

**Załącznik
do Uchwały 13/30/09/2025
Senatu Uniwersytetu VIZJA w
Warszawie z dnia 30.09.2025 r.**



UNIWERSYTET VIZJA

PROGRAM STUDIÓW

BEZPIECZEŃSTWO

WEWNĘTRZNE

STUDIA I STOPNIA

PROFIL PRAKTYCZNY

Rok akademicki rozpoczęcia cyklu kształcenia: 2025/2026

Data zatwierdzenia przez Dziekana Wydziału:
Data zatwierdzenia przez Prorektora ds. kształcenia:
Data uchwalenia przez Senat Uczelni:

15 września 2025 roku
23 września 2025 roku
30 września 2025 roku

Ogólne informacje i wskaźniki dotyczące programu studiów

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat
Forma/formy studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Studia stacjonarne: 2362 godz. Studia niestacjonarne: 1644 godz.
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Studia stacjonarne: 91,0 (50,5%) Studia niestacjonarne: 64,6 (35,3%)
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	Nauki prawne: 27,2% Nauki o bezpieczeństwie: 20,6% Nauki o polityce i administracji: 52,2%
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	105 pkt. ECTS (58,3 %)
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	10 pkt. ECTS*) *) W tym za zajęcia/grupy zajęć: Wprowadzenie do filozofii; Wprowadzenie do psychologii
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru	55 pkt. ECTS (30,6%)
Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk	6 miesięcy 720 godz. 28 pkt. ECTS
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	60 godz.

**Zajęcia przewidziane programem studiów
w podziale na moduły kształcenia wraz z liczbą godzin i punktów ECTS**

w podziale na moduły kształcenia wraz z liczbą godzin i punktów ECTS				
	Nazwa zajęć	ECTS	Liczba godzin zajęć	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
I. Kształcenie ogólne				
1.	BHP	0	8	8
2.	Zajęcia sportowo-rekreacyjne	0	60	0
3.	Język obcy	9	120	64
4.	Umiejętności akademickie	1	15	8
5.	Wprowadzenie do psychologii	5	30	24
6.	Teoria organizacji i zarządzania	5	30	24
7.	Podstawy komunikacji społecznej	4	30	16
8.	Wprowadzenie do filozofii	5	35	20
9.	Własność intelektualna	5	30	16
Razem		34	358	180
II. Kształcenie kierunkowe				
10.	Wstęp do nauki o państwie i prawie	5	30	24
11.	Prawo konstytucyjne	5	60	40
12.	Przestępczość zorganizowana	3	30	16
13.	Wprowadzenie do nauk o bezpieczeństwie	3	30	16
14.	Wstęp do kryminologii	4	30	16
15.	Polityka karna	6	60	40
16.	System bezpieczeństwa państwa	3	60	32
17.	Wstęp do cyberbezpieczeństwa	4	30	16
18.	Zarządzanie bezpieczeństwem informacji	3	24	16
19.	Struktura i dynamika konfliktów społecznych	3	30	16
20.	Radikalizmy polityczne we współczesnym świecie	3	30	16
21.	Podstawy kryminalistyki	4	30	16
22.	Współczesny terroryzm polityczny	3	30	16
23.	Anatomia zła	3	30	16
24.	Współczesne zagrożenia cywilizacyjne	3	30	16
25.	Prawa człowieka	3	30	16
26.	Instytucje ochrony prawnej	3	30	16
27.	System ratownictwa medycznego	3	30	16
28.	Migracje i polityka migracyjna	3	30	16
29.	Logistyka bezpieczeństwa	2	30	16
30.	Ochrona danych osobowych i danych niejawnych	4	60	32
31.	Administracja terytorialna w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego	3	45	24
32.	Polski system resocjalizacyjny i penitencjarny	3	30	16
33.	Modele polityki bezpieczeństwa wewnętrznego / Polityczne konteksty przestępczości (DW)	3	30	16
34.	Czynności operacyjno-rozpoznawcze	3	30	16
35.	Podstawy prawne służb państwowych	3	30	16
36.	Obrona cywilna i ochrona ludności	3	30	16
37.	Podstawy bezpieczeństwa indywidualnego / Analiza ryzyk oraz sposoby ich zabezpieczania (DW) Analiza ryzyk oraz sposoby ich	3	60	32

	zabezpieczenia (DW)			
38.	Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej / Nowe formy i metody przestępczości (DW)	3	30	16
39.	Polityka informacyjna państwa	2	30	16
40.	Siły i służby specjalne	3	45	24
41.	Metodyka przygotowania projektu	3	45	24
42.	Techniki eksploracji Internetu / Metody i techniki perswazji oraz propagandy (DW)	3	30	16
43.	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych / Kryzysy i odporność państwa (resilience) (DW)	3	30	16
44.	Profilaktyka antykorupcyjna / Projektowanie bezpieczeństwa w instytucjach edukacyjnych (DW)	3	30	16
45.	Praktyka zawodowa	28	720	720
46.	Projekt społeczny	4	45	24
Razem		146	2004	1432
Ogółem w toku studiów		180	2362	1644

DW – zajęcia do wyboru

III. Fakultatywne (nieobowiązkowe) moduły kształcenia ogólnego **				
Moduł I				
L.p.	Nazwa zajęć	ECTS	Liczba godzin zajęć dydaktycznych ogółem	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Język obcy specjalistyczny I	3	30	16
2.	Kulturowe dziedzictwo Europy	3	30	16
3.	Praktyczna nauka języka (leksyka i czytanie) (DW)	5	60	32
4.	Praktyczna nauka języka (gramatyka praktyczna) (DW)	5	60	32
5.	Praktyczna nauka języka (konwersacje) (DW)	5	60	32
6.	Praktyczna nauka języka (pisanie i stylistyka) (DW)	5	60	32
7.	Praktyczna nauka języka (umiejętności zintegrowane) (DW)	4	30	16
Razem		30	330	176
Moduł II				
L.p.	Nazwa zajęć	ECTS	Liczba godzin zajęć dydaktycznych ogółem	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Język obcy specjalistyczny II	3	30	16
2.	Kulturowe dziedzictwo Polski	3	30	16
3.	Praktyczna nauka języka (leksyka i czytanie) (DW)	5	60	32
4.	Praktyczna nauka języka (gramatyka praktyczna) (DW)	5	60	32
5.	Praktyczna nauka języka (konwersacje) (DW)	5	60	32
6.	Praktyczna nauka języka (pisanie i stylistyka) (DW)	5	60	32
7.	Praktyczna nauka języka (umiejętności zintegrowane) (DW)	4	30	16
Razem		30	330	176

** Zajęcia kształcenia kulturowego i językowego, realizowane w ramach semestru lub roku wstępnego (tzw. *foundation programme*), przeznaczone w szczególności dla cudzoziemców lub osób o niewystarczających kompetencjach w zakresie języka, w którym realizowany jest program studiów.

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin		Liczba punktów ECTS
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
Język obcy	Lekt.	120	64	9
Prawo konstytucyjne	Ć	30	16	2
Przestępczość zorganizowana	K	30	16	3
Polityka karna	Ć	30	16	3
Zarządzanie bezpieczeństwem informacji	K	24	16	3
Struktura i dynamika konfliktów społecznych	K	30	16	3
Podstawy prawne służb państwowych	K	30	16	3
Siły i służby specjalne	Ć	15	8	1
Logistyka bezpieczeństwa	K	30	16	2
Anatomia zła	K	30	16	3
System bezpieczeństwa państwa	Ć	30	16	2
Instytucje ochrony prawnej	K	30	16	3
Radykalizmy we współczesnym świecie	K	30	16	3
System ratownictwa medycznego	War	30	16	3
Migracje i polityka migracyjna	K	30	16	3
Obrona cywilna i ochrona ludności	K	30	16	3
Ochrona danych osobowych i danych niejawnych	Ć	30	16	2
Administracja terytorialna w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego	Ć	15	8	2
Współczesne zagrożenia cywilizacyjne	K	30	16	3
Modele polityki bezpieczeństwa wewnętrznego / Polityczne konteksty przestępczości (DW)	K	30	16	3
Podstawy bezpieczeństwa indywidualnego / Analiza ryzyk oraz sposoby ich zabezpieczania (DW)	Ć	30	16	1,5
Polityka informacyjna państwa	War	30	16	2
Metodyka przygotowania projektu	K	45	24	3
Techniki eksploracji Internetu / Metody i techniki perswazji oraz propagandy (DW)	War	30	16	3
Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych / Kryzysy i odporność państwa (resilience) (DW)	K	30	16	3
Profilaktyka antykorupcyjna / Projektowanie bezpieczeństwa w instytucjach edukacyjnych (DW)	K	30	16	3
Projekt społeczny	K	45	24	4
Praktyka zawodowa	PrZaw	720	720	28
Razem		1614	1216	105

Oznaczenia: Ć – ćwiczenia, K – konwersatoria; Lekt – lektoraty; War – warsztaty; PrZaw – praktyka zawodowa; DW – zajęcia do wyboru

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru

L.p.	Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin (studia stacjonarne)	Łączna liczba godzin (studia niestacjonarne)	Liczba punktów ECTS
2	Język obcy	Lekt	120	64	9
4	Modele polityki bezpieczeństwa wewnętrznego / Polityczne konteksty przestępczości	K	30	16	3
5	Podstawy bezpieczeństwa indywidualnego / Podstawowe źródła informacji o przestępczości	W i Ć	60	32	3
	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych / Kryzysy i odporność państwa (resilience) (DW)	K	30	16	3
6	Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej / Nowe formy i metody przestępczości	W	30	16	3
7	Praktyka zawodowa	PrZaw	720	720	28
8	Techniki eksploracji Internetu/Metody i techniki perswazji oraz propagandy	War	30	16	3
9	Profilaktyka antykorupcyjna/Projektowanie bezpieczeństwa w instytucjach edukacyjnych	K	30	16	3
Razem			1050	896	55

Oznaczenia: W – wykłady; Ć – ćwiczenia, K – konwersatoria; Lekt – lektoraty; War – warsztaty; PrZaw – praktyka zawodowa.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (*Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010*) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Absolwent **studiów I stopnia** na kierunku **Bezpieczeństwo wewnętrzne** uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Kategoria charaktery- styki efektów uczenia się	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku B E Z P I E C Z E Ń S T W O W E W N Ę T R Z N E absolwent:	Odniesienie do	
			uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK	charakterystyki drugiego stopnia PRK
W ZAKRESIE WIEDZY				
WIEDZA - zakres i głębia	BW_WG01	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym charakter, miejsce i rolę różnych dyscyplin nauk społecznych, w tym nauk prawnych, o polityce i administracji oraz o bezpieczeństwie, istniejące zależności między nimi oraz praktyczne zastosowanie powiązanych z nimi technik i metod analityczno-diagnostycznych.	P6U_W	P6S_WG
	BW_WG02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rodzaje więzi społecznych odpowiadające dziedzinom nauki i dyscyplinom naukowym właściwym dla studiowanego kierunku oraz zna rządzące nimi prawidłowości.	P6U_W	P6S_WG
	BW_WG03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia, struktury organów i instytucji z dziedziny bezpieczeństwa wewnętrznego, jak i zasady rozumowania prawniczego, logiki, organizacji i zarządzania bezpieczeństwem wewnętrznym w praktyce.	P6U_W	P6S_WG
	BW_WG04	Ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę z zagadnień z zakresu nauk o bezpieczeństwie, obejmującą teorię, terminologię oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy.	P6U_W	P6S_WG
	BW_WG05	Posiada wiedzę odnośnie metod i technik pozyskiwania danych w różnych obszarach życia społecznego i potrafi je wykorzystać w praktyce, w aktywności zawodowej.	P6U_W	P6S_WG
	BW_WG06	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym główne stanowiska na temat struktur i instytucji oraz organów związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym oraz rodzajów więzi społecznych i ich historycznej ewolucji.	P6U_W	P6S_WG
	BW_WG07	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym główne zagadnienia z zakresu nauk prawnych odnoszące się do bezpieczeństwa wewnętrznego oraz ich praktyczne zastosowanie.	P6U_W	P6S_WG

	BW_WG08	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym kluczowe zagadnienia, instytucje i instrumenty prawne dotyczące bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	P6U_W	P6S_WG
	BW_WG09	Zna i rozumie podstawy nauk pomocniczych dla bezpieczeństwa wewnętrznego, zna etykę zawodu pracowników organów bezpieczeństwa wewnętrznego ze szczególnym uwzględnieniem obowiązku przestrzegania zasad zachowania tajemnicy zawodowej.	P6U_W	P6S_WG
	BW_WG10	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym budowę i podstawy funkcjonowania aparatu administracyjnego w różnych obszarach bezpieczeństwa, w tym reguły zarządzania i administrowania organami administracji bezpieczeństwa.	P6U_W	P6S_WG
	BW_WG11	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu kluczowych faktów, obiektów, zjawisk, procesów, prawidłowości i mechanizmów oraz skutków współczesnej nauki o bezpieczeństwie oraz jej powiązań i zależności z pozostałymi dyscyplinami nauk społecznych.	P6U_W	P6S_WG
WIEDZA - kontekst	BW_WK01	Zna i rozumie uwarunkowania wykonywania praktyki zawodowej związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym.	P6U_W	P6S_WK
	BW_WK02	Zna i rozumie konsekwencje społeczne, ekonomiczne, prawne, etyczne i inne wykonywania roli zawodowej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego.	P6U_W	P6S_WK
	BW_WK03	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, struktur organizacyjnych oraz rozumie ekonomiczne, finansowe, prawne i społeczne uwarunkowania tych procesów, a także realizowane w nich funkcje kierownicze w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego.	P6U_W	P6S_WK
	BW_WK04	Zna podstawowe pojęcia, zasady i zakres ochrony własności przemysłowej i intelektualnej oraz prawa autorskiego.	P6U_W	P6S_WK
	BW_WK05	Zna podstawy projektowania i przeprowadzania modyfikacji w zakresie tworzenia aktów administracyjnych na potrzeby i w ramach funkcjonowania struktur bezpieczeństwa wewnętrznego.	P6U_W	P6S_WK
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI				
UMIEJĘTNOŚCI – wykorzystanie wiedzy	BW_UW01	Potrafi przygotować w języku polskim i obcym prace pisemne oraz wystąpienia ustne dotyczące problemów bezpieczeństwa wewnętrznego z praktycznym wykorzystaniem zdobytej wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz pokrewnych dyscyplin nauk społecznych, a także różnorodnych źródeł, w tym obcojęzycznych.	P6U_U	P6S_UW
	BW_UW02	Potrafi odpowiednio dobrać i właściwie wykorzystać w praktyce metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, w celu rozwiązywania podstawowych oraz nowych lub nietypowych problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.	P6U_U	P6S_UW
	BW_UW03	Potrafi dokonać właściwego doboru źródeł wiedzy z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz twórczej interpretacji pochodzących z nich informacji w celu formułowania oraz rozwiązywania w praktyce podstawowych oraz złożonych lub nietypowych problemów związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym.	P6U_U	P6S_UW
	BW_UW04	Potrafi samodzielnie zdobywać, wykorzystywać i poszerzać wiedzę z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego w celu analizowania i interpretowania problemów oraz zjawisk poruszanych w trakcie studiów i pojawiających się w praktyce zawodowej.	P6U_U	P6S_UW

	BW_UW05	Posiada umiejętność spójnego, logicznego, merytorycznego dokonywania wypowiedzi w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z dziedziny bezpieczeństwa wewnętrznego z wykorzystaniem nabytej wiedzy teoretyczno-praktycznej.	P6U_U	P6S_UW
	BW_UW06	Potrafi praktycznie wykorzystywać nabytą wiedzę w celu analizowania motywów, zachowań, działań, formułowania hipotez oraz zapobieganiu zjawiskom i zdarzeniom występującym w kontekście działalności podmiotów zaangażowanych w proces kreacji i funkcjonowania idei bezpieczeństwa wewnętrznego.	P6U_U	P6S_UW
	BW_UW07	Potrafi objaśnić reguły zarządzania i administrowania organami administracji bezpieczeństwa wewnętrznego.	P6U_U	P6S_UW
	BW_UW08	Potrafi wykrywać oraz wykorzystywać w praktyce podstawowe trendy i uwarunkowania zachodzących procesów społecznych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym.	P6U_U	P6S_UW
	BW_UW09	Potrafi zidentyfikować strategie konkretnych działań związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym.	P6U_U	P6S_UW
	BW_UW10	Potrafi dokonać oceny przydatności, wykorzystania metod, procedur, praktyk w kontekście realizacji zadań z szeroko postrzeganego bezpieczeństwa wewnętrznego.	P6U_U	P6S_UW
UMIEJĘTNOŚCI – komunikowanie się	BW_UK01	Potrafi swobodnie komunikować się, również w języku obcym, z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, korzystając przy tym z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.	P6U_U	P6S_UK
	BW_UK02	Potrafi brać udział w debacie, przedstawiać oraz oceniać różne opinie i stanowiska z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz swobodnie dyskutować o nich, także w języku obcym.	P6U_U	P6S_UK
	BW_UK03	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii z bezpieczeństwa wewnętrznego.	P6U_U	P6S_UK
UMIEJĘTNOŚCI – organizacja pracy	BW_UO01	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, w szczególności w zespołach zadaniowych i projektowych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz jest przygotowany do podejmowania roli wiodącej i kierowania takimi zespołami w praktyce zawodowej.	P6U_U	P6S_UO
	BW_UO02	Potrafi pracować i wykorzystać podstawową wiedzę w zespołach interdyscyplinarnych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk w ramach bezpieczeństwa wewnętrznego.	P6U_U	P6S_UO
UMIEJĘTNOŚCI – uczenie się	BW_UU01	Potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, w tym krajowych i zagranicznych cyfrowych baz danych, w celu poszerzania i uaktualniania własnej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz wykorzystania tego w praktyce zawodowej.	P6U_U	P6S_UU
	BW_UU02	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój osobisty i zawodowy poprzez ciągłe uczenie się i pogłębianie przez całe życie posiadanej wiedzy oraz kompetencji zawodowych oraz potrafi ukierunkować innych w tym zakresie.	P6U_U	P6S_UU

W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH				
KOMPETENCJE – krytyczne podejście	BW_KK01	Jest gotowy do krytycznej oceny wiarygodności różnych źródeł i odbieranych treści, w szczególności do różnicowania treści o różnym stopniu pewności zawodowej, a także potrafi odpowiedzialnie ocenić granice swoich kompetencji zawodowych.	P6U_K	P6S_KK
	BW_KK02	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym uznawania potrzeby do zasięgania opinii innych ekspertów, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów zawodowych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.	P6U_K	P6S_KK
	BW_KK03	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, zagadnień prawnych i administracyjnych oraz zasięgania opinii ekspertów przy rozwiązywaniu trudnych problemów.	P6U_K	P6S_KK
	BW_KK04	Jest gotowy do uznania znaczenia wiedzy naukowej z zakresu bezpieczeństwa w rozwiązywaniu problemów o charakterze teoretycznym i praktycznym, pojawiających się w trakcie działalności zawodowej.	P6U_K	P6S_KK
KOMPETENCJE – odpowiedzialność	BW_KO01	Jest gotów współorganizować i współuczestniczyć w przygotowywaniu projektów społecznych, wypełniając zobowiązania społeczne, z uwzględnieniem zdobytej wiedzy z zakresu nauk społecznych, w tym nauk prawnych, o polityce i administracji oraz o bezpieczeństwie.	P6U_K	P6S_KO
	BW_KO02	Jest gotów do inicjowania działań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego na rzecz interesu publicznego.	P6U_K	P6S_KO
	BW_KO03	Jest gotowy myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, przewidując konsekwencje podejmowanych przedsięwzięć społeczno-gospodarczych w kontekście zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego.	P6U_K	P6S_KO
	BW_KO04	Jest gotowy rozwiązywać podstawowe problemy związane z uczestnictwem w życiu społeczno-gospodarczym, w tym z wykonywaniem zawodów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.	P6U_K	P6S_KO
	BW_KO05	W poczuciu odpowiedzialności rozumie ograniczenia swojej wiedzy i nabytych umiejętności, wynikającą stąd potrzebę uczenia się przez całe życie, pogłębiania wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz poszerzania zainteresowań zawodowych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.	P6U_K	P6S_KO
KOMPETENCJE – rola zawodowa	BW_KR01	Zdaje sobie sprawę z powagi konsekwencji wynikających z własnych działań zawodowych dla grup społecznych, w związku z tym ujawnia wysoki stopień odpowiedzialności za efekty i konsekwencje swoich poczynąń zawodowych, w tym wydawanych opinii, orzeczeń i decyzji, a także publicznych wypowiedzi z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.	P6U_K	P6S_KR
	BW_KR02	Jest gotów przestrzegać zasad etyki zawodowej i wymagać tego od innych osób.	P6U_K	P6S_KR
	BW_KR03	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodowego i dbałości o tradycję wykonywanego zawodu.	P6U_K	P6S_KR

Objaśnienia oznaczeń:

BW	- kierunek studiów: bezpieczeństwo wewnętrzne
WG	- kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „zakres i głębia”
WK	- kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „kontekst”
UW	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „wykorzystanie wiedzy”
UK	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „komunikowanie się”
UO	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „organizacja pracy”
UU	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „uczenie się”
KK	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „krytyczne podejście”
KO	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „odpowiedzialność”
KR	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „rola zawodowa”
01 i kolejne	- numery efektów uczenia się w poszczególnych kategoriach

Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS

1. KSZTAŁCENIE OGÓLNE		
Kierunkowe efekty uczenia się	BHP	ECTS: 0
BW_WG02 BW_WG11 BW_WK02 BW_UW06 BW_UK01 BW_UO01 BW_UU02 BW_KK02 BW_KO05 BW_KR01	Definicja i istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Podstawowe akty prawne z zakresu BHP (Kodeks Pracy, Rozporządzenie w sprawie BHP na uczelniach, Ustawa o Ochronie Przeciwpożarowej, Rozporządzenie w sprawie ogólnych przepisów BHP, Rozporządzenie w sprawie szkolenia z zakresu BHP, Rozporządzenie w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie). Instytucje pełniące nadzór nad przestrzeganiem przepisów BHP. Obowiązki i uprawnienia rektora w zakresie przestrzegania zasad BHP na uczelni. Ogólne zasady BHP obowiązujące na terenie uczelni. Ogólne zasady dotyczące budynków, pomieszczeń, maszyn i urządzeń oraz wymagania, jakie powinny spełniać. Zasady wyposażenia budynków/pomieszczeń w sprzęt gaśniczy, apteczki. Zasady poruszania się w ciągach komunikacyjnych. Definicja czynników szkodliwych oraz działania optymalizujące działania czynników. Zagrożenia wypadkowe, rodzaje wypadków. Przyczyny wypadków. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej. Akty prawne w zakresie PPOŻ. Zapobieganie zagrożeniom pożarowym. Zasady postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia pożaru. Zasady posługiwania się sprzętem gaśniczym. Rodzaje gaśnic. Procedury ewakuacyjne. Stosowane znaki ewakuacji. Znaki bezpieczeństwa stosowane w ochronie przeciwpożarowej. Postępowanie w razie wypadku. Przepisy regulujące obowiązek udzielenia pierwszej pomocy poszkodowanemu. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. Pozycja boczna ustalona. Opatrywanie zranień, złamań, zwichnięć, oparzeń. Postępowanie w przypadku porażenia prądem elektrycznym. Postępowanie w przypadku zatrucia.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zajęcia sportowo-rekreacyjne (tylko studia stacjonarne)	ECTS: 0
BW_WG01 BW_WK02 BW_UW10 BW_UK01 BW_UO01 BW_UU01 BW_KK01 BW_KO05 BW_KR01	Zasady bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach sportowo-rekreacyjnych. Trening zdrowotny. Formy aktywności ruchowej przy muzyce - aerobik, TBC, joga. Ćwiczenia kształtujące sylwetkę z wykorzystaniem sprzętu fitness. Zajęcia aerobowe. Rodzaje zajęć aerobowych. Trening aerobowy i jego funkcje. Nauka i demonstracja techniki ćwiczeń. Tenis stołowy - nauka i doskonalenie wykonania podstawowych elementów technicznych. Elementy tańca towarzyskiego. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne wsparte ćwiczeniami relaksacyjnymi. Zespołowe gry sportowe – koszykówka, piłka siatkowa, ręczna i nożna. Badminton - nauka i doskonalenie podstawowych elementów technicznych. Futsal - nauka i doskonalenie techniki gry. Kształtowanie sprawności ruchowej oraz umiejętności technicznych przez gry i ćwiczenia ogólnorozwojowe.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Język obcy	ECTS: 9
BW_WG02 BW_WK03 BW_UW01 BW_UK03 BW_UO01 BW_UU01 BW_KK01 BW_KO01 BW_KR01	Poznanie i utrwalanie języka codziennego. Poznanie kultury i zwyczajów wybranych państw. Prezentacja osób, organizacji i innych instytucji. Terminologia z zakresu rachunkowości, ekonomii i finansów oraz dotycząca działalności gospodarczej i spraw gospodarczych. Terminologia z zakresu pozostałych dyscyplin nauk społecznych. Wybrane aspekty działalności przedsiębiorstw i instytucji finansowych. Komunikacja ustna: prezentacje, negocjacje, udział w spotkaniach, dyskutowanie przypadków. Komunikacja pisemna: notatka służbowa, korespondencja służbowa, raport, umowy i porozumienia, kontrakty, artykuł, ogłoszenie, prezentacja. Proces rekrutacji: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Umiejętności akademickie	ECTS: 1
BW_WG01 BW_WG02 BW_WK02 BW_UW01 BW_UW04 BW_UK02 BW_UO01 BW_UU01 BW_KK01	Wartości akademickie. Odróżnienie nauki od pseudonauki. Obiektywizm, sceptycyzm, dążenie do prawdy, otwartość na nowe informacje, dążenie do zdobywania kompetencji, sumienność. Ochrona wartości intelektualnej i przemysłowej, bezstronne, niezafałszowane prezentowanie danych. Identyfikowanie problemu. Prezentacja konkretnych przykładów problemów. Poszukiwanie zagadnienia, które dla studenta jest ważne, które wzbudza jego zainteresowanie i potrzebę działania. Przedstawienie opisu problemu. Rozumowanie. Myślenie racjonalne i intuicyjne. Błędy i zniekształcenia myślenia racjonalnego, błędy logiczne. Wnioskowanie. Komunikowanie. Styl pisanie tekstów akademickich. Struktura różnych rodzajów tekstów akademickich. Przedstawianie i ocena argumentów obu stron sporu akademickiego. Analiza dyskusji problemu.	

BW_KO01		
Kierunkowe efekty uczenia się	Wprowadzenie do psychologii	ECTS: 5
BW_WG02 BW_WG09 BW_WK02 BW_UW04 BW_UK02 BW_UO01 BW_UU02 BW_KK01 BW_KO01 BW_KR02	Relacje pomiędzy psychologią i innymi dyscyplinami nauk społecznych oraz nauk humanistycznych. Nowoczesna wiedza psychologiczna a jej społeczne i humanistyczne korzenie. Psychologia świadomości; przedstawiciele, kontrowersje. Introspekcja jako metoda badawcza i jej krytycy. Funkcjonalizm i teoria czynności Tomaszewskiego. Wielkie szkoły psychologiczne: behawioryzm, psychoanaliza, psychologia humanistyczna, psychologia poznawcza, psychologia pozytywna. Psychologiczne koncepcje człowieka. Psychologiczne podstawy zachowania. Podstawowe aspekty psychiki człowieka. Wybrane eksperymenty psychologiczne i ich znaczenie dla współczesnej nauki. Podstawowe zasady metodologii w badaniach psychologicznych. Nowe kierunki rozwoju psychologii.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Teoria organizacji i zarządzania	ECTS: 5
BW_WG02 BW_WG09 BW_WK03 BW_UW02 BW_UK02 BW_UO02 BW_UU02 BW_KK02 BW_KO03 BW_KR03	Teoria organizacji i zarządzania jako dyscyplina naukowa. Uwarunkowania powstania nauk o zarządzaniu i jakości. Organizacja i zarządzanie jako obiekt badań. Ujęcie organizacji - czynnościowe, atrybutowe, rzeczowe, spojrzenie statyczne, dynamiczne, przestrzenne. Organizacja jako system - teoria systemów, podsystemy organizacji. Szkoły i kierunki w naukach organizacji i zarządzania. Modele organizacji. Typologia organizacji i zarządzania. Charakterystyczne cechy i cele organizacji. Rola wiedzy w organizacji. Wiedza jako zasób, tworzenie wiedzy, konkurencja oparta na wiedzy. Rola otoczenia organizacji. Wpływ otoczenia na sposoby zarządzania. Podstawowe funkcje zarządzania. Planowanie, kierowanie (przewodzenie, realizacja, motywowanie), kontrola. Kierowanie organizacją - autorytet, przywództwo, władza, delegowanie, podejmowanie decyzji. Rola zarządzania kapitałem ludzkim w organizacji.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wprowadzenie do filozofii	ECTS: 5
BW_WG02 BW_WG09 BW_WK02 BW_UW04 BW_UK02 BW_UO01 BW_UU02 BW_KK01 BW_KO05 BW_KR02	Filozofia jako refleksja i wiedza o świecie. Struktura filozofii. Metoda filozofii. Cele filozofii. Gatunki wiedzy ludzkiej. Filozofia a nauka. Spory o naturę rzeczywistości (pytanie o arche, spór o substancje: monizm, dualizm, pluralizm, spór o istnienie świata: realizm - idealizm). Wielkie systemy ontologiczno-metafizyczne (Platona, Arystotelesa, św. Augustyna, św. Tomasza, Kartezjusza, Kanta, Hegla). Spór o źródła poznania: racjonalizm genetyczny (natywizm), empiryzm genetyczny, racjonalizm-irracjonalizm. Spór o metodę poznania (aprioryzm, aposterioryzm). Spór o przedmiot (granice) poznania (realizm, sceptycyzm, agnostycyzm). Wybrane koncepcje prawdy: klasyczna (arystotelesowska) koncepcja prawdy, nieklasyczne teorie prawdy. Problem absolutności i względności prawdy. Antropologia filozoficzna: problem psychofizyczny, dualizm antropologiczny (Platon, Kartezjusz), hylemorfizm Arystotelesa, chrześcijańskie koncepcje człowieka, egzystencjalistyczna wizja człowieka). Podstawowe nurty współczesnej filozofii (pozytywizm i neopozytywizm, egzystencjalizm, filozofia dialogu, personalizm, pragmatyzm i postmodernizm). Fundamentalne pytania filozofii wartości (spór o istnienie wartości, ład aksjologiczny, poznanie wartości). Kierunki i szkoły w etyce. Etyka opisowa i etyka normatywna. Zagadnienia sensu i celu życia. Filozofia społeczna. Podstawowe wartości społeczne: sprawiedliwość, równość, wolność. Wizje dobrego państwa. Wybrane zagadnienia estetyki (piękno jako idea, subiektywizacja i indywidualizacja piękna w świetle krytyki smaku, doświadczenie estetyczne, piękno natury). Filozofia języka (język jako medium i jako przedmiot poznania, natura znaczenia, użycie języka, rozumienie języka, relacja między językiem a rzeczywistością). Spór o uniwersalia. Tłumaczenie i interpretacja. Poznanie a rozumienie. Debata oksfordzka nad тезami filozoficznymi.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Podstawy komunikacji społecznej	ECTS: 4
	Komunikacja społeczna – definicje, modele i tradycje badawcze. Komunikacja interpersonalna – teorie poświęcone przekazom interpersonalnym, budowaniu i podtrzymywaniu relacji oraz wywieraniu wpływu. Komunikacja publiczna i grupowa – teorie poświęcone komunikacji grupowej, publicznej i w organizacjach. Komunikacja masowa – teorie poświęcone kulturze i mediom oraz efektom medialnym. Komunikacja interkulturowa – teorie poświęcone kontaktom interkulturowym i procesom adaptacji. Integracja teorii komunikacji.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Własność intelektualna	ECTS: 5

BW_WK04 BW_WG07 BW_WK02 BW_UW03 BW_UW05 BW_UW10. BW_KK01 BW_KK03 BW_KO05 BW_KR02	Wprowadzenie do pojęcia własności intelektualnej: zakres, podział, znaczenie społeczne i gospodarcze Prawa autorskie: autorskie prawa osobiste i majątkowe, czas trwania ochrony, pola eksploatacji Dozwolony użytek edukacyjny i prywatny – gdzie leżą granice legalnego korzystania Plagiat, autoplagiat, uczciwość akademicka – standardy etyczne i prawne Własność przemysłowa: wynalazki, znaki towarowe, wzory przemysłowe, know-how Cyfrowe środowisko pracy i twórczości: otwarte zasoby edukacyjne, AI i prawo, ochrona danych	
2. KSZTAŁCENIE KIERUNKOWE		
Kierunkowe efekty uczenia się	Wstęp do nauki o państwie i prawie	ECTS: 5
BW_WG08 BW_WG10 BW_WK03 BW_UW07 BW_UK01 BW_UO02 BW_UU01 BW_KK02 BW_KK04 BW_KO05 BW_KR03	Pojęcie państwa. Geneza państwa. Typologiczna charakterystyka państwa. Państwo jako organizacja społeczna. Władza publiczna. Terytorium. Ludność. Pojęcie narodu i społeczeństwa. Państwo jako organizacja polityczna, hierarchiczna. Państwo jako organizacja suwerenna. Przymusowy charakter państwa. Aparat państwowy. Zasady ustroju państwa. Suwerenność państwa. Forma państwa a forma rządów. Funkcje państwa. Struktura prawna państwa. Reżim polityczny. System wyborczy. Pojęcie i funkcje prawa. Źródła prawa. Prawo jako zjawisko polityczne. System prawa i jego tworzenie. Obowiązkiwanie prawa.	
	Wstęp do kryminologii	ECTS:4
Kierunkowe efekty uczenia się BW_WG03 BW_WG04 BW_WG06 BW_WG08 BW_WG11 BW_WK02 BW_WK03 BW_UW01 BW_UW04 BW_KK04 BW_KO04 BW_UO02	Pojęcie, przedmiot i zakres kryminologii. Kryminologia i jej powiązania z innymi naukami. Podstawowe nurty w kryminologii: kryminologia klasyczna, pozytywistyczna, antynaturalistyczna, neoklasyczna. Główne teorie kryminologiczne: biologiczne, psychologiczne oraz socjologiczne. Opis przestępczości. Przestępczość: rozmiar, statystyki, struktura przestępczości, dynamika przestępczości, przestępczość „nieujawniona” i „ciemna liczba przestępstw”, przestępczość w mediach. Problematyka czynnika kryminogennego i kryminogenezy. Przestępczość zorganizowana, przestępczość gospodarcza, przestępczość nieletnich, przestępczość kobiet. Przestępczość powrotna. Substancje psychoaktywne jako problem społeczny, alkohol jako czynnik kryminogenny. Przemoc i agresja. Wprowadzenie w problematykę samobójstw. Zachowania chuligańskie na stadionach – zapobieganie. Terroryzm jako forma przestępczości zorganizowanej. Korupcja. Zabójcy seryjni. Determinanty zjawisk przestępczych. Sposoby zapobiegania przestępczości: strategie działań zapobiegawczych, profilaktyka społeczna, problem kary i pozbawienia wolności - izolacja więzienna, resocjalizacja, podkultury więzienne. Rola społeczności lokalnych w zapobieganiu przestępczości. System prawny a kryminologia. Prawo karne i jego wpływ na przestępczość. Interwencja i prewencja przestępczości. Programy profilaktyczne dla dzieci, młodzieży i dorosłych - aktualne trendy.	
	System bezpieczeństwa państwa	ECTS: 3
Kierunkowe efekty uczenia się BW_WG01 BW_WG03 BW_WG04 BW_WG11 BW_WK01 BW_UW01 BW_UW04. BW_UW07 BW_UW09 BW_UW10 BW_KK01 BW_KK04 BW_KO01 BW_KO02 BW_KR01	Pojęcie i ewolucja systemu bezpieczeństwa państwa – ujęcie teoretyczne i praktyczne. Konstytucyjne podstawy bezpieczeństwa państwa i podział kompetencji między władze publiczne. Struktura systemu bezpieczeństwa narodowego w Polsce – instytucje, organy, służby. Systemy bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego – relacje, różnice i współzależności. Rola administracji publicznej i samorządów terytorialnych w systemie bezpieczeństwa państwa. Mechanizmy koordynacji działań instytucji bezpieczeństwa w sytuacjach kryzysowych. Miejsce i rola Polski w międzynarodowych systemach bezpieczeństwa (UE, NATO, ONZ). Współczesne wyzwania dla systemu bezpieczeństwa państwa – terroryzm, cyberzagrożenia, kryzysy migracyjne, wojny hybrydowe. Resilience jako koncepcja wzmacniania odporności systemu bezpieczeństwa państwa. Studia przypadków – funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa Polski i wybranych państw w obliczu kryzysów.	
	Podstawy kryminalistyki	ECTS: 4
Kierunkowe efekty uczenia się BW_WG01 BW_WG03 BW_WG04	Przesłanki powstania kryminalistyki. Historia i rozwój kryminalistyki. Struktura kryminalistyki i jej miejsce w systemie nauk. Przedmiot i zakres kryminalistyki. Funkcje i działy kryminalistyki. Terminologia w kryminalistyce. Etyka w kryminalistyce. Naczelne zasady kryminalistyki. Kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia. Kryminalistyczne zasady prowadzenia oględzin: miejsca, osoby, rzeczy i zwłok. Zabezpieczenie śladów na miejscu	

BW_WG06 BW_WG05 BW_WG07 BW_WK02 BW_UW02 BW_UW03 BW_UW04 BW_KK02 BW_KK03 BW_KO04 BW_KR01 BW_UO01	zdarzenia. Pojęcie śladu kryminalistycznego, ich charakterystyka oraz rola w prowadzonym postępowaniu przygotowawczym. Metody ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych oraz ich wykorzystanie w procesie. Ekspertyza kryminalistyczna. Specjalista i biegły na miejscu zdarzenia. Dowód w postępowaniu karnym: rodzaje dowodów, współczesne metody dowodzenia. Wersje kryminalistyczne, modus operandi. Eksperyment procesowo-kryminalistyczny. Fotografia kryminalistyczna - dokumentacja, szkice, skaner 3D. Wprowadzenie do problematyki badań identyfikacyjnych - podstawowe badania techniczne w kryminalistyce. Błędy w kryminalistyce. Przyszłość kryminalistyki - biometria, sztuczna inteligencja.	
	Instytucje ochrony prawnej	ECTS: 3
Kierunkowe efekty uczenia się BW_WG03, BW_WG07, BW_WG08, BW_WK01, BW_WK02 BW_UW03, BW_UW06, BW_UW07 BW_KK01, BW_KK03, BW_KO05, BW_KR02, BW_KR03	System instytucji ochrony prawnej w Polsce i UE – geneza, struktura i podstawy prawne. Struktura, zadania i kompetencje organów wymiaru sprawiedliwości. Rola instytucji porządku publicznego w systemie ochrony prawnej. Relacje między instytucjami ochrony prawnej a organami bezpieczeństwa wewnętrznego. Standardy europejskie i międzynarodowe w zakresie praw człowieka i wolności obywatelskich. Etyka zawodowa i kodeksy postępowania w działalności instytucji ochrony prawnej. Współpraca międzynarodowa w zakresie ochrony prawnej. Wyzwania współczesne: prawa człowieka, prawa mniejszości, dostęp do wymiaru sprawiedliwości. Ochrona prawna w sytuacjach kryzysowych. Analiza przypadków (case study).	
Kierunkowe efekty uczenia się	Podstawy socjologii	ECTS: 3
BW_WG09 BW_WG11 BW_WK03 BW_UW04 BW_UK02 BW_UO01 BW_UU02 BW_KK02 BW_KO02 BW_KR01	Powstanie socjologii. Pojęcie socjalizacji. Role społeczne. Grupa społeczna. Tożsamość społeczna. Kontrola społeczna. Rodzina. Religia. Naród. Kapitał społeczny i dylematy współzawodnictwa w życiu społecznym. Zróżnicowanie społeczne: stratyfikacja i klasy społeczne. kultura społeczna. Ład społeczny. Zróżnicowanie społeczne: antropologia i płeć. Zróżnicowanie społeczne: bieda, wykluczenie i marginalizacja społeczna. Społeczeństwo obywatelskie. Kultura polityczna. Socjologia prawa.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Prawo konstytucyjne	ECTS: 5
BW_WG08 BW_WG09 BW_WK03 BW_UW04 BW_UK01 BW_UO02 BW_UU02 BW_KK04 BW_KO05 BW_KR03	Prawo konstytucyjne, jego źródła, historia i nauka prawa konstytucyjnego. Pojęcie konstytucji; Zasada konstytucjonalizmu. Znaczenie i funkcja Trybunału Konstytucyjnego jako organu ochrony prawnej. Rzeczpospolita Polska demokratycznym państwem prawnym. Rzeczpospolita Polska państwem suwerenności Narodu. Formy realizacji władzy zwierzchniej Narodu. Zasada społeczeństwa obywatelskiego. Zasada społecznej gospodarki rynkowej. Status prawny jednostki w państwie wg Konstytucji RP. Zasada podziału i równowagi władz. Pozycja ustrojowa Sejmu i Senatu, Prezydenta RP, Rady Ministrów. Władza sądownicza. Otwarcie Rzeczypospolitej Polskiej na prawo międzynarodowe i procesy integracyjne.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Przestępczość zorganizowana	ECTS: 3
BW_WG10 BW_WK03 BW_UW03 BW_UK02 BW_UO02 BW_UU02 BW_KK03 BW_KO04	Wprowadzenie do przestępczości zorganizowanej: definicje i charakterystyka przestępczości zorganizowanej, historia i ewolucja przestępczości zorganizowanej, struktury i hierarchie w grupach przestępczych. Teorie i wyjaśnienia przestępczości zorganizowanej: teoria subkultury przestępczej, teoria kontroli społecznej, teoria racjonalnego wyboru, teoria społecznego uczenia się. Formy przestępczości zorganizowanej: handel narkotykami, przemoc zorganizowana, pranie brudnych pieniędzy, prostytutka i handel ludźmi, cyberprzestępczość. Struktury i funkcjonowanie grup przestępczych: hierarchie i struktury w grupach przestępczych, rekrutacja i inicjacja członków grup, zarządzanie i działalność grup	

BW_KO05 BW_KR03	przestępczych. Globalizacja i przestępczość zorganizowana: transnarodowe grupy przestępcze, przemoc i terroryzm transnarodowy, handel ludźmi na międzynarodową skalę. Zwalczanie przestępczości zorganizowanej. Prawne strategie zwalczania przestępczości zorganizowanej. Współpraca międzynarodowa w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej. Etyczne i społeczne wyzwania związane z przestępczością zorganizowaną.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wprowadzenie do nauk o bezpieczeństwie	ECTS: 3
BW_WG06 BW_WK02 BW_UW04 BW_UK02 BW_UO01 BW_UU02 BW_KK04 BW_KO05 BW_KR03	Definicje i charakterystyka pojęcia bezpieczeństwa. Podstawowe teorie bezpieczeństwa. Wymiar wewnętrzny i zewnętrzny bezpieczeństwa. Podmiotowy i przedmiotowy zakres badań bezpieczeństwa wewnętrznego. Cechy bezpieczeństwa wewnętrznego jako dyscypliny naukowej. Systemy bezpieczeństwa narodowego. Bezpieczeństwo międzynarodowe i globalne. Bezpieczeństwo jednostek i społeczeństw. Współczesne zagrożenia i wyzwania dla bezpieczeństwa: terroryzm i ekstremizm. Konflikty zbrojne i wojny hybrydowe. Cyberbezpieczeństwo i zagrożenia związane z technologią. Bezpieczeństwo energetyczne. Bezpieczeństwo ekologiczne. Bezpieczeństwo społeczne. Zarządzanie kryzysowe i reagowanie na sytuacje kryzysowe. Planowanie i organizacja działań w sytuacjach kryzysowych. Zarządzanie ryzykiem i ocena zagrożeń. Komunikacja kryzysowa. Prawne aspekty bezpieczeństwa. Siatka bezpieczeństwa.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Polityka karna	ECTS: 6
BW_WG06 BW_WG09 BW_WK02 BW_UW06 BW_UK02 BW_UO01 BW_UU01 BW_KK02 BW_KO02 BW_KR01	Definicja i cel polityki karnej. Podstawowe zasady polityki karnej. Relacje między polityką karną a innymi dziedzinami prawa i polityki publicznej. Polityka karna w kontekście sprawiedliwości i prewencji. Modele i kierunki polityki karnej. Kierunki polityki karnej: od odwetu do reintegracji społecznej. Populizm penalny. Wykroczenia i przestępstwa a polityka karna: System sankcji karnych - kara pozbawienia wolności, kary finansowe, prace społeczne, dozór kuratora. Kodyfikacja prawa karnego a polityka karna. Aktualne problemy i wyzwania w zakresie prawa karne materialnego. Związek polityki karnych z procesem legislacyjnym. Zasady procesu karnego a polityka karna. Sprawiedliwość procesu karnego. Dostęp do sprawiedliwości i równość w polityce karnej. Polityka resocjalizacyjna wobec skazanych. Programy i instytucje resocjalizacyjne. Efektywność resocjalizacji a cel polityki karnej.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wstęp do cyberbezpieczeństwa	ECTS: 4
BW_WG06 BW_WK02 BW_UW04 BW_UK02 BW_UO01 BW_UU02 BW_KK04 BW_KO05 BW_KR03	Skutki rewolucji cyfrowej dla bezpieczeństwa. Historia rewolucji informatycznej. Etapy rozwoju informatyki i technologii cyfrowych. Podstawy cyberbezpieczeństwa. Wyjaśnienie pojęcia cyberbezpieczeństwa i jego znaczenia. Przedstawienie podstawowych elementów i zasad cyberbezpieczeństwa. Klasyfikacja zagrożeń teleinformatycznych. Metody ochrony danych i systemów. Bezpieczeństwo w sieciach społecznościowych. Cyberprzestępczość – formy cyberprzestępczości. Analiza motywacji i metod działania cyberprzestępców. Zarządzanie incydentami bezpieczeństwa. Prawo i etyka w cyberprzestrzeni. Odpowiedzialność prawna w kontekście cyberbezpieczeństwa. Trendy, perspektywy i wyzwania w cyberbezpieczeństwie.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zarządzanie bezpieczeństwem informacji	ECTS: 3
BW_WG08 BW_WG10 BW_WK05 BW_UW09 BW_UK01 BW_UO02 BW_UU02 BW_KK04 BW_KO03 BW_KR01	Definicja bezpieczeństwa informacji i jego znaczenie w organizacjach. Zasady i podstawowe elementy bezpieczeństwa informacji. Wymagania normy ISO/IEC 27001. Identyfikacja i ocena ryzyka. Proces identyfikacji i oceny ryzyka w kontekście bezpieczeństwa informacji. Wybór i wdrożenie sposobów zabezpieczenia informacji. Organizacja bezpieczeństwa informacji. Zarządzanie ryzykiem i środowiskiem bezpieczeństwa informacji. Wyjaśnienie roli zarządzania ryzykiem w kontekście bezpieczeństwa informacji. Zarządzanie incydentami bezpieczeństwa informacji. Procedury reagowania na incydenty bezpieczeństwa informacji. Audyt bezpieczeństwa informacji. Zarządzanie świadomością i szkoleniami w zakresie bezpieczeństwa informacji.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Struktura i dynamika konfliktów społecznych	ECTS: 3
BW_WG06 BW_WG09 BW_WK02 BW_UW04	Definicja konfliktu społecznego i jego istotność w społeczeństwie. Omówienie różnych rodzajów konfliktów społecznych. Teorie konfliktu społecznego - przedstawienie głównych teorii wyjaśniających przyczyny i naturę konfliktów społecznych. Analiza różnych perspektyw teoretycznych, takich jak teoria konfliktu społecznego, teoria interakcjonizmu symbolicznego, teoria konfliktu strukturalnego. Struktura konfliktów społecznych. Analiza	

BW_UK02 BW_UO01 BW_UU01 BW_KK02 BW_KO02 BW_KR01	struktury konfliktów społecznych, w tym aktorów, interesów i sił wpływających na konflikt. Przedstawienie różnych wymiarów konfliktu, takich jak społeczny, ekonomiczny, polityczny i kulturowy. Konflikty społeczne a zmiana społeczna. Konflikty społeczne a prawa człowieka. Konflikty społeczne a rozwój społeczny. Praktyczne umiejętności rozwiązywania konfliktów społecznych. Konflikt jako narzędzie mobilizacji społecznej. Konflikty etniczne i narodowościowe. Konflikty społeczne a globalizacja. Konflikty społeczne a równość społeczna. Konflikty społeczne a polityka publiczna. Konflikty społeczne a media i komunikacja społeczna. Konflikty społeczne w organizacjach i miejscu pracy. Konflikty społeczne a społeczeństwo obywatelskie. Konflikty społeczne a edukacja i działalność społeczna. Analiza przypadków konkretnych konfliktów społecznych.	
	Współczesne zagrożenia cywilizacyjne	ECTS: 3
Kierunkowe efekty uczenia się BW_WG04, BW_WG05, BW_WG11, BW_WK02, BW_WK03 BW_UW04, BW_UW08, BW_UW09, BW_UW10 BW_KK01, BW_KK04, BW_KO02, BW_KO03	Typologia współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych: bezpieczeństwo energetyczne i surowcowe, przepływ kapitału, handel międzynarodowy, migracja, przemysł i inne wyzwania związane z otwartymi granicami., ubóstwo, wykluczenie edukacyjne, Technologie informacyjno-komunikacyjne Globalne procesy cywilizacyjne i ich wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne. Konsekwencje społeczne, gospodarcze i polityczne zagrożeń. Rola instytucji publicznych i organizacji międzynarodowych w monitorowaniu zagrożeń. Systemy diagnozowania i prognozowania zagrożeń cywilizacyjnych. Zarządzanie ryzykiem i strategię prewencyjne. Wpływ procesów demograficznych i migracyjnych. Zagrożenia zdrowotne (pandemie, choroby cywilizacyjne). Cyberbezpieczeństwo i zagrożenia technologiczne. Reakcje państw i organizacji na zagrożenia (case study)	
	Czynności operacyjno-rozpoznawcze	ECTS: 3
Kierunkowe efekty uczenia się BW_WG01 BW_WG04 BW_WG05 BW_WG06 BW_WG07 BW_WG09 BW_WK01 BW_WK03 BW_UW02 BW_UW02 BW_UW04 BW_KK03 BW_KO03 BW_UW06 BW_UU01	Definicja, cele i zasady czynności operacyjno rozpoznawczych, podstawy prawne i organy uprawnione do ich prowadzenia, historia działań operacyjno rozpoznawczych w Polsce i na świecie. Klasyfikacja czynności operacyjnych: jawne i niejawnie, współpraca z osobowymi źródłami informacji, kontrola operacyjna, zakup kontrolowany i przesyłka niejawnie nadzorowana, kontrolowane nabycie i przyjęcie korzyści majątkowej, użycie dokumentów legalizacyjnych i przybranie innej tożsamości przez funkcjonariusza, obserwacja, rozpoznanie terenowe, działania pod przykryciem: funkcjonariusz „pod przykryciem”, analiza kryminalna, wykorzystanie OSINT w działaniach operacyjnych, czynności operacyjne wobec przestępczości zorganizowanej, gospodarczej, narkotykowej i terrorystycznej. Współpraca międzynarodowa: Europol, Interpol, dokumentowanie wyników czynności operacyjnych i ich wykorzystanie w procesie karnym. Etyka działań operacyjnych: problem nadużyć i odpowiedzialność funkcjonariuszy, skuteczność działań operacyjno - rozpoznawczych: przykłady i studium przypadku, nowe kierunki i wyzwania: sztuczna inteligencja, big data, działania w cyberprzestrzeni.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Radykalizmy polityczne we współczesnym świecie	ECTS: 3
BW_WG06 BW_WG09 BW_WK02 BW_UW06 BW_UK02 BW_UO01 BW_UU01 BW_KK02 BW_KO02 BW_KR01	Definicja radykalizmu: różnice między radykalizmem, ekstremizmem i fundamentalizmem. Radykalizm a demokracja: granice tolerancji w systemach demokratycznych. Źródła radykalizmu: czynniki prowokujące i sprzyjające radykalizacji. Przejawy aktywności radykalnych grup społecznych. Radykalizm polityczny. Organizacje radykalne we współczesnym świecie: analiza ideologiczna, strategię działania, wsparcie społeczne. Skrajne poglądy a polityczne cele i strategię działania. Radykalizm polityczny w Polsce: ruchy i organizacje skrajne od 1989 roku: charakterystyka ideologiczna, formy aktywności, wpływ na społeczeństwo. Radykalizm religijny. Fundamentalizm islamski: doktryna, cele, wpływ na społeczeństwo. Fundamentalizm w innych religiach: chrześcijaństwo, hinduizm, sikhizm, judaizm. Porównanie i analiza wspólnych cech radykalizmu religijnego. Rola Internetu w działalności radykalnych organizacji: propaganda, werbowanie, dezinformacja. Skutki mowy nienawiści w świecie online. Przeciwdziałanie radykalizmowi. Strategię i narzędzia antyterrorystyczne i antyradykalne. Rola edukacji, społeczności lokalnych i organizacji pozarządowych w zapobieganiu radykalizacji.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Współczesny terroryzm polityczny	ECTS: 3
BW_WG06 BW_WK02 BW_WK03 BW_UW03 BW_UK02 BW_UO02 BW_UU02 BW_KK03 BW_KO05 BW_KR03	Wyjaśnienie pojęć: zagrożenie, lęk, terror, niebezpieczeństwo. Zagrożenia obiektywne a zagrożenia spowodowane: Podobieństwa i różnice. Globalizm, regionalizm, kultura polityczna jako źródła potencjalnych lub rzeczywistych zagrożeń. Genealogia terroryzmu: uwikłania historyczne i polityczne, definicje. Ideologiczne źródła terroryzmu: Anarchizm, trockizm, maoizm. Współczesny terroryzm i jego odmiany. Źródła terroryzmu politycznego – ideologiczne, polityczne i społeczne uwarunkowania. Organizacje terrorystyczne: Struktury, finansowanie i rekrutacja. Terroryzm polityczny a narodowy ruch wyzwolenia: Studium przypadków. Terroryzm polityczny w kontekście konfliktów etnicznych i separatystycznych. Terroryzm polityczny w systemach autorytarnych i totalitarnych. Tendencje ewolucyjne w strategiach i taktykach terroryzmu politycznego. Terroryzm polityczny a media. Propaganda, manipulacja i przekaz terroru. Międzynarodowa współpraca w zwalczaniu terroryzmu politycznego – organizacje i instrumenty prawne. Terroryzm polityczny w erze cybernetycznej. Psychologiczne i socjologiczne aspekty terroryzmu politycznego. Konsekwencje społeczne i polityczne terroryzmu politycznego. Przeciwdziałanie i zapobieganie terroryzmowi politycznemu. Analiza wybranych terrorystycznych aktów przemocy politycznej.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Anatomia zła	ECTS: 3
BW_WG05 BW_WG09 BW_WK02 BW_UW06 BW_UK02 BW_UO02 BW_UU02 BW_KK02 BW_KO05 BW_KR02	Problem definicji zła - multifunkcjonalność pojęć. Pierwotna koncepcja zła. Zło w systemach religijnych - religie politeistyczne, chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm, odłamy i sekty. Zło w systemach filozoficznych - filozofia starożytna, chrześcijańska, nowożytna, współczesna (m.in. marksizm, nazizm, egzystencjalizm, new age). Zło spersonifikowane. Zło w kulturze i sztuce. Zło w przestępstwie i przestępstwach - teorie przestępczości i zachowań aspołecznych. Przedstawienie teorii wyjaśniających przestępczość i zachowania aspołeczne. Analiza roli zła w kontekście przestępstw i ich społecznych konsekwencji. Zło w systemach prawnych - normy i konsekwencje braku ich przestrzegania. Nowoczesna teoria zła - empatia i geneza okrucieństwa - psychologiczne aspekty zachowań aspołecznych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Logistyka bezpieczeństwa	ECTS: 2
BW_WG10, BW_WG11, BW_WK03 BW_UW07, BW_UW09, BW_UW10, BW_UO01, BW_UO02 BW_KO01, BW_KO03, BW_KR01	Pojęcie i znaczenie logistyki w systemie bezpieczeństwa. Planowanie zasobów logistycznych w działaniach kryzysowych. Organizacja systemów zaopatrzenia i transportu. Funkcjonowanie infrastruktury krytycznej. Współpraca instytucji publicznych i prywatnych. Systemy magazynowania i rezerw strategicznych. Logistyka działań ratowniczych i obronnych. Ocena efektywności rozwiązań logistycznych. Nowoczesne technologie w logistyce bezpieczeństwa. Etyczne i społeczne aspekty logistyki.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Sily i służby specjalne	ECTS: 3
BW_WG06, BW_WG07, BW_WG08, BW_WG09, BW_WG11, BW_WK02 BW_UW03, BW_UW06, BW_UW10 BW_KK01, BW_KK03, BW_KO02, BW_KR02	Struktura i zadania służb specjalnych w Polsce. Modele funkcjonowania służb specjalnych w innych państwach. Podstawy prawne i polityczne działalności służb. Mechanizmy nadzoru i kontroli. Znaczenie służb w bezpieczeństwie wewnętrznym i międzynarodowym. Współpraca międzynarodowa służb specjalnych. Etyczne i społeczne aspekty działalności służb. Tajemnica zawodowa i ochrona informacji niejawnych. Przykłady operacji specjalnych. Analiza przypadków działań służb specjalnych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Kryzysy i odporność państwa (resilience)	ECTS: 3
BW_WG04, BW_WG11, BW_WK01, BW_WK02 BW_UW04, BW_UW06, BW_UW09, BW_UW10 BW_KK04, BW_KO02, BW_KO03, BW_KR01, BW_KR03	Definicja i typologia kryzysów państwowych. Mechanizmy zarządzania kryzysowego na poziomie krajowym. Mechanizmy zarządzania kryzysowego na poziomie międzynarodowym. Resilience jako koncepcja odporności systemowej. Uwarunkowania instytucjonalne odporności państwa. Uwarunkowania społeczne i kulturowe odporności. Strategie wzmacniania instytucji publicznych. Rola społeczeństwa obywatelskiego w odporności państwa. Studia przypadków kryzysów (zdrowotnych, politycznych, militarnych). Perspektywy rozwoju koncepcji resilience.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Prawa człowieka	ECTS: 3
BW_WG08 BW_WG09 BW_WK03 BW_UW04 BW_UK01 BW_UO02 BW_UU02 BW_KK04 BW_KO05 BW_KR03	Powszechność praw w ujęciu filozofii praw człowieka. O istocie praw człowieka w ujęciu standardów uniwersalnych, regionalnych, zalecanych i w porządku krajowym. Prawzory praw człowieka w ujęciu historycznym na przykładzie Polski. Omówienie teorii prawa międzynarodowego praw człowieka. Prezentacja ewolucji koncepcji i doktryn ochrony praw człowieka. Omówienie uniwersalnego, regionalnego systemu promocji i ochrony praw człowieka i podstawowych wolności. Omawianie wybranych praw człowieka w w/w ujęciu i orzecznictwie ETPCz, KPCz, ETS. Europejskie standardy administracji w ujęciu praw człowieka. Międzynarodowe Prawo Humanitarne i prawa człowieka. Metodologia interpretacji traktatów ochrony praw człowieka. Charakterystyka międzynarodowego, europejskiego i wewnątrzpaństwowego systemu ochrony praw człowieka. Kształtowanie się międzynarodowego i europejskiego systemu ochrony praw człowieka łącznie z mechanizmem kontroli. Katalog podstawowych praw i wolności człowieka w Paktach Praw Człowieka i EKPCz i KPP. Prawa rodziny i ich wymiar w kontekście praw człowieka z uwzględnieniem praw dziecka. Ludzki wymiar prawa międzynarodowego i europejskiego prawa wspólnotowego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	System ratownictwa medycznego	ECTS: 3
BW_WG07 BW_WG10 BW_WK05 BW_UW10 BW_UK01 BW_UO02 BW_UU01 BW_KK03 BW_KO05 BW_KR01	Organizacja i funkcjonowanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce. Historia ratownictwa medycznego. Łącuch przeżycia w ratownictwie medycznym. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym. Struktura i funkcja jednostek przedszpitalnych w ramach Wojewódzkiego Planu Działania Systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego. Zadania i kompetencje jednostek przedszpitalnych. Bezpieczeństwo obywateli i rola jednostek przedszpitalnych. Rozporządzenia wykonawcze Ministra Zdrowia dotyczące medycznych czynności ratunkowych oraz uprawnień ratownika medycznego. Przymus bezpośredni w ratownictwie medycznym. Organizacja akcji ratunkowej. Zasady współpracy jednostek systemu w zdarzeniach nagłych i masowych. Procedury działania. Struktura i organizacja szpitalnych oddziałów ratunkowych oraz centrów urazowych. Organizacja i funkcjonowanie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego. Zasady funkcjonowania i logistyka w Centrum Powiadamiania Ratunkowego, Wojewódzkim Centrum Powiadamiania Ratunkowego, Stanowisku Lekarza Koordynatora CPR oraz Miejskim Stanowisku Kierowania Państwowej Straży Pożarnej. Organizacja struktur zintegrowanego ratownictwa medycznego w Polsce. Rola i zadania ratownika medycznego. Organizacja działań ratowniczych podczas zdarzeń masowych. Segregacja medyczna w zdarzeniach masowych i katastrofach. Organizacja ratownictwa medycznego w różnych obszarach zagrożenia. Zabezpieczenie imprez masowych. Dokumentacja medyczna w działaniach przedszpitalnych. Zasady łączności w systemie ratownictwa medycznego - telekomunikacja medyczna. Rola dyspozytora medycznego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Migracje i polityka migracyjna	ECTS: 3
BW_WG06 BW_WG09 BW_WK02 BW_UW04 BW_UK02 BW_UO01 BW_UU01 BW_KK02 BW_KO02 BW_KR01	Dynamika migracji. Globalne trendy migracyjne. Czynniki wpływające na zmiany w migracjach. Migracje a zrównoważony rozwój. Ocena pozytywnych i negatywnych aspektów migracji dla społeczności lokalnych i gospodarki. Integracja migrantów. Polityka migracyjna jako narzędzie zarządzania migracjami. Strategie i podejścia w zakresie polityki migracyjnej. Migracje jako czynnik kształtujący wielokulturowość i społeczeństwa wielokulturowe. Migracje jako źródło innowacji społeczno-kulturowych. Wkład migrantów w rozwój kulturalny, artystyczny i naukowy. Migracje a prawa człowieka. Prawa migrantów i ich ochrona. Migracje a zmiany klimatyczne. Migracje a rozwój regionalny. Sposoby wspierania zrównoważonego rozwoju poprzez migracje. Migracje a współpraca międzynarodowa. Uchodźcy.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Ochrona danych osobowych i danych niejawnych	ECTS: 4
BW_WG08 BW_WG09 BW_WK03 BW_UW10 BW_UK01 BW_UO02 BW_UU02 BW_KK04 BW_KO05	Znaczenie ochrony danych osobowych we współczesnym społeczeństwie i gospodarce cyfrowej. Akty prawne związane z ochroną prywatności. Podstawowe terminy i podmioty w ochronie danych osobowych. Definicje i funkcje kluczowych podmiotów. Przedstawienie odpowiedzialności i obowiązków podmiotów w procesie przetwarzania danych. Rola i zadania inspektora ochrony danych. Akty prawne dotyczące zbierania i przetwarzania danych osobowych. Sposoby uzyskiwania i dokumentowania zgody podmiotu danych. Polityka prywatności. Przetwarzanie danych osobowych. Prawo do bycia zapomnianym. Administrator danych osobowych. Konsekwencje i sankcje związane z nieprzestrzeganiem przepisów o	

BW_KR03	ochronie danych. Transfer danych do Państw Trzecich. Szczegółowe omówienie kluczowych zasad i przepisów zawartych w RODO. Przetwarzanie danych osobowych w ramach świadczenia usług drogą elektroniczną. Wyzwania i obowiązki związane z ochroną danych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Obrona cywilna i ochrona ludności	ECTS: 3
BW_WG07, BW_WG08 BW_WG03, BW_WG10 BW_WG04, BW_WG11 BW_UW02, BW_UW03 BW_UW07 BW_UW09 BW_UW06, BW_UW10 BW_UO01, BW_UO02 BW_KO01, BW_KO02 BW_KR01 BW_KR02	Geneza i rozwój obrony cywilnej w Polsce i na świecie. Podstawy prawne obrony cywilnej i ochrony ludności w Polsce. Międzynarodowe regulacje dotyczące ochrony ludności (prawo humanitarne, regulacje UE, wytyczne ONZ i NATO). Struktura i zadania organów administracji publicznej w zakresie obrony cywilnej. Organizacje ratownicze i formacje OC. Rola administracji rządowej i samorządowej w systemie ochrony ludności. Planowanie cywilne i dokumenty planistyczne. Organizacja i prowadzenie ewakuacji ludności. Ostrzeganie i alarmowanie – systemy ostrzegania ludności. Zabezpieczenie ludności przed skutkami użycia broni konwencjonalnej, masowego rażenia i środków przemysłowych. Klęski żywiołowe i katastrofy techniczne – procedury reagowania. Zarządzanie kryzysowe a ochrona ludności. Współpraca z organizacjami pozarządowymi i wolontariatem. Mechanizmy UE (UCPM – Unijny Mechanizm Ochrony Ludności). Współpraca transgraniczna w reagowaniu na katastrofy. Wymiana informacji i wspólne ćwiczenia.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Administracja terytorialna w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego	ECTS: 3
BW_WG03, BW_WG10 BW_WG04, BW_WG11 BW_WG07 BW_WG08 BW_WK01 BW_WK02 BW_UW01 BW_UW07 BW_UW03 BW_UW09 BW_UO01 BW_UO02 BW_KK01 BW_KK02 BW_KR01 BW_KR02	Istota i zakres pojęcia administracji terytorialnej. Rola administracji publicznej w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Ewolucja samorządu terytorialnego w Polsce w kontekście bezpieczeństwa. □ Organy administracji rządowej i samorządowej na szczeblu lokalnym i regionalnym. Kompetencje wojewody w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego. Rola gminy, powiatu i województwa w zapewnieniu bezpieczeństwa mieszkańców. Relacje między administracją rządową i samorządową w sytuacjach kryzysowych. □ Podstawy prawne działań administracji terytorialnej w zakresie bezpieczeństwa. Akty prawa miejscowego w obszarze porządku publicznego i bezpieczeństwa. Budżet jednostek samorządu terytorialnego a finansowanie zadań związanych z bezpieczeństwem. Fundusze celowe i programy wsparcia (np. fundusz sołecki, programy unijne). Planowanie i organizacja działań w sytuacjach zagrożeń. Centra zarządzania kryzysowego – struktura, zadania, funkcjonowanie. Procedury reagowania w przypadku klęsk żywiołowych, katastrof technicznych i zagrożeń terrorystycznych. Współpraca z organizacjami społecznymi i wolontariatem w sytuacjach kryzysowych. □ Koordynacja działań z Policją, PSP, OSP, Strażą Graniczną, Inspekcją Sanitarną. Administracja terytorialna a podmioty prywatne (ochrona osób i mienia, bezpieczeństwo imprez masowych). Partnerstwo lokalne i rola organizacji pozarządowych w budowaniu bezpieczeństwa społeczności lokalnych. □ Nowe rodzaje zagrożeń (cyberbezpieczeństwo, dezinformacja, migracje). Bezpieczeństwo lokalne a odporność społeczna. Rola edukacji i świadomości społecznej w kreowaniu bezpiecznej przestrzeni publicznej. Wymiana doświadczeń międzynarodowych (modele administracji terytorialnej w zakresie bezpieczeństwa w innych państwach UE).	
Kierunkowe efekty uczenia się	Polski system resocjalizacyjny i penitencjarny	ECTS: 3
BW_WG08 BW_WG09 BW_WK03 BW_UW07 BW_UK01 BW_UO02 BW_UU02 BW_KK04 BW_KO05 BW_KR03	Wprowadzenie do systemu resocjalizacyjnego. Definicja resocjalizacji i jej znaczenie w kontekście polskiego systemu penitencjarnego. Cele resocjalizacji. Podstawowe instytucje i podmioty w systemie penitencjarnym. Rola Służby Więziennej. Definicja i zadania organów nadzoru penitencjarnego. Współpraca instytucji w systemie penitencjarnym i resocjalizacyjnym. Formy kar i środków kar w polskim systemie penitencjarnym. Akty prawne obowiązujące w polskim systemie resocjalizacyjnym i penitencjarnym. Programy resocjalizacyjne i działania wspierające resocjalizację. Warunki pobytu i system kontroli w jednostkach penitencjarnych. Wykorzystanie technologii i innowacji w systemie resocjalizacji i penitencjarnym. Analiza korzyści i wyzwań związanych z wprowadzaniem nowych rozwiązań technologicznych w systemie resocjalizacyjnym i penitencjarnym. Omówienie problematyki skazanych nieletnich i kobiet w systemie penitencjarnym. Ewaluacja i ocena skuteczności systemu resocjalizacyjnego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Modele polityki bezpieczeństwa wewnętrznego	ECTS: 3
BW_WG09 BW_WK02 BW_UW04	Rodzaje modeli polityki państwa w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. Zarządzanie kryzysowe w polityce bezpieczeństwa wewnętrznego. Rola zarządzania kryzysowego w zapobieganiu i reagowaniu na zagrożenia wewnętrzne. Organizacja i struktury zarządzania kryzysowego na poziomie centralnym i regionalnym. Współpraca międzynarodowa w	

BW_UW06 BW_UK02 BW_UO01 BW_UU01 BW_KK02 BW_KO02 BW_KR01	zarządzaniu kryzysowym. Polityka zwalczania przestępczości wewnętrznej. Modele polityki zwalczania przestępczości wewnętrznej. Organy państwowe odpowiedzialne za zwalczanie przestępczości wewnętrznej. Polityka ochrony infrastruktury krytycznej w polityce bezpieczeństwa wewnętrznego. Polityka cyberbezpieczeństwa w polityce bezpieczeństwa wewnętrznego.
Kierunkowe efekty uczenia się	Polityczne konteksty przestępczości ECTS: 3
BW_WG09 BW_WK03 BW_UW07 BW_UK01 BW_UO02 BW_UU02 BW_KK04 BW_KO05 BW_KR03	Zapobieganie przestępczości jako element polityki społecznej w przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu. Skuteczność działań politycznych w zwalczaniu przestępczości. Polityka sprawiedliwości w kontekście walki z przestępczością i jej wpływ na społeczeństwo. Rola kontroli w zapobieganiu i zwalczaniu przestępczości oraz utrzymaniu porządku społecznego. Wolności dozorowanej na system penitencjarny i reintegrację skazanych. Dylematy polityczne dotyczące odpowiedzialności i karania przestępców. Polityka resocjalizacji w kontekście redukcji recydywy i reintegracji skazanych. Polityka równości społecznej a przestępczość - analiza społeczno-ekonomicznych uwarunkowań przestępczości. Wpływ polityki imigracyjnej na przestępczość i bezpieczeństwo wewnętrzne. Polityczne aspekty walki z przestępczością zorganizowaną i transgraniczną.
Kierunkowe efekty uczenia się	Podstawy prawne służb państwowych ECTS: 2
BW_WG03, BW_WG08, BW_WG07, BW_WG10, BW_WG11, BW_WK01, BW_UW02, BW_UW03, BW_UW07, BW_UW09, BW_UW01, BW_UW05, BW_KK01, BW_KK02, BW_KO01, BW_KO02, BW_KR01, BW_KR02	Pojęcie i klasyfikacja służb państwowych w Polsce. Geneza i ewolucja regulacji prawnych dotyczących służb państwowych. Konstytucyjne uwarunkowania funkcjonowania służb państwowych. Miejsce służb w systemie organów państwa. Podział kompetencji między organami centralnymi i terenowymi. Policja – ustawa o Policji, zakres zadań i uprawnień. Państwowa Straż Pożarna – przepisy prawa i zadania. Straż Graniczna – regulacje prawne i obszary działania. Służba Ochrony Państwa, ABW, AW, CBA, SKW, SWW – regulacje ustawowe, kompetencje, kontrola i nadzór. Krajowa Administracja Skarbowa – przepisy i rola w obszarze bezpieczeństwa. Stan klęski żywiołowej, stan wyjątkowy, stan wojenny – zadania służb. Podstawy prawne współdziałania służb z administracją rządową i samorządową. Ochrona praw człowieka a działania służb państwowych. Podstawy prawne nadzoru parlamentarnego, rządowego i sądowego nad służbami. Mechanizmy kontroli wewnętrznej i zewnętrznej. Odpowiedzialność prawna funkcjonariuszy służb. Udział polskich służb w strukturach UE i NATO. Ramy prawne współpracy transgranicznej. Wymiana informacji i ochrona danych.
Kierunkowe efekty uczenia się	Podstawy bezpieczeństwa indywidualnego ECTS: 3
BW_WG03 BW_WG06 BW_WK05 BW_UW03 BW_UK02 BW_UO01 BW_UU02 BW_KK04 BW_KO05 BW_KR03	Pojęcie bezpieczeństwa i jego rodzaje. Pojęcie bezpieczeństwa indywidualnego i jego znaczenie. Identyfikacja zagrożeń i ryzyka oraz sposoby ich minimalizacji. Znaczenie samoobrony i umiejętności radzenia sobie w sytuacjach niebezpiecznych. Zasady bezpiecznego korzystania z technologii informatycznych i świata cyfrowego. Wiedza o prawach i obowiązkach obywatelskich związanych z ochroną bezpieczeństwa indywidualnego. Rola instytucji i organów państwowych w zapewnianiu bezpieczeństwa indywidualnego. Skuteczne metody komunikacji i negocjacji w sytuacjach konfliktowych oraz zapobieganie przemocy interpersonalnej. Zasady postępowania w sytuacjach nagłych w zakresie ochrony bezpieczeństwa indywidualnego. Edukacja antyprzemocowa i promowanie kultury tolerancji oraz poszanowania praw człowieka. Bezpieczeństwo psychologiczne i zdrowotne jako elementy bezpieczeństwa indywidualnego.
Kierunkowe efekty uczenia się	Podstawowe źródła informacji o przestępczości ECTS: 3
BW_WG06 BW_WG10 BW_WK03 BW_UW03 BW_UK02 BW_UO02 BW_UU02 BW_KK03 BW_KO05 BW_KR03	Statystyki policyjne i raporty policyjne dotyczące przestępczości. Dane statystyczne i raporty publikowane przez organy ścigania i wymiar sprawiedliwości. Badania i analizy naukowe dotyczące przestępczości prowadzone przez instytuty badawcze i uczelnie. Raporty i publikacje organizacji międzynarodowych zajmujących się przestępczością (np. Interpol, Europol). Media masowe, takie jak gazety, telewizja, radio oraz portale internetowe, które informują o przestępczości na bieżąco. Internet, w tym portale społecznościowe, fora dyskusyjne i strony internetowe poświęcone tematyce przestępczości. Doniesienia i raporty obywateli, którzy są świadkami lub ofiarami przestępstw, zgłaszane do organów ścigania. Publikacje i raporty NGO zajmujących się problematyką przestępczości, praw człowieka i bezpieczeństwa publicznego. Raporty sektorowe, takie jak raporty branżowe, dotyczące

	konkretnej dziedziny przestępczości (np. przestępczość gospodarcza, cyberprzestępczość). Dane i informacje uzyskiwane przez systemy monitoringu i kamery przemysłowej w miejscach publicznych i ich legalne uzyskiwanie.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej	ECTS: 3
BW_WG07 BW_WG10 BW_WK03 BW_UW06 BW_UK02 BW_UO01 BW_UU02 BW_KK04 BW_KO02 BW_KR01	Początki i rozwój Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa (WPZiB) w ramach Unii Europejskiej. Główne zasady i cele polityki bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej. Struktura instytucjonalna WPZiB, w tym unikalne organy i ich zakres odpowiedzialności. Proces podejmowania decyzji w ramach WPZiB, z uwzględnieniem zasad i wyjątków. Rodzaje instrumentów prawnych stosowanych w ramach WPZiB. Klauzule solidarnościowe jako ważny element WPZiB. Organizacja i realizacja misji w ramach polityki bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej. Podstawy strukturalne Bezpieczeństwa Wewnętrznego Unii Europejskiej. Struktura instytucjonalna Bezpieczeństwa Wewnętrznego Unii Europejskiej. Strefa Schengen - jej powstanie, członkowie i zakres kontroli granic. Podstawowe założenia polityki wizowej i imigracyjnej Unii Europejskiej. Działania podejmowane w celu zwalczania terroryzmu w ramach Unii Europejskiej. Współpraca organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości przed powstaniem Unii Europejskiej, włącznie z historią współpracy policyjnej i sądowej oraz roli Interpolu. Ewolucja prawno-traktatowych postanowień dotyczących współpracy w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego w UE. Kompetencje instytucji Unii Europejskiej w zakresie polityki bezpieczeństwa wewnętrznego. Strategie bezpieczeństwa wewnętrznego UE. Współpraca policyjna i rola Europolu w ramach polityki bezpieczeństwa wewnętrznego. Strategia antyterrorystyczna Unii Europejskiej i współpraca antyterrorystyczna. Przeciwdziałanie i zwalczanie narkomanii oraz produkcji, przemytu i handlu narkotykami, w tym rola EMCDDA. Współpraca transgraniczna w ramach strefy Schengen, takie jak pościg transgraniczny i nadzór niejawni. Ochrona i kontrola granic jako element polityki bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym rola Frontexu. Współpraca sądowa w sprawach karnych, włącznie z wzajemnym uznawaniem decyzji sądowych i europejskim nakazem aresztowania. Systemy informatyczne i ich rola w zarządzaniu bezpieczeństwem wewnętrznym UE, takie jak System Informacyjny Schengen i Eurodac. Współpraca wywiadowcza w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego. Wykorzystanie technologii kontroli i nadzoru w polityce bezpieczeństwa wewnętrznego UE oraz związane z nimi zagrożenia i wyzwania. Współpraca transatlantycka w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Nowe formy i metody przestępczości	ECTS: 3
BW_WG08 BW_WG10 BW_WK02 BW_UW03 BW_UK02 BW_UO02 BW_UU02 BW_KK03 BW_KO04 BW_KR03	Geneza i ewolucja nowych form i metod przestępczości. Cyberprzestępczość i zagrożenia związane z nią. Przestępczość finansowa i jej wpływ na globalne systemy gospodarcze. Terroryzm jako nowa forma przestępczości i wyzwania związane z nim. Przestępczość białych kołnierzyków - „White-collar crime”. Korupcja w sektorze publicznym i prywatnym. Przemoc w sieci i zagrożenia dla bezpieczeństwa online. Przestępczość zorganizowana i jej rola w współczesnym świecie. Handel narkotykami i nowe trendy w przestępczości narkotykowej. Przestępczość transgraniczna. Nowe metody wyłudzeń i oszustw, w tym phishing, scamming itp. Przestępczość ekologiczna i zagrożenia dla środowiska. Handel ludźmi i wyzwania związane z walką z tym procederem. Terroryzm cybernetyczny i zagrożenia dla infrastruktury krytycznej. Przestępczość związana z narkotykami syntetycznymi i substancjami psychoaktywnymi. Przestępczość na tle rasowym i nienawiści. Handel organami ludzkimi. Przestępczość transhumanistyczna i wyzwania związane ze sztuczną inteligencją.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Polityka informacyjna państwa	ECTS: 2
BW_WG09 BW_WK02 BW_UW04 BW_UW06 BW_UK02 BW_UO01 BW_UU01 BW_KK02 BW_KO02 BW_KR01	Cele i znaczenie polityki informacyjnej dla funkcjonowania państwa. Uwarunkowania polityki informacyjnej: czynniki polityczne, społeczne, ekonomiczne i technologiczne. Ramy prawne polityki informacyjnej. Organizacja i struktura systemu informacji publicznej. Państwowa agencja informacyjna. Polityka informacyjna a transparentność i odpowiedzialność władz publicznych. Komunikacja rządowa: strategie, narzędzia i techniki komunikacji stosowane przez państwo w celu informowania obywateli. Polityka informacyjna a demokracja i partycypacja społeczna. Bezpieczeństwo informacyjne państwa. Relacje z mediami, promocja wolności prasy, regulacje medialne. Wykorzystanie nowych technologii informacyjno-komunikacyjnych w polityce informacyjnej państwa. Polityka informacyjna a budowanie wizerunku państwa w kraju i za granicą. Edukacja medialna i cyfrowa jako element polityki informacyjnej państwa. Polityka informacyjna a gospodarka oparta na wiedzy i innowacje. Polityka informacyjna w sytuacjach kryzysowych i stanach wyjątkowych. Wymiar międzynarodowy polityki informacyjnej: dyplomacja i jej funkcja informacyjna, działania informacyjne na arenie międzynarodowej. Monitorowanie, ocena i	

	audyt polityki informacyjnej państwa. Etyka i standardy w polityce informacyjnej. Polityka informacyjna a społeczeństwo informacyjne: wyzwania i perspektywy. Polityka informacyjna a sektor prywatny: partnerstwo publiczno-prywatne w zakresie informacji i komunikacji. Polityka informacyjna a różnorodność kulturowa i językowa.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Metodyka przygotowania projektu	ECTS: 3
BW_WG04 BW_WK04 BW_UW05 BW_UK01 BW_UO01 BW_UU01 BW_KK02 BW_KO01 BW_KR01	Projekt - istota, cele, fazy realizacji. Źródła możliwe do wykorzystania przy planowaniu i realizacji projektu. Sposoby dokumentowania wykorzystanych źródeł z poszanowaniem praw własności intelektualnej. Identyfikacja obszarów problemowych z zakresu finansów i rachunkowości mogących stanowić przedmiot projektu. Ustalanie tematu i celów projektu, grupy docelowej oraz przewidywanych skutków projektu. Ustalanie działań projektowych, ich harmonogramu, budżetu oraz ewentualnych źródeł finansowania. Szczegółowa koncepcja projektu - zasady opracowania. Źródła wiedzy o różnej wartości i wiarygodności naukowej. Przeszukiwanie baz danych. Zasady ochrony własności intelektualnej, rodzaje systemów cytowań i prawidłowa dokumentacja wykorzystanych źródeł. Identyfikacja ryzyk związanych z realizacją projektu oraz sposobów ich minimalizacji. Szczegółowe zaplanowanie poszczególnych działań projektowych. Sposoby dokumentowania działań projektowych. Metody ewaluacji działań projektowych oraz całości projektu. Zasady modyfikacji założeń i działań projektowych w przypadku wystąpienia okoliczności uniemożliwiających ich realizację.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Analiza ryzyk oraz sposoby ich zabezpieczania	ECTS: 3
BW_WG01 BW_WG04, BW_WG03, BW_WG11 BW_WG07 BW_WG08 BW_UW02 BW_UW09 BW_UW03 BW_UW10 BW_UW06 BW_UW07 BW_UW01 BW_UW05 BW_KK01 BW_KK02 BW_KO01 BW_KO02 BW_UO01 BW_KR01	Pojęcie ryzyka i zagrożenia. Klasyfikacja ryzyk (społeczne, gospodarcze, technologiczne, środowiskowe, militarne, cybernetyczne). Modele i standardy zarządzania ryzykiem (ISO 31000, COSO ERM). Techniki jakościowe i ilościowe. Metody scenariuszowe i prognostyczne. Źródła informacji i dane do analizy ryzyk w bezpieczeństwie wewnętrznym. Macierze ryzyka i ich wykorzystanie. Kryteria oceny prawdopodobieństwa i skutków. Narzędzia wspomagające (checklisty, analiza SWOT, analiza FMEA). Strategie reakcji na ryzyko: unikanie, redukcja, transfer, akceptacja. Środki prawne, organizacyjne i techniczne zabezpieczania ryzyk. Ubezpieczenia jako narzędzie transferu ryzyka. Budowanie odporności instytucjonalnej i społecznej. Analiza ryzyka w zarządzaniu kryzysowym. Ocena ryzyk w ochronie infrastruktury krytycznej. Cyberbezpieczeństwo i analiza ryzyka w obszarze teleinformatyki. Studium przypadków – przykłady katastrof i incydentów.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Techniki eksploracji Internetu	ECTS: 3
BW_WG05 BW_WK04 BW_UW02 BW_UW10 BW_UK01 BW_UO02 BW_UU01 BW_KK01 BW_KO05 BW_KR01	Analiza struktury sieci WWW. Badanie topologii sieci internetowej. Pobieranie i przetwarzanie treści stron WWW. Wykorzystanie narzędzi do pobierania danych ze stron internetowych. Przetwarzanie i ekstrakcja informacji z pobranych treści. Filtracja i normalizacja danych internetowych. Zbieranie i analiza zawartości stron internetowych. Przeszukiwanie i indeksowanie dokumentów internetowych na podstawie słów kluczowych. Ocena rankingowa wyników wyszukiwania oparta na analizie linków. Wprowadzenie do klasyfikacji danych. Grupowanie dokumentów internetowych. Wykorzystanie zbiorów tolerancyjnych przybliżonych w grupowaniu dokumentów internetowych. Świadomość i przestrzeganie zasad etycznych w dostępie i wykorzystaniu danych internetowych. Zapoznanie się z zagrożeniami związanymi z eksploracją Internetu i metody ochrony prywatności. Omówienie regulacji prawnych dotyczących dostępu i wykorzystania danych internetowych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Metody i techniki perswazji oraz propagandy	ECTS: 3
BW_WG05 BW_WK04 BW_UW08 BW_UW09 BW_UK02 BW_UO02 BW_UU01 BW_KK01 BW_KO04 BW_KR02	Definicje i podstawowe pojęcia związane z perswazją i propagandą, w tym kryteria odróżniające oba zjawiska. Różnice między perswazją a manipulacją. Rozwój i znaczenie perswazji i propagandy w kontekście społecznym i politycznym. Psychologiczne podstawy perswazji. Rola percepcji, przekonań i emocji w procesie perswazji. Techniki perswazyjne. Techniki perswazyjne w reklamie, polityce, mediach społecznościowych i innych obszarach komunikacji. Komunikacja propagandowa i jej podstawowe cechy. Rodzaje propagandy - propaganda polityczna, propaganda wojenna, propaganda reklamowa itp. Zrozumienie strategii i technik stosowanych w propagandzie. Socjotechnika. Krytyczne myślenie wobec perswazji i propagandy. Rozpoznawanie manipulacyjnych technik używanych w przekazach perswazyjnych i propagandowych. Etyka w perswazji i propagandzie. Perswazja i propaganda w erze cyfrowej Dezinformacja, deep fake, fake news i manipulacja w erze cyfrowej. Strategia obrony przed	

	perswazją i rozpoznawanie treści propagandowych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych (DW)	ECTS: 3
BW_WG08 BW_WG10 BW_WK05 BW_UW07 BW_UK01 BW_UO02 BW_UU02 BW_KK04 BW_KO02 BW_KR01	Definicja zarządzania kryzysowego i jego rola w radzeniu sobie z nieprzewidywalnymi sytuacjami. Struktury systemu zarządzania kryzysowego i współpracy między różnymi podmiotami. Charakterystyka zagrożenia, sytuacji kryzysowej i kryzysu. Wyjaśnienie pojęć zagrożenia, sytuacji kryzysowej i kryzysu oraz ich związku z zarządzaniem kryzysowym. Rodzaje źródeł zagrożeń oraz czynników prowadzących do sytuacji kryzysowych. Aspekty prawne zarządzania kryzysowego. Uprawnienia, obowiązki i odpowiedzialność władz i podmiotów zaangażowanych w zarządzanie kryzysowe. Analiza procedur prawnych związanych z reagowaniem na sytuacje kryzysowe i działaniami ratowniczymi. Klasyfikacja zagrożeń w zarządzaniu kryzysowym. Przedstawienie taksonomii zagrożeń w kontekście zarządzania kryzysowego. Kategoryzacja zagrożeń na podstawie ich natury, skali, potencjalnych skutków itp. Zrozumienie różnych rodzajów zagrożeń, takich jak klęski naturalne, wypadki przemysłowe, ataki terrorystyczne itp. Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej. Fazy zarządzania kryzysowego. Stany nadzwyczajne - definicja i charakterystyka stanów nadzwyczajnych w kontekście zarządzania kryzysowego. Procedury i uprawnienia władz w sytuacjach stanu nadzwyczajnego. Działania podejmowane w celu przywrócenia normalności po wystąpieniu stanu nadzwyczajnego. Podmioty wykonawcze w zarządzaniu kryzysowym. Współpraca i koordynacja działań między podmiotami wykonawczymi w zarządzaniu kryzysowym. Planowanie w zarządzaniu kryzysowym. Elementy składowe planów zarządzania kryzysowego, takich jak m.in. identyfikacja zagrożeń, ocena ryzyka, ustalanie procedur działania.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Profilaktyka antykorupcyjna	ECTS: 3
BW_WG08 BW_WG10 BW_WK03 BW_UW03 BW_UK02 BW_UO02 BW_UU02 BW_KK03 BW_KO04 BW_KR02	Pojęcie korupcji: definicja korupcji w ujęciu ogólnym i prawnym. Funkcjonariusz publiczny: Różnica między funkcjonariuszem publicznym a osobą pełniącą funkcję publiczną. Zagraniczny funkcjonariusz publiczny. Korzyść majątkowa i osobista. Regulacje prawne dotyczące przestępstw korupcyjnych. Przykłady form korupcji. Sprzedajność urzędnicza i przekupstwo. Płatna protekcja, handel wpływami, przekroczenie uprawnień lub niedopełnienie obowiązków. Pozostałe czyny korupcyjne. Nepotyzm, kumoterstwo, konflikt interesów. Prawne konsekwencje korupcji. Odpowiedzialność karna. Okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną. Okoliczności łagodzące. Wypadki mniejszej. Okoliczności zaostrzające. Odpowiedzialność cywilna. Odpowiedzialność dyscyplinarna. Przykłady zachowań korupcyjnych. Sposoby postępowania w sytuacji korupcyjnej. Prawne podstawy działania instytucji ścigających korupcję.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Projektowanie bezpieczeństwa w instytucjach edukacyjnych	ECTS: 3
BW_WG08 BW_WG10 BW_WK05 BW_UW08 BW_UK01 BW_UO01 BW_UU02 BW_KK04 BW_KO04 BW_KR02	Rola bezpieczeństwa w instytucjach edukacyjnych. Wyzwania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa w środowisku edukacyjnym. Zagrożenia w instytucjach edukacyjnych. Identyfikacja potencjalnych zagrożeń w instytucjach edukacyjnych. Ocena ryzyka i jego skutków dla uczniów, studentów, nauczycieli, wykładowców i innych pracowników. Projektowanie fizycznego bezpieczeństwa: Bezpieczne projektowanie budynków i terenów placówek edukacyjnych. Zapewnienie odpowiednich systemów ochrony (monitoring, kontrola dostępu itp.). Zarządzanie systemem alarmowym i reagowanie na sytuacje awaryjne. Bezpieczeństwo cyfrowe w instytucjach edukacyjnych. Ochrona danych uczniów, studentów i pracowników. Zapewnienie bezpiecznego dostępu do zasobów cyfrowych. Edukacja w zakresie cyberbezpieczeństwa dla uczniów i personelu. Zarządzanie kryzysowe w instytucjach edukacyjnych. Planowanie reakcji na sytuacje kryzysowe (wypadki, zagrożenia bezpieczeństwa, klęski naturalne itp.). Organizacja ewakuacji i udzielanie pomocy w sytuacjach awaryjnych. Komunikacja w sytuacjach kryzysowych (wewnętrzna i zewnętrzna). Bezpieczeństwo psychospołeczne uczniów, studentów, pracowników instytucji edukacyjnych. Organizacja spotkań, szkoleń i kampanii edukacyjnych dotyczących bezpieczeństwa. Ocena i doskonalenie systemu bezpieczeństwa. Monitorowanie skuteczności działań bezpieczeństwa w instytucjach edukacyjnych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Projekt społeczny	ECTS: 4
BW_WG04 BW_WK04 BW_UW05 BW_UK01 BW_UO01	Techniki, narzędzia i etapy przygotowania projektu. Omówienie merytoryczne indywidualnych projektów studentów. Raport z realizacji działań projektowych. Raport końcowy z realizacji projektu - zasady, wymagania, sposób przygotowania, zakres treści. Prezentacja przebiegu i wyników projektu - jako przykład wystąpienia publicznego. Zasady wystąpień publicznych. Prezentacja multimedialna - jako narzędzie pomocnicze w	

BW_UU01 BW_KK02 BW_KO01 BW_KR01	wystąpieniu publicznym. Zasady prawidłowego przygotowania prezentacji multimedialnych. Cechy dobrych prezentacji i najczęstsze błędy w prezentacjach multimedialnych. Analiza przykładowych prezentacji. Omówienie merytoryczne indywidualnych projektów studentów. Omówienie merytoryczne raportów końcowych indywidualnych projektów studentów. Omówienie merytoryczne prezentacji multimedialnych poszczególnych studentów. Ćwiczenia w ustnym omawianiu swojego projektu z jednoczesnym wykorzystaniem prezentacji multimedialnej - na forum grupy. Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu dyplomowego - omówienie jego przebiegu i zasad.
Kierunkowe efekty uczenia się	Praktyka zawodowa ECTS: 28
BW_WG07 BW_WK01 BW_UW06 BW_UK01 BW_UO02 BW_UU02 BW_KK03 BW_KO05 BW_KR01 BW_KR02 BW_KR03	Charakterystyka miejsca odbywania praktyki-zapoznanie z charakterem działalności prowadzonej przez organizację, w której odbywa się praktyka. Poznanie struktury organizacyjnej, podstaw prawnych, warunków pracy oraz charakterystyki prac specyficznych dla organizacji, ze szczególnym uwzględnieniem roli specjalisty z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego. Charakterystyka najważniejszych działów funkcjonujących w organizacji, w której odbywa się praktyka. Poznanie zasad i przestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujących na stanowiskach, na których odbywa się praktyka. Charakterystyka sposobów realizowania zasad, stosowanych metod, technik pracy i wyposażenia np. techniczno-technologicznego, prawnego, biznesowego itp. Charakterystyka zakresu czynności wykonywanych w organizacji, szczególnie na stanowiskach przydatnych dla zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego. Zapoznanie się z dokumentami wiodącymi dla wykonywania zadań w czasie praktyki. Aktywne uczestnictwo w czynnościach związanych z wykonywanymi zadaniami podczas praktyki. Aktywne uczestnictwo w pracach w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego i organizacji pracy. Omówienie zmian zachodzących w wyniku zmian w otoczeniu organizacji. Przygotowanie opracowania i projektu specyficznego dla realizowanych zadań wymaganych według zasad danej organizacji. Opracowanie własnych opinii i spostrzeżeń, w tym określenie problemów organizacyjnych zaobserwowanych w danej organizacji, w której odbywana jest praktyka oraz próba ich rozwiązania, ewentualnie poddanie pod dyskusję propozycji rozwiązania tych problemów.

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Do metod weryfikacji efektów uczenia się uzyskiwanych w procesie kształcenia zalicza się:

- 1) egzaminy – ustne, pisemne (opisowe, testowe);
- 2) zaliczenia – ustne, pisemne (opisowe, testowe);
- 3) kolokwium;
- 4) przygotowanie indywidualnie lub zespołowo referatu, eseju itp.;
- 5) przygotowanie indywidualnie lub zespołowo projektu;
- 6) wykonanie sprawozdań, raportów, zadanych prac domowych itp. – indywidualnie lub zespołowo;
- 7) rozwiązywanie zadań problemowych w trakcie oraz poza zajęciami – indywidualnie lub zespołowo;
- 8) prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub zespołowo;
- 9) wypowiedzi ustne, aktywność w trakcie zajęć, udział w dyskusji;
- 10) analizy przypadków;
- 11) egzamin dyplomowy;
- 12) inne, specyficzne i szczególne formy weryfikacji zakładanych efektów uczenia się wskazane w kartach poszczególnych przedmiotów (sylabusach).

Ocena stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się obejmuje wszystkie kategorie efektów uczenia się (wiedzę, umiejętności, kompetencje społeczne). Wybór metod weryfikacji powinien uwzględniać specyfikę poszczególnych kategorii efektów uczenia się, a także specyfikę przedmiotu oraz współczesne uwarunkowania społeczne i możliwości technologiczne ich weryfikacji.

W uczelni obowiązuje zasada, iż weryfikacja efektów uczenia się na zajęciach prowadzonych w formie wykładów jest dokonywana w drodze egzaminu końcowego na ocenę (w czasie sesji egzaminacyjnej), a pozostałe formy zajęć pozwalają zarówno na bieżącą weryfikację efektów uczenia się w trakcie trwania semestru, jak też na koniec semestru i kończą się wystawieniem zaliczenia na ocenę. W przypadku studentów z niepełnosprawnościami, w zależności od ich indywidualnych potrzeb, są ustalane alternatywne metody weryfikacji efektów uczenia się, które uwzględniają indywidualne potrzeby tych osób.

Metodą weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych z całości cyklu kształcenia na poziomie studiów jest egzamin dyplomowy.

Przy weryfikacji efektów uczenia się przyjmuje się założenie, że uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu lub zaliczenia kończącego przedmiot oraz egzaminu dyplomowego potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ustalonych dla elementów procesu uczenia się. Poziom uzyskania efektów uczenia się wynika z wystawionej oceny.

Regulamin studiów określa skalę stosowanych ocen w ramach procesu weryfikacji efektów uczenia się, a Zarządzenie Rektora określa wewnętrzny system oceniania, będący zbiorem zasad dotyczących oceniania studentów w zakresie opanowania przez nich efektów uczenia się oraz kryteria ogólne wystawienia danej oceny z przedmiotu (por. Tabela). W Regulaminie studiów przewidziane są także zaliczenia na: zaliczony/niezaliczony (odpowiednio: zal/nzal). Dotyczy to głównie zajęć niewymagających weryfikacji efektów uczenia się na ocenę (np. zajęcia sportowo-rekreacyjne, BHP).

Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się

Ocena	Opis wymagań	Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się dla przedmiotu
celujący (6,0)	Student osiągnął efekty uczenia ilościowo lub jakościowo wykraczające poza zakres przewidziany programem kształcenia dla przedmiotu, w szczególności: posiada wiedzę znacznie przekraczającą zakres określony programem kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie określa i rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.	> 90% oraz dodatkowe osiągnięcia wykraczające ilościowo lub jakościowo poza te przewidziane na ocenę bardzo dobrą
bardzo dobry (5,0)	Student opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony w programie kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.	min. 90%
dobry plus (4,5)	Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dobrej, ale niewystarczające dla oceny bardzo dobrej.	min. 85%
dobry (4,0)	Student opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, ujmuje w terminach naukowych i zawodowych podstawowe pojęcia i prawa.	min. 70%
dostateczny plus (3,5)	Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dostatecznej, ale niewystarczające dla oceny dobrej.	min. 65%
dostateczny (3,0)	Student opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, popełnia niewielkie błędy terminologiczne, a wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego.	min. 50%
niedostateczny (2,0)	Student nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, popełnia rażące błędy terminologiczne, a styl jego wypowiedzi jest nieporadny.	mniej niż 50%

Ocena osiągnięcia efektów uczenia się przeprowadzana jest w następujących etapach:

- w trakcie realizacji efektów uczenia się w ramach danego przedmiotu/modułu oraz po jej zakończeniu poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną dla każdego studenta przez prowadzącego zajęcia/egzaminatora;
- po zrealizowaniu programu danego przedmiotu/modułu poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu/modułu;
- po zakończeniu każdego semestru poprzez weryfikację efektów uczenia się uzyskanych przez studentów kierunku;
- po zakończeniu praktyk zawodowych;
- na egzaminie dyplomowym poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną dla każdego studenta przez egzaminatorów biorących udział w egzaminie dyplomowym;
- na bieżąco poprzez ocenę realizacji efektów uczenia się dokonaną przez hospitujących zajęcia;
- po zakończeniu każdego cyklu kształcenia poprzez weryfikację efektów uczenia się według mierników ilościowych oraz w drodze monitorowania losów absolwentów i oceny ich funkcjonowania na rynku pracy.

Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Ogólne zasady organizacji praktyk zawodowych, wzory niezbędnych dokumentów, zadania opiekunów praktyk oraz tryb zaliczania praktyk określa *Regulamin Praktyk Zawodowych* w Akademii Ekonomiczno-Humanistycznej w Warszawie.

W *Regulaminie* zapisano m.in., iż Uczelnia zapewnia miejsca praktyk dla studentów i zawiera w tej sprawie porozumienie z praktykodawcą lub zatwierdza miejsca odbywania praktyk, w przypadku samodzielnego ich wskazania przez studenta, poprzez wystawienie skierowania na praktyki. Poza tym, student może zrealizować praktykę na podstawie wykonywanej pracy zawodowej, stażu lub wolontariatu (o ile umożliwia to osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych dla praktyk) oraz w ramach programu ERASMUS+. Obowiązkowym sposobem dokumentacji przebiegu praktyki i realizowanych w jej trakcie zadań jest prowadzony przez studenta „Dzienniczek praktyk”.

Szczegółowe zasady realizacji praktyk, w tym: cel praktyk, efekty uczenia się, treści programowe, umiejscowienie praktyk w planie studiów, wymiar praktyk, metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk, sposób dokumentowania przebiegu praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań, kryteria, które muszą spełniać jednostki, w których odbywają się praktyki, reguły zatwierdzania miejsca praktyki samodzielnie wybranego przez studenta oraz warunki kwalifikowania studenta na praktyki określa *Program Praktyk Zawodowych*.

Celem studenckich praktyk zawodowych jest zaznajomienie studentów z praktycznymi zagadnieniami związanymi z wybranym kierunkiem kształcenia oraz realiami wykonywania zawodu, poprzez umożliwienie zdobycia wiedzy, doświadczeń, umiejętności oraz ukształtowania postaw w rzeczywistych warunkach funkcjonowania podmiotu (przedsiębiorstwa, instytucji lub organizacji). Nadrzędnymi celami praktyki są:

1. Zapoznanie się z organizacją i funkcjonowaniem podmiotu (przedsiębiorstwa, organizacji, instytucji).
2. Wykonywanie w warunkach rzeczywistych wybranych prac, zadań lub aktywności typowych dla kierunku kształcenia.
3. Analiza i ocena wybranego obszaru działalności podmiotu (przedsiębiorstwa, organizacji, instytucji) oraz ewentualnie zaproponowanie planu naprawczego.

Praktyki zawodowe realizowane są łącznie w okresie sześciu miesięcy. Praktyki mogą być realizowane w więcej niż jednej organizacji, lecz łączna liczba realizowanych godzin nie powinna być mniejsza niż 720. Na studiach I stopnia na kierunku „Bezpieczeństwo wewnętrzne” praktyki są realizowane w wymiarze 6. miesięcy, na roku trzecim (w semestrach 5 i 6), przy czym w wyjątkowych, umotywowanych przez studenta sytuacjach praktykę można rozpocząć wcześniej. Wymaga to złożenia przez studenta wniosku z podaniem przyczyn wcześniejszego rozpoczęcia praktyki. Praktyki są zaliczane po ich całkowitym zakończeniu. Uzyskuje się z nich 28 pkt. ECTS.

Student może odbywać praktyki w następujących formach:

- na podstawie skierowania na praktykę do jednostki wskazanej przez uczelnię lub studenta,
- na podstawie wykonywanej pracy zawodowej, odbywanego stażu lub wolontariatu,
- na podstawie prowadzenia działalności gospodarczej.

Treści programowe realizowane podczas praktyki zawodowej powinny odzwierciedlać specyfikę zadań powierzanych w danej organizacji. Podczas praktyki zawodowej student zaznajamia się z zasadami oraz przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązującymi w danej organizacji. Niezależnie od rodzaju organizacji, student podczas praktyki poznaje ogólne cele i zadania realizowane przez organizację oraz – bardziej szczegółowo – z obowiązkami i zadaniami

pracowników zatrudnionych w danej organizacji. Zapoznaje się z zakresem działań jednostki, z dokumentacją, statutem, strukturą organizacyjną, przebiegiem procesów pracy oraz – w miarę dostępności – ze strategią i planami rozwoju, programami komputerowymi itp. W sposób szczególny student poznaje specyficzne dla pracy, metody i narzędzia stosowane w danej organizacji i uczy się praktycznie stosować przynajmniej niektóre z nich pod nadzorem opiekuna zakładowego praktyk. Metody te i narzędzia mogą różnić się w zależności od specyfiki danej organizacji. Student może także zapoznać się z innymi lub interdyscyplinarnymi metodami i narzędziami stosowanymi w organizacji. Student powinien zostać zaznajomiony z zasadami obowiązującymi go podczas wykonywania czynności i zadań zawodowych w relacjach do przełożonych i współpracowników, w tym do innych specjalistów pracujących w danej organizacji. Ponadto student zostanie zaznajomiony z obowiązującymi zasadami, normami i formami pracy zgodnymi dla prawidłowego funkcjonowania danej organizacji, poznaje ludzi, atmosferę pracy, relacje interpersonalne w tym środowisku, kulturę organizacyjną. Dzięki praktykom student rozwija umiejętności obserwowania i rozumienia środowiska pracy oraz zasady i zwyczaje, jakie w nim są przyjęte, prawa nieformalne i formalne, jakie nim rządzą. Podczas praktyki zawodowej student powinien zostać zaznajomiony z zasadami etycznymi i przepisami prawnymi regulującymi pracę w danej organizacji i w odniesieniu do konkretnych czynności i zadań powierzanych mu do wykonania, dzięki obserwacji, a następnie stopniowym uczestniczeniu w bieżącej działalności operacyjnej wybranej jednostki organizacyjnej (bądź wybranych jednostek).

W trakcie odbywania praktyki zawodowej studentowi należy zapewnić sposobność i możliwość zastosowania wiedzy do rozwiązania konkretnych problemów lub zadań praktycznych. W treściach przekazywanych studentowi należy szczególnie podkreślać związek między wiedzą naukową i jej praktycznym wykorzystaniem. Jednocześnie należy u studenta kształtować postawę pokory i świadomość granic własnych kompetencji zawodowych.