

Załącznik  
do Uchwały 2/08/12/2025  
Senatu Uniwersytetu VIZJA w  
Warszawie  
z dnia 8 grudnia 2025 r.



**UNIWERSYTET VIZJA**

**PROGRAM STUDIÓW**

**ADMINISTRACJA**

**STUDIA I STOPNIA**

**PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI**

Rok akademicki rozpoczęcia cyklu kształcenia: 2025/2026

## Ogólne informacje i wskaźniki dotyczące programu studiów

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Licencjat</b>                                                            |
| Forma/formy studiów                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Studia stacjonarne i niestacjonarne</b>                                  |
| Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b>                                                                    |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie                                                                                                                                                                                               | <b>180</b>                                                                  |
| Łączna liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Studia stacjonarne: 2318 godz.<br/>Studia niestacjonarne: 1538 godz.</b> |
| Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny         | <b>Nauki prawne 74%<br/>Nauki o polityce i administracji 26 %</b>           |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia                                                                                             | <b>Studia stacjonarne: 90 (50%)<br/>Studia niestacjonarne: 61 (34%)</b>     |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów                                                      | <b>134 pkt. ECTS (74,4%)</b>                                                |
| Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych –w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | <b>Nie dotyczy</b>                                                          |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru                                                                                                                                                                                            | <b>55 pkt. ECTS (30,6%)</b>                                                 |
| Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich                                                                                                                              | <b>60 godz.</b>                                                             |

**Zajęcia przewidziane programem studiów w podziale na moduły kształcenia  
wraz z liczbą godzin i punktów ECTS**

|                           | Nazwa zajęć                                                                          | ECTS | Liczba godzin zajęć |                       |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|-----------------------|
|                           |                                                                                      |      | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| 1. Kształcenie ogólne     |                                                                                      |      |                     |                       |
| 1.                        | BHP                                                                                  | 0    | 8                   | 8                     |
| 2.                        | Język obcy (DW)                                                                      | 9    | 120                 | 64                    |
| 3.                        | Umiejętności akademickie                                                             | 1    | 15                  | 8                     |
| 4.                        | Wprowadzenie do filozofii                                                            | 5    | 35                  | 20                    |
| 5.                        | Podstawy komunikacji społecznej                                                      | 4    | 30                  | 24                    |
| 6.                        | Wprowadzenie do psychologii                                                          | 5    | 30                  | 24                    |
| 7.                        | Podstawy ekonomii                                                                    | 5    | 30                  | 24                    |
| 8.                        | Zarządzanie projektami                                                               | 3    | 30                  | 16                    |
| 9.                        | Metodologia badań naukowych                                                          | 4    | 30                  | 16                    |
| 10.                       | Własność intelektualna                                                               | 5    | 30                  | 16                    |
| 11.                       | Zajęcia sportowo-rekreacyjne                                                         | 0    | 60                  | -                     |
| Razem                     |                                                                                      | 41   | 448                 | 244                   |
| 2. Kształcenie kierunkowe |                                                                                      |      |                     |                       |
| 12.                       | Wstęp do nauki o państwie i prawie                                                   | 5    | 30                  | 24                    |
| 13.                       | Prawoznawstwo                                                                        | 5    | 60                  | 40                    |
| 14.                       | Prawo konstytucyjne                                                                  | 5    | 60                  | 40                    |
| 15.                       | Nauki o administracji                                                                | 4    | 30                  | 24                    |
| 16.                       | Logika                                                                               | 4    | 30                  | 16                    |
| 17.                       | Prawo administracyjne I                                                              | 5    | 60                  | 32                    |
| 18.                       | Historia administracji / Historia doktryn politycznych i prawnych (DW)               | 3    | 30                  | 16                    |
| 19.                       | Organizacja ochrony zdrowia                                                          | 3    | 30                  | 16                    |
| 20.                       | Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń                                             | 5    | 60                  | 32                    |
| 21.                       | Prawa człowieka                                                                      | 4    | 30                  | 16                    |
| 22.                       | Prawo cywilne z umowami w administracji                                              | 5    | 60                  | 32                    |
| 23.                       | Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych                                                | 5    | 60                  | 32                    |
| 24.                       | Legislacja i zasady techniki prawodawczej / Organizacja wymiaru sprawiedliwości (DW) | 3    | 30                  | 16                    |
| 25.                       | Podstawy negocjacji i mediacji/Dyplomacja (DW)                                       | 3    | 30                  | 16                    |
| 26.                       | Prawo administracyjne II                                                             | 5    | 60                  | 32                    |
| 27.                       | Samorząd terytorialny                                                                | 5    | 60                  | 32                    |
| 28.                       | Prawa konsumenta                                                                     | 3    | 30                  | 16                    |
| 29.                       | Prawo publiczne gospodarcze                                                          | 4    | 30                  | 16                    |
| 30.                       | Państwowe organy kontroli i nadzoru / Administracja i kontrola skarbową (DW)         | 3    | 30                  | 24                    |
| 31.                       | Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne I                               | 5    | 60                  | 32                    |
| 32.                       | Prawo ochrony własności intelektualnej / Prawo ubezpieczeń (DW)                      | 4    | 30                  | 16                    |
| 33.                       | Prawo obrotu nieruchomościami / Prawo rodzinne i opiekuńcze (DW)                     | 4    | 45                  | 24                    |

|                                    |                                                                                                                                    |            |             |             |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-------------|
| 34.                                | Prawo Unii Europejskiej                                                                                                            | 3          | 30          | 24          |
| 35.                                | Prawo spółek handlowych                                                                                                            | 3          | 30          | 16          |
| 36.                                | Prawo ochrony danych osobowych / Prawo mediów (DW)                                                                                 | 3          | 30          | 16          |
| 37.                                | Organizacja obrony cywilnej i ochrony ludności / Prawne aspekty gospodarowania odpadami (DW)                                       | 3          | 30          | 16          |
| 38.                                | Metodyka przygotowania projektu                                                                                                    | 3          | 30          | 16          |
| 39.                                | Szkoła praktyków biznesu / Organizacja imprez masowych (DW)                                                                        | 3          | 30          | 16          |
| 40.                                | Szkoła praktyków biznesu / Dostęp do informacji publicznej i ochrona informacji niejawnych (DW)                                    | 3          | 30          | 16          |
| 41.                                | Formy prowadzenia działalności gospodarczej / Podstawy prawa pomocy społecznej (DW)                                                | 3          | 30          | 16          |
| 42.                                | Organizacja ochrony porządku i bezpieczeństwa / Prawo podatkowe i postępowanie podatkowe (DW)                                      | 4          | 30          | 16          |
| 43.                                | Prawo zamówień publicznych                                                                                                         | 5          | 45          | 24          |
| 44.                                | Pisma w postępowaniu administracyjnym i sądowoadministracyjnym / Dokumentacja z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych (DW) | 3          | 30          | 16          |
| 45.                                | Prawo finansowe / Podstawy finansów prywatnych i publicznych (DW)                                                                  | 4          | 30          | 16          |
| 46.                                | Prawo antydyskryminacyjne                                                                                                          | 3          | 30          | 16          |
| 47.                                | Projekt społeczny                                                                                                                  | 4          | 30          | 24          |
| <b>Razem</b>                       |                                                                                                                                    | <b>139</b> | <b>1798</b> | <b>1018</b> |
| <b>Ogółem w całym toku studiów</b> |                                                                                                                                    |            |             |             |
|                                    |                                                                                                                                    | <b>180</b> | <b>2318</b> | <b>1538</b> |

DW – zajęcia do wyboru

| 3. Fakultatywne (nieobowiązkowe) moduły kształcenia ogólnego * |                                                          |           |                                          |                       |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|-----------------------|
| Moduł I                                                        |                                                          |           |                                          |                       |
| L.p.                                                           | Nazwa zajęć                                              | ECTS      | Liczba godzin zajęć                      |                       |
|                                                                |                                                          |           | Studia stacjonarne                       | Studia niestacjonarne |
| 1.                                                             | Język obcy specjalistyczny I                             | 3         | 30                                       | 16                    |
| 2.                                                             | Kulturowe dziedzictwo Europy                             | 3         | 30                                       | 16                    |
| 3.                                                             | Praktyczna nauka języka (leksyka i czytanie) (DW)        | 5         | 60                                       | 32                    |
| 4.                                                             | Praktyczna nauka języka (gramatyka praktyczna) (DW)      | 5         | 60                                       | 32                    |
| 5.                                                             | Praktyczna nauka języka (konwersacje) (DW)               | 5         | 60                                       | 32                    |
| 6.                                                             | Praktyczna nauka języka (pisanie i stylistyka) (DW)      | 5         | 60                                       | 32                    |
| 7.                                                             | Praktyczna nauka języka (umiejętności zintegrowane) (DW) | 4         | 30                                       | 16                    |
| <b>Razem</b>                                                   |                                                          | <b>30</b> | <b>330</b>                               | <b>176</b>            |
| Moduł II                                                       |                                                          |           |                                          |                       |
| L.p.                                                           | Nazwa zajęć                                              | ECTS      | Liczba godzin zajęć dydaktycznych ogółem |                       |
|                                                                |                                                          |           | Studia stacjonarne                       | Studia niestacjonarne |
| 1.                                                             | Język obcy specjalistyczny II                            | 3         | 30                                       | 16                    |
| 2.                                                             | Kulturowe dziedzictwo Polski                             | 3         | 30                                       | 16                    |
| 3.                                                             | Praktyczna nauka języka (leksyka i czytanie) (DW)        | 5         | 60                                       | 32                    |
| 4.                                                             | Praktyczna nauka języka (gramatyka praktyczna) (DW)      | 5         | 60                                       | 32                    |
| 5.                                                             | Praktyczna nauka języka (konwersacje) (DW)               | 5         | 60                                       | 32                    |

|              |                                                          |           |            |            |
|--------------|----------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|
| 6.           | Praktyczna nauka języka (pisanie i stylistyka) (DW)      | 5         | 60         | 32         |
| 7.           | Praktyczna nauka języka (umiejętności zintegrowane) (DW) | 4         | 30         | 16         |
| <b>Razem</b> |                                                          | <b>30</b> | <b>330</b> | <b>176</b> |

\* Zajęcia kształcenia kulturowego i językowego, realizowane w ramach semestru lub roku wstępnego (tzw. *foundationprogramme*), przeznaczone w szczególności dla cudzoziemców lub osób o niewystarczających kompetencjach w zakresie języka, w którym realizowany jest program studiów.

| <b>4. Fakultatywne (nieobowiązkowe) zajęcia kształcenia dodatkowego –<br/>zajęcia swobodnego wyboru w j. angielskim**</b> |                                                             |                 |                                                     |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Semestr I</b>                                                                                                          |                                                             |                 |                                                     |                                  |
| <b>L.p.</b>                                                                                                               | <b>Nazwa zajęć</b>                                          | <b>ECTS</b>     | <b>Liczba godzin zajęć<br/>dydaktycznych ogółem</b> |                                  |
|                                                                                                                           |                                                             |                 | <b>Studia<br/>stacjonarne</b>                       | <b>Studia<br/>niestacjonarne</b> |
| 1.                                                                                                                        | Przedmiot (-y) dodatkowe (fakultatywne) w liczbie od 1 do 3 | <b>maks. 9</b>  | maks. 90                                            | maks. 90                         |
| <b>Semestr II</b>                                                                                                         |                                                             |                 |                                                     |                                  |
| <b>L.p.</b>                                                                                                               | <b>Nazwa zajęć</b>                                          | <b>ECTS</b>     | <b>Liczba godzin zajęć<br/>dydaktycznych ogółem</b> |                                  |
|                                                                                                                           |                                                             |                 | <b>Studia<br/>stacjonarne</b>                       | <b>Studia<br/>niestacjonarne</b> |
| 1.                                                                                                                        | Przedmiot (-y) dodatkowe (fakultatywne) w liczbie od 1 do 3 | <b>maks. 9</b>  | maks. 90                                            | maks. 90                         |
| <b>Razem</b>                                                                                                              |                                                             | <b>maks. 18</b> | <b>maks. 180</b>                                    | <b>maks. 180</b>                 |

\*\* Zajęcia dodatkowe swobodnego wyboru w j. angielskim, przeznaczone dla studentów I roku studiów I stopnia lub jednolitych studiów magisterskich. Student może zrealizować do trzech przedmiotów w semestrze. Lista przedmiotów w semestrze jest podawana do wiadomości studentów na początku danego semestru.

**Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności**

| Nazwa zajęć lub grupy zajęć                                                                     | Forma/formy zajęć  | Liczba godzin zajęć dydaktycznych ogółem |                       | Liczba punktów ECTS |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
|                                                                                                 |                    | Studia stacjonarne                       | Studia niestacjonarne |                     |
| Umiejętności akademickie                                                                        | wykłady            | 15                                       | 8                     | 1                   |
| Wstęp do nauki o państwie i prawie                                                              | wykłady            | 30                                       | 24                    | 5                   |
| Metodologia badań naukowych                                                                     | wykłady            | 30                                       | 16                    | 4                   |
| Prawoznastwo                                                                                    | wykłady, ćwiczenia | 60                                       | 40                    | 5                   |
| Logika                                                                                          | wykłady            | 30                                       | 16                    | 4                   |
| Własność intelektualna                                                                          | wykłady            | 30                                       | 16                    | 5                   |
| Prawo konstytucyjne                                                                             | wykłady, ćwiczenia | 60                                       | 40                    | 5                   |
| Historia administracji / Historia doktryn politycznych i prawnych (DW)                          | wykład             | 30                                       | 16                    | 3                   |
| Nauka o administracji                                                                           | wykład             | 30                                       | 16                    | 4                   |
| Prawo administracyjne I                                                                         | wykłady, ćwiczenia | 60                                       | 32                    | 5                   |
| Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń                                                        | wykłady, ćwiczenia | 60                                       | 32                    | 5                   |
| Prawo cywilne z umowami w administracji                                                         | wykłady, ćwiczenia | 60                                       | 32                    | 5                   |
| Prawa człowieka                                                                                 | wykład             | 30                                       | 16                    | 4                   |
| Legislacja i zasady techniki prawodawczej / Organizacja wymiaru sprawiedliwości (DW)            | konwersatoria      | 30                                       | 16                    | 3                   |
| Podstawy negocjacji i mediacji / Dyplomacja (DW)                                                | wykład             | 30                                       | 16                    | 3                   |
| Prawo administracyjne II                                                                        | wykłady, ćwiczenia | 60                                       | 32                    | 5                   |
| Samorząd terytorialny                                                                           | wykłady, ćwiczenia | 60                                       | 32                    | 5                   |
| Prawa konsumenta                                                                                | wykłady            | 30                                       | 16                    | 3                   |
| Prawo publiczne gospodarcze                                                                     | wykłady            | 30                                       | 16                    | 4                   |
| Państwowe organy kontroli i nadzoru / Administracja i kontrola skarbową (DW)                    | warsztaty          | 30                                       | 16                    | 3                   |
| Organizacja ochrony porządku i bezpieczeństwa / Prawo podatkowe i postępowanie podatkowe (DW)   | wykłady            | 30                                       | 16                    | 4                   |
| Prawo ochrony własności intelektualnej / Prawo ubezpieczeń (DW)                                 | wykłady            | 30                                       | 16                    | 4                   |
| Postępowanie administracyjne i sądowniczo-administracyjne I                                     | wykłady, ćwiczenia | 60                                       | 32                    | 5                   |
| Prawo Unii Europejskiej                                                                         | wykłady            | 30                                       | 16                    | 3                   |
| Organizacja obrony cywilnej i ochrony ludności / Prawne aspekty gospodarowania odpadami (DW)    | konwersatoria      | 30                                       | 16                    | 3                   |
| Prawo obrotu nieruchomościami / Prawo rodzinne i opiekuńcze (DW)                                | Wykłady, warsztaty | 45                                       | 24                    | 4                   |
| Prawo spółek handlowych                                                                         | wykłady            | 30                                       | 16                    | 3                   |
| Prawo ochrony danych osobowych / Prawo mediów (DW)                                              | wykłady            | 30                                       | 16                    | 3                   |
| Szkola praktyków biznesu / Dostęp do informacji publicznej i ochrona informacji niejawnych (DW) | konwersatoria      | 30                                       | 16                    | 3                   |
| Projekt społeczny                                                                               | konwersatoria      | 30                                       | 16                    | 4                   |

|                                                                   |                    |             |            |            |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|------------|------------|
| Prawo zamówień publicznych                                        | wykłady, ćwiczenia | 45          | 24         | 5          |
| Prawo finansowe / Podstawy finansów prywatnych i publicznych (DW) | wykłady            | 30          | 16         | 4          |
| Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych                             | Wykłady, ćwiczenia | 60          | 32         | 5          |
| <b>Razem</b>                                                      |                    | <b>1305</b> | <b>720</b> | <b>134</b> |

### Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru

| Nazwa zajęć lub grupy zajęć                                                                                                         | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin (st. stacjonarne) | Łączna liczba godzin (st. niestacjonarne) | Liczba punktów ECTS |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Język obcy                                                                                                                          | Lektoraty         | 120                                    | 64                                        | 9                   |
| Państwowe organy kontroli i nadzoru / Administracja i kontrola skarbową                                                             | Konwersatorium    | 30                                     | 24                                        | 3                   |
| Historia administracji / Historia doktryn politycznych i prawnych                                                                   | Wykład            | 30                                     | 16                                        | 3                   |
| Organizacja ochrony porządku i bezpieczeństwa / Prawo podatkowe i postępowanie podatkowe                                            | Wykład            | 30                                     | 16                                        | 4                   |
| Legislacja i zasady techniki prawodawczej / Organizacja wymiaru sprawiedliwości                                                     | Konwersatorium    | 30                                     | 16                                        | 3                   |
| Prawo ochrony danych osobowych / Prawo mediów                                                                                       | Wykład            | 30                                     | 16                                        | 3                   |
| Szkoła praktyków biznesu / Dostęp do informacji publicznej i ochrona informacji niejawnych (DW)                                     | Konwersatorium    | 30                                     | 16                                        | 3                   |
| Szkoła praktyków biznesu / Organizacja imprez masowych (DW)                                                                         | Konwersatorium    | 30                                     | 16                                        | 3                   |
| Formy prowadzenia działalności gospodarczej / Podstawy prawa pomocy społecznej                                                      | Konwersatorium    | 30                                     | 16                                        | 3                   |
| Pisma w postępowaniu administracyjnym i sądowo-administracyjnym / Dokumentacja z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych (DW) | Warsztaty         | 30                                     | 16                                        | 3                   |
| Prawo finansowe / Podstawy finansów prywatnych i publicznych (DW)                                                                   | Wykład            | 30                                     | 16                                        | 4                   |
| Prawo obrotu nieruchomościami / Prawo rodzinne i opiekuńcze (DW)                                                                    | Warsztaty         | 45                                     | 24                                        | 4                   |
| Organizacja obrony cywilnej i ochrony ludności / Prawne aspekty gospodarowania odpadami (DW)                                        | Konwersatorium    | 30                                     | 16                                        | 3                   |
| Prawo ochrony własności intelektualnej / Prawo ubezpieczeń (DW)                                                                     | Wykład            | 30                                     | 16                                        | 4                   |

|                                                     |        |            |            |           |
|-----------------------------------------------------|--------|------------|------------|-----------|
| Podstawy negocjacji i mediacji /<br>Dyplomacja (DW) | Wykład | 30         | 16         | 3         |
| <b>Razem</b>                                        |        | <b>585</b> | <b>320</b> | <b>55</b> |

### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (*Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010*) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Absolwent **studiów I stopnia** na kierunku **administracja** uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

| Kategor<br>ia<br>charakt<br>erystyki<br>efektów<br>uczenia<br>się | Symbol<br>kierunko<br>wych<br>efektów<br>uczenia<br>się | Po ukończeniu studiów na kierunku<br><b>ADMINISTRACJA</b><br>absolwent:                                                                                                                                                                              | Odniesienie do                                                           |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      | uniwersal<br>nych<br>charakter<br>ystyk<br>pierwszeg<br>o stopnia<br>PRK | charakter<br>ystyki<br>drugiego<br>stopnia<br>PRK |
| W ZAKRESIE WIEDZY                                                 |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                   |
| WIED<br>ZA<br><br>-<br>zakres<br>i głębia                         | Adm_W<br>G01                                            | Posiada zaawansowaną wiedzę o faktach, obiektach, zjawiskach oraz miejscu i znaczeniu nauk społecznych, w tym nauk prawnych i administracji, a także o złożonych zależnościach między naukami społecznymi a innymi dziedzinami i dyscyplinami nauki. | P6U_W                                                                    | P6S_W<br>G                                        |
|                                                                   | Adm_W<br>G02                                            | Posiada wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami publicznymi oraz ich podstawowych kompetencjach w skali krajowej, międzynarodowej i unijnej.                                                                                            | P6U_W                                                                    | P6S_W<br>G                                        |
|                                                                   | Adm_W<br>G03                                            | Ma zaawansowaną wiedzę o rodzajach więzi społecznych występujących w systemie administracji publicznej oraz potrafi scharakteryzować występujące między podmiotami powiązania organizacyjne i funkcjonalne w obszarze konkretnej instytucji.         | P6U_W                                                                    | P6S_W<br>G                                        |
|                                                                   | Adm_W<br>G04                                            | Ma wiedzę o uczestnikach procesów decyzyjnych z uwzględnieniem stosowania prawa, metod zarządzania oraz zasad komunikacji społecznej w praktycznym zastosowaniu.                                                                                     | P6U_W                                                                    | P6S_W<br>G                                        |
|                                                                   | Adm_W<br>G05                                            | Posiada wiedzę odnośnie metod i technik pozyskiwania danych w różnych obszarach życia społecznego i potrafi je wykorzystać w swojej aktywności zawodowej.                                                                                            | P6U_W                                                                    | P6S_W<br>G                                        |
|                                                                   | Adm_W<br>G06                                            | Ma wiedzę o metodach i technikach kształtowania określonych struktur społecznych, organizacyjnych i innych oraz o procesach w nich zachodzących.                                                                                                     | P6U_W                                                                    | P6S_W<br>G                                        |
|                                                                   | Adm_W<br>G07                                            | Zna i rozumie znaczenie alternatywnych sposobów rozwiązywania sporów i konfliktów w życiu społecznym, w ich praktycznym zastosowaniu.                                                                                                                | P6U_W                                                                    | P6S_W<br>G                                        |
|                                                                   | Adm_W<br>G08                                            | Zna współczesne systemy konstytucyjne i zasady ustroju państwa, wyróżnia wolności, prawa i obowiązki człowieka i obywatela jako podmiotu struktur społecznych oraz dostrzega potrzebę ich ochrony.                                                   | P6U_W                                                                    | P6S_W<br>G                                        |
|                                                                   | Adm_W<br>G09                                            | Ma wiedzę o normach społecznych organizujących struktury i instytucje społeczne, ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania oraz rządzących nimi prawidłowościach, a także posługuje się w tym zakresie właściwą terminologią.            | P6U_W                                                                    | P6S_W<br>G                                        |

|                                           |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |            |
|-------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|
|                                           | Adm_W<br>G10                   | Ma wiedzę o człowieku, jego roli społecznej, pogłębioną o rolę w procesie stanowienia i stosowania prawa oraz innych procesów normatywnych.                                                                                                                                                                                                                               | P6U_W | P6S_W<br>G |
|                                           | Adm_W<br>G11                   | Zna i rozumie w stopniu ogólnym zasady metodologii oraz instrumenty stosowane w praktyce, w ramach badań związanych z naukami społecznymi, w tym nauk o administracji.                                                                                                                                                                                                    | P6U_W | P6S_W<br>G |
|                                           | Adm_W<br>G12                   | Zna i rozumie kluczowe zagadnienia, instytucje i instrumenty prawne dotyczące poszczególnych zagadnień administracyjno-prawnych.                                                                                                                                                                                                                                          | P6U_W | P6S_W<br>G |
| WIEDZA<br>-<br>kontekst                   | Adm_W<br>K01                   | Zna i rozumie kontekst uwarunkowań prawnych, etycznych i fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, integracji i globalizacji.                                                                                                                                                                                                                                      | P6U_W | P6S_W<br>K |
|                                           | Adm_W<br>K02                   | Posiada wiedzę w zakresie regulacji prawnych związanych z ochroną własności przemysłowej i prawa autorskiego.                                                                                                                                                                                                                                                             | P6U_W | P6S_W<br>K |
|                                           | Adm_W<br>K03                   | Zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu nauk społecznych.                                                                                                                                                                                                                                    | P6U_W | P6S_W<br>K |
|                                           | Adm_W<br>K04                   | Zna i rozumie uwarunkowania oraz skutki postępu technologicznego i informatycznego wpływające na zmiany w strukturach administracyjnych oraz metod pracy administracji publicznej.                                                                                                                                                                                        | P6U_W | P6S_W<br>K |
|                                           | <b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |            |
| UMIEJĘTNOŚCI –<br>wykorzystanie<br>wiedzy | Adm_U<br>W01                   | Potrafi zastosować w praktyce instytucje prawne z tekstów normatywnych, prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz sytuacje administracyjno-prawne związane z różnymi sferami działalności administracji publicznej.                                                                                                                                    | P6U_U | P6S_U<br>W |
|                                           | Adm_U<br>W02                   | Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę teoretyczną do opisu, analizy i oceny przebiegu procesów i zjawisk społeczno-prawnych, formułując opinie, dokonując oceny, krytycznej analizy i syntezy.                                                                                                                                                                                | P6U_U | P6S_U<br>W |
|                                           | Adm_U<br>W03                   | Potrafi korzystać w sposób prawidłowy ze źródeł wiedzy, w tym z zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.                                                                                                                                                                                                                                                      | P6U_U | P6S_U<br>W |
|                                           | Adm_U<br>W04                   | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu nauk o prawie i administracji, sformułować i rozwiązywać problemy wynikające z zadań typowych dla działalności zawodowej.                                                                                                                                                                                                  | P6U_U | P6S_U<br>W |
|                                           | Adm_U<br>W05                   | Posiada przygotowanie do wykonywania czynności zawodowych wymagających posługiwania się językiem urzędowym, administracyjnym i prawnym.                                                                                                                                                                                                                                   | P6U_U | P6S_U<br>W |
|                                           | Adm_U<br>W06                   | Posiada umiejętność formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów, w tym etycznych, występujących w pracy zawodowej.                                                                                                                                                                                                                                     | P6U_U | P6S_U<br>W |
|                                           | Adm_U<br>W07                   | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie złożonych oraz nietypowych problemów oraz innowacyjne wykonywanie zadań z zakresu interpretacji prawa administracyjnego poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji. | P6U_U | P6S_U<br>W |
|                                           | Adm_U<br>W08                   | Potrafi formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania z zakresu administrowania sprawami publicznymi i prowadzenia postępowań administracyjnych.                                                                                                                                                                                                               | P6U_U | P6S_U<br>W |
| UMIEJĘTNOŚCI –<br>komunikowanie<br>się    | Adm_U<br>K01                   | Potrafi, także w języku obcym, przedstawiać, oceniać i dyskutować o różnych opiniach i stanowiskach, biorąc udział w różnorodnych debatach.                                                                                                                                                                                                                               | P6U_U | P6S_UK     |
|                                           | Adm_U<br>K02                   | Potrafi komunikować się z otoczeniem, odbierać i tworzyć wypowiedzi z użyciem specjalistycznej terminologii, w tym w języku obcym.                                                                                                                                                                                                                                        | P6U_U | P6S_UK     |
|                                           | Adm_U<br>K03                   | Posiada umiejętność sporządzania w językach polskim i obcym pism w postępowaniu administracyjnym i sądowno-administracyjnym oraz ich właściwych uzasadnień.                                                                                                                                                                                                               | P6U_U | P6S_UK     |
|                                           | Adm_U<br>K04                   | Posiada umiejętności językowe zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii z zakresu nauk prawno-administracyjnych.                                                                                                                                  | P6U_U | P6S_UK     |
|                                           | Adm_U<br>K05                   | Potrafi wykorzystywać alternatywne sposoby rozwiązywania konfliktów i sporów, w szczególności mediacji, negocjacji i arbitrażu.                                                                                                                                                                                                                                           | P6U_U | P6S_UK     |

|                                           |          |                                                                                                                                                                                                                                           |       |        |
|-------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| UMIEJĘTNOŚCI – organizacja pracy          | Adm_U001 | Potrafi organizować i planować pracę indywidualną oraz zespołową.                                                                                                                                                                         | P6U_U | P6S_UO |
|                                           | Adm_U002 | Uczestnicząc w zespołach o charakterze interdyscyplinarnym, potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych.                                                                                                              | P6U_U | P6S_UO |
| UMIEJĘTNOŚCI – uczenie się                | Adm_U001 | Potrafi aktualizować wiedzę administracyjno-prawną w zakresie gałęzi prawa administracyjnego.                                                                                                                                             | P6U_U | P6S_UU |
|                                           | Adm_U002 | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.                                                                                                                                                           | P6U_U | P6S_UU |
| <b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> |          |                                                                                                                                                                                                                                           |       |        |
| KOMPETENCJE – oceny – krytyczne podejście | Adm_K001 | Jest gotów do krytycznej oceny treści posiadanej wiedzy i pozyskiwanych treści.                                                                                                                                                           | P6U_K | P6S_KK |
|                                           | Adm_K002 | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów społeczno-prawnych i administracyjno-prawnych, praktycznych i poznawczych oraz zasięgania opinii ekspertów przy rozwiązywaniu trudnych problemów.                      | P6U_K | P6S_KK |
| KOMPETENCJE - odpowiedzialność            | Adm_K001 | Prezentuje postawę odpowiedzialności wynikającą z zobowiązań społecznych i podjętych działań na rzecz interesu społecznego.                                                                                                               | P6U_K | P6S_KO |
|                                           | Adm_K002 | Jest gotów współorganizować i współuczestniczyć w przygotowywaniu projektów społecznych, wypełniając zobowiązania społeczne, z uwzględnieniem zdobytej wiedzy w zakresie nauk o prawie i administracji.                                   | P6U_K | P6S_KO |
|                                           | Adm_K003 | Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.                                                                                                                                                                          | P6U_K | P6S_KO |
|                                           | Adm_K004 | Jest gotów do przedsiębiorczego myślenia i działania.                                                                                                                                                                                     | P6U_K | P6S_KO |
|                                           | Adm_K005 | W poczuciu odpowiedzialności rozumie ograniczenia swojej wiedzy i nabytych umiejętności, wynikającą stąd potrzebę uczenia się przez całe życie, pogłębiania wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz poszerzania zainteresowań zawodowych. | P6U_K | P6S_KO |
| KOMPETENCJE – rola zawodowa               | Adm_KR01 | Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodowego i dbałości o tradycję zawodu.                                                         | P6U_K | P6S_KR |
|                                           | Adm_KR02 | Prezentuje postawę niezależności i rozwoju etosu zawodu.                                                                                                                                                                                  | P6U_K | P6S_KR |
|                                           | Adm_KR03 | Jest gotów do przestrzegania etyki zawodowej i wymaga tego od innych w życiu zawodowym.                                                                                                                                                   | P6U_K | P6S_KR |

Objaśnienia oznaczeń:

|                     |                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Adm</b>          | - kierunek studiów: „Administracja”                                              |
| <b>WG</b>           | - kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „zakres i głębia”                    |
| <b>WK</b>           | - kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „kontekst”                           |
| <b>UK</b>           | - kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „komunikowanie się”            |
| <b>UO</b>           | - kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „organizacja pracy”            |
| <b>UU</b>           | - kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „uczenie się”                  |
| <b>UW</b>           | - kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „wykorzystanie wiedzy”         |
| <b>KK</b>           | - kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „krytyczne podejście” |
| <b>KO</b>           | - kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „odpowiedzialność”    |
| <b>KR</b>           | - kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „rola zawodowa”       |
| <b>01 i kolejne</b> | - numery efektów uczenia się                                                     |

**Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczbę punktów ECTS**

| <b>1. KSZTAŁCENIE OGÓLNE</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                           | <b>BHP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ECTS: 0</b> |
| Adm_WG01;<br>Adm_WG010;<br>Adm_UW04;<br>Adm_UU01;<br>Adm_KK02;<br>Adm_KO01                                                                                                                     | Definicja i istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Podstawowe akty prawne z zakresu BHP (Kodeks Pracy, Rozporządzenie w sprawie BHP na uczelniach, Ustawa o Ochronie Przeciwpożarowej, Rozporządzenie w sprawie ogólnych przepisów BHP, Rozporządzenie w sprawie szkolenia z zakresu BHP, Rozporządzenie w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie). Instytucje pełniące nadzór nad przestrzeganiem przepisów BHP. Obowiązki i uprawnienia Rektora w zakresie przestrzegania zasad BHP na uczelni. Ogólne zasady BHP obowiązujące na terenie uczelni. Ogólne zasady dotyczące budynków, pomieszczeń, maszyn i urządzeń oraz wymagania, jakie powinny spełniać. Zasady wyposażenia budynków/pomieszczeń w sprzęt gaśniczy, apteczki. Zasady poruszania się w ciągach komunikacyjnych. Definicja czynników szkodliwych oraz działania optymalizujące działania czynników. Zagrożenia wypadkowe, rodzaje wypadków. Przyczyny wypadków. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej. Akty prawne w zakresie PPOŻ. Zapobieganie zagrożeniom pożarowym. Zasady postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia pożaru. Zasady posługiwania się sprzętem gaśniczym. Rodzaje gaśnic. Procedury ewakuacyjne. Stosowane znaki ewakuacji. Znaki bezpieczeństwa stosowane w ochronie przeciwpożarowej. Postępowanie w razie wypadku. Przepisy regulujące obowiązek udzielenia pierwszej pomocy poszkodowanemu. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. Pozycja boczna ustalona. Opatrywanie zranień, złamań, zwichnięć, oparzeń. Postępowanie w przypadku porażenia prądem elektrycznym. Postępowanie w przypadku zatrucia.                                                                                                                                                                                                                                              |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                           | <b>Umiejętności akademickie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ECTS: 1</b> |
| Adm_WG01;<br>Adm_UO01;<br>Adm_UO02;<br>Adm_KK01;<br>Adm_KO01                                                                                                                                   | System edukacji w Polsce, funkcjonowanie uczelni wyższych w Polsce. Charakterystyka uczelni, struktura i pracownicy. Omówienie statutu uczelni oraz regulaminu studiów. Sposoby pozyskiwania informacji oraz komunikowania się na uczelni (w tym sporządzanie podstawowych pism, e-maili), zachowanie się na uczelni. Przygotowanie referatu, prezentacji, projektu, kazusu, eseju, pracy projektowej lub dyplomowej, w tym wyjaśnienie różnicy pomiędzy cytowaniem a bezprawnym wykorzystaniem cudzego tekstu. Dbłość o prawa autorskie i prawa pokrewne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                           | <b>Wprowadzenie do filozofii</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ECTS: 5</b> |
| Adm_WG01;<br>Adm_WG04;<br>Adm_WG10;<br>Adm_WK01;<br>Adm_UW06;<br>Adm_UK01;<br>Adm_UK05;<br>Adm_KO02;<br>Adm_KK01;<br>Adm_KO01;<br>Adm_KO03;<br>Adm_KO05;<br>Adm_KR01;<br>Adm_KR02;<br>Adm_KR03 | Filozofia jako refleksja i wiedza o świecie. Struktura filozofii. Metoda filozofii. Cele filozofii. Gatunki wiedzy ludzkiej. Filozofia a nauka. Spory o naturę rzeczywistości (pytanie o arche, spór o substancję: monizm, dualizm, pluralizm, spór o istnienie świata: realizm - idealizm). Wielkie systemy ontologiczno-metafizyczne (Platona, Arystotelesa, św. Augustyna, św. Tomasza, Kartezjusza, Kanta, Hegla). Spór o źródła poznania: racjonalizm genetyczny (natywizm), empiryzm genetyczny, racjonalizm-irrationalizm. Spór o metodę poznania (aprioryzm, aposterioryzm). Spór o przedmiot (granice) poznania (realizm, sceptycyzm, agnostycyzm). Wybrane koncepcje prawdy: klasyczna (arystotelesowska) koncepcja prawdy, nieklasyczne teorie prawdy. Problem absolutności i względności prawdy. Antropologia filozoficzna: problem psychofizyczny, dualizm antropologiczny (Platon, Kartezjusz), hylemorfizm Arystotelesa, chrześcijańskie koncepcje człowieka, egzystencjalistyczna wizja człowieka). Podstawowe nurty współczesnej filozofii (pozytywizm i neopozytywizm, egzystencjalizm, filozofia dialogu, personalizm, pragmatyzm i postmodernizm). Fundamentalne pytania filozofii wartości (spór o istnienie wartości, ład aksjologiczny, poznanie wartości). Kierunki i szkoły w etyce. Etyka opisowa i etyka normatywna. Zagadnienia sensu i celu życia. Filozofia społeczna. Podstawowe wartości społeczne: sprawiedliwość, równość, wolność. Wizje dobrego państwa. Wybrane zagadnienia estetyki (piękno jako idea, subiektywizacja i indywidualizacja piękna w świetle krytyki smaku, doświadczenie estetyczne, piękno natury). Filozofia języka (język jako medium i jako przedmiot poznania, natura znaczenia, użycie języka, rozumienie języka, relacja między językiem a rzeczywistością). Spór o uniwersalia. Tłumaczenie i interpretacja. Poznanie a rozumienie. |                |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                              | <b>Podstawy komunikacji społecznej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ECTS: 4</b> |
| Adm_WG01;<br>Adm_WG04;<br>Adm_WG05;<br>Adm_WG07;<br>Adm_WG10;<br>Adm_UW01;<br>Adm_UW03;<br>Adm_UK01;<br>Adm_UK02;<br>Adm_UK05;<br>Adm_UO02;<br>Adm_KK01;<br>Adm_KK05;<br>Adm_KR01 | Czym jest komunikacja społeczna - teorie i podejścia w nauce o komunikacji. Komunikacja międzykulturowa - wpływ kultury na spostrzeganie rzeczywistości społecznej i sposoby komunikowania się. Komunikacja niewerbalna. Rodzaje i sposoby obrony przed wpływem społecznym. Metody manipulacji w komunikacji społecznej. Komunikacja w kryzysie i zachowania pomocowe. Reklama i komunikacja marketingowa. Wiedza o świecie społecznym i jej związek z komunikacją. Praktyczne zastosowania wiedzy o komunikacji: prowadzenie mediów społecznościowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                              | <b>Wstęp do nauki o państwie i prawie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ECTS: 5</b> |
| Adm_WG01;<br>Adm_WG08;<br>Adm_WG09;<br>Adm_WK01;<br>Adm_UW02;<br>Adm_UW05;<br>Adm_KO01;<br>Adm_KR01;<br>Adm_KR02                                                                  | Pojęcie i rozumienie państwa, prawa i polityki. Przedmiot nauki o państwie i prawie. Władza i rządzenie. Legitymacja władzy a legalność działania. Zasięg, zakres i siła władzy. Polityka i administracja. Polityka, gospodarka, stosunki społeczne. Polityka a prawo. Doktryny polityczno-prawne. Pojęcie państwa. Geneza państwa. Typologiczna charakterystyka państwa. Pojęcie narodu i społeczeństwa. Państwo jako organizacja polityczna, hierarchiczna, suwerenna. Aparat państwowy. Forma państwa. Forma rządów. Struktura prawna państwa. System wyborczy. Funkcje państwa. Partie polityczne. Grupy interesu. Pojęcie i funkcje prawa. System prawa. Tworzenie, obowiązywanie prawa. Przestrzeganie i stosowanie prawa. Kultura prawna. Podstawy polskiego systemu prawnego oraz systemu prawnego Unii Europejskiej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                              | <b>Wprowadzenie do psychologii</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ECTS: 5</b> |
| Adm_WG01;<br>Adm_WG06;<br>Adm_WK01;<br>Adm_UW06;<br>Adm_UK01;<br>Adm_UK05;<br>Adm_UO01;<br>Adm_KK01;<br>Adm_KO05                                                                  | Wprowadzenie do nauki psychologii (główne szkoły i kierunki oraz ich porównanie). Psychologia jako dyscyplina naukowa - jej przedmiot, metody i cele. Etapy rozwoju psychicznego człowieka. Procesy spostrzegania. Procesy uwagi. Proces uczenia się i zapamiętywania. Myślenie i inteligencja. Emocje i motywacja. Język i komunikowanie się. Różnice indywidualne, temperament i osobowość. Jednostka wobec społeczności. Zaburzenia zachowania. Psychologia jako dziedzina praktyki - praktyczne zastosowania psychologii w różnych obszarach życia. Procesy poznawcze: wrażenia, percepcja, uwaga. Procesy poznawcze: pamięć, myślenie, uczenie. Emocje: typologie, funkcje, znaczenie dla życia człowieka. Motywacja: rodzaje, funkcje, znaczenie dla życia człowieka. Osobowość - teoria Wielkiej Piątki, pomiar osobowości oraz znaczenie w wyjaśnianiu zachowań człowieka. Mechanizmy wpływu społecznego: przykłady eksperymentów społecznych i możliwych zastosowań wyników tych eksperymentów. Społeczne mechanizmy agresji, stereotypizacji, wykluczenia społecznego i sposoby przeciwdziałania im. Etyczne aspekty psychologii. |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                              | <b>Podstawy ekonomii</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ECTS: 4</b> |
| Adm_WG01;<br>Adm_WG11;<br>Adm_WK03;<br>Adm_UW01;<br>Adm_UW06;<br>Adm_UK02;<br>Adm_UU02;<br>Adm_KK01;<br>Adm_KO04                                                                  | Kierunki rozwoju ekonomii jako nauki. Związki ekonomii z psychologią. Proces wnioskowania w ekonomii. Metody badawcze w ekonomii. Wyjaśnianie i prognozowanie w ekonomii. Osobliwości ekonomii. Subdyscypliny ekonomiczne. Wewnętrzny podział ekonomii. Ekonomia głównego nurtu. Ekonomia poza głównym nurtem. Teorie ludnościowe. Problem ubóstwa i wykluczenia zawodowego. Problem aktywności zawodowej i bezrobocia. Wzrost i rozwój gospodarczy. Inflacja i deflacja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                              | <b>Metodologia badań naukowych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ECTS: 4</b> |
| Adm_WG01;<br>Adm_WG05;<br>Adm_WG11;<br>Adm_UW06;<br>Adm_UK01;<br>Adm_UO01;<br>Adm_UO02;<br>Adm_KK01;                                                                              | Nauki społeczne oraz metody i techniki badań społecznych. Cele badań społecznych. Umiejętność pracy zespołowej. Struktura procesu badawczego, w tym wstępne sformułowanie problemu, operacjonalizacja problematyki badawczej, przygotowanie narzędzi badawczych, pilotaż badań oraz dobór próby do badań. Formułowanie tez, hipotez, twierdzeń. Narzędzia badań społecznych – kwestionariusz ankiety, kwestionariusz wywiadu, badania eksperymentalne, badania jakościowe, badania ilościowe itp. Realizacja badań. Weryfikacja zgromadzonego materiału empirycznego, grupowanie i analiza. Wykorzystanie narzędzi informatycznych do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Adm_KO04                                                                                                                                   | obróbki danych. Formułowanie wniosków z przeprowadzonych badań. Etyka w badaniach społecznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                       | <b>Własność intelektualna</b> <b>ECTS: 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Adm_WG01;<br>Adm_WG05;<br>Adm_WG11;<br>Adm_UW02;<br>Adm_UW06;<br>Adm_UK01;<br>Adm_UO02;<br>Adm_KK01;<br>Adm_KO02;<br>Adm_KR02              | Wprowadzenie do pojęcia własności intelektualnej: zakres, podział, znaczenie społeczne i gospodarcze. Prawa autorskie: autorskie prawa osobiste i majątkowe, czas trwania ochrony, pola eksploatacji. Dozwolony użytek edukacyjny i prywatny – gdzie leżą granice legalnego korzystania. Plagiat, autoplagiat, uczciwość akademicka – standardy etyczne i prawne. Własność przemysłowa: wynalazki, znaki towarowe, wzory przemysłowe, know-how. Cyfrowe środowisko pracy i twórczości: otwarte zasoby edukacyjne, AI i prawo, ochrona danych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                       | <b>Zarządzanie projektami</b> <b>ECTS: 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Adm_WG01;<br>Adm_WG04;<br>Adm_WG05;<br>Adm_UO01;<br>Adm_UO02;<br>Adm_KK01;<br>Adm_KK02                                                     | Projekt jako nowoczesna metoda pracy we współczesnym świecie. Podstawowe pojęcia z zakresu projektów i zarządzania nimi. Rodzaje i typy projektów. Rodzaje metod zarządzania projektami. Etapy projektowania. Wydajność w zakresie realizacji projektu. Narzędzia realizacji i zarządzania projektem w poszczególnych jego fazach. Wprowadzenie do metodyki prowadzenia projektów – główne pojęcia i założenia. Metody pracy nad projektem. Formułowanie koncepcji projektu. Cele w projekcie. Rodzaje projektów i ich charakterystyka. Cykl życia projektu. Fazy i etapy pracy nad poszczególnymi zadaniami w projekcie. Dokumentacja przebiegu projektu. Rezultaty projektu i sposoby ich prezentacji. Ewaluacja przebiegu projektu i osiągniętych rezultatów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                       | <b>Język obcy: Język angielski (DW)</b> <b>ECTS: 9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Adm_WG01;<br>Adm_UK01;<br>Adm_UK02;<br>Adm_UK03;<br>Adm_UK04;<br>Adm_UO01;<br>Adm_UU02;<br>Adm_UW03;<br>Adm_UW09;<br>Adm_KK01;<br>Adm_KR01 | <p><b>Część I.</b>Przymiotniki opisujące wygląd, osobowość i zachowanie człowieka. Struktura i zastosowanie czasów teraźniejszych: czas teraźniejszy prosty - Present Simple. Środowisko naturalne i ochrona przyrody – leksyka. Struktura i zastosowanie czasów teraźniejszych: czas teraźniejszy ciągły - PresentContinuous. Zdrowie i ciało człowieka – leksyka. Kontrastywne zastosowanie czasów teraźniejszych: Present Simple vs PresentContinuous. Turystyka, podróże i wakacje – leksyka. Struktura i zastosowanie czasów teraźniejszych: czas Present Perfect Simple and Continuous (skutek vs akcja). Czas wolny człowieka: hobby, sport, rekreacja – leksyka. Kontrastywne, kompleksowe zastosowanie wszystkich czasów teraźniejszych języka angielskiego.</p> <p><b>Część II.</b>Pobyt w hotelu - problemy i ich rozwiązywanie -leksyka. Struktura i zastosowanie czasów przeszłych: czas przeszły prosty - Past Simple - czasowniki regularne i nieregularne. Nastrój i emocje – leksyka. Struktura i zastosowanie czasów przeszłych: czas przeszły ciągły - Past Continuous. Handel, biznes i komunikacja biznesowa – leksyka. Kontrastywne zastosowanie czasów przeszłych: Past Simple vs Past Continuous. Prawo - leksyka. Struktura i zastosowanie czasów przeszłych: czas Past Perfect. Moda i ubrania – leksyka. Kontrastywne, kompleksowe zastosowanie wszystkich czasów przeszłych języka angielskiego.</p> <p><b>Część III.</b> Prawo i administracja– leksyka. Struktura i zastosowanie czasów przyszłych: czas przyszły prosty - Will + infinitive. Struktura i zastosowanie czasów przyszłych: wyrażenie "going to" - plany i przewidywanie przyszłości. Sport – leksyka. Struktura i zastosowanie czasów przyszłych: zaaranżowana przyszłość - PresentContinuous for future. Życie na wsi i w mieście – leksyka. Kontrastywne zastosowanie czasów przyszłych: will = infinitive, going to, PresentContinuous for future. Kontrastywne, kompleksowe zastosowanie wszystkich czasów przyszłych języka angielskiego (z uwzględnieniem FutureContinuous, Future Perfect i form opisowych).</p> <p><b>Część IV.</b>Zdania złożone - struktura i zastosowanie - kompleksowe zastosowanie spójników. Procesy poznawcze– leksyka. Czasowniki frazowe - rozdzielne i nierozdzielne. Wyrażanie opinii – leksyka. Czasowniki modalne - ich funkcje i formy. Analiza i tłumaczenie tekstów specjalistycznych z zakresu prawa i administracji. Mowa zależna w języku angielskim - zasady tworzenia i zastawiania. Prezentacja wybranego tematu z zakresu kierunku studiów w języku angielskim - wypowiedź ustna. Kompleksowe zastosowanie rzeczowników, przymiotników, i przysłówków w różnych zdaniach z uwzględnieniem wszystkich czasów języka angielskiego (teraźniejszość, przeszłość, przyszłość). Przygotowania do końcowego egzaminu językowego.</p> |

| Kierunkowe efekty uczenia się                                                                                                                                                     | Język obcy: Język niemiecki (DW)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS: 9 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Adm_WG01;<br>Adm_UK01;<br>Adm_UK02;<br>Adm_UK03;<br>Adm_UK04;<br>Adm_UO01;<br>Adm_UU02;<br>Adm_UW03;<br>Adm_UW09;<br>Adm_KK01;<br>Adm_KR01                                        | <p><b>Część I.</b>Przymiotniki opisujące wygląd, osobowość i zachowanie człowieka. Rodzajnik określony i nieokreślony odmiana przez przypadki. Środowisko naturalne i ochrona przyrody – leksyka. Zaimek osobowy - odmiana przez przypadki. Zdrowie i ciało człowieka – leksyka. Rzeczownik niemiecki - odmiana przez przypadki - Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ. Turystyka, podróże i wakacje – leksyka. Czasowniki modalne, czasowniki haben i sein - odmiana i zastosowanie. Czas wolny człowieka: hobby, sport, rekreacja – leksyka. Przyimki niemieckie z Dativ i Akkusativ</p> <p><b>Część II.</b>Pobyt w hotelu - problemy i ich rozwiązywanie – leksyka. Czas przeszły Perfekt z haben i sein - czasowniki słabe i mocne. Nastrój i emocje – leksyka. Czas przeszły Praeteritum - odmiana czasowników. Handel, biznes i komunikacja biznesowa – leksyka. Czasowniki niemieckie wymagające przypadków Dativ i Akkusativ. Strach i lęki - leksyka. Zdania złożone podrzędnie. Moda i ubrania – leksyka. Tryb rozkazujący języka niemieckiego.</p> <p><b>Część III.</b>Prawo i administracja– leksyka. Zdanie podrzędne dopełnieniowe i okolicznikowe celu (z dass i damit). Poradnia psychologiczna – leksyka. Stopniowanie przymiotników niemieckich. Sport – leksyka. Zdanie podrzędne warunkowe i przyczynowe (z wenn i weil). Czasowniki zwrotne w Dativ i Akkusativ. Zdanie podrzędne czasowe i ograniczające (z wenn, waehrend, obwohl).</p> <p><b>Część IV.</b>Zaimki i zdania względne. Procesy poznawcze– leksyka. Tryb przypuszczający czasowników słabych i mocnych Konjunktiv II. Wyrażanie opinii – leksyka. Strona bierna Passiv - wszystkie czasy. Analiza i tłumaczenie tekstów specjalistycznych. Czas przeszły Plusquamperfekt. Prezentacja wybranego tematu z zakresu kierunku studiów w języku niemieckim - wypowiedź ustna. Czas przyszły Futur I i II. Przygotowania do końcowego egzaminu językowego.</p> |         |
| Kierunkowe efekty uczenia się                                                                                                                                                     | Zajęcia sportowo-rekreacyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ECTS: 0 |
| Adm_WG01;<br>Adm_WG04;<br>Adm_UO02;<br>Adm_UU02;<br>Adm_KO02                                                                                                                      | <p>Zasady bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach sportowo-rekreacyjnych. Trening zdrowotny. Formy aktywności ruchowej przy muzyce - aerobik, TBC, joga. Ćwiczenia kształtujące sylwetkę z wykorzystaniem sprzętu fitness. Zespołowe gry sportowe - piłka nożna. Zajęcia aerobowe. Rodzaje zajęć aerobowych. Trening aerobowy i jego funkcje. Nauka i demonstracja techniki ćwiczeń. Zespołowe gry sportowe - piłka siatkowa. Tenis stołowy - nauka i doskonalenie wykonania podstawowych elementów technicznych. Elementy tańca towarzyskiego. Samba, cha-cha, rumba, salsa, jive, disco samba, rock'n'roll, walc angielski, tango, walc wiedeński, slowfox i quickstep. Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne wsparte ćwiczeniami relaksacyjnymi. Zespołowe gry sportowe – koszykówka. Zespołowe gry sportowe - piłka ręczna. Badminton - nauka i doskonalenie podstawowych elementów technicznych. Futsal - nauka i doskonalenie techniki gry. Kształtowanie sprawności ruchowej oraz umiejętności technicznych przez gry i ćwiczenia ogólnorozwojowe.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| <b>2. KSZTAŁCENIE KIERUNKOWE</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| Kierunkowe efekty uczenia się                                                                                                                                                     | Prawoznawstwo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ECTS: 5 |
| Adm_WG01;<br>Adm_WG02;<br>Adm_WG03;<br>Adm_WG04;<br>Adm_WG06;<br>Adm_WG07;<br>Adm_WG10;<br>Adm_WG11;<br>Adm_UW01;<br>Adm_UW02;<br>Adm_UW05;<br>Adm_KK01;<br>Adm_KK02;<br>Adm_KO03 | <p>Charakterystyka prawoznawstwa- podstawowe zagadnienia prawa i prawoznawstwa: prawoznawstwo jako nauka; pojęcie prawa i jego funkcje; ogólna charakterystyka prawoznawstwa; dziedziny i metody badawcze prawoznawstwa; prawo jako przedmiot badań. Prawo a władza publiczna w państwie. Podstawowe zagadnienia tworzenia i stosowania prawa: prawo a inne regulatory zachowań- cechy głównych norm społecznych. Podstawowe kierunki sporów o prawo. Znaczenie komunikacji społecznej w pracy prawnika. Prawo w wymiarze formalnym. Prawo w wymiarze aksjologicznym. Prawo w wymiarze realnym. Przepisy i normy prawne- podstawowe elementy prawa: charakterystyka struktury normy prawnej. Przepisy, zasady prawne. Język prawny i język prawniczy. Stanowienie prawa: formy tworzenia prawa; etapy stosowania prawa; akty normatywne. Tryb tworzenia prawa, zasady technik prawodawczych. Źródła prawa. Podstawowe pojęcia związane z wykładnią i wnioskowaniem: elementy teorii argumentacji. Teorie wykładni prawa. Koncepcja walidacyjna, derywacyjna, klaryfikacyjna. Reguły interpretacyjne wykładni. Podział wykładni ze względu na podmiot jej dokonujący. Reguły wnioskowań prawniczych, topoty prawnicze. Stosunek prawny: fakty prawne, rodzaje i ich kwalifikacja. Podmiot, treść i przedmiot stosunku prawnego. Obowiązywanie prawa, przestrzeganie prawa w ujęciu socjologicznym; aksjologicznym i formalnym (tetycznym). Odpowiedzialność prawna. System prawa i jego charakterystyka. Stosowanie prawa: modele stosowania prawa; proces stosowania prawa. Tryby rozwiązywania sporów i konfliktów. Specyfika warsztatu pracy prawnika: w</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                      | różnorodnych systemach prawnych, w wielokulturowym systemie. Działalność między człowiekiem a społeczeństwem-państwem prawa. Kompetencje komunikacyjne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                 | <b>Prawo konstytucyjne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ECTS: 5</b> |
| Adm_WG01;<br>Adm_WG03;<br>Adm_WG08;<br>Adm_WG10;<br>Adm_WG12;<br>Adm_UW01;<br>Adm_UW02;<br>Adm_UW04;<br>Adm_UW05;<br>Adm_UK01;<br>Adm_KK01;<br>Adm_KK02;<br>Adm_KO03 | Prawo konstytucyjne, jego źródła, historia i nauka prawa konstytucyjnego. Pojęcie konstytucji; Zasada konstytucjonalizmu. Znaczenie i funkcja Trybunału Konstytucyjnego jako organu ochrony prawnej. Rzeczpospolita Polska demokratycznym państwem prawnym. Rzeczpospolita Polska państwem suwerenności Narodu. Formy realizacji władzy zwierzchniej Narodu. Zasada społeczeństwa obywatelskiego. Zasada społecznej gospodarki rynkowej. Status prawny jednostki w państwie wg Konstytucji RP. Zasada podziału i równowagi władz. Pozycja ustrojowa Sejmu i Senatu, Prezydenta RP, Rady Ministrów. Władza sądownicza. Otwarcie Rzeczypospolitej Polskiej na prawo międzynarodowe i procesy integracyjne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                 | <b>Historia administracji (DW)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ECTS: 3</b> |
| Adm_WG01;<br>Adm_WG09;<br>Adm_WK01;<br>Adm_UW02;<br>Adm_KK01;<br>Adm_KO01;<br>Adm_KO05                                                                               | Wprowadzenie i wyjaśnienie podstawowych pojęć. Kształtowanie się nowożytnej administracji w okresie Oświecenia – zakres działania państwa i administracji. Administracja w XIX wieku (okres klasyczny) w Polsce oraz wybranych państwach europejskich (Francja, Niemcy, Anglia, Rosja), narodziny nauki prawa administracyjnego. Biurokracja administracji XIX w. Kształtowanie się administracji w epoce kapitalizmu (na przełomie XIX i XX w.), w tym w szczególności zadania administracji według doktryn XX w., administracja a postęp techniki biurowej, dalszy rozwój prawa administracyjnego oraz sądownictwa administracyjnego. Administracja w okresie międzywojennym w Polsce oraz w wybranych państwach europejskich (faszystowskie Niemcy, Włochy, a także we Francji oraz Anglii), administracja w czasie II wojny światowej. Administracja w państwach o ustroju socjalistycznym (Polska, NRD, Czechosłowacja, Rumunia, Bułgaria, ZSRR, Albania, Jugosławia). Problemy transformacji w państwach postsocjalistycznych, ze szczególnym uwzględnieniem polskiej administracji po 1989 roku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                 | <b>Historia doktryn politycznych i prawnych (DW)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ECTS: 3</b> |
| Adm_WG01;<br>Adm_WG09;<br>Adm_WK01;<br>Adm_UW02;<br>Adm_KK01;<br>Adm_KO01;<br>Adm_KO05                                                                               | Myśl polityczno-prawna starożytnej Grecji, czasów klasycznych. Sokrates, Platon, Arystoteles. Wizje państwa i prawa. Poglądy na funkcjonowanie demokracji oraz jej krytyka. Geneza praw człowieka. okres hellenistyczny (stoicyzm, epikureizm), powstanie i rozwój doktryny chrześcijańskiej (św. Paweł, św. Augustyn, św. Tomasz). Teorie prawa. Poglądy na rolę i zadania państwa. Dylematy związane z koncepcją własności oraz prawa do oporu. Główne idee epoki Odrodzenia. Czołowi przedstawiciele doktryn polityczno-prawnych czasów Renesansu: m.in. Niccolò Machiavelli, Erazm z Rotterdamu, Tomasz Morus. Polska myśl polityczno-prawna epoki Renesansu. Szkoła praw natury i jej związki z teorią umowy społecznej. Hugo Grocjusz. Myśl polityczna epoki oświecenia. Teorie umowy społecznej oraz ich klasycy: Thomas Hobbes, John Locke, Samuel Puffendorf. Główne idee przewodnie liberalizmu oraz jego geneza. Liberalizm, a absolutyzm, Jean Bodin – przedstawiciel klasycznego absolutyzmu, teoria suwerenności władzy państwowej. Karol Monteskiusz i zasada podziału władzy. Ustrój przedstawicielski, prawa i wolności obywatelskie. Pozytywizm prawny, przedstawiciele. Ewolucja klasycznego liberalizmu w kierunku jego odmian społecznej i demokratycznej. Przedstawiciele: John Stuart Mill, Alexis de Tocqueville. Nieuchronność demokracji oraz zagrożenia jakie przynieść może wolności jednostki. Jak chronić prawa mniejszości w warunkach rządów wybranych przez demokratyczną większość. Pojęcie i istota "tyranii większości". Narodziny i rozwój konserwatyzmu i socjalizmu. Główne idee przewodnie tych doktryn. Edmund Burke -przedstawiciel ewolucyjnego konserwatyzmu. Pojęcie socjaldemokracji: Edward Bernstein. Nauczanie społeczne Kościoła katolickiego. Ewolucja doktryny od Leona XIII do Jana XXIII. |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                 | <b>Nauki o administracji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ECTS: 4</b> |
| Adm_WG01;<br>Adm_WG02;<br>Adm_WG03;<br>Adm_WG09;                                                                                                                     | Istota i geneza oraz ewolucja administracji publicznej. Podstawy nauki o administracji. Historia ustroju i administracji. Funkcje administracji publicznej. Podział terytorialny. Rada Ministrów. Kadry Administracji. Demokratyczne państwo prawa. Biurokracja. Źródła praw administracyjnego. Kontrola administracji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Adm_WG12;<br>Adm_WK01;<br>Adm_UW01;<br>Adm_UW02;<br>Adm_UW05;<br>Adm_UK01;<br>Adm_KK01;<br>Adm_KK02;<br>Adm_KO03                                                                               | Administracja a polityka. Administracja publiczna w Polsce do 1989 r. Organizacja i funkcjonowanie administracji w Polsce współczesnej. Administracja publiczna we współczesnym świecie. Modele sądownictwa administracyjnego w XIX-XXI w.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                           | <b>Logika</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ECTS: 4</b> |
| Adm_WG04;<br>Adm_UW01;<br>Adm_UW07;<br>Adm_KK01                                                                                                                                                | Podstawowe pojęcia logiczne; wnioskowanie dedukcyjne. Kategorie składniowe wyrażeń. Wynikanie logiczne. Funktory rachunku zdań. Metoda dowodów założeniowych. Metoda sprawdzania zerojedynkowego. Wybrane schematy i prawa rachunku zdań. Rachunek predykatów. Charakterystyka definicji. Typowe błędy definiowania. Charakterystyka rozumowania, podział rozumowań, błędy w rozumowaniu. Argumenty niededukcyjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                           | <b>Podstawy finansów prywatnych i publicznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ECTS: 4</b> |
| Adm_WG01;<br>Adm_WG11;<br>Adm_WK03;<br>Adm_UW01;<br>Adm_UW06;<br>Adm_UK02;<br>Adm_UU02;<br>Adm_KK01;<br>Adm_KO04                                                                               | Pojęcie finansów, zakres, systematyka, istota pieniądza – formy, rodzaje, obieg, funkcje finansów. Rodzaje kredytów. Różnica między kredytem a pożyczką. Pojęcie, instrumenty, segmenty rynku finansowego. pojęcia sektora finansów publicznych i jego segmenty, źródła finansowania wydatków publicznych (w tym struktura finansowa sektora), pojęcie, klasyfikacja i rodzaje podatków, dotacje i subwencje, finanse jednostek samorządu terytorialnego. Planowanie finansowe w sektorze finansów publicznych, istota budżetu państwa i charakterystyka procedury budżetowej, analiza budżetu państwa danego roku, istota deficytu budżetowego i sposoby jego finansowania, problematyka długu publicznego (w tym zarządzanie długiem publicznym), polityka finansowa: pojęcie, rodzaje i narzędzia. „Inteligencja finansowa”, czynniki odpowiedzialne za tworzenie bogactwa, budżet domowy, zasady wydawania i oszczędzania pieniędzy, dochód aktywny i pasywny. Finanse behawioralne a klasyczna teoria finansów (racjonalność ekonomiczna i zasady efektywnego rynku), anomalie - przykłady. Konstrukcja budżetu UE, wpływy, struktura wydatków, strefa euro. Polska a strefa euro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                           | <b>Postępowanie administracyjne i sądowniczoadministracyjne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ECTS: 5</b> |
| Adm_WG01;<br>Adm_WG03;<br>Adm_WG09;<br>Adm_WG11;<br>Adm_WG12;<br>Adm_UW01;<br>Adm_UW02;<br>Adm_UW03;<br>Adm_UW04;<br>Adm_UW05;<br>Adm_UW06;<br>Adm_UK01;<br>Adm_UK02;<br>Adm_KK01;<br>Adm_KK02 | Zagadnienia organizacyjne i wprowadzające. Administracja publiczna zagadnienia podstawowe w tym, pojęcie, funkcje, cele, zadania, ogólna struktura, podstawy prawne działania. Geneza i określenie prawa administracyjnego. Normy prawa administracyjnego. Prawo administracyjne a inne wybrane gałęzie prawa. Podstawowe pojęcia prawa administracyjnego- m.in. uprawnienie, obowiązek, publiczne prawa podmiotowe. Podstawowe pojęcia prawa administracyjnego c.d.- władztwo administracyjne, pojęcia nieostre, uznanie administracyjne. Stosunek administracyjnoprawny- istota, elementy, rodzaje, sposoby nawiązywania i rozwiązywania. Zasady ogólne prawa administracyjnego- pojęcie. klasyfikacje, rodzaje, rola w stosowaniu prawa. Zasady ogólne prawa administracyjnego c.d.- charakterystyka wybranych zasad. Źródła prawa administracyjnego- istota, rodzaje, polski model źródeł prawa administracyjnego i jego charakterystyką. Konstytucja RP i ustawa jako źródła prawa administracyjnego. Typy norm prawa administracyjnego oraz podstawowe pojęcia nauki prawa administracyjnego w świetle ustaw prawa materialnego. Akty normatywne powszechnie obowiązujące, akty prawa miejscowego. Prawa i wolności obywatelskie (prawo o zgromadzeniach, prawo o stowarzyszeniach)- analiza ustaw, rozwiązywanie kasusów. Prawne formy działania administracji. Prawa i obowiązki osobowe (prawo o aktach stanu cywilnego, o zmianie imion i nazwisk). Sporządzanie aktu stanu cywilnego do konkretnego stanu faktycznego oraz rozwiązywanie kasusów dotyczących zmiany imienia i nazwiska. Prawne formy działania administracji. Zadania publiczne i formy ich realizacji na przykładzie wybranych ustaw prawa materialnego. |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                           | <b>Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ECTS: 4</b> |
| Adm_WG01;<br>Adm_WG02;<br>Adm_WG03;<br>Adm_WG04;<br>Adm_WG09;<br>Adm_WG12;                                                                                                                     | Geneza i ewolucja prawa karnego. Podstawowe zasady prawa karnego. Definicja czynu zabronionego/przestępstwa. Rodzaje reakcji karnoprawnej. Zbieg przepisów ustawy, czyn ciągły. Formy stadialne i zjawiskowe. Okoliczności wyłączające bezprawność (ustawowe). Okoliczności wyłączające bezprawność albo winę (pozaustawowe). Prawo wykroczeń w systemie prawnym. Źródła prawa wykroczeń. Podstawowe funkcje i zasady. Pojęcie wykroczenia i jego struktura, specyfika opisu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Adm_UK01;<br>Adm_UK02;<br>Adm_UK03;<br>Adm_UK01;<br>Adm_UU02;<br>Adm_UW01;<br>Adm_UW02;<br>Adm_UW03;<br>Adm_UW05;<br>Adm_UW06;<br>Adm_UW09;<br>Adm_KK01;<br>Adm_KK02                                        | znamion wykroczeń. Podstawowe zasady odpowiedzialności za wykroczenia. Kary, środki karne oraz inne środki reakcji wobec sprawcy wykroczenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                        | <b>Prawo administracyjne I</b> <b>ESCT : 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Adm_WG01;<br>Adm_WG02;<br>Adm_WG08;<br>Adm_WG09;<br>Adm_WG12;<br>Adm_UW01;<br>Adm_UW01;<br>Adm_UW02;<br>Adm_UW04;<br>Adm_UW07;<br>Adm_UW06;<br>Adm_UK01;<br>Adm_UK02;<br>Adm_KK01;<br>Adm_KK03              | Zagadnienia organizacyjne i wprowadzające. Administracja publiczna zagadnienia podstawowe w tym, pojęcie, funkcje, cele, zadania, ogólna struktura, podstawy prawne działania. Geneza i określenie prawa administracyjnego. Normy prawa administracyjnego. Prawo administracyjne a inne wybrane gałęzie prawa. Podstawowe pojęcia prawa administracyjnego- m.in. uprawnienie, obowiązek, publiczne prawa podmiotowe. Podstawowe pojęcia prawa administracyjnego c.d.- władztwo administracyjne, pojęcia nieostre, uznanie administracyjne. Stosunek administracyjnoprawny- istota, elementy, rodzaje, sposoby nawiązywania i rozwiązywania. Zasady ogólne prawa administracyjnego- pojęcie, klasyfikacje, rodzaje, rola w stosowaniu prawa. Zasady ogólne prawa administracyjnego c.d.- charakterystyka wybranych zasad. Źródła prawa administracyjnego- istota, rodzaje, polski model źródeł prawa administracyjnego i jego charakterystyką. Konstytucja RP i ustawa jako źródła prawa administracyjnego. Typy norm prawa administracyjnego oraz podstawowe pojęcia nauki prawa administracyjnego w świetle ustaw prawa materialnego. Akty normatywne powszechnie obowiązujące, akty prawa miejscowego. Prawa i wolności obywatelskie (prawo o zgromadzeniach, prawo o stowarzyszeniach)- analiza ustaw, rozwiązywanie kasusów. Prawne formy działania administracji. Prawa i obowiązki osobowe (prawo o aktach stanu cywilnego, o zmianie imion i nazwisk). Sporządzanie aktu stanu cywilnego do konkretnego stanu faktycznego oraz rozwiązywanie kasusów dotyczących zmiany imienia i nazwiska. Prawne formy działania administracji. Zadania publiczne i formy ich realizacji na przykładzie wybranych ustaw prawa materialnego. |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                        | <b>Samorząd terytorialny</b> <b>ECTS: 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Adm_WG01;<br>Adm_WG02;<br>Adm_WG08;<br>Adm_WG09;<br>Adm_WG12;<br>Adm_UW01;<br>Adm_UW01;<br>Adm_UW02;<br>Adm_UW04;<br>Adm_UW07;<br>Adm_UW06;<br>Adm_UK01;<br>Adm_UK02;<br>Adm_KK01;<br>Adm_KK03;<br>Adm_KR01 | Podstawowe zagadnienia na temat samorządu terytorialnego. Perspektywa Europejska. Zasada pomocniczości oraz podstawowe cechy samorządu w Polsce i wspólne cechy samorządów w Europie. Organy samorządu terytorialnego różnych szczebli. Wybór organów samorządu terytorialnego. Kompetencje, zadania, cele organów samorządu terytorialnego oraz struktura budżetu jednostki samorządu terytorialnego. Współdziałanie organów samorządu terytorialnego ze wspólnotą lokalną. Budowanie społeczeństwa obywatelskiego. Promocja jednostki terytorialnej i zaangażowanie mieszkańców w działania promocyjne. Efektywność działań wyborczych szansą na zdobycie mandatu i zwiększenie frekwencji wyborczej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                        | <b>Prawa konsumenta</b> <b>ECTS: 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Adm_WG01;<br>Adm_WG05;<br>Adm_WG12;<br>Adm_UW01;<br>Adm_UW01;<br>Adm_UW02;<br>Adm_UW04;<br>Adm_UW07;<br>Adm_UW06;<br>Adm_UK01;                                                                              | Podstawowe pojęcia z zakresu prawa ochrony konsumentów. Rozwój idei ochrony konsumenta w prawie Unii Europejskiej. Wzorce umowne i nieuczciwe klauzule umowne. Prawa konsumenta w przypadku niezgodności rzeczy z umową. Ochrona konsumenta w umowach zawieranych poza lokalem przedsiębiorcy i w umowach zawieranych na odległość. Ochrona konsumenta w zakresie umów o dostarczanie treści cyfrowych. Ochrona konsumenta w zakresie usług finansowych. Ochrona konsumenta w zakresie usług turystycznych. Ochrona konsumenta w zakresie umów o dostarczanie treści cyfrowych. Niedozwolone praktyki rynkowe. Ochrona zbiorowych interesów konsumentów. Instytucje powołane do wspierania konsumenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Adm_UU01;<br>Adm_UK02;<br>Adm_KK01;<br>Adm_KK03                                                                                                                                   | w relacjach z przedsiębiorcą. Pozasądowe metody rozstrzygania sporów konsumenckich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                              | <b>Prawo cywilne z umowami w administracji</b> ECTS: 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Adm_WG01;<br>Adm_WG09;<br>Adm_UW01;<br>Adm_UW02;<br>Adm_UW04;<br>Adm_UW05;<br>Adm_UW06;<br>Adm_UO01;<br>Adm_UK01;<br>Adm_UK02;<br>Adm_KK01;<br>Adm_KK02                           | Wprowadzenie do prawa cywilnego. Prawo publiczne i prawo prywatne. Gałęzie prawa. Status prawa cywilnego. Zakres prawa cywilnego. Systematyka prawa cywilnego. Zasady prawa cywilnego. Unifikacja i kodyfikacja prawa cywilnego w Polsce. Źródła prawa cywilnego. Rodzaje źródeł. Rodzaje norm i przepisów prawa cywilnego. Obowiązkiwanie norm prawa cywilnego. Stosowanie prawa cywilnego. Model stosowania prawa cywilnego. Ustalenie stanu faktycznego sprawy. Domniemanie. Ustalenie właściwej normy dla rozstrzygnięcia sprawy (subsumpcja). Wykładnia. Wnioskowanie. Związanie sądu w działaniach interpretacyjnych i inferencyjnych. Prawo podmiotowe. Pojęcie prawa podmiotowego. Normatywne typy uprawnień jako tworzywo praw podmiotowych. Rodzaje praw podmiotowych. Prawa bezwzględne i względne. Prawe akcesoryjne i związane. Prawa majątkowe i niemajątkowe. Prawa przenoszalne i nieprzenoszalne. Sposoby nabycia i utraty praw podmiotowych. Nabycie pochodne i pierwotne. Następcstwo pod tytułem szczególnym i tytułem ogólnym. Nabycie translatywne i konstytutywne. Utrata prawa. Nadużycie, ochrona. Kolizja praw podmiotowych. Przedmioty stosunku cywilnoprawnego. Pojęcie rzeczy. Rzeczy ruchome i nieruchomości. Rzeczy oznaczone co do gatunku i co do tożsamości. Części składowe i przynależności, pożytki. Przedmioty inne niż rzeczy (ciecze i gazy, kopaliny, zwierzęta, dobra o charakterze intelektualnym, dobra osobiste). Przedsiębiorstwo. Zbycie przedsiębiorstwa. Odpowiedzialność za długi związane z prowadzeniem zbytego przedsiębiorstwa. Majątek i mienie. Osoby fizyczne. Podmiotowość człowieka. Pojęcie stanu cywilnego i publiczne rejestry. Indywidualizacja osób fizycznych. Miejsce zamieszkania. Zdolność prawna osób fizycznych. Pojęcie i ochrona dóbr osobistych. Osoby prawne. Konstrukcja osób prawnych. Systemy tworzenia osób prawnych. Rodzaje osób prawnych. Jednostki organizacyjne niebędące osobami prawnymi. Konsumenci i przedsiębiorcy. Podmioty funkcjonalne, czyli osoby fizyczne i osoby prawne pełniące szczególne funkcje w obrocie prywatnoprawnym. Pracodawcy i pracownicy. Przedstawiciele ustawowi i umowni podmiotów prywatnych. Czynności prawne i inne zdarzenia cywilnoprawne. Pojęcie zdarzeń cywilnoprawnych. Pojęcie i postacie czynności prawnych. Formy oświadczenia woli. Wykładnia oświadczeń woli. Zdolność do czynności prawnych. Wady oświadczenia woli. Treść czynności prawnej. Swoboda kształtowania czynności prawnych. Ograniczenia swobody. Elementy czynności prawnych. Klasyfikacja czynności prawnych. Zawarcie umowy. Konsens. Swoboda zawierania umów. Modelowe procedury zawierania umów (ofertowa, negocjacyjna, aukcyjna i przetargowa). Wpływ wadliwości czynności prawnych na ich skuteczność prawną. Pojęcie nieważności, wzruszalności, bezskuteczności (zawieszonej i względnej). Przedawnienie. Terminy. Zawieszenie i przerwa biegu przedawnienia. Terminy zawite. Wybrane zagadnienia dotyczące umów: umowa sprzedaży, umowa dostawy, umowa o dzieło, umowa zlecenia, umowa przechowania, umowa o roboty budowlane, umowa najmu, umowa użyczenia, umowa pożyczki, umowa oświadczenie usług prawnych, umowa leasingu, umowa spółki cywilnej, umowa depozytu, umowa konsorcjum. rozwiązywanie kasusów. |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                              | <b>Organizacja ochrony zdrowia</b> ECTS: 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Adm_WG01;<br>Adm_WG05;<br>Adm_WG12;<br>Adm_UW01;<br>Adm_UW01;<br>Adm_UW02;<br>Adm_UW04;<br>Adm_UW07;<br>Adm_UW06;<br>Adm_UK01;<br>Adm_UU01;<br>Adm_UK02;<br>Adm_KK01;<br>Adm_KK03 | System ochrony zdrowia: organizacja, podział, zadania. Lecznictwo otwarte (podstawowa opieka zdrowotna (POZ), ambulatoryjna opieka specjalistyczna (AOS), higiena szkolna, profilaktyka i promocja zdrowia, medycyna ratunkowa, ratownictwo medyczne). Opieka zamknięta (szpitale, zakłady opiekuńczo lecznicze, hospicja). Pacjent w organizacji opieki. Wyodrębnione ścieżki opieki nad pacjentem (opieka psychiatryczna, opieka onkologiczna, opieka geriatryczna i paliatywna). Organizacja i rola agend systemowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                              | <b>Legislacja i zasady techniki prawodawczej (DW)</b> ECTS: 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Adm_WG01;<br>Adm_WG05;<br>Adm_WG08;<br>Adm_UW01;<br>Adm_UW05;<br>Adm_UW04;<br>Adm_UW07;<br>Adm_UW06;<br>Adm_UK01;<br>Adm_UU01;<br>Adm_UK02;<br>Adm_KK01;<br>Adm_KK03                                                                                                         | Elementy decydujące o jakości prawa i poprawności legislacji. Instytucjonalne i organizacyjne zaplecze procesu prawotwórczego i przygotowania projektów aktów normatywnych. Prawne uregulowanie procesu legislacyjnego. Wytoczne do Oceny Skutków Regulacji (OSR). Dyskurs legislacyjny. Konsultacje i ich formy. Wpływ orzecznictwa Trybunału Konstytucyjnego na tworzenie prawa. Zasady techniki prawodawczej charakterystyka ogólna. Technika prawodawcza i jej dyrektywy. Zagadnienia dotyczące struktury aktów normatywnych. Układ aktu. Jednostki redakcyjne oraz ich oznaczanie i powoływanie. Rodzaje przepisów. Nowelizacja. Teksty jednolite. Ocena projektu aktu normatywnego. Konstruowanie przepisów merytorycznych. Treść i znaczenie przepisów ogólnych. Określanie zakresu podmiotowego i przedmiotowego aktu, definicje legalne. Przepisy materialne, ustrojowe, proceduralne i karne. Pozostałe kategorie przepisów merytorycznych i zasady ich stosowania. Typ przepisów zmieniających oraz przepisy przejściowe, dostosowujące i końcowe. Zastosowanie zasad techniki prawotwórczej przy tworzeniu aktów prawa miejscowego. Wykorzystanie zasad techniki prawotwórczej przy tworzeniu autonomicznych, wewnętrznych regulacji. |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Organizacja wymiaru sprawiedliwości (DW)</b> <b>ECTS: 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Adm_WG01;<br>Adm_WG04;<br>Adm_WG08;<br>Adm_WG10;<br>Adm_UW07;<br>Adm_UW06;                                                                                                                                                                                                   | Kształtowanie się i rozwój wymiaru sprawiedliwości w Polsce na przestrzeni wieków. Nowożytnie zasady ustroju i organizacji wymiaru sprawiedliwości. Współczesny system wymiaru sprawiedliwości w Polsce. Współczesne systemy wymiaru sprawiedliwości w wybranych państwach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Podstawy negocjacji i mediacji (DW)</b> <b>ECTS: 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Adm_WG04;<br>Adm_WG09;<br>Adm_WK02;<br>Adm_UK05;<br>Adm_KO02                                                                                                                                                                                                                 | Etapy i rodzaje negocjacji. Style i strategie w rozmowach negocjacyjnych. Manipulacje w negocjacjach. Znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w negocjacjach. Rodzaje mediacji. Etapy mediacji. Kompetencje i role mediatora. Prawne regulacje mediacji. Symulacja mediacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Prawo publiczne gospodarcze</b> <b>ECTS: 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Adm_WG01;<br>Adm_WG02;<br>Adm_WG04;<br>Adm_WG06;<br>Adm_WG07;<br>Adm_WG10;<br>Adm_WK01;<br>Adm_WK04;<br>Adm_UW01;<br>Adm_UW02;<br>Adm_UW03;<br>Adm_UW04;<br>Adm_UW05;<br>Adm_UK04;<br>Adm_UO02;<br>Adm_KK01;<br>Adm_KK02;<br>Adm_KO01;<br>Adm_KO05;<br>Adm_KR01;<br>Adm_KR01 | Pojęcie, geneza, cechy wyróżniające prawa gospodarczego publicznego. Pojęcie, zakres funkcjonalny, przedmiotowy i podmiotowy gospodarki jako przedmiotu regulacji prawa gospodarczego publicznego. Źródła prawa gospodarczego publicznego z uwzględnieniem źródeł prawa krajowego i UE. Zasady prawa gospodarczego publicznego RP i Unii Europejskiej. Gospodarcze prawa podstawowe w Konstytucji RP i UE. Instytucje prawa działalności gospodarczej. Cele i zasady prawa przedsiębiorców. Zasady legalizacji działalności gospodarczej. Reglamentacja działalności gospodarczej. Kontrola działalności przedsiębiorców. Uczestnictwo osób zagranicznych w obrocie gospodarczym na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej. Swobody rynku wewnętrznego Unii Europejskiej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Prawo ochrony własności intelektualnej (DW)</b> <b>ECTS: 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Adm_WG07;<br>Adm_WK01;<br>Adm_UW01;<br>Adm_UW02;<br>Adm_UW04;<br>Adm_UW09;<br>Adm_KK02;<br>Adm_KR01                                                                                                                                                                          | Pojęcie, zakres i systematyka wewnętrzna prawa własności intelektualnej i przemysłowej. Źródła prawa przemysłowego i intelektualnego. Pojęcie i rodzaje utworów. Autorskie prawa osobiste i majątkowe. Dozwolony użytek. Urząd Patentowy i postępowanie przed Urzędem Patentowym. Rodzaje i treść praw do przedmiotów własności przemysłowej. Przeniesienie praw i udzielenie licencji. Ogólne zasady zwalczania nieuczciwej konkurencji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Prawo ubezpieczeń (DW)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ECTS: 4</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Adm_WG01;<br>Adm_WG02;<br>Adm_WG04;<br>Adm_WG06;<br>Adm_WG07;<br>Adm_WG10;<br>Adm_WK01;<br>Adm_WK04;<br>Adm_UW01;<br>Adm_UW02;<br>Adm_UW03;<br>Adm_UW04;<br>Adm_UW05;<br>Adm_UK04;<br>Adm_UO02;<br>Adm_KK01;<br>Adm_KK02;<br>Adm_KO01;<br>Adm_KO05;<br>Adm_KR01;<br>Adm_KR01 | Zróżna prawa ubezpieczeń gospodarczych i ich charakter. Zasady podejmowania i wykonywania działalności ubezpieczeniowej w Polsce przez ubezpieczycieli krajowych i zagranicznych. Umowa ubezpieczenia a prawny stosunek ubezpieczenia. Świadczenie ubezpieczeniowe: ochrona ubezpieczeniowa a świadczenie kompensacyjne. OWU. Pozostałe czynniki kształtujące treść stosunku prawnego ubezpieczenia. Klauzule abuzywne. Incydentalna a abstrakcyjna kontrola postanowień umownych. Rola Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów. Typologia świadczeń z umowy ubezpieczenia, termin spełnienia świadczeń. Dochodzenie roszczeń z umowy ubezpieczenia. Odpowiedzialność cywilna a ubezpieczenie odpowiedzialności cywilnej. Rzecznik Ubezpieczonych.                                                                                                                                                                                                                      |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Dyplomacja (DW)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ECTS: 3</b> |
| Adm_WG05;<br>Adm_WG09;<br>Adm_WK03;<br>Adm_WG02;<br>Adm_WG03;<br>Adm_WG07;<br>Adm_WK01;<br>Adm_UO02;<br>Adm_UU01;<br>Adm_UW01;<br>Adm_UW08;<br>Adm_UW08;<br>Adm_UU01;<br>Adm_UW01;<br>Adm_UW05;<br>Adm_KK01;<br>Adm_KO01;<br>Adm_KR02;<br>Adm_KR03;<br>Adm_KO01;<br>Adm_KR03 | Główne pojęcia: stosunki międzynarodowe, polityka zagraniczna, dyplomacja, służba zagraniczna, służba cywilna. Historia dyplomacji w zarysie. Historia dyplomacji polskiej z zarysie. Podstawy prawne stosunków dyplomatycznych i konsularnych (zwyczaj międzynarodowy, konwencja wiedeńska o stosunkach dyplomatycznych, konwencja wiedeńska o stosunkach konsularnych). Sposoby nawiązania stosunków dyplomatycznych i konsularnych. Status misji/urzędu konsularnego i członków misji/urzędów konsularnych. Zadania misji dyplomatycznej/urzędu konsularnego. Misje specjalne. Misje przy organizacjach międzynarodowych. Organy państwa posiadające kompetencje w polityce zagranicznej. Uwarunkowania pracy w służbie zagranicznej: protokół dyplomatyczny, zasady kurtuazji. Nowe oblicza dyplomacji „Dyplomacja” aktorów transnarodowych, aktorów subpaństwowych, „Dyplomacja” korporacji transnarodowych, dyplomacja organizacji pozarządowych, dyplomacja miast |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ECTS: 5</b> |
| Adm_WG01;<br>Adm_WG07;<br>Adm_WG09;<br>Adm_WG10;<br>Adm_UW01;<br>Adm_UW02;<br>Adm_UW03;<br>Adm_UW04;<br>Adm_UW05;<br>Adm_UW06;<br>Adm_UK01;<br>Adm_UK02;<br>Adm_KK01;<br>Adm_KK02                                                                                            | Ewolucja stosunków pracy oraz prawa pracy w rozwoju cywilizacyjnym społeczeństw. Istota i znaczenie prawa pracy w warunkach współczesnej Polski. Podstawowe akty prawne z zakresu prawa pracy w polskim systemie prawa ze szczególnym uwzględnieniem Kodeksu Pracy – omówienie. Kontrola przestrzegania prawa pracy Polsce. Państwowa Inspekcja Pracy – omówienie ustawy. Wstęp do prawa urzędniczego – prawo urzędnicze w systemie prawa. Podstawowe akty prawne z zakresu prawa pracy regulujące zatrudnienie w administracji publicznej. Whistleblowing – polityka i metody zgłaszania nie zgodności oraz procedura śledztwa compliance; rozwiązywanie problemów przypadków, opracowywanie projektów podstawowych aktów prawnych i oświadczeń woli.                                                                                                                                                                                                                   |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Organizacja obrony cywilnej i ochrony ludności (DW)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ECTS: 3</b> |
| Adm_WG01;<br>Adm_WG02;<br>Adm_WG04;<br>Adm_WG08;                                                                                                                                                                                                                             | Zagrożenia ludności cywilnej w czasie pokoju, kryzysu i wojny. Teoretyczne i praktyczne dylematy bezpieczeństwa powszechnego. Założenia systemu ochrony ludności. Zadania w zakresie ochrony ludności. Podstawy prawne ochrony ludności i obrony cywilnej. Formacje obrony cywilnej. Ostrzeganie i alarmowanie. Ochrona                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Adm_WG09;<br>Adm_WG12;<br>Adm_WK01;<br>Adm_UK01;<br>Adm_UK02;<br>Adm_UO01;<br>Adm_UO02;<br>Adm_UW02;<br>Adm_KK01;<br>Adm_KK02;<br>Adm_KO03;<br>Adm_KR01                                                                                                                      | przed czynnikami broni masowego rażenia. Zasady postępowania w przypadku zagrożeń dla życia i zdrowia. Ochrona żywności i ujęć wody. Ochrona dóbr kultury. Ewakuacja ludności, zwierząt i mienia. Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy. System zarządzania kryzysowego. Organizacja ochrony ludności i obrony cywilnej w Unii Europejskiej. Współpraca międzynarodowa w zakresie ochrony ludności.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Prawne aspekty gospodarowania odpadami (DW)</b> <b>ECTS: 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Adm_WG01;<br>Adm_WG02;<br>Adm_WG04;<br>Adm_WG06;<br>Adm_WG07;<br>Adm_WG10;<br>Adm_WK01;<br>Adm_WK04;<br>Adm_UW01;<br>Adm_UW02;<br>Adm_UW03;<br>Adm_UW04;<br>Adm_UW05;<br>Adm_UK04;<br>Adm_UO02;<br>Adm_KK01;<br>Adm_KK02;<br>Adm_KO01;<br>Adm_KO05;<br>Adm_KR01;<br>Adm_KR01 | Pojęcie odpadów i ich klasyfikacja w świetle prawa. Ewolucja regulacji prawnych dotyczących gospodarki odpadami w Polsce i Unii Europejskiej. Źródła prawa międzynarodowego, unijnego i krajowego w zakresie gospodarki odpadami. Podstawowe akty prawne regulujące gospodarkę odpadami w Polsce (ustawa o odpadach, ustawa o utrzymaniu czystości i porządku w gminach, ustawa o gospodarce opakowaniami i odpadami opakowaniowymi). Regulacje prawa unijnego – dyrektywy i rozporządzenia (m.in. dyrektywa ramowa o odpadach). Hierarchia postępowania z odpadami (zapobieganie, ponowne użycie, recykling, inne procesy odzysku, unieszkodliwianie). Zadania administracji rządowej i samorządowej w gospodarowaniu odpadami. Kompetencje gmin w zakresie gospodarki komunalnej i odpadami. Rola Inspekcji Ochrony Środowiska i organów kontrolnych. Obowiązki przedsiębiorców i jednostek organizacyjnych. Systemy rozszerzonej odpowiedzialności producenta (ROP). Obowiązki obywateli w zakresie segregacji i selektywnej zbiórki odpadów. Odpady niebezpieczne i medyczne – regulacje prawne. Odpady komunalne i opakowaniowe. Gospodarka odpadami w sektorze przemysłowym. Transgraniczne przemieszczanie odpadów – prawo i praktyka. Opłaty produktowe i depozytowe. Kary administracyjne i sankcje za naruszenie przepisów. Instrumenty wsparcia finansowego (fundusze ochrony środowiska, programy UE). Zmiany legislacyjne w prawie unijnym i krajowym. Zielony Ład i gospodarka o obiegu zamkniętym. Problemy praktyczne w egzekwowaniu przepisów o odpadach. |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Prawo administracyjne II</b> <b>ECTS: 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Adm_WG01;<br>Adm_WG03;<br>Adm_WG09;<br>Adm_WG11;<br>Adm_WG12;<br>Adm_UW01;<br>Adm_UW02;<br>Adm_UW03;<br>Adm_UW04;<br>Adm_UW05;<br>Adm_UW06;<br>Adm_UK01;<br>Adm_UK02;<br>Adm_KK01;<br>Adm_KK02                                                                               | Sądowa kontrola administracji i jej rola w kształtowaniu prawa administracyjnego w krajach Europy Zachodniej. Odpowiedzialność odszkodowawcza administracji. Podstawy prawne ochrony i zagospodarowania przestrzeni (prawo o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym). Pojęcie uprawnienia i obowiązku. Prawa i obowiązki uczestników procesu budowlanego: pozwolenie budowlane, samowola i katastrofa budowlana (prawo budowlane). Ograniczenia prawa własności nieruchomości, zasady i tryb wywłaszczania nieruchomości (prawo o gospodarce nieruchomościami). Obywatel jako podmiot praw i obowiązków politycznych, prawo do informacji, wolność wyrażania poglądów i rozpowszechniania informacji, udział obywatela w referendum. Zadania i organizacja pomocy społecznej, prawo do świadczeń, formy pomocy społecznej (prawo o pomocy społecznej).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Prawa człowieka</b> <b>ECTS: 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Adm_WG01;<br>Adm_WG02;<br>Adm_WG03;<br>Adm_WG06;<br>Adm_WG08;<br>Adm_WK01;<br>Adm_UW01;<br>Adm_UW02;<br>Adm_UW03;<br>Adm_UW04;<br>Adm_UW05;<br>Adm_UW06;                                                                                                                     | Powszechność praw w ujęciu filozofii praw człowieka. O istocie praw człowieka w ujęciu standardów uniwersalnych, regionalnych, zalecanych i w porządku krajowym. Prawzory praw człowieka w ujęciu historycznym na przykładzie Polski. Omówienie teorii prawa międzynarodowego praw człowieka. Prezentacja ewolucji koncepcji i doktryn ochrony praw człowieka. Omówienie uniwersalnego, regionalnego systemu promocji i ochrony praw człowieka i podstawowych wolności. Omawianie wybranych praw człowieka w w/w ujęciu i orzecznictwie ETPCz, KPCz, ETS. Europejskie standardy administracji w ujęciu praw człowieka. Międzynarodowe Prawo Humanitarne i prawa człowieka. Metodologia interpretacji traktatów ochrony praw człowieka. Charakterystyka międzynarodowego, europejskiego i wewnątrzpatriastwowego systemu ochrony praw człowieka. Kształtowanie się międzynarodowego i europejskiego systemu ochrony praw człowieka łącznie z                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Adm_UK01;<br>Adm_UK02;<br>Adm_KK01;<br>Adm_KK02                                                                                                                                                                                                                                                                                  | mechanizmem kontroli. Katalog podstawowych praw i wolności człowieka w Paktach Praw Człowieka i EKPCz i KPP. Prawa rodziny i ich wymiar w kontekście praw człowieka z uwzględnieniem praw dziecka. Ludzki wymiar prawa międzynarodowego i europejskiego prawa wspólnotowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Państwowe organy kontroli i nadzoru</b> <b>ECTS: 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Adm_WG01;<br>Adm_WG03;<br>Adm_WG09;<br>Adm_WG12;<br>Adm_UW01;<br>Adm_UW02;<br>Adm_UW03;<br>Adm_UW04;<br>Adm_UW05;<br>Adm_UW06;<br>Adm_UK01;<br>Adm_UK02;<br>Adm_KK01;<br>Adm_KK02                                                                                                                                                | Zagadnienia wstępne: pojęcie kontroli i nadzoru, podstawowe rodzaje i kryteria kontroli, cechy dobrej kontroli, rodzaje i kryteria kontroli. Prawny system kontroli administracji publicznej (struktura i zadania). Kontrola zewnętrzna administracji publicznej (np. sprawowana przez NIK, PIP, RPO, kontrola sądowa, kontrola społeczna itp.); Kontrola wewnątrzadministracyjna: rządowa, resortowa i międzyresortowa. Kontrola wewnętrzna w jednostkach organizacyjnych administracji publicznej (kontrola zarządcza i audyt wewnętrzny). Przygotowywanie wystąpień pokontrolnych oraz odpowiedzi na wystąpienia pokontrolne, rozwiązywanie kazuśów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Administracja i kontrola skarbowa</b> <b>ECTS: 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Adm_WG01;<br>Adm_WG02;<br>Adm_WG04;<br>Adm_WG07;<br>Adm_WG09;<br>Adm_WG12;<br>Adm_WK03;<br>Adm_WK04;<br>Adm_UK01;<br>Adm_UK02;<br>Adm_UK03;<br>Adm_UK05;<br>Adm_UU01;<br>Adm_UU02;<br>Adm_UW02;<br>Adm_UW05;<br>Adm_UW07;<br>Adm_KK01;<br>Adm_KK02;<br>Adm_KO01;<br>Adm_KO04;<br>Adm_KO05;<br>Adm_KR01;<br>Adm_KR02;<br>Adm_KR03 | Struktura organów podatkowych. Organy podatkowe. Zakres podmiotowy. Zakres przedmiotowy działania organów podatkowych. Właściwość organów podatkowych. Wyłączenie pracownika organu podatkowego oraz organu podatkowego. Wyłączenie pracownika organu podatkowego. Wyłączenie organu podatkowego. Szczególne prawa i obowiązki pracowników organów podatkowych. Zasady przeprowadzania czynności sprawdzających. Struktura organów kontroli celno- skarbowej. Zakres podmiotowy. Właściwość organów kontroli celno- skarbowej. Zakres przedmiotowy działania organów celno-skarbowych. Kontrola działalności gospodarczej przedsiębiorcy w świetle przepisów ustawy prawo przedsiębiorców. Zasady przeprowadzania kontroli. Uprawnienia organów kontroli. Obowiązki kontrolowanego. Ograniczenia dotyczące prowadzonych kontroli. Kontrola celno-skarbowa w trybie przepisów ustawy o Krajowej Administracji Skarbowej. Zasady przeprowadzania kontroli przez organy KAS. Zakończenie postępowania kontrolnego. Zasady przeprowadzania postępowania podatkowego. Sankcje podatkowe nakładane przez organy podatkowe i organy KAS. Definicja sankcji podatkowej i tryb jej nakładania. Analiza sankcji podatkowych wynikających z przepisów ustawy o podatku od towarów i usług. Przedawnienie prawa do nałożenia sankcji podatkowej wynikającej z przepisów ustawy o VAT. Analiza sankcji podatkowych wynikających z przepisów ustaw o podatku dochodowym od osób fizycznych. Przedawnienie prawa do nałożenia sankcji wynikającej z przepisów ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych. Sankcje w podatku od czynności cywilnoprawnych. Sankcje podatkowe w podatkach przychodowych. Sankcje podatkowe w podatkach majątkowych. Wnioski. Sankcje karne skarbowe. Sankcje karne skarbowe nakładane w następstwie naruszenia obowiązków podatkowych w zbiegu z sankcjami podatkowymi. Sankcje karne skarbowe nakładane w następstwie popełnienia przestępstwa skarbowego i wykroczenia skarbowego przeciwko obowiązkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji. |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Postępowanie administracyjne</b> <b>ECTS: 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Adm_WG01,<br>Adm_WG02,<br>Adm_WG03,<br>Adm_WG04,<br>Adm_WG09,<br>Adm_WG12,<br>Adm_UK01,<br>Adm_UK02,<br>Adm_UK03,<br>Adm_UO01,<br>Adm_UU01,<br>Adm_UW01,<br>Adm_UW02,<br>Adm_UW06,<br>Adm_KK01,<br>Adm_KK02,                                                                                                                     | Wprowadzenie, geneza i ewolucja postępowania administracyjnego, obszary uregulowane ustawą Kodeks postępowania administracyjnego. Organy administracji publicznej w postępowaniu administracyjnym (administracji rządowej, samorządowej oraz inne), kompetencja procesowa organów administracji publicznej. Właściwość organu (rzeczowa, miejscowa oraz instancyjna), skutki prawne naruszenia przepisów dotyczących właściwości, rozstrzyganie sporów o właściwość pomiędzy organami postępowania. Instytucja wyłączenia organu administracyjnego lub pracownika organu administracyjnego od załatwienia sprawy na gruncie KPA. Strony i uczestnicy postępowania administracyjnego, pełnomocnictwo oraz następstwo prawne. Terminy w postępowaniu administracyjnym, doręczenia, udostępnianie dokumentów z akt sprawy administracyjnej. Wszczęcie postępowania administracyjnego, postępowanie wyjaśniające. Rozwiązywanie kazuśów, sporządzanie podstawowych pism (np. wezwania, wniosku o przywrócenie terminu do dokonania czynności, protokołu z oględzin, pełnomocnictwa administracyjnego itp.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Adm_KO02,<br>Adm_KO03,<br>Adm_KO04,<br>Adm_KR01,<br>Adm_KR02,<br>Adm_KR03                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>Prawo rodzinne i opiekuńcze</b> <b>ECTS: 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Adm_WG01;<br>Adm_UW01;<br>Adm_UW02;<br>Adm_UW03;<br>Adm_UW04;<br>Adm_UW05;<br>Adm_UW06;<br>Adm_UK01;<br>Adm_UK02;<br>Adm_KK01;<br>Adm_KK02                                                                                             | Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego (m.in. definicją prawa, prawa rodzinnego i prawa opiekuńczego, pojęciem źródeł prawa - ze szczególnym uwzględnieniem źródeł prawa rodzinnego, normy prawnej i sankcji, zagadnieniami zdolności prawnej i zdolności do czynności prawnych, problematyką dotyczącą form dokonywania czynności prawnych, pełnomocnictwa i wad oświadczeń woli, pojęciem rodziny, pokrewieństwa, powinowactwa, dziecka (dobro dziecka) oraz małżeństwa; Instytucja małżeństwa; Prawne podstawy ustalenia pochodzenia dziecka (ustalenie macierzyństwa, ustalenie ojcostwa); Instytucja opieki i kurateli; Przysposobienie i jego rodzaje; Wybrane zagadnienia z zakresu świadczeń rodzinnych oraz elementów prawa karnego (w zakresie przestępstw przeciwko życiu, zdrowiu, rodzinie i opiece).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>Prawo Unii Europejskiej</b> <b>ECTS: 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Adm_WG01;<br>Adm_WG02;<br>Adm_WG03;<br>Adm_WG04;<br>Adm_WG08;<br>Adm_WG09;<br>Adm_WG12;<br>Adm_UK01;<br>Adm_UK02;<br>Adm_UK03;<br>Adm_UK05;<br>Adm_UO02;<br>Adm_UW01;<br>Adm_UW02;<br>Adm_UW06;<br>Adm_KK01;<br>Adm_KO02;<br>Adm_KO03. | Geneza i rozwój integracji europejskiej; podstawy prawnomiędzynarodowe; hybrydowa konstrukcja Unii Europejskiej na gruncie Traktatu o UE z 1992 i jej reformowanie; koncepcja ustrojowa Unii Europejskiej po Lizbonie; Prawo UE a prawo krajowe; ustroj Unii Europejskiej, zasady i gwarancje; demokratyczna legitymacja Unii Europejskiej; System instytucjonalny i prawny Unii Europejskiej; Polityki i działania wewnętrzne UE - zarys problematyki; Swobody rynku wewnętrznego; PWBis, WPZiB - zarys problematyki; Unia Gospodarcza i Walutowa - zarys problematyki. Doskonalenie praktycznych aspektów formułowania wystąpień (ustnych lub pisemnych) kierowanych do organów ochrony prawa wspólnotowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>Metodyka przygotowania projektu</b> <b>ECTS: 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Adm_WG05;<br>Adm_WG06;<br>Adm_WK03;<br>Adm_WK04;<br>Adm_UW07;<br>Adm_UO01;<br>Adm_KO01;<br>Adm_KO02;<br>Adm_KO03;<br>Adm_KO04                                                                                                          | Przedstawienie założeń projektowych dla przygotowywanego przedsięwzięcia, stawianych wymagań oraz rodzaju i zakresu projektu. Wskazanie na wymagania dotyczące tego kto powinien być beneficjentem. Omówienie i scharakteryzowanie etapów podejścia LFA . Ewaluacja pomysłu projektowego, środowiska projektowego w zakresach geograficznym, administracyjnym, społecznym i/lub gospodarczym. Ewaluacja właściwości podmiotu/środowiska w ramach którego realizowany będzie projekt. Identyfikacja problemów – drzewo problemów; 1. charakterystyka istniejącej negatywnej sytuacji będąca uzasadnieniem konieczności przeprowadzenia działań naprawczych, 2. Określenie podstawowych problemów, z którymi borykają się potencjalne grupy docelowe projektu, 3. Badanie zależności przyczynowo – skutkowych (zakończone zbudowaniem drzewa problemów). Identyfikacja celów; 1. charakterystyka pożądanej sytuacji w przyszłości, 2. określenie możliwych do zrealizowania koncepcji przedsięwzięć, 3. Zmiany czynników negatywnych (występujących w postaci problemów) na pozytywne (możliwe do zrealizowania cele sekwencji działań). Wybór strategii interwencji projektu. 1. Identyfikacja i scharakteryzowanie możliwych wariantów osiągnięcia celów określonych za pomocą drzewa celów, 2. Ocena dostępnych sposobów osiągnięcia założonych celów, 3. Podjęcie decyzji o wyborze jednej lub kilku strategii oraz sporządzenie jej uzasadnienia użytecznego dla rozpoczęcia fazy planowania zgodnie z podejściem LFA (matrycy logicznej). Faza planowania –wypełnianie matrycy logicznej; 1. precyzowanie struktury projektu, 2. analiza logiki projektu i występujących zagrożeń przy jego realizacji, 3. przybliżona analiza zasobów i kosztów, 4. Formułowanie mierzalnych wskaźników rezultatów. Faza planowania – tworzenie harmonogramu projektu, w tym zaprojektowanie sekwencji: zadań, czasu ich trwania oraz zależności między nimi. Faza planowania - tworzenie planu wykorzystania zasobów – określenie |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                       | niezbędnych zasobów oraz budżetu na podstawie wcześniej zaprojektowanego harmonogramu projektu. Wypełnianie formularza projektowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Szkoła praktyków biznesu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ECTS: 6</b> |
| Adm_WG04;<br>Adm_WG07;<br>Adm_WK02;<br>Adm_WK03;<br>Adm_UK01;<br>Adm_UK05;<br>Adm_UO01;<br>Adm_UO02;<br>Adm_UU02;<br>Adm_UW06;<br>Adm_UW02;<br>Adm_UW04;<br>Adm_UW07;<br>Adm_KK01;<br>Adm_KK02;<br>Adm_KO04;<br>Adm_KR01;<br>Adm_KR03 | <p>Szkoła prawa i administracji: aspekty prawne zatrudniania pracowników, postępowanie rekrutacyjne, wymogi formalne względem pracodawcy związane z zatrudnieniem pracownika; aspekty prawne prowadzenia działalności gospodarczej; odpowiedzialność członków zarządu spółki, porównanie sytuacji prawnej osób wykonujących czynności zawodowe w ramach umowy o pracę, umowy cywilnoprawnej, własnej działalności gospodarczej oraz jako członek zarządu spółki – praca w grupach, przygotowanie plakatów w oparciu o analizę SWOT, analiza przypadków prawnych – praca w grupach, dyskusja nad przypadkami i problemami prawnymi zgłoszonymi przez studentów.</p> <p>Szkoła podatków: funkcje podatku, podział podatków, ustawy o podatku dochodowym od osób fizycznych i od osób prawnych (PIT, CIT), ustawa o podatku od towarów i usług, faktura VAT, umowy o unikaniu podwójnego opodatkowania, pojęcie kosztu w rozliczeniu podatku dochodowego PIT i CIT, przykładowe wypełnienie deklaracji PIT i CIT, omówienie stawek VAT na przykładzie różnych zdarzeń gospodarczych, fakturowanie zdarzeń gospodarczych - wypełnianie faktury VAT, rejestry VAT zakup i VAT sprzedaż, wypełnienie deklaracji VAT-7 z omówieniem, analiza umowy o unikaniu podwójnego opodatkowania i jej konsekwencje na rozliczenie podatku dochodowego.</p> <p>Szkoła komunikacji społecznej i PR: współczesny PR, modele komunikacji (cases studies), social media w branży PR, blogi i inne narzędzia PR, formy reklamowe w Internecie, projekt kampanii w social media.</p> <p>Szkoła przedsiębiorczych kobiet: płeć a biznes, „szklany sufit” w prowadzeniu działalności gospodarczej przez kobiety, motywacje kobiet w biznesie.</p> <p>Szkoła finansów: wycena instrumentów udziałowych, dłużnych i pochodnych, zarządzanie ryzykiem finansowym i operacyjnym w spółce, definicja i klasyfikacja ryzyka finansowego i operacyjnego w spółce, proces zarządzania ryzykiem finansowym i operacyjnym, metody ilościowe i jakościowe pomiaru ryzyka.</p> |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Organizacja ochrony porządku i bezpieczeństwa (DW)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ECTS: 4</b> |
| Adm_WG01;<br>Adm_WG02;<br>Adm_WG04;<br>Adm_WG08;<br>Adm_WG09;<br>Adm_WG12;<br>Adm_WK01;<br>Adm_UK01;<br>Adm_UK02;<br>Adm_UO01;<br>Adm_UO02;<br>Adm_UW02;<br>Adm_KK01;<br>Adm_KK02;<br>Adm_KO03;<br>Adm_KR01                           | <p>Pojęcia systemu bezpieczeństwa państwa i systemu bezpieczeństwa narodowego. Organizacja i elementy (podsystemy) systemu bezpieczeństwa państwa Organizacja systemu bezpieczeństwa RP. Sejm i Senat w systemie bezpieczeństwa RP. Zadania i kompetencje Prezydenta RP w obszarze bezpieczeństwa narodowego. Organy pomocnicze Prezydenta RP. Rada Ministrów jako organ prowadzący politykę państwa w sferze bezpieczeństwa narodowego i porządku publicznego. Siły Zbrojne RP w systemie bezpieczeństwa narodowego. Policja. Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa RP (ABW, AW, CBA, SWW, SKW). Służba Ochrony Państwa. Straż Marszałkowska. Krajowy System Ratowniczo - Gaśniczy. Wybrane policje administracyjne w systemie bezpieczeństwa Polski: Żandarmeria Wojskowa, Inspekcja Transportu Drogowego, Straż Graniczna. Formy prawne działania i realizacji zadań policji administracyjnych. Bezpieczeństwo na poziomie lokalnym w Polsce.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Prawo obrotu nieruchomościami (DW)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ECTS: 4</b> |
| Adm_WG01;<br>Adm_WG02;<br>Adm_WG04;<br>Adm_WG07;<br>Adm_WK04;<br>Adm_UW01;<br>Adm_UW02;<br>Adm_UW04;<br>Adm_UW05;<br>Adm_UW06;<br>Adm_UW07;<br>Adm_UK04;<br>Adm_UO02;<br>Adm_KK01;                                                    | <p>Pojęcie nieruchomości i ich rodzaje. Instytucja nieruchomości w polskim prawie cywilnym. Nieruchomości w prawie rodzinnym i spadkowym. Rynek nieruchomości – charakterystyka. Funkcjonowanie Deweloperów. Notariat. Opodatkowanie obrotu nieruchomościami. Analiza stanu prawnego nieruchomości. Metody szacunku wartości nieruchomości. Zarządzanie rynkiem nieruchomości.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Adm_KK02;<br>Adm_KO01;<br>Adm_KO05;<br>Adm_KR01                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                        | <b>Prawo rodzinne i opiekuńcze (DW)</b> <b>ECTS: 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Adm_WG02;<br>Adm_WG03;<br>Adm_WG04;<br>Adm_WG07;<br>Adm_WG08;<br>Adm_UW01;<br>Adm_UW02;<br>Adm_UW04;<br>Adm_UW05;<br>Adm_UK04;<br>Adm_KK01;<br>Adm_KK02;<br>Adm_KO01;<br>Adm_KO02;<br>Adm_KR01              | Podstawowe pojęcia z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego (m.in. definicja prawa, prawa rodzinnego i prawa opiekuńczego, pojęcie źródeł prawa – ze szczególnym uwzględnieniem źródeł prawa rodzinnego, norma prawna i sankcja, zagadnienia zdolności prawnej i zdolności do czynności prawnych, problematyka dotycząca form dokonywania czynności prawnych, pełnomocnictwa i wad oświadczeń woli, pojęcie rodziny, pokrewieństwa, powinowactwa, dziecka (dobro dziecka) oraz małżeństwa. Zapoznanie z prawnymi regulacjami dotyczącymi instytucji małżeństwa: m.in. zasadami prawa małżeńskiego, przesłankami zawarcia małżeństwa, przeszkodami małżeńskimi, prawami i obowiązkami małżonków. Przedstawienie zagadnień dotyczących: sposobu ustania związku małżeńskiego (unieważnienia małżeństwa, rozwodu), stosunków majątkowych małżeńskich, problematyki separacji. Formułowanie pism procesowych: pozwu rozwodowego oraz pism procesowych dotyczących unieważnienia małżeństwa oraz ustanowienia rozdzielności majątkowej. Wyposażenie w wiedzę dotyczącą prawnych podstawy ustalenia pochodzenia dziecka: ustalenie macierzyństwa oraz sposoby ustalenia ojcostwa: (domniemanie ojcostwa dziecka pochodzącego z małżeństwa, uznanie dziecka, sądowe ustalenie ojcostwa); problematyka zaprzeczenia ojcostwa oraz ustalenia bezskuteczności uznania dziecka. Formułowanie przykładowych pozwów o ustalenie ojcostwa, o zaprzeczenie ojcostwa, o ustalenie bezskuteczności uznania; rozwiązywanie kasusów podsumowujących poruszane zagadnienia. Zapoznanie z problematyką opieki i kurateli, w tym przesłankami ustanowienia opiekuna i kuratora, jego uprawnieniami i kompetencjami, nadzorem nad wykonywaniem opieki i kurateli. Wprowadzenie zagadnień dotyczących ubezwłasnowolnienia, jego rodzajów oraz procedury. Konstruowanie wniosków do sądu o ubezwłasnowolnienie, jego zmianę i uchylene. Rozwiązywanie kasusów dotyczących ubezwłasnowolnienia oraz opieki i kurateli. Przedstawienie zagadnień dotyczących przysposobienia: pojęcie, rodzaje oraz procedura przysposobienia, kwalifikacja rodziców adopcyjnych; Konstruowanie pism procesowych oraz rozwiązywanie kasusów podsumowujących zagadnienia poruszone podczas zajęć, dyskusja na temat spraw i problemów pojawiających się w środowisku studentów. Wprowadzenie zagadnień z zakresu prawa dotyczącego rodziny – problematyki świadczeń rodzinnych oraz elementów prawa karnego (w zakresie przestępstw przeciwko życiu, zdrowiu, rodzinie i opiece). |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                        | <b>Prawo podatkowe i postępowanie podatkowe (DW)</b> <b>ECTS: 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Adm_WG01;<br>Adm_WG02;<br>Adm_WG04;<br>Adm_WG08;<br>Adm_WG09;<br>Adm_WG12;<br>Adm_WK03;<br>Adm_WK04;<br>Adm_UW01;<br>Adm_UW02;<br>Adm_UW04;<br>Adm_UW08;<br>Adm_KK01;<br>Adm_KK02;<br>Adm_KO02;<br>Adm_KO05 | Wybrane zagadnienia ogólne z zakresu prawa podatkowego: Pojęcie i zakres prawa podatkowego. Źródła prawa podatkowego. Definicje podstawowych pojęć: przedmiot opodatkowania, podmiot opodatkowania, podstawa opodatkowania, stawki podatkowe. Kryteria klasyfikacji podatków. Zobowiązania podatkowe: Definicja obowiązku i zobowiązania podatkowego. Powstawanie i wygasanie zobowiązań podatkowych. Zasady odpowiedzialności za zobowiązania podatkowe. Podatek od towarów i usług i podatek od czynności cywilnoprawnych: analiza źródeł prawa i podstawowych elementów konstrukcji tego podatku. Znaczenie prawa wspólnotowego dla poboru tego podatku. Podatek akcyzowy: Analiza źródeł prawa i podstawowych elementów konstrukcji tego podatku. Znaczenie prawa wspólnotowego dla poboru tego podatku. Podatki dochodowe: Podatek dochodowy od osób prawnych i od osób fizycznych - analiza źródeł prawa i podstawowych elementów konstrukcji tych podatków. Wybrane podatki majątkowe: Podatek od spadków i darowizn - analiza źródeł prawa i podstawowych elementów konstrukcji tego podatków. Podatki lokalne: podatek od nieruchomości, podatek od środków transportowych, podatek od posiadania psów - analiza źródeł prawa i podstawowych elementów konstrukcji tych podatków. Opłaty. Zasady postępowania podatkowego: Opłata skarbową, targowa, administracyjna, miejscowa - analiza źródeł prawa i podstawowych elementów konstrukcji tych opłat. Zasady postępowania podatkowego wynikające z przepisów Ordynacji podatkowej. Zasady i terminy załatwiania spraw przed organami I i II instancji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                        | <b>Prawo finansowe</b> <b>ECTS: 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Adm_WG01;<br>Adm_WG02;<br>Adm_WG03;<br>Adm_WG08;                                                                                                                                                            | Wprowadzenie, geneza i ewolucja prawa finansowego. Konstytucyjne podstawy prawa finansów publicznych, geneza i ewolucja prawa finansów publicznych. Prawo finansów publicznych w systemie prawa. Zasady prawa finansów publicznych. Elementy międzynarodowego prawa finansów publicznych. System danin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Adm_WG12;<br>Adm_WK03;<br>Adm_UK01;<br>Adm_UO01;<br>Adm_UU01;<br>Adm_UW01;<br>Adm_UW02;<br>Adm_UW03;<br>Adm_UW05;<br>Adm_UW06;<br>Adm_KK01;<br>Adm_KK02;<br>Adm_KO05                                                     | publicznych. Prawne aspekty gospodarki budżetowej, problematyka długu publicznego. Jednostki sektora finansów publicznych, prawo finansów jednostek samorządu terytorialnego. Prawo walutowe i dewizowe. Zagadnienie odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych. Rozwiązywanie kasusów z zakresu prawa finansowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Prawo ochrony danych osobowych (DW)</b> <b>ECTS: 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Adm_WK03;<br>Adm_WG09;<br>Adm_WG05;<br>Adm_WG06;<br>Adm_WK02;<br>Adm_UW01;<br>Adm_UW04;<br>Adm_UO01;<br>Adm_UU01;<br>Adm_KR03;<br>Adm_KK01;<br>Adm_KK02;<br>Adm_KK03                                                     | Wprowadzenie do problematyki prawa do prywatności oraz prawa ochrony danych osobowych. Regulacje międzynarodowe oraz wspólnotowe. Zakres podmiotowy i przedmiotowy stosowania ustawy o ochronie danych osobowych; Zasady przetwarzania danych osobowych. Dane osobowe w systemach informatycznych: numer telefonu, numer IP, login, Nick, adres poczty elektronicznej. Wykonywanie obowiązku informacyjnego usługodawców internetowych; Inteligentne urządzenia mobilne – analiza ryzyka naruszeń prywatności. Technologie komputerowe wykorzystywane do kradzieży danych. Standardy bezpiecznego przetwarzania danych osobowych w systemach teleinformatycznych. Odpowiedzialność za naruszenie danych osobowych i prywatności. Organy nadzorcze i ich zadania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Prawo mediów (DW)</b> <b>ECTS: 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Adm_WG01;<br>Adm_WG02;<br>Adm_WG04;<br>Adm_WG07;<br>Adm_WG10;<br>Adm_WK01;<br>Adm_WK04;<br>Adm_UW01;<br>Adm_UW02;<br>Adm_UW04;<br>Adm_UW05;<br>Adm_UK04;<br>Adm_UO02;<br>Adm_KK01;<br>Adm_KK02;<br>Adm_KO01;<br>Adm_KO05 | Pojęcie utworu. Utwory zależne, inspirowane i zbiorowe. Zakres ochrony i przesłanki jej stosowania. Twórca jako podmiot prawa autorskiego. Współautorzy (współtwórcy) utworu. Pracodawca jako podmiot praw autorskich. Instytucja naukowa jako podmiot prawa autorskiego w odniesieniu do utworów naukowych. Dualistyczne i monistyczne koncepcje praw autorskich. Autorskie prawa osobiste. Autorskie prawa majątkowe. Ochrona wizerunku, adresata korespondencji i tajemnicy źródeł informacji. Prawa pokrewne. Organizacja zbiorowego zarządzania prawami autorskimi. Obrót cywilnoprawny w zakresie praw autorskich. Ochrona praw autorskich i praw pokrewnych w prawie karnym. Ubezpieczenia społeczne twórców i artystów wykonawców. Dzieje prawa prasowego na ziemiach polskich. Prawo prasowe w polskim systemie prawnym. Zasady tworzenia dzienników i czasopism. Pomioty uprawnione do prowadzenia prasowej działalności wydawniczej. Redaktor naczelny. Rejestracja pisma. Prawne ramy organizacji pracy redakcji. Rada Prasowa - relikty okresu przed transformacyjnego. Pojęcie wolności prasy. Wolność prasy jako jedno z praw człowieka. Wolność prasy w polskim obrządku konstytucyjnym. Wolność prasy w orzecznictwie Europejskiego Trybunału w Strasburgu. Spór o granice wolności. Obowiązki organów państwowych w zakresie realizacji wolności prasy. Obowiązki pracowników poligrafii i kolportażu jako gwarancja ustawowa wolności prasy. Obowiązki i prawa dziennikarzy. Tajemnica dziennikarska i ochrona informatorów dziennikarzy. Sprostowania i odpowiedzi prasowe. Zasady publikacji komunikatów i ogłoszeń. Sprawozdawczość sądowa. Odpowiedzialność dziennikarzy. Odpowiedzialność karna. Odpowiedzialność za przestępstwa przewidziane w prawie prasowym. Odpowiedzialność za przestępstwa przeciwko czci z przepisów kk. Odpowiedzialność cywilna. Postępowanie w sprawach prasowych. |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Prawo spółek handlowych</b> <b>ECTS: 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Adm_WG01;<br>Adm_WG02;<br>Adm_WG04;<br>Adm_WG08;<br>Adm_WG09;<br>Adm_WG12;<br>Adm_WK03;<br>Adm_WK04;<br>Adm_UW01;<br>Adm_UW02;                                                                                           | Zagadnienia ogólne prawa handlowego. Kodeks spółek handlowych a Kodeks cywilny. Umowa spółki handlowej. Przedsiębiorca - firma, prokura, rejestry przedsiębiorców. Spółki osobowe. Spółka jawna. Spółka partnerska. Spółka komandytowa. Spółka komandytowo-akcyjna. Spółki kapitałowe. Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością. Spółka akcyjna. Prosta spółka akcyjna. Spółka publiczna. Spółka europejska. Przekształcenia spółek. Europejskie regulacje prawa spółek. Europejskie Ugrupowanie Interesów Gospodarczych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Adm_UW04;<br>Adm_UW08;<br>Adm_KK01;<br>Adm_KK02;<br>Adm_KO02;<br>Adm_KO05                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Prawo zamówień publicznych</b> ECTS: 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Adm_WG01;<br>Adm_WG02;<br>Adm_WG05;<br>Adm_WG07;<br>Adm_WG08;<br>Adm_WG10;<br>Adm_UK02;<br>Adm_UK03;<br>Adm_UK04;<br>Adm_UU01;<br>Adm_UW01;<br>Adm_UW02;<br>Adm_UW03;<br>Adm_UW04;<br>Adm_UW05;<br>Adm_KK01;<br>Adm_KR01 | Geneza, pojęcie, cele i zasady prawa zamówień publicznych. Zakres podmiotowy i przedmiotowy obowiązku stosowania prawa zamówień publicznych. Uczestnicy postępowania o udzielenie zamówień publicznych; zamawiający i wykonawcy. Warunki uczestnictwa, wykonawców w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego. Określenie wartości i opis przedmiotu zamówienia (Specyfikacja istotnych warunków zamówienia). Tryby udzielania zamówień publicznych. Kryteria wyboru najkorzystniejszej oferty. Realizacja umów w sprawie zamówienia publicznego. Środki ochrony prawnej w prawie zamówień publicznych. Kontrola zamówień publicznych przez Prezesa Urzędu Zamówień Publicznych. |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Formy prowadzenia działalności gospodarczej (DW)</b> ECTS: 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Adm_WG07;<br>Adm_WG08;<br>Adm_WK02;<br>Adm_WK04;<br>Adm_UW01;<br>Adm_UW04;<br>Adm_UW05;<br>Adm_UU01;<br>Adm_KO01;<br>Adm_KO03;<br>Adm_KO05;<br>Adm_KR01                                                                  | Prawne pojęcie przedsiębiorstwa, przedsiębiorcy i działalności gospodarczej. Prawne formy prowadzenia działalności gospodarczej. Podjęcie działalności gospodarczej – obowiązki rejestracyjne. Zawieranie umów przez przedsiębiorców. Reprezentacja przedsiębiorcy: organy osób prawnych, pełnomocnictwo i prokura. Umowy handlowe w szczególności zawierane z konsumentami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Podstawy prawa pomocy społecznej (DW)</b> ECTS: 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Adm_WG01;<br>Adm_WG02;<br>Adm_WG03;<br>Adm_WG09;<br>Adm_UW01;<br>Adm_UW02;<br>Adm_UW03;<br>Adm_UW04;<br>Adm_UW05;<br>Adm_UW06;<br>Adm_UK01;<br>Adm_UK02;<br>Adm_KK01                                                     | Podstawowe pojęcia z zakresu prawa pomocy społecznej oraz prawa socjalnego. Regulacje formalno-prawne i formy udzielania pomocy społecznej. Problematyka pomocy społecznej (świadczenia rodzinne, niezdolność do pracy, niepełnosprawność, pomoc postpenitencjarna, system wsparcia rodziny i system pieczy zastępczej). Procedury administracyjne (zagadnienia z zakresu zasad postępowania administracyjnego, właściwości organów prowadzących postępowanie, decyzji administracyjnych). Prawo pomocy społecznej w praktyce, współpraca z instytucjami i podmiotami działającymi w zakresie problematyki pomocy społecznej.                                                           |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Pisma w postępowaniu administracyjnym i sądownoadministracyjnym (DW)</b> ECTS: 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Adm_WG02;<br>Adm_WG03;<br>Adm_WG07;<br>Adm_KK02;<br>Adm_KR01;<br>Adm_KO05;<br>Adm_UW02;<br>Adm_UW05;<br>Adm_UK03;                                                                                                        | Znaczenie wymogów formalnych w pismach w postępowaniach z zakresu administracyjnego prawa procesowego dla skutecznej ochrony prawnej. Podanie w postępowaniu administracyjnym; odwołanie. Decyzja administracyjna. Środki ochrony jednostki w postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Pisma organu w postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Pisma w postępowaniu przed sądami administracyjnymi, ze szczególnym uwzględnieniem skargi do wojewódzkiego sądu administracyjnego. Skarga kasacyjna, ze szczególnym uwzględnieniem sposobu formułowania zarzutów                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Adm_UK04                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Dokumentacja z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych (DW)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ECTS: 3</b> |
| Adm_WG02; Adm_WG03;<br>Adm_WG07;Adm_KK02;Adm_KR01;Adm_KO05;Adm_UW02;<br>Adm_UW05;<br>Adm_UK03;Adm_UK04                                                                                                                                                                                         | Prowadzenie dokumentacji pracowniczej. Zasady prowadzenia akt osobowych. Dokumentacja związana z ewidencjonowaniem czasu pracy – rejestrowanie i prowadzenie ewidencji czasu pracy. Dokumentacja płacowa. Dokumentowanie urlopów wypoczynkowych. Dokumentacja przydziału odzieży i obuwia roboczego oraz środków ochrony indywidualnej, zasady wypłaty ekwiwalentu. Zasady i okresy przechowywania dokumentacji pracowniczej. ZFŚS, a RODO – badanie sytuacji życiowej osób uprawnionych w świetle przepisów ustawy o ZFŚS uwzględniających wymogi rozporządzenia unijnego RODO. Konsekwencje nieprawidłowości w zakresie dokumentacji pracowniczej. Skrócenie okresu przechowywania/archiwizowania dokumentacji pracowniczej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Prawo antydyskryminacyjne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ECTS: 3</b> |
| Adm_WG01; Adm_WG02;<br>Adm_WG03; Adm_WG09;<br>Adm_UW01; Adm_UW02;<br>Adm_UW03; Adm_UW04;<br>Adm_UW05; Adm_UW06;<br>Adm_UK01; Adm_UK02;<br>Adm_KK01                                                                                                                                             | Podstawowe zagadnienia prawa antydyskryminacyjnego. Problematyka dyskryminacji rasowej Przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na wyznawaną religię. Problematyka równego traktowania i prześladowania w miejscu pracy z różnych przyczyn. <i>Sexualharassment</i> . Problematyka równościowa, w tym zagadnienie równości małżeńskiej i praw LGBT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Dostęp do informacji publicznej i ochrona informacji niejawnych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ECTS: 3</b> |
| Adm_WG02,<br>Adm_WG04,<br>Adm_WG12<br>Adm_WK04<br>Adm_WG08,<br>Adm_WK01<br>Adm_UW01,<br>Adm_UW02,<br>Adm_UW04,<br>Adm_UW07,<br>Adm_UW08<br>Adm_UW05,<br>Adm_UK02,<br>Adm_UK03<br>Adm_UU01<br>Adm_UO01,<br>Adm_UO02<br>Adm_KO01,<br>Adm_KR01,<br>Adm_KR03<br>Adm_KK01,<br>Adm_KK02,<br>Adm_KO05 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prawo do informacji jako prawo człowieka i prawo konstytucyjne (Konstytucyjne podstawy prawa do informacji (jawność życia publicznego, prawo do uzyskiwania informacji o działalności władz publicznych).Standardy międzynarodowe i europejskie (w zarysie).</li> <li>- System źródeł prawa dotyczących dostępu do informacji publicznej (Ustawa o dostępie do informacji publicznej – zakres przedmiotowy, podmiotowy i definicje.; Inne akty prawne regulujące dostęp do informacji (np. przepisy sektorowe, BIP, ponowne wykorzystywanie informacji sektora publicznego).</li> <li>- Pojęcie i zakres informacji publicznej (Informacja publiczna a informacja prywatna / wewnętrzna; Dokumenty urzędowe, informacje przetworzone, akta sprawy, dokumenty robocze; Informacja w posiadaniu organu a informacja wytwarzana na wniosek)</li> <li>- Podmioty zobowiązane do udostępniania informacji publicznej (Organy władzy publicznej, jednostki samorządu terytorialnego, podmioty wykonujące zadania publiczne.; Podmioty prywatne dysponujące informacją o charakterze publicznym – zakres obowiązków)</li> <li>- Tryby i formy udostępniania informacji publicznej (Udostępnianie z urzędu (Biuletyn Informacji Publicznej, strony internetowe, inne formy).; Udostępnianie na wniosek – wymogi formalne, terminy, formy realizacji.; Dostęp do dokumentów urzędowych na miejscu, udostępnianie kopii, opłaty)</li> <li>- Odmowa udostępnienia informacji publicznej i bezczynność organu (Podstawy odmowy (brak statusu informacji publicznej, wyłączenia ustawowe, ochrona innych dóbr); Decyzja vs. pismo informacyjne – skutki procesowe; Bezczynność organu i jej konsekwencje)</li> <li>- Środki zaskarżenia w sprawach dostępu do informacji publicznej (Skarga na bezczynność, skarga na decyzję odmawiającą udostępnienia informacji; Podstawowe zagadnienia z orzecznictwa sądów administracyjnych; Relacja między prawem do informacji publicznej a ochroną danych osobowych i prywatności; Ograniczenia prawa do informacji ze względu na dane osobowe; Anonimizacja, pseudonimizacja, ważenie kolidujących wartości)</li> <li>- System ochrony informacji niejawnych (Pojęcie informacji niejawnych, klauzule tajności, okresy ochrony.Podstawy prawne ochrony informacji niejawnych.Organy i służby odpowiedzialne za ochronę informacji niejawnych (w zarysie).</li> <li>- Obowiązki pracowników administracji w zakresie ochrony informacji niejawnych i innych tajemnic ustawowo chronionych (Zasady dostępu do informacji niejawnych (poświadczenia bezpieczeństwa, upoważnienia).Odpowiedzialność prawna za naruszenie ochrony informacji (dyscyplinarna, karna, cywilna).</li> <li>- Bezpieczeństwo informacji w administracji publicznej (Podstawowe rozwiązania organizacyjne (polityki bezpieczeństwa informacji, instrukcje kancelaryjne, obieg dokumentów); Wpływ rozwoju technologicznego (informatyzacja, systemy teleinformatyczne, cyberbezpieczeństwo) na dostęp do informacji publicznej i ochronę informacji niejawnych.)</li> </ul> |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - Dylematy etyczne i praktyczne przykłady (Konflikt między jawnością a bezpieczeństwem / prywatnością.; Studium przypadków z praktyki administracyjnej i orzeczniczej)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Organizacja imprez masowych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ECTS: 3</b> |
| Adm_WG02,<br>Adm_WG04,<br>Adm_WG12<br>Adm_WK04<br>Adm_WG03,<br>Adm_WG06,<br>Adm_WG12,<br>Adm_WG08,<br>Adm_WK01<br>Adm_UW01,<br>Adm_UW04,<br>Adm_UW08,<br>Adm_UK03<br>Adm_UW02,<br>Adm_UW06,<br>Adm_UW07<br>Adm_UW08,<br>Adm_UO01,<br>Adm_UO02<br>Adm_UK01,<br>Adm_UK02,<br>Adm_UK03,<br>Adm_KO01,<br>Adm_KO03,<br>Adm_KR01,<br>Adm_KR03<br>Adm_KK01,<br>Adm_KK02,<br>Adm_KO05<br>Adm_UU01,<br>Adm_UU02 | <p>- <b>Podstawy prawne organizacji imprez masowych</b> (Ustawa o bezpieczeństwie imprez masowych i przepisy towarzyszące (prawo administracyjne, prawo karne, prawo pracy, przepisy porządkowe). Podstawowe definicje: impreza masowa, impreza masowa artystyczno-rozrywkowa, masowa impreza sportowa, impreza podwyższonego ryzyka.)</p> <p>- <b>Podmioty i instytucje zaangażowane w organizację imprezy masowej</b> (Organizator imprezy, właściciel / zarządca obiektu lub terenu, służby porządkowe i informacyjne. Zadania i kompetencje organu wydającego zezwolenie, Policji, Państwowej Straży Pożarnej, służb ratowniczych, innych służb publicznych.)</p> <p>- <b>Procedura uzyskiwania zezwolenia na przeprowadzenie imprezy masowej</b> (Wniosek o wydanie zezwolenia – elementy, wymagane załączniki, terminy. Uzgodnienia z właściwymi służbami i organami (Policja, PSP, pogotowie, inspekcje). Decyzja administracyjna w sprawie zezwolenia, przesłanki odmowy, cofnięcie zezwolenia)</p> <p>- <b>Plan bezpieczeństwa imprezy masowej</b> (Struktura i zawartość planu bezpieczeństwa. Analiza ryzyka: charakter imprezy, miejsce, liczba uczestników, profil uczestników, pora dnia / roku. Organizacja służb porządkowych i informacyjnych; zabezpieczenie medyczne; współpraca z prywatnymi podmiotami ochrony.)</p> <p>- <b>Organizacja przestrzeni i zarządzanie tłumem</b> (Podstawowe zasady kształtowania przestrzeni imprezy (wejścia, wyjścia, ciągi komunikacyjne, sektory). Ograniczenia pojemności, kontrola liczby uczestników. Zachowania tłumu, potencjalne zagrożenia, przeciwdziałanie panice.)</p> <p>- <b>Bezpieczeństwo pożarowe i ewakuacja</b> (Wymogi w zakresie ochrony przeciwpożarowej obiektów i terenów imprez masowych. Zasady ewakuacji – drogi ewakuacyjne, oznakowanie, procedury, rola służb porządkowych i informacyjnych. Współpraca z PSP i innymi służbami ratowniczymi.)</p> <p>- <b>Odpowiedzialność prawna organizatora imprezy masowej</b> (Odpowiedzialność administracyjna, cywilna i karna. Naruszenia obowiązków organizatora i możliwe sankcje. Rola umów z podmiotami współpracującymi (ochrona, służby medyczne, podwykonawcy).</p> <p>- <b>Aspekty pracownicze i BHP przy organizacji imprez masowych</b> (Status prawny osób zatrudnionych przy zabezpieczeniu imprez (pracownicy ochrony fizycznej, wolontariusze, personel techniczny). Obowiązki w zakresie bhp, szkolenia, wyposażenie, środki ochrony.</p> <p>- <b>Komunikacja i informowanie uczestników imprezy</b> (Informowanie o zasadach udziału, regulaminie imprezy, ograniczeniach (np. zakaz wnoszenia określonych przedmiotów). Systemy nagłośnienia i komunikatów, informacje o zagrożeniach i ewentualnej ewakuacji. Podstawy komunikacji kryzysowej.)</p> <p>- <b>Nowe technologie w organizacji i zabezpieczeniu imprez masowych</b> (Monitoring wizyjny, systemy kontroli dostępu, systemy liczenia uczestników. Wpływ cyfryzacji na zarządzanie ruchem uczestników i komunikację z publicznością.)</p> <p>- <b>Konstytucyjny i etyczny wymiar organizacji imprez masowych</b> (Relacja między wolnościami i prawami jednostki (wolność zgromadzeń, wolność wypowiedzi, prawo do uczestnictwa w kulturze) a obowiązkiem zapewnienia bezpieczeństwa i porządku</p> |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>publicznego. Dylematy etyczne organizatora: komercjalizacja wydarzeń, selekcja uczestników, dostępność dla osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>- <b>Studia przypadków i dobre praktyki</b> (Analiza wybranych przykładów imprez masowych (w tym przypadków naruszenia bezpieczeństwa. Wnioski dla praktyki administracji publicznej i organizatorów – rekomendacje, dobre praktyki, znaczenie współpracy międzyinstytucjonalnej.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                |
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <table border="1"> <tr> <td><b>Projekt społeczny</b></td><td><b>ECTS: 4</b></td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Projekt społeczny</b> | <b>ECTS: 4</b> |
| <b>Projekt społeczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ECTS: 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                |
| Adm_WG03;<br>Adm_WG04;<br>Adm_WG05;<br>Adm_WG09;<br>Adm_WG12;<br>Adm_UK01;<br>Adm_UK02;<br>Adm_UO01;<br>Adm_UO02;<br>Adm_UW01;<br>Adm_UW02;<br>Adm_UW04;<br>Adm_UW05;<br>Adm_UW07;<br>Adm_KK01;<br>Adm_KK02;<br>Adm_KO01;<br>Adm_KO02;<br>Adm_KO03;<br>Adm_KO04;<br>Adm_KR01;<br>Adm_KR02;<br>Adm_KR03 | Projekt społeczny - istota, cele, fazy realizacji. Źródła możliwe do wykorzystania przy planowaniu i realizacji projektu społecznego. Sposoby dokumentowania wykorzystanych źródeł z poszanowaniem praw własności intelektualnej. Identyfikacja obszarów problemowych z zakresu psychologii mogących stanowić przedmiot projektu społecznego. Ustalanie tematu i celów projektu, grupy docelowej oraz przewidywanych skutków projektu. Ustalanie działań projektowych, ich harmonogramu, budżetu oraz ewentualnych źródeł finansowania. Szczegółowa koncepcja projektu - zasady opracowania. Źródła wiedzy o różnej wartości i wiarygodności naukowej. Przeszukiwanie baz danych. Zasady ochrony własności intelektualnej, rodzaje systemów cytowań i prawidłowa dokumentacja wykorzystanych źródeł. Identyfikacja ryzyk związanych z realizacją projektu oraz sposobów ich minimalizacji. Szczegółowe zaplanowanie poszczególnych działań projektowych. Sposoby dokumentowania działań projektowych. Metody ewaluacji działań projektowych oraz całości projektu. Zasady modyfikacji założeń i działań projektowych w przypadku wystąpienia okoliczności uniemożliwiających ich realizację. Omówienie merytoryczne indywidualnych projektów studentów. Raport z realizacji działań projektowych. Raport końcowy z realizacji projektu - zasady, wymagania, sposób przygotowania, zakres treści. Prezentacja przebiegu i wyników projektu - jako przykład wystąpienia publicznego. Zasady wystąpień publicznych. Prezentacja multimedialna - jako narzędzie pomocnicze w wystąpieniu publicznym. Zasady prawidłowego przygotowania prezentacji multimedialnych. Cechy dobrych prezentacji i najczęstsze błędy w prezentacjach multimedialnych. Analiza przykładowych prezentacji. Omówienie merytoryczne indywidualnych projektów studentów. Omówienie merytoryczne raportów końcowych indywidualnych projektów studentów. Omówienie merytoryczne prezentacji multimedialnych poszczególnych studentów. Ćwiczenia w ustnym omawianiu swojego projektu z jednoczesnym wykorzystaniem prezentacji multimedialnej - na forum grupy. |                          |                |

## Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Do metod weryfikacji efektów uczenia się uzyskiwanych w procesie kształcenia zalicza się:

- 1) egzaminy – ustne, pisemne (opisowe, testowe);
- 2) zaliczenia – ustne, pisemne (opisowe, testowe);
- 3) kolokwium;
- 4) przygotowanie indywidualnie lub zespołowo referatu, eseju itp.;
- 5) przygotowanie indywidualnie lub zespołowo projektu;
- 6) wykonanie sprawozdań, raportów, zadanych prac domowych itp. – indywidualnie lub zespołowo;
- 7) rozwiązywanie zadań problemowych w trakcie oraz poza zajęciami – indywidualnie lub zespołowo;
- 8) prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub zespołowo;
- 9) wypowiedzi ustne, aktywność w trakcie zajęć, udział w dyskusji;
- 10) analizy przypadków;
- 11) egzamin dyplomowy;

12) inne, specyficzne i szczególne formy weryfikacji zakładanych efektów uczenia się wskazane w kartach poszczególnych przedmiotów (sylabusach).

Ocena stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się obejmuje wszystkie kategorie efektów uczenia się (wiedzę, umiejętności, kompetencje społeczne). Wybór metod weryfikacji powinien uwzględniać specyfikę poszczególnych kategorii efektów uczenia się, a także specyfikę przedmiotu oraz współczesne uwarunkowania społeczne i możliwości technologiczne ich weryfikacji.

W uczelni obowiązuje zasada, iż weryfikacja efektów uczenia się na zajęciach prowadzonych w formie wykładów jest dokonywana w drodze egzaminu końcowego na ocenę (w czasie sesji egzaminacyjnej), a pozostałe formy zajęć pozwalają zarówno na bieżącą weryfikację efektów uczenia się w trakcie trwania semestru, jak też na koniec semestru i kończą się wystawieniem zaliczenia na ocenę. W przypadku studentów z niepełnosprawnościami, w zależności od ich indywidualnych potrzeb, są ustalane alternatywne metody weryfikacji efektów uczenia się, które uwzględniają indywidualne potrzeby tych osób.

Metodą weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych z całości cyklu kształcenia na poziomie studiów jest egzamin dyplomowy.

Przy weryfikacji efektów uczenia się przyjmuje się założenie, że uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu lub zaliczenia kończącego przedmiot oraz egzaminu dyplomowego potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ustalonych dla elementów procesu uczenia się. Poziom uzyskania efektów uczenia się wynika z wystawionej oceny.

Regulamin studiów określa skalę stosowanych ocen w ramach procesu weryfikacji efektów uczenia się, a Zarządzenie Rektora określa wewnętrzny system oceniania, będący zbiorem zasad dotyczących oceniania studentów w zakresie opanowania przez nich efektów uczenia się oraz kryteria ogólne wystawienia danej oceny z przedmiotu (por. Tabela). W Regulaminie studiów przewidziane są także zaliczenia na: zaliczony/niezaliczony (odpowiednio: zal/nzal). Dotyczy to głównie zajęć niewymagających weryfikacji efektów uczenia się na ocenę (np. zajęcia sportowo-rekreacyjne, BHP).

Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się

| Ocena              | Opis wymagań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się dla przedmiotu                                                  |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| celujący (6,0)     | Student osiągnął efekty uczenia ilościowo lub jakościowo wykraczające poza zakres przewidziany programem kształcenia dla przedmiotu, w szczególności: posiada wiedzę znacznie przekraczającą zakres określony programem kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie określa i rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową. | > 90% oraz dodatkowe osiągnięcia wykraczające ilościowo lub jakościowo poza te przewidziane na ocenę bardzo dobrą |
| bardzo dobry (5,0) | Student opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony w programie kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.                                                                                                                                                                     | min. 90%                                                                                                          |
| dobry plus (4,5)   | Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dobrej, ale niewystarczające dla oceny bardzo dobrej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | min. 85%                                                                                                          |
| dobry (4,0)        | Student opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | min. 70%                                                                                                          |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                        | typowe zadania teoretyczne i praktyczne, ujmując w terminach naukowych i zawodowych podstawowe pojęcia i prawa.                                                                                                                                                                            |               |
| dostateczny plus (3,5) | Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dostatecznej, ale niewystarczające dla oceny dobrej.                                                                                                                                                                         | min. 65%      |
| dostateczny (3,0)      | Student opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, popełnia niewielkie błędy terminologiczne, a wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego. | min. 50%      |
| niedostateczny (2,0)   | Student nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, popełnia rażące błędy terminologiczne, a styl jego wypowiedzi jest nieporadny.               | mniej niż 50% |

Ocena osiągnięcia efektów uczenia się przeprowadzana jest w następujących etapach:

- w trakcie realizacji efektów uczenia się w ramach danego przedmiotu/modułu oraz po jej zakończeniu poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną dla każdego studenta przez prowadzącego zajęcia/egzaminatora;
- po zrealizowaniu programu danego przedmiotu/modułu poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu/modułu;
- po zakończeniu każdego semestru poprzez weryfikację efektów uczenia się uzyskanych przez studentów kierunku;
- na egzaminie dyplomowym poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną dla każdego studenta przez egzaminatorów biorących udział w egzaminie dyplomowym;
- na bieżąco poprzez ocenę realizacji efektów uczenia się dokonaną przez hospitujących zajęcia;
- po zakończeniu każdego cyklu kształcenia poprzez weryfikację efektów uczenia się według mierników ilościowych oraz w drodze monitorowania losów absolwentów i oceny ich funkcjonowania na rynku pracy.

### **Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych**

Program studiów pierwszego stopnia na kierunku administracja o profilu ogólnoakademickim nie przewiduje praktyk zawodowych dla studentów.