model z efektami losowymi. Test Hausmana. Weryfikacja liniowych modeli statycznych. Modele Hausmana-Taylora, SURE, Swamy’ego. Modele jednokierunkowe i dwukierunkowe. Dynamiczne modele liniowe dla danych panelowych. Estymator <i>first differences</i> . Metoda zmiennych instrumentalnych. Uogólniona metoda momentów dla danvch panelowych.                                    |         |

## **Stosowane metody dydaktyczne oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia**

Treści programowe na kierunku *ekonomia*, studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim, zostały dobrane w sposób zapewniający realizację zakładanych efektów uczenia się w odniesieniu do wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Ich osiągnięcie jest zapewniane poprzez odpowiednio dobrane metody dydaktyczne. Weryfikacja realizacji efektów uczenia się odbywa się za pomocą metod odpowiednio dobranych do ich specyfiki, a także specyfiki przedmiotu, formy jego realizacji oraz możliwości ich weryfikacji.

W celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na kierunku *ekonomia* są stosowane przede wszystkim następujące formy prowadzenia zajęć dydaktycznych: wykłady, ćwiczenia, warsztaty, laboratoria, konwersatoria oraz konsultacje.

Wykłady wykorzystują metody podawcze i są ukierunkowane na tworzenie zasobów wiedzy studiujących przy jednoczesnym zachęcaniu ich do dyskusji. Stosowane są także metody interaktywne i pomoce wizualne podnoszące efektywność procesu kształcenia.

Ćwiczenia, warsztaty czy laboratoria koncentrują się przede wszystkim na budowaniu umiejętności i kompetencji społecznych poprzez rozwiązywanie zadań, przykładów, studiów przypadku, interakcję z wykładowcą i pozostałymi studentami. Te formy zajęć mają na celu osiągnięcie efektów uczenia się przez doświadczanie rzeczywistości gospodarczej w sali ćwiczeniowej lub laboratorium komputerowym.

Konwersatoria wymagają zarówno elementów wykładowych, jak i ćwiczeń. W szczególności, istotnym elementem konwersatoriów są dyskusje pomiędzy prowadzącym zajęcia i studentami oraz pomiędzy studentami w odniesieniu prezentowanych treści kształcenia oraz prezentacji wyników badań z jednoczesną interpretacją teoretyczną oraz nastawieniem na ich wykorzystanie w praktyce. Służą temu zwłaszcza dyskusje skoncentrowane na studiach przypadków i innych materiałach źródłowych, z którymi studiujący zapoznają się w trakcie zajęć lub w ramach pracy własnej, studiując literaturę przedmiotu. Przygotowanie studentów do zajęć pozwala na skonfrontowanie opinii i wiedzy teoretycznej z dyskutowanym problemem. Zagadnienie, którego dotyczy dyskusja wzbogacana jest przez wykorzystywanie debat.

Konsultacje uzupełniają metody dydaktyczne, pozwalając na rozwinięcie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych poprzez pracę własną studenta i interakcję z prowadzącym zajęcia oraz członkami grupy zajęciowej.

Część efektów uczenia się jest realizowana poprzez zastosowanie kilku metod dydaktycznych. Prowadzący przedmiot dokonuje wyboru optymalnej kombinacji metod kształcenia z uwzględnieniem formy zajęć, treści programowych oraz specyfiki efektów uczenia się, których osiągnięcie powinno zostać zapewnione. Dla każdej z zaprojektowanych form zajęć (wykład, ćwiczenia, warsztaty, laboratoria, konwersatoria, konsultacje), w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów stosuje się następujący katalog metod kształcenia (Tabela 1).

| Tabela 1. Metody kształcenia z podziałem na formy prowadzenia zajęć                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykłady                                                                                            | Ćwiczenia, Warsztaty, Laboratoria                                                                                                                                                        | Konwersatoria                                                                                                                                                                                         | Konsultacje                                                                                                                                            |
| <b>Metody podające:</b>                                                                            | <b>Metody aktywizujące:</b>                                                                                                                                                              | <b>Metody dialogowe i problemowe:</b>                                                                                                                                                                 | <b>Metody indywidualne i wspierające:</b>                                                                                                              |
| Wykład klasyczny<br>Wykład problemowy<br>Wykład z prezentacją multimedialną<br>Wykład interaktywny | Rozwiązywanie problemów (zadań, przykładów) - indywidualnie lub w zespole zadaniowym<br>Analiza studiów przypadku<br>Dyskusja moderowana<br>Burza mózgów<br>Symulacje<br>Praca w grupach | Dyskusja panelowa<br>Debata<br>Analiza literatury i tekstów źródłowych,<br>Krytyczna ocena i formułowanie opinii<br>Wspólne wypracowanie rozwiązań poprzez wymianę doświadczeń<br>Wykład interaktywny | Konsultacje problemowe<br>Konsultowanie prac indywidualnych<br>Mentoring, mentoring online<br>Wskazywanie dodatkowych materiałów do samodzielnej nauki |

Weryfikacja i ocena osiągnięcia efektów uczenia się jest przeprowadzana w ramach zajęć w oparciu o zadania i metody weryfikacji określone w sylabusach. Zróżnicowanie sposobów weryfikacji w ramach zajęć, w tym realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jak i całego programu pozwala na całościowe monitorowanie procesu zdobywania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przez studentów. Do weryfikacji i oceny efektów uczenia się są stosowane przede wszystkim w zakresie:

- wiedzy – egzaminy pisemne, w tym testy, egzaminy ustne oraz kolokwia pisemne i ustne, a także prace pisemne;
- umiejętności – prace pisemne indywidualne i grupowe, projekty, studia przypadku oraz prezentacje;
- kompetencji społecznych – prezentacje, studium przypadku i zadania wykonywane w czasie lub poza zajęciami oraz obserwacja (np. aktywności studentów w czasie zajęć).

W uczelni obowiązuje zasada, iż weryfikacja efektów uczenia się na zajęciach prowadzonych w formie wykładów jest dokonywana w drodze egzaminu końcowego na ocenę (w czasie sesji egzaminacyjnej), a pozostałe formy zajęć pozwalają zarówno na bieżącą weryfikację efektów uczenia się w trakcie trwania semestru, jak też na koniec semestru i kończą się wystawieniem zaliczenia na ocenę. W przypadku studentów z niepełnosprawnościami, w zależności od ich indywidualnych potrzeb, są ustalane alternatywne metody weryfikacji efektów uczenia się, które uwzględniają indywidualne potrzeby tych osób.

Tabela 2 przedstawia katalog stosowanych sposobów weryfikacji efektów uczenia się w odniesieniu do formy prowadzonych zajęć dydaktycznych, który może zostać poszerzony jako efekt wdrażania działań projakościowych i korygujących.

| Tabela 2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się z podziałem na kategorie efektów uczenia się i formy prowadzenia zajęć |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Formy prowadzenia zajęć                                                                                                              | Kategorie efektów uczenia się                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
|                                                                                                                                      | Wiedza                                                                                                                                                                                         | Umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kompetencje społeczne |
| <b>Wykłady</b>                                                                                                                       | Test wiedzy (otwarty, zamknięty – jednokrotnego, wielokrotnego wyboru, pytania typu prawda/fałsz, dopasowanie itp.)<br>Odpowiedź pisemna na pytania otwarte<br>Odpowiedź ustna – egzamin ustny |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| <b>Ćwiczenia<br/>Laboratoria<br/>Warsztaty</b>                                                                                       | Kolokwium pisemne<br>Kolokwium ustne                                                                                                                                                           | <p>Aktywność na zajęciach (<i>punkty przyznawane za aktywność na zajęciach - dla najbardziej aktywnych, wyróżniających się jakością udzielanych odpowiedzi lub ocena poziomu samodzielnie wykonywanych zadań podczas zajęć wg zdefiniowanych kryteriów</i>)</p> <p>Praca pisemna (opinia, raport, ekspertyza, esej itp.)</p> <p>Projekt (pisemny wraz z prezentacją lub bez prezentacji)</p> <p>Referat (z prezentacją lub bez prezentacji)</p> <p>Dyskusja, debata (<i>punkty przyznawane za udział w dyskusji lub debacie; ocena jakości wypowiedzianych argumentów wg przyjętych kryteriów</i>)</p> <p>Praca w grupach (<i>punkty przyznawane za wykonanie zadania w grupach podczas zajęć wg ustalonych kryteriów</i>)</p> <p>Krytyczna analiza tekstu</p> <p>Analiza studium przypadku i/lub opracowanie studium przypadku (<i>indywidualnie lub zespołowo, na zajęciach i/lub poza zajęciami</i>)</p> <p>Rozwiązywanie zadań i przykładów w czasie zajęć</p> |                       |
| <b>Konwersatoria</b>                                                                                                                 | Kolokwium pisemne w formie testu zamkniętego lub z pytaniami otwartymi<br>Wypowiedź pisemna na zadany temat<br>Odpowiedź ustna – zaliczenie ustne                                              | <p>Aktywność na zajęciach (<i>punkty przyznawane za aktywność na zajęciach - dla najbardziej aktywnych, wyróżniających się jakością udzielanych odpowiedzi lub ocena poziomu samodzielnie wykonywanych zadań podczas zajęć wg zdefiniowanych kryteriów</i>)</p> <p>Praca pisemna (opinia, raport, ekspertyza, esej itp.)</p> <p>Projekt (pisemny wraz z prezentacją lub bez prezentacji)</p> <p>Referat (z prezentacją lub bez prezentacji)</p> <p>Dyskusja, debata (<i>punkty przyznawane za udział w dyskusji lub debacie; ocena jakości wypowiedzianych argumentów wg przyjętych kryteriów</i>)</p> <p>Praca w grupach (<i>punkty przyznawane za wykonanie zadania w grupach podczas zajęć wg ustalonych kryteriów</i>)</p> <p>Krytyczna analiza tekstu</p> <p>Analiza studium przypadku i/lub opracowanie studium przypadku (<i>indywidualnie lub zespołowo, na zajęciach i/lub poza zajęciami</i>)</p> <p>Rozwiązywanie zadań i przykładów w czasie zajęć</p> |                       |

Przy weryfikacji efektów uczenia się przyjmuje się założenie, że uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu lub zaliczenia kończącego przedmiot oraz egzaminu dyplomowego potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ustalonych dla elementów procesu uczenia się. Poziom uzyskania efektów uczenia się wynika z wystawionej oceny. Przy zaliczeniach i egzaminach stosuje się następującą skalę ocen: celujący (6,0), bardzo dobry (5), dobry plus (4,5), dobry (4), dostateczny plus (3,5), dostateczny (3), niedostateczny (2). Egzamin dyplomowy jest oceniany z zastosowaniem tej samej skali ocen. W przypadku zajęć kończących się zaliczeniem bez oceny stosuje się zapis: niezaliczony (nza), zaliczony (za).

Tabela 3 przedstawia skalę ocen stosowaną w uczelni, odzwierciedlającą stopień osiągnięcia efektów uczenia się.

| <b>Tabela 3. Kryteria oceny w procesie weryfikacji efektów uczenia się</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ocena</b>                                                               | <b>Opis wymagań</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się dla przedmiotu</b> |
| celujący (6,0)                                                             | Zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w pełni i w bardzo zaawansowanym stopniu. Dodatkowo osoba studiująca opanowała treści kształcenia wykraczające poza zakres przewidziany w sylabusie przedmiotu, samodzielnie określa i rozwiązuje problemy, proponuje twórcze i oryginalne rozwiązania problemów, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach, poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. | 96-100%                                                                 |
| bardzo dobry (5,0)                                                         | Zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w zaawansowanym stopniu. Osoba studiująca osiągnęła bardzo wysoki poziom opanowania treści kształcenia, wykorzystywania wiedzy w nowych, nieznanych sytuacjach, rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne na wysokim poziomie, poprawnie posługuje się terminologią.                                                                                                                                                | 90-95%                                                                  |
| dobry plus (4,5)                                                           | Zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w stopniu więcej niż średnim, ale mniej niż zaawansowanym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 85-89%                                                                  |
| dobry (4,0)                                                                | Zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w stopniu średnim. Osoba studiująca opanowała większość treści określonych programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, ujmuje w terminach naukowych i zawodowych podstawowe pojęcia i prawa.                                                                                                                                                                             | 70-84%                                                                  |
| dostateczny plus (3,5)                                                     | Zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w stopniu więcej niż podstawowym, ale w mniej niż średnim.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 65-69%                                                                  |
| dostateczny (3,0)                                                          | Zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte w stopniu podstawowym. Osoba studiująca opanowała podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, popełnia niewielkie błędy terminologiczne, a wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego.                                                                                            | 50-64%                                                                  |
| niedostateczny (2,0)                                                       | Zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte. Osoba studiująca nie opanowała treści kształcenia, nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, popełnia rażące błędy terminologiczne, a styl jego wypowiedzi jest nieporadny.                                                                                                                                                                                                                     | mniej niż 50%                                                           |
| nza – zakładane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |
| za – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |

Metodą weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych z całości cyklu kształcenia na poziomie studiów pierwszego stopnia jest **egzamin dyplomowy**. Jest on przeprowadzany po złożeniu przez studenta zaliczeń i egzaminów z wynikiem pozytywnym ze wszystkich zajęć przewidzianych w toku studiów oraz uzyskaniu co najmniej 180 punktów ECTS. Egzamin dyplomowy odbywa się w formie ustnej i obejmuje dwie części:

- (1) prezentację wykonanego i zaliczonego w czasie VI semestru studiów projektu społecznego zawierającego propozycję rozwiązania wybranego problemu społeczno-gospodarczego z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi oraz wiedzy i umiejętności z zakresu studiów, a także udzielenie odpowiedzi na pytanie sformułowane przez komisję egzaminacyjną dotyczące przedstawionego projektu;
- (2) udzielenie odpowiedzi na pytania wylosowane przez komisję egzaminacyjną, obejmujące zagadnienia kierunkowe i specjalnościowe związane z programem studiów.

Absolwent studiów otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych pierwszego stopnia na kierunku *ekonomia* o profilu ogólnoakademickim, potwierdzający uzyskanie tytułu zawodowego licencjata.

### **Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych**

Program studiów pierwszego stopnia na kierunku *ekonomia* o profilu ogólnoakademickim nie przewiduje praktyk zawodowych dla studentów.