

**Załącznik  
do Uchwały Nr 20/1/10/2024  
Senatu Akademii Ekonomiczno-  
Humanistycznej w Warszawie  
z dnia 1 października 2024 roku**



# **PROGRAM STUDIÓW**

## **KRYMINOLOGIA I KRYMINALISTYKA**

### **STUDIA I STOPNIA**

### **PROFIL PRAKTYCZNY**

Rok akademicki rozpoczęcia cyklu kształcenia: 2024/2025

Data zatwierdzenia przez Dziekana Wydziału:  
Data zatwierdzenia przez Prorektora ds. kształcenia:  
Data uchwalenia przez Senat Uczelni:

22 września 2024 roku  
23 września 2024 roku  
1 października 2024 roku

## Ogólne informacje i wskaźniki dotyczące programu studiów

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	<b>Licencjat</b>
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	<b>6</b>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	<b>180</b>
Łączna liczba godzin zajęć	<b>Studia stacjonarne: 2317 godz.</b> <b>Studia niestacjonarne: 1572 godz.</b>
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	<b>Nauki prawne 53%</b> <b>Nauki o bezpieczeństwie 36%</b> <b>Nauki o polityce i administracji 11%</b>
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>Studia stacjonarne: 90 (50,0%)</b> <b>Studia niestacjonarne: 62 (34,5%)</b>
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	<b>118,3 pkt. ECTS (65,7%)</b>
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	<b>10 pkt. ECTS*</b>  <small>*W tym za zajęcia/grupy zajęć: Antropologia; Wprowadzenie do filozofii</small>
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru	<b>64 pkt. ECTS (35,6 %)</b>
Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk	<b>6 miesięcy</b> <b>720 godz.</b> <b>28 pkt. ECTS</b>
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	<b>60 godz.</b>

**Zajęcia przewidziane programem studiów w podziale na moduły kształcenia  
wraz z liczbą godzin i punktów ECTS**

Nazwa zajęć		ECTS	Liczba godzin zajęć dydaktycznych ogółem	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>1. Kształcenie ogólne</b>				
1.	BHP	0	8	8
2.	Umiejętności akademickie	1	15	8
3.	Wprowadzenie do psychologii	5	30	24
4.	Teoria organizacji zarządzania / Podstawy ekonomii (DW)	5	30	24
5.	Podstawy komunikacji społecznej	4	30	16
6.	Antropologia	5	30	16
7.	Wprowadzenie do filozofii	5	35	20
8.	Zajęcia sportowo-rekreacyjne	0	60	0
9.	Język obcy (DW)	9	120	64
<b>Razem</b>		<b>34</b>	<b>358</b>	<b>180</b>
<b>2. Kształcenie kierunkowe</b>				
10.	Wstęp do nauki o państwie i prawie	5	30	24
11.	Wstęp do prawoznawstwa	5	60	32
12.	Wprowadzenie do kryminologii i kryminalistyki	3	30	16
13.	Metody badań kryminologicznych	3	30	16
14.	Podstawy socjologii	3	30	16
15.	Etiologia w przestępczości	3	30	16
16.	Przestępczość zorganizowana	3	30	16
17.	Elementy taktyki i techniki kryminalistycznej	4	30	16
18.	Instytucje ochrony prawnej	4	30	16
19.	Prawo karne	6	60	32
20.	Społeczeństwo informacyjne/ Dziennikarstwo śledcze i beletrystyka kryminalistyczna (DW)	3	30	16
21.	Wstęp do cyberbezpieczeństwa / Elementy kryptografii (DW)	4	30	16
22.	Zarządzanie bezpieczeństwem informacji	3	24	16
23.	Struktury bezpieczeństwa państwa	3	30	16
24.	Podstawowe źródła informacji o przestępczości	3	30	16
25.	Medycyna sądowa	3	30	16
26.	Analiza kryminalna	3	30	16
27.	System praw człowieka krajowy i międzynarodowy	3	30	16
28.	Analiza miejsca zdarzenia	3	45	24
29.	Psychologia śledcza i sądowa	3	30	16
30.	Toksykologia w kryminalistyce	3	30	16
31.	Techniki białego wywiadu	4	45	24
32.	Ślady cyfrowe - analiza i zabezpieczanie	3	30	16
33.	Penitentiarystyka	3	30	16
34.	Prognozowanie przestępczości	3	45	24
35.	Patologie społeczne / Przestępczość białych kołnierzyków (DW)	3	30	16
36.	Prawo ochrony własności intelektualnej i przemysłowej	2	30	16

37.	Podstawy bezpieczeństwa indywidualnego / Podstawowe źródła informacji o przestępczości (DW)	3	60	32
38.	Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej / Nowe formy i metody przestępczości (DW)	3	45	24
39.	Informatyka śledcza	2	30	16
40.	Praktyka zawodowa (DW)	28	720	720
41.	Metodyka przygotowania projektu	3	30	16
42.	Negatywne zjawiska społeczne jako czynnik kryminogenny. Zapobieganie i zwalczanie przestępczości na szczeblu krajowym i międzynarodowym	3	45	24
43.	Techniki eksploracji Internetu / Profilaktyka antykorupcyjna (DW)	4	30	16
44.	Metodologia pracy kuratora sądowego	3	30	16
45.	Metody i techniki perswazji oraz propagandy / Projektowanie bezpieczeństwa w instytucjach edukacyjnych (DW)	2	30	16
46.	Projekt społeczny	4	30	16
<b>Razem</b>		<b>146</b>	<b>1959</b>	<b>1392</b>
<b>Ogółem w całym toku studiów</b>		<b>180</b>	<b>2317</b>	<b>1572</b>

DW – zajęcia do wyboru

<b>3. Fakultatywne (nieobowiązkowe) moduły kształcenia ogólnego *</b>				
<b>3.1. Moduł I</b>				
<b>L.p.</b>	<b>Nazwa zajęć</b>	<b>ECTS</b>	<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych ogółem</b>	
			<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
1.	Język obcy specjalistyczny I	3	30	16
2.	Kulturowe dziedzictwo Europy	3	30	16
3.	Praktyczna nauka języka (leksyka i czytanie) (DW)	5	60	32
4.	Praktyczna nauka języka (gramatyka praktyczna) (DW)	5	60	32
5.	Praktyczna nauka języka (konwersacje) (DW)	5	60	32
6.	Praktyczna nauka języka (pisanie i stylistyka) (DW)	5	60	32
7.	Praktyczna nauka języka (umiejętności zintegrowane) (DW)	4	30	16
<b>Razem</b>		<b>30</b>	<b>330</b>	<b>176</b>
<b>3.2. Moduł II</b>				
<b>L.p.</b>	<b>Nazwa zajęć</b>	<b>ECTS</b>	<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych ogółem</b>	
			<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
1.	Język obcy specjalistyczny II	3	30	16
2.	Kulturowe dziedzictwo Polski	3	30	16
3.	Praktyczna nauka języka (leksyka i czytanie) (DW)	5	60	32
4.	Praktyczna nauka języka (gramatyka praktyczna) (DW)	5	60	32
5.	Praktyczna nauka języka (konwersacje) (DW)	5	60	32
6.	Praktyczna nauka języka (pisanie i stylistyka) (DW)	5	60	32
7.	Praktyczna nauka języka (umiejętności zintegrowane) (DW)	4	30	16
<b>Razem</b>		<b>30</b>	<b>330</b>	<b>176</b>

\* Zajęcia kształcenia kulturowego i językowego, realizowane w ramach semestru lub roku wstępnego (tzw. *foundation programme*), przeznaczone w szczególności dla cudzoziemców lub osób o niewystarczających kompetencjach w zakresie języka, w którym realizowany jest program studiów.

<b>V. FAKULTATYWNE (NIEOBOWIĄZKOWE) ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA DODATKOWEGO – ZAJĘCIA SWOBODNEGO WYBORU W J. ANGIELSKIM**</b>				
<b>Semestr I</b>				
<b>L.p.</b>	<b>Nazwa zajęć</b>	<b>ECTS</b>	<b>Liczba godzin zajęć</b>	
			<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
1.	Przedmiot (-y) dodatkowe (fakultatywne) w liczbie od 1 do 3	<b>maks. 9</b>	maks. 90	maks. 90
<b>Semestr II</b>				
<b>L.p.</b>	<b>Nazwa zajęć</b>	<b>ECTS</b>	<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych ogółem</b>	
			<b>Studia stacjonarne</b>	<b>Studia niestacjonarne</b>
1.	Przedmiot (-y) dodatkowe (fakultatywne) w liczbie od 1 do 3	<b>maks. 9</b>	maks. 90	maks. 90
<b>Razem</b>		<b>maks. 18</b>	<b>maks. 180</b>	<b>maks. 180</b>

\*\* Fakultatywne (nieobowiązkowe) zajęcia dodatkowe swobodnego wyboru w j. angielskim są przeznaczone dla studentów I roku studiów I stopnia lub jednolitych studiów magisterskich. Student może zrealizować od jednego do trzech przedmiotów w semestrze. Lista przedmiotów jest ogłaszana na początek roku akademickiego.

### Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin (st. stacjonarne)	Łączna liczba godzin (st. niestacjonarne)	Liczba punktów ECTS
Język obcy (DW)	Lektorat	120	64	9
Wstęp do prawoznawstwa	Ćwiczenia	30	16	2,5
Metody badań kryminologicznych	Ćwiczenia	30	16	3
Etiologia w przestępczości	Konwersatoria	30	16	3
Przestępczość zorganizowana	Konwersatoria	30	16	3
Elementy taktyki i techniki kryminalistycznej	Konwersatoria	30	16	4
Instytucje ochrony prawnej	Konwersatoria	30	16	4
Prawo karne	Ćwiczenia	30	16	3
Społeczeństwo informacyjne /Dziennikarstwo śledcze i beletrystyka kryminalistyczna (DW)	Konwersatoria	30	16	3
Zarządzanie bezpieczeństwem informacji	Konwersatoria	24	16	3
Podstawowe źródła informacji o przestępczości	Konwersatoria	30	16	3
Analiza kryminalna	Warsztaty	30	16	3
Analiza miejsca zdarzenia	Warsztaty	45	24	3
Psychologia śledcza i sądowa	Konwersatoria	30	16	3
Toksykologia w kryminalistyce	Laboratorium	30	16	3
Techniki białego wywiadu	Ćwiczenia	15	8	1,3
Ślady cyfrowe – analiza i zabezpieczenie	Warsztaty	30	16	3
Penitencjarystyka	Konwersatoria	30	16	3
Prognozowanie przestępczości	Ćwiczenia	15	8	1
Patologie społeczne / Przestępczość białych kołnierzyków (DW)	Konwersatoria	30	16	3
Prawo ochrony własności intelektualnej i przemysłowej	Konwersatoria	30	16	2
Podstawy bezpieczeństwa indywidualnego / Podstawowe źródła informacji o przestępczości (DW)	Ćwiczenia	30	16	1,5
Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej / Nowe formy i metody przestępczości (DW)	Konwersatoria	30	16	3
Informatyka śledcza	Laboratoria	30	16	2
Praktyka zawodowa (DW)	Praktyka zawodowa	720	360	28
Metodyka przygotowania projektu	Konwersatoria	30	16	3
Negatywne zjawiska społeczne jako czynnik kryminogeny. Zapobieganie i zwalczanie przestępczości na szczeblu krajowym i międzynarodowym	Laboratoria	30	16	2
Techniki eksploracji Internetu / Profilaktyka antykorupcyjna (DW)	Warsztaty	30	16	4
Metodologia pracy kuratora sądowego	Konwersatoria	30	16	3
Metody i techniki perswazji oraz propagandy / Projektowanie bezpieczeństwa w instytucjach edukacyjnych (DW)	Konwersatoria	30	16	2
Projekt społeczny	Konwersatoria	30	16	4
<b>Razem</b>		<b>1689</b>	<b>880</b>	<b>118,3</b>

### Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin (studia stacjonarne)	Łączna liczba godzin (studia niestacjonarne)	Liczba punktów ECTS
Teoria organizacji zarządzania / Podstawy ekonomii	Wykłady	30	16	5
Język obcy	Lektorat	120	64	9
Wstęp do cyberbezpieczeństwa / Elementy kryptografii	Wykłady	30	16	4
Patologie społeczne / Przestępczość białych kołnierzyków	Konwersatoria	30	16	3
Podstawy bezpieczeństwa indywidualnego / Podstawowe źródła informacji o przestępczości	Wykłady / Ćwiczenia	60	32	3
Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej / Nowe formy i metody przestępczości	Konwersatoria	45	24	3
Społeczeństwo informacyjne/ Dziennikarstwo śledcze i beletrystyka kryminalistyczna	Konwersatoria	30	16	3
Praktyka zawodowa	Praktyka zawodowa	720	360	28
Techniki eksploracji Internetu / Profilaktyka antykorupcyjna	Laboratorium	30	16	4
Metody i techniki perswazji oraz propagandy / Projektowanie bezpieczeństwa w instytucjach edukacyjnych	Konwersatoria	30	16	2
<b>Razem</b>		<b>1125</b>	<b>576</b>	<b>64</b>

### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (*Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010*) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Absolwent **studiów pierwszego stopnia** na kierunku **Kryminologia i Kryminalistyka** uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Kategoria charakterystyk i efektów uczenia się	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Po ukończeniu studiów na kierunku <b>KRYMINOLOGIA I KRYMINALISTYKA</b> absolwent:	Odniesienie do	
			uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK	charakterystyki drugiego stopnia PRK
<b>W ZAKRESIE WIEDZY</b>				
WIEDZA - zakres i głębina	KiK_WG01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter, miejsce i rolę współczesnych dyscyplin nauk społecznych, w tym nauk prawnych i pokrewnych dyscyplin odnoszących się do problematyki kryminologii i kryminalistyki, a także istniejące między nimi wzajemne zależności oraz stosowane w nich metody wnioskowania naukowego i praktycznego.	P6U_W	P6S_WG
	KiK_WG02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu prawne, ekonomiczne, społeczne i techniczne determinanty rozwoju kryminologii i kryminalistyki, a także terminologię z zakresu prawa oraz kryminologii i kryminalistyki wykorzystywaną w różnych obszarach jej praktycznego zastosowania.	P6U_W	P6S_WG
	KiK_WG03	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu kluczowych zjawisk, prawidłowości i mechanizmów oraz skutków działań współczesnej kryminologii i kryminalistyki oraz powiązań tej dyscypliny z innymi dziedzinami nauki.	P6U_W	P6S_WG
	KiK_WG04	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu praktykę procesów sądowych, w tym rolę poszczególnych praktycznych działań uczestników i procedur, rodzaje przestępstw oraz techniki analizy kryminalistycznej, profilowania przestępców, a także wie, jak poddać krytycznej ocenie skuteczności różnych strategii prewencji i interwencji kryminalnych.	P6U_W	P6S_WG
	KiK_WG05	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu sposoby korzystania z różnych metod badawczych i diagnostycznych stosowanych w kryminalistyce i kryminologii, a także metody, narzędzia i instrumenty, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych, pozwalające opisywać zjawiska i procesy z zakresu kryminologii.	P6U_W	P6S_WG
	KiK_WG06	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu stosowane w praktyce zasady kryminalistyki, w tym techniki zbierania i analizy dowodów, analizy kryminalnej, psychologii śledczej i sądowej.	P6U_W	P6S_WG
	KiK_WG07	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu oceny i krytyki istniejących systemów prawa karnego, polityki państwa w zakresie prawa karnego, z uwzględnieniem praw człowieka i zasad sprawiedliwości społecznej.	P6U_W	P6S_WG



	KiK_WG08	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu formy i metody przestępczości, wpływ czynników społecznych, ekonomicznych i politycznych na przestępczość, a także wie, jak analizować w praktyce statystyki przestępczości w kontekście ich wpływu na poziom bezpieczeństwa indywidualnego i publicznego.	P6U_W	P6S_WG
	KiK_WG09	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę i funkcje instytucji społecznych w kontekście ich wpływu na poziom przestępczości w społeczeństwie.	P6U_W	P6S_WG
	KiK_WG10	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu etyczne aspekty oceny działań w praktyce współczesnej kryminologii i kryminalistyki.	P6U_W	P6S_WG
	KiK_WG11	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady profilowania kryminalnego i jego roli w identyfikacji sprawców, metody medycyny sądowej, analizy kryminalnej, toksykologii.	P6U_W	P6S_WG
	KiK_WG12	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu stosowanie wiedzy teoretycznej do praktycznych problemów kryminalistycznych i przestępczych, a także w zakresie penicjarystyki.	P6U_W	P6S_WG
	KiK_WG13	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wpływ nowoczesnych technologii informatycznych i komunikacyjnych na przestępczość, a także możliwości ich wykorzystania do zwalczania przestępczości, ze szczególnym uwzględnieniem informatyki śledczej, zarządzania bezpieczeństwem informacji, analizy śladów cyfrowych.	P6U_W	P6S_WG
	KiK_WG14	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu praktyczną skuteczność różnych polityk karnych w odniesieniu do konkretnych typów przestępczości oraz ich wpływ na penicjarystykę.	P6U_W	P6S_WG
	KiK_WG15	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę ofiary w systemie sprawiedliwości karnych, a także wpływu przestępstwa na praktykę życia osobistego ofiary, jej życia rodzinnego i zawodowego	P6U_W	P6S_WG
	KiK_WG16	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wpływ przestępczości na społeczeństwo, rodzinę, życie osobiste obywateli, w tym kosztów społecznych i ekonomicznych różnych form przestępczości, a także penicjarystyki.	P6U_W	P6S_WG
WIEDZA - kontekst				
	KiK_WK01	Zna i rozumie uwarunkowania wykonywania działalności praktycznej i zawodowej związanej z kryminologią i kryminalistyką oraz związane z tym konsekwencje.	P6U_W	P6S_WK
	KiK_WK02	Zna i rozumie podstawowe dylematy współczesnej cywilizacji oraz funkcje i zadania kryminologii i kryminalistyki w ich opisie, wyjaśnianiu i rozwiązywaniu	P6U_W	P6S_WK
	KiK_WK03	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, struktur organizacyjnych oraz rozumie uwarunkowania tych procesów w kontekście studiowanego kierunku.	P6U_W	P6S_WK
	KiK_WK04	Zna podstawowe pojęcia, zasady i zakres ochrony własności przemysłowej i intelektualnej oraz prawa autorskiego.	P6U_W	P6S_WK

W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI				
UMIEJĘTNOŚCI – wykorzystanie wiedzy	KiK_UW01	Potrafi analizować i ocenić różne teorie kryminologiczne i kryminalistyczne, identyfikować ich mocne i słabe strony oraz stosować te teorie do konkretnych przypadków przestępstw	P6U_U	P6S_UW
	KiK_UW02	Potrafi odpowiednio dobrać i właściwie wykorzystać metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, w celu rozwiązywania podstawowych oraz nowych lub nietypowych problemów z zakresu kryminologii i kryminalistyki.	P6U_U	P6S_UW
	KiK_UW03	Potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce, identyfikując i interpretując dowody kryminalistyczne, a także stosując techniki śledcze w kontekście środowiska przestępczego.	P6U_U	P6S_UW
	KiK_UW04	Potrafi zastosować wiedzę na temat procedur prawnych związanych z przestępczością, aby zrozumieć i wyjaśnić rolę, jaką te procedury odgrywają w procesie karnym.	P6U_U	P6S_UW
	KiK_UW05	Potrafi zrozumieć różne formy przestępczości i przyczyny ich powstania, a także relacje między nimi i czynnikami społecznymi, ekonomicznymi i psychologicznymi.	P6U_U	P6S_UW
	KiK_UW06	Potrafi krytycznie ocenić badania kryminologiczne i kryminalistyczne w celu lepszego zrozumienia i oceny ich wartości i ograniczeń w praktyce zawodowej, a także potrafi przygotować prace pisemne oraz wystąpienia ustne na ten temat.	P6U_U	P6S_UW
	KiK_UW07	Potrafi analizować i prognozować w praktyce procesy oraz zjawiska z zakresu kryminalistyki i kryminologii, z wykorzystaniem standardowych metod oraz narzędzi diagnostycznych właściwych dla tego obszaru wiedzy.	P6U_U	P6S_UW
	KiK_UW08	Potrafi rozumieć i doceniać etyczne aspekty badań kryminologicznych i kryminalistycznych, a także rolę, jaką te dyscypliny odgrywają w społeczeństwie.	P6U_U	P6S_UW
UMIEJĘTNOŚCI – komunikowanie się	KiK_UK01	Potrafi brać udział w debacie, przedstawiać oraz oceniać różne opinie i stanowiska z zakresu kryminologii i kryminalistyki oraz swobodnie dyskutować o nich, także w języku obcym.	P6U_U	P6S_UK
	KiK_UK02	Potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu kryminologii i kryminalistyki (także w języku obcym) z uczestnikami organizacji i instytucji z obszaru kryminalistyki i kryminologii, korzystając przy tym z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.	P6U_U	P6S_UK
	KiK_UK03	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii z zakresu kryminologii i kryminalistyki.	P6U_U	P6S_UK
UMIEJĘTNOŚCI – organizacja pracy	KiK_UO01	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, w szczególności w zespołach zadaniowych i projektowych z kryminologii i kryminalistyki oraz w zespołach interdyscyplinarnych z dziedziny nauk społecznych oraz jest przygotowany do podejmowania roli wiodącej i kierowania takimi zespołami	P6U_U	P6S_UO
UMIEJĘTNOŚCI – uczenie się	KiK_UU01	Potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, w tym krajowych i zagranicznych cyfrowych baz danych, w celu poszerzania i uaktualniania własnej wiedzy z zakresu kryminologii i kryminalistyki, także w zakresie ich wykorzystania w praktyce.	P6U_U	P6S_UU

	KiK_UU02	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój osobisty i zawodowy poprzez ciągłe uczenie się i pogłębianie przez całe życie posiadanej wiedzy oraz kompetencji zawodowych oraz potrafi ukierunkować innych w tym zakresie.	P6U_U	P6S_UU
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>				
KOMPETE NCJE – oceny – krytyczne podejście	KiK_KK01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, odbieranych treści i wiarygodności informacji otrzymywanych z różnych źródeł z zakresu kryminologii i kryminalistyki.	P6U_K	P6S_KK
	KiK_KK02	Jest gotowy do uznania znaczenia wiedzy naukowej z zakresu nauk społecznych, w tym nauk prawnych i dyscyplin pokrewnych oraz kryminologii i kryminalistyki w rozwiązywaniu problemów o charakterze teoretycznym i praktycznym, pojawiających się w trakcie działalności zawodowej.	P6U_K	P6S_KK
	KiK_KK03	Potrafi odpowiedzialnie ocenić granice swoich kompetencji zawodowych i rozumie potrzebę zasięgnięcia opinii innych ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów z kryminologii i kryminalistyki.	P6U_K	P6S_KK
KOMPETE NCJE - odpowiedzia lność	KiK_KO01	Jest gotów brać odpowiedzialność za wypełnianie zobowiązań społecznych wynikających z działalności zawodowej, w tym jest gotowy do uczestnictwa w przygotowywaniu różnorodnych projektów społecznych z uwzględnieniem wszelkich aspektów wiedzy prawnej, w tym z zakresu kryminologii i kryminalistyki.	P6U_K	P6S_KO
	KiK_KO02	Jest gotowy rozwiązywać podstawowe problemy związane z uczestnictwem w życiu społeczno-gospodarczym, w tym z wykonywaniem zawodów z zakresu kryminologii i kryminalistyki.	P6U_K	P6S_KO
	KiK_KO03	Jest gotowy inicjować różnorodne działania zorientowane na interes publiczny, promować w swojej działalności zawodowej rozwiązania prospołeczne z uwzględnieniem kwestii z zakresu kryminologii i kryminalistyki.	P6U_K	P6S_KO
KOMPETE NCJE – rola zawodowa	KiK_KR01	Zdaje sobie sprawę z powagi konsekwencji społecznych wynikających z własnych działań zawodowych z zakresu kryminologii i kryminalistyki.	P6U_K	P6S_KR
	KiK_KR02	Jest gotów przestrzegać zasad etyki zawodowej i wymagać tego od innych osób.	P6U_K	P6S_KR
	KiK_KR03	Jest gotów dbać o dorobek teoretyczny i praktyczny z zakresu kryminologii i kryminalistyki oraz powiązanych z tym dyscyplin naukowych, a także o tradycje i etos wykonywanego zawodu kryminologa.	P6U_K	P6S_KR

Objaśnienia oznaczeń:

<b>KiK</b>	- kierunek studiów: „Kryminologia i Kryminalistyka”
<b>WG</b>	- kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „zakres i głębia”
<b>WK</b>	- kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „kontekst”
<b>UK</b>	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „komunikowanie się”
<b>UO</b>	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „organizacja pracy”

<b>UU</b>	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „uczenie się”
<b>UW</b>	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „wykorzystanie wiedzy”
<b>KK</b>	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „krytyczne podejście”
<b>KO</b>	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „odpowiedzialność”
<b>KR</b>	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „rola zawodowa”
<b>01 i kolejne</b>	- numery efektów uczenia się

**Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS**

<b>1. KSZTAŁCENIE OGÓLNE</b>		
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>BHP</b>	<b>ECTS: 0</b>
KiK_WK01 KiK_WK03 KiK_KR01 KiK_KR02	Definicja i istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Podstawowe akty prawne z zakresu BHP (Kodeks Pracy, Rozporządzenie w sprawie BHP na uczelniach, Ustawa o Ochronie Przeciwożarowej, Rozporządzenie w sprawie ogólnych przepisów BHP, Rozporządzenie w sprawie szkolenia z zakresu BHP, Rozporządzenie w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie). Instytucje pełniące nadzór nad przestrzeganiem przepisów BHP. Obowiązki i uprawnienia Rektora w zakresie przestrzegania zasad BHP na uczelni. Ogólne zasady BHP obowiązujące na terenie uczelni. Ogólne zasady dotyczące budynków, pomieszczeń, maszyn i urządzeń oraz wymagania, jakie powinny spełniać. Zasady wyposażenia budynków/pomieszczeń w sprzęt gaśniczy, apteczki. Zasady poruszania się w ciągach komunikacyjnych. Definicja czynników szkodliwych oraz działania optymalizujące działania czynników. Zagrożenia wypadkowe, rodzaje wypadków. Przyczyny wypadków. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej. Akty prawne w zakresie PPOŻ. Zapobieganie zagrożeniom pożarowym. Zasady postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia pożaru. Zasady posługiwania się sprzętem gaśniczym. Rodzaje gaśnic. Procedury ewakuacyjne. Stosowane znaki ewakuacji. Znaki bezpieczeństwa stosowane w ochronie przeciwpożarowej. Postępowanie w razie wypadku. Przepisy regulujące obowiązek udzielenia pierwszej pomocy poszkodowanemu. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. Pozycja boczna ustalona. Opatrywanie zranień, złamań, zwichnięć, oparzeń. Postępowanie w przypadku porażenia prądem elektrycznym. Postępowanie w przypadku zatruc.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Umiejętności akademickie</b>	<b>ECTS: 1</b>
KiK_WG05 KiK_WK01 KiK_WK04 KiK_UK01 KiK_UO01 KiK_UU02 KiK_KK01 KiK_KR03	Wartości akademickie. Odróżnienie nauki od pseudonauki. Obiektywizm, sceptycyzm, dążenie do prawdy, otwartość na nowe informacje, dążenie do zdobywania kompetencji, sumiennosc. Ochrona wartości intelektualnej, bezstronne, niezafałszowane prezentowanie danych. Identyfikowanie problemu. Prezentacja konkretnych przykładów problemów. Poszukiwanie zagadnienia, które dla studenta jest ważne, które wzbudza jego zainteresowanie i potrzebę działania. Przedstawienie opisu problemu. Rozumowanie. Myślenie racjonalne i intuicyjne. Błędy i zniekształcenia myślenia racjonalnego (np. błąd konfirmacji). Myślenie probabilistyczne. Myślenie przyczynowe. Wnioskowanie. Analiza potencjalnych zniekształceń w sposobie postrzegania problemu. Analiza zagrożeń i szans. Analiza struktury przyczynowej problemu. Komunikowanie. Styl pisanie tekstów akademickich. Struktura różnych rodzajów tekstów akademickich. Pisanie projektu zawierającego opis problemu, przegląd dostępnych danych na jego temat oraz propozycję jego rozwiązania. Uczestniczenie w dyskusji. Argumentowanie. Przyjmowanie krytyki. Ustna prezentacja projektu z wykorzystaniem technik audiowizualnych.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Wprowadzenie do psychologii</b>	<b>ECTS: 5</b>
KiK_WG05 KiK_WK01 KiK_UW05 KiK_UO01 KiK_UU01	Relacje pomiędzy psychologią i innymi dyscyplinami nauk społecznych oraz nauk humanistycznych. Nowoczesna wiedza psychologiczna a jej społeczne i humanistyczne korzenie. Psychologia świadomości; przedstawiciele, kontrowersje. Introspekcja jako metoda badawcza i jej krytycy. Funkcjonalizm i teoria czynności Tomaszewskiego. Wielkie szkoły psychologiczne: behawioryzm, psychoanaliza, psychologia humanistyczna, psychologia poznawcza, psychologia pozytywna. Psychologiczne koncepcje człowieka. Psychologiczne podstawy zachowania. Podstawowe aspekty psychiki człowieka. Wybrane eksperymenty psychologiczne i ich znaczenie dla współczesnej nauki. Podstawowe zasady metodologii w badaniach psychologicznych. Nowe kierunki rozwoju psychologii.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Teoria organizacji i zarządzania (DW)</b>	<b>ECTS: 5</b>
KiK_WG02	Teoria organizacji i zarządzania jako dyscyplina naukowa. Uwarunkowania powstania nauk o	

KiK_WG14 KiK_WK03 KiK_UW04 KiK_UK01 KiK_UO01 KiK_UU02 KiK_KO03	zarządzaniu i jakości. Organizacja i zarządzanie jako obiekt badań. Ujęcie organizacji - czynnościowe, atrybutowe, rzeczowe, spojrzenie statyczne, dynamiczne, przestrzenne. Organizacja jako system - teoria systemów, podsystemy organizacji. Szkoły i kierunki w naukach organizacji i zarządzania. Modele organizacji. Typologia organizacji i zarządzania. Charakterystyczne cechy i cele organizacji. Rola wiedzy w organizacji. Wiedza jako zasób, tworzenie wiedzy, konkurencja oparta na wiedzy. Rola otoczenia organizacji. Wpływ otoczenia na sposoby zarządzania. Podstawowe funkcje zarządzania. Planowanie, kierowanie (przewodzenie, realizacja, motywowanie), kontrola. Kierowanie organizacją - autorytet, przywództwo, władza, delegowanie, podejmowanie decyzji. Rola zarządzania kapitałem ludzkim w organizacji.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Podstawy ekonomii (DW)</b>	<b>ECTS: 5</b>
KiK_WK01 KiK_WK03 KiK_UW01 KiK_UW05 KiK_UO01 KiK_UU01 KiK_KK03 KiK_KO01	Wprowadzenie i wyjaśnienie podstawowych pojęć. Kierunki rozwoju ekonomii jako nauki. Proces badawczy w ekonomii. Proces wnioskowania w ekonomii. Metody badawcze w ekonomii. Wyjaśnianie i prognozowanie w ekonomii. Osobliwości ekonomii. Subdyscypliny ekonomiczne. Wewnętrzny podział ekonomii. Ekonomia głównego nurtu. Ekonomia poza głównym nurtem. Teorie ludnościowe. Problem ubóstwa i wykluczenia zawodowego. Problem aktywności zawodowej i bezrobocia. Wzrost i rozwój gospodarczy. Inflacja i deflacja.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Podstawy komunikacji społecznej</b>	<b>ECTS: 4</b>
KiK_WG13 KiK_WK01 KiK_UW02 KiK_UK01 KiK_UO01 KiK_KK03 KiK_KO03	Komunikacja społeczna – definicje, modele i tradycje badawcze. Komunikacja interpersonalna – teorie poświęcone przekazom interpersonalnym, budowaniu i podtrzymywaniu relacji oraz wywieraniu wpływu. Komunikacja publiczna i grupowa – teorie poświęcone komunikacji grupowej, publicznej i w organizacjach. Komunikacja masowa – teorie poświęcone kulturze i mediom oraz efektom medialnym. Komunikacja interkulturowa – teorie poświęcone kontaktom interkulturowym i procesom adaptacji. Integracja teorii komunikacji.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Antropologia</b>	<b>ECTS: 5</b>
KiK_WG07 KiK_WG11 KiK_WK01 KiK_UW05 KiK_UO01 KiK_KK03	Definicja i historia antropologii, Główne gałęzie antropologii: antropologia kulturowa, antropologia biologiczna, antropologia lingwistyczna i archeologia, Metody i techniki badawcze w antropologii, Teoria ewolucji i jej znaczenie w antropologii biologicznej, Wprowadzenie do genetyki populacyjnej i antropologii molekularnej, Zrozumienie ewolucji człowieka i hominidów, Antropologia medyczna: zdrowie, choroba i leczenie w kontekście kulturowym. Teorie kultury: definicje, cechy i funkcje kultury, Różnorodność kulturowa i relatywizm kulturowy, Symbole, język i komunikacja w kontekście antropologii kulturowej, Socjokulturowe perspektywy na gender, rasę, etniczność i klasę społeczną, Język a kultura: jak język kształtuje nasze myślenie i spostrzeganie świata, Socjolingwistyka: studium języka w kontekście społecznym, Etnografia mowy: praktyki i funkcje mowy w różnych społecznościach, Metody i techniki stosowane w archeologii, Interpretowanie przeszłości przez materialne pozostałości, Studium prehistorycznych społeczeństw i cywilizacji, Archeologia historyczna: społeczeństwa od czasów zapisanej historii do współczesności, Globalizacja i jej wpływ na społeczeństwa i kultury, Migracje, uchodźcy i diaspora w kontekście antropologicznym, Studium kultury popularnej i mediów, Antropologia cyfrowa: jak technologia wpływa na ludzkość, Nowe kierunki w antropologii, Rola antropologii w rozwiązywaniu problemów społecznych, Znaczenie antropologii w innych dyscyplinach naukowych.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Wprowadzenie do filozofii</b>	<b>ECTS: 5</b>
KiK_WG07 KiK_WG08 KiK_WG14 KiK_WK01 KiK_UW05 KiK_KK03	Filozofia jako refleksja i wiedza o świecie. Struktura filozofii. Metoda filozofii. Cele filozofii. Gatunki wiedzy ludzkiej. Filozofia a nauka. Spory o naturę rzeczywistości (pytanie o arche, spór o substancje: monizm, dualizm, pluralizm, spór o istnienie świata: realizm - idealizm). Wielkie systemy ontologiczno-metafizyczne (Platona, Arystotelesa, św. Augustyna, św. Tomasza, Kartezjusza, Kanta, Hegla). Spór o źródła poznania: racjonalizm genetyczny (natywizm), empiryzm genetyczny, racjonalizm-irrationalizm. Spór o metodę poznania (aprioryzm, aposterioryzm). Spór o przedmiot (granice) poznania (realizm, sceptycyzm, agnostycyzm). Wybrane koncepcje prawdy: klasyczna (arystotelesowska) koncepcja prawdy, nieklasyczne teorie prawdy. Problem absolutności i względności prawdy. Antropologia filozoficzna: problem psychofizyczny, dualizm antropologiczny (Platon, Kartezjusz), hylemorfizm Arystotelesa,	

	chrześcijańskie koncepcje człowieka, egzystencjalistyczna wizja człowieka). Podstawowe nurty współczesnej filozofii (pozytywizm i neopozytywizm, egzystencjalizm, filozofia dialogu, personalizm, pragmatyzm i postmodernizm). Fundamentalne pytania filozofii wartości (spór o istnienie wartości, ład aksjologiczny, poznanie wartości). Kierunki i szkoły w etyce. Etyka opisowa i etyka normatywna. Zagadnienia sensu i celu życia. Filozofia społeczna. Podstawowe wartości społeczne: sprawiedliwość, równość, wolność. Wizje dobrego państwa. Wybrane zagadnienia estetyki (piękno jako idea, subiektywizacja i indywidualizacja piękna w świetle krytyki smaku, doświadczenie estetyczne, piękno natury). Filozofia języka (język jako medium i jako przedmiot poznania, natura znaczenia, użycie języka, rozumienie języka, relacja między językiem a rzeczywistością). Spór o uniwersalia. Tłumaczenie i interpretacja. Poznanie a rozumienie. Debata oksfordzka nad tezami filozoficznymi.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Zajęcia sportowo - rekreacyjne</b>	<b>ECTS: 0</b>
KiK_KO03 KiK_KR01 KiK_KR02	Zasady bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach sportowo-rekreacyjnych. Trening zdrowotny. Formy aktywności ruchowej przy muzyce - aerobik, TBC, joga. Ćwiczenia kształtujące sylwetkę z wykorzystaniem sprzętu fitness. Zajęcia aerobowe. Rodzaje zajęć aerobowych. Trening aerobowy i jego funkcje. Nauka i demonstracja techniki ćwiczeń. Tenis stołowy - nauka i doskonalenie wykonania podstawowych elementów technicznych. Elementy tańca towarzyskiego. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne wsparte ćwiczeniami relaksacyjnymi. Zespołowe gry sportowe – koszykówka, piłka siatkowa, ręczna i nożna. Badminton - nauka i doskonalenie podstawowych elementów technicznych. Futsal - nauka i doskonalenie techniki gry. Kształtowanie sprawności ruchowej oraz umiejętności technicznych przez gry i ćwiczenia ogólnorozwojowe.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Język obcy</b>	<b>ECTS: 9</b>
KiK_WK01 KiK_UK01 KiK_UK02 KiK_UK03	Poznanie i utrwalanie języka codziennego. Poznanie kultury i zwyczajów wybranych państw. Prezentacja osób, organizacji i innych instytucji. Terminologia z zakresu rachunkowości, ekonomii i finansów oraz dotycząca działalności gospodarczej i spraw gospodarczych. Terminologia z zakresu pozostałych dyscyplin nauk społecznych. Wybrane aspekty działalności przedsiębiorstw i instytucji finansowych. Komunikacja ustna: prezentacje, negocjacje, udział w spotkaniach, dyskusowanie przypadków. Komunikacja pisemna: notatka służbowa, korespondencja służbowa, raport, umowy i porozumienia, kontrakty, artykuł, ogłoszenie, prezentacja. Proces rekrutacji: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna.	

## 2. KSZTAŁCENIE KIERUNKOWE

<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Wstęp do nauki o państwie i prawie</b>	<b>ECTS: 5</b>
KiK_WG01 KiK_WG02 KiK_WG14 KiK_WK03 KiK_KO01	Definicja prawa, Funkcje prawa. Różnice między prawem a moralnością. Różnice między prawem a sprawiedliwością, Norma prawna: Definicja i struktura, System prawny: Hierarchia norm, Rodzaje praw: Prawo materialne i prawo procesowe, prawo publiczne i prywatne, Zasady funkcjonowania Unii Europejskiej, Prawo pierwotne i pochodne, System prawny kontynentalny System common law, Systemy religijne i ich wpływ na prawo Konstytucja jako najważniejszy akt prawny, Struktura i funkcje państwa, Podstawowe zasady prawa cywilnego i handlowego, Kodeks cywilny – charakterystyka, Zasady odpowiedzialności karnej, Kodeks karny – charakterystyka, Rola administracji publicznej, Regulacje administracyjne, Historia praw człowieka, Prawa człowieka w prawie międzynarodowym, Profesje prawnicze i ich etyka Wyzwania etyczne w prawie.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Wstęp do prawoznawstwa</b>	<b>ECTS: 5</b>
KiK_WG04 KiK_WG08 KiK_UW05	Definicja prawa, Funkcje prawa. Różnice między prawem a moralnością. Różnice między prawem a sprawiedliwością, Norma prawna: Definicja i struktura, System prawny: Hierarchia norm, Rodzaje praw: Prawo materialne i prawo procesowe, prawo publiczne i prywatne, Zasady funkcjonowania Unii Europejskiej, Prawo pierwotne i pochodne, System prawny kontynentalny	

	System common law, Systemy religijne i ich wpływ na prawo Konstytucja jako najważniejszy akt prawny, Struktura i funkcje państwa, Podstawowe zasady prawa cywilnego i handlowego, Kodeks cywilny – charakterystyka, Zasady odpowiedzialności karnej, Kodeks karny – charakterystyka, Rola administracji publicznej, Regulacje administracyjne, Historia praw człowieka, Prawa człowieka w prawie międzynarodowym, Profesje prawnicze i ich etyka Wyzwania etyczne w prawie.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Wprowadzenie do kryminologii i kryminalistyki</b>	<b>ECTS: 3</b>
KiK_WG02 KiK_WG08 KiK_WG13 KiK_WG16 KiK_WK01 KiK_UW05 KiK_KO01	Definicja kryminologii, historia i rozwój, Główne teorie kryminologiczne, Metodologia badawcza w kryminologii, Definicja kryminalistyki, historia i rozwój, Metodologia badawcza w kryminalistyce, Techniki śledcze i technologie stosowane w kryminalistyce, Teorie biologiczne i psychologiczne przestępczości, Socjologiczne teorie przestępczości, Nowoczesne podejścia do teorii przestępczości, Przepęstwa przeciwko osobom, Przepęstwa przeciwko mieniu, Przepęstwa korporacyjne i białe kołnierzyki, Zasady i techniki profilowania, Studium przypadku: Profilowanie seryjnych morderców, Psychologia przestępców, zarządzanie i techniki śledcze, Identyfikacja i analiza dowodów, Nowoczesne technologie w śledztwie kryminalnym, System prawny a kryminologia, Prawo karne i jego wpływ na przestępczość, Sądy, więzienia i alternatywy dla więzienia, Teorie przestępczości młodzieżowej, Interwencja i prewencja przestępczości młodzieżowej, Programy interwencji dla młodzieży, Definicja i typy przestępczości zorganizowanej, Terroryzm jako forma przestępczości zorganizowanej,	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody badań kryminologicznych</b>	<b>ECTS: 3</b>
KiK_WG04 KiK_WG05 KiK_WG06 KiK_WG13 KiK_WK01 KiK_UW02 KiK_UW08 KiK_UU01 KiK_KK03 KiK_KO01 KiK_KR02	Metody badań kryminologicznych w rozwoju historycznym. Metody socjologiczne w kryminologii. Metody badań w kryminologii krytycznej. Badania psychologiczne i biologiczne. Pomiar przestępczości: jak definiować przestępczość, źródła danych o przestępczości: statystyki kryminalne, badania sondażowe, proces badawczy. Badania jakościowe w kryminologii: współczesne badania jakościowe w kryminologii, metody badań jakościowych w trudnym terenie, badania karier kryminalnych, badania etnograficzne. Techniki otrzymywania materiałów. Badania społeczne w praktyce. Metodologia pisania tekstów naukowych.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Podstawy socjologii</b>	<b>ECTS: 3</b>
KiK_WG02 KiK_WG08 KiK_WG13 KiK_WG16 KiK_WK01 KiK_UW05 KiK_KO01	Definicja socjologii i jej miejsce w naukach społecznych, Historia socjologii i kluczowi myśliciele: Auguste Comte, Karl Marx, Emile Durkheim, Max Weber. Różne perspektywy teoretyczne: funkcjonalizm, konflikt, interakcjonizm symboliczny, Projektowanie badań: próbkowanie, metody zbierania danych (ankiety, wywiady, obserwacje), Analiza danych: statystyka opisowa i wnioskująca, analiza danych jakościowych, Etyka w badaniach socjologicznych, Definicje i aspekty kultury: materialne i niematerialne, Kultura a społeczeństwo: wpływ kultury na społeczeństwo i rola społeczeństwa w kształtowaniu kultury, Globalizacja a kultura: homogenizacja kulturowa, różnorodność kulturowa, kultura popularna, Definicje i elementy struktury społecznej: status, role, grupy społeczne, Teorie interakcji społecznej: dramaturgia, wymiana społeczna, konflikt i kooperacja, Zrozumienie interakcji społecznych za pomocą socjologii: przemoc, przestępczość, miłość, przyjaźń, Klasy społeczne: definicje, teorie, struktura klas w różnych społeczeństwach, Rasa i etniczność: konstrukcje społeczne, rasizm i dyskryminacja, Płeć: nierówności płci, seksizm, kwestia tożsamości płciowej, Rodzina: definicje, funkcje, formy rodzin w różnych kulturach, Edukacja: rola edukacji w społeczeństwie, nierówności w edukacji, Religia: funkcje religii, religia a społeczeństwo, pluralizm religijny, Teorie zmian społecznych: ewolucjonizm, konflikt, funkcjonalizm, Ruchy społeczne: definicje, typy, przyczyny i skutki, Globalizacja: definicja, skutki, reakcje na globalizację	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Etiologia w przestępczości</b>	<b>ECTS: 3</b>
KiK_WG01 KiK_WG05 KiK_WG11 KiK_WK01 KiK_UW01 KiK_UW03	Determinanty kształtujące przestępczość: genetyczne, psychologiczne, społeczne, kulturowe i ekonomiczne, Historia studiów nad etiologią przestępczości, Geny i przestępczość: badania genetyczne, Neurobiologia przestępczości: mózg, hormony i przestępczość, Teoria ewolucyjna a przestępczość, Osobowość i przestępczość: teorie osobowości, Psychopatia i przestępczość, Stres, traumy i przestępczość, Teorie społeczne: interakcjonizm symboliczny, teoria konfliktu, teoria kontroli społecznej, Związek między kulturą, ubóstwem, edukacją a przestępczością, Przemoc w rodzinie, przemoc rówieśnicza i przestępczość, Media i przestępczość, Teorie ekonomiczne	



	przestępczości, Bezrobocie i przestępczość, Dyskryminacja i nierówność ekonomiczna a przestępczość, Koncepcje zapobiegania przestępczości, Strategie reaktywne: karanie, resocjalizacja i odstraszenie, Strategie proaktywne: edukacja, zasady równej szansy i programy wsparcia społecznego, Technologiczny wpływ na przestępczość: cyberprzestępczość i AI, Przyszłe kierunki badań nad etiologią przestępczości.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Przestępczość zorganizowana</b>	<b>ECTS: 3</b>
KiK_WG02 KiK_WG13 KiK_WG14 KiK_WK03 KiK_UW04 KiK_UO01 KiK_KR03	Definicje i pojęcia związane z przestępczością zorganizowaną, Charakterystyka przestępczości zorganizowanej i jej historia, Różne typy przestępczości zorganizowanej, Źródła danych na temat przestępczości zorganizowanej, Typologie członków grup przestępczych, Proces rekrutacji, Rola kultury i kontekstu społecznego, Przestępczość zorganizowana a pieniądz, Przemysł, handel narkotykami i bronią, Przestępczość zorganizowana a cyberprzestępczość, Przestępczość zorganizowana a korupcja, Wpływ przestępczości zorganizowanej na społeczeństwo, Zjawisko strachu i niewidzialnej przemocy, Przestępczość zorganizowana a polityka, Międzynarodowe prawo dotyczące przestępczości zorganizowanej, Krajowe prawo dotyczące przestępczości zorganizowanej, Porównanie różnych systemów prawnych, Strategie zwalczania przestępczości zorganizowanej, Agencje prawa i ich role, Zastosowanie technologii w walce z przestępczością zorganizowaną	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Elementy taktyki i techniki kryminalistycznej</b>	<b>ECTS: 4</b>
KiK_WG04 KiK_WG05 KiK_WG06 KiK_WG13 KiK_WK01 KiK_UW06 KiK_UW08 KiK_UU01 KiK_KK03 KiK_KR02	Czynności procesowe i operacyjno-rozpoznawcze. Pojęcia ze sfery dowodowej w procesie karnym: dowód, środki dowodowe, źródła dowodowe, osobowe i rzeczowe źródła dowodowe. Naczelne zasady taktyki kryminalistycznej. Funkcje taktyki kryminalistycznej. Charakterystyka poszczególnych kategorii śladów kryminalistycznych. Źródła informacji w taktyce kryminalistycznej. Taktyka wykonywania czynności dowodowych. Przesłuchanie. Fazy, metody i taktyka przesłuchań. Wiarygodność zeznań. Stadia przesłuchania. Szczegółowe formy Przesłuchanie konfrontacyjne. Dokumentowanie czynności procesowych i pozap procesowych. Taktyka prowadzenia okazań osób i rzeczy. Taktyczno-techniczne aspekty ujawniania i zwalczania przestępstw przeciwko mieniu, przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu oraz innych wybranych kategorii przestępstw.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Instytucje ochrony prawnej</b>	<b>ECTS: 4</b>
KiK_WG02 KiK_WG03 KiK_WG10 KiK_WG14 KiK_WK01 KiK_UO01 KiK_KO02 KiK_KO03	Definicja i cel instytucji ochrony prawnej, Podstawy prawne funkcjonowania instytucji ochrony prawnej, Historia i ewolucja instytucji ochrony prawnej, Różnice między instytucjami ochrony prawnej na świecie, Sądownictwo i organy prokuratury, Policja i inne służby ścigania, Instytucje ochrony praw człowieka, Rada Adwokacka i Izba Radców Prawnych, Rzecznik Praw Obywatelskich, Rzecznicy branżowi, Organizacja Narodów Zjednoczonych i jej agencje, Europejski Trybunał Praw Człowieka, Międzynarodowy Trybunał Karny, Inne instytucje międzynarodowe zajmujące się ochroną praw człowieka, Przestrzeganie praw i obowiązków obywatelskich, Ściganie przestępstw i stosowanie prawa, Promowanie i ochrona praw człowieka, Zapewnianie dostępu do sprawiedliwości, Prawa człowieka a bezpieczeństwo narodowe, Zmiany w prawie i technologii a ich wpływ na instytucje ochrony prawnej, Globalizacja a ochrona prawna, Rola edukacji prawnej w społeczeństwie.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Prawo karne</b>	<b>ECTS: 6</b>
KiK_WG03 KiK_WG04 KiK_WG12 KiK_WK03 KiK_UW04 KiK_UO01 KiK_KO02	Ustawa Kodeks karny, Normy międzynarodowe i europejskie, Orzecznictwo, Przestępstwo, Sprawca, Kara, Skutek, Zasada legalności, Zasada humanitaryzmu, Zasada winy, Zasada indywidualizacji kary, Pojęcie przestępstwa, Elementy przestępstwa, Rodzaje przestępstw, Stadia przestępstwa, Pojęcie sprawcy, Formy sprawstwa, Uczestnictwo w przestępstwie, Przestępstwa przeciwko zdrowiu, Kradzież, Rozbój, Wyrządzenie szkody na mieniu, Przestępstwa gospodarcze, Porwanie, Znieważenie, Przemoc w rodzinie, Fałszerstwo, Przestępstwa korupcyjne, Przestępstwa przeciwko sądownictwu, Przesłanki odpowiedzialności karnej, Niepoczytalność, Przestępstwa nieumyślne i umyślne, Rodzaje kar, Zasady wymierzania kar, Wykonanie kary, Środki zabezpieczające, Środki wychowawcze, Okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną, Okoliczności łagodzące odpowiedzialność karną.	
<b>Kierunkowe efekty</b>	<b>Spoleczeństwo informacyjne (DW)</b>	<b>ECTS: 3</b>

<b>uczenia się</b>		
KiK_WG02 KiK_WG08 KiK_WG14 KiK_WK03 KiK_WK04 KiK_UW02 KiK_UK01 KiK_UK03	Definicja społeczeństwa informacyjnego, Rys historyczny rozwoju społeczeństwa informacyjnego, Rozwój technologii cyfrowych, Przełomowe momenty w historii technologii informacyjnej, Gospodarka cyfrowa, ICT i globalizacja, Człowiek w społeczeństwie informacyjnym, Media cyfrowe, social media, Społeczności wirtualne, Rząd cyfrowy i e administracja, Prawa cyfrowe i prywatność w Internecie, Cyberbezpieczeństwo, Technologia informacyjna i kultura masowa, Media cyfrowe a kultura, Kultura partycypacyjna, Etyczne problemy technologii informacyjnej, Cyfrowe równouprawnienie, Technologia informacyjna a środowisko, ICT w służbie zrównoważonego rozwoju.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Dziennikarstwo śledcze i beletrystyka kryminalistyczna (DW)</b>	<b>ECTS: 3</b>
KiK_WG01 KiK_WK04 KiK_UW01 KiK_UW02 KiK_UK01 KiK_UO01 KiK_KO02 KiK_KR02	Definicja i historia dziennikarstwa śledczego, Zasady etyki dziennikarskiej, Rola dziennikarstwa śledczego w społeczeństwie, Techniki badawcze i gromadzenie danych, Wykorzystanie źródeł publicznych i prywatnych, Wykorzystanie mediów społecznościowych i technologii cyfrowych w dziennikarstwie śledczym, Projektowanie i planowanie śledztwa, Przygotowanie wywiadów i gromadzenie dowodów, Interpretacja i prezentacja wyników, Wprowadzenie do beletrystyki kryminalistycznej, Historia i rozwój beletrystyki kryminalistycznej, Przegląd głównych gatunków i ich charakterystyka. Analiza klasycznych dzieł literatury kryminalnej, Rola badania i dokumentacji w twórczości literackiej, Przedstawianie sprawiedliwości i prawdy w literaturze kryminalnej, Kreowanie bohaterów i antagonistów w literaturze kryminalnej, Budowanie fabuły i tworzenie napięcia, Techniki narracyjne w literaturze kryminalnej, Proces twórczy i redakcja tekstu kryminalnego, Analiza głośnych spraw kryminalnych i ich przedstawienie w mediach i literaturze, Rola dziennikarstwa śledczego w odkrywaniu prawdy i wpływ na opowiadania kryminalne, Etyczne wyzwania w przedstawianiu prawdziwych zdarzeń kryminalnych.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Wstęp do cyberbezpieczeństwa (DW)</b>	<b>ECTS: 4</b>
KiK_WG03 KiK_WG15 KiK_WK03 KiK_WK04 KiK_UW03 KiK_UW06 KiK_UU01 KiK_KK02	Rozumienie cyberbezpieczeństwa, Kluczowe terminy i definicje, Ważność cyberbezpieczeństwa, Ewolucja cyberbezpieczeństwa, Najważniejsze incydenty w historii cyberbezpieczeństwa, Malware, phishing, ransomware, ataki DDoS, Spoofing, Man-in-the Middle, Social Engineering, Ataki siłą brutto, Ataki na sieć i systemy, Protokoły i architektura sieci, Bezpieczeństwo sieciowe, Firewall i IDS, Linux, Windows, MacOS, Patching i aktualizacje, Polityki bezpieczeństwa, Symetryczna i asymetryczna kryptografia, Protokoły i standardy, Ochrona danych, Backup i odzyskiwanie danych, Ocena ryzyka, Minimalizacja ryzyka, Planowanie awaryjne, ISO 27001, NIST, Audyt i zgodność, Prawo krajowe i międzynarodowe, RODO, Kodeks etyczny, Scenariusze etyczne, Przyszłość Cyberbezpieczeństwa, Przyszłe zagrożenia, Rozwój technologii i jej wpływ na cyberbezpieczeństwo.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Elementy kryptografii (DW)</b>	<b>ECTS:4</b>
KiK_WG04 KiK_WG05 KiK_WG06 KiK_WG12 KiK_WK04 KiK_UW03 KiK_UW06 KiK_UK02 KiK_KK02 KiK_KR01 KiK_KR02	Definicja i historia kryptografii, Przegląd zastosowań kryptografii, Podstawowe terminy i koncepcje: szyfr, klucz, kod, szyfrowanie i deszyfrowanie, Bezpieczeństwo informacji i kryptografia, Kryptografia symetryczna, Wprowadzenie do kryptografii symetrycznej, Szyfry blokowe: DES, 3DES, AES, Szyfry strumieniowe: RC4, Salsa20, Tryby operacyjne szyfrów blokowych: ECB, CBC, CTR, Bezpieczeństwo kryptografii symetrycznej, Wprowadzenie do kryptografii asymetrycznej, Algorytm RSA: generowanie kluczy, szyfrowanie i deszyfrowanie, Algorytmy oparte na krzywych eliptycznych: ECC, ECDH, ECDSA, Bezpieczeństwo kryptografii asymetrycznej, Funkcje skrótu i kryptografia hybrydowa, Definicja i zastosowanie funkcji skrótu, Funkcje skrótu: MD5, SHA-1, SHA-256, SHA-3, Kryptografia hybrydowa, Bezpieczeństwo funkcji skrótu i kryptografii hybrydowej, Wprowadzenie do podpisów cyfrowych, Algorytmy podpisów cyfrowych: RSA, DSA, ECDSA, Wprowadzenie do uwierzytelniania i protokołów uwierzytelniania, Bezpieczeństwo podpisów cyfrowych i uwierzytelniania, Protokoły sieciowe i ich zabezpieczenia: SSL/TLS, IPsec, Standardy kryptograficzne: OpenPGP, X.509, Bezpieczeństwo sieci Wi-Fi: WEP, WPA, WPA2, Aktualne problemy i wyzwania w kryptografii.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Zarządzanie bezpieczeństwem informacji</b>	<b>ECTS: 3</b>
KiK_WG02 KiK_WG10 KiK_WG14 KiK_WK04 KiK_UW02 KiK_UO01	integralność, dostępność, Typy zagrożeń dla bezpieczeństwa informacji, Przegląd narzędzi i technik zabezpieczających informacje, Definicja i typy ryzyka, Proces zarządzania ryzykiem: identyfikacja, ocena, łagodzenie, monitorowanie, Narzędzia i techniki do oceny ryzyka, Definicja i cele polityk bezpieczeństwa informacji, Tworzenie skutecznych polityk bezpieczeństwa, Implementacja i egzekwowanie polityk bezpieczeństwa, Zarządzanie zmianą w politykach bezpieczeństwa, Fizyczne zabezpieczenia: kontrola dostępu, ochrona przed pożarem,	

KiK_KK02 KiK_KR01	zabezpieczenia przeciwpowodziowe, itp., Bezpieczeństwo sprzętu komputerowego i urządzeń przenośnych, Bezpieczeństwo telekomunikacyjne i sieciowe, Prawo informacyjne a bezpieczeństwo informacji, Etyka w bezpieczeństwie informacji, Regulacje i standardy branżowe dotyczące bezpieczeństwa informacji, Planowanie reakcji na incydenty, Testowanie i egzekwowanie planów reakcji, Tworzenie i utrzymanie planów ciągłości działania, Proces audytu bezpieczeństwa informacji, Zarządzanie zasobami ludzkimi: świadomość bezpieczeństwa, szkolenia i edukacja.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Struktury bezpieczeństwa państwa</b>	<b>ECTS: 3</b>
KiK_WG02 KiK_WG03 KiK_WG08 KiK_WG14 KiK_WK03 KiK_UW04 KiK_KK02 KiK_KR01	Definicja bezpieczeństwa: Perspektywy historyczne i teoretyczne, Koncepcje bezpieczeństwa państwa: Wymiar wewnętrzny i zewnętrzny, Wymiary bezpieczeństwa: Bezpieczeństwo fizyczne, ekonomiczne, polityczne, społeczne, ekologiczne i cyfrowe, Siły Zbrojne, Służby specjalne: ABW, CBA, AW, Policja i straż pożarna, Instytucje wspierające bezpieczeństwo: Rząd, parlament, samorządy, NATO: Historia, struktura, operacje, Unia Europejska: Agencja Unii Europejskiej ds. Współpracy Służb Policyjnych (Europol), Europejska Agencja Straży Granicznej i Przybrzeżnej (Frontex), ONZ: Rada Bezpieczeństwa ONZ, Siły Pokojowe ONZ, Proces decyzyjny na poziomie narodowym: Rola prezydenta, rządu, parlamentu, Proces decyzyjny na poziomie międzynarodowym: Rola organizacji międzynarodowych, Analiza ryzyka i ocena zagrożeń: Metody i techniki, Definicja zarządzania kryzysowego, Struktury zarządzania kryzysowego na poziomie narodowym, Scenariusze kryzysowe i reagowanie na nie: Katastrofy naturalne, ataki terrorystyczne, cyberataki, Podstawowe akty prawne dotyczące bezpieczeństwa państwa, Polityka Bezpieczeństwa Narodowego: Cele, strategię, wykonanie, Etyka w strukturach bezpieczeństwa: Prawa człowieka, odpowiedzialność, konflikt interesów.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Podstawowe źródła informacji o przestępczości</b>	<b>ECTS: 3</b>
KiK_WG01 KiK_WG02 KiK_WG10 KiK_WG11 KiK_UW01 KiK_UW06 KiK_UU01	Definicja przestępczości, Przegląd kluczowych teorii przestępczości, Przedstawienie różnych źródeł informacji o przestępczości, Statystyki przestępczości, Omówienie różnych typów statystyk przestępczości, Używanie statystyk do analizy trendów przestępczości, Ograniczenia i krytyka statystyk przestępczości, Raporty policyjne i rejestracja przestępstw, Rozumienie procesu rejestracji przestępstw przez policję, Wykorzystanie raportów policyjnych jako źródła informacji, Ograniczenia i problemy związane z raportami policyjnymi, Wprowadzenie do badań kryminologicznych, Badania ofiar i sprawców przestępstw, Badania dotyczące społecznej reakcji na przestępczość, Rola mediów w raportowaniu o przestępczości, Wpływ mediów na postrzeganie przestępczości, Krytyczna analiza przedstawiania przestępczości w mediach, Nowoczesne technologie w badaniach przestępczości, Wprowadzenie do Big Data w badaniach przestępczości, Wykorzystanie mediów społecznościowych jako źródła informacji, Etyka i ograniczenia w używaniu nowoczesnych technologii do badania przestępczości.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Medycyna sądowa</b>	<b>ECTS: 3</b>
KiK_WG04 KiK_WG05 KiK_WG12 KiK_WG15 KiK_WK04 KiK_UW03 KiK_UK02 KiK_KO02 KiK_KR02	Definicja, historia i rola medycyny sądowej, Metody badania w medycynie sądowej, Aspekty prawne medycyny sądowej, Badanie miejsca zdarzenia, Zasady badania zwłok, Zasady badań toksykologicznych, Zasady badań genetycznych, Rany i obrażenia ciała, Śmierć z przyczyn naturalnych i nienaturalnych, Zasady badania ciała po zgonie, Medycyna sądowa w kontekście etyki medycznej, Medycyna sądowa a problem przemocy domowej, Medycyna sądowa a prawa człowieka, Zasady świadkowania jako eksperta w sądzie, Medycyna sądowa a prawa pacjenta, Medycyna sądowa a prawa ofiar przestępstw, Nowoczesne techniki w badaniach genetycznych, Zaawansowane techniki w badaniach toksykologicznych, Zastosowanie technologii informacyjnych w medycynie sądowej.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Analiza kryminalna</b>	<b>ECTS: 3</b>
KiK_WG01 KiK_WG04 KiK_WG05 KiK_WG06 KiK_WG12 KiK_WK04 KiK_UW03 KiK_UK02	Definicja i cele analizy kryminalnej, Historia analizy kryminalnej, Rola analizy kryminalnej w systemie sprawiedliwości, Zrozumienie podstaw prawnych analizy kryminalnej, Przesłuchanie i jego składniki, Proces sądowy i rola dowodów, Metody gromadzenia dowodów, Analiza danych kryminalnych, Wprowadzenie do statystyk kryminalnych, Profilowanie przestępców, Geograficzna analiza przestępstw, Analiza sieciowa i linków przestępczych, Analiza finansowa w kryminalistyce, Cyberkryminalistyka, Analiza DNA i biologicznych dowodów przestępstw, Wprowadzenie do narzędzi technologicznych stosowanych w analizie kryminalnej, Korzystanie z baz danych i oprogramowania do analizy przestępstw, Technologia biometryczna, Etyczne aspekty	

	analizy kryminalnej, Profesjonalne standardy i praktyki, Konflikt interesów i korupcja.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>System praw człowieka krajowy i międzynarodowy</b>	<b>ECTS: 3</b>
KiK_WG04 KiK_WG07 KiK_WG08 KiK_WG14 KiK_WK04 KiK_UW04	człowieka, Prawa Człowieka w Polskim Systemie Prawnym, Konstytucja RP a prawa człowieka, Sądowe ochrony praw człowieka w Polsce, Przypadki naruszeń praw człowieka i ich konsekwencje, Międzynarodowe Prawa Człowieka, Globalne i regionalne systemy ochrony praw człowieka, Główne traktaty i konwencje dotyczące praw człowieka, Rola i działanie Organizacji Narodów Zjednoczonych i Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, Wybrane Zagadnienia z Zakresu Praw Człowieka, Prawa człowieka a prawa mniejszości, Prawa człowieka a prawo humanitarne, Prawa człowieka w dobie cyfrowej, Analiza wybranych orzeczeń krajowych i międzynarodowych, Prawa człowieka w praktyce – wyzwania i kontrowersje.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Analiza miejsca zdarzenia</b>	<b>ECTS: 3</b>
KiK_WG02 KiK_WG04 KiK_WG05 KiK_WG06 KiK_WK03 KiK_UW03 KiK_KK02 KiK_KR01 KiK_KR02	Podstawy analizy miejsca zdarzenia, Wprowadzenie do metod i narzędzi używanych do zabezpieczania i analizy miejsca zdarzenia, Typy miejsc zdarzeń: Analiza różnych rodzajów miejsc zdarzeń, takich jak miejsca zbrodni, wypadków drogowych, katastrof naturalnych itp., Rola analizy miejsca zdarzenia w systemie prawnym: Dowody Fizyczne, Fotografia i dokumentacja miejsca zdarzenia: Techniki fotografowania i dokumentowania miejsca zdarzenia w celu zachowania dowodów i informacji, Analiza śladów i odcisków: Omówienie różnych typów śladów (np. palców, obuwia, opon), jak je zabezpieczyć i analizować, Analiza DNA w miejscu zdarzenia: Omówienie technik pobierania próbek i analizy DNA, Śledzenie numeryczne i cyberśledztwo, Zastosowanie forensyki komputerowej w analizie miejsca zdarzenia, Zasady etyki w analizie miejsca zdarzenia, Analiza balistyczna na miejscu zdarzenia, Analiza poparzeń i eksplozji, Metody odtwarzania zdarzeń na podstawie dowodów znalezionych na miejscu zdarzenia, Zastosowanie Technologii 3D, Zastosowanie geoinformacji.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Psychologia śledcza i sądowa</b>	<b>ECTS: 3</b>
KiK_WG01 KiK_WG03 KiK_WG11 KiK_WG15 KiK_UW03 KiK_UW06 KiK_UK02	Definicja i historia psychologii sądowej i śledczej, Zastosowanie psychologii w systemie prawnym, Rola psychologa sądowego, Mechanizmy pamięci i zeznań świadków, Fałszywe wspomnienia i błędy identyfikacji, Techniki przesłuchań i wpływ sugestii, Profilowanie przestępcze, Psychologia morderców seryjnych, Psychologia przestępstw seksualnych, Psychologia terroryzmu, Zasady oceny zdolności do odpowiadania na zarzuty, Zaburzenia psychiczne i odpowiedzialność karna, Ocena ryzyka i predykcji zachowań przestępczych, Przesłuchania i techniki wywiadu, Wykrywanie kłamstwa i techniki analizy mowy, Techniki psychologiczne stosowane w przesłuchaniach, Etyczne dylematy w psychologii sądowej, Prawa oskarżonego a rola psychologa sądowego, Konflikty interesów i zarządzanie danymi, Przygotowanie raportów sądowych, Wprowadzenie do ekspertyz sądowych, Testy psychologiczne w praktyce sądowej, Praca z sądami i organami ścigania.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Toksykologia w kryminalistyce</b>	<b>ECTS: 3</b>
KiK_WG04 KiK_WG05 KiK_WG15 KiK_WK03 KiK_UW01 KiK_UW03 KiK_UK02 KiK_KR01	Wstęp do toksykologii i jej roli w kryminalistyce, Definicja toksykologii i jej poddziałów, Rola toksykologii w systemie prawa karnego, Wprowadzenie do metod badawczych w toksykologii, Podstawy farmakokinetyki i farmakodynamiki, Absorpcja, dystrybucja, metabolizm i eliminacja substancji toksycznych, Interakcje leków i toksyn z organizmem, Mechanizmy działania toksyn na poziomie komórkowym i molekularnym, Toksykologia alkoholu i narkotyków, Właściwości i działania toksyczne alkoholu, Narkotyki i ich wpływ na organizm człowieka, Testy na obecność narkotyków i alkoholu, Toksykologia metali ciężkich, Właściwości i działania toksyczne metali ciężkich, Techniki wykrywania metali ciężkich w organizmach, Toksykologia środowiskowa, Toksyczne substancje w powietrzu, wodzie i glebie, Rola toksykologii środowiskowej w śledztwach kryminalistycznych, Analiza toksykologiczna i jej techniki, Przygotowanie próbek do analizy toksykologicznej, Techniki instrumentalne stosowane w analizie toksykologicznej (np. chromatografia, spektrometria mas, itp.), Interpretacja wyników analizy toksykologicznej, Toksykologia post mortem, Zmiany zachodzące po śmierci wpływające na wyniki analizy toksykologicznej, Wybór i pobieranie próbek do analizy toksykologicznej po śmierci, Etyka w toksykologii kryminalistycznej, Zasady etyki w pracy toksykologa kryminalistycznego, Ochrona danych osobowych i prywatności w kontekście badań toksykologicznych, Testy DNA i analiza genetyczna w toksykologii, Wprowadzenie do genetyki sądowej, Znaczenie analizy DNA w badaniach toksykologicznych, Studia przypadków w toksykologii kryminalistycznej, Analiza	

	rzeczywistych przypadków z użyciem toksykologii, Interpretacja wyników i ich wpływ na wynik śledztwa.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Techniki białego wywiadu</b>	<b>ECTS: 4</b>
KiK_WG03 KiK_WG04 KiK_WK04 KiK_UW01 KiK_UW02 KiK_UK01 KiK_KK02	Wprowadzenie do Białego Wywiadu, Definicja i zakres białego wywiadu, Różnice między białym, szarym i czarnym wywiadem, Etyka i prawo w białym wywiadzie, Źródła Informacji, Publicznie dostępne źródła danych (Publicly Available Information, PAI), Wyszukiwarki internetowe i specjalistyczne bazy danych, Media społecznościowe, fora, blogi, witryny internetowe, Oficjalne publikacje, raporty, statystyki, Techniki Wyszukiwania Informacji, Zaawansowane techniki wyszukiwania w Google, Wyszukiwanie informacji w mediach społecznościowych, Wykorzystanie specjalistycznych baz danych i narzędzi do analizy danych, Sztuka pytania: wywiady, ankiety, badania rynkowe, Analiza i Interpretacja Danych, Techniki przetwarzania i analizy danych, Ocena wiarygodności i wartości informacji, Interpretacja danych w kontekście, Tworzenie raportów i prezentacja wyników, Praktyczne Zastosowania Białego Wywiadu, Biały wywiad w biznesie: badanie konkurencji, analiza rynku, prognozowanie trendów, Biały wywiad w bezpieczeństwie narodowym: analiza zagrożeń, przeciwdziałanie dezinformacji, Biały wywiad w naukach społecznych: badanie opinii publicznej, analiza mediów, Biały wywiad w naukach ścisłych: analiza danych naukowych, przegląd literatury, Przyszłość Białego Wywiadu, Wpływ sztucznej inteligencji i Big Data na biały wywiad, Etyczne i prawne wyzwania przyszłości, Scenariusze przyszłości: jak technologia może zmienić praktykę białego wywiadu.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Ślady cyfrowe - analiza i zabezpieczanie</b>	<b>ECTS: 3</b>
KiK_WG01 KiK_WG11 KiK_WG13 KiK_WG14 KiK_WG15 KiK_UW04 KiK_KO03	Definicja i zrozumienie śladów cyfrowych, Rodzaje śladów cyfrowych: aktywne i pasywne, Świadomość cyfrowa i konsekwencje pozostawiania śladów cyfrowych, Podstawowe narzędzia do analizy śladów cyfrowych, Techniki śledzenia i analizy śladów cyfrowych, Analiza danych internetowych, plików cookie, historii przeglądarki, Zrozumienie informatyki śledczej, Zastosowania informatyki śledczej w analizie śladów cyfrowych, Narzędzia informatyki śledczej: EnCase, FTK Imager, etc., Podstawy cyberbezpieczeństwa, Sposoby ochrony prywatności w świecie cyfrowym, Techniki obrony przed inwazją prywatności, jak VPNs, TOR, szyfrowanie, Metody zabezpieczania danych cyfrowych, Procesy postępowania z dowodami cyfrowymi, Zapobieganie manipulacji danymi cyfrowymi, Prawa dotyczące prywatności i śladów cyfrowych, Etyka cyfrowa i odpowiedzialność za zarządzanie danymi cyfrowymi, Studium przypadku: analiza konkretnych przypadków łamania prawa, Studium przypadku: analiza realnych scenariuszy korzystania z analizy śladów cyfrowych, Praktyczne zastosowania wiedzy nabytej na kursie, Projekt końcowy: kompleksowa analiza i raport na temat wybranego zagadnienia związane ze śladami cyfrowymi	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Penitencjarystyka</b>	<b>ECTS: 3</b>
KiK_WG01 KiK_WG11 KiK_WG13 KiK_WG14 KiK_WG15 KiK_UW04 KiK_KO03	Definicja penitencjarystyki, Historia penitencjarystyki, Rola penitencjarystyki w systemie prawa karnego, Struktura i funkcje systemu penitencjarnego, Porównanie systemów penitencjarnych na świecie, Zasady i protokoły funkcjonowania systemu penitencjarnego, Klasyfikacja więźniów, Przyjęcie i zwolnienie więźniów, Zarządzanie ryzykiem i procedury bezpieczeństwa, Międzynarodowe i krajowe standardy prawne dotyczące praw więźniów, Zabezpieczanie praw więźniów, Skargi i apelacje więźniów, Psychologia za kratami: stres, radzenie sobie, przemoc, Zrozumienie zachowań przestępczych, Psychologiczne aspekty reintegracji społecznej, Programy edukacyjne w więzieniach, Terapia i programy rehabilitacyjne, Skuteczność różnych metod rehabilitacji, Organizacja i struktura zarządzania więzieniem, Wyzwania i etyka w zarządzaniu więzieniem, Zasady podejmowania decyzji i rozwiązywania konfliktów, Zasady etyki zawodowej, Stres zawodowy i wypalenie zawodowe, Zarządzanie konfliktami i negocjacje, Przystępność cybernetyczna i jej implikacje dla systemu penitencjarnego, Problem przeludnienia w więzieniach i zarządzania zdrowiem w więzieniach.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Prognozowanie przestępczości</b>	<b>ECTS: 3</b>
KiK_WG01 KiK_WG02 KiK_WG03 KiK_WG11 KiK_UW01	Podstawy prognozowania przestępczości, Definicje i cele prognozowania przestępczości, Metody i techniki prognozowania przestępczości, Znaczenie danych statystycznych w prognozowaniu przestępczości, Analiza trendów i wzorców przestępczości, Modele prognostyczne w prognozowaniu przestępczości: Modele statystyczne i matematyczne w prognozowaniu przestępczości, Modele geograficzne prognozowania przestępczości, Modele oparte na analizie	

KiK_UW06 KiK_UK02 KiK_KO03	społecznej i ekonomicznej, Modele oparte na teoriach przestępczości, Czynniki wpływające na przestępczość: Czynniki społeczno-ekonomiczne a przestępczość, Czynniki demograficzne a przestępczość, Czynniki psychologiczne a przestępczość, Czynniki środowiskowe a przestępczość, Analiza danych w prognozowaniu przestępczości: Źródła danych w prognozowaniu przestępczości, Techniki analizy danych w prognozowaniu przestępczości, Wykorzystanie technologii i narzędzi informatycznych w analizie danych przestępczości, Przykłady badań z wykorzystaniem analizy danych w prognozowaniu przestępczości, Prognozowanie przestępczości a polityka kryminalna: Wykorzystanie prognozowania przestępczości w podejmowaniu decyzji politycznych, Ocena skuteczności strategii zapobiegania przestępczości na podstawie prognoz, Etyczne i prawnie dopuszczalne aspekty prognozowania przestępczości, Rola współpracy między naukowcami a organami ścigania, Studium przypadków i analiza praktyczna: Przykłady zastosowania prognozowania przestępczości w praktyce, Badania nad skutecznością prognozowania przestępczości w różnych kontekstach, Omówienie aktualnych wyzwań i kierunków rozwoju w dziedzinie prognozowania przestępczości.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Patologie społeczne (DW)</b>	<b>ECTS: 3</b>
KiK_WG02 KiK_WG05 KiK_WG09 KiK_WG15 KiK_UW06 KiK_UK02 KiK_KK02	Definicja i rozumienie patologii społecznych, Historia i ewolucja studiów nad patologiami społecznymi, Różne podejścia do badania patologii społecznych, Teorie patologii społecznych, Teoria konfliktu, Teoria funkcjonalizmu, Teoria interakcjonizmu symbolicznego, Teoria krytyczna, Teoria systemów społecznych, Rodzaje patologii społecznych, Przemoc i przemoc, Uzależnienia (narkotyki, alkohol, hazard), Bezrobocie i ubóstwo, Dyskryminacja i nietolerancja, Abuzus i zaniedbanie (np. wobec dzieci, osób starszych), Patologie w edukacji i pracy, Patologie społeczne w kontekście rodziny, Przemoc domowa, Zaniedbanie dzieci, Rodzina i uzależnienia, Rola mediów w kreowaniu i utrwalaniu patologii społecznych, Efekt medialnej stygmatyzacji i dezinformacji, Patologie społeczne w cyfrowym świecie, Patologie w systemie edukacji, Rola edukacji w zapobieganiu patologiom społecznym, Edukacja jako narzędzie do walki z patologiami społecznymi, Patologie w miejscu pracy (mobbing, burnout), Bezrobocie jako patologia społeczna, Rola rynku pracy w utrwalaniu patologii społecznych, Prawo jako narzędzie do walki z patologiami społecznymi, Rola systemu sprawiedliwości w utrwalaniu patologii społecznych, Przemoc zorganizowana jako patologia społeczna, Interwencje społeczne skierowane na patologie społeczne, Przykłady polityk publicznych skierowanych na patologie społeczne, Rola różnych instytucji (szkoły, służby zdrowia, organy ścigania) w walce z patologiami społecznymi.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Przemoc białych kołnierzyków (DW)</b>	<b>ECTS: 3</b>
KiK_WG01 KiK_WG04 KiK_WG11 KiK_UW04 KiK_UW06 KiK_UK02 KiK_KO01	Definicja przestępczości białych kołnierzyków, Historia i rozwój przestępczości białych kołnierzyków, Główne rodzaje przestępstw białych kołnierzyków, Znaczenie i wpływ przestępczości białych kołnierzyków na społeczeństwo i gospodarkę, Teorie przestępczości białych kołnierzyków, Teoria neutralizacji, Teoria różnic społecznych, Teoria uczenia się społecznego, Teoria kontroli, Teoria sprzyjających okoliczności, Przemoc finansowa i korporacyjna, Defraudacje, oszustwa i malwersacje, Przemoc giełdowa, Przemoc korporacyjna, Przemoc dotyczące bankowości i finansów, Pranie pieniędzy, Przemoc związane z zanieczyszczeniem środowiska, Przemoc dotyczące nielegalnej eksploatacji zasobów naturalnych, Przemoc związane z regulacjami ochrony środowiska, Przemoc dotyczące kradzieży tożsamości, Oszustwa internetowe, Przemoc związane z cyberbezpieczeństwem, Przemoc związane z naruszeniem prywatności danych, Studium przypadków znanych przestępstw białych kołnierzyków, Analiza przyczyn i konsekwencji tych przestępstw, Metody rozwiązywania i zapobiegania tym przestępstwom, Kodeks karny i przestępczość białych kołnierzyków, Międzynarodowe przepisy dotyczące przestępczości białych kołnierzyków, Polityki i praktyki wymierzania kar za przestępstwa białych kołnierzyków, Strategie i techniki egzekwowania prawa, Znaczenie etyki biznesu w zapobieganiu przestępczości białych kołnierzyków, Zasady etyki biznesu, Rola edukacji w promowaniu etyki biznesu, Etyka a korporacyjna odpowiedzialność społeczna.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Prawo ochrony własności intelektualnej i przemysłowej</b>	<b>ECTS: 2</b>
KiK_WG04 KiK_WK04 KiK_UW02 KiK_UW07 KiK_UO01 KiK_KK02	Definicja własności intelektualnej i przemysłowej, Historia własności intelektualnej i przemysłowej, Różnice między własnością fizyczną a intelektualną, Znaczenie własności intelektualnej i przemysłowej w gospodarce i społeczeństwie, Prawo autorskie - definicja, zakres ochrony, wyjątki, Prawo patentowe - definicja, procedura zdobycia patentu, prawa i obowiązki posiadacza patentu, Prawo znaków towarowych - definicja, procedura rejestracji znaku towarowego, prawa i obowiązki posiadacza znaku towarowego, Sekrety handlowe i know-how -	

KiK_KR01	definicja, zakres ochrony, różnice między nimi, Ochrona wzorów przemysłowych, Ochrona wiedzy i technologii tajemniczych, Systemy ochrony własności intelektualnej w Europie, USA, Azji, Międzynarodowe traktaty i konwencje dotyczące własności intelektualnej, Organizacje międzynarodowe zajmujące się własnością intelektualną (np. WIPO, WTO), Ochrona praw autorskich w Internecie, Własność intelektualna w kontekście oprogramowania i gier komputerowych, Problematyka piractwa internetowego, Cyberbezpieczeństwo a prawo własności intelektualnej, Własność intelektualna w kontekście mediów społecznościowych, Prawo własności intelektualnej a technologie blockchain, Zarządzanie prawem własności intelektualnej i przemysłowej, Transfer technologii i licencjonowanie.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Podstawy bezpieczeństwa indywidualnego (DW)</b>	<b>ECTS: 3</b>
KiK_WG03 KiK_WK04 KiK_KK02 KiK_KO01 KiK_KR01 KiK_KR03	Definicja bezpieczeństwa indywidualnego, Znaczenie bezpieczeństwa indywidualnego, Prawne aspekty bezpieczeństwa indywidualnego, Rodzaje zagrożeń dla bezpieczeństwa indywidualnego, Zagrożenia fizyczne, Zagrożenia cyfrowe, Zagrożenia psychiczne, Zagrożenia społeczne, Bezpieczeństwo fizyczne, Podstawy samoobrony, Techniki samoobrony, Praktyczne ćwiczenia samoobrony, Przegląd prawa dotyczącego samoobrony, Bezpieczeństwo domowe, Ocena zagrożeń dla bezpieczeństwa domowego, Techniki zabezpieczania domu, Zasady bezpieczeństwa pożarowego, Bezpieczeństwo cyfrowe, Bezpieczeństwo w Internecie, Zagrożenia online, Techniki ochrony prywatności i danych, Bezpieczeństwo sieciowe, Bezpieczne korzystanie z mediów społecznościowych, Cyberprzemoc, Ochrona prywatności w mediach społecznościowych, Techniki zarządzania tożsamością cyfrową, Bezpieczeństwo psychiczne, Zarządzanie stresem i radzenie sobie z traumą, Techniki zarządzania stresem, Rozpoznawanie i radzenie sobie z traumą, Zdrowie psychiczne i bezpieczeństwo indywidualne, Komunikacja asertywna, Techniki komunikacji asertywnej, Praktyczne ćwiczenia z asertywności, Asertywność w kontekście bezpieczeństwa indywidualnego, Bezpieczeństwo społeczne, Bezpieczeństwo w społeczności lokalnej, Ocena zagrożeń społecznych, Budowanie bezpiecznej społeczności, Rola jednostki w promowaniu bezpieczeństwa społecznego, Bezpieczeństwo w miejscach publicznych, Zasady bezpieczeństwa w miejscach publicznych, Radzenie sobie z niepokojącymi sytuacjami, Przeciwdziałanie zagrożeniom publicznym.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Podstawy bezpieczeństwa podmiotów gospodarczych i publicznych (DW)</b>	<b>ECTS: 3</b>
KiK_WG04 KiK_WG08 KiK_WK04 KiK_UW06 KiK_KK02 KiK_KO01	Wprowadzenie do bezpieczeństwa podmiotów gospodarczych i publicznych, Definicja bezpieczeństwa, Bezpieczeństwo w kontekście podmiotów gospodarczych i publicznych, Bezpieczeństwo jako wymóg prawny i etyczny, Szeroko pojęta ochrona: ludzie, majątek, informacje, Podstawowe zasady bezpieczeństwa, Teoria ryzyka i ocena ryzyka, Proces zarządzania ryzykiem, Tworzenie i utrzymanie kultury bezpieczeństwa, Bezpieczeństwo fizyczne, Bezpieczeństwo personelu, Bezpieczeństwo infrastruktury, Kontrola dostępu i nadzór, Planowanie awaryjne i zarządzanie kryzysowe, Bezpieczeństwo informacyjne, Bezpieczeństwo informacji i danych, Ochrona danych osobowych, Cyberbezpieczeństwo, Procedury i technologie związane z bezpieczeństwem informacji, Prawo międzynarodowe i krajowe	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej (DW)</b>	<b>ECTS: 3</b>
KiK_WG03 KiK_WG08 KiK_WG15 KiK_WK02 KiK_UW06 KiK_KK02 KiK_KR03	Definicja bezpieczeństwa wewnętrznego i jego kluczowe aspekty, Przegląd historyczny rozwoju bezpieczeństwa wewnętrznego UE, Podstawy prawne bezpieczeństwa wewnętrznego UE, Instytucje związane z bezpieczeństwem wewnętrznym UE, Polityka Bezpieczeństwa Wewnętrznego UE, Procesy decyzyjne i regulacyjne w polityce bezpieczeństwa wewnętrznego, Zasady, cele i priorytety strategii bezpieczeństwa wewnętrznego UE, Międzynarodowe i wewnętrzne wymiary polityki bezpieczeństwa wewnętrznego UE, Zagrożenia Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Terroryzm i ekstremizm, Przystępczość zorganizowana, Bezpieczeństwo cybernetyczne i cyberprzystępczość, Zagrożenia migracyjne i azyłowe, Narzędzia i Mechanizmy Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Współpraca policyjna i sądowa, Zarządzanie granicami i migracją, Zarządzanie kryzysowe i ochrona infrastruktury krytycznej, Walka z przystępczością finansową i praniem pieniędzy, Kwestie Specjalne w Bezpieczeństwie Wewnętrznym, Prawa człowieka a bezpieczeństwo wewnętrzne, Równość płci w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego, Bezpieczeństwo wewnętrzne a zmiana klimatu, Nowe technologie a bezpieczeństwo wewnętrzne, Przyszłość Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Wyzwania i perspektywy dla bezpieczeństwa wewnętrznego UE, Prognozowanie i zarządzanie przyszłymi zagrożeniami, Bezpieczeństwo wewnętrzne w kontekście globalnych trendów i zmian, Rozwój i reforma polityki bezpieczeństwa wewnętrznego UE.	

<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Nowe formy i metody przestępczości (DW)</b>	<b>ECTS: 3</b>
KiK_WG01 KiK_WG02 KiK_WG05 KiK_WG11 KiK_WK02 KiK_KK02 KiK_KR03	Definicja i charakterystyka nowych form i metod przestępczości, Rola technologii w ewolucji przestępczości, Zasady etyki w cyfrowej przestępczości, Historia i ewolucja nowych form przestępczości, Przegląd historyczny, Wpływ globalizacji na przestępczość, Przestępczość cybernetyczna, Rodzaje cyberprzestępczości, Skala problemu na świecie i w Polsce, Techniki i narzędzia cyberprzestępczości, Malware, phishing, hacking, ransomware, Cyberatakowanie i obrona przed cyberatakami, Walka z cyberprzestępczością, Rola organów ścigania, Środki prawne przeciwko cyberprzestępczości, Przestępczość ekonomiczna, Nowe formy przestępstw gospodarczych, Przemyt towarów i handel ludźmi, Pranie pieniędzy w dobie kryptowalut, Nowoczesne metody oszustw, Oszustwa na rynkach finansowych, Oszustwa w handlu elektronicznym, Przestępczość zorganizowana, Przestępczość zorganizowana w świecie cyfrowym, Wpływ technologii na działania grup przestępczych, Zorganizowana przestępczość online i offline, Transnarodowa przestępczość zorganizowana, Handel narkotykami, brońmi, i organami, Terroryzm, Prewencja i reagowanie, Środki zapobiegania nowym formom przestępczości, Edukacja społeczeństwa, Rozwiązania prawne i technologiczne, Reagowanie na nowe formy przestępczości, Współpraca międzynarodowa w walce z przestępczością, Role i odpowiedzialności różnych agencji, Przyszłość walki z nowymi formami przestępczości, Rozwój technologiczny a przestępczość, Kierunki badań nad nowymi formami przestępczości.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Informatyka śledcza</b>	<b>ECTS: 2</b>
KiK_WG04 KiK_WG15 KiK_WK04 KiK_UW02 KiK_UW03 KiK_UW06 KiK_UK02	Podstawy informatyki śledczej: Definicja i zakres informatyki śledczej, Rola informatyki śledczej w świecie cyfrowym, Różnice pomiędzy informatyką śledczą a cyberbezpieczeństwem, Metodyka procesu śledczego, Podstawy systemów komputerowych: Architektura komputerów, Systemy operacyjne i ich różnice, Podstawy sieci komputerowych, Zrozumienie systemów plików i zarządzania danymi, Prawo cyfrowe i przestępstwa komputerowe, Zrozumienie praw prywatności i danych, Etyka w informatyce śledczej, Przepisy dotyczące dowodów cyfrowych, Techniki i narzędzia śledcze: Techniki odzyskiwania danych, Narzędzia do analizy dysków twardych i pamięci, Techniki śledzenia sieci i analizy ruchu sieciowego, Techniki i narzędzia do analizy systemów operacyjnych i aplikacji, Zarządzanie incydentami i reagowanie na incydenty: Planowanie i przygotowanie do incydentów, Zrozumienie procesu reagowania na incydenty, Analiza po incydencie i naprawa, Praktyczne zastosowania informatyki śledczej: Studia przypadków zastosowań informatyki śledczej, Symulacje incydentów i praktyki śledcze, Przygotowanie raportów i prezentacji wyników śledztwa, Przygotowanie do pracy jako informatyk śledczy.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Praktyka zawodowa (DW)</b>	<b>ECTS: 28</b>
KiK_WG01 KiK_WG02 KiK_WG10 KiK_WG11 KiK_UW01 KiK_UW02 KiK_UW03 KiK_KO01 KiK_KO02 KiK_KO03	Charakterystyka miejsca odbywania praktyki, zapoznanie z charakterem działalności prowadzonej przez organizację, w której odbywa się praktyka. Poznanie struktury organizacyjnej, podstaw prawnych, warunków pracy oraz charakterystyki prac specyficznych dla organizacji, ze szczególnym uwzględnieniem roli specjalisty do spraw kryminologii i kryminalistyki. Charakterystyka najważniejszych działów funkcjonujących w organizacji, w której odbywa się praktyka. Poznanie zasad i przestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujących na stanowiskach, na których odbywa się praktyka. Charakterystyka sposobów realizowania zasad, stosowanych metod, technik pracy i wyposażenia np. techniczno technologicznego, reklamowego, biznesowego, logistycznego, finansowego itp. Charakterystyka zakresu czynności wykonywanych w organizacji, szczególnie na stanowiskach przydatnych z punktu widzenia kryminologii i kryminalistyki. Zapoznanie się z dokumentami wiodącymi dla wykonywania zadań w czasie praktyki. Aktywne uczestnictwo w czynnościach związanych z wykonywanymi zadaniami podczas praktyki. Opracowanie własnych opinii i spostrzeżeń.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metodyka przygotowania projektu</b>	<b>ECTS: 3</b>
KiK_WG16 KiK_WK02 KiK_UW04 KiK_UW06 KiK_UW07 KiK_UW08 KiK_UK01	Projekt - istota, cele, fazy realizacji. Źródła możliwe do wykorzystania przy planowaniu i realizacji projektu. Sposoby dokumentowania wykorzystanych źródeł z poszanowaniem praw własności intelektualnej. Identyfikacja obszarów problemowych z zakresu kryminologii i kryminalistyki mogących stanowić przedmiot projektu. Ustalanie tematu i celów projektu, grupy docelowej oraz przewidywanych skutków projektu. Ustalanie działań projektowych, ich harmonogramu, budżetu oraz ewentualnych źródeł finansowania. Szczegółowa koncepcja projektu - zasady opracowania. Źródła wiedzy o różnej wartości i wiarygodności naukowej. Przeszukiwanie baz danych. Zasady	



KiK_UK03 KiK_UU02 KiK_KK01	ochrony własności intelektualnej, rodzaje systemów cytowań i prawidłowa dokumentacja wykorzystanych źródeł. Identyfikacja ryzyk związanych z realizacją projektu oraz sposobów ich minimalizacji. Szczegółowe zaplanowanie poszczególnych działań projektowych. Sposoby dokumentowania działań projektowych Metody ewaluacji działań projektowych oraz całości projektu. Zasady modyfikacji założeń i działań projektowych w przypadku wystąpienia okoliczności uniemożliwiających ich realizację.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Negatywne zjawiska społeczne jako czynnik kryminogeny. Zapobieganie i zwalczanie przestępczości na szczeblu krajowym i międzynarodowym</b>	<b>ECTS: 3</b>
KiK_WG03 KiK_WG04 KiK_WG08 KiK_WG14 KiK_WG16 KiK_WK02 KiK_UW01 KiK_UW04 KiK_UW07 KiK_UK02 KiK_KK02	Pojęcie czynnika kryminogennego i kryminogenezy. Przestępczość w Polsce: dwudziestolecie międzywojenne, okres powojenny, lata 70, 80, 90 XX wieku, wiek XXI. Geografia przestępczości w Polsce. Struktura przestępstw. Rodzaje przestępstw i sposoby ich zwalczania. Sprawcy przestępstw. Przestępczość kobiet. Przestępczość nieletnich. Migracje a przestępczość. Przestępstwa związane z przemieszczaniem się ludzi. Detencja i deportacja migrantów. Cyberprzestępczość. Pojęcie, skala i formy przestępczości w Europie i na świecie. Walka z międzynarodową przestępczością zorganizowaną w Europie i na świecie. Europejska Sieć Zapobiegania Przestępczości.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Techniki eksploracji Internetu (DW)</b>	<b>ECTS: 4</b>
KiK_WG05 KiK_WG15 KiK_WG16 KiK_WK02 KiK_WK04 KiK_UW02 KiK_UU02	Definicja i znaczenie eksploracji Internetu, Historia i ewolucja Internetu, Przegląd różnych rodzajów danych dostępnych online, Google Search i zaawansowane techniki wyszukiwania, Inne wyszukiwarki internetowe, Techniki Boolean Search, Wykorzystanie metadanych i filtrów wyszukiwania, Przegląd najważniejszych platform mediów społecznościowych (Facebook, Twitter, LinkedIn, Instagram, itd.), Techniki śledzenia trendów i tematów w mediach społecznościowych, Analiza sentymentów, Wykorzystanie API do pobierania danych z sieci, Scraping stron internetowych, Analiza danych strukturalnych z użyciem języka SQL, Eksploracja danych nieustrukturalizowanych, Analiza tekstu i przetwarzanie języka naturalnego, Analiza obrazów i wideo, Analiza dźwięku, Etyka i prawo w eksploracji Internetu, Prawo autorskie w sieci, Prywatność i ochrona danych, Etyka cyfrowa, Wprowadzenie do sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego, Zastosowanie AI/ML w analizie danych internetowych,	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody i techniki perswazji oraz propagandy (DW)</b>	<b>ECTS: 2</b>
KiK_WG05 KiK_WG15 KiK_WK02 KiK_UW02 KiK_UW06 KiK_UK03 KiK_KK02	Definicja i historia perswazji, Psychologia perswazji, Modele perswazji: Model ELM, model Hovlanda, Proces perswazji: Źródło, wiadomość, kanał, odbiorca, Elementy skutecznej perswazji, Zrozumienie odbiorcy, Budowanie wiarygodności, Zasada wzajemności, Społeczny dowód słuszności, Zasada sympatii, Zasada konsystencji i zaangażowania, Zasada niedostępności, Techniki perswazji, Perswazja przez storytelling, Perswazja poprzez pytania retoryczne, Techniki językowe w perswazji, Perswazja przez wizualizację, Perswazja poprzez dowody naukowe, Perswazja w telewizji i filmie, Perswazja w reklamie, Perswazja w mediach społecznościowych, Techniki neuromarketingowe, Manipulacja vs. Perswazja, Prawo a techniki perswazyjne, Zasady etycznej perswazji, Definicja i historia propagandy, Psychologia propagandy, Techniki propagandowe: Glittering Generalities, Name Calling, Bandwagon, etc., Propaganda polityczna, Propaganda wojenna, Propaganda w mediach, Propaganda w reklamie, Propaganda w trakcie II Wojny Światowej, Propaganda w trakcie Zimnej Wojny, Propaganda w mediach społecznościowych, Manipulacja vs. Propaganda, Prawo a techniki propagandowe, Zasady etycznej propagandy, Perswazja i propaganda w życiu codziennym, Perswazja i propaganda w biznesie, Perswazja i propaganda w polityce.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metodologia pracy kuratora sądowego</b>	<b>ECTS: 3</b>
KiK_WG02 KiK_WG03 KiK_WG04 KiK_WG07 KiK_WG09	Kuratela sądowa. Kuratela rodzinna - diagnoza w pracy kuratora rodzinnego. Metody pracy wychowawczo - resocjalizacyjnej i profilaktycznej. Metody pracy kuratorów dla dorosłych. Orzeczenia w sprawach rodzinnych, nieletnich, skierowanie do ośrodka kuratorskiego, skierowanie na leczenie odwykowe. Metody pracy rodzinnych kuratorów sądowych w sprawach opiekuńczych, nieletnich, o leczenie odwykowe przeciwalkoholowe. Systemy probacyjne w Polsce i Europie.	

KiK_WG10 KiK_WK0 KiK_UW04 KiK_KK03 KiK_KO03 KiK_KR02	Struktura i rodzaj wykonywanych orzeczeń przez kuratorów sądowych dla dorosłych. Model postępowania z nieletnimi w Polsce. Struktura przestępczości nieletnich. Reakcja na przestępczość nieletnich. Rola czynników ryzyka i czynników ochronnych w przestępczości nieletnich. Przemoc domowa, Przesłębstwa seksualne. Wykluczenie społeczne. Pomoc w readaptacji społecznej skazanego.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Profilaktyka antykorupcyjna (DW)</b>	<b>ECTS: 4</b>
KiK_WG02 KiK_WG03 KiK_WG09 KiK_WK02 KiK_UW04 KiK_UW06 KiK_KK02	Definicja korupcji, Rodzaje korupcji: korupcja polityczna, korupcja korporacyjna, korupcja małych sum, korupcja wielkich skal, Przegląd globalny korupcji, Korupcja w starożytności i średniowieczu, Korupcja w nowożytności i czasach współczesnych, Najważniejsze skandale korupcyjne na świecie, Ekonomiczne teorie korupcji, Socjologiczne teorie korupcji, Psychologiczne teorie korupcji, Przegląd prawa antykorupcyjnego na świecie, Prawo antykorupcyjne w Polsce, Sankcje prawne za korupcję, Skutki korupcji dla gospodarki, Skutki korupcji dla społeczeństwa, Skutki korupcji dla środowiska, Moralne dylematy związane z korupcją, Etyczne ramy zwalczania korupcji, Definicja profilaktyki antykorupcyjnej, Metody profilaktyki antykorupcyjnej, Role i odpowiedzialności agencji antykorupcyjnych, Systemy zarządzania ryzykiem korupcji, Audyt antykorupcyjny, Rola edukacji w zapobieganiu korupcji, Programy szkoleniowe antykorupcyjne, Kampanie informacyjne o korupcji, Analiza przypadków korupcji, Efektywność strategii antykorupcyjnych.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Projektowanie bezpieczeństwa w instytucjach edukacyjnych (DW)</b>	<b>ECTS: 2</b>
KiK_WG02 KiK_WG07 KiK_WG09 KiK_WG15 KiK_WK02 KiK_UW04 KiK_KK02	Definicja i znaczenie bezpieczeństwa w edukacji, Koncepcje bezpieczeństwa w instytucjach edukacyjnych, Prawne i regulacyjne wymagania dotyczące bezpieczeństwa w edukacji, Analiza ryzyka i ocena zagrożeń, Podstawy analizy ryzyka, Proces oceny zagrożeń, Przykłady zagrożeń w instytucjach edukacyjnych, Projektowanie bezpieczeństwa fizycznego, Bezpieczeństwo technologiczne: zabezpieczenia cyfrowe i ochrona danych, Bezpieczeństwo procedur operacyjnych, Zarządzanie kryzysowe i plany reagowania na sytuacje awaryjne, Bezpieczeństwo pracowników edukacyjnych, Bezpieczeństwo studentów, Tworzenie polityki przeciwdziałania przemocy i nękania w edukacji, Wdrożenie i monitorowanie planów bezpieczeństwa, Komunikacja i szkolenie personelu w zakresie bezpieczeństwa, Audyt i przegląd planów bezpieczeństwa, Utrzymywanie i aktualizacja planów bezpieczeństwa.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Projekt społeczny</b>	<b>ECTS: 4</b>
KiK_WG15 KiK_WK02 KiK_UW06 KiK_UW07 KiK_UW08 KiK_UK01 KiK_UK03 KiK_UU02 KiK_KK01	Techniki, narzędzia i etapy przygotowania projektu. Omówienie merytoryczne indywidualnych projektów studentów. Raport z realizacji działań projektowych. Raport końcowy z realizacji projektu - zasady, wymagania, sposób przygotowania, zakres treści. Prezentacja przebiegu i wyników projektu - jako przykład wystąpienia publicznego. Zasady wystąpień publicznych. Prezentacja multimedialna - jako narzędzie pomocnicze w wystąpieniu publicznym. Zasady prawidłowego przygotowania prezentacji multimedialnych. Cechy dobrych prezentacji i najczęstsze błędy w prezentacjach multimedialnych. Analiza przykładowych prezentacji. Omówienie merytoryczne indywidualnych projektów studentów. Omówienie merytoryczne raportów końcowych indywidualnych projektów studentów. Omówienie merytoryczne prezentacji multimedialnych poszczególnych studentów. Ćwiczenia w ustnym omawianiu swojego projektu z jednoczesnym wykorzystaniem prezentacji multimedialnej - na forum grupy.	

## **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia**

Do metod weryfikacji efektów uczenia się uzyskiwanych w procesie kształcenia zalicza się:

- 1) egzaminy – ustne, pisemne (opisowe, testowe);
- 2) zaliczenia – ustne, pisemne (opisowe, testowe);
- 3) kolokwium;
- 4) przygotowanie indywidualnie lub zespołowo referatu, eseju itp.;
- 5) przygotowanie indywidualnie lub zespołowo projektu;
- 6) wykonanie sprawozdań, raportów, zadanych prac domowych itp. – indywidualnie lub zespołowo;
- 7) rozwiązywanie zadań problemowych w trakcie oraz poza zajęciami – indywidualnie lub zespołowo;
- 8) prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub zespołowo;
- 9) wypowiedzi ustne, aktywność w trakcie zajęć, udział w dyskusji;
- 10) analizy przypadków;
- 11) egzamin dyplomowy;
- 12) inne, specyficzne i szczególne formy weryfikacji zakładanych efektów uczenia się wskazane w kartach poszczególnych przedmiotów (sylabusach).

Ocena stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się obejmuje wszystkie kategorie efektów uczenia się (wiedzę, umiejętności, kompetencje społeczne). Wybór metod weryfikacji powinien uwzględniać specyfikę poszczególnych kategorii efektów uczenia się, a także specyfikę przedmiotu oraz współczesne uwarunkowania społeczne i możliwości technologiczne ich weryfikacji.

W uczelni obowiązuje zasada, iż weryfikacja efektów uczenia się na zajęciach prowadzonych w formie wykładów jest dokonywana w drodze egzaminu końcowego na ocenę (w czasie sesji egzaminacyjnej), a pozostałe formy zajęć pozwalają zarówno na bieżącą weryfikację efektów uczenia się w trakcie trwania semestru, jak też na koniec semestru i kończą się wystawieniem zaliczenia na ocenę. W przypadku studentów z niepełnosprawnościami, w zależności od ich indywidualnych potrzeb, są ustalane alternatywne metody weryfikacji efektów uczenia się, które uwzględniają indywidualne potrzeby tych osób.

Metodą weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych z całości cyklu kształcenia na poziomie studiów jest egzamin dyplomowy.

Przy weryfikacji efektów uczenia się przyjmuje się założenie, że uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu lub zaliczenia kończącego przedmiot oraz egzaminu dyplomowego potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ustalonych dla elementów procesu uczenia się. Poziom uzyskania efektów uczenia się wynika z wystawionej oceny.

Regulamin studiów określa skalę stosowanych ocen w ramach procesu weryfikacji efektów uczenia się, a Zarządzenie Rektora określa wewnętrzny system oceniania, będący zbiorem zasad dotyczących oceniania studentów w zakresie opanowania przez nich efektów uczenia się oraz kryteria ogólne wystawienia danej oceny z przedmiotu (por. Tabela). W Regulaminie studiów przewidziane są także zaliczenia na: zaliczony/niezaliczony (odpowiednio: zal/nzal). Dotyczy to głównie zajęć niewymagających weryfikacji efektów uczenia się na ocenę (np. zajęcia sportowo-rekreacyjne, BHP).

Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się

Ocena	Opis wymagań	Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się dla przedmiotu
celujący (6,0)	Student osiągnął efekty uczenia ilościowo lub jakościowo wykraczające poza zakres przewidziany programem kształcenia dla przedmiotu, w szczególności: posiada wiedzę znacznie przekraczającą zakres określony programem kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie określa i rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.	> 90% oraz dodatkowe osiągnięcia wykraczające ilościowo lub jakościowo poza te przewidziane na ocenę bardzo dobrą
bardzo dobry (5,0)	Student opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony w programie kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.	90% i więcej
dobry plus (4,5)	Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dobrej, ale niewystarczające dla oceny bardzo dobrej.	85-89%
dobry (4,0)	Student opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, ujmuje w terminach naukowych i zawodowych podstawowe pojęcia i prawa.	70-84%
dostateczny plus (3,5)	Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dostatecznej, ale niewystarczające dla oceny dobrej.	65-69%
dostateczny (3,0)	Student opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, popełnia niewielkie błędy terminologiczne, a wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego.	50-64%
niedostateczny (2,0)	Student nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, popełnia rażące błędy terminologiczne, a styl jego wypowiedzi jest nieporadny.	do 49%

Ocena osiągnięcia efektów uczenia się przeprowadzana jest w następujących etapach:

- w trakcie realizacji efektów uczenia się w ramach danego przedmiotu/modułu oraz po jej zakończeniu poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną dla każdego studenta przez prowadzącego zajęcia/egzaminatora;
- po zrealizowaniu programu danego przedmiotu/modułu poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu/modułu;
- po zakończeniu każdego semestru poprzez weryfikację efektów uczenia się uzyskanych przez studentów kierunku;
- po zakończeniu praktyk zawodowych;
- na egzaminie dyplomowym poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną dla każdego studenta przez egzaminatorów biorących udział w egzaminie dyplomowym;
- na bieżąco poprzez ocenę realizacji efektów uczenia się dokonaną przez hospitujących zajęcia;
- po zakończeniu każdego cyklu kształcenia poprzez weryfikację efektów uczenia się według mierników ilościowych oraz w drodze monitorowania losów absolwentów i oceny ich funkcjonowania na rynku pracy.

## Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Ogólne zasady organizacji praktyk zawodowych, wzory niezbędnych dokumentów, zadania opiekunów praktyk oraz tryb zaliczania praktyk określa uczelniany *Regulamin Praktyk Zawodowych*. W Regulaminie praktyk zapisano m.in., iż Uczelnia zapewnia miejsca praktyk dla studentów i zawiera w tej sprawie porozumienie z praktykodawcą lub zatwierdza miejsca odbywania praktyk, w przypadku samodzielnego ich wskazania przez studenta, poprzez wystawienie skierowania na praktyki. Poza tym, student może zrealizować praktykę na podstawie wykonywanej pracy zawodowej (o ile umożliwi ona osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych dla praktyk), w ramach programu ERASMUS+, działalności studenckiego koła naukowego, w AEH w Warszawie oraz w ramach wolontariatu. Obowiązkowym sposobem dokumentacji przebiegu praktyki i realizowanych w jej trakcie zadań jest prowadzony przez studenta „Dzienniczek praktyk”.

Szczegółowe zasady realizacji praktyk na kierunku *kryminologia i kryminalistyka*, w tym: cel praktyk, efekty uczenia się, treści programowe, umiejscowienie praktyk w planie studiów, wymiar praktyk, metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk, sposób dokumentowania przebiegu praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań, kryteria, które muszą spełniać placówki, w których odbywają się praktyki, reguły zatwierdzania miejsca praktyki samodzielnie wybranego przez studenta oraz warunki kwalifikowania studenta na praktyki określa *Program praktyk zawodowych na kierunku kryminologia i kryminalistyka*.

Praktyki zawodowe realizowane przez studentów kierunku *kryminologia i kryminalistyka* mają umożliwić im zweryfikowanie dotychczas nabytej wiedzy teoretycznej oraz nabycie praktycznych umiejętności wykorzystania tej wiedzy w pracy politologa lub analityka. Mają także na celu wykształcenie w studencie umiejętności pracy w grupie, poczucia etyki zawodowej oraz znaczenia realizowania praktycznych czynności zawodowych.

Praktyki na kierunku *kryminologia i kryminalistyka* mają charakter zajęć obowiązkowych i planowane są do realizacji:

- na trzecim semestrze (2 rok studiów) – Praktyka zawodowa w wymiarze 180 godz.,
- na czwartym semestrze (2 rok studiów) – Praktyka zawodowa w wymiarze 180 godz.,
- na piątym semestrze (3 rok studiów) – Praktyka zawodowa w wymiarze 180 godz.,
- na szóstym semestrze (3 rok studiów) – Praktyka zawodowa w wymiarze 180 godz.

Łączny wymiar praktyk wynosi 720 godzin realizowanych w okresie 6 miesięcy. Student uzyskuje łącznie 28 punktów ECTS za zrealizowane praktyki zawodowe.

Treści programowe realizowane podczas praktyki zawodowej powinny odzwierciedlać specyfikę zadań powierzanych specjalistom z zakresu kryminologii i kryminalistyki w danej placówce. Student podczas odbywania praktyk zawodowych odbywa zajęcia praktyczne w jednostkach o zróżnicowanym charakterze z uwagi na szeroki zakres zadań zawodowych specjalisty ds. kryminologii i kryminalistyki. Mogą one obejmować zadania:

1. Analityczne – student wykorzystuje i rozwija swoje zdolności zbierania i przetwarzania informacji w zakresie odpowiednim dla placówki, w której realizuje swoje praktyki zawodowe. Weryfikuje prawdziwość informacji, wyciąga wnioski oraz podejmuje decyzje mające przyczynić się do realizacji powierzonych mu zadań.

2. Progностyczne – student wykorzystuje i rozwija swoje zdolności przewidywania zdarzeń i procesów w zakresie odpowiednim dla placówki, w której realizuje swoje praktyki zawodowe.

3. Rekrutacyjne – student wykorzystuje i rozwija swoje umiejętności perswazji do powierzonych mu zadań o charakterze rekrutacyjnym.

4. Administracyjne – student sprawnie i skutecznie realizuje powierzone mu zadania administracyjne właściwe dla placówki, w której realizuje swoje praktyki zawodowe.

5. Sporządzanie opinii i ekspertyz – student przygotowuje opinie oraz ekspertyzy powiązane z tematami właściwymi dla miejsca, w którym realizuje swoje praktyki zawodowe.

6. Badania – student dąży do ustawicznego aktualizowania swojej wiedzy, aktywnie uczestniczy w badaniach oraz przygotowuje opracowania na tematy związane z obszarem zainteresowań.

#### 7. Inne zadania

Podczas odbywania praktyki student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje w następującym zakresie tematycznym: charakterystyka miejsca odbywania praktyki, charakterystyka najważniejszych działów funkcjonujących w danej jednostce, poznanie zasad przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy. W zależności od charakteru jednostki, student uczy się pracować w specyficznych warunkach miejsca pracy – powinien zostać zapoznany z zasadami obowiązującymi go podczas wykonywania zadań zawodowych, zasadami profesjonalnego kontaktu z petentami i współpracownikami. Student powinien poznać specyficzne dla pracy specjalisty ds. kryminologii i kryminalistyki, stosowane metody oraz narzędzia i nauczyć się ich poprawnego stosowania w zależności od charakteru miejsca praktyk, a w przyszłości miejsca pracy.

Miejscem praktyk może być placówka dająca możliwość odbywania praktyk pod opieką/nadzorem zakładowego opiekuna praktyk lub osoby sprawującej bezpośredni nadzór nad czynnościami wykonywanymi przez studenta podczas praktyk. Typ umowy zatrudnienia opiekuna praktyk w danej instytucji lub firmie nie jest istotny (może to być umowa o pracę, umowa zlecenia, samozatrudnienie itp.), ważne jest natomiast, by wymiar jego zatrudnienia umożliwiał sprawowanie bieżącej opieki nad studentem, obserwację jego pracy i weryfikację osiągnięcia zakładanych dla praktyki efektów uczenia się.