

Załącznik
do Uchwały Nr 3/10/07/2025
Senatu Uniwersytetu VIZJA
w Warszawie
z dnia 10.07.2025 r.



UNIwersYTET VIZJA

PROGRAM STUDIÓW

BEZPIECZEŃSTWO I STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE

STUDIA II STOPNIA PROFIL PRAKTYCZNY

Rok akademicki rozpoczęcia cyklu kształcenia: 2025/2026

Data zatwierdzenia przez Dziekana Wydziału:
Data zatwierdzenia przez Prorektora ds. kształcenia:
Data uchwalenia przez Senat Uczelni:

27.06.2025 r.
3.07.2025 r.
10.07.2025 r.

Ogólne informacje i wskaźniki dotyczące programu studiów

Tytuł nadawany absolwentom	Magister
Forma/formy studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie kształcenia	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie kształcenia	120
Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Studia stacjonarne: 1540 godz. Studia niestacjonarne: 992 godz.
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Studia stacjonarne: 60.9 (51%) Studia niestacjonarne: 39 (32%)
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	Nauki o polityce i administracji: 58% Nauki o bezpieczeństwie: 30% Nauki o zarządzaniu i jakości: 12%
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	94,6 pkt. ECTS (79%)
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 pkt. ECTS* *) W tym za zajęcia/grupy zajęć: Historia powszechna / Kultura i etyka (DW)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru	41 pkt. ECTS (34%)
Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk	3 miesiące 360 godz. 14 pkt. ECTS
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	Nie dotyczy

**Zajęcia przewidziane programem studiów w podziale na moduły kształcenia
wraz z liczbą godzin i punktów ECTS**

L.p.	Nazwa zajęć	ECTS	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1. Kształcenie ogólne				
1	BHP	0	8	8
2	Język obcy (DW)	5	60	32
3	Historia powszechna / Kultura i etyka (DW)	5	30	16
4	Komunikacja w zespole / Umiejętności menedżerskie (DW)	2	30	16
Razem		12	128	72
2. Kształcenie kierunkowe				
5	Problem wzrostu i rozwoju gospodarczego krajów rozwijających się	5	60	32
6	Problemy i dylematy współczesnej demokracji	5	60	32
7	Współczesne mocarstwa światowe	5	60	32
8	Społeczeństwo, religia i kultura w stosunkach międzynarodowych	2	30	16
9	Dyplomacja publiczna	3	30	16
10	Obrót dyplomatyczny w stosunkach międzynarodowych	3	30	16
11	Demokracja i technologia	2	30	16
12	Wprowadzenie do biznesu międzynarodowego	5	60	32
13	Wojna i polityka	5	60	32
14	Prognozowanie i symulacje międzynarodowe	4	46	24
15	Środowisko i polityka zasobów naturalnych	4	46	24
16	Globalizacja i globalizacja	3	30	16
17	Europeizacja jako proces polityczno-prawny	2	30	16
18	Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych	3	30	16
19	Zarządzanie migracjami / Zarządzanie kryzysowe (DW)	3	60	32
20	Transformacje krajów Ameryki Łacińskiej / Polska w Unii Europejskiej (DW)	3	30	16
21	Gry decyzyjne – wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa narodowego	3	30	16
22	Negocjacje międzynarodowe	3	30	16
23	Dekolonializm i postkolonializm w teorii stosunków międzynarodowych	4	30	16
24	Perspektywy Globalnego Południa w polityce międzynarodowej	4	30	16
25	Projekty europejskie / Technologie w stosunkach międzynarodowych (DW)	3	30	16
26	Geopolityka bezpieczeństwa cybernetycznego / Instytucje bezpieczeństwa w stosunkach międzynarodowych (DW)	3	30	16
27	Terroryzm ponowoczesny i kontrterroryzm	2	30	16
28	Zbrodnie międzynarodowe i odpowiedzialność karna w prawie międzynarodowym / Problemy zrównoważonego rozwoju (DW)	5	60	32
29	Globalne zagadnienie polityki zdrowotnej / Polityka energetyczna i klimatyczna (DW)	5	60	32
30	Zarządzanie na rynkach międzynarodowych	4	30	16
31	Seminarium magisterskie	8	60	32
32	Praktyka zawodowa	14	360	360

Razem	108	1412	920
Razem w toku studiów	120	1540	992

DW – zajęcia do wyboru

Nazwa zajęć		ECTS	Liczba godzin zajęć	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
3. Fakultatywny (nieobowiązkowy) moduł kształcenia ogólnego*				
1.	Język obcy specjalistyczny	3	30	16
2.	Kulturowe dziedzictwo Europy / Polski	3	30	16
3.	Praktyczna nauka języka (leksyka i czytanie) (DW)	5	60	32
4.	Praktyczna nauka języka (gramatyka praktyczna) (DW)	5	60	32
5.	Praktyczna nauka języka (konwersacje) (DW)	5	60	32
6.	Praktyczna nauka języka (pisanie i stylistyka) (DW)	5	60	32
7.	Praktyczna nauka języka (umiejętności zintegrowane) (DW)	4	30	16
Razem		30	330	176

* Zajęcia kształcenia kulturowego i językowego, realizowane w ramach semestru wstępnego (tzw. *foundation programme*), są przeznaczone w szczególności dla cudzoziemców lub osób o niewystarczających kompetencjach w zakresie języka, w którym jest realizowany program studiów.

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin		Liczba punktów ECTS
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
Język obcy (DW)	lektoraty	60	32	5
Problem wzrostu i rozwoju gospodarczego krajów rozwijających się	ćwiczenia	30	16	2,5
Problemy i dylematy współczesnej demokracji	ćwiczenia	30	16	2,5
Współczesne mocarstwa światowe	ćwiczenia	30	16	2,5
Społeczeństwo, religia i kultura w stosunkach międzynarodowych	konwersatorium	30	16	2
Dyplomacja publiczna	ćwiczenia	30	16	3
Obrót dyplomatyczny w stosunkach międzynarodowych	konwersatorium	30	16	3
Demokracja i technologia	ćwiczenia	30	16	2
Wprowadzenie do biznesu międzynarodowego	ćwiczenia	30	16	2,5
Wojna i polityka	ćwiczenia	30	16	2,5
Prognozowanie i symulacje międzynarodowe	ćwiczenia konwersatorium	46	24	4
Środowisko i polityka zasobów naturalnych	ćwiczenia	30	16	2,6
Globalizacja i globalizacja	warsztaty	30	16	3
Europeizacja jako proces polityczno-prawny	konwersatorium	30	16	2
Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych	konwersatorium	30	16	3
Komunikacja w zespole / Umiejętności menadżerskie (DW)	warsztaty	30	16	2
Transformacje krajów Ameryki Łacińskiej / Polska w Unii Europejskiej (DW)	konwersatorium	30	16	3
Zarządzanie migracjami / Zarządzanie kryzysowe (DW)	ćwiczenia	30	16	1,5
Dekolonializm i postkolonializm w teorii stosunków międzynarodowych / Perspektywy Globalnego Południa w polityce międzynarodowej (DW)	konwersatorium	30	16	4
Projekty europejskie / Technologie w stosunkach międzynarodowych (DW)	warsztaty	30	16	3
Geopolityka bezpieczeństwa cybernetycznego / Instytucje bezpieczeństwa w stosunkach międzynarodowych (DW)	warsztaty	30	16	3
Gry decyzyjne – wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa narodowego / Negocjacje międzynarodowe (DW)	konwersatorium	30	16	3
Terroryzm ponowoczesny i kontrterroryzm	konwersatorium	30	16	2
Zbrodnie międzynarodowe i odpowiedzialność karna w prawie międzynarodowym / Problemy zrównoważonego rozwoju (DW)	ćwiczenia	30	16	2,5
Globalne zagadnienia polityki zdrowotnej / Polityka energetyczna i klimatyczna (DW)	ćwiczenia	30	16	2,5
Zarządzanie na rynkach międzynarodowych	ćwiczenia	30	16	4
Praktyka zawodowa	praktyka	360	360	14
Seminarium dyplomowe	seminarium	60	32	8
Razem		1246	832	94,6

DW – zajęcia do wyboru

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin		Liczba punktów ECTS
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
Język obcy	lektoraty	60	32	5
Historia powszechna / Kultura i etyka	wykłady	30	16	5
Komunikacja w zespole / Umiejętności menedżerskie	warsztaty	30	16	2
Transformacje krajów Ameryki Łacińskiej / Polska w Unii Europejskiej	konwersatorium	30	16	3
Gry decyzyjne – wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa narodowego / Negocjacje międzynarodowe	konwersatorium	30	16	3
Zarządzanie migracjami / Zarządzanie kryzysowe	wykłady ćwiczenia	60	32	3
Projekty europejskie / Technologie w stosunkach międzynarodowych	warsztaty	30	16	3
Geopolityka bezpieczeństwa cybernetycznego / Instytucje bezpieczeństwa w stosunkach międzynarodowych	warsztaty	30	16	3
Dekolonializm i postkolonializm w teorii stosunków międzynarodowych / Perspektywy Globalnego Południa w polityce międzynarodowej	konwersatorium	30	16	4
Zbrodnie międzynarodowe i odpowiedzialność karna w prawie międzynarodowym / Problemy zrównoważonego rozwoju	wykłady ćwiczenia	60	32	5
Globalne zagadnienie polityki zdrowotnej / Polityka energetyczna i klimatyczna	ćwiczenia	30	16	5
Razem		420	224	41

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (*Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010*) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Absolwent studiów **drugiego stopnia** na kierunku **BEZPIECZEŃSTWO I STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE** uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku BEZPIECZEŃSTWO I STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE absolwent:	Odniesienie do	
			uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK	charakterystyki drugiego stopnia PRK
W ZAKRESIE WIEDZY				
	BiSM_WG01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce nauk o polityce i administracji oraz nauk o bezpieczeństwie w systemie nauk społecznych, ich wzajemną korelację a także złożone zależności między tymi dyscyplinami a innymi naukami, w tym naukami o zarządzaniu i jakości, prawie oraz psychologii.	P7U_W	P7S_WG
	BiSM_WG02	Posiada pogłębioną wiedzę na temat ekonomicznych, kulturowych, społecznych i psychologicznych aspektów funkcjonowania człowieka i społeczeństwa oraz zna możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej.	P7U_W	P7S_WG
	BiSM_WG03	Posiada pogłębioną wiedzę na temat zróżnicowanych paradygmatów, teorii, terminologii oraz metodologii wykorzystywanej w naukach społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o polityce i administracji oraz nauk o bezpieczeństwie, zna główne tendencje rozwojowe obu dyscyplin, nowoczesne metody pozyskiwania i przetwarzania informacji do celów naukowych i zawodowych.	P7U_W	P7S_WG
	BiSM_WG04	Ma pogłębioną wiedzę na temat teoretycznych i praktycznych aspektów problematyki systemów i ustrojów politycznych, w tym zagadnień związanych z ustrojem demokratycznym i jego aktualnymi problemami oraz wyzwaniem natury społecznej, ekonomicznej oraz technologicznej.	P7U_W	P7S_WG
	BiSM_WG05	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu problematykę rozwoju gospodarczego, ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat mechanizmów wzrostu gospodarczego i jego przyczyn, modeli polityki prorozwojowej, metod prognozowania skutków oraz implikacji dla środowiska międzynarodowego zarówno w sferze społecznej, politycznej, gospodarczej oraz bezpieczeństwa; ma świadomość praktycznego znaczenia tej wiedzy w działalności zawodowej.	P7U_W	P7S_WG
	BiSM_WG06	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienie siły w stosunkach międzynarodowych, ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat pozycji obecnych mocarstw na arenie międzynarodowej, ich polityki oraz celów; ma świadomość praktycznego znaczenia tej wiedzy w działalności zawodowej.	P7U_W	P7S_WG
	BiSM_WG07	Posiada pogłębioną wiedzę na temat teoretycznych i praktycznych aspektów działalności dyplomatycznej oraz <i>brandingu</i> narodowego.	P7U_W	P7S_WG
	BiSM_WG08	Posiada pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań społecznych, kulturowych i prawno-instytucjonalnych prowadzenia działalności gospodarczej na skalę międzynarodową; ma kompleksową wiedzę na temat metod i technik wykorzystywanych w zarządzaniu międzynarodowym oraz ma świadomość praktycznego zastosowanie tej wiedzy.	P7U_W	P7S_WG
	BiSM_WG09	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu problematykę Unii Europejskiej w stosunkach międzynarodowych; rozumie złożoność procesów integracyjnych i ich wpływ na politykę i bezpieczeństwo UE oraz państw członkowskich.	P7U_W	P7S_WG

	BiSM_WG10	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu problematykę bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego, ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat uwarunkowań prawno-instytucjonalnych, form i podmiotów współpracy międzynarodowej oraz współczesnych wyzwań dla bezpieczeństwa, zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy w działalności zawodowej.	P7U_W	P7S_WG
	BiSM_WG11	Ma pogłębioną wiedzę na temat aktualnych oraz przyszłych wyzwań dla środowiska międzynarodowego związanych ze zmianami społeczno-gospodarczymi, klimatycznymi oraz epidemiologicznymi, rozumie znaczenie tej problematyki wobec omawianej problematyki stosunków międzynarodowych oraz bezpieczeństwa międzynarodowego.	P7U_W	P7S_WG
	BiSM_WG12	Ma pogłębioną wiedzę na temat roli i pozycji Polski na arenie międzynarodowej, właściwych organów funkcjonujących w sferze działań zewnętrznych oraz rozumie specyfikę prowadzonej działalności.	P7U_W	P7S_WG
	BiSM_WG13	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu problematykę zarządzania sytuacjami kryzysowymi, zna metody przewidywania, kontrolowania i rozwiązywania zróżnicowanych problemów i zagrożeń o charakterze wewnętrznym i zewnętrznym.	P7U_W	P7S_WG
	BiSM_WG14	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu problematykę stosowania przemocy przez podmioty państwowe oraz pozapaństwowe; ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat działań zbrojnych oraz innych form stosowania siły, rozumie ich powiązania i wpływy na politykę oraz powiązane z nimi zagadnienia prawne; zna metody analizy przewidywania zagrożeń oraz sposobów ich rozwiązywania.	P7U_W	P7S_WG
	BiSM_WG15	Ma pogłębioną wiedzę na temat metod i technik prognozowania oraz wykorzystania symulacji; rozumie ich szerokie zastosowanie w pracy politologa oraz analityka.	P7U_W	P7S_WG
	BiSM_WG16	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy globalizacji i glokalizacji, rozumie praktyczne znaczenie tej wiedzy dla pracy politologia oraz analityka.	P7U_W	P7S_WG
	BiSM_WG17	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę projektów oraz technologii w stosunkach międzynarodowych.	P7U_W	P7S_WG
	BiSM_WG18	Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów zachodzących wewnątrz społeczeństw, rozumie ich polityczne, kulturowe, społeczne oraz technologiczne uwarunkowania.	P7U_W	P7S_WG
	BiSM_WG19	Zna w stopniu pogłębionym psychologiczne zasady komunikowania interpersonalnego, w tym w kontekście biznesowym.	P7U_W	P7S_WG
	BiSM_WG20	Zna specjalistyczną terminologię i gramatykę języka obcego, w tym terminologię w zakresie nauk o bezpieczeństwie oraz polityce i administracji.	P7U_W	P7S_WG
WIEDZA - kontekst				
	BiSM_WK01	Posiada wiedzę na temat współczesnych sposobów realizacji i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w tym podejmowania działalności zawodowej w ramach tzw. wolnych zawodów.	P7U_W	P7S_WK
	BiSM_WK02	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w szczególności związane z postępującą radykalizacją poglądów politycznych, zwiększającą się ilością napięć i konfliktów o charakterze międzynarodowym, kryzysami migracyjnymi oraz nieodpowiedzialnym zagospodarowaniem zasobami Ziemi, rozumie potrzebę poszanowania odmienności kulturowej, religijnej, narodowej oraz rasowej.	P7U_W	P7S_WK
	BiSM_WK03	Zna współczesne praktyczne uwarunkowania technologiczne, ekonomiczno-organizacyjne, prawne, psychologiczne i etyczne działalności zawodowej związanej z zawodem politologa i analityka.	P7U_W	P7S_WK
	BiSM_WK04	Zna zasady ochrony własności intelektualnej, w tym prawa autorskiego i własności przemysłowej; rozumie ich znaczenie dla pracy politologa i analityka.	P7U_W	P7S_WK

W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI

	BiSM_UW01	Potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę na temat wzrostu i rozwoju gospodarczego, umiejętnie dobiera i stosuje narzędzia analityczne w celu prawidłowego oszacowania potencjału gospodarczego państw, sugeruje rozwiązania mające na celu przystosowanie polityki do zmian wynikających z przewidywanych implikacji wzrostu gospodarczego poszczególnych aktorów stosunków międzynarodowych.	P7U_U	P7S_UW
	BiSM_UW02	Potrafi wykorzystać wiedzę do formułowania hipotez na temat stanu systemów politycznych na świecie, w tym demokracji, jest w stanie zaproponować rozwiązanie wybranych problemów, wykorzystuje wiedzę do przewidywania kierunku zmian w państwach.	P7U_U	P7S_UW
	BiSM_UW03	Potrafi wykorzystać wiedzę na temat polityki i działalności obecnych światowych mocarstw w celu prognozowania możliwych scenariuszy wydarzeń oraz wskazać ich potencjalny wpływ na rynki gospodarcze oraz politykę głównych aktorów międzynarodowych.	P7U_U	P7S_UW
	BiSM_UW04	Umie wskazać wpływ czynników gospodarczych, społecznych oraz kulturowych na politykę państwa.	P7U_U	P7S_UW
	BiSM_UW05	Potrafi wykorzystywać zasady i reguły dyplomacji w kontaktach zawodowych i jest przygotowany do pracy w placówkach dyplomatycznych, organizacjach i firmach działających w wymiarze międzynarodowym;	P7U_U	P7S_UW
	BiSM_UW06	Potrafi uwzględnić w analizach procesów ekonomicznych i społeczno-politycznych wpływy wynikające z globalizacji oraz wykorzystać w budowaniu lokalnych przedsięwzięć jej efektów dla uzyskania optymalnego rozwoju społeczności lokalnych.	P7U_U	P7S_UW
	BiSM_UW07	Umie analizować i krytycznie oceniać pozycję UE oraz ekonomiczne i polityczne konsekwencje umów między UE z głównymi partnerami na świecie i wykorzystywać je w tym w kontekście projektowym dla kształtowania polityki, ekonomii i bezpieczeństwa państwa w pracy zawodowej.	P7U_U	P7S_UW
	BiSM_UW08	Potrafi wskazać wpływ postaw wobec UE i znaczenie udziału obywatela UE na pozycję państw członkowskich, uwzględniając szerokie uwarunkowania społeczno-kulturowe i polityczne państwa.	P7U_U	P7S_UW
	BiSM_UW09	Umie zastosować instrumenty polityki eksploatacji zasobów naturalnych do opracowywania programów rozwoju i zarządzania zgodnie z założeniami zrównoważonego rozwoju w pracy zawodowej.	P7U_U	P7S_UW
	BiSM_UW10	Potrafi wykorzystać metody i techniki stosowane w biznesie międzynarodowym uwzględniając społeczne, kulturowe i prawno-instytucjonalne uwarunkowania w prowadzeniu działalności gospodarczej.	P7U_U	P7S_UW
	BiSM_UW11	Potrafi, przy wykorzystaniu odpowiednich instrumentów, ocenić ryzyko utraty stabilności podmiotu w obliczu kryzysu i wskazać na niezbędne działania celem jego uniknięcia.	P7U_U	P7S_UW
	BiSM_UW12	Potrafi zdefiniować założenia polityki bezpieczeństwa i w oparciu o nie budować strategię rozwoju dla instytucji. Umie wykorzystać informacje o zasadach funkcjonowania polskiej służby zagranicznej dla budowania pozytywnego wizerunku państwa i kontaktów na świecie.	P7U_U	P7S_UW
	BiSM_UW13	Umie dokonać pogłębionej analizy konfliktu i zagrożenia terrorystycznego oraz oszacować prawdopodobieństwo ich wystąpienia, uwzględniając przy tym środki przeciwdziałania oraz ich zastosowanie w pracy zawodowej.	P7U_U	P7S_UW
	BiSM_UW14	Potrafi analizować i kreślić możliwe scenariusze geopolitycznej współpracy międzynarodowej w sprawach bezpieczeństwa z perspektyw politycznej, społecznej, ekonomicznej, technologicznej i cybernetycznym, na potrzeby aktywności zawodowej.	P7U_U	P7S_UW

	BiSM_UW15	Potrafi ocenić adekwatność i wykorzystać narzędzia technologiczne dla partycypacji w procesach na poziomach lokalnym, krajowym i międzynarodowym dla realizacji celów zawodowych.	P7U_U	P7S_UW
	BiSM_UW16	Potrafi przeprowadzać symulacje dotyczące wybranych procesów międzynarodowych oraz prognozować ich przebieg ze szczególnym uwzględnieniem ich wpływ na zachowanie bezpieczeństwa międzynarodowego.	P7U_U	P7S_UW
UMIEJĘTNOŚCI – komunikowanie się				
	BiSM_UK01	Potrafi wykorzystać kompleksową wiedzę z zakresu dyscyplin nauk o polityce i administracji oraz nauk o bezpieczeństwie do skutecznego komunikowania się z innymi na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; potrafi umiejętnie przeprowadzić debatę / dyskusję, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii i mediów.	P7U_U	P7S_UK
	BiSM_UK02	Posiada umiejętności porozumiewania się językiem obcym, w tym posługując się specjalistyczną terminologią z obszaru nauk społecznych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,	P7U_U	P7S_UK
	BiSM_UK03	Potrafi komunikować się z otoczeniem stosując specjalistyczną terminologię, w tym terminologię nauk pomocniczych dla politologii, oraz właściwie wykorzystać środki oddziaływania psychologicznego i nowoczesne narzędzia ekonomiczne i technologiczne w celu realizowania własnej działalności zawodowej.	P7U_U	P7S_UK
UMIEJĘTNOŚCI – organizacja pracy				
	BiSM_UO01	Jest przygotowany do objęcia roli osoby kierującej pracą zespołu w zróżnicowanym środowisku zawodowym.	P7U_U	P7S_UO
	BiSM_UO02	Sprawnie i w sposób zorganizowany wykonuje zadania zawodowe przestrzegając zasad wynikających z regulaminu pracy i bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego.	P7U_U	P7S_UO
	BiSM_UO03	Potrafi efektywnie współpracować z innymi osobami realizując zadania zawodowe, w tym wymagające współdziałania z innymi specjalistami oraz z własnej inicjatywy podejmuje w ramach zespołu wiodącą rolę.	P7U_U	P7S_UO
UMIEJĘTNOŚCI – uczenie się				
	BiSM_UU01	Potrafi poszerzać swoją wiedzę poprzez korzystanie z różnych źródeł wiedzy naukowej i branżowej, czyta ze zrozumieniem artykuły prasowe i naukowe poświęcone aktualnym wydarzeniom na świecie z zakresu nauk politologicznych, różnicuje źródła wiedzy o różnym stopniu wiarygodności oraz informacje niewiarygodne, dąży do upowszechniania w społeczeństwie prawdziwych i sprawdzonych informacji.	P7U_U	P7S_UU
	BiSM_UU02	Potrafi samodzielnie zaplanować i realizować własny rozwój osobisty i zawodowy poprzez ciągłe uczenie się i pogłębianie posiadanych kompetencji zawodowych, a także stymulować i ukierunkowywać innych do takiego rozwoju.	P7U_U	P7S_UU
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH				
	BiSM_KK01	Jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności z zakresu nauk politologicznych.	P7U_K	P7S_KK
	BiSM_KK02	Ma świadomość swoich ograniczeń i granic swoich kompetencji; jest gotowy do weryfikowania swojej wiedzy w sytuacjach niepewności oraz korzystania z pomocy innych ekspertów przy rozwiązywaniu problemów zawodowych wykraczających poza jego kompetencje.	P7U_K	P7S_KK
	BiSM_KK03	Uznaje potrzebę korzystania z wiedzy o charakterze naukowym w praktycznym rozwiązywaniu problemów i realizacji zadań zawodowych politologa i analityka oraz rozumie potrzebę ciągłego aktualizowania i uzupełniania swojej wiedzy.	P7U_K	P7S_KK

KOMPETENCJE - odpowiedzialność	BiSM_KO01	Prezentuje postawę odpowiedzialności wynikającą z zobowiązań społecznych i podjętych działań na rzecz interesu społecznego, dąży do inspirowania oraz organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego promując przy tym pokojowe rozwiązywanie konfliktów oraz pełne poszanowanie praw człowieka bez względu na jego przynależność rasową, narodowościową, religijną czy kulturową.	P7U_K	P7S_KO
	BiSM_KO02	Jest gotów do inicjowania działalności i realizacji projektów na rzecz interesu publicznego, zwłaszcza w sferze aktywności w polityce lokalnej i krajowej, projektów obywatelskich, uczestnictwa w ruchach społecznych i politycznych.	P7U_K	P7S_KO
	BiSM_KO03	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności do wykonywania tzw. wolnego zawodu; jest przygotowany do założenia i prowadzenia działalności gospodarczej lub organizacji zorientowanej na praktyczne zastosowania wiedzy z nauk o polityce i administracji lub nauk o bezpieczeństwie wykorzystując swoje zdolności analityczne i prognostyczne.	P7U_K	P7S_KO
KOMPETENCJE – rola zawodowa	BiSM_KR01	Wyraża gotowość do odpowiedzialnego pełnienia różnicowanych ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, dąży do ustawicznego rozwoju własnego dorobku zawodowego korzystając z nabytej wiedzy oraz umiejętności.	P7U_K	P7S_KR
	BiSM_KR02	Dąży do podtrzymywania etosu zawodowego oraz odpowiedzialności zawodowej politologa, w swej działalności kieruje się dobrem wspólnoty, jest wrażliwy na niekorzystne zjawiska społeczne przejawiające się w postaci dyskryminacji, szkodliwych stereotypów, uprzedzeń społecznych, w szczególności wobec osób pochodzących z odmiennych kultur; rozumie potrzebę podejmowania działań na rzecz ich korygowania.	P7U_K	P7S_KR
	BiSM_KR03	Ujawnia wysoki poziom wrażliwości na zasady i standardy etyki obowiązujące go przy wykonywaniu swoich czynności zawodowych; dąży do ciągłego podnoszenia własnych standardów oraz jest gotów do kierowania się tymi zasadami w sytuacjach powstawania dylematów etyczno-zawodowych w trosce o dobro innych i etos swojego zawodu.	P7U_K	P7S_KR

Objaśnienia oznaczeń:

BiSM	- kierunek studiów: „Bezpieczeństwo i stosunki międzynarodowe”
WG	- kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „zakres i głębina”
WK	- kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „kontekst”
UK	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „komunikowanie się”
UO	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „organizacja pracy”
UU	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „uczenie się”
UW	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „wykorzystanie wiedzy”
KK	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „krytyczne podejście”
KO	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „odpowiedzialność”
KR	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „rola zawodowa”
01 i kolejne	- numery efektów uczenia się

Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS

1. KSZTAŁCENIE OGÓLNE		
Kierunkowe efekty uczenia się	BHP	ECTS: 0
BiSM_WG02 BiSM_UO02 BiSM_KO01 BiSM_KR03	Definicja i istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Podstawowe akty prawne z zakresu BHP (Kodeks Pracy, Rozporządzenie w sprawie BHP na uczelniach, Ustawa o Ochronie Przeciwpowodziarowej, Rozporządzenie w sprawie ogólnych przepisów BHP, Rozporządzenie w sprawie szkolenia z zakresu BHP, Rozporządzenie w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie). Instytucje pełniące nadzór nad przestrzeganiem przepisów BHP. Obowiązki i uprawnienia Rektora w zakresie przestrzegania zasad BHP na uczelni. Ogólne zasady BHP obowiązujące na terenie uczelni. Ogólne zasady dotyczące budynków, pomieszczeń, maszyn i urządzeń oraz wymagania, jakie powinny spełniać. Zasady wyposażenia budynków/pomieszczeń w sprzęt gaśniczy, apteczki. Zasady poruszania się w ciągach komunikacyjnych. Definicja czynników szkodliwych oraz działania optymalizujące działania czynników. Zagrożenia wypadkowe, rodzaje wypadków. Przyczyny wypadków. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej. Akty prawne w zakresie PPOŻ. Zapobieganie zagrożeniom pożarowym. Zasady postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia pożaru. Zasady posługiwania się sprzętem gaśniczym. Rodzaje gaśnic. Procedury ewakuacyjne. Stosowane znaki ewakuacji. Znaki bezpieczeństwa stosowane w ochronie przeciwpożarowej. Postępowanie w razie wypadku. Przepisy regulujące obowiązek udzielenia pierwszej pomocy poszkodowanemu. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. Pozycja boczna ustalona. Opatrywanie zranień, złamań, zwichnięć, oparzeń. Postępowanie w przypadku porażenia prądem elektrycznym. Postępowanie w przypadku zatrucia.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Język obcy: język angielski	ECTS: 5
BiSM_WG20 BiSM_UK02 BiSM_KK01 BiSM_KK02	Część I Podstawy fonetyki języka angielskiego. Główne różnice fonetyczne między odmianą brytyjską oraz amerykańską języka angielskiego. Najczęściej popełniane błędy w wymowie. Różnice leksykalne w odmianie brytyjskiej oraz amerykańskiej języka angielskiego. Państwa i polityka – leksyka. Przedimki nieokreślone, przedimek określony. Zaimki osobowe i dzierżawcze, zaimki zwrotne, zaimki pytające, konstrukcje pytające, zaimki liczebnikowe, zaimki względne, zaimki złożone. Opisywanie zdarzeń losowych – leksyka. Dyplomacja – leksyka. Przysłówki i przysłówki, stopniowanie, przysłówki miejsca, przysłówki częstotliwości, przysłówki czasu, przysłówki sposobu, kolejność przysłówków. Wydarzenia zbrojne – leksyka. Reportaż – leksyka. Przyimki miejsca, przyimki czasu, przyimki ruchu, inne użycia przyimków, czasownik z przyimkiem, rzeczownik z przyimkiem, miejsce przyimka w zdaniu. Różnice w zastosowaniu przyimków w brytyjskiej i amerykańskiej odmianie języka angielskiego. Czasownika to be, odmiana czasownika to have, czasowniki modalne, różne zastosowania czasownika to do. Najważniejsze święta i obrzędy w Polsce oraz na świecie – leksyka. Struktura i zastosowanie czasów teraźniejszych: czas teraźniejszy prosty - Present Simple Część II Praca, szukanie pracy, kariera i środowisko pracy – leksyka. Technologia informatyczna – leksyka. Struktura i zastosowanie czasów teraźniejszych: czas teraźniejszy ciągły - Present Continuous. Czas wolny człowieka: hobby, sport, rekreacja – leksyka. Struktura i zastosowanie czasów teraźniejszych: czas Present Perfect Simple and Continuous (skutek vs akcja). Prowadzenie wywiadów – leksyka. Kontrastywne, kompleksowe zastosowanie wszystkich czasów teraźniejszych języka angielskiego. Aktywność w świecie wirtualnym, social media – leksyka. Sprzęt dziennikarski – leksyka. Dyplomacja publiczna – leksyka. Struktura i zastosowanie czasów przeszłych: czas przeszły prosty - Past Simple- czasowniki regularne i nieregularne. Prowadzenie reportażu – leksyka. Dziennikarstwo śledcze – leksyka. Struktura i zastosowanie czasów przeszłych: czas przeszły ciągły – Past Continuous. Kontrastywne zastosowanie czasów przeszłych: Past Simple vs Past Continuous. Analiza i tłumaczenia tekstów specjalistycznych z zakresu bezpieczeństwa i stosunków międzynarodowych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Język obcy: język niemiecki	ECTS: 8
BiSM_WG20 BiSM_UK02 BiSM_KK01 BiSM_KK02	Część I Podstawy fonetyki języka niemieckiego. Najczęściej popełniane błędy w wymowie. Różnice leksykalne w odmianie niemieckiej i austriackiej. Państwa i polityka – leksyka. Czasownik: koniugacja, czasowniki zwrotne, modalne, rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, tryb rozkazujący, czasy przeszłe, rekcja czasownika. Zaimki: osobowe, dzierżawcze, zwrotne, wskazujące, nieokreślone. Opisywanie zdarzeń losowych – leksyka. Rzeczownik: deklinacja, rodzajniki, liczba mnoga, synonimy, antonimy. Dyplomacja – leksyka. Czas teraźniejszy języka	

	niemieckiego - Praesens, czasowniki modalne, czasowniki haben i sein - odmiana i zastosowanie. Wydarzenia zbrojne – leksyka. Reportaż – leksyka. Przyimki niemieckie z Dativ i Akkusativ. Tryb przypuszczający czasowników słabych i mocnych Konjunktiv II. Najważniejsze święta i obrzędy w Polsce oraz na świecie – leksyka. Strona bierna Passiv - wszystkie czasy. Część II Praca, szukanie pracy, kariera i środowisko pracy – leksyka. Technologia informatyczna – leksyka. Czas przeszły Perfekt z haben i sein - czasowniki słabe i mocne. Czas wolny człowieka: hobby, sport, rekreacja – leksyka. Czas przeszły Praeteritum - odmiana czasowników. Zdania złożone podrzędnie języka niemieckiego - wszystkie typy. Prowadzenie wywiadów – leksyka. Tryb rozkazujący języka niemieckiego. Stopniowanie przymiotników niemieckich oraz czasowniki zwrotne w Dativ i Akkusativ. Aktywność w świecie wirtualnym, social media – leksyka. Sprzęt dziennikarski – leksyka. Dyplomacja publiczna – leksyka. Spójniki obwohl i trotzdem, falls, czas przyszły Futur I. Prowadzenie reportażu – leksyka. Dziennikarstwo śledcze – leksyka. Bezokolicznik z „zu”, tryb przypuszczający Konjunktiv II Vergangenheit. Czas zaprzeczony Plusquamperfekt, dopełniacz. Analiza i tłumaczenia tekstów specjalistycznych z zakresu bezpieczeństwa i stosunków międzynarodowych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Kultura i etyka	ECTS: 5
BiSM_WG02 BiSM_WG03 BiSM_WG16 BiSM_WK02 BiSM_UW04 BiSM_WK03 BiSM_KR02 BiSM_KR03	Różne rozumienia kultury. Cywilizacje jako kultury, rodzaje cywilizacji. Kultura duchowa i jej typy. Kultury religijne i ich przesłania. Kultura antropogenu. Kultura fizyczna. Kultura materialna i techniczna. Kultura polityczna i rządzenia. Kultura wojskowa i organizacji. Kultury współczesne i międzykulturowość. Istota etyki i moralności. Inspiracje filozoficzne etyki. Etyka normatywna, opisowa, metaetyka. Etyka uniwersalna i etyki szczegółowe. Użyteczność etyki. Najważniejsze i najszerze normy etyczne. Etyka i dobre obyczaje. Etyka a prawo, zwyczaje i obyczaje, relacje między nimi. Etyka obowiązku (deontologia). Etyka sytuacyjna, utilitaryzm, konsekwencjalizm, relatywizm. Etyka liberalizmu, komunitaryzmu, socjaldemokratyzmu. Niemoralność populizmu. Etyczny przedsiębiorca, menedżer, pracownik. Międzynarodowe zasady etyczne przyjęte w biznesie i zarządzaniu - przegląd. Elementy aksjologii. Zawodowe kodeksy etyczne.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Komunikacja w zespole	ECTS: 2
BiSM_WG01 BiSM_WG19 BiSM_UK01 BiSM_UO01 BiSM_UO03 BiSM_KK01 BiSM_KO02	Tworzenie zespołu w zależności od jego celów i zadań. Budowanie tożsamości grupowej. Dojrzała identyfikacja grupowa. Praca w zespole a praca indywidualna. Paradygmat grupy minimalnej. Group think. Próżniactwo społeczne. Facylitacja społeczna. Narzędzia zarządzania zespołem. Motywacja wśród osób pracujących w zespole. Sposoby zwiększania motywacji (wewnętrznej i zewnętrznej). Work-life balance a zaangażowanie w pracę zespołową. Komunikacja wewnątrz grupy. Komunikacja w zespole z punktu widzenia teorii komunikacji. Definicja komunikacji w zespole. Przekazywanie informacji wewnątrz zespołu. Komunikacja bezpośrednia. Kształtowanie wartości i obrazu organizacji wśród osób z zespołu. Konflikty w zespole. Źródła konfliktów w zespole. Metody i narzędzia wykorzystywane do rozwiązywania konfliktów w zespole. Pomoc osobom potencjalnie szczególnie narażonym na agresję ze strony innych osób w zespole. Zapobieganie dyskryminacji, mobbingowi i innym niepożądanym zachowaniom w miejscu pracy. Przywództwo. Lider a manager. Rodzaje liderów. Rola lidera w zarządzaniu grupą. Zarządzanie poprzez inspirowanie. Jak skutecznie pełnić rolę lidera. Różnice indywidualne i osobowościowe w sposobach zarządzania grupą.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Umiejętności menedżerskie	ECTS: 2
BiSM_WG01 BiSM_WG19 BiSM_UK01 BiSM_UO01 BiSM_UO03 BiSM_KK01 BiSM_KO02	Skuteczne kierowanie: omówienie roli menadżera w organizacji – główne zadania i funkcje. Komunikacja w organizacji: omówienie schematu komunikacji jednostronnej i jej udziału w kształtowaniu komunikacji wewnętrznej oraz schematu komunikacji dwustronnej jak codziennego narzędzia pracy menadżera (zwłaszcza w udzielaniu informacji zwrotnej). Budowanie zespołu pracowniczego: omówienie różnic między grupą roboczą a zespołem; Role zespołowe i normy a cykl i etapy pracy efektywnego zespołu. Omówienie współczesnych trendów w psychologii zarządzania: budowanie świadomości kompetencji lidera oraz współczesne modele przywództwa. warsztaty Omówienie szumów i barier komunikacyjnych oraz ćwiczenie narzędzi zwiększających efektywność komunikacji.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Historia powszechna	ECTS: 5
BiSM_WG01 BiSM_WG02 BiSM_UW04 BiSM_KO01 BiSM_KK03	Wstęp do historii. Wielkie cywilizacje świata od zarania dziejów. Cywilizacja zachodnia – narodziny Europy, idei zjednoczenia i era ekspansji terytorialnej i kulturowej. Cywilizacja prawosławna – od Rusi przez Cesarstwo do Związku Radzieckiego. Cywilizacja islamska – geneza i rozkwit cywilizacji islamskiej. Renesans islamski. Radykalizm jako wypaczenie cywilizacji islamskiej. Cywilizacja hinduistyczna – narodziny Imperium Maurów i czasy rozbitcia. Na ile Indie zostały skolonizowane przez Europę. Rola półwyspu indyjskiego w historii najnowszej.	

	Cywilizacja latynoamerykańska – narodziny i zmierzch cywilizacji. Historia najnowsza Ameryki Łacińskiej. Cywilizacja afrykańska – afrykańskie imperia. Czasy europejskiej kolonizacji. Powojenna historia państw Afryki. Cywilizacja chińska – od czasów Cesarstwa do czasów Chińskiej Republiki Ludowej. Cywilizacja japońska – dzieje ostatniego cesarstwa świata. Cywilizacja buddyjska – historia państw Półwyspu Indochińskiego.	
2. KSZTAŁCENIE KIERUNKOWE		
Kierunkowe efekty uczenia się	Problem wzrostu i rozwoju gospodarczego krajów rozwijających się	ECTS: 5
BiSM_WG03 BiSM_WG05 BiSM_WK02 BiSM_UW01 BiSM_UW16 BiSM_KK02 BiSM_KK03 BiSM_KO02 BiSM_KO03	Rozwój gospodarczy w ujęciu klastycznych teorii. Teoria rozwoju regionalnego Adama Smith’a, teoria korzyści komparatywnych Raula Ricardo, teoria rozwoju Thomasa Maltusa oraz zasady ekonomii politycznej w ujęciu Johna Stuarta Mill’a. Typologia państw rozwijających się. Najważniejsze wskaźniki rozwoju społeczno-gospodarczego. Wiarygodność oficjalnych danych oraz alternatywne metody mierzenia wzrostu gospodarczego. Wpływ globalizacji na rozwój gospodarczy państw Trzeciego Świata, czynniki wspomagające oraz destabilizujące. Rozwój gospodarczy w ujęciu dialektyki materialistycznej - Karl Marx oraz Friedrich Engels. Determinanty wzrostu gospodarczego w oparciu o przykłady państw Azji i Afryki. Rozwój gospodarczy w ujęciu neoklasycystycznych teorii. Rozwój i bogactwo w ujęciu szkoły anglo-amerykańskiej (William Stanley Jevons, Alfred Marshall, John Bates Clark); szkoły austriackiej (Carl Menger, Fryderyk Wieser) oraz szkoły lozańskiej (Loen Walres, Vilfred Pareto, Władysław Zawadzki). Międzynarodowy podział pracy oraz międzynarodowe przedsiębiorstwa. Wpływ na rozwój. Szkoła niemiecka. Cykle koniunkturalne w ujęciu Kuzneta. Teoria stadiów wzrostu Rostowa. Rozwój z ograniczonymi zasobami naturalnymi. Model wzrostu Harroda-Domara. Case study – azjatyckie tygrysy gospodarcze. Uwarunkowania, przyjęta polityka gospodarcza i jej efekty. Model wzrostu Solowa. (egzogeniczne modele wzrostu). Case study – państwa byłego bloku wschodniego. Uwarunkowania, przyjęta polityka gospodarcza i jej efekty. Teoria ubóstwa Ragnara Nurksego. Case study – państwa Azji. Potencjał i symulacje wzrostu. Teoria wzrostu zubażającego Jagdish Bhagwati. Case study – państwa Afryki. Potencjał i symulacje wzrostu. Teoria obfitości zasobów. Case study – państwa Ameryki Łacińskiej. Potencjał i symulacje wzrostu. Teorie rozwoju społecznego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Problemy i dylematy współczesnej demokracji	ECTS: 5
BiSM_WG03 BiSM_WG04 BiSM_WK02 BiSM_UW02 BiSM_KO01 BiSM_KO02	Historyczna droga demokracji. Teoretyczny zamęt, czyli jak współcześnie interpretować pojęcie demokracji (część I). Teoretyczny zamęt, czyli jak współcześnie interpretować pojęcie demokracji (część II). Aksjologiczne założenia demokracji. Reguły funkcjonowania demokracji. Demokracja parlamentarna. Demokracja prezydencka. Społeczeństwo obywatelskie: warunek wstępny czy efekt oddziaływania demokracji? Demokracja w dobie zagrożenia terroryzmem. Janusowe oblicze populizmu we współczesnej demokracji. Zjawisko korupcji jako zagrożenie dla demokratycznej rzeczywistości. Demokracja w obliczu globalizacji i integracji. Teoria i praktyka demokracji, czyli obietnice i paradoksy demokracji.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Współczesne mocarstwa światowe	ECTS: 5
BiSM_WG03 BiSM_WG06 BiSM_UW03 BiSM_UK01 BiSM_UU02 BiSM_KK01 BiSM_KO01	Istota potęgi i mocarstwowości. Hegemonia, bigemonia, pentarchia. Typologia mocarstw. Cykl życia mocarstwa. Narodziny, rozkwit i upadek na przykładzie historycznym. Stany Zjednoczone – globalne mocarstwo w odwrocie? Uwarunkowania polityczne mocarstwowości. Unia Europejska – wschodząca potęga czy zmierzch Europy? Potęga obywatelska. Potęga wspólny czy suma potęg państw członkowskich. Uwarunkowania historyczne mocarstw we współczesnym świecie. Federacji Rosji – tradycyjne mocarstwo. Hard power i soft power. Metody wywierania wpływu przez globalne i regionalne potęgi. Japonia – mocarstwo ekonomiczne? Uwarunkowania ekonomiczne i surowcowe mocarstw we współczesnym świecie. Czynniki metali ziem rzadkich. Chińska Republika Ludowa – powrót do statusu globalnego mocarstwa. W stronę nowego ładu międzynarodowego. Wschodzące mocarstwa. Indie – mocarstwowość z perspektywy swadeshi. Mocarstwowość a uwarunkowania geopolityczne. Doktryna Mahana, Heartland, Rimland i Wielka Szachownica. Brazylia – droga ku nowemu mocarstwu? Potęga a populacja. Południowa Afryka – piąte koło BRICS? Potęga i mocarstwa w erze cyfrowej. Unia Afrykańska – wspólnota afrykańska jako nowe mocarstwo? Potęga a imperializm. ASEAN – stulecie Azji czy Azja w cieniu Chin.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Społeczeństwo, religia i kultura w stosunkach międzynarodowych	ECTS: 2
BiSM_WG01 BiSM_WG02 BiSM_WK02 BiSM_UW04	Pojęcie i istota społeczeństwa – definicja, naród – społeczeństwo – państwo – systematyka pojęć. Systematyka kategorii społeczeństwa – społeczeństwa agrarne, przemysłowe i cyfrowe. Znaczenie poszczególnych społeczeństw pod kątem możliwego wpływu na współczesne środowisko międzynarodowe. Wielkie systemy moralne i religijne we współczesnym świecie – systematyka,	

BiSM_KK01 BiSM_KK02	cechy, układ na mapie świata, zakresy wpływu. Wpływ czynnika religijnego na kierunki polityki zagranicznej – demokracje, systemy autorytarne, totalitarne, monarchie. Wybrane zagadnienia i przypadki w historii starożytnej Europy, Azji i w świecie nowożytnym. Pojęcie kultury – istota, definicje, klasyfikacje. Kultura a natura. Kultura a cywilizacja – podobieństwa i różnice. Koncepcja „zderzenia kultur” S. Huntingtona. Pojęcie <i>soft power</i> , <i>smart power</i> a kultury narodowe - strategię działania w środowisku międzynarodowym. Ewolucja środowiska bezpieczeństwa – od poziomu biologicznego, przez materialny po cyfrowy. Wzrost znaczenia czynników pozamilitarnych w środowisku międzynarodowym. Czynniki kulturowe a sojusze i konflikty – relacje i korelacje Czynniki religijno-ideologiczne a sojusze i konflikty – relacje i korelacje. Czynniki społeczne a sojusze i konflikty – relacje i korelacje.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Dyplomacja publiczna	ECTS: 3
BiSM_WG07 BiSM_WG12 BiSM_UW05 BiSM_KO02 BiSM_KR01 BiSM_KR03	Dyplomacja publiczna jako narzędzie współczesnej polityki zagranicznej oraz forma komunikacji politycznej: podstawy prawne i teoretyczne. Zjawisko dyplomacji publicznej jako narzędzia <i>soft power</i> w stosunkach międzynarodowych. Dyplomacja publiczna i kulturalna w wymiarze współpracy i komunikacji międzynarodowej. Dyplomacja publiczna w wymiarze marketingu politycznego oraz gospodarczego. Departament Dyplomacji Publicznej i Kulturalnej MSZ RP: podstawy prawne, działalność i funkcjonowanie. Polskie placówki zagraniczne i ich działania w ramach dyplomacji publicznej i kulturalnej. Rola sektora pozarządowego w dyplomacji publicznej i kulturalnej. Współpraca rządu RP z sektorem NGO w ramach promocji Polski na arenie międzynarodowej, a także w przestrzeni medialnej. Dyplomacja publiczna i kulturalna we współpracy rozwojowej. Partnerstwo Wschodnie i Rada Europy w dyplomacji publicznej. Polonia i Polacy za granicą jako aktorzy dyplomacji publicznej i kulturalnej. Nowe kierunki w dyplomacji publicznej i komunikacji międzynarodowej: pomoc w ramach pandemii COVID19 (wsparcie medyczne), pomoc humanitarna, pomoc w ramach walki ze zmianami klimatu, oraz innych globalnych zagrożeń we współczesnym świecie. Dyplomacja publiczna i kulturalna w sytuacjach kryzysowych (kryzys o charakterze politycznym, gospodarczym, humanitarnym itd.). Nowe kierunki dyplomacji publicznej w XXI: prognoza rozwoju.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Obrót dyplomatyczny w stosunkach międzynarodowych	ECTS: 3
BiSM_WG07 BiSM_WG12 BiSM_UW05 BiSM_UK03 BiSM_KK03 BiSM_KR01 BiSM_KR03	Zarys historyczny: prawo dyplomatyczne i konsularne – pojęcie, źródła. Konwencja Wiedeńska o stosunkach dyplomatycznych (1961 r.). Organy wewnętrzne państwa posiadające kompetencje w zakresie polityki zagranicznej: struktura, organizacja, definicje. Stałe organy zewnętrzne państwa – ambasady, urzędy konsularne, stałe misje przy organizacjach międzynarodowych itd., posiadające kompetencje w zakresie polityki zagranicznej. Tymczasowe organy zewnętrzne państwa – misje <i>ad hoc</i> o charakterze dyplomatycznym, delegacje w konferencjach i komisjach międzynarodowych., misje specjalne, oddziały wojskowe, okręty wojenne, a także głowa państwa i ministrowie podczas tymczasowego pobytu za granicą, posiadające kompetencje w zakresie polityki zagranicznej. Polityka zagraniczna – podstawy prawne, teoretyczne i organizacyjne. Prawo legacji jako atrybut suwerenności państwowej. Legacja czynna. Legacja bierna. Korpus dyplomatyczny: podstawy prawne. Rangi i klasy przedstawicieli dyplomatycznych: definicje, klasyfikacje i cechy. Przywileje i immunitety dyplomatyczne: podstawy prawne, charakter, rodzaje, katalog, zakres osobowy. Dyplomacja wojskowa: podstawy prawne. Misja specjalna: przywileje, immunitety, rodzaje. Status osoby stojącej na czele misji specjalnej.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Demokracja i technologia	ECTS: 2
BiSM_WG04 BiSM_WG13 BiSM_WG17 BiSM_UW04 BiSM_UW15 BiSM_UU01 BiSM_KK01 BiSM_KK02 BiSM_KK03	Technologie cyfrowe w procesach demokratycznych. Narzędzia technologiczne i ich bezpieczeństwo w systemach demokratycznych: programy komputerowe, aplikacje i narzędzia internetowe, massmedia, technologie bezprzewodowe, lokalizatory, transport dużych prędkości, bezzałogowe statki powietrzne, kamery telewizji przemysłowej, inne. Programy komputerowe, aplikacje i narzędzia (inne niż media społecznościowe) na usługach demokracji. Wpływ mediów cyfrowych (TV, radio, dzienniki, portale) na procesy demokratyczne. Media społecznościowe w procesach demokratycznych. Technik komunikacji cyfrowej w debacie publicznej oraz bezpieczeństwo danych i informacji. Wybory a technologie cyfrowe - bezpieczeństwo procesów. Badania opinii publicznej, jako technologia tworząca demokrację online. Technologia a uczestnictwo w procesach demokratycznych (możliwości komunikacyjne, bezpieczeństwo, partycypacja społeczna), dostęp do informacji, dostęp do technologii, wykluczenie z procesów demokratycznych. Cyberdemokracja a cybertotalitaryzm – rola i miejsce technologii. Zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa. Zależność procesów demokratycznych od szybkości przetwarzania informacji i zastosowanej technologii. Informacja niepełna, dezinformacja, fake news. Bezpieczeństwo publiczne. Nowe podejście normatywne i regulacje w UE.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wprowadzenie do biznesu międzynarodowego	ECTS: 5

BiSM_WG08 BiSM_WK01 BiSM_WK03 BiSM_WK04 BiSM_UW10 BiSM_UO01 BiSM_UU02 BiSM_KO03 BiSM_KR01 BiSM_KR03	Definicja biznesu międzynarodowego. Biznes w dobie globalizacji. Pozycja Polski i Unii Europejskiej w handlu międzynarodowym. Współczesne teorie wymiany międzynarodowej. Teorie klasyczne vs teorie współczesne. Teoria kosztów absolutnych, teoria przewagi komparatywnej. Międzynarodowy system walutowy. Znaczenie i rola Międzynarodowego Funduszu Walutowego. Forex – teoria i mechanizm handlu walutami. Pary walutowe, popularne pary, pary krzyżowe. Terminologia. Forex – warsztaty, wyznaczanie i analiza trendów. Najpopularniejsze wskaźniki na rynku Forex. Średnie kroczące. Wskaźnik Bollingera. RSI. Integracja ekonomiczna na świecie. Korzyści z integracji ekonomicznej. Polityka handlowa i inwestycyjna wybranych państw. Wpływ polityki i prawa na prowadzenie działalności gospodarczej. Biznes międzynarodowy vs biznes krajowy – podstawowe różnice w podejściu do prowadzonej działalności. Strategie wejścia na nowy rynek zagranicznych. Organizowanie działalności gospodarczej. Formy działalności gospodarczej. Wprowadzenie do eksportu, importu oraz cross-trade'u. Eksport pośredni i bezpośredni. Strategie licencjonowania. Znaki towarowe oraz patenty. Wprowadzenie do logistyki międzynarodowej. Globalna produkcja i łańcuch dostaw. Marketing w działalności międzynarodowej. Zasoby kadrowe w działalności międzynarodowej. Wpływ różnic kulturowych na postawy pracowników i klientów.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wojna i polityka	ECTS: 5
BiSM_WG03 BiSM_WG06 BiSM_WG14 BiSM_WK02 BiSM_UW03 BiSM_UW13 BiSM_UW16 BiSM_KO01 BiSM_KR01	Pojęcie wojny i pojęcie polityki – klasyfikacja wstępna pojęć. Definicja polityki – wąskie i szerokie ujęcie. Klasyczna definicja wojny. Przeobrażenie sfery bezpieczeństwa człowieka – faza rolnicza, przemysłowa, cyfrowa. Klasyfikacje i typologie wojen. Poszerzenie pola walki – ontologia wojny. Obszary prowadzenia wojen. Pojęcie i znaczenie siły w polityce; odmiany i formy siły. Przemiany czynnika siły na przestrzeni dziejów. Wykorzystanie czynnika siły w polityce – pojęcie i klasyfikacja instrumentów legalnych i nielegalnych. Drogi kształtowania bezpieczeństwa państw i sfery międzynarodowej – agresja, integracja i izolacja. Filozofia wojny – przegląd wybranych doktryn i strategii. Sun Zi, Clausewitz, Liddel Hart. Poziom strategiczny, taktyczny operacyjny – wojna a polityka. Czynniki militarny a inne czynniki wpływające na status podmiotu w środowisku międzynarodowym. Analiza problemowa.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Prognozowanie i symulacje międzynarodowe	ECTS: 4
BiSM_WG02 BiSM_WG15 BiSM_UW16 BiSM_UK01 BiSM_UK03 BiSM_KO01 BiSM_KR02 BiSM_KR03	Wprowadzenie do prognozyki międzynarodowej – klasyfikacja, metody oraz techniki. Podstawy prognozowania międzynarodowego. Możliwości i ograniczenia zastosowania w stosunkach międzynarodowych. Typologia praktycznych podejść progностycznych i ich implikacje dla badacza. Podejścia empiryczne, eksperymentalno-empiryczne, analityczne, iteracyjne, teleologiczne i dialektyczne. Jakościowe metody prognozowania (metoda ekstrapolacji). Ilościowe metody prognozowania (metody oparte na analogii, metoda scenariuszy, metody heurystyczne). Wykorzystanie metody scenariuszy, symulacji oraz gier decyzyjnych w stosunkach międzynarodowych. Źródła danych wykorzystywanych w prognozowaniu międzynarodowym. Modelowanie i pomiar potęgi państw jako podstawowej składowej wykorzystywanej w prognozach. Modele pomiaru oraz ich implikacje dla badacza. Projektowanie strategii bezpieczeństwa. Case study – badania prognostyczne na przykładzie Stanów Zjednoczonych Ameryki i ich pozycji na arenie międzynarodowej. Case study – badania prognostyczne na przykładzie Unii Europejskiej i jej pozycji na arenie międzynarodowej. Case study – badania prognostyczne na przykładzie Chin i ich pozycji na arenie międzynarodowej. Case study – badania prognostyczne na przykładzie państw Bliskiego Wschodu. Case study – badania prognostyczne na przykładzie konfliktu koreańskiego. Case study – badania prognostyczne na przykładzie konfliktu koreańskiego. Zastosowanie oprogramowania komputerowego do opracowania prognoz zdarzeń. Przyszłość prognozowania z zastosowaniem uczenia maszynowego oraz big data.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Środowisko i polityka zasobów naturalnych	ECTS: 4
BiSM_WG11 BiSM_WK02 BiSM_UW04 BiSM_UW09 BiSM_KO01 BiSM_KO02	Podstawowa typologia zasobów naturalnych. Polityka zrównoważonego wykorzystania zasobów naturalnych. Geneza od raportu U'Thanta. Zarządzanie dobrami wspólnej puli. Degradacja gleb jako światowe wyzwanie. Zasoby naturalne jako czynnik rozwoju i destabilizacji regionów. Podatek węglowy – efekty i krytyka z perspektywy państw rozwiniętych i rozwijających się. Technologia a polityka środowiskowa. Innowacje a eksploatacja zasobów naturalnych. Kierunki zmian. Woda jako podstawowy zasób naturalny. Konflikty o wodę. Dobrowolne zobowiązania ekologiczne. Dobrowolne cele krajowe (INDC). Niewiążące zobowiązania – na ile skutecznie wpływają na zmiany. Ramowa konwencja Narodów Zjednoczonych w sprawie zmian klimatu i kolejne konferencje. Zasoby surowców energetycznych. Energia a zmiany klimatu. Surowce energetyczne jako przyczyny konfliktów. Teoria Hubberta. Polityka środowiskowa Unii Europejskiej. Geneza, polityka zewnętrzna, agenda i jej implementacja. Surowce odnawialne. Na ile są w stanie zastąpić paliwa kopalne. Polityka środowiskowa Stanów Zjednoczonych. Geneza, polityka zewnętrzna i agenda. Metale ziem rzadkich. Strategiczne znaczenie REE w geopolityce.	

	Zasoby lekkich i ciężkich metali ziem rzadkich. Polityka środowiskowa Chińskiej Republiki Ludowej. Geneza, polityka zewnętrzna i agenda.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Globalizacja i globalizacja	ECTS: 3
BiSM_WG16 BiSM_WK01 BiSM_UW04 BiSM_UW06 BiSM_KK01 BiSM_KK02 BiSM_KR01	Procesy rozwojowe na świecie po II Wojnie Światowej. Procesy globalizacji w Polsce i na świecie. Główne wymiary globalizacji. Globalizacja rynków produkcji. Globalizacja rynków zbytu. Globalizacja a ograniczone zasoby naturalne. Krytyka procesów globalizacyjnych w świetle procesów ekologicznych. Procesy globalizacji w Polsce i na świecie. Główne wymiary globalizacji. Globalizacja w skali lokalnej. Globalizacja w skali regionalnej. Harmonizacja ogólnosięwiatowych procesów rozwojowych a przepływy finansowe i zasobowe. Globalizacja poprzez globalizację.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Europeizacja jako proces polityczno-prawny	ECTS: 2
BiSM_WG09 BiSM_UW07 BiSM_UW08 BiSM_KK03 BiSM_KO01	Charakterystyka podejść do procesu europeizacji. Wymiary europeizacji: charakterystyka ogólna. Mechanizmy europeizacji. Europeizacja konstytucji państw członkowskich UE. Europeizacja prawa. Europeizacja polityki zagranicznej. Europeizacja administracji publicznej. Europeizacja konstytucji państw członkowskich UE. Europeizacja prawa. Czy europeizacja oznacza unifikację? Europeizacja jako proces i skutek. Procesy europeizacji a interes narodowy. Europeizacja w kontekście innych współczesnych procesów społeczno-ekonomicznych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych	ECTS: 3
BiSM_WG09 BiSM_UW07 BiSM_KO02 BiSM_KK03	Podejścia teoretyczne w stosunkach międzynarodowych i ich wykorzystanie w wyjaśnianiu integracji politycznej w Europie. Polityka Unii Europejskiej wobec regionu Morza Śródziemnego -Partnerstwo Euro-Śródziemnomorskie. Unia Europejska wobec konfliktów na bliskim wschodzie. Rosja w polityce Unii Europejskiej - wymiar polityczny i ekonomiczny. Stosunki Unia Europejska – Azja. Polityka Unii Europejskiej wobec ChRL. Współpraca Unii Europejskiej z krajami Afryki, Karaibów i Pacyfiku. Unia Europejska a Ameryka Łacińska. Unijna polityka rozwojowa. Wielopoziomowość i wielowymiarowość polityki zagranicznej UE. Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej oraz jej reformy. Ekonomia czy polityka? Unia Europejska jako aktor globalny.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Transformacje krajów Ameryki Łacińskiej	ECTS: 3
BiSM_WG09 BiSM_WG18; BiSM_WK02 BiSM_UW02 BiSM_UW07; BiSM_UW08 BiSM_UU01; BiSM_UK01 BiSM_KK01 BiSM_KO02 BiSM_KK02; BiSM_KK03	Transformacje w Ameryce Łacińskiej: pojęcia i modele teoretyczne Dziedzictwo kolonializmu a struktury zależności w XX wieku Fale demokratyzacji i regresów demokratycznych Neoliberalizm w regionie – reforma czy kryzys? Populizm lewicowy i prawicowy – mechanizmy, skutki, przypadki Ameryka Łacińska w układzie sił globalnych – USA, Chiny, UE Współczesne wyzwania transformacji: kryzysy polityczne, migracje, zmiana klimatu Studium przypadku: Chile – od dyktatury do konstytucji obywatelskiej Reforma rolnictwa i konflikt o ziemię – przypadek Boliwii Polityka społeczna i gospodarcza Brazylii: od Luli do Bolsonaro Ruchy społeczne i prawa ludności rdzennej (np. Zapatyści, Mapucze) Przemiany w Wenezueli: między petro-populizmem a kryzysem humanitarnym Analiza dokumentów: przemówienia prezydentów, strategie rządowe, konstytucje Prezentacje studentów: wybrany przypadek transformacji krajowej lub tematycznej	
Kierunkowe efekty uczenia się	Polska w Unii Europejskiej	ECTS: 3
BiSM_WG09 BiSM_WG18; BiSM_WK02 BiSM_UW02 BiSM_UW07; BiSM_UW08 BiSM_UU01; BiSM_UK01 BiSM_KK01 BiSM_KO02 BiSM_KK02; BiSM_KK03	Proces akcesji Polski do UE – uwarunkowania, negocjacje, konsekwencje Polska w instytucjach UE – reprezentacja, wpływ, współpraca Udział Polski w głównych politykach unijnych – spójność, rolnictwo, rynek wewnętrzny Fundusze unijne i ich wpływ na rozwój regionalny i sektorowy Polska wobec reform UE i debaty o przyszłości integracji (np. Europa wielu prędkości) Spory kompetencyjne i wyroki TSUE – rola prawa unijnego w porządku krajowym Wizerunek Polski w UE i stosunki bilateralne z państwami członkowskimi	

Kierunkowe efekty uczenia się	Gry decyzyjne – wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa narodowego	ECTS: 3
BiSM_WG10 BiSM_UW14 BiSM_UO03 BiSM_UU01 BiSM_UU02 BiSM_UW14 BiSM_KO01 BiSM_KR02 BiSM_KK03	Decyzja – informacja i jej teorie. Informacja we współczesnym świecie. Proces decyzyjny – modele podejmowania decyzji. Źródła informacji związanej z bezpieczeństwem – krajowe i globalne Zagrożenia bezpieczeństwa współczesnego świata. Ryzyko i jego rodzaje Decyzje w zarządzaniu kryzysowym Teoria gier – podstawowe mechanizmy Struktura teorii gier Modele decyzyjne a teoria gier Gra decyzyjna - zajęcia praktyczne	
Kierunkowe efekty uczenia się	Negocjacje międzynarodowe	ECTS: 3
BiSM_WG02; BiSM_WG04; BiSM_WG10 BiSM_WG08; BiSM_WK02 BiSM_WG06; BiSM_WG15 BiSM_UW03; BiSM_UW11; BiSM_UW13 BiSM_UK01 BiSM_UO01; BiSM_UU02 BiSM_KR02; BiSM_KR03 BiSM_KK02; BiSM_KO01 BiSM_KO02	Istota i definicje negocjacji w kontekście stosunków międzynarodowych Modele i style negocjacyjne: integracyjne vs dystrybucyjne Etapy procesu negocjacyjnego: przygotowanie, prowadzenie, zamknięcie Negocjacje państwowe, dyplomatyczne i międzyorganizacyjne Rola asymetrii siły, prestiżu, prawa międzynarodowego Negocjacje w warunkach konfliktu i kryzysu (np. spory terytorialne, bezpieczeństwo energetyczne) Negocjacje rozbrojeniowe, kontrola zbrojeń, bezpieczeństwo zbiorowe Proces pokojowy i mediacja w konfliktach międzynarodowych (np. ONZ, OBWE) Negocjacje wielostronne (np. COP, WTO, UE) – dynamika i wyzwania Różnice kulturowe i styl komunikacji w negocjacjach (np. Zachód vs Wschód, globalne Południe) Barier komunikacyjne i mechanizmy ich przełamania Symulacje i studia przypadków – analiza autentycznych rund negocjacyjnych Etyczne dylematy w negocjacjach międzynarodowych Manipulacja, dezinformacja, naciski – granice i praktyki Ocena skuteczności negocjacji – sukces, kompromis, fiasko	
Kierunkowe efekty uczenia się	Dekolonializm i postkolonializm w teorii stosunków międzynarodowych	ECTS: 4
BiSM_WG03 BiSM_WG05 BiSM_WG18 BiSM_WG16 BiSM_WK02 BiSM_UW01 BiSM_UW02 BiSM_UW04. BiSM_KO01 BiSM_KO02 BiSM_KK01	Kolonializm europejski – fazy, formy, skutki Procesy dekolonizacji po II wojnie światowej: Azja, Afryka, Ameryka Łacińska Rola ONZ, Związku Radzieckiego, USA i ruchu państw niezaangażowanych w procesie dekolonizacji Teoria postkolonialna w stosunkach międzynarodowych Wprowadzenie do postkolonializmu: główne pojęcia i autorzy (Said, Fanon, Spivak, Mignolo) Postkolonializm a teoria stosunków międzynarodowych: krytyka realizmu, liberalizmu i konstruktywizmu Epistemologia Południa i teoria dekolonialna – dekolonizacja wiedzy, kategorii analitycznych, mapy świata Współczesne przejawy kolonialności Kolonialność władzy, wiedzy i bytu – koncepcja Quijano i jej zastosowanie Relacje Północ-Południe: pomoc rozwojowa, zadłużenie, instytucje międzynarodowe (MFW, Bank Światowy) Kultura globalna i kolonializm symboliczny – język, media, wizerunki „Innego” Studia przypadków Konflikt Izrael-Palestyna w ujęciu postkolonialnym Kolonializm wewnętrzny i marginalizacja ludności rdzennej (np. Ameryka Łacińska, Australia)	
Kierunkowe efekty uczenia się	Perspektywy Globalnego Południa w polityce międzynarodowej	ECTS: 4
BiSM_WG04 BiSM_WG18 BiSM_WG03 BiSM_WG16 BiSM_WG06 BiSM_WG11 BiSM_UW06	Pojęcie „Globalnego Południa”: geografia, historia, spory definicyjne Kolonializm, dekolonizacja i ich długotrwałe konsekwencje Zależność i peryferyjność – krytyka systemu międzynarodowego Ruch państw niezaangażowanych, G77, BRICS, CELAC, Unia Afrykańska Inicjatywy współpracy Południe-Południe: logika, praktyka, ograniczenia Rola ChRL i Indii w redefinicji reprezentacji Południa Sprawiedliwość klimatyczna – Globalne Południe wobec kryzysu środowiskowego	

BiSM_UW04 BiSM_UW10 BiSM_UW09 BiSM_UW16 BiSM_KO01 BiSM_KK01	Nierówności strukturalne – handel międzynarodowy, zadłużenie, warunki pomocy Migracje, bezpieczeństwo i pandemia – asymetrie odpowiedzialności i zasobów Dekolonizacja wiedzy, epistemologie Południa Postulaty „innego rozwoju” – Buen Vivir, Ubuntu, Sumak Kawsay Ruchy społeczne, społeczeństwo obywatelskie i media niezachodnie	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zarządzanie migracjami	ECTS:3
BiSM_WG13 BiSM_WK02 BiSM_UW11 BiSM_KO01 BiSM_KO02	Pojęcie i klasyfikacja migracji ludności. Geneza i rozwój prawa migracyjnego. Przyczyny i kierunki migracji w XXI wieku. Krajowa i międzynarodowa polityka migracyjna: rozwiązania prawne i instytucjonalne. Zarządzanie różnorodnością kulturową – doświadczenia europejskie i światowe. Problem ochrony praw człowieka w polityce migracyjnej. Polityka migracyjna i azylowa i system zintegrowanego zarządzania granicami w Unii Europejskiej. Zagrożenie związane z migracjami – terroryzm, zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego, napięcia społeczne, przestępczość. Międzynarodowa i krajowa współpraca służb migracyjnych i bezpieczeństwa. Modele integracji cudzoziemców i repatriantów – kompatybilność i rozbieżności przyjmowanych rozwiązań i ich wpływ na nasilenie tendencji migracyjnych. Przyszłość procesów integracyjnych – tendencje i przewidywania.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zarządzanie kryzysowe	ECTS: 3
BiSM_WG13 BiSM_WK02 BiSM_UW11 BiSM_KO01 BiSM_KR02 BiSM_KR03	Wprowadzenie do przedmiotu – czym jest zarządzanie kryzysowe i dlaczego ma ono znaczenie we współczesnym świecie. Identyfikacja zagrożeń i potencjalnych barier – siła zaskoczenia i oraz skutecznego rozpoznania. Podejmowanie decyzji i koordynowanie działań podczas sytuacji kryzysowych. Komunikacja kryzysowa – jak skutecznie konstruować narrację wobec nieprzewidywanych zdarzeń. Zakończenie sytuacji kryzysowej: zarządzanie odpowiedzialnością za wydarzenia. Od kryzysu do reform: jak wyciągać wnioski z sytuacji kryzysowych na rzecz zapobiegania przyszłym zdarzeniom. Kryzys organizacyjny. Zarządzanie pracami zespołu ds. zarządzania kryzysowego, tworzenie planów działania i weryfikacja wykonania. Zarządzanie kryzysowe – wytyczne dla przywódców. Nowe trendy w zarządzaniu kryzysowym.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Projekty europejskie	ECTS: 3
BiSM_WG17 BiSM_UW07 BiSM_UO01 BiSM_UU02 BiSM_KK01 BiSM_KK02 BiSM_KK03 BiSM_KO01 BiSM_KO03	Omówienie i wyjaśnienie zasad przygotowania projektu, w tym najczęstszych wymagań jakim musi sprostać beneficjent, w kontekście założeń stawianych projektom (omówione zostaną konkretne wymagania konkursowe dla projektów z wybranego programu operacyjnego dla funduszy strukturalnych). Wybór i określenie środowiska projektu. Identyfikacja interesariuszy, ich kategoryzacja, społeczna i organizacyjna, charakterystyka interesariuszy poprzez dokonania analizy oczekiwań i wzajemnych powiązań, ocena wrażliwości interesariuszy na priorytety UE, ocena potencjału ich wkładu do projektu oraz słabych i silnych stron. Charakterystyka istniejącej negatywnej sytuacji będąca uzasadnieniem konieczności przeprowadzenia działań naprawczych. Określenie podstawowych problemów, z którymi borykają się potencjalne grupy docelowe projektu poprzez badanie zależności przyczynowo – skutkowych (zakończone zbudowaniem drzewa problemów). Charakterystyka pożądanej sytuacji w przyszłości poprzez określenie możliwych do zrealizowania koncepcji przedsięwzięć, w tym zmiany czynników negatywnych (występujących w postaci problemów) na pozytywne (możliwe do zrealizowania cele sekwencji działań). Wybór, przyjęcie strategii projektowej oraz wypełnienie matrycy logicznej, w tym zaprojektowanie sekwencji: zadań, czasu ich trwania oraz zależności między nimi. Określenie odpowiedzialności członków zespołu projektowego za realizację poszczególnych zadań, stworzenie planu wykorzystania zasobów – określenie niezbędnych zasobów oraz budżetu na podstawie wcześniej zaprojektowanego harmonogramu projektu. Wypełnienie wniosku projektowego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Technologie w stosunkach międzynarodowych	ECTS: 3
BiSM_WG17 BiSM_UW14 BiSM_UW15 BiSM_KO03 BiSM_KR01	Pojęcie i istota „technologii”. Czynniki technologiczne w stosunkach międzynarodowych – zarys historyczny. Analiza przemian wagi czynnika technologicznego w stosunkach międzynarodowych. Znaczenie i wpływ rewolucji przemysłowej. Rewolucja cyfrowa – obszary wpływu na prywatną i publiczną działalność człowieka. Szanse i zagrożenia wykorzystywania technologii – automatyzacja, cybernetyka, Internet. Wykorzystanie technologii w obszarze militarnym – stan bieżący, trendy, technologie w wojnach przyszłości. Relacje horyzontalne (między podmiotami) i wertykalne (poziom narodowy-ponadnarodowy). Technologie jako narzędzie polityki zagranicznej państwa – e-dyplomacja, dyplomacja publiczna w cyberprzestrzeni, big data, OSINT, wywiad, kontrwywiad wojskowy i cywilny, Wojska Obrony Cyberprzestrzeni. Technologie jako czynnik konfliktogenny w stosunkach międzynarodowych – szpiegostwo technologiczne i	

	przemysłowe. Technologie jako platforma współpracy międzynarodowej – wykorzystanie w działaniach politycznych, społecznych, humanitarnych, kryzysowych. Działania międzyresortowe, międzyrządowe, międzynarodowe zinstytucjonalizowane, organizacje międzynarodowe, korporacje. Technologie a problemy globalne – ekologia, demografia, zasoby naturalne, surowce, rolnictwo przyszłości, wykluczenie technologiczne i cyfrowe, obszary zagrożone głodem i wojną. Wpływ technologii na redefinicję pojęcia wojny. Wojna a konflikt – analiza poziomu ontologicznego kategorii.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Geopolityka bezpieczeństwa cybernetycznego	ECTS: 3
BiSM_WG10 BiSM_WK02 BiSM_UW03 BiSM_UW15 BiSM_KK01 BiSM_KO02	Środowisko i bezpieczeństwo cybernetyczne – zagadnienia definicyjne, rozumienie pojęcia, zakres znaczeniowy, problem granic w cyberprzestrzeni. Architektura środowiska cybernetycznego – cechy, zasady partycypacji, zagrożenia bezpieczeństwa personalnego, grupowego, krajowego i globalnego. Geopolityka w cyberprzestrzeni a geopolityka fizyczna – cechy, podobieństwa, różnice. Prawne podstawy bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni – wymiar krajowy, UE, globalny. Zagrożenia bezpieczeństwa danych i informacji w cyberprzestrzeni – trendy, kierunki. Ocena w świetle wybranych strategii bezpieczeństwa krajowych systemów prawno-politycznych. Obszary współpracy, rywalizacji w zakresie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni – UE, Federacja Rosyjska, NATO, Chiny. Identyfikacja zbieżności celów i konfliktów interesów. Metody kształtowania bezpieczeństwa cybernetycznego – poziom krajowy, bilateralny i międzynarodowy. Przegląd wybranych rozwiązań. Środki a cele destabilizacji cyfrowej infosfery – incydenty dezinformacyjne, przejęcie danych, kryzys, konflikt. Cyberprzestrzeń – strefa kooperacji czy rywalizacji. Pojęcie wojny w cyberprzestrzeni – dylematy definicyjne i znaczeniowe. Zarządzanie informacją wybranych podmiotów stosunków międzynarodowych – identyfikacja celów, narzędzi, technik w oparciu o oficjalne konta nadawców. Udział i znaczenie akcji dezinformacyjnych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Instytucje bezpieczeństwa w stosunkach międzynarodowych	ECTS: 3
BiSM_WG10 BiSM_UW14 BiSM_UW15 BiSM_KK01 BiSM_KK02 BiSM_KO01	Istota, historyczne uwarunkowania współpracy międzynarodowej w sprawach bezpieczeństwa wewnętrznego. Globalizacja i problem transgraniczności wyzwań dla bezpieczeństwa wewnętrznego państw. Główne obszary współpracy w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego państw. Instytucje wyspecjalizowane UE. Europol, Eurojust, CEPOL, eu-LISA, Frontex, EASA/EMSA, ECDC, Europejskie Centrum Monitorowania Narkotyków i Narkomanii. Kompetencje i działalność agencji. Instytucje bezpieczeństwa funkcjonujące w zakresie współpracy na rzecz zwalczania terroryzmu i handlu bronią. Instytucje bezpieczeństwa w zakresie walki ze zorganizowaną przestępczością, narkotykami oraz handlem ludźmi. Instytucje bezpieczeństwa w zakresie migracji ludzkiej. Organizacje na rzecz współpracy celnej. Organizacje na rzecz współpracy w dziedzinie spraw karnych. Organizacje na rzecz zwalczania przestępstw finansowych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Terroryzm ponowoczesny i kontrterroryzm	ECTS: 2
BiSM_WG14 BiSM_UW13 BiSM_KK01	Terroryzm ponowoczesny – istota, zasadnicze rozróżnienia, klasyfikacje. Problem definicji terroryzmu. Podstawowe podejścia teoretyczne do terroryzmu. Wyzwania i dylematy badania zjawiska terroryzmu. Ewolucja i uwarunkowania działalności terrorystycznej (geopolityczne, ideologiczne, religijne, kulturowe). Psychologia terroryzmu – proces stawania się terrorystą i internalizacja terroryzmu. Błędne założenia dotyczące zjawiska terroryzmu. Psychologiczne aspekty terroryzmu samobójczego. Kontrterroryzm. Antyterroryzm a działania prewencyjne. Rozpoznawanie i neutralizacja zagrożenia. Dylematy prawne i etyczne. Terroryzm etniczno-narodowy oraz terroryzm separatystyczny. Problemy z definiowaniem i przeciwdziałaniem. Terroryzm społeczno – rewolucyjny. Terroryzm islamski. Państwa i grupy podwyższonego ryzyka. Fenomen europejskich bojowników w państwach arabskich. Działania na rzecz deradykalizacji grup społecznych. Terroryzm państwowy. Terroryzm polityczny, terroryzm rewolucyjny i terroryzm subrewolucyjny. Problem zwalczania terroryzmu państwowego. Cyberterroryzm jako główne wyzwanie XXI w. Koncepcje przyszłości terroryzmu – poszukiwania nowego paradygmatu.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Seminarium magisterskie	ECTS: 8
BiSM_WG01 BiSM_WG03 BiSM_WG04 BiSM_WK04 BiSM_UK01 BiSM_UK03 BiSM_UU01	Źródła informacji naukowej w zakresie wiedzy politologicznej. Omówienie zasad wykonywania przypisów oraz przygotowywania bibliografii i ponadto regulacji z zakresu ochrony praw autorskich. Wybór i uzasadnienie tematu pracy z zakresu nauk o polityce i administracji lub nauk o bezpieczeństwie. Dobór materiałów źródłowych i dyskusja w tym przedmiocie. Dyskusja nad tematem pracy. Sporządzenie planu pracy i dyskusja dotycząca planu pracy. Szczegółowa dyskusja na temat wybranych problemów badawczych związanych ze stosunkami międzynarodowymi oraz bezpieczeństwem. Przedstawienie prezentacji zawierającej opis celów pracy, hipotez badawczych,	

BiSM_UU02 BiSM_KK01 BiSM_KK02 BiSM_KK03 BiSM_KR03	zastosowanych metod badawczych, najważniejszych wniosków, przedstawienie doboru źródeł literaturowych. Analiza wniosków z dyskusji oraz w przedmiocie przedstawionych prezentacji. Podsumowanie stopnia zaawansowania poszczególnych prac magisterskich. Zasady egzaminu dyplomowego i przygotowanie studentów do obrony pracy dyplomowej.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Praktyka zawodowa	ECTS: 14
BiSM_WK01 BiSM_WK03 BiSM_WK04 BiSM_UK01 BiSM_UK03 BiSM_UO01 BiSM_UO02 BiSM_UO03 BiSM_UU02 BiSM_KK01 BiSM_KK02 BiSM_KK03 BiSM_KO02 BiSM_KO03 BiSM_KR01 BiSM_KR02 BiSM_KR03	Praktyczne działania zawodowe pozwalające studentowi na przećwiczenie zdobytych umiejętności i kompetencji. Zapoznanie się ze specyfiką placówki oraz poszczególnych działów funkcjonującej w obrębie jednostki, w której odbywa się praktykę, jej głównymi celami i zadaniami. Zapoznanie się z zasadami bezpieczeństwa i higieny obowiązującej w danej placówce. Zapoznanie się z zasadami prawnymi i etycznymi związanymi z wykonywaniem czynności zawodowych. Zapoznanie się ze specyfiką zadań i obowiązków przynależnych do powierzzonego mu stanowiska pracy. Treści szczegółowe (przynajmniej jeden z poniższych obszarów): Analityczne – student wykorzystuje i rozwija swoje zdolności zbierania i przetwarzania informacji w zakresie odpowiednim dla placówki, w której realizuje swoje praktyki zawodowe. Weryfikuje prawdziwość informacji, wyciąga wnioski oraz podejmuje decyzje mające przyczynić się do realizacji powierzonych mu zadań. Progностyczne – student wykorzystuje i rozwija swoje zdolności przewidywania zdarzeń i procesów w zakresie odpowiednim dla placówki, w której realizuje swoje praktyki zawodowe. Rekrutacyjne – student wykorzystuje i rozwija swoje umiejętności perswazji do powierzonych mu zadań o charakterze rekrutacyjnym. Administracyjne – student sprawnie i skutecznie realizuje powierzone mu zadania administracyjne właściwe dla placówki, w której realizuje swoje praktyki zawodowe. Sporządzanie opinii i ekspertyz – student przygotowuje opinie oraz ekspertyzy powiązane z tematami właściwymi dla miejsca, w którym realizuje swoje praktyki zawodowe. Badania naukowe – student dąży do ustawicznego aktualizowania swojej wiedzy naukowej, aktywnie uczestniczy w badaniach naukowych oraz przygotowuje opracowania naukowe na tematy związane z obszarem zainteresowań. Zapoznanie się z szerszym kontekstem organizacyjno-prawnym praktycznej działalności zawodowej wykonywanej w wybranym przez studenta obszarze aktywności zawodowej.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zbrodnie międzynarodowe i odpowiedzialność karna w prawie międzynarodowym	ECTS: 5
BiSM_WG06 BiSM_WG10 BiSM_WG14 BiSM_WK02 BiSM_WK03 BiSM_UW14 BiSM_KR02 BiSM_KR03	Pojęcie Międzynarodowego prawa karnego. Idea i geneza międzynarodowego prawa i sądownictwa karnego. Źródła międzynarodowego prawa karnego. Podstawowe zasady międzynarodowego sądownictwa karnego. Jurysdykcja Międzynarodowego Trybunału Karnego i dopuszczalność sprawy. Podstawowe zasady odpowiedzialności karnej w prawie międzynarodowym. Zbrodnie prawa międzynarodowego. Zbrodnie przeciwko wymiarowi sprawiedliwości. Kary i zasady ich wymiaru. Postępowanie przed Międzynarodowym Trybunałem Karnym. Współpraca z Międzynarodowym Trybunałem Karnym. Wykonywanie orzeczeń.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Problemy zrównoważonego rozwoju	ECTS: 5
BiSM_WG05 BiSM_WG11 BiSM_UW01 BiSM_UW09 BiSM_KK01 BiSM_KO01	Pojęcie i istota zrównoważonego rozwoju – zagadnienia i dylematy definicyjne. Miejsce i znaczenie kategorii zrównoważonego rozwoju w wymiarze politycznym. Miejsce i znaczenie kategorii zrównoważonego rozwoju w wymiarze gospodarczym. Miejsce i znaczenie kategorii zrównoważonego rozwoju w wymiarze społecznym. Miejsce i znaczenie kategorii zrównoważonego rozwoju w wymiarze ekologicznym. Podstawowe akty prawne w systemie Rzeczypospolitej Polskiej i Unii Europejskiej. Najważniejsze strategie, dokumenty polityczne, porozumienia – wymiar krajowy, regionalny, globalny, analiza problemowa. Paradygmaty zrównoważonego rozwoju – założenia i kierunki. Koncepcje kwantyfikacji zrównoważonego rozwoju – ewolucja i przegląd norm ewaluacyjnych. Zrównoważony rozwój a środowisko międzynarodowe – między współpracą a rywalizacją. Analiza problemowa.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Globalne zagadnienia polityki zdrowotnej	ECTS: 3
BiSM_WG02 BiSM_WG11 BiSM_WK02 BiSM_UW04 BiSM_UW14 BiSM_KO01 BiSM_KK03	Bezpieczeństwo zdrowotne jako kategoria praw człowieka. Globalne zagrożenia zdrowia a zadania polityki zdrowotnej. Czynniki wpływające na globalną sytuację zdrowotną. Globalna, europejska i krajowa perspektywa systemów zdrowotnych - analiza porównawcza. Międzynarodowy system ochrony zdrowia: instytucje i regulacje prawne. Polityka zdrowotna Unii Europejskiej. Identyfikacja i omówienie różnic pomiędzy systemami zdrowotnymi, wynikającymi z historii, kultury a także uwarunkowań społecznych, ekonomicznych i politycznych. Zasoby w systemach zdrowotnych: globalne regulacje administracyjne, bezpieczeństwo zdrowia publicznego, sieci współpracy. Systemy zdrowotne w krajach rozwiniętych. Pandemie i epidemie – historia i ich	

	wpływ na politykę. Wpływ pandemii koronawirusa na zmiany w międzynarodowej polityce zdrowotnej.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Polityka energetyczna i klimatyczna	ECTS: 5
BiSM_WG11 BiSM_WK02 BiSM_UW04 BiSM_UW09 BiSM_UW14 BiSM_KO01 BiSM_KR02 BiSM_KR03	Wstęp do polityki energetycznej oraz problematyki zmian klimatycznych. Główne miary współczesnej polityki energetycznej – rynek, bezpieczeństwo, zrównoważony rozwój. Polityka energii odnawialnej. Rola rynków i inwestycji w kształtowaniu i realizacji polityki energetycznej. Popyt na energię. Polityka energetyczna oraz polityka bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo energetyczne jako cel polityki energetycznej państw. Zrównoważony rozwój, zmiany klimatyczne oraz aktualne trendy i kierunki zmian w polityce energetycznej. Współpraca i konflikt w kwestii ropy i gazu na rynkach światowych. Problemy środowiskowe i bezpieczeństwo energetyczne - Energia jądrowa szansa czy zagrożenie? Polityka energetyczna Rosji – ekonomiczne narzędzia rozwoju czy narzędzie geopolitycznego wpływu?	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zarządzanie na rynkach międzynarodowych	ECTS: 4
BiSM_WG02 BiSM_WG08 BiSM_UW10 BiSM_UW16 BiSM_UO01 BiSM_UU02 BiSM_KR01 BiSM_KR02	Pojęcie i istota kategorii rynku międzynarodowego. Kierunki zarządzania. Globalne otoczenie gospodarcze, społeczno-kulturowe, polityczne, prawne i regulacyjne rynku międzynarodowego. Uwarunkowania rynku międzynarodowego – perspektywa lokalna i globalna. Rynek czy rynki międzynarodowe. Rynek międzynarodowy a rynek krajowy. Specyfika rynku dóbr i usług. Narzędzia zarządzania na międzynarodowym rynku – środowisko cyfrowe. Narzędzia oddziaływania państw na rynki międzynarodowe. Gospodarka i waluta – zarządzanie ryzykiem. Wpływ geopolityki na kwestie zarządzania międzynarodowym rynkiem. Rola i znaczenie cyberprzestrzeni w zarządzaniu międzynarodowym. Systemy zarządzania informacjami, Big Data dla międzynarodowego rynku. Strategia STP. Segmentacja (Segmenting), Celowanie (Targeting), Pozycjonowanie (Positioning) na rynku międzynarodowym. Import, eksport i zaopatrzenie. Marka i cena – globalizacja produktu. Globalna komunikacja marketingowa. Globalny E-commerce. Sieci wartości w handlu elektronicznym. Krajowa przewaga i globalna konkurencja.	

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Do metod weryfikacji efektów uczenia się uzyskiwanych w procesie kształcenia zalicza się:

- 1) egzaminy – ustne, pisemne (opisowe, testowe);
- 2) zaliczenia – ustne, pisemne (opisowe, testowe);
- 3) kolokwium;
- 4) przygotowanie indywidualnie lub zespołowo referatu, eseju itp.;
- 5) przygotowanie indywidualnie lub zespołowo projektu;
- 6) wykonanie sprawozdań, raportów, zadanych prac domowych itp. – indywidualnie lub zespołowo;
- 7) rozwiązywanie zadań problemowych w trakcie oraz poza zajęciami – indywidualnie lub zespołowo;
- 8) prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub zespołowo;
- 9) wypowiedzi ustne, aktywność w trakcie zajęć, udział w dyskusji;
- 10) analizy przypadków;
- 11) egzamin dyplomowy;
- 12) inne, specyficzne i szczególne formy weryfikacji zakładanych efektów uczenia się wskazane w kartach poszczególnych przedmiotów (sylabusach).

Ocena stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się obejmuje wszystkie kategorie efektów uczenia się (wiedzę, umiejętności, kompetencje społeczne). Wybór metod weryfikacji powinien uwzględniać specyfikę poszczególnych kategorii efektów uczenia się, a także specyfikę przedmiotu oraz współczesne uwarunkowania społeczne i możliwości technologiczne ich weryfikacji.

W uczelni obowiązuje zasada, iż weryfikacja efektów uczenia się na zajęciach prowadzonych w formie wykładów jest dokonywana w drodze egzaminu końcowego na ocenę (w czasie sesji egzaminacyjnej), a pozostałe formy zajęć pozwalają zarówno na bieżącą weryfikację efektów uczenia się w trakcie trwania semestru, jak też na koniec semestru i kończą się wystawieniem zaliczenia na ocenę. W przypadku studentów z niepełnosprawnościami, w zależności od ich indywidualnych potrzeb, są ustalane alternatywne metody weryfikacji efektów uczenia się, które uwzględniają indywidualne potrzeby tych osób.

Metodą weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych z całości cyklu kształcenia na poziomie studiów drugiego stopnia jest egzamin dyplomowy połączony z obroną pracy dyplomowej.

Przy weryfikacji efektów uczenia się przyjmuje się założenie, że uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu lub zaliczenia kończącego przedmiot oraz egzaminu dyplomowego potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ustalonych dla elementów procesu uczenia się. Poziom uzyskania efektów uczenia się wynika z wystawionej oceny.

Regulamin studiów określa skalę stosowanych ocen w ramach procesu weryfikacji efektów uczenia się, a Zarządzenie Rektora określa wewnętrzny system oceniania, będący zbiorem zasad dotyczących oceniania studentów w zakresie opanowania przez nich efektów uczenia się oraz kryteria ogólne wystawienia danej oceny z przedmiotu (por. Tabela). W Regulaminie studiów przewidziane są także zaliczenia na: zaliczony/niezaliczony (odpowiednio: zal/nzal). Dotyczy to głównie zajęć niewymagających weryfikacji efektów uczenia się na ocenę lub bez pkt. ECTS (np. BHP).

Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się

Ocena	Opis wymagań	Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się dla przedmiotu
celujący (6,0)	Student osiągnął efekty uczenia ilościowo lub jakościowo wykraczające poza zakres przewidziany programem kształcenia dla przedmiotu, w szczególności: posiada wiedzę znacznie przekraczającą zakres określony programem kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie określa i rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.	> 90% oraz dodatkowe osiągnięcia wykraczające ilościowo lub jakościowo poza te przewidziane na ocenę bardzo dobrą
bardzo dobry (5,0)	Student opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony w programie kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.	Powyżej 90%
dobry plus (4,5)	Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dobrej, ale niewystarczające dla oceny bardzo dobrej.	85-89%
dobry (4,0)	Student opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, ujmuje w terminach naukowych i zawodowych podstawowe pojęcia i prawa.	70-84%
dostateczny plus (3,5)	Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dostatecznej, ale niewystarczające dla oceny dobrej.	65-69%
dostateczny (3,0)	Student opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, popełnia niewielkie błędy terminologiczne, a wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego.	50-64%
niedostateczny (2,0)	Student nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, popełnia rażące błędy terminologiczne, a styl jego wypowiedzi jest nieporadny.	do 49%

Ocena osiągnięcia efektów uczenia się przeprowadzana jest w następujących etapach:

- w trakcie realizacji efektów uczenia się w ramach danego przedmiotu/modułu oraz po jej zakończeniu poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną dla każdego studenta przez prowadzącego zajęcia/egzaminatora;
- po zrealizowaniu programu danego przedmiotu/modułu poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu/modułu;
- po zakończeniu każdego semestru poprzez weryfikację efektów uczenia się uzyskanych przez studentów kierunku;
- po zakończeniu praktyk zawodowych;
- na egzaminie dyplomowym poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną dla każdego studenta przez egzaminatorów biorących udział w egzaminie dyplomowym;
- na bieżąco poprzez ocenę realizacji efektów uczenia się dokonaną przez hospitujących zajęcia;

- po zakończeniu każdego cyklu kształcenia poprzez weryfikację efektów uczenia się według mierników ilościowych oraz w drodze monitorowania losów absolwentów i oceny ich funkcjonowania na rynku pracy.

Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Ogólne zasady organizacji praktyk zawodowych, wzory niezbędnych dokumentów, zadania opiekunów praktyk oraz tryb zaliczania praktyk określa uczelniany *Regulamin Praktyk Zawodowych*. W *Regulaminie* praktyk zapisano m.in., iż Uczelnia zapewnia miejsca praktyk dla studentów i zawiera w tej sprawie porozumienie z praktykodawcą lub zatwierdza miejsca odbywania praktyk, w przypadku samodzielnego ich wskazania przez studenta, poprzez wystawienie skierowania na praktyki. Poza tym, student może zrealizować praktykę na podstawie wykonywanej pracy zawodowej (o ile umożliwia ona osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych dla praktyk), w ramach programu ERASMUS+ oraz w ramach stażu i wolontariatu. Obowiązkowym sposobem dokumentacji przebiegu praktyki i realizowanych w jej trakcie zadań jest prowadzony przez studenta „Dzienniczek praktyk”.

Szczegółowe zasady realizacji praktyk na kierunku *bezpieczeństwo i stosunki międzynarodowe*, w tym: cel praktyk, efekty uczenia się, treści programowe, umiejscowienie praktyk w planie studiów, wymiar praktyk, metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk, sposób dokumentowania przebiegu praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań, kryteria, które muszą spełniać placówki, w których odbywają się praktyki, reguły zatwierdzania miejsca praktyki samodzielnie wybranego przez studenta oraz warunki kwalifikowania studenta na praktyki określa *Program praktyk zawodowych na kierunku bezpieczeństwo i stosunki międzynarodowe*.

Praktyki zawodowe realizowane przez studentów mają umożliwić im zweryfikowanie dotychczas nabytej wiedzy teoretycznej oraz nabycie praktycznych umiejętności wykorzystania tej wiedzy w pracy specjalisty ds. bezpieczeństwa i stosunków międzynarodowych lub analityka. Mają także na celu wykształcenie w studencie umiejętności pracy w grupie, poczucia etyki zawodowej oraz znaczenia realizowania praktycznych czynności zawodowych.

Praktyki na kierunku *bezpieczeństwo i stosunki międzynarodowe* mają charakter zajęć obowiązkowych i planowane są do realizacji:

- na trzecim semestrze (2 rok studiów) – Praktyka zawodowa w wymiarze 180 godz.,
- na czwartym semestrze (2 rok studiów) – Praktyka zawodowa w wymiarze 180 godz.

Łączny wymiar praktyk wynosi 360 godzin realizowanych w okresie 3 miesięcy. Student uzyskuje za zrealizowane praktyki zawodowe łącznie 14 punktów ECTS.

Treści programowe realizowane podczas praktyki zawodowej powinny odzwierciedlać specyfikę zadań powierzanych specjalistom ds. bezpieczeństwa i stosunków międzynarodowych oraz analitykom w danej placówce. Student podczas odbywania praktyk zawodowych odbywa zajęcia praktyczne w jednostkach o zróżnicowanym charakterze z uwagi na szeroki zakres zadań zawodowych specjalisty ds. bezpieczeństwa i stosunków międzynarodowych/analityka. Mogą one obejmować zadania:

1. Analityczne – student wykorzystuje i rozwija swoje zdolności zbierania i przetwarzania informacji w zakresie odpowiednim dla placówki, w której realizuje swoje praktyki zawodowe. Weryfikuje prawdziwość informacji, wyciąga wnioski oraz podejmuje decyzje mające przyczynić się do realizacji powierzonych mu zadań.
2. Prognostyczne – student wykorzystuje i rozwija swoje zdolności przewidywania zdarzeń i procesów w zakresie odpowiednim dla placówki, w której realizuje swoje praktyki zawodowe.
3. Rekrutacyjne – student wykorzystuje i rozwija swoje umiejętności perswazji do powierzonych mu zadań o charakterze rekrutacyjnym.
4. Administracyjne – student sprawnie i skutecznie realizuje powierzone mu zadania administracyjne właściwe dla placówki, w której realizuje swoje praktyki zawodowe.
5. Sporządzanie opinii i ekspertyz – student przygotowuje opinie oraz ekspertyzy powiązane z

tematami właściwymi dla miejsca, w którym realizuje swoje praktyki zawodowe.

6. Badania naukowe – student dąży do ustawicznego aktualizowania swojej wiedzy naukowej, aktywnie uczestniczy w badaniach naukowych oraz przygotowuje opracowania naukowe na tematy związane z obszarem zainteresowań.

7. Inne zadania

Treści programowe realizowane podczas praktyki zawodowej odzwierciedlają specyfikę zadań powierzanych specjalście ds. bezpieczeństwa i stosunków międzynarodowych lub analitykowi w danej placówce. Podczas odbywania praktyki student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje w następującym zakresie tematycznym: charakterystyka miejsca odbywania praktyki, charakterystyka najważniejszych działów funkcjonujących w danej jednostce, poznanie zasad przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy. W zależności od charakteru jednostki, student uczy się pracować w specyficznych warunkach miejsca pracy – powinien zostać zapoznany z zasadami obowiązującymi go podczas wykonywania zadań zawodowych, zasadami profesjonalnego kontaktu z klientami i współpracownikami. Student powinien poznać specyficzne dla pracy specjalisty ds. bezpieczeństwa i stosunków międzynarodowych lub analityka stosowane metody oraz narzędzia i nauczyć się ich poprawnego stosowania w zależności od charakteru miejsca praktyk, a w przyszłości miejsca pracy.

Miejscem praktyk może być placówka dająca możliwość odbywania praktyk pod opieką/nadzorem zakładowego opiekuna praktyk lub osoby sprawującej bezpośredni nadzór nad czynnościami wykonywanymi przez studenta podczas praktyk. Typ umowy zatrudnienia opiekuna praktyk w danej instytucji lub firmie nie jest istotny (może to być umowa o pracę, umowa zlecenia, samozatrudnienie itp.), ważne jest natomiast, by wymiar jego zatrudnienia umożliwiał sprawowanie bieżącej opieki nad studentem, obserwację jego pracy i weryfikację osiągnięcia zakładanych dla praktyki efektów uczenia się.