



UNIWERSYTET VIZJA

**PROGRAM STUDIÓW**

**KOSMETOLOGIA**

**STUDIA II STOPNIA**

**PROFIL PRAKTYCZNY**

Rok akademicki rozpoczęcia cyklu kształcenia: 2025/2026

Data zatwierdzenia przez Dziekana Wydziału: 27.10.2025  
Data zatwierdzenia przez Prorektora ds. kształcenia: 29.10.2025  
Data uchwalenia przez Senat Uczelni: 30.10.2025

### Ogólne informacje i wskaźniki dotyczące programu studiów

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie                                                                                                                                                                                                | <b>120</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia                                                                                                                                        | <b>Studia niestacjonarne: 1004 godz.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny          | <b>Nauki o zdrowiu 100%</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia                                                                                              | <b>Studia niestacjonarne: 37,8 pkt. ECTS (31,5%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne                                                                                                                                                          | <b>68,6 pkt. ECTS (57,2%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | <p style="text-align: center;"><b>9 pkt. ECTS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Zajęcia z dziedziny nauk społecznych lub humanistycznych:</b></p> <p>Prawo kosmetyczne (2 ECTS); Aspekty prawne prowadzenia działalności gospodarczej (2 ECTS); Ograniczenia etyczne i regulacje prawne dotyczące prowadzenia eksperymentów/Regulacje prawne wprowadzenia na rynek kosmetyków i suplementów diety (4 ECTS); Badania ankietowe w kosmetyce (1 ECTS)</p> |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru                                                                                                                                                                                             | <b>40 pkt. ECTS (33,3%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk                                                                                                                                                                  | <p style="text-align: center;"><b>3 miesiące</b></p> <p style="text-align: center;"><b>360 godz.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>16 pkt. ECTS</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**Zajęcia przewidziane programem studiów  
w podziale na moduły kształcenia wraz z liczbą godzin i punktów ECTS**

| Lp.                    | Nazwa zajęć                                                                                                                                                      | ECTS        | Liczba godzin zajęć |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|
| 1                      | Aspekty prawne prowadzenia działalności gospodarczej                                                                                                             | 25          | 2                   |
| 2                      | Badania ankietowe w kosmetologii                                                                                                                                 | 5           | 1                   |
| 3                      | Biologia molekularna w kosmetologii                                                                                                                              | 10          | 2                   |
| 4                      | Biotechnologia kosmetyków/<br>Biofarmacja kosmeceutyków (DW)                                                                                                     | 15          | 3                   |
| 5                      | Etiopatogeneza chorób skóry                                                                                                                                      | 20          | 3                   |
| 6                      | Język obcy (DW)                                                                                                                                                  | 30          | 2                   |
| 7                      | Kosmetologia lecznicza                                                                                                                                           | 20          | 2                   |
| 8                      | Kosmetologia z elementami podologii                                                                                                                              | 45          | 7                   |
| 9                      | Krytyczna analiza piśmiennictwa biomedycznego/<br>Podstawy biostatystyki i metanalizy danych (DW)                                                                | 20          | 3                   |
| 10                     | Marketing i Komunikacja w Kosmetologii/<br>Zastosowanie sztucznej inteligencji w kosmetologii (DW)                                                               | 30          | 3                   |
| 11                     | Masaż/<br>Metody fizykalne w kosmetologii (DW)                                                                                                                   | 20          | 3                   |
| 12                     | Medycyna estetyczna z elementami chirurgii plastycznej                                                                                                           | 15          | 2                   |
| 13                     | Metody oceny działania kosmetyków/<br>Wykorzystanie laserów w kosmetologii (DW)                                                                                  | 25          | 2                   |
| 14                     | Mikrobiologia, mykologia i parazytologia w gabinecie kosmetycznym                                                                                                | 20          | 3                   |
| 15                     | Nadzór sanitarno - epidemiologiczny w gabinetach kosmetycznych                                                                                                   | 10          | 3                   |
| 16                     | Nowoczesne trendy w recepturowaniu kosmetyków                                                                                                                    | 10          | 2                   |
| 17                     | Ograniczenia etyczne i regulacje prawne dotyczące prowadzenia<br>eksperymentów/<br>Regulacje prawne wprowadzenia na rynek kosmetyków i suplementów diety<br>(DW) | 20          | 4                   |
| 18                     | Podstawy onkologii skóry                                                                                                                                         | 15          | 4                   |
| 19                     | Praktyki zawodowe                                                                                                                                                | 360         | 16                  |
| 20                     | Prawidłowe żywienie i suplementacja diety                                                                                                                        | 20          | 4                   |
| 21                     | Prawo kosmetyczne                                                                                                                                                | 10          | 2                   |
| 22                     | Projektowanie zabiegów kosmetycznych leczniczych i estetycznych                                                                                                  | 70          | 9                   |
| 23                     | Receptura preparatów kosmetycznych                                                                                                                               | 25          | 4                   |
| 24                     | Seminarium magisterskie i przygotowanie pracy magisterskiej                                                                                                      | 32          | 13                  |
| 25                     | Surowce naturalne i ziołolecznictwo - kosmetyka naturalna                                                                                                        | 20          | 4                   |
| 26                     | Syntetyczne surowce kosmetyczne                                                                                                                                  | 10          | 2                   |
| 27                     | Techniki relaksacji                                                                                                                                              | 15          | 3                   |
| 28                     | Toksykologia kosmetyków                                                                                                                                          | 15          | 1                   |
| 29                     | Zabiegi aparaturowe i laserowe w kosmetologii                                                                                                                    | 15          | 3                   |
| 30                     | Zastosowanie statystyki w badaniach medycznych                                                                                                                   | 32          | 4                   |
| 31                     | Ziołowe preparaty kosmetyczne/<br>Sensoryka i środki zapachowe (DW)                                                                                              | 25          | 4                   |
| DW – zajęcia do wyboru |                                                                                                                                                                  |             |                     |
| <b>Łącznie</b>         |                                                                                                                                                                  | <b>1004</b> | <b>120</b>          |

### Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne

| Nazwa zajęć lub grupy zajęć                                                                                                                                | Forma / formy zajęć                  | Łączna liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|---------------------|
| Aspekty prawne prowadzenia działalności gospodarczej                                                                                                       | Konwersatoria                        | 15                   | 1.2                 |
| Biotechnologia kosmetyków/<br>Biofarmacja kosmeceutyków (DW)                                                                                               | Konwersatoria                        | 15                   | 3.0                 |
| Język obcy (DW)                                                                                                                                            | Ćwiczenia                            | 30                   | 2.0                 |
| Kosmetologia lecznicza                                                                                                                                     | Zajęcia praktyczne                   | 15                   | 1.5                 |
| Kosmetologia z elementami podologii                                                                                                                        | Konwersatoria,<br>Zajęcia praktyczne | 40                   | 6.4                 |
| Krytyczna analiza piśmiennictwa biomedycznego/<br>Podstawy biostatystyki i metanalizy danych (DW)                                                          | Konwersatoria                        | 15                   | 2.3                 |
| Marketing i Komunikacja w Kosmetologii/<br>Zastosowanie sztucznej inteligencji w kosmetologii (DW)                                                         | Konwersatoria                        | 30                   | 3.0                 |
| Masaż/Metody fizykalne w kosmetologii (DW)                                                                                                                 | Konwersatoria,<br>Zajęcia praktyczne | 20                   | 3.0                 |
| Metody oceny działania kosmetyków/<br>Wykorzystanie laserów w kosmetologii (DW)                                                                            | Konwersatoria                        | 15                   | 1.2                 |
| Mikrobiologia, mykologia i parazytologia w gabinecie kosmologicznym                                                                                        | Ćwiczenia                            | 10                   | 1.5                 |
| Ograniczenia etyczne i regulacje prawne dotyczące prowadzenia eksperymentów/<br>Regulacje prawne wprowadzenia na rynek kosmetyków i suplementów diety (DW) | Konwersatoria                        | 10                   | 2.0                 |
| Podstawy onkologii skóry                                                                                                                                   | Konwersatoria                        | 5                    | 1.3                 |
| Praktyki zawodowe                                                                                                                                          | Praktyki zawodowe                    | 360                  | 16.0                |
| Prawidłowe żywienie i suplementacja diety                                                                                                                  | Ćwiczenia,<br>konwersatoria          | 15                   | 3.0                 |
| Projektowanie zabiegów kosmetycznych leczniczych i estetycznych                                                                                            | Konwersatoria,<br>Zajęcia praktyczne | 50                   | 7.7                 |
| Receptura preparatów kosmetycznych                                                                                                                         | Zajęcia praktyczne                   | 15                   | 2.4                 |
| Surowce naturalne i ziołolecznictwo - kosmetyka naturalna                                                                                                  | Konwersatoria                        | 10                   | 2.0                 |
| Techniki relaksacji                                                                                                                                        | Ćwiczenia,<br>konwersatoria          | 10                   | 2.0                 |
| Toksykologia kosmetyków                                                                                                                                    | Konwersatoria                        | 10                   | 0.7                 |
| Zabiegi aparaturowe i laserowe w kosmetologii                                                                                                              | Zajęcia praktyczne                   | 10                   | 2.0                 |
| Zastosowanie statystyki w badaniach medycznych                                                                                                             | Laboratoria                          | 16                   | 2.0                 |
| Ziołowe preparaty kosmetyczne/<br>Sensoryka i środki zapachowe (DW)                                                                                        | Laboratoria                          | 15                   | 2.4                 |
| <b>Razem</b>                                                                                                                                               |                                      | <b>731</b>           | <b>68.6</b>         |



### Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru

| Forma/formy zajęć      | Nazwa zajęć lub grupy zajęć                                                                                                                                | Łączna liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|
| Wykłady, Laboratorium  | Ziołowe preparaty kosmetyczne/<br>Sensoryka i środki zapachowe (DW)                                                                                        | 25                   | 4                   |
| Wykłady, Konwersatoria | Krytyczna analiza piśmiennictwa biomedycznego/<br>Podstawy biostatystyki i metaanalizy danych (DW)                                                         | 20                   | 3                   |
| Praktyki zawodowe      | Praktyki zawodowe                                                                                                                                          | 180                  | 8                   |
| Konwersatoria          | Biotechnologia kosmetyków/<br>Biofarmacja kosmeceutyków (DW)                                                                                               | 15                   | 3                   |
| Wykłady, Konwersatoria | Metody oceny działania kosmetyków/<br>Wykorzystanie laserów w kosmetologii (DW)                                                                            | 25                   | 2                   |
| Ćwiczenia              | Język obcy (DW)                                                                                                                                            | 30                   | 2                   |
| Praktyki zawodowe      | Praktyki zawodowe                                                                                                                                          | 180                  | 8                   |
| Zajęcia praktyczne     | Masaż/Metody fizykalne w kosmetologii (DW)                                                                                                                 | 20                   | 3                   |
| Wykłady, Konwersatoria | Ograniczenia etyczne i regulacje prawne dotyczące prowadzenia eksperymentów/<br>Regulacje prawne wprowadzenia na rynek kosmetyków i suplementów diety (DW) | 20                   | 4                   |
| Konwersatoria          | Marketing i Komunikacja w Kosmetologii/ Zastosowanie sztucznej inteligencji w kosmetologii (DW)                                                            | 30                   | 3                   |
| <b>Razem</b>           |                                                                                                                                                            | <b>545</b>           | <b>40</b>           |

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (*Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010*) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Absolwent **studiów drugiego stopnia** na kierunku **kosmetologia** uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

| Kategoria charakterystyki efektów uczenia się        | Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Po ukończeniu <b>drugiego stopnia</b> na kierunku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Odniesienie do                                      |                                      |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                      |                                         | <b>Kosmetologia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                      |
|                                                      |                                         | absolwent:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK | charakterystyki drugiego stopnia PRK |
| <b>W ZAKRESIE WIEDZY</b><br>absolwent zna i rozumie: |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                      |
| WIEDZA<br>-<br>zakres i głębia                       | KOS2_WG1                                | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu fenomen funkcjonowania organizmów żywych, rozumie złożone zjawiska biochemiczne, biofizyczne, rozumie procesy molekularne komórki i zna możliwości nowoczesnych technik wykorzystywanych w kosmetologii                                                                                                                                                         | P7U_W                                               | P7S_WG                               |
|                                                      | KOS2_WG2                                | Zna i rozumie złożoną anatomię prawidłową ciała i rozumie szczegółowe zależności między budową a czynnością narządu, zna aspekty medycyny estetycznej i chirurgii plastycznej                                                                                                                                                                                                                       | P7U_W                                               | P7S_WG                               |
|                                                      | KOS2_WG3                                | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu aspekty farmakologii, niezbędne dla zawodu kosmetologa, aspekty mikrobiologii, immunologii, dermatologii, a także toksykologii kosmetyków na poziomie właściwym dla kierunku kosmetologia. Zna techniki i procedury badań laboratoryjnych składu kosmetyków. Posiada pogłębioną wiedzę o prawidłowym żywieniu i suplementach, a także zna ich wpływ na organizm | P7U_W                                               | P7S_WG                               |

|                         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |        |
|-------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
|                         | KOS2_WG4 | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wpływ czynników fizycznych środowiska na organizm żywy, rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układów organizmu ludzkiego. Zna metody przeciwdziałania wpływowi czynników zewnętrznych na skórę. Zna podstawowe zasady postępowania diagnostycznego i leczniczego w chorobach nowotworowych skóry                                                                                                                                                | P7U_W | P7S_WG |
|                         | KOS2_WG5 | Zna formy preparatów kosmetycznych, zna i rozumie teoretyczne pogłębione podstawy pielęgnacji i higieny skóry po interwencyjnych zabiegach wspomagające odnowę biologiczną. Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do poszczególnych zabiegów, w tym zabiegów z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu i aparatury stosowanej dla potrzeb kosmologii.                                                                                                                                                         | P7U_W | P7S_WG |
| WIEDZA<br>-<br>kontekst | KOS2_WK1 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat działania substancji czynnych kosmetyków i substancji roślinnych wykorzystywanych w kosmologii. Zna i rozumie przyczyny i objawy chorób alergicznych w zakresie niezbędnym do świadomego wykonywania zabiegów kosmetycznych z wykorzystaniem preparatów kosmetycznych                                                                                                                                                                                                            | P7U_W | P7S_WK |
|                         | KOS2_WK2 | Posiada rozszerzoną i usystematyzowaną wiedzę na temat ograniczeń i skutków ubocznych zabiegów kosmetycznych, pielęgnacji skóry problemowej, dojrzałej a także męskiej i dziecięcej – zna zasady projektowania programów zabiegowych – kosmologii pielęgnacyjnej, upiększającej oraz technik masażu, zmierzających do poprawy skóry klienta. Zna metody oceny stanu zdrowia klienta, zna zasady funkcjonowania sprzętu do badań kosmologicznych. Zna i rozumie zasady higieny, sterylizacji i bezpieczeństwa pracy. | P7U_W | P7S_WK |
|                         | KOS2_WK3 | Posiada wiedzę w zakresie zasad planowania badań naukowych z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych właściwych dla kosmologii, zna podstawowe zasady statystyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P7U_W | P7S_WK |
|                         | KOS2_WK4 | Zna i rozumie podstawowe zasady zarządzania i organizacji gabinetu kosmetycznego. Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej i rozumie jak tę wiedzę zastosować, zna prawo kosmetyczne. Zna zasady planowania działań rynkowych, organizacji oraz prowadzenia gabinetu kosmologicznego                                                                                                                                                                                     | P7U_W | P7S_WK |
|                         | KOS2_WK5 | Zna i rozumie zasady prawne i etyczne uwarunkowania pracy kosmologa. Zna i poprawnie stosuje słownictwo branżowe zarówno w języku polskim jak i obcym. Zna miejsce kosmologa, pracownika gabinetu kosmetycznego, współpracującego z lekarzem dermatologiem, w ramach organizacji systemu zdrowia na poziomie krajowym.                                                                                                                                                                                              | P7U_W | P7S_WK |

| W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI<br>absolwent potrafi: |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |        |
|-----------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| UMIEJĘTNOŚCI<br>–<br>wykorzystanie<br>wiedzy  | KOS2_UW1 | Poprzez krytyczną analizę potrafi skutecznie rozróżniać rodzaje skóry, a także podstawowe jednostki chorobowe skóry, skóry owłosionej i paznokci, w tym zmiany alergiczne, endokrynologiczne a także zmiany spowodowane zakażeniami oraz zmiany nowotworowe, w tym te, wymagające dalszego specjalistycznego postępowania lekarskiego. W każdym przypadku potrafi zaprojektować i poprawnie wykonać stosowny dopuszczalny i zalecany) zabieg kosmetyczny pielęgnacyjny, upiększający i korekcyjny (bądź taktownie odmówić wykonania zabiegu) z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. Potrafi zastosować różne techniki masażu. W razie konieczności potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w wykonywaniu poszczególnych zabiegów. Potrafi uwzględnić indywidualne potrzeby klienta wynikające z uwarunkowań społecznych i kulturowych | P7U_U | P7S_UW |
|                                               | KOS2_UW2 | Potrafi krytycznie ocenić jakość składu kosmetyków naturalnych i syntetycznych. Posiada umiejętność przygotowania określonych preparatów z znajomością obsługi wykorzystywanego w tym celu sprzętu laboratoryjnego. Potrafi ocenić toksyczność danego kosmetyku w zależności od dawki i rodzaju aplikacji. Potrafi stosować wybrane metody kontroli kosmetyków. Potrafi odczytywać receptury kosmetyczne, a także je opracowywać, oraz stosować innowacyjne rozwiązania recepturowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P7U_U | P7S_UW |
|                                               | KOS2_UW3 | Potrafi efektywnie współpracować z lekarzem i postępować zgodnie z zaleceniem lekarza w przypadku chorobowych zmian skóry i paznokci oraz prawidłowo wykonać zabiegi zapobiegające i zmniejszające rozstępy skórne i cellulit oraz potrafi stosować metody kosmetyczne odnowy ciała. Potrafi wykorzystywać nowe trendy w kosmologii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P7U_U | P7S_UW |
|                                               | KOS2_UW4 | Potrafi powiązać wiedzę o zakażeniach z objawami klinicznymi, umie stosować w praktyce zasady profilaktyki zakażeń zawodowych. Potrafi opisać i rozpoznać u klienta infekcje grzybicze i bakteryjne, a następnie podjąć konsultację z lekarzem. Potrafi ocenić skuteczność dezynfekcji i sterylizacji. Potrafi udzielać w nagłych przypadkach pierwszej pomocy przedmedycznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P7U_U | P7S_UW |
|                                               | KOS2_UW5 | Potrafi wykonać pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe eksperymenty (samodzielnie lub w zespole), a następnie przeprowadzić analizę danych (w tym analizę statystyczną) i na podstawie właściwie dobranych źródeł właściwie interpretować uzyskane wyniki. Posiada podstawową znajomość etapów postępowania badawczego. W pracy naukowej i zawodowej potrafi efektywnie korzystać z zasobów bibliotecznych. Potrafi przedstawić w formie ustnej i pisemnej rezultaty własnych badań w oparciu o piśmiennictwo i wnioskowanie własne                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P7U_U | P7S_UW |

|                                                                                         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| UMIEJĘTNOŚCI<br>-<br>komunikowanie się                                                  | KOS2_UW6 | Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę piśmiennictwa naukowego (również w języku obcym), potrafi rozróżnić rodzaje badań. Potrafi korzystać z medycznych baz danych oraz ocenić publikacje wg stosownych skal do tego służących                                                                                                                                                                                | P7U_U | P7S_UW |
|                                                                                         | KOS2_UK1 | Posiada umiejętność komunikacji interpersonalnej w relacji kosmetolog – klient, potrafi w zrozumiały dla klienta sposób przekazać wszelkie informacje, potrafi stosować specjalistyczne słownictwo w zakresie kosmetologii, a także innych nauk pokrewnych.                                                                                                                                                     | P7U_U | P7S_UK |
|                                                                                         | KOS2_UK2 | Student potrafi się posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią, posiada umiejętność korzystania z obcojęzycznego piśmiennictwa zawodowego, dzięki czemu posiada szersze umiejętności prezentowania w formie ustnej zdrowego stylu życia, dbałość o pielęgnację ciała i urody, a także umiejętności stylizacji sylwetki. | P7U_U | P7S_UK |
|                                                                                         | KOS2_UK3 | Potrafi formułować plan działań gabinetu zgodnych z potrzebami klientów. Potrafi skutecznie planować i realizować promocje usług kosmetycznych z wykorzystaniem właściwych technik zgodnie z ograniczeniami prawnymi                                                                                                                                                                                            | P7U_U | P7S_UK |
| UMIEJĘTNOŚCI<br>-<br>organizacja pracy                                                  | KOS2_UO1 | Potrafi skutecznie instruować klienta, zalecić właściwą pielęgnację domową lub gabinetową, wskazać błędy popełniane w pielęgnacji skóry, które powodują pogorszenie się stanu skóry                                                                                                                                                                                                                             | P7U_U | P7S_UO |
|                                                                                         | KOS2_UO2 | Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową (pełniąc w zespole różnorodne funkcje), potrafi sporządzić kartę klienta we współpracy z lekarzem dermatologiem z zakresu stosowanych zabiegów i wskazań profilaktycznych. Potrafi posługiwać się nowoczesną aparaturą wykorzystywaną w gabinetach kosmetycznych.                                                                              | P7U_U | P7S_UO |
| UMIEJĘTNOŚCI<br>-<br>uczenie się                                                        | KOS2_UU1 | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, aby móc profesjonalnie wyjaśnić klientowi wybór zabiegu kosmetycznego odpowiedniego dla potrzeb, a także udzielać porad w zakresie trybu życia, diety i stosowanych kosmetyków, edukować w zakresie zachowań prozdrowotnych, prowadzenia zdrowego trybu życia i zachęcać do aktywności fizycznej                                | P7U_U | P7S_UU |
| <p style="text-align: center;"><b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI</b><br/>absolwent potrafi:</p> |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |        |

|                                                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |        |
|--------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| KOMPETENCJE<br>-<br>oceny-krytyczne<br>podejście | KOS2_KK1 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, zatem dostrzega potrzebę stałego doskonalenia się oraz samorealizacji. Wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje, prowadzone działania i ich skutki                                                                                                                                                                    | P7S_K | P7S_KK |
| KOMPETENCJE<br>- odpowiedzialność                | KOS2_KO1 | Jest gotów do pracy samodzielnej i pracy w zespole, efektywnie wypełniając powierzone zadania, wykazując zdolności komunikacyjne oraz organizacyjne. Potrafi dostosować działania własne do miejsca w strukturze organizacyjnej danej jednostki.                                                                                                                                                                                    | P7S_K | P7S_KO |
|                                                  | KOS2_KO2 | Jest gotów do dbania o własne bezpieczeństwo, zdrowie oraz estetykę wyglądu, zachowując zdrowy tryb życia i dbając o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywanego zawodu. Potrafi dbać o bezpieczeństwo współpracowników i klientów                                                                                                                                                                                      | P7S_K | P7S_KO |
| KOMPETENCJE<br>-<br>rola zawodowa                | KOS2_KR1 | Świadomy własnych ograniczeń jest gotów do taktownego i skutecznego zasugerowania klientowi potrzeby konsultacji medycznej (dermatologicznej, alergologicznej, onkologicznej), oraz odmówić wykonania zabiegu kosmetycznego w przypadku rozpoznania schorzeń, które stanowią przeciwwskazanie do jego zastosowania. Okazuje szacunek dla klienta oraz zapewnia pełen komfort psychiczny podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych. | P7S_K | P7S_KR |
|                                                  | KOS2_KR2 | Jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu kosmetologa. Potrafi dbać o prestiż związany z zawodem kosmetologa. Jest gotów taktownie formułować opinie dotyczące klientów do współpracowników i pracowników służby zdrowia.                                                                                                                                                          | P7S_K | P7S_KR |
|                                                  | KOS2_KR3 | Jest gotów do podnoszenia swoich kompetencji, stałego pogłębiania wiedzy praktycznej w zawodzie kosmetologa, jest gotów do podjęcia studiów trzeciego stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                       | P7S_K | P7S_KR |

#### Objaśnienia oznaczeń:

|                     |                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KOS2</b>         | - kierunek studiów: Kosmetologia II st.                                          |
| <b>WG</b>           | - kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „zakres i głębia”                    |
| <b>WK</b>           | - kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „kontekst”                           |
| <b>UW</b>           | - kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „wykorzystanie wiedzy”         |
| <b>UK</b>           | - kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „komunikowanie się”            |
| <b>UO</b>           | - kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „organizacja pracy”            |
| <b>UU</b>           | - kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „uczenie się”                  |
| <b>KK</b>           | - kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „krytyczne podejście” |
| <b>KO</b>           | - kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „odpowiedzialność”    |
| <b>KR</b>           | - kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „rola zawodowa”       |
| <b>01 i kolejne</b> | - numery efektów uczenia się w poszczególnych kategoriach                        |



**Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS**

| <b>1. KSZTAŁCENIE OGÓLNE</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                     | <b>BHP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ECTS: 0</b> |
| KOS2_WK2<br>KOS2_UW4<br>KOS2_KO2                                                                         | Definicja i istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Podstawowe akty prawne z zakresu BHP (Kodeks Pracy, Rozporządzenie w sprawie BHP na uczelniach, Ustawa o Ochronie Przeciwpowodziowej, Rozporządzenie w sprawie ogólnych przepisów BHP, Rozporządzenie w sprawie szkolenia z zakresu BHP, Rozporządzenie w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie). Instytucje pełniące nadzór nad przestrzeganiem przepisów BHP. Obowiązki i uprawnienia Rektora w zakresie przestrzegania zasad BHP na uczelni. Ogólne zasady BHP obowiązujące na terenie uczelni. Ogólne zasady dotyczące budynków, pomieszczeń, maszyn i urządzeń oraz wymagania, jakie powinny spełniać. Zasady wyposażenia budynków/pomieszczeń w sprzęt gaśniczy, apteczki. Zasady poruszania się w ciągach komunikacyjnych. Definicja czynników szkodliwych oraz działania optymalizujące działania czynników. Zagrożenia wypadkowe, rodzaje wypadków. Przyczyny wypadków. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej. Akty prawne w zakresie PPOŻ. Zapobieganie zagrożeniom pożarowym. Zasady postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia pożaru. Zasady posługiwania się sprzętem gaśniczym. Rodzaje gaśnic. Procedury ewakuacyjne. Stosowane znaki ewakuacji. Znaki bezpieczeństwa stosowane w ochronie przeciwpożarowej. Postępowanie w razie wypadku. Przepisy regulujące obowiązek udzielenia pierwszej pomocy poszkodowanemu. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. Pozycja boczna ustalona. Opatrywanie zranień, złamań, zwichnięć, oparzeń. Postępowanie w przypadku porażenia prądem elektrycznym. Postępowanie w przypadku zatrucia. |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                     | <b>Język obcy: język angielski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ECTS: 2</b> |
| KOS2_WK6<br>KOS2_UW3<br>KOS2_UW5<br>KOS2_UW6<br>KOS2_UK1<br>KOS2_UK2<br>KOS2_KR1<br>KOS2_KR2<br>KOS2_KR3 | Części twarzy, Części ciała, Rodzaje skóry i problemy skórne, Wyposażenie salonu kosmetycznego, Makijaż oraz nazwy kosmetyków, Manicure & pedicure, Nazwy i rodzaje zabiegów kosmetycznych, Środki sanitarno-higieniczne, Zabiegi kosmetyczne dla mężczyzn, Włosy i ich pielęgnacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                     | <b>Wychowanie fizyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ECTS: 0</b> |
| KOS2_UU1<br>KOS2_KO2                                                                                     | Zasady bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach sportowo-rekreacyjnych. Trening zdrowotny. Formy aktywności ruchowej przy muzyce - aerobik, TBC, joga. Ćwiczenia kształtujące sylwetkę z wykorzystaniem sprzętu fitness. Zespołowe gry sportowe - piłka nożna. Zajęcia aerobowe. Rodzaje zajęć aerobowych. trening aerobowy i jego funkcje. Nauka i demonstracja technik i ćwiczeń. Zespołowe gry sportowe - piłka siatkowa. Tenis stołowy - nauka i doskonalenie wykonania podstawowych elementów technicznych. Elementy tańca towarzyskiego. Samba, cha-cha, rumba, salsa, jive, disco samba, rock'n'roll, walc angielski, tango, walc wiedeński, slowfox i quickstep. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne wsparte ćwiczeniami relaksacyjnymi. Zespołowe gry sportowe – koszykówka. Zespołowe gry sportowe - piłka ręczna. Badminton - nauka i doskonalenie podstawowych elementów technicznych. Futsal - nauka i doskonalenie techniki gry.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                  | Kształtowanie sprawności ruchowej oraz umiejętności technicznych przez gry i ćwiczenia ogólnorozwojowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                             | <b>Aspekty prawne prowadzenia działalności gospodarczej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ECTS: 2</b> |
| KOS2_WK5<br>KOS2_WK6<br>KOS2_UW4<br>KOS2_UK1<br>KOS2_UK3<br>KOS2_UO2<br>KOS2_UU1<br>KOS2_KK1<br>KOS2_KO1<br>KOS2_KO2<br>KOS2_KR1<br>KOS2_KR2                                     | Podstawowe zasady opodatkowania i oskładkowania działalności gospodarczej. Podatek od towarów i usług a rozliczanie pozarolniczej działalności gospodarczej. Podstawowe typy i umowy spółek. Przedsiębiorca w mediach społecznościowych. Działalność nierejestrowana (nieewidencjonowana) a działalność gospodarcza. Rejestracja działalności gospodarczej drogą elektroniczną i tradycyjną. Wybór formy opodatkowania i oskładkowania a rozliczanie pozarolniczej działalności gospodarczej. Podstawy zasad kontaktu z klientem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                             | <b>Badania ankietowe w kosmetologii</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ECTS: 1</b> |
| KOS2_WK4<br>KOS2_UW5<br>KOS2_UW6<br>KOS2_KK1<br>KOS2_KR2                                                                                                                         | Techniki badawcze, struktura kwestionariusza ankiety, rodzaje pytań (zamknięte, otwarte, dychotomiczne, pytania ze skalą itp.), tworzenie pytań i dystraktorów, kwestionariusze standaryzowane. Przygotowanie własnego kwestionariusza ankiety, metody rozpowszechniania kwestionariuszy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                             | <b>Biologia molekularna w kosmetologii</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ECTS: 2</b> |
| KOS2_WG1<br>KOS2_WG3<br>KOS2_WG4<br>KOS2_WK1<br>KOS2_WK2<br>KOS2_WK4<br>KOS2_UW1<br>KOS2_UW2<br>KOS2_UW5<br>KOS2_UW6<br>KOS2_UO1<br>KOS2_UU1<br>KOS2_KK1<br>KOS2_KR2<br>KOS2_KR3 | Struktura i funkcja DNA w aspekcie indywidualności osobniczej i personalizacji w doborze kosmeceutyków do zabiegów kosmetycznych Biologia molekularna w kosmetologii - znaczenie odkryć biologii molekularnej dla kosmetologii, historia odkryć, które ukształtowały biologię molekularną. Mutacje i polimorfizmy, mutagenеза i naprawa DNA. Mechanizmy regulacji transkrypcji w komórkach eukariotycznych Eukariotyczne czynniki transkrypcyjne. Dojrzewanie i redagowanie RNA. Transkrypcja u eucariota, eukariotyczne polimerazy RNA. Mechanizmy regulacji transkrypcji w komórkach eukariotycznych regulowane kosmeceutykami. Cytokiny w regulacji angiogenezy i terapia antyangiogenна. Czynniki molekularne mające wpływ na włosy, pielęgnacja włosów zimą i latem, naturalne sposoby poprawiające stan włosów, budowa i rodzaje włosów, choroby, mechanizmy molekularne działania preparatów kosmetycznych a włosy. Molekularne podstawy starzenia się dłoni i stóp. Molekularne mechanizmy zmian pigmentacyjnych na skórze dłoni. Molekularna podstawy pielęgnacji ciała. Retinoidy i kolageny w kosmetykach – molekularne mechanizmy ich działania. |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                             | <b>Biotechnologia kosmetyków (DW)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ECTS: 3</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| KOS2_WG1<br>KOS2_WG3<br>KOS2_WK1<br>KOS2_WK2<br>KOS2_WK4<br>KOS2_UW2<br>KOS2_UW5<br>KOS2_UW6<br>KOS2_UK2<br>KOS2_UU1<br>KOS2_KK1<br>KOS2_KR3                                                                                     | Charakterystyka procesów biotechnologicznych. Budowa skóry, bierne i aktywne funkcje skóry (rola warstwy rogowej, pH skóry, płaszcz wodnolipidowy, mikroflora skóry, przydatki skóry), fizjologiczne funkcje skóry). Czynniki ułatwiające oraz utrudniające przenikanie składników aktywnych kosmetyków w głębsze warstwy skóry – praca w grupach z tekstami anglojęzycznymi, wyszukiwanie literatury do dyskusji w trakcie zajęć, aktualnych danych naukowych oraz dyskusja na zajęciach. W ramach konwersatoriów planowane jest praktyczne omówienie zagadnień poruszanych w trakcie wykładów w postaci projektów opracowywanych w grupach kilkusobowych. Studenci dostaną zadany przez prowadzącego temat wraz z wybraną publikacją, do której będą musieli się odnieść w swoich analizach znajdując poparcie dla stawianych tez, przeszukując anglojęzyczne medyczne bazy danych. |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Biofarmacja kosmeceutyków (DW)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ECTS: 3</b> |
| KOS2_WG1<br>KOS2_WG3<br>KOS2_WK1<br>KOS2_WK2<br>KOS2_WK4<br>KOS2_UW2<br>KOS2_UW5<br>KOS2_UW6<br>KOS2_UK2<br>KOS2_UU1<br>KOS2_KK1<br>KOS2_KR3                                                                                     | Sposoby identyfikacji oraz oznaczania substancji czynnych i substancji konserwujących w ekstraktach roślinnych, suplementach diety oraz lekach. Metody badania uwalniania substancji czynnej z leku oraz jej losy w ustroju. Czym jest dostępność biologiczna wraz z charakteryzującymi ją parametrami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Etiopatogeneza chorób skóry</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ECTS: 3</b> |
| KOS2_WG1<br>KOS2_WG2<br>KOS2_WG3<br>KOS2_WG4<br>KOS2_WK1<br>KOS2_WK2<br>KOS2_UW1<br>KOS2_UW3<br>KOS2_UW4<br>KOS2_UK1<br>KOS2_UO1<br>KOS2_UO2<br>KOS2_UU1<br>KOS2_KK1<br>KOS2_KO1<br>KOS2_KO2<br>KOS2_KR1<br>KOS2_KR2<br>KOS2_KR3 | Trądzik pospolity. Trądzik różowaty i powiązane schorzenia. Nadpotliwość. Trądzik odwrócony. Łojotokowe zapalenie skóry. Zapalenie mieszków włosowych. Choroby włosów i paznokci. Przebarwienia. Medyczne aspekty celowej pigmentacji skóry. Psychodermatozy. Atopowe zapalenie skóry. Pokrzywka. Alergiczne kontaktowe zapalenie skóry. Kontaktowe zapalenie skóry z podrażnienia. Świąd skóry. Bielactwo. Choroby wirusowe, bakteryjne, grzybicze i pasożytnicze skóry. Łuszczyca. Toczeń rumieniowaty.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Kosmetologia lecznicza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ECTS: 2</b> |
| KOS2_WG1<br>KOS2_WK1<br>KOS2_WK2<br>KOS2_WK3<br>KOS2_UW1                                                                                                                                                                         | Trądzik pospolity, różowaty i dojrzały. Etiopatogeneza i czynniki nasilające. Farmakologiczne metody leczenia. Metody zabiegowe. Pielęgnacja domowa. Hiperpigmentacje. Proces melanogenezy. Rodzaje przebarwień. Zabiegowe metody redukcji przebarwień. Pielęgnacja domowa. Cellulit i rozstępy. Fazy rozwoju. Etiopatogeneza. Metody zabiegowe. Pielęgnacja domowa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| KOS2_UW3<br>KOS2_UW5<br>KOS2_UW6<br>KOS2_UK1<br>KOS2_UK2<br>KOS2_UK3<br>KOS2_UO1<br>KOS2_UO2<br>KOS2_UU1<br>KOS2_KK1<br>KOS2_KO1<br>KOS2_KO2<br>KOS2_KR1<br>KOS2_KR2<br>KOS2_KR3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                             | <b>Krytyczna analiza piśmiennictwa biomedycznego (DW)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ECTS: 3</b> |
| KOS2_WK4<br>KOS2_WK5<br>KOS2_UW5<br>KOS2_UW6<br>KOS2_UK2<br>KOS2_UU1<br>KOS2_KK1<br>KOS2_KR2<br>KOS2_KR3                                                                         | Podstawy Evidence-Based Medicine. Naukowe bazy danych. Podstawy biostatystyki. Rodzaje badań (badania pierwotne a badania wtórne) oraz klasyfikacja doniesień naukowych odnoszących się do terapii. Wpływ założeń statystycznych na plan badania klinicznego. Ocena metodologicznej jakości badania klinicznego (randomizacja, zaślepienie, punkty końcowe, klasyfikacje jakości badań – skale i narzędzia. Statystyka opisowa i wnioskowanie statystyczne. Tabele 2x2 i miary EBM (ryzyko, szansa, prawdopodobieństwo). Najczęściej wykorzystywane testy statystyczne. Przegląd systematyczny a metaanaliza danych. Jak zadawać właściwe pytania podczas przeszukiwania medycznych baz danych. Identyfikowanie badań. Ocena jakości badań. Czy każdy przegląd systematyczny kończy się metaanalizą. Grupowanie i podsumowanie wyników. Interpretacja wyników. Jak napisać dobry artykuł przeglądowy? Kryteria PICOS przy wyszukiwaniu artykułów. Operator Boole’a. Jak przygotować artykuł naukowy do publikacji? Prawo a własność intelektualna. Bibliometria. |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                             | <b>Podstawy biostatystyki i metaanalizy danych (DW)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ECTS: 3</b> |
| KOS2_WK4<br>KOS2_WK5<br>KOS2_UW3<br>KOS2_UW5<br>KOS2_UW6<br>KOS2_UK2<br>KOS2_UU1<br>KOS2_KK1<br>KOS2_KR2<br>KOS2_KR3                                                             | Podstawy Evidence-Based Medicine. Naukowe bazy danych. Podstawy biostatystyki. Rodzaje badań (badania pierwotne a badania wtórne) oraz klasyfikacja doniesień naukowych odnoszących się do terapii. Wpływ założeń statystycznych na plan badania klinicznego. Ocena metodologicznej jakości badania klinicznego (randomizacja, zaślepienie, punkty końcowe, klasyfikacje jakości badań – skale i narzędzia. Statystyka opisowa i wnioskowanie statystyczne. Tabele 2x2 i miary EBM (ryzyko, szansa, prawdopodobieństwo). Najczęściej wykorzystywane testy statystyczne. Przegląd systematyczny a metaanaliza danych. Jak zadawać właściwe pytania podczas przeszukiwania medycznych baz danych. Identyfikowanie badań. Ocena jakości badań. Grupowanie i podsumowanie wyników. Interpretacja wyników. Kryteria PICOS przy wyszukiwaniu artykułów. Operator Boole’a. Jak przygotować artykuł naukowy do publikacji? Prawo a własność intelektualna. Bibliometria.                                                                                                 |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                             | <b>Marketing i Komunikacja w Kosmetologii (DW)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ECTS: 3</b> |
| KOS2_WK5<br>KOS2_WK6<br>KOS2_UK1<br>KOS2_UO2<br>KOS2_KK1<br>KOS2_KR2                                                                                                             | Podstawy marketingu usług kosmetycznych – definicje, funkcje, specyfika branży beauty. Rynek kosmetyczny w Polsce i na świecie – trendy, segmentacja klientów i analiza konkurencji. Komunikacja interpersonalna w gabinecie kosmetycznym – techniki rozmowy, aktywne słuchanie, asertywność. Zachowania konsumentów w branży beauty – potrzeby, motywacje, decyzje zakupowe. Marketing internetowy w kosmetologii – media społecznościowe, content marketing, influencerzy. Etyka w marketingu kosmetycznym – odpowiedzialność za przekaz reklamowy, przeciwdziałanie manipulacji. Komunikacja kryzysowa – radzenie sobie z reklamacjami, trudnym klientem,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                          | negatywnymi opiniami online. Nowoczesne technologie w marketingu kosmetycznym – sztuczna inteligencja, chatboty, systemy CRM.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                     | <b>Zastosowanie sztucznej inteligencji w kosmetologii (DW)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ECTS: 3</b> |
| KOS2_WK4<br>KOS2_WK5<br>KOS2_WK6<br>KOS2_UW1<br>KOS2_UW5<br>KOS2_KK1<br>KOS2_KR1                                                                                                                         | Wprowadzenie do sztucznej inteligencji – podstawowe pojęcia i znaczenie dla kosmetologii. Algorytmy uczenia maszynowego w diagnostyce skóry i ocenie jej parametrów. Zastosowanie analizy obrazu (image recognition) w rozpoznawaniu zmian skórnych i monitorowaniu starzenia się skóry. Wirtualne dermatokonsultacje i systemy rekomendacyjne w kosmetologii. Personalizacja zabiegów i pielęgnacji dzięki narzędziom AI. Sztuczna inteligencja w badaniach nad kosmetykami – modelowanie skuteczności i bezpieczeństwa składników. Chatboty i wirtualni asystenci w obsłudze klienta gabinetu kosmetycznego. Analiza danych ankietowych i klinicznych z wykorzystaniem AI – od statystyki do Big Data. Prognozowanie trendów rynkowych w branży beauty za pomocą algorytmów predykcyjnych. Aspekty etyczne i prawne związane z wykorzystaniem sztucznej inteligencji w pracy kosmetykologa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                     | <b>Masaż (DW)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ECTS: 3</b> |
| KOS2_WG4<br>KOS2_WK1<br>KOS2_WK3<br>KOS2_WK6<br>KOS2_UW1<br>KOS2_UW3<br>KOS2_UW4<br>KOS2_UK1<br>KOS2_UO1<br>KOS2_UO2<br>KOS2_UU1<br>KOS2_KK1<br>KOS2_KO1<br>KOS2_KO2<br>KOS2_KR1<br>KOS2_KR2<br>KOS2_KR3 | Rys historyczny masażu klasycznego. Cele i zadania masażu klasycznego. Higiena terapeuty i pacjenta. Organizacja pracy i warunki pracy masującego. Pozycje ułożeniowe masowanego. Środki wspomagające masaż. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania masażu. Omówienie metodyki poszczególnych technik masażu klasycznego. Wpływ masażu na tkanki i poszczególne układy. Podstawy stosowania masażu klasycznego w różnych jednostkach chorobowych. Cele, zadania i zalety automasażu. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania masażu klasycznego. Masaż segmentarny: Kolejność postępowania i kierunki wykonywania masażu segmentarnego. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania masażu segmentarnego. Zasady stosowania drenażu limfatycznego Działanie ogólne i miejscowe drenażu limfatycznego. Wskazania i przeciwwskazania do drenażu limfatycznego. Cel i zadania masażu sportowego. Zasady i warunki stosowania masażu sportowego. Wpływ klasycznego masażu sportowego na organizm. Mechanizm działania masażu sportowego. Rodzaje masażu sportowego Cel i zadania masażu relaksacyjnego. Zasady i warunki stosowania masażu relaksacyjnego. Wpływ klasycznego masażu relaksacyjnego na organizm. Masaż przyrządowy – rodzaje i sposoby wykonania Masaż w środowisku wodnym – rodzaje i sposoby wykonania. Wskazania i przeciwwskazania |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                     | <b>Metody fizykalne w kosmetologii (DW)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ECTS: 3</b> |
| KOS2_WG1<br>KOS2_WG2<br>KOS2_WK1<br>KOS2_WK3<br>KOS2_WK6<br>KOS2_UK2<br>KOS2_UO2<br>KOS2_UU1<br>KOS2_KK1<br>KOS2_KO2<br>KOS2_KR1<br>KOS2_KR2<br>KOS2_KR3                                                 | Fizjoterapia jako metoda wywoływania reakcji na bodziec. Czynniki determinujące reakcje na bodziec. Typy reagowania na bodziec. Termoterapia. Wpływ temperatury na organizm ludzki. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów przy użyciu ciepła oraz zimna. Lecznicze stosowanie ciepła oraz lecznicze stosowanie zimna. Istota światłolecznictwa. Zasady wykonywania naświetlań promieniami podczerwonymi oraz promieniowaniem UV. Działanie promieniowania laserowego Istota współczesnego wodolecznictwa. Działanie ogólne zabiegów wodoleczniczych. Zasady dawkowania zabiegów wodoleczniczych. Wskazania i przeciwwskazania. Czynniki wpływające na siłę działania zabiegów wodoleczniczych. Elektroterapia. Działanie biologiczne prądów stosowanych w elektroterapii. Rodzaje prądów stosowanych w elektroterapii. Zagrożenia przy wykonywaniu zabiegów elektroterapii. Wskazania i przeciwwskazania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                     | <b>Medycyna estetyczna z elementami chirurgii plastycznej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ECTS: 2</b> |
| KOS2_WG1<br>KOS2_WG2<br>KOS2_WG4                                                                                                                                                                         | Podstawy anatomiczne i fizjologiczne istotne w zabiegach medycyny estetycznej. Różnice między kosmetologią, medycyną estetyczną a chirurgią plastyczną. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów medycyny estetycznej. Zabiegi odmładzające – toksyna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| KOS2_WK1<br>KOS2_WK3<br>KOS2_WK6<br>KOS2_KK1<br>KOS2_KO1<br>KOS2_KO2<br>KOS2_KR1<br>KOS2_KR2<br>KOS2_KR3                                                                                     | botulinowa, wypełniacze, mezoterapia. Zabiegi modelujące sylwetkę – metody nieinwazyjne i małoinwazyjne. Chirurgia plastyczna twarzy – liftingi, korekty nosa, powiek i ust. Chirurgia plastyczna ciała – liposukcja, plastyka brzucha, rekonstrukcja piersi. Powikłania po zabiegach medycyny estetycznej i chirurgii plastycznej – profilaktyka i leczenie. Aspekty etyczne i prawne – granice kompetencji kosmetologa a lekarza. Trendy i innowacje w medycynie estetycznej (komórki macierzyste, terapie regeneracyjne).                                                                                                                                                                                                           |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                         | <b>Metody oceny działania kosmetyków (DW)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ECTS: 2</b> |
| KOS2_WG1<br>KOS2_WG3<br>KOS2_WK2<br>KOS2_WK4<br>KOS2_UW2<br>KOS2_UW5<br>KOS2_UW6<br>KOS2_UK2<br>KOS2_UU1<br>KOS2_KK1<br>KOS2_KO2<br>KOS2_KR3                                                 | Budowa skóry, mechanizmy i metody przenikania substancji aktywnych przez barierę skórą. Przedstawienie definicji toksykologii kosmetyków i oceny bezpieczeństwa produktów kosmetycznych. Przedstawienie zagadnień z zakresu safety assessment. Szczegółowa toksykologia wybranych produktów kosmetycznych – wchodzących w skład farb do włosów, pełniących funkcję zapachową, stanowiących nanomateriały oraz składników o różnym zastosowaniu. Przedstawienie składników całkowicie zakazanych w kosmetykach. Rola ksenobiotyków w produktach kosmetycznych. Substancje o funkcjach konserwantów w kosmetykach. Dermatozy związane z toksycznym działaniem substancji zawartych w kosmetykach                                         |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                         | <b>Wykorzystanie laserów w kosmetologii (DW)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ECTS: 2</b> |
| KOS2_WG1<br>KOS2_WG2<br>KOS2_WK1<br>KOS2_WK6<br>KOS2_UW1<br>KOS2_UW3<br>KOS2_UK1<br>KOS2_UK2<br>KOS2_UK3<br>KOS2_UO2<br>KOS2_UU1<br>KOS2_KK1<br>KOS2_KO2<br>KOS2_KR1<br>KOS2_KR2<br>KOS2_KR3 | Przedstawienie zasad BHP oraz podstawowych zagadnień dotyczących urządzeń laserowych (klasy i grupy laserów, zasady działania urządzeń laserowych, historia, budowa i klasyfikacja laserów, oddziaływanie promieniowania laserowego na tkanki, fotoakceptory, cechy światła laserowego). Lasery wysokoenergetyczne, ablacyjne i frakcyjne stosowane w kosmetologii oraz medycynie. Technologia IPL, promieniowanie podczerwone, koloroterapia (chromoterapia), LED w kosmetologii.                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                         | <b>Mikrobiologia, mykologia i parazytologia w gabinecie kosmetycznym</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ECTS: 3</b> |
| KOS2_WG3<br>KOS2_WG4<br>KOS2_WK3<br>KOS2_UW1<br>KOS2_UW2<br>KOS2_UW3<br>KOS2_UW4<br>KOS2_KK1<br>KOS2_KO2<br>KOS2_KR1                                                                         | Mechanizmy patogenności mikroorganizmów i przeciwdziałanie układu immunologicznego. Mikrobiota skóry – bakterie, wirusy, grzyby i pasożyty fizjologicznie bytujące na skórze. Wybrane bakterie Gram dodatnie istotne klinicznie Wybrane bakterie Gram ujemne istotne klinicznie. Wirusy wywołujące zmiany na skórze. Pasożyty bytujące na skórze. Zasady higieny, sterylizacji i bezpieczeństwa pracy. Wskaźniki sterylizacji, wymogi prawne. Ćwiczenia wprowadzające: budowa mikroskopu, zasady mikroskopowania. glądanie preparatów bakterii i grzybów. Morfologia mikroorganizmów. Wykonanie preparatów z kolonii mikroorganizmów dostarczonych przez prowadzącego. Wykonanie posiewu w kierunku nosicielstwa gronkowca złocistego. |                |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                             | <b>Nadzór sanitarno - epidemiologiczny w gabinetach kosmetycznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ECTS: 3</b> |
| KOS2_WG3<br>KOS2_WK3<br>KOS2_WK5<br>KOS2_WK6<br>KOS2_UW1<br>KOS2_UK2<br>KOS2_UK3<br>KOS2_UO2<br>KOS2_UU1<br>KOS2_KO1<br>KOS2_KO2<br>KOS2_KR1<br>KOS2_KR2<br>KOS2_KR3             | Organizacja nadzoru nad zakażeniami w świecie i w Polsce: a) podstawowe akty prawne dotyczące nadzoru nad zakażeniami w Polsce, b) systemy nadzoru nad zakażeniami funkcjonującymi w świecie. Źródła, drogi oraz czynniki ryzyka zakażeń w podmiotach. Wymogi sanitarne zakładów świadczących usługi kosmetyczne. Wyposażenie gabinetu pod kątem spełnienia wymogów sanitarno-epidemiologicznych. Jakość usług medycznych. Sposoby postępowania mające na celu zapobieganie chorobom zakaźnym i zakażeniom: dezynfekcja, sterylizacja, higiena otoczenia i higiena rąk. Procedury i standardy w zakresie profilaktyki zakażeń. Zapobieganie zakażeniom zawodowym: a) czynniki biologiczne w miejscu pracy, b) środki ochrony indywidualnej- rodzaje, zasady użytkowania.                                         |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                             | <b>Nowoczesne trendy w recepturowaniu kosmetyków</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ECTS: 2</b> |
| KOS2_WG1<br>KOS2_WG2<br>KOS2_WG3<br>KOS2_WK2<br>KOS2_UW1<br>KOS2_UW2<br>KOS2_UW5<br>KOS2_UW6<br>KOS2_UK2<br>KOS2_UK3<br>KOS2_UO1<br>KOS2_UU1<br>KOS2_KK1<br>KOS2_KO2<br>KOS2_KR3 | Ekologiczne, organiczne czy bio-kosmetyki – innowacyjne kosmetyki tworzone z poszanowaniem środowiska naturalnego. Nowości i trendy w recepturowaniu kosmetyków. Innowacyjne opatentowane. składniki aktywne produktów kosmetycznych, nanotechnologie. Tradycyjne kosmetyki w nowoczesnej formie – krótkie składy, nowe formy kosmetyków, innowacje opakowań. Inspiracje dietetyczne – nutrikosmetyki. Trendy, inspiracje, nowości i perspektywy rozwoju dla rynku kosmetycznego w Polsce i na świecie- nowe trendy w pielęgnacji twarzy i ciała; nowe trendy w pielęgnacji włosów; nowe trendy w recepturze kosmetyków do twarzy i ciała                                                                                                                                                                        |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                             | <b>Ograniczenia etyczne i regulacje prawne dotyczące prowadzenia eksperymentów (DW)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ECTS: 4</b> |
| KOS2_WK4<br>KOS2_WK5<br>KOS2_WK6<br>KOS2_UW5<br>KOS2_UW6<br>KOS2_UK1<br>KOS2_UK2<br>KOS2_UK3<br>KOS2_UU1<br>KOS2_KK1<br>KOS2_KO1<br>KOS2_KR2<br>KOS2_KR3                         | Wyjaśnienie pojęć badanie kliniczne, eksperyment badawczy, eksperyment leczniczy, badanie biomedyczne. Historia norm etycznych w badaniach klinicznych Etyka we współczesnych badaniach klinicznych, kodeks etyki lekarskiej, Kodeks norymberski, Deklaracja Helsińska, Raport Belmontki, Dobra Praktyka Kliniczna. Obowiązujące regulacje prawne badań klinicznych produktów leczniczych w EU oraz Polsce. Wybrane aspekty nowego rozporządzenia unijnego nr 536 z 2014r w sprawie badań klinicznych produktów leczniczych stosowanych u ludzi oraz uchylenia Dyrektywy 2001/20/WE Zarys procesu rozwoju nowego leku, wyrobu medycznego a kosmetyku. Procedura uzyskiwania zgody na prowadzenie badania klinicznego, zawartość kompletnej dokumentacji badania klinicznego, przeprowadzanie audytów i inspekcji |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                             | <b>Regulacje prawne wprowadzenia na rynek kosmetyków i suplementów diety (DW)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ECTS: 4</b> |
| KOS2_WK4<br>KOS2_WK5<br>KOS2_UW5                                                                                                                                                 | Produkt kosmetyczny i suplement diety w myśl rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady dotyczącego produktów kosmetycznych, ustawy o produktach kosmetycznych oraz ustawy o bezpieczeństwie żywności i żywienia. Produkt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| KOS2_UW6<br>KOS2_UK2<br>KOS2_UU1<br>KOS2_KK1<br>KOS2_KO1<br>KOS2_KR2<br>KOS2_KR3                                                             | kosmetyczny i suplement diety a ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi, rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie wyrobów medycznych, rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie wyrobów medycznych do diagnostyki in vitro oraz ustawa o wyrobach medycznych. Produkt kosmetyczny i suplement diety a ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz Prawo własności przemysłowej.                                             |         |
| Kierunkowe efekty uczenia się                                                                                                                | Podstawy onkologii skóry                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ECTS: 4 |
| KOS2_WG1<br>KOS2_WG2<br>KOS2_WG4<br>KOS2_WK3<br>KOS2_UW1<br>KOS2_UW3<br>KOS2_UK1<br>KOS2_UO1<br>KOS2_UU1<br>KOS2_KK1<br>KOS2_KR1<br>KOS2_KR2 | Podstawy onkologii skóry. Znamiona i łagodne nowotwory skóry. Stany przedrakowe skóry. Rak podstawnokomórkowy. Rak kolczystokomórkowy. Czerniak skóry. Przerzuty nowotworów narządów wewnętrznych do skóry. Fotoprotekcja. Rola kosmetologa w opiece nad pacjentami onkologicznymi. Ochrona przeciwsłoneczna. Nowotwory skóry – analiza przypadków.                                                                                                                                                 |         |
| Kierunkowe efekty uczenia się                                                                                                                | Prawidłowe żywienie i suplementacja diety                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ECTS: 4 |
| KOS2_WG1<br>KOS2_WG3<br>KOS2_UW1<br>KOS2_UK1<br>KOS2_UK2<br>KOS2_UU1<br>KOS2_KK1<br>KOS2_KO1<br>KOS2_KO2<br>KOS2_KR1<br>KOS2_KR3             | Wprowadzenie do przedmiotu, omówienie efektów uczenia, treści programowych oraz warunków zaliczenia kursu. Definicje zdrowia i wpływ żywienia na zdrowie. Organizacje zajmujące się tematyką zdrowia i żywienia. Prozdrowotny model żywienia. Normy żywienia. Zasady żywienia osób zdrowych w różnym wieku - piramida żywienia. Ogólne zasady żywienia osób chorych. Klasyfikacja i charakterystyka.                                                                                                |         |
| Kierunkowe efekty uczenia się                                                                                                                | Prawo kosmetyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ECTS: 2 |
| KOS2_WK5<br>KOS2_WK6<br>KOS2_UK1<br>KOS2_UK3<br>KOS2_UO2<br>KOS2_KK1<br>KOS2_KO2<br>KOS2_KR2                                                 | Podstawy prawne wykonywania zawodu kosmetologa. Podstawy etyczne wykonywania zawodu kosmetologa. Podstawy prawne zawodu kosmetologa wykonywanego w ramach działalności gospodarczej albo działalności nieewidencjonowanej. Podstawy prawne zawodu kosmetologa wykonywanego w ramach umowy.                                                                                                                                                                                                          |         |
| Kierunkowe efekty uczenia się                                                                                                                | Projektowanie zabiegów kosmetycznych leczniczych i estetycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ECTS: 9 |
| KOS2_WG1<br>KOS2_WG2<br>KOS2_WG4<br>KOS2_WK1<br>KOS2_WK2<br>KOS2_WK3                                                                         | Produkt kosmetyczny i suplement diety w myśl rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady dotyczącego produktów kosmetycznych, ustawy o produktach kosmetycznych oraz ustawy o bezpieczeństwie żywności i żywienia. Produkt kosmetyczny i suplement diety a ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi, rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie wyrobów medycznych, rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie wyrobów medycznych do |         |

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| KOS2_WK4<br>KOS2_WK6<br>KOS2_UW1<br>KOS2_UW3<br>KOS2_UW4<br>KOS2_UW5<br>KOS2_UW6<br>KOS2_UK1<br>KOS2_UK2<br>KOS2_UO1<br>KOS2_UO2<br>KOS2_UU1<br>KOS2_KK1<br>KOS2_KO1<br>KOS2_KO2<br>KOS2_KR1<br>KOS2_KR2<br>KOS2_KR3 | diagnostyki in vitro oraz ustawa o wyrobach medycznych. Produkt kosmetyczny i suplement diety a ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz Prawo własności przemysłowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                 | <b>Receptura preparatów kosmetycznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ECTS: 4</b>  |
| KOS2_WG3<br>KOS2_WK1<br>KOS2_WK2<br>KOS2_UW2<br>KOS2_UW5<br>KOS2_UW6<br>KOS2_UK2<br>KOS2_UO1<br>KOS2_UU1<br>KOS2_KK1<br>KOS2_KR3                                                                                     | Receptura preparatów do pielęgnacji skóry twarzy oraz całego ciała o właściwościach odżywczych, nawilżających i natłuszczających. Skład i działanie emulsji kosmetycznych typu o/w i w/o (balsamy, kremy). Charakterystyka płynnych emulsji kosmetycznych - mleczka i śmietanki. Składniki fazy wodnej i tłuszczowej emulsji – charakterystyka, właściwości. Receptura maści o właściwościach leczniczych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                 | <b>Seminarium magisterskie i przygotowanie pracy magisterskiej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ECTS: 13</b> |
| KOS2_WK4<br>KOS2_WK5<br>KOS2_WK6<br>KOS2_UW2<br>KOS2_UW5<br>KOS2_UW6<br>KOS2_UK2<br>KOS2_UU1<br>KOS2_KK1<br>KOS2_KR3                                                                                                 | Metodologia oraz możliwości prowadzenia badań w kosmetologii. Struktura prac magisterskich w zależności od tematu oraz charakteru prowadzonych analiz. Klasyfikacja i omówienie różnych metod badawczych. Przedstawienie studentom podstaw i zasad pisanie pracy doświadczalnej. Zapoznanie studentów z metodologią pisanie pracy magisterskiej. Konstrukcja pracy – cechy poprawnej konstrukcji i rola poszczególnych elementów konstrukcji. Kompletowanie literatury przedmiotu (medyczne bazy danych; PubMed, Embase, Cochrane oraz Google Scholar; Jak odnaleźć publikacje pełnotekstowe; Zapoznanie studenta ze sposobami korzystania z piśmiennictwa oraz najważniejszymi czasopismami z zakresu nauk medycznych i kosmetologii. Rodzaje badań oraz ich hierarchia; bibliografia typ harwardzki a klasyczny; translatory – automatyczne serwisy internetowe i programy tłumaczące). Jak archiwizować dane do pracy (badawczej oraz będącej opracowaniem danego tematu w postaci monografii). Wybór tematu pracy magisterskiej i jego uzasadnienie. Opracowanie założeń wstępnych i ich prezentacje przez poszczególnych studentów. Nadzór w pisaniu pracy magisterskiej. Kolejność pisanie pracy. Cechy pisarstwa naukowego. Redagowanie tekstu (styl i język, wymogi poprawnościowe). Plagiat a parafrazowanie. Prawo a własność intelektualna. |                 |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                 | <b>Surowce naturalne i ziołolecznictwo - kosmetyka naturalna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ECTS: 4</b>  |
| KOS2_WG1<br>KOS2_WK1<br>KOS2_WK2<br>KOS2_UW2                                                                                                                                                                         | Systemy klasyfikacji oraz nazewnictwo surowców roślinnych. Sposoby przetwarzania surowców roślinnych oraz metody oceny, jakości surowców roślinnych. Roślinne substancje czynne – produkty pierwotnej oraz produkty wtórnej przemiany materii. Węglowodany, pektyny i śluz. Oleje roślinne. Olejki eteryczne. Woski. Żywyce, balsamy,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| KOS2_UW5<br>KOS2_UW6<br>KOS2_UK2<br>KOS2_UO1<br>KOS2_UU1<br>KOS2_KK1<br>KOS2_KO2<br>KOS2_KR3                                                                         | gumy i gumożywice. Barwniki roślinne. Garbniki. Saponiny. Kumaryny. Kwasy organiczne: hydroksykwas. Enzymy. Fitohormony. Witaminy i sole mineralne. Rośliny, jako źródło metabolitów wtórnych. Charakterystyka, właściwości metabolitów wtórnych wykorzystywanych preparatach, recepturach i zabiegach kosmetycznych.                                                                                                                                                                                      |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                 | <b>Syntetyczne surowce kosmetyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ECTS: 2</b> |
| KOS2_WG1<br>KOS2_WG3<br>KOS2_WK1<br>KOS2_WK2<br>KOS2_UW2<br>KOS2_UW5<br>KOS2_UW6<br>KOS2_UK2<br>KOS2_UO1<br>KOS2_UU1<br>KOS2_KK1<br>KOS2_KR3                         | Substancje stosowane jako regulatory kwasowości w kosmetykach. Reakcje kwasowo-zasadowe oraz bufor w kosmetykach. Związki o działaniu depilującym. Stereochemia związków organicznych i jej wpływ na aktywność biologiczną. Struktura, właściwości oraz znaczenie pochodnych cukrów w kosmetyce. Humektanty, zagęstniki, plastyfikatory i substancje słodzące. Metody syntezy organicznej wybranych surowców.                                                                                              |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                 | <b>Techniki relaksacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ECTS: 3</b> |
| KOS2_WG4<br>KOS2_WK1<br>KOS2_WK3<br>KOS2_WK6<br>KOS2_UW1<br>KOS2_UW3<br>KOS2_UK1<br>KOS2_UU1<br>KOS2_KK1<br>KOS2_KO2<br>KOS2_KR1<br>KOS2_KR2<br>KOS2_KR3             | Definicja stresu, przegląd wybranych psychologicznych koncepcji stresu, wpływ stresu na organizm, biologia stresu (wpływ przewlekłego stresu na poszczególne narządy), relaksacja - sposoby radzenia sobie ze stresem, klasyczne techniki relaksacyjne (trening autogenny Schultza, trening relaksacji mięśniowej progresywnej Jacobsona), Mindfulness, techniki oddechowe, Biofeedback, Technika systematycznej desensytyzacji Wolpego. Przegląd relaksacyjnych zabiegów kosmetycznych wraz z omówieniem. |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                 | <b>Toksykologia kosmetyków</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ECTS: 1</b> |
| KOS2_WG1<br>KOS2_WG3<br>KOS2_WG4<br>KOS2_WK2<br>KOS2_WK4<br>KOS2_UW2<br>KOS2_UW5<br>KOS2_UW6<br>KOS2_UK2<br>KOS2_UO1<br>KOS2_UU1<br>KOS2_KK1<br>KOS2_KO2<br>KOS2_KR2 | Definicja toksykologii i toksykologii kosmetyków. Ksenobiotyki w kosmetykach. Metody alternatywne w toksykologii. Narażenie na substancje toksyczne u osób pracujących w branży kosmetycznej. Raport bezpieczeństwa. Good manufacturing practice. Kontrola jakości kosmetyków. Konserwanty w kosmetykach. Choroby skóry związane z toksycznym działaniem substancji kosmetycznych.                                                                                                                         |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Zabiegi aparaturowe i laserowe w kosmetologii</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ECTS: 3</b> |
| KOS2_WG1<br>KOS2_WG2<br>KOS2_WG4<br>KOS2_WK1<br>KOS2_WK2<br>KOS2_WK3<br>KOS2_WK4<br>KOS2_WK6<br>KOS2_UW1<br>KOS2_UW3<br>KOS2_UW4<br>KOS2_UW5<br>KOS2_UW6<br>KOS2_UK1<br>KOS2_UK2<br>KOS2_UO1<br>KOS2_UO2<br>KOS2_UU1<br>KOS2_KK1<br>KOS2_KO1<br>KOS2_KO2<br>KOS2_KR1<br>KOS2_KR2<br>KOS2_KR3 | Poznanie zasad BHP pracy ze specjalistycznym sprzętem kosmetycznym oraz podstawowych informacji dotyczących urządzeń laserowych (bezpieczeństwo pracy z laserami, klasy i grupy laserów, zasada działania urządzeń laserowych, historia, budowa i klasyfikacja laserów, oddziaływanie promieniowania laserowego na tkanki, fotoakceptory, cechy światła laserowego). Lasery nisko- i wysokoenergetyczne w kosmetologii, IR, LED, IPL.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Zastosowanie statystyki w badaniach medycznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ECTS: 4</b> |
| KOS2_WK4<br>KOS2_UW5<br>KOS2_KK1<br>KOS2_KO1<br>KOS2_KR3                                                                                                                                                                                                                                     | Podstawy metodologii badań społecznych i marketingowych w kosmetologii. Różnica między badaniami jakościowymi i ilościowymi. Projektowanie badań - formułowanie celu i problemu badawczego, stawianie hipotez, dobór zmiennych i wskaźników, dobór grupy badawczej (próba losowa, celowa, reprezentatywność próby). Analiza i interpretacja danych, wprowadzanie danych do programu statystycznego (np. Excel, SPSS, R) podstawowe statystyki opisowe (średnia, mediana, procenty, odchylenie standardowe), analiza zależności tworzenie raportów i wykresów do prezentacji wyników.<br>Zastosowanie badań ankietowych w praktyce kosmetycznej - badania satysfakcji klienta z usług gabinetowych, ocena skuteczności preparatów i zabiegów, identyfikacja potrzeb i preferencji rynkowych, analiza postaw konsumentów wobec kosmetyków naturalnych, dermokosmetyków, zabiegów anti-aging. |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ziołowe preparaty kosmetyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ECTS: 4</b> |
| KOS2_WG3<br>KOS2_WK1<br>KOS2_WK2<br>KOS2_UW2<br>KOS2_UW5<br>KOS2_UW6<br>KOS2_UK2<br>KOS2_UO1<br>KOS2_UU1<br>KOS2_KK1<br>KOS2_KR3                                                                                                                                                             | Ekstrakty roślinne dostępne na rynku kosmetycznym. Roślinne substancje biologicznie czynne i ich działanie kosmetyczne. Wielofunkcyjność ekstraktów roślinnych stosowanych w preparatach kosmetycznych. Substancje pochodzenia roślinnego o działaniu senolitycznym, senomorficznym i senostatycznym. Substancje pochodzenia roślinnego o działaniu chemoprewencyjnym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Sensoryka i środki zapachowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ECTS: 4</b> |

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KOS2_WG1<br>KOS2_WK1<br>KOS2_WK2<br>KOS2_UW2<br>KOS2_UW6<br>KOS2_UO1<br>KOS2_KK1<br>KOS2_KO2<br>KOS2_KR3                                                                                                 | Fizjologia chemoreceptorów. Molekularne i fizjologiczne podłoże odbioru wrażeń zapachowych i smakowych. Proces poznawczy zachodzący podczas oceny wrażeń smakowych i zapachowych. Czynniki wpływające na odbiór wrażeń smakowych i zapachowych. Rola zmysłu węchu oraz smaku. Zaburzenia węchu.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                     | <b>Praktyki zawodowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| KOS2_WK1<br>KOS2_WK3<br>KOS2_WK5<br>KOS2_WK6<br>KOS2_UW1<br>KOS2_UW3<br>KOS2_UW4<br>KOS2_UK1<br>KOS2_UK3<br>KOS2_UO1<br>KOS2_UO2<br>KOS2_UU1<br>KOS2_KK1<br>KOS2_KO1<br>KOS2_KO2<br>KOS2_KR1<br>KOS2_KR2 | Wykonanie podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych twarzy i ciała. Działania związane z higieną i bezpieczeństwem pracy. Analiza stanu skóry klienta, dobór odpowiednich zabiegów i kosmetyków. Praca z nowoczesnymi urządzeniami kosmetycznymi. Zabiegi na twarz i ciało z wykorzystaniem czynnika fizykalnego. Zaliczenie bez oceny na podstawie obecności oraz obserwacji przez bezpośredniego opiekuna praktyk czynności wykonywanych przez studenta w ramach powierzonych mu zadań praktycznych, potwierdzone opisem przebiegu praktyk i opinia zawartą w dzienniku praktyk. |
|                                                                                                                                                                                                          | <b>ECTS:<br/>16</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia**

Do metod weryfikacji efektów uczenia się uzyskiwanych w procesie kształcenia zalicza się:

- 1) egzaminy – ustne, pisemne (opisowe, testowe);
- 2) zaliczenia – ustne, pisemne (opisowe, testowe);
- 3) kolokwium;
- 4) przygotowanie indywidualnie lub zespołowo referatu, eseju itp.;
- 5) przygotowanie indywidualnie lub zespołowo projektu;
- 6) wykonanie sprawozdań, raportów, zadanych prac domowych itp. – indywidualnie lub zespołowo;
- 7) rozwiązywanie zadań problemowych w trakcie oraz poza zajęciami – indywidualnie lub zespołowo;
- 8) prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub zespołowo;
- 9) wypowiedzi ustne, aktywność w trakcie zajęć, udział w dyskusji;
- 10) analizy przypadków;
- 11) egzamin dyplomowy;
- 12) inne, specyficzne i szczególne formy weryfikacji zakładanych efektów uczenia się wskazane w kartach poszczególnych przedmiotów (sylabusach).

Ocena stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się obejmuje wszystkie kategorie efektów uczenia się (wiedzę, umiejętności, kompetencje społeczne). Wybór metod weryfikacji powinien uwzględniać specyfikę poszczególnych kategorii efektów uczenia się, a także specyfikę przedmiotu oraz współczesne uwarunkowania społeczne i możliwości technologiczne ich weryfikacji.

W uczelni obowiązuje zasada, iż weryfikacja efektów uczenia się na zajęciach prowadzonych w formie wykładów jest dokonywana w drodze egzaminu końcowego na ocenę (w czasie sesji egzaminacyjnej), a pozostałe formy zajęć pozwalają zarówno na bieżącą weryfikację efektów uczenia się w trakcie trwania semestru, jak też na koniec semestru i kończą się wystawieniem zaliczenia na ocenę. W przypadku studentów z niepełnosprawnościami, w zależności od ich indywidualnych potrzeb, są ustalane alternatywne metody weryfikacji efektów uczenia się, które uwzględniają indywidualne potrzeby tych osób.

Metodą weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych z całości cyklu kształcenia na poziomie studiów drugiego stopnia jest egzamin dyplomowy połączony z obroną pracy dyplomowej.

Przy weryfikacji efektów uczenia się przyjmuje się założenie, że uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu lub zaliczenia kończącego przedmiot oraz egzaminu dyplomowego potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ustalonych dla elementów procesu uczenia się. Poziom uzyskania efektów uczenia się wynika z wystawionej oceny.

Regulamin studiów określa skalę stosowanych ocen w ramach procesu weryfikacji efektów uczenia się, a Zarządzenie Rektora określa wewnętrzny system oceniania, będący zbiorem zasad dotyczących oceniania studentów w zakresie opanowania przez nich efektów uczenia się oraz kryteria ogólne wystawienia danej oceny z przedmiotu (por. Tabela). W Regulaminie studiów przewidziane są także zaliczenia na: zaliczony/niezaliczony (odpowiednio: zal/nzal). Dotyczy to głównie zajęć niewymagających weryfikacji efektów uczenia się na ocenę (np. zajęcia sportowo-rekreacyjne, BHP).

### Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się

| Ocena                  | Opis wymagań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się dla przedmiotu                                                  |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| celujący (6,0)         | Student osiągnął efekty uczenia ilościowo lub jakościowo wykraczające poza zakres przewidziany programem kształcenia dla przedmiotu, w szczególności: posiada wiedzę znacznie przekraczającą zakres określony programem kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie określa i rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową. | > 90% oraz dodatkowe osiągnięcia wykraczające ilościowo lub jakościowo poza te przewidziane na ocenę bardzo dobrą |
| bardzo dobry (5,0)     | Student opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony w programie kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.                                                                                                                                                                     | min. 90%                                                                                                          |
| dobry plus (4,5)       | Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dobrej, ale niewystarczające dla oceny bardzo dobrej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | min. 85%                                                                                                          |
| dobry (4,0)            | Student opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, ujmuje w terminach naukowych i zawodowych podstawowe pojęcia i prawa.                                                                                                                                                                                                                              | min. 70%                                                                                                          |
| dostateczny plus (3,5) | Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dostatecznej, ale niewystarczające dla oceny dobrej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | min. 65%                                                                                                          |
| dostateczny (3,0)      | Student opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, popełnia niewielkie błędy terminologiczne, a wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego.                                                                                                                                                                    | min. 50%                                                                                                          |
| niedostateczny (2,0)   | Student nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, popełnia rażące błędy terminologiczne, a styl jego wypowiedzi jest nieporadny.                                                                                                                                                                                  | mniej niż 50%                                                                                                     |

Ocena osiągnięcia efektów uczenia się przeprowadzana jest w następujących etapach:

- w trakcie realizacji efektów uczenia się w ramach danego przedmiotu/modułu oraz po jej zakończeniu poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną dla każdego studenta przez prowadzącego zajęcia/egzaminatora;
- po zrealizowaniu programu danego przedmiotu/modułu poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu/modułu;
- po zakończeniu każdego semestru poprzez weryfikację efektów uczenia się uzyskanych przez studentów kierunku;
- na egzaminie dyplomowym poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną dla każdego studenta przez egzaminatorów biorących udział w egzaminie dyplomowym;
- na bieżąco poprzez ocenę realizacji efektów uczenia się dokonaną przez hospitujących zajęcia;

- po zakończeniu każdego cyklu kształcenia poprzez weryfikację efektów uczenia się według mierników ilościowych oraz w drodze monitorowania losów absolwentów i oceny ich funkcjonowania na rynku pracy.

## Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Ogólne zasady organizacji praktyk zawodowych, wzory niezbędnych dokumentów, zadania opiekunów praktyk oraz tryb zaliczania praktyk określa uczelniany *Regulamin Praktyk Zawodowych*. W *Regulaminie* praktyk zapisano m.in., iż Uczelnia zapewnia miejsca praktyk dla studentów i zawiera w tej sprawie porozumienie z praktykodawcą lub zatwierdza miejsca odbywania praktyk, w przypadku samodzielnego ich wskazania przez studenta, poprzez wystawienie skierowania na praktyki. Poza tym, student może zrealizować praktykę na podstawie wykonywanej pracy zawodowej (o ile umożliwia ona osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych dla praktyk), w ramach programu ERASMUS+, działalności studenckiego koła naukowego, w Uniwersytecie VIZJA oraz w ramach wolontariatu. Obowiązkowym sposobem dokumentacji przebiegu praktyki i realizowanych w jej trakcie zadań jest prowadzony przez studenta „Dzienniczek praktyk”.

Szczegółowe zasady realizacji praktyk na kierunku *kosmetologia*, w tym: cel praktyk, efekty uczenia się, treści programowe, umiejscowienie praktyk w planie studiów, wymiar praktyk, metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk, sposób dokumentowania przebiegu praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań, kryteria, które muszą spełniać placówki, gdzie odbywają się praktyki, reguły zatwierdzania miejsca praktyki samodzielnie wybranego przez studenta oraz warunki kwalifikowania studenta na praktyki określa *Program Praktyk Zawodowych na Kosmetologia – studia II stopnia*.

Praktyki zawodowe realizowane przez studentów dietetyki mają umożliwić im zweryfikowanie dotychczas nabytej wiedzy teoretycznej oraz nabycie praktycznych umiejętności wykorzystania tej wiedzy w pracy kosmologa. Mają także na celu wykształcenie w studencie umiejętności pracy w grupie, poczucia etyki zawodowej oraz znaczenia realizowania praktycznych czynności zawodowych.

Praktyki na kierunku *kosmetologia* (studia II stopnia o profilu praktycznym) mają charakter zajęć obowiązkowych.

Łączny wymiar praktyk wynosi 360 godzin realizowanych w okresie 3 miesięcy. Student uzyskuje 16 punktów ECTS za zrealizowane praktyki zawodowe. Praktyki mogą odbyć się w więcej niż jednej instytucji lub firmie, przy czym łączna liczba zrealizowanych godzin nie powinna być mniejsza niż 360 godzin.

Student może odbywać praktyki w jednostkach, w których będzie miał możliwość wykorzystania swojej wiedzy z zakresu kosmologii.

Treści programowe realizowane podczas praktyki zawodowej odzwierciedlają specyfikę zadań realizowanych w danej placówce. Podczas odbywania praktyki student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje w następującym zakresie tematycznym: charakterystyka miejsca odbywania praktyki, charakterystyka najważniejszych działów funkcjonujących w danej jednostce, poznanie zasad przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy. Niezależnie od rodzaju placówki, student podczas praktyki powinien ogólnie zaznajomić się z celami i zadaniami realizowanymi przez placówkę oraz – bardziej szczegółowo – z obowiązkami i zadaniami kosmologa lub kosmologów zatrudnionych w danej placówce.

W sposób szczególny student powinien poznać specyficzne dla pracy kosmologa, metody i narzędzia stosowane w danej placówce i nauczyć się praktycznie stosować przynajmniej niektóre z nich pod nadzorem ekspertów sprawujących nad nim opiekę. Metody te i narzędzia mogą różnić się w zależności od specyfiki danej placówki. Student może także zapoznać się z innymi lub interdyscyplinarnymi metodami i narzędziami stosowanymi w placówce, jednak główny nacisk w procesie uczenia się podczas praktyki powinien być położony na czynności zawodowe charakterystyczne dla kosmologa. Student powinien zostać zaznajomiony z zasadami obowiązującymi go podczas wykonywania czynności i zadań zawodowych w relacjach do przełożonych i współpracowników, w tym do innych

specjalistów pracujących w danej placówce. Ponadto student powinien zostać zaznajomiony z zasadami nawiązywania profesjonalnego kontaktu lub relacji z klientami danej instytucji i mieć możliwość praktycznego ich przećwiczenia lub doświadczenia – pod nadzorem zakładowego opiekuna praktyk. Student powinien zostać zaznajomiony z zasadami etycznymi i przepisami prawnymi regulującymi pracę w danej placówce i w odniesieniu do konkretnych czynności i zadań powierzanych mu do wykonania.

Nadzór nad praktykami pełni opiekun praktyk, który dokonuje weryfikacji efektów uczenia się na podstawie prowadzonego przez studenta dziennika praktyk i sprawozdania oraz pozytywnej opinii dyrektora (kierownika) zakładu pracy. Typ umowy zatrudnienia zakładowego opiekuna praktyk w danej instytucji lub firmie nie jest istotny (może to być umowa o pracę, umowa zlecenia, samozatrudnienie itp.), ważne jest natomiast, by wymiar jego zatrudnienia umożliwiał sprawowanie bieżącej opieki nad studentem, obserwację jego pracy i weryfikację osiągnięcia zakładanych dla praktyki efektów uczenia się.