

**Załącznik
do Uchwały Nr 23/1 /10/2024
Senatu Akademii Ekonomiczno-
Humanistycznej w Warszawie
z dnia 1 października 2024 r.**



PROGRAM STUDIÓW

**BEZPIECZEŃSTWO
WEWNĘTRZNE**

**STUDIA II STOPNIA
PROFIL PRAKTYCZNY**

Rok akademicki rozpoczęcia cyklu kształcenia: 2024/2025

Data zatwierdzenia przez Dziekana Wydziału:
Data zatwierdzenia przez Prorektora ds. kształcenia:
Data uchwalenia przez Senat Uczelni:

22 września 2024 roku
23 września 2024 roku
1 października 2024 roku

Ogólne informacje i wskaźniki dotyczące programu studiów

| | |
|--|---|
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom | Magister |
| Forma / formy studiów | Studia stacjonarne i niestacjonarne |
| Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie | 4 |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie | 120 |
| Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów | Studia stacjonarne: 1546 godz. Studia niestacjonarne: 1007 godz. |
| Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny | Nauki prawne: 56% Nauki o bezpieczeństwie: 31% Nauki o polityce i administracji: 13% |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | Studia stacjonarne: 61 pkt. ECTS (50,7%) Studia niestacjonarne: 39 pkt. ECTS (32,4%) |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne | 95,5 pkt. ECTS (79,6%) |
| Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 5 pkt. ECTS* |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru | 40 pkt. ECTS (33,3%) |
| Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk | 3 miesiące 360 godz. 14 pkt. ECTS |

*w tym za zajęcia/grupy zajęć: Kultura i etyka

**Zajęcia przewidziane programem studiów
w podziale na moduły kształcenia wraz z liczbą godzin i punktów ECTS**

| | Nazwa zajęć | ECTS | Liczba godzin zajęć | |
|------------------------------------|---|------------|---------------------|-----------------------|
| | | | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| I. Kształcenie ogólne | | | | |
| 1. | BHP | 0 | 8 | 8 |
| 2. | Język obcy | 5 | 60 | 32 |
| 3. | Kultura i etyka | 5 | 30 | 16 |
| Razem | | 10 | 98 | 56 |
| II. Kształcenie kierunkowe | | | | |
| 4. | Metodologia badań nad bezpieczeństwem | 3 | 30 | 16 |
| 5. | Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa | 4 | 60 | 32 |
| 6. | Współczesne problemy bezpieczeństwa państwa | 4 | 60 | 32 |
| 7. | Współpraca międzynarodowa w sprawach bezpieczeństwa wewnętrznego | 3 | 30 | 16 |
| 8. | Komunikacja międzykulturowa | 3 | 30 | 16 |
| 9. | Metody zwalczania dezinformacji | 3 | 30 | 16 |
| 10. | Zarządzanie migracjami / Zarządzanie kryzysowe (DW) | 5 | 60 | 32 |
| 11. | Psychologiczne aspekty przemocy / Psychologia uzależnień (DW) | 3 | 30 | 16 |
| 12. | Wiktymologia | 3 | 30 | 16 |
| 13. | Pozycja sił zbrojnych w bezpieczeństwie wewnętrznym | 3 | 30 | 16 |
| 14. | Prawo celne | 4 | 60 | 32 |
| 15. | Wywiad i kontrwywiad | 3 | 30 | 16 |
| 16. | Kontrola i audyt bezpieczeństwa | 3 | 30 | 16 |
| 17. | Prawo humanitarne | 3 | 30 | 16 |
| 18. | Organizacja i funkcjonowanie służb mundurowych | 3 | 30 | 16 |
| 19. | Pierwsza pomoc przedlekarska | 1 | 8 | 8 |
| 20. | Proseminarium dyplomowe | 2 | 15 | 15 |
| 21. | Geopolityka bezpieczeństwa cybernetycznego / Instytucje bezpieczeństwa w stosunkach międzynarodowych (DW) | 3 | 30 | 16 |
| 22. | Analiza informacji | 3 | 30 | 16 |
| 23. | Zasoby informacyjne w Polsce | 4 | 60 | 32 |
| 24. | Metodyka zwalczania zagrożeń naturalnych | 4 | 60 | 32 |
| 25. | Komunikacja i percepcja zagrożenia | 3 | 30 | 16 |
| 26. | Metody działań wywiadowczych i informacyjnych | 3 | 30 | 16 |
| 27. | Polityka energetyczna i klimatyczna | 3 | 30 | 16 |
| 28. | Globalne zagrożenia polityki zdrowotnej | 3 | 30 | 16 |
| 29. | Zagrożenia bezpieczeństwa państwa / Mowa i przestępstwa z nienawiści (DW) | 3 | 30 | 16 |
| 30. | Zwalczanie przestępczości narkotykowej / Zwalczanie przestępczości na tle seksualnym (DW) | 3 | 45 | 24 |
| 31. | Przestępczość w Polsce / Ekspertyza kryminalistyczna – rola biegłego w procesie karnym (DW) | 4 | 60 | 32 |
| 32. | Seminarium magisterskie | 7 | 60 | 32 |
| 33. | Praktyka zawodowa | 14 | 360 | 360 |
| Razem | | 110 | 1448 | 951 |
| Ogółem w całym toku studiów | | 120 | 1546 | 1007 |

| III. Fakultatywny (nieobowiązkowy) moduł kształcenia ogólnego** | | | | |
|--|---|-----------|------------|------------|
| 1. | Język obcy specjalistyczny | 3 | 30 | 16 |
| 2. | Kulturowe dziedzictwo Europy / Polski | 3 | 30 | 16 |
| 3. | Praktyczna nauka języka (leksyka i czytanie) (DW) | 5 | 60 | 32 |
| 4. | Praktyczna nauka języka (gramatyka praktyczna) (DW) | 5 | 60 | 32 |
| 5. | Praktyczna nauka języka (konwersacje) (DW) | 5 | 60 | 32 |
| 6. | Praktyczna nauka języka (pisanie i stylistyka) (DW) | 5 | 60 | 32 |
| 7. | Praktyczna nauka języka (umiejętności zintegrowane) (DW) | 4 | 30 | 16 |
| Razem | | 30 | 330 | 176 |

** Zajęcia kształcenia kulturowego i językowego, realizowane w ramach semestru wstępnego (tzw. *foundation programme*), są przeznaczone w szczególności dla cudzoziemców lub osób o niewystarczających kompetencjach w zakresie języka, w którym jest realizowany program studiów.

DW – zajęcia do wyboru

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne

| Nazwa zajęć lub grupy zajęć | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin zajęć | | Liczba punktów ECTS |
|---|-------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------|
| | | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | |
| Język obcy | lektorat | 60 | 32 | 5 |
| Metodologia badań nad bezpieczeństwem | konwersatorium | 30 | 16 | 3 |
| Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa | ćwiczenia | 30 | 16 | 2 |
| Współczesne problemy bezpieczeństwa państwa | ćwiczenia | 30 | 16 | 2 |
| Współpraca międzynarodowa w sprawach bezpieczeństwa wewnętrznego | konwersatorium | 30 | 16 | 3 |
| Komunikacja międzykulturowa | konwersatorium | 30 | 16 | 3 |
| Metody zwalczania dezinformacji | konwersatorium | 30 | 16 | 3 |
| Zarządzanie migracjami / Zarządzanie kryzysowe (DW) | ćwiczenia | 30 | 16 | 2,5 |
| Psychologiczne aspekty przemocy / Psychologia uzależnień (DW) | ćwiczenia | 30 | 16 | 3 |
| Pozycja sił zbrojnych w bezpieczeństwie wewnętrznym | konwersatorium | 30 | 16 | 3 |
| Prawo celne | ćwiczenia | 30 | 16 | 2 |
| Wywiad i kontrwywiad | konwersatorium | 30 | 16 | 3 |
| Kontrola i audyt bezpieczeństwa | warsztaty | 30 | 16 | 3 |
| Prawo humanitarne | konwersatorium | 30 | 16 | 3 |
| Organizacja i funkcjonowanie służb mundurowych | konwersatorium | 30 | 16 | 3 |
| Pierwsza pomoc przedlekarska | ćwiczenia | 8 | 8 | 1 |
| Proseminarium dyplomowe | konwersatorium | 15 | 15 | 2 |
| Geopolityka bezpieczeństwa cybernetycznego / Instytucje bezpieczeństwa w stosunkach międzynarodowych (DW) | warsztaty | 30 | 16 | 3 |
| Analiza informacji | laboratorium | 30 | 16 | 3 |
| Zasoby informacyjne w Polsce | ćwiczenia | 30 | 16 | 2 |
| Metodyka zwalczania zagrożeń naturalnych | ćwiczenia | 30 | 16 | 2 |
| Komunikacja i percepcja zagrożenia | konwersatorium | 30 | 16 | 3 |
| Metody działań wywiadowczych i informacyjnych | warsztaty | 30 | 16 | 3 |
| Polityka energetyczna i klimatyczna | konwersatorium | 30 | 16 | 3 |
| Globalne zagrożenia polityki zdrowotnej | laboratorium | 30 | 16 | 3 |
| Zagrożenia bezpieczeństwa państwa / Mowa i przestępstwa z nienawiści (DW) | konwersatorium | 30 | 16 | 3 |
| Zwalczanie przestępczości narkotykowej / Zwalczanie przestępczości na tle seksualnym (DW) | ćwiczenia | 15 | 8 | 1 |
| Przestępczość w Polsce / Ekspertyza kryminalistyczna – rola biegłego w procesie karnym (DW) | ćwiczenia | 30 | 16 | 2 |
| Seminarium magisterskie | seminarium | 60 | 32 | 7 |
| Praktyka zawodowa | praktyki | 360 | 360 | 14 |
| Razem | | 1238 | 839 | 95,5 |

DW – zajęcia do wyboru

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru

| L.p. | Nazwa zajęć lub grupy zajęć | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin zajęć | | Liczba punktów ECTS |
|--------------|--|----------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------|
| | | | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | |
| 1. | Język obcy | Lektoraty | 60 | 32 | 5 |
| 2. | Zarządzanie migracjami / Zarządzanie kryzysowe | Wykłady Ćwiczenia | 60 | 32 | 5 |
| 3. | Psychologiczne aspekty przemocy / Psychologia uzależnień | Ćwiczenia | 30 | 16 | 3 |
| 4. | Geopolityka bezpieczeństwa cybernetycznego / Instytucje bezpieczeństwa w stosunkach międzynarodowych | Warsztaty | 30 | 16 | 3 |
| 5. | Zwalczanie przestępczości narkotykowej / Zwalczanie przestępczości na tle seksualnym | Wykłady Ćwiczenia | 45 | 24 | 3 |
| 6. | Zagrożenia bezpieczeństwa państwa / Mowa i przestępstwa z nienawiści | Konwersatorium | 30 | 16 | 3 |
| 7. | Przestępczość w Polsce / Ekspertyza kryminalistyczna – rola biegłego w procesie karnym | Wykłady Ćwiczenia | 60 | 32 | 4 |
| 8. | Praktyka zawodowa | Praktyki | 360 | 360 | 14 |
| Razem | | | 675 | 528 | 40 |

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (*Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010*) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Absolwent **studiów II stopnia** na kierunku **Bezpieczeństwo wewnętrzne** uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

| Kategoria charakterystyki efektów uczenia się | Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE absolwent: | Odniesienie do | |
|---|---|---|---|--------------------------------------|
| | | | uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK | charakterystyki drugiego stopnia PRK |
| W ZAKRESIE WIEDZY | | | | |
| WIEDZA - zakres i głębia | BW_WG01 | Zna i rozumie w poszerzonym stopniu istotę, miejsce i znaczenie bezpieczeństwa wewnętrznego oraz jego podmiotowe i przedmiotowe relacje z innymi obszarami nauk oraz metody i techniki stosowane do opisu tego obszaru wiedzy. | P7U_W | P7S_WG |
| | BW_WG02 | Dysponuje pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzą dotyczącą faktów, zjawisk, procesów ważnych w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego i prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach bezpieczeństwa. | P7U_W | P7S_WG |
| | BW_WG03 | Ma pogłębioną wiedzę o poglądach i koncepcjach teoretycznych oraz metodach badania wybranych zagadnień społecznych, politycznych, ekonomicznych, kulturowych, prawnych i innych dla zrozumienia istoty bezpieczeństwa w tych wymiarach, w powiązaniu z właściwymi dyscyplinami naukowymi. | P7U_W | P7S_WG |
| | BW_WG04 | Zna na poziomie rozszerzonym terminologię właściwą dla poszukiwania, opisywania, analizowania, interpretowania i opracowywania źródeł w procesie badań nad bezpieczeństwem wewnętrznym oraz metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych, właściwych dla bezpieczeństwa, pozwalających na analizę i interpretację ich wpływu na poziom bezpieczeństwa państwa w wymiarze wewnętrznym i zewnętrznym. | P7U_W | P7S_WG |
| | BW_WG05 | Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz badania źródeł właściwych dla bezpieczeństwa, pozwalające przeanalizować i zinterpretować zjawiska społeczne, polityczne, kulturowe, cywilizacyjne i określić ich wpływ na poziom bezpieczeństwa państwa w wymiarze wewnętrznym i zewnętrznym. | P7U_W | P7S_WG |
| | BW_WG06 | Ma uporządkowaną i rozszerzoną wiedzę dotyczącą uwarunkowań funkcjonowania różnego rodzaju służb i instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego | P7U_W | P7S_WG |
| | BW_WG07 | Ma pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki i analizy przepisów prawa dotyczących ochrony ludności, mienia i dóbr kultury. | P7U_W | P7S_WG |

| | | | | |
|----------------------|---------|---|-------|--------|
| | BW_WG08 | Ma rozszerzoną wiedzę o wpływie różnorodnych zjawisk i procesów społecznych, politycznych, ekonomicznych, kulturowych, historycznych na zachowania grup i jednostek oraz interakcjach istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. | P7U_W | P7S_WG |
| | BW_WG09 | Zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w tym także zasady koncesjonowania i inne formy reglamentowanej działalności gospodarczej na rzecz bezpieczeństwa. | P7U_W | P7S_WG |
| | BW_WG10 | Zna i identyfikuje zjawiska i zagrożenia cywilizacyjne mogące stanowić zagrożenie dla rozwoju państwa i społeczeństwa. | P7U_W | P7S_WG |
| | BW_WG11 | Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne, polityczne, kulturowe, społeczne uwarunkowania wpływające na wykonywanie obowiązków zawodowych w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. | P7U_W | P7S_WG |
| | BW_WG12 | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie uwarunkowań i mechanizmów podejmowania decyzji strategicznych dotyczących bezpieczeństwa w podmiotach gospodarczych i instytucjach sektora publicznego. | P7U_W | P7S_WG |
| | BW_WG13 | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu mechanizmy i uwarunkowania współpracy międzynarodowej w sprawach bezpieczeństwa wewnętrznego państw. | P7U_W | P7S_WG |
| | BW_WG14 | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie kompleksowego zarządzania bezpieczeństwem państwa przez służby mundurowe. | P7U_W | P7S_WG |
| | BW_WG15 | Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu regulacji prawnych niezbędnych dla prowadzenia aktywności zawodowej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. | P7U_W | P7S_WG |
| | BW_WG16 | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę człowieka jako podmiotu pozyskującego informacje w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego oraz aktywnie uczestniczącego w działaniach na rzecz utrzymania porządku i bezpieczeństwa państwa. | P7U_W | P7S_WG |
| | BW_WG17 | Ma pogłębioną wiedzę z obszaru wybranej specjalności z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, obejmującą teorię, terminologię, metody i zastosowania badawcze oraz praktyczne tej specjalności, w tym również w kontekście wzajemnych relacji do innych dyscyplin nauk społecznych. | P7U_W | P7S_WG |
| WIEDZA - kontekst | BW_WK01 | Zna i rozumie zasady etyczno-moralne obowiązujące podczas wykonywania czynności badawczych oraz praktyki zawodowej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. | P7U_W | P7S_WK |
| | BW_WK02 | Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz funkcje i zadania dyscyplin nauk społecznych, w tym bezpieczeństwa wewnętrznego, w ich opisie, wyjaśnianiu i rozwiązywaniu. | P7U_W | P7S_WK |
| | BW_WK03 | Rozumie w zaawansowanym stopniu uwarunkowania społeczne, ekonomiczne, organizacyjne, prawne, etyczne i inne, niezbędne do wykonywania roli zawodowej w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego, a także wynikające z niej konsekwencje. | P7U_W | P7S_WK |
| | BW_WK04 | Rozumie w zaawansowanym stopniu zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz rozumie ekonomiczno-społeczne uwarunkowania tych procesów w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego. | P7U_W | P7S_WK |
| | BW_WK05 | Posiada wiedzę niezbędną do rozumienia prawnych, ekonomicznych i etycznych uwarunkowań działalności zawodowej w zakresie bezpośrednio lub pośrednio związanym z bezpieczeństwem wewnętrznym i innych problemów współczesnej cywilizacji. | P7U_W | P7S_WK |
| | BW_WK06 | Posiada wiedzę pozwalającą na zaplanowanie i zrealizowanie procesu badawczego polegającego na stawianiu hipotez związanych z problemami badawczymi z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz ich weryfikację za pomocą adekwatnych metod badawczych. | P7U_W | P7S_WK |

| | | | | |
|-------------------------------------|---------|--|-------|--------|
| | BW_WK07 | W sposób twórczy wykorzystuje sprawdzone metody i narzędzia badawcze lub opracowuje nowe metody i narzędzia w celu rozwiązywania problemów w praktyce bezpieczeństwa wewnętrznego. | P7U_W | P7S_WK |
| | BW_WK08 | Jest gotów przygotować w języku polskim i obcym prace pisemne oraz wystąpienia ustne dotyczące problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, z wykorzystaniem zdobytej wiedzy oraz dostępnych źródeł. | P7U_W | P7S_WK |
| W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI | | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI – wykorzystanie wiedzy | BW_UW01 | Potrafi pozyskiwać informacje służące do prawidłowej interpretacji zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych, kulturowych, cywilizacyjnych mających wpływ na charakter i dynamikę zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. | P7U_U | P7S_UW |
| | BW_UW02 | Potrafi wykorzystywać w praktyce wiedzę teoretyczną do analizy procesów i zjawisk wpływających na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego posługując się przy tym aktualnymi paradygmatami i teoriami naukowymi. | P7U_U | P7S_UW |
| | BW_UW03 | Potrafi prawidłowo formułować, testować i weryfikować hipotezy dotyczące procesów politycznych, prawnych, ekonomicznych, kulturowych, które wpływają na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego. | P7U_U | P7S_UW |
| | BW_UW04 | Potrafi pozyskiwać dane z otoczenia służące w praktyce do prognozowania, analizy ryzyka i przewidywania możliwych zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego w różnych jego wymiarach, tworzenia rozwiązań modelowych, weryfikacji ich użyteczności pod kątem bezpieczeństwa państwa w wymiarze lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym. | P7U_U | P7S_UW |
| | BW_UW05 | Potrafi przygotować propozycję projektów podnoszących świadomość bezpiecznych zachowań i profilaktyki wobec zagrożeń bezpieczeństwa, uzasadnić swój wybór i użyteczność dla różnego rodzaju instytucji i organizacji aktywnych w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. | P7U_U | P7S_UW |
| | BW_UW06 | Umie formułować i rozwiązywać w praktyce złożone problemy dotyczące sposobów zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego państwa uwzględniając przy tym obowiązujące normy prawne i moralne. | P7U_U | P7S_UW |
| | BW_UW07 | Analizuje, interpretuje i prezentuje zebrane informacje w usystematyzowanej i przemyślanej formie, inicjując i organizując dyskurs dotyczących kwestii bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. | P7U_U | P7S_UW |
| UMIEJĘTNOŚCI – komunikowanie się | BW_UK01 | Komunikuje się w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z zastosowaniem specjalistycznej terminologii, a także posiada umiejętność pisania korzystając z różnych źródeł w języku rodzimym i obcym, w tym ze źródeł specjalistycznych dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego. | P7U_U | P7S_UK |
| | BW_UK02 | Potrafi kierować pracą zespołową i pracować z innymi w celu efektywnej realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego. | P7U_U | P7S_UK |
| | BW_UK03 | Potrafi organizować swoją aktywność osobistą i zawodową w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego. | P7U_U | P7S_UK |
| UMIEJĘTNOŚCI – organizacja pracy | BW_UO01 | Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołów zadaniowych i projektowych powołanych do rozwiązania złożonych problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz jest przygotowany do podejmowania roli lidera. | P7U_U | P7S_UO |

| | | | | |
|--|---------|---|-------|--------|
| UMIĘTNOŚCI – uczenie się | BW_UU01 | Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój osobisty i zawodowy poprzez ciągłe uczenie się i pogłębianie posiadanych kompetencji oraz ukierunkować innych w tym zakresie. | P7U_U | P7S_UU |
| | BW_UU02 | Potrafi poszukiwać informacje w celu poszerzenia i aktualizacji swojej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego. | P7U_U | P7S_UU |
| W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH | | | | |
| KOMPETENCJE – oceny – krytyczne podejście | BW_KK01 | Jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści oraz wiarygodności informacji otrzymywanych z różnych źródeł na temat zjawisk i procesów dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. | P7U_K | P7S_KK |
| | BW_KK02 | Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy naukowej z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. | P7U_K | P7S_KK |
| | BW_KK03 | Jest gotów przekazywać wiedzę z dziedziny bezpieczeństwa wewnętrznego, uzasadniać własne poglądy dotyczące problemów społecznych w tym zakresie oraz ustosunkowywać się do poglądów innych osób. | P7U_K | P7S_KK |
| | BW_KK04 | Jest gotów do oceny granic swoich kompetencji zawodowych i rozumie potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemów zawodowych. | P7U_K | P7S_KK |
| KOMPETENCJE - odpowiedzialność | BW_KO01 | Jest gotowy rozwiązywać zaawansowane problemy związane z uczestnictwem w życiu społeczno-gospodarczym, w związku z wykonywaniem pracy zawodowej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. | P7U_K | P7S_KO |
| | BW_KO02 | Jest gotów inicjować różnorodne działania o charakterze społecznym zorientowane na interes publiczny oraz promować w swojej działalności zawodowej rozwiązania prospołeczne z uwzględnieniem kwestii prawnych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. | P7U_K | P7S_KO |
| | BW_KO03 | Jest gotowy do odpowiedzialnego określania priorytetów służących realizacji wyznaczonych przez siebie lub innych zadań tak, by służyły interesowi publicznemu w dziedzinie bezpieczeństwa. | P7U_K | P7S_KO |
| | BW_KO04 | Jest gotów do podejmowania różnych form aktywności na rzecz bezpieczeństwa w bliższym i dalszym otoczeniu, służących realizacji interesu publicznego. | P7U_K | P7S_KO |
| KOMPETENCJE – rola zawodowa | BW_KR01 | Jest gotów do wypełniania obowiązków zawodowych oraz inspirowania innych do organizacji i uczestnictwa w projektach skierowanych do społeczności lokalnych i regionalnych w oparciu o wiedzę i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego. | P7U_K | P7S_KR |
| | BW_KR02 | Jest gotów przestrzegać zasad etyki zawodowej oraz dbać o tradycje i etos wykonywanego zawodu, jak również wymagać tego od innych osób realizujących swoje obowiązki w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego. | P7U_K | P7S_KR |

| | | | | |
|--|---------|--|-------|--------|
| | BW_KR03 | Jest gotów dbać o dorobek teoretyczny z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego i stosować go w pracy zawodowej. | P7U_K | P7S_KR |
| | BW_KR04 | Zdaje sobie sprawę z powagi konsekwencji społecznych wynikających z własnych działań zawodowych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego. | P7U_K | P7S_KR |

Objaśnienia oznaczeń:

| | |
|---------------------|--|
| BW | - kierunek studiów: „bezpieczeństwo wewnętrzne” |
| WG | - kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „zakres i głębia” |
| WK | - kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „kontekst” |
| UW | - kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „wykorzystanie wiedzy” |
| UK | - kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „komunikowanie się” |
| UO | - kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „organizacja pracy” |
| UU | - kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „uczenie się” |
| KK | - kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „krytyczne podejście” |
| KO | - kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „odpowiedzialność” |
| KR | - kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „rola zawodowa” |
| 01 i kolejne | - numery efektów uczenia się w poszczególnych kategoriach |

Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS

| I. KSZTAŁCENIE OGÓLNE | | |
|---|---|----------------|
| Kierunkowe efekty uczenia się | BHP | ECTS: 0 |
| BW_WG07 BW_WG14 BW_WK07 BW_UK03 BW_KK04 BW_KO04 | Definicja i istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Podstawowe akty prawne z zakresu BHP (Kodeks Pracy, Rozporządzenie w sprawie BHP na uczelniach, Ustawa o Ochronie Przeciwpożarowej, Rozporządzenie w sprawie ogólnych przepisów BHP, Rozporządzenie w sprawie szkolenia z zakresu BHP, Rozporządzenie w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie). Instytucje pełniące nadzór nad przestrzeganiem przepisów BHP. Obowiązki i uprawnienia rektora w zakresie przestrzegania zasad BHP na uczelni. Ogólne zasady BHP obowiązujące na terenie uczelni. Ogólne zasady dotyczące budynków, pomieszczeń, maszyn i urządzeń oraz wymagania, jakie powinny spełniać. Zasady wyposażenia budynków/pomieszczeń w sprzęt gaśniczy, apteczki. Zasady poruszania się w ciągach komunikacyjnych. Definicja czynników szkodliwych oraz działania optymalizujące działania czynników. Zagrożenia wypadkowe, rodzaje wypadków. Przyczyny wypadków. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej. Akty prawne w zakresie PPOŻ. Zapobieganie zagrożeniom pożarowym. Zasady postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia pożaru. Zasady posługiwania się sprzętem gaśniczym. Rodzaje gaśnic. Procedury ewakuacyjne. Stosowane znaki ewakuacji. Znaki bezpieczeństwa stosowane w ochronie przeciwpożarowej. Postępowanie w razie wypadku. Przepisy regulujące obowiązek udzielenia pierwszej pomocy poszkodowanemu. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. Pozycja boczna ustalona. Opatrywanie zranień, złamań, zwichnięć, oparzeń. Postępowanie w przypadku porażenia prądem elektrycznym. Postępowanie w przypadku zatrucia. | |
| Kierunkowe efekty uczenia się | Język obcy – język angielski (DW) | ECTS: 5 |
| BW_WG01 BW_WG04 BW_WG10 BW_WK12 BW_UK01 BW_UK03 BW_UU01 | <p>Część I. Podstawy komunikacji językowej. Przeprowadzenie wywiadu w języku angielskim, pytania wstępne oraz ocena stanu emocjonalnego. Komunikacja w języku angielskim z osobami z zaburzeniami mowy. Komunikacja z dorosłym, komunikacja z nieletnim (dzieci/nastolatki). Opisywanie procedur z zakresu bezpieczeństwa w języku angielskim. Analiza i tłumaczenie tekstów specjalistycznych.</p> <p>Część II. Terminologia specjalistyczna w języku angielskim. Sporządzanie, analiza i tłumaczenie raportów i badań w języku angielskim. Prezentacja wybranego tematu w języku angielskim - wypowiedź ustna. Kompleksowe zastosowanie rzeczowników, przymiotników i przysłówków w różnych zdaniach z uwzględnieniem wszystkich czasów języka angielskiego (teraźniejszość, przeszłość, przyszłość).</p> | |
| Kierunkowe efekty uczenia się | Język obcy – język niemiecki (DW) | ECTS: 5 |
| BW_WG01 BW_WG04 BW_WG10 BW_WK12 BW_UK01 BW_UK03 BW_UU01 | <p>Część I. Podstawy komunikacji językowej. Przeprowadzenie wywiadu w języku niemieckim, pytania wstępne oraz ocena stanu emocjonalnego. Komunikacja w języku niemieckim z osobami z zaburzeniami mowy. Komunikacja z dorosłym, komunikacja z nieletnim (dzieci/nastolatki). Opisywanie procedury kryminalistycznej w języku niemieckim. Analiza i tłumaczenie tekstów specjalistycznych.</p> <p>Część II. Terminologia specjalistyczna w języku niemieckim. Sporządzanie, analiza i tłumaczenie raportów i badań w języku niemieckim. Prezentacja wybranego tematu w języku niemieckim - wypowiedź ustna. Kompleksowe zastosowanie rzeczowników, przymiotników i przysłówków w różnych zdaniach z uwzględnieniem wszystkich czasów języka niemieckiego (teraźniejszość, przeszłość, przyszłość). Przygotowania do końcowego egzaminu językowego.</p> | |
| Kierunkowe efekty uczenia się | Kultura i etyka | ECTS: 5 |

| | | |
|--|--|----------------|
| BW_WG07 BW_WG10 BW_WG16 BW_WK02 BW_WK03 BW_KR02 | Różne rozumienia kultury. Cywilizacje jako kultury, rodzaje cywilizacji. Kultura duchowa i jej typy. Kultury religijne i ich przesłania. Kultura antropogenu. Kultura fizyczna. Kultura materialna i techniczna. Kultura polityczna i rządzenia. Kultura wojskowa i organizacji. Kultury współczesne i międzykulturowość. Istota etyki i moralności. Inspiracje filozoficzne etyki. Etyka normatywna, opisowa, metaetyka. Etyka uniwersalna i etyki szczegółowe. Użyteczność etyki. Najważniejsze i najszerze normy etyczne. Etyka i dobre obyczaje. Etyka a prawo, zwyczaje i obyczaje, relacje między nimi. Etyka obowiązku (deontologia). Etyka sytuacyjna, utylityzm, konsekwencjalizm, relatywizm. Etyka liberalizmu, komunitaryzmu, socjaldemokratyzmu. Niemoralność populizmu. Etyczny przedsiębiorca, menedżer, pracownik. Międzynarodowe zasady etyczne przyjęte w biznesie i zarządzaniu - przegląd. Elementy aksjologii. Zawodowe kodeksy etyczne. | |
| II. KSZTAŁCENIE KIERUNKOWE | | |
| Kierunkowe efekty uczenia się | Metodologia badań nad bezpieczeństwem | ECTS: 3 |
| BW_WG01 BW_WG03 BW_WK01 BW_UW02 BW_UK02 BW_UO01 BW_KR03 | Wprowadzenie do zagadnień przeprowadzania badań nad stanem bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Prezentacja podstaw wiedzy naukowej oraz prowadzenia badań naukowych w dziedzinie bezpieczeństwa. Przedstawienie najważniejszych metod i technik badawczych służących do badania stanu bezpieczeństwa wewnętrznego. Metodologia badań nad bezpieczeństwem pozwoli na: obserwację, analizę dokumentów, badanie opinii publicznej, badanie ewaluacyjne, a także analizę dyskursu. | |
| Kierunkowe efekty uczenia się | Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa | ECTS: 4 |
| BW_WG03 BW_WG08 BW_WK03 BW_WK05 BW_UW01 BW_KO04 BW_KR01 | Zakres podmiotowy i przedmiotowy bezpieczeństwa ekonomicznego. Determinanty bezpieczeństwa ekonomicznego. Wymiar bezpieczeństwa ekonomicznego. Bezpieczeństwo ekonomiczne – ewolucja pojęcia. Ekonomia bezpieczeństwa a bezpieczeństwo ekonomiczne. Zagrożenia dla bezpieczeństwa ekonomicznego Polski w zakresie: bezpieczeństwa finansowego, socjalnego, żywnościowego, infrastrukturalnego, informacyjnego i technologicznego, ekologicznego. Przybliżenie aspektu ekonomicznego bezpieczeństwa Polski. Zarządzanie bezpieczeństwem ekonomicznym: w skali mikro (przedsiębiorstwo, gospodarstwo domowe). Zarządzanie bezpieczeństwem w skali makro (państwo). Zarządzanie bezpieczeństwem międzynarodowym. Podstawowe problemy państwa w zakresie bezpieczeństwa (przykładowo: korupcja w instytucjach państwowych, system prawny - system podatkowy - budżet państwa, przestępczość gospodarcza, przestępczość podatkowa, przestępczość finansowa). | |
| Kierunkowe efekty uczenia się | Współczesne problemy bezpieczeństwa państwa | ECTS: 4 |
| BW_WG01 BW_WG11 BW_WG17 BW_WK02 BW_UW01 BW_UU02 BW_KK03 BW_KR04 | Współczesne problemy państwa w zakresie bezpieczeństwa dotyczą kwestii: socjalnych, demograficznych, ekonomicznych, społecznych, technologicznych, informacyjnych, ekologicznych. Problemy zagrożenia bezpieczeństwa związane np.: ze zmianami społeczno-ustrojowymi, rozwojem nauki i techniki, globalizacją, terroryzmem czy fundamentalizmem. Należy przybliżyć: co jest istotą bezpieczeństwa państwa, pojęcie i typologie bezpieczeństwa, politykę bezpieczeństwa. Prawne podstawy bezpieczeństwa państwa. Podmioty bezpieczeństwa państwa. Rola czynników społecznych, organizacji pozarządowych w zakresie bezpieczeństwa państwa. Zagrożenia i wyzwania dla bezpieczeństwa wewnętrznego. Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa, uwarunkowania i strategie. Uwarunkowania i zadania bezpieczeństwa socjalnego. Wyzwania demograficzne. Bezpieczeństwo kulturowe, tożsamość narodowa, ochrona dóbr kultury. Bezpieczeństwo ekologiczne. Zagrożenia i wyzwania dla bezpieczeństwa energetycznego. Bezpieczeństwo państwa w kontekście międzynarodowym. Globalne zagrożenia, terroryzm i fundamentalizm. Postęp technologiczny, informacyjny a bezpieczeństwo wewnętrzne państwa. | |
| Kierunkowe efekty uczenia się | Współpraca międzynarodowa w sprawach bezpieczeństwa wewnętrznego | ECTS: 3 |
| BW_WG04 BW_WG10 BW_WG13 BW_WK01 BW_UW02 BW_KK01 BW_KK03 BW_KR04 | Podstawy współpracy międzynarodowej (uwarunkowania polityczno – prawne, geneza i rozwój). Organy i instytucje współpracy międzynarodowej w zakresie bezpieczeństwa (w ramach Rady Europy-Grupa Pompidou, GRECO, struktury działające w ramach ONZ, np. Biuro ds. Narkotyków i Przestępczości – UNODC, Interpol, instytucje ogólne UE-Rada, Komisja, Parlament, sądy UE – i ich kompetencje w tym zakresie. Walka ze zorganizowaną przestępczością, zespoły dochodzeniowo – śledcze, programy finansowe. Zwalczanie nielegalnej imigracji i polityka wizowa państwa i UE. Polityka azylowa UE. Zwalczanie handlu ludźmi (w tym niewolnictwo, pedofilia, prostytutka i pornografia dziecięca. Zwalczanie handlu narkotykami (handel narkotykami na świecie i w UE), kary. Walka z terroryzmem (pojęcie terroryzmu, ewolucja współpracy międzynarodowej w walce z terroryzmem, NATO, Komitet Antyterrorystyczny ONZ, instrumenty współpracy w UE). Przestępstwa finansowe, walka z | |

| | | |
|---|--|----------------|
| | korupcją, pranie brudnych pieniędzy. Współpraca międzynarodowa celna. Światowa Organizacja Celna (WCO). Współpraca celna w UE. Współpraca sądowa w sprawach karnych (ekstradycja, instytucje pomocy prawnej w sprawach karnych, prawa ofiar, konfiskata mienia, wzajemne uznawania kar o charakterze pieniężnym, wzajemne uznawania nakazów konfiskaty, uwzględnianie w nowym postępowaniu karnym wyroków skazujących zapadłych w innych państwach członkowskich Unii Europejskiej). | |
| Kierunkowe efekty uczenia się | Komunikacja międzykulturowa | ECTS: 3 |
| BW_WG04 BW_WG07 BW_WG10 BW_WK01 BW_UW01 BW_UK02 BW_KK03 BW_KO01 | Teoretyczne podstawy wiedzy o komunikacji międzykulturowej. Problem komunikacji międzykulturowej w procesie globalizacji. Typy komunikacji międzykulturowej. Obszary działania komunikacji międzykulturowej w życiu społecznym. Edukacja międzykulturowa. Podstawy interakcji kulturowych na przykładzie sytuacji społecznych. Kompetencje komunikacyjne i ich znaczenie w komunikacji międzykulturowej. Prawidłowe formy komunikacji i ich skuteczność. Dobre relacje kulturowe jako podstawa procesu komunikacyjnego. Przyczyny i skutki globalizacji w rozwoju zjawisk dywersyfikacji kulturowej. Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych w różnych obszarach życia społecznego i gospodarczego. | |
| Kierunkowe efekty uczenia się | Metody zwalczania dezinformacji | ECTS: 3 |
| BW_WG05 BW_WG08 BW_WG16 BW_WK07 BW_UW01 BW_UW06 BW_UW07 BW_KK03 BW_KR04 | Pojęcie dezinformacji i jej skutki w przestrzeni publicznej. Zjawiska służące dezinformacji. Definicja propagandy, postprawdy, fake newsów i ich wpływ na współczesne życie społeczno-polityczne. Rozróżnienie propagandy, fake newsów i fraud newsów. Funkcje propagandy w przestrzeni publicznej. Propaganda a dezinformacja. Selekcja informacji i ocena prawdziwości zawartych w nich treści. Monitorowanie i podjęcie aktywności związanej z eliminowaniem nieprawdziwych informacji obecnych w dyskursie społeczno-politycznym. Eliminacji treści o znamionach mowy nienawiści. | |
| Kierunkowe efekty uczenia się | Zarządzanie migracjami | ECTS: 3 |
| BW_WG03 BW_WG08 BW_WG12 BW_WK03 BW_WK08 BW_UW06 BW_KK03 BW_KO04 | Migracja a imigracja – rozróżnienie pojęć. Mechanizmy i dynamika procesów migracyjnych. Współczesne migracje i ruchy uchodźcze. Krajowe i międzynarodowe instytucje ds. migrantów i migracji. Analiza społeczeństw multi-kulti i skupisk migrantów. Narzędzia i metody pozyskiwania danych służących analizie procesów migracyjnych. Zarządzanie instytucjami międzynarodowymi związanymi z procesami migracyjnymi. Zarządzanie informacją o migracjach. Problemy i wyzwania państwa i społeczeństwa związane z ruchami migracyjnymi i imigracyjnymi. | |
| Kierunkowe efekty uczenia się | Zarządzanie kryzysowe | ECTS: 3 |
| BW_WG06 BW_WG12 BW_WK01 BW_WK02 BW_UW01 BW_UW04 BW_UW05 BW_KO02 BW_KR01 | Definicja kryzysu z obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego. Przeciwdziałanie a zapobieganie zjawisku kryzysu. Instytucje systemu zarządzania kryzysowego. Rola administracji publicznej (rządowej i samorządowej) w zapobieganiu i zwalczaniu zagrożeń kryzysowych. Planowanie cywilne. Terenowa administracja zarządzania kryzysowego. System ratownictwa (służby ratownicze) w Polsce. Konstytucyjne aspekty funkcjonowania państwa w stanach nadzwyczajnych. Centralne podmioty zarządzania kryzysowego. Organizacja pomocy humanitarnej. Współpraca międzynarodowa w zarządzaniu kryzysowym. Ochrona infrastruktury krytycznej. Zarządzanie bezpieczeństwem informacji. Polityka informacyjna w sytuacji zarządzania kryzysowego. Zarządzanie bezpieczeństwem w lotnictwie cywilnym. Współpraca cywilno-wojskowa w zarządzaniu kryzysowym. | |
| Kierunkowe efekty uczenia się | Psychologiczne aspekty przemocy | ECTS: 3 |
| BW_WG08 BW_WG11 BW_WG16 BW_WG17 BW_WK01 BW_UW06 BW_UO01 BW_KK04 BW_KO04 | Definicja przemocy, agresji i przymusu. Czynniki i uwarunkowania psychologiczne przemocy. Zjawisko przemocy. Formy i skutki przemocy. Rozmiary zjawiska przemocy. Motywacja stosowania przemocy. Przemoc psychiczna a uwarunkowania środowiskowe. Przemoc/czynniki ryzyka a uwarunkowania rodzinne. Koncepcje psychologiczne a koncepcje biologiczne. Przemoc psychiczna jako przejaw agresji interpersonalnej. Sprawca i ofiara przemocy na tle psychologicznym. | |

| Kierunkowe efekty uczenia się | Wiktymologia | ECTS: 3 |
|--|---|---------|
| BW_WG08 BW_WG11 BW_WG16 BW_WG17 BW_WK03 BW_UW06 BW_UO01 BW_KO04 | Wiktymologia jako nauka o ofiarach przestępstw. Definicja wiktymologii. Pojęcie i znaczenie wiktymologii. Przyczynienie się ofiary do przestępstwa. Podstawowe teorie wiktymologiczne. Badania wiktyimizacyjne. Przepęczność w Polsce na podstawie statystyk kryminalnych i badań wiktyimizacyjnych. Strach przed przepęcznością. Przepęczność z użyciem przemocy. Stres urazowy. Przemoc domowa i pomoc ofiarom przemocy domowej. Przemoc w miejscu pracy, szkole, wojsku i zakładach karnych – sprawca i ofiara. Organy i organizacje międzynarodowe tj. Rada Europy, Unia Europejska i ONZ wobec ofiar przestępstw. Wiktymologia w ujęciu Polskiej Karty Praw Ofiary. Prawa osoby pokrzywdzonej (ofiary przestępstwa) w postępowaniu karnym. Pomoc prawna, materialna i odszkodowawcza dla ofiar przestępstw. Sprawiedliwość naprawcza i jej rodzaje. | |
| Kierunkowe efekty uczenia się | Pozycja sił zbrojnych w bezpieczeństwie wewnętrznym | ECTS: 3 |
| BW_WG06 BW_WG12 BW_WG13 BW_WG14 BW_WK03 BW_UW01 BW_UW02 BW_KK03 BW_KR04 | Pojęcie, podstawy prawne, rola i zadania Sił Zbrojnych RP w zapewnieniu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Zakres zadań i kompetencji wojska w zakresie wsparcia władz cywilnych. Zarządzanie Siłami Zbrojnymi RP - system dowodzenia. Podstawy prawne użycia wojska na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego a przeciwdziałanie zagrożeniom niemilitarnym. Działania podejmowane przez siły zbrojne. Pozycja Sił Zbrojnych w systemie zarządzania kryzysowego. Wpływ zarządzania kryzysowego na system bezpieczeństwa narodowego. Struktura systemu zarządzania kryzysowego. Planowanie i realizacja zadań sił zbrojnych z zakresu zarządzania kryzysowego. Działania Sił Zbrojnych w sytuacjach zagrożeń bezpieczeństwa powszechnego i likwidacji skutków klęsk żywiołowych: powodzi, skażeń, zniszczeń, katastrof. Rola Sił Zbrojnych w walce z terroryzmem. Działania Sił Zbrojnych na rzecz bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz ładu konstytucyjnego. Działanie wojskowych służb specjalnych na rzecz ochrony porządku konstytucyjnego. Współpraca wojska z organami władzy publicznej i ludnością cywilną. Rola Wojsk Obrony Terytorialnej dla zapewnienia bezpieczeństwa lokalnego. | |
| Kierunkowe efekty uczenia się | Prawo celne | ECTS: 4 |
| BW_WG07 BW_WG09 BW_WG13 BW_WG15 BW_WK01 BW_UU01 BW_UU02 BW_KK04 BW_KO02 BW_KR04 | Pojęcie cła i jego klasyfikacja. Geneza i źródła prawa celnego. Prawo celne a polityka celna. UE jako unia celna i jej polityka. Prawo celne w działalności międzynarodowej przedsiębiorstw. Unijna polityka celna a WTO. Unijne prawo celne a konkurencyjność przedsiębiorstw. Taryfa celna. Informacja taryfowa. Stawki celne. Wartość celna towaru. Pochodzenie towarów Wprowadzenie towarów na obszar celny UE. Przeznaczenie celne. Operacje uprzywilejowane. Dług celny. Postępowanie w sprawach celnych. Przedstawicielstwo w sprawach celnych. Przepęstwa i wykroczenia celne. Pojęcie i charakter prawa dewizowego. Źródła prawa dewizowego. Zakres podmiotowy obowiązywania prawa dewizowego. Podstawowe pojęcia prawa dewizowego. Ograniczenia i obowiązki dewizowe. Zezwolenia dewizowe. Działalność kantorowa. Kontrola dewizowa. Unijne prawo dewizowe. Definicje: taryfy, wartości celnej i pochodzenia towarów. Zwykłe i specjalne procedury celne. | |
| Kierunkowe efekty uczenia się | Wywiad i kontrwywiad | ECTS: 3 |
| BW_WG05 BW_WG06 BW_WG14 BW_WK01 BW_UW06 BW_UU02 BW_KK03 BW_KO04 BW_KR02 | Definicja wywiadu i kontrwywiadu. Zakres zadań i kompetencji wywiadu oraz kontrwywiadu w państwie, jego geneza i ewolucja w Polsce i w wybranych państwach. Organizacja wywiadu i kontrwywiadu w Polsce i w wybranych państwach. Działania wywiadu i kontrwywiadu w państwie demokratycznym a działania wywiadu i kontrwywiadu w państwach autorytarnych. Techniki operacyjne wywiadu i kontrwywiadu - podstawowe zagadnienia. Wywiad biały. Wywiad elektroniczny. Wywiad przemysłowy. Działania służb specjalnych w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa. | |
| Kierunkowe efekty uczenia się | Kontrola i audyt bezpieczeństwa | ECTS: 3 |
| BW_WG07 BW_WG15 BW_WK01 BW_WK03 BW_UW05 BW_UU01 BW_KK04 BW_KO04 BW_KR02 | Podjęcie zdefiniowania kontroli, audytu, nadzoru, systemu kontroli państwowej w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Kryteria kontroli. Lustracja. Rewizja. Nadzór instancyjny. Kontrola zarządcza. Controlling. Audyt dochodzeniowy. Plan kontroli-pojęcie, zastosowanie, sporządzanie projektu. Kontrola zarządcza i jej cele w rozumieniu ustawy o finansach publicznych. Podmioty objęte kontrolą zarządczą wg ustawy o finansach publicznych. Standardy i wytyczne kontroli zarządczej. Audyt wewnętrzny w jednostkach sektora finansów publicznych. Tryb przeprowadzania audytu i podmiot uprawnione. Standardy audytu wewnętrznego. Status prawny i zadania regionalnych izb obrachunkowych. Podmiotowy i przedmiotowy zakres kontroli i nadzoru sprawowanego przez RIO. Organy kontrolujące w ustawie | |

| | | |
|--|---|----------------|
| | w kontroli w administracji rządowej. Tryby kontroli przewidziane ustawą o kontroli w administracji rządowej. Charakter i pozycja ustrojowa NIK. Zakres i kryteria kontroli przeprowadzanej przez NIK. Organizacja wewnętrzna NIK. Perspektywy kontroli i audytu w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. | |
| Kierunkowe efekty uczenia się | Prawo humanitarne | ECTS: 3 |
| BW_WG04 BW_WG06 BW_WG10 BW_WG11 BW_WK03 BW_WK08 BW_UW01 BW_UW03 BW_KO04 BW_KR04 | Zarys rozwoju prawa wojennego i prawa przeciwojennego. Geneza i ewolucja norm prawa humanitarne. Miejsce międzynarodowego prawa konfliktów zbrojnych w systemie prawa międzynarodowego. Podmioty prawa międzynarodowego. Ius ad bellum a kształtowanie się prawa przeciwojennego. System bezpieczeństwa zbiorowego ONZ. Zasady prawa humanitarne konfliktów zbrojnych. Zagadnienie okupacji wojskowej. Obowiązki okupanta. Ochrona ludności na terytorium okupowanym. Działania Międzynarodowego Komitetu Czerwonego Krzyża i Międzynarodowej Federacji Towarzystw Czerwonego Krzyża i Czerwonego Półksiężyc. System ochrony praw człowieka a prawo humanitarne. Współczesne systemy ochrony praw człowieka w Polsce, Europie i na świecie. Ochrona praw człowieka w praktyce orzeczniczej międzynarodowych trybunałów. Zasady międzynarodowej odpowiedzialności karnej. Prawne środki ochrony dóbr kultury w konflikcie zbrojnym. Źródła prawa przeciwojennego oraz prawa wojennego i humanitarne. Sposoby załatwiania sporów międzynarodowych. Definicja agresji. Status kombatanta i jeńca wojennego. Prawne gwarancje ochrony jeńców. Definicja najemnika. Status uchodźców w prawie międzynarodowym. Prawne gwarancje ochrony ludności uchodźczej. Pojęcie obszaru wojny. Konwencja Haska. Metody szkodzenia nieprzyjacielowi. Zasady ochrony rannych, chorych i rozbitków. Zakaz stosowania broni masowego rażenia. Szczególna ochrona obiektów medycznych. Szczególny status kobiet i dzieci podczas konfliktu zbrojnego. Zagadnienie pomocy humanitarnej. Odpowiedzialność karna w konfliktach zbrojnych. | |
| Kierunkowe efekty uczenia się | Organizacja i funkcjonowanie służb mundurowych | ECTS: 3 |
| BW_WG06 BW_WG08 BW_WG15 BW_WK01 BW_UW05 BW_UU01 BW_KK04 BW_KO01 BW_KR02 BW_KR04 | Zakres pojęcia i charakterystyka służb mundurowych. Struktura organizacyjna służb mundurowych. Zakres działania i uprawnienia służb mundurowych. Umiejscowienie poszczególnych służb w systemie bezpieczeństwa państwa. Specyfika pracy w służbach. Skuteczność działania służb mundurowych. Procedura ubiegania się o pracę w służbach mundurowych. Problematyka postawy etycznej w służbie publicznej w odniesieniu do funkcjonariuszy służb mundurowych. | |
| Kierunkowe efekty uczenia się | Pierwsza pomoc przedlekarska | ECTS: 1 |
| BW_WG01 BW_WG06 BW_WG11 BW_WK01 BW_UK02 BW_UU02 BW_KO02 BW_KR02 | Problematyka pierwszej pomocy przedlekarskiej. Kształtowanie postawy gotowości niesienia pierwszej pomocy przedlekarskiej. Skuteczne udzielanie pomocy przedlekarskiej w nagłych wypadkach. Zasady udzielania pierwszej pomocy w razie omdleń, krwotoków, amputacji kończyn, złamań, poparzeń, poparzeń prądem, odmrożeń, zadławień, wstrząsów, ataków padaczki, utonięć. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za życie i zdrowie własne i innych ludzi. Zasady transportu poszkodowanych z miejsca wypadku. Warunki skutecznego informowania zespołów ratownictwa medycznego o wypadku/chorobie. Zapoznanie ze składem apteczki pierwszej pomocy. Zasady postępowania podczas zabiegów resuscytacyjnych z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego. | |
| Kierunkowe efekty uczenia się | Proseminarium dyplomowe | ECTS: 2 |
| BW_WG01 BW_WG02 BW_WG04 BW_WG05 BW_WK01 BW_WK08 BW_UW01 BW_UW02 BW_UW03 BW_UK01 BW_KK01 BW_KK02 | Wprowadzenie w tematykę badań, pracy naukowej i nad pracą dyplomową. Kreowanie umiejętności krytycznego myślenia, analizy, pisania i prezentowania prac naukowych. Rozwój u studentów zdolności do samodzielnego badania i poszukiwania informacji. Dyskusje na temat tego, co jest i co nie jest źródłem naukowym, jak poprawnie sformułować temat pracy itp. Wyszukiwanie właściwych źródeł informacji i prowadzenie kwerendy literatury. Konstruowanie struktury pracy dyplomowej. | |

| | | |
|---|--|----------------|
| Kierunkowe efekty uczenia się | Geopolityka bezpieczeństwa cybernetycznego | ECTS: 3 |
| BW_WG03 BW_WG12 BW_WG17 BW_WK02 BW_UW01 BW_UW02 BW_UO01 BW_KK03 | Cyberbezpieczeństwo i jego elementy składowe. Geograficzna mapa terroryzmu. Przystępczość komputerowa a struktura polityczna państw. Aktualne konflikty polityczne na świecie a zagrożenia dla bezpieczeństwa cyfrowego. Państwa totalitarne i terrorystyczne. Informacja jako broń w społeczeństwie informacyjnym XXI wieku. Hybrydowe działania we współczesnej geopolityce. Zwalczanie globalnych zagrożeń cybernetycznych | |
| Kierunkowe efekty uczenia się | Instytucje bezpieczeństwa w stosunkach międzynarodowych | ECTS: 3 |
| BW_WG03 BW_WG12 BW_WG13 BW_WG17 BW_UW01 BW_UW02 BW_UO01 BW_KK01 BW_KK03 | Kształtowanie się bezpieczeństwa międzynarodowego. Europejski system bezpieczeństwa. Unia Europejska, Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie oraz Rada Europy jako instytucje bezpieczeństwa regionalnego. Pozostałe elementy systemu bezpieczeństwa (NATO, Rada Partnerstwa Północnoatlantyckiego, Rada Współpracy Paktu Północnoatlantyckiego, Wspólnota Niepodległych Państw (WNP), Organizacja Traktatu Północnoatlantyckiego, Rada Nordycka i Nordycka Rada Ministrów oraz Rada Państw Morza Bałtyckiego. | |
| Kierunkowe efekty uczenia się | Analiza informacji | ECTS: 3 |
| BW_WG04 BW_WG07 BW_WG16 BW_WK05 BW_UW01 BW_UU01 BW_KK01 BW_KO04 BW_KR04 | Definicja informacji. Informacja publiczna. Rozumienie prawo dostępu do informacji publicznej (art. 61 Konstytucji RP). Pozyskiwanie informacji z różnych źródeł oraz ich analiza. Efektywnie dobieranie źródeł informacji. Wnioskowanie na podstawie pozyskanych informacji. Dbalność o jakość zasobów informacyjnych. Wykorzystywanie najnowszych osiągnięć technologicznych w poszukiwaniu i analizowaniu informacji. Mechanizmy, narzędzia i techniki analityczne w zakresie analizy informacji. | |
| Kierunkowe efekty uczenia się | Zasoby informacyjne w Polsce | ECTS: 4 |
| BW_WG04 BW_WG05 BW_WK01 BW_WK03 BW_UW01 BW_UW02 BW_UU02 BW_KO04 BW_KR02 | Pojęcie zasobów informacyjnych. Struktura zasobów informacyjnych państwa. Dostęp do informacji publicznej wg konstytucji i ustaw. Wykorzystanie zasobów informacyjnych do podejmowania decyzji strategicznych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Organy i instytucje państwa odpowiedzialne za zbieranie, analizowanie, rozpowszechnianie i wykorzystanie informacji dla zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Zasoby informacyjne w Polsce i ich wpływ na rozwój społeczeństwa informacyjnego. Rola wiedzy na temat informacji i ich wykorzystania. | |
| Kierunkowe efekty uczenia się | Metodyka zwalczania zagrożeń naturalnych | ECTS: 4 |
| BW_WG03 BW_WG11 BW_WK01 BW_UW01 BW_UW06 BW_UK02 BW_KO02 BW_KR02 | Pojęcie zagrożeń naturalnych i ich rodzaje. Naturalne zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego państwa (w tym klęski żywiołowe) wywołujące poważne straty ludzkie i materialne. Trzęsienia ziemi. Powodzie. Pożary. Burze. Mgły. Mrozy. Deszcze. Śnieżyce. Metody postępowania organów państwa w sytuacji wystąpienia zagrożeń naturalnych. Działania mobilizacyjne państwa podejmowane w celu przywrócenia normalnego funkcjonowania. Działania informacyjne państwa. Działania prewencyjne państwa. Działania służb ratowniczych. Obrona cywilna. | |
| Kierunkowe efekty uczenia się | Komunikacja i percepcja zagrożenia | ECTS: 3 |
| BW_WG07 BW_WG16 BW_WG17 BW_WK01 BW_WK02 BW_UW01 | Istota komunikacji społecznej w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Znaczenie percepcji zagrożenia jako stanu identyfikacji, następnie reakcji na zagrożenie. Rola percepcji człowieka w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa państwa. Potrzeba komunikacji społecznej w obliczu zagrożenia. | |

| | | |
|--|--|-----------------|
| BW_UW06 BW_KK01 BW_KR01 | | |
| Kierunkowe efekty uczenia się | Praktyka zawodowa I i II | ECTS: 14 |
| BW_WG01 BW_WK03 BW_WK04 BW_UW05 BW_UK02 BW_UO01 BW_KO02 BW_KR04 | <p>Praktyka zawodowa ma na celu w szczególności: poznanie organizacji i zasad funkcjonowania instytucji, w której realizowana jest praktyka, zapoznanie ze strukturą organizacyjną, zapoznanie z obiegiem dokumentacji, poznanie specyfiki miejsca odbywania praktyki. W trakcie praktyki należy zwrócić uwagę na: zakres działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk komórki, gdzie odbywana jest praktyka, aktywnie uczestniczyć w czynnościach techniczno-organizacyjnych komórki, zapoznać się z zasadami obiegu dokumentacji i ich archiwizacji. Student powinien wykonywać zadania techniczno-organizacyjne oraz merytoryczne związane z przedmiotem działania instytucji. Zdania te są przydzielane przez zakładowego opiekuna praktyki lub osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki. Praktyki studenckie na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne – studia II stopnia mają na celu poszerzenie umiejętności komunikowania się i nawiązywania kontaktów interpersonalnych w instytucji, pracy w zespole, zdobywanie umiejętności analitycznych, organizacyjnych i negocjacyjnych. Praktyki kształtują twórczy stosunek do pracy dzięki aktywnej postawie praktykanta. Rozwijają umiejętności aktywnego, kompleksowego poszukiwania informacji niezbędnych do uzyskania pełnej wiedzy o problemach związanych z funkcjonowaniem organizacji i jej otoczenia zewnętrznego. Dzięki praktyce studenci mają okazję wypróbować swoje umiejętności i skorygować ewentualne pomyłki dzięki pomocy osoby nadzorującej. Praktyki zawodowe służą rozwinięciu wiedzy teoretycznej i ukształtowaniu kompetencji społecznych zdobytych w trakcie studiów w praktyce. Mają przede wszystkim motywować studentów do stałego pogłębiania wiedzy i podnoszenia poziomu umiejętności oraz kompetencji społecznych szczególnie ważnych w pracy zawodowej.</p> | |
| Kierunkowe efekty uczenia się | Metody działań wywiadowczych i informacyjnych | ECTS: 3 |
| BW_WG04 BW_WG07 BW_WG12 BW_WG13 BW_WK01 BW_WK05 BW_UW01 BW_UK01 BW_KK03 BW_KR04 | <p>Znaczenie terminu „wywiad”. Służby specjalne – definicje. Rodzaje czynności realizowanych przez służby bezpieczeństwa i porządku publicznego. Czynności operacyjno-rozpoznawcze – określenia definicyjne. Formy czynności operacyjno-rozpoznawczych. Służby specjalne – definicje i terminologia. Służby wywiadowcze, jako jeden z rodzajów służb specjalnych. Charakterystyka rodzajów wywiadu państwowego: wywiad zewnętrzny (zagraniczny), wywiad wewnętrzny (kontrwywiad), wywiady branżowe (wojskowy, skarbowy, finansowy, kryminalny). Charakterystyka wywiadu komercyjnego: wywiad gospodarczy. Szpiegostwo przemysłowe /korporacyjne/, jako działania wywiadowcze prowadzone dla celów komercyjnych, w odróżnieniu od działań wywiadowczych, które prowadzone są przez państwa dla zabezpieczenia ich narodowych interesów. Zadania stawiane przed wywiadem: ostrzeżenie władz państwa o zagrożeniach jego bezpieczeństwa zewnętrznego, wsparcie polityki zagranicznej i polityki bezpieczeństwa państwa, rozpoznawanie i analizowanie zagrożeń występujących w rejonach napięć, monitorowanie traktatów i porozumień międzynarodowych, wsparcie planowania obronnego i operacyjnego sił zbrojnych, informacyjne wsparcie gospodarki, rozpoznawanie międzynarodowego terroryzmu, prowadzenie wywiadu elektronicznego, zapewnienie ochrony kryptograficznej. Wywiad: podstawy struktur i organizacji. Cykl wywiadowczy realizowany w ramach systemu zadaniowo-informacyjnego. Merytoryczne elementy składowe wywiadu wynikające z realizacji cyklu wywiadowczego. Zdobywanie informacji wywiadowczych. Praca operacyjna w wywiadzie. Informacje z wywiadu technicznego (SIGINT, IMINT, MASINT, inne). Wywiad ze źródeł otwartych (OSINT). Wywiad osobowy (Humint), a rozpoznawanie osobowe (HUMINT). Aparat kadrowy, a aparat wywiadowczy wywiadu osobowego. Sojusznicza wymiana wywiadowcza. Wymiana informacji wywiadowczych w ramach porozumień międzypaństwowych na przykładzie UKUSA i Echelon. Uzyskiwanie informacji wywiadowczych z pozycji placówek zagranicznych i na podstawie mechanizmów monitorujących międzynarodowe układy i porozumienia wojskowo-polityczne. Praca informacyjna w wywiadzie. Podstawowe pojęcia: dane, informacja, wiedza. Wstępna ocena informacji. Analiza i synteza informacji wywiadowczej. Przykłady metod analizy wywiadowczej. Etapy analizy wywiadowczej. Wypracowanie wniosków i rekomendacji oraz dystrybucja informacji. Wsparcie działań wywiadowczych. Kryptografia i kryptoanaliza. Szyfry. Technika specjalna (chemia wywiadowcza, elektronika wywiadowcza, mechanika wywiadowcza).</p> | |
| Kierunkowe efekty uczenia się | Polityka energetyczna i klimatyczna | ECTS: 3 |
| BW_WG03 BW_WG10 BW_WG11 BW_WK02 BW_UW02 | <p>Zaprezentowanie i analiza polityki energetycznej państwa. Strategia zrównoważonego rozwoju energetycznego i jej wpływa na klimat. Dostosowanie strategii energetycznej do zmieniającego się klimatu. Analiza ryzyka i stałe monitorowanie zmian klimatycznych w skali globalnej. Społeczny wymiar polityki energetycznej i klimatycznej - zaangażowanie obywateli w realizację polityki. Interdyscyplinarne podejście do polityki energetycznej i klimatycznej z punktu widzenia</p> | |

| | | |
|--|--|----------------|
| BW_UU02 BW_KO04 BW_KR01 | procesów społecznych i gospodarczych. | |
| Kierunkowe efekty uczenia się | Globalne zagadnienia polityki zdrowotnej | ECTS: 3 |
| BW_WG03 BW_WG10 BW_WG11 BW_WK02 BW_UW02 BW_UU02 BW_KO04 BW_KR01 | Mechanizmy działania i instytucjonalizacji polityki zdrowotnej. Strategiczne dokumenty w zakresie polityki zdrowotnej oraz aktualne działania w zakresie przeciwdziałania nierównościom w zdrowiu i zwiększania dostępności do świadczeń zdrowotnych. Krajowe i międzynarodowe narzędzia stosowane w systemie ochrony zdrowia. Podejście strategiczne jako narzędzie rozwiązywania problemów zdrowotnych. | |
| Kierunkowe efekty uczenia się | Mowa i przestępstwa z nienawiści | ECTS: 3 |
| BW_WG03 BW_WG06 BW_WG10 BW_WG13 BW_WK06 BW_UW06 BW_KK01 BW_KK03 BW_KO02 BW_KR01 | Definiowanie mowy nienawiści (hate speech). Mowa nienawiści wg definicji Rady Europy. Formy mowy nienawiści – brak jednoznacznego określenia form „mowy nienawiści”. Mowa nienawiści jako zjawisko w przestrzeni publicznej. Przeciwdziałanie mowie nienawiści. Przemoc słowna wobec konkretnych osób, grup osób, przedstawicieli mniejszości. Skutki akceptacji mowy nienawiści w wymiarze społecznym (utrwalanie się stereotypów, uprzedzeń). Definiowanie przestępstwa nienawiści (ang. hate crimes). Przestępstwa z nienawiści jako następstwo mowy nienawiści. Przeciwdziałanie przestępstwom z nienawiści. | |
| Kierunkowe efekty uczenia się | Zagrożenia bezpieczeństwa państwa | ECTS: 3 |
| BW_WG01 BW_WG11 BW_WG15 BW_WG17 BW_WK02 BW_UW01 BW_KK03 BW_KR04 | Problematyka militarnych i pozamilitarnych zagrożeń bezpieczeństwa państwa. Analiza i przewidywanie zagrożeń lokalnych i krajowych. Konsekwencje zagrożeń bezpieczeństwa w wymiarze militarnym, ekonomicznym, ekologicznym, energetycznym, informacyjnym i społecznym. Stany nadzwyczajne w Polsce. Terroryzm. Wojna. Klęski żywiołowe. Zasady działania systemu bezpieczeństwa narodowego. Wykorzystywanie podstawowych instrumentów i technik pozyskiwania informacji. | |
| Kierunkowe efekty uczenia się | Zwalczanie przestępczości narkotykowej | ECTS: 3 |
| BW_WG09 BW_WG13 BW_WG14 BW_WG15 BW_WG16 BW_WK01 BW_WK03 BW_UW03 BW_UU01 BW_KO01 | Pojęcie i rodzaje przestępczości zorganizowanej. Przestępczość zorganizowana jako przedmiot unormowań prawa krajowego i międzynarodowego. Przepisy prawa karnego materialnego i procesowego służące zwalczaniu przestępczości zorganizowanej. Wykonywanie kary pozbawienia wolności w Polsce wobec przestępców należących do zorganizowanych grup przestępczych. Przestępczość narkotykowa jako przykład przestępczości zorganizowanej. Produkcja, handel i przemyt narkotyków jako szczególne zagrożenie dla bezpieczeństwa państwa. Produkcja i handel narkotykami jako główne źródło zysków zorganizowanych grup przestępczych. Działania policji, ABW, Straży Granicznej i Służby Celnej w zakresie zwalczania przestępczości narkotykowej. Determinanty poprawy skuteczności działania organów ścigania w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. | |
| Kierunkowe efekty uczenia się | Zwalczanie przestępczości na tle seksualnym | ECTS: 3 |
| BW_WG13 BW_WG14 BW_WG15 BW_WG16 BW_UW03 BW_UU01 BW_KO04 BW_KR04 | Pojęcie i rodzaje przestępczości zorganizowanej. Przestępczość zorganizowana jako przedmiot unormowań prawa krajowego i międzynarodowego. Przepisy prawa karnego materialnego i procesowego służące zwalczaniu przestępczości zorganizowanej. Wykonywanie kary pozbawienia wolności w Polsce wobec przestępców należących do zorganizowanych grup przestępczych. Przestępczość seksualna jako przykład przestępczości zorganizowanej. Handel ludźmi, porwania, uprowadzenia, kidnaping. Działania policji, ABW, Straży Granicznej i Służby Celnej w zakresie zwalczania przestępczości seksualnej. Determinanty poprawy skuteczności działania organów ścigania w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. | |

| | | |
|--|--|----------------|
| Kierunkowe efekty uczenia się | Przestępczość w Polsce | ECTS: 4 |
| BW_WG02 BW_WG07 BW_WG09 BW_WG15 BW_WK01 BW_WK03 BW_UU01 BW_KO01 BW_KO04 BW_KR04 | Przestępczość jako problem społeczny. Przestępczość jako przedmiot zainteresowania prawa, socjologii, kryminologii i psychologii. Przestępstwa w polskim prawie karnym materialnym i ich rodzaje (kryminalne, gospodarcze i drogowe). Rodzaje przestępstw ze względu na ich charakter i stopień zagrożenia bezpieczeństwa państwa. Przestępczość zorganizowana. Statystyki przestępczości w Polsce a wykrywalność przestępstw. | |
| Kierunkowe efekty uczenia się | Ekspertyza kryminalistyczna – rola biegłego w procesie karnym | ECTS: 4 |
| BW_WG02 BW_WG12 BW_WG16 BW_WK05 BW_UW01 BW_UU01 BW_KK01 BW_KR02 BW_KR04 | Ślady kryminalistyczne i ich charakterystyka, Identyfikacja kryminalistyczna (pojęcie, cecha, rodzaje identyfikacji, badania kryminalistyczne. Zakresy badawcze śladów kryminalistycznych, Czynności dowodowe i ich znaczenie w postępowaniu karnym, Ekspertyza kryminalistyczna, jej rodzaje, zakres i przedmiot, Podstawy prawne zarządzania badaniami, Postanowienie o powołaniu biegłego, Specyfika badań kryminalistycznych (wybrane dziedziny), Opinia biegłego jako dowód w postępowaniu karnym, Instytucja biegłego oraz jego rola w procesie wykrywczym. | |
| Kierunkowe efekty uczenia się | Seminarium magisterskie | ECTS: 7 |
| BW_WG02 BW_WG03 BW_WK01 BW_WK07 BW_UW02 BW_UW07 BW_UK03 BW_UO01 BW_UU01 BW_UU02 | Seminarium magisterskie obejmie zakres tematyczny i metodologiczny, w tym przygotowanie do egzaminu dyplomowego na podstawie opracowanych zagadnień egzaminacyjnych. Formą zajęć będzie konwersacja - wg. potrzeb studentów – przekazanie informacji na temat pracy dyplomowej (układ pracy i jej rozpiętość, liczba rozdziałów, zasady sporządzania przypisów -plagiat vs. parafraza -kwerenda biblioteczna, fiszki, bibliografia. Zasady współpracy z promotorem i dokonywanie korekt. Badania ilościowe a jakościowe. Formowanie tez i hipotez -podstawy teoretyczne i metodologiczne pracy dyplomowej. | |

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Do metod weryfikacji efektów uczenia się uzyskiwanych w procesie kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku *bezpieczeństwo wewnętrzne* zalicza się:

- 1) egzaminy – ustne, pisemne (opisowe, testowe);
- 2) zaliczenia – ustne, pisemne (opisowe, testowe);
- 3) kolokwia śródsemestralne i/lub semestralne;
- 4) przygotowanie indywidualnie lub zespołowo referatu, eseju itp.;
- 5) przygotowanie indywidualnie lub zespołowo projektu;
- 6) wykonanie sprawozdań, raportów, zadanych prac domowych itp. – indywidualnie lub zespołowo;
- 7) rozwiązywanie zadań problemowych w trakcie oraz poza zajęciami – indywidualnie lub zespołowo;
- 8) prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub zespołowo;
- 9) wypowiedzi ustne, aktywność w trakcie zajęć, udział w dyskusji;
- 10) analizy przypadków;
- 11) ocenę pracy dyplomowej w trakcie jej przygotowywania;
- 12) egzamin dyplomowy i obronę pracy dyplomowej;
- 13) inne formy weryfikacji zakładanych efektów wskazane w kartach przedmiotów (sylabusach).

Ocena stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się obejmuje wszystkie kategorie efektów uczenia się (wiedzę, umiejętności, kompetencje społeczne). Wybór metod weryfikacji powinien uwzględniać specyfikę poszczególnych kategorii efektów uczenia się, a także specyfikę przedmiotu oraz współczesne uwarunkowania społeczne i możliwości technologiczne ich weryfikacji.

W uczelni obowiązuje zasada, iż weryfikacja efektów uczenia się na zajęciach prowadzonych w formie wykładów jest dokonywana w drodze egzaminu końcowego na ocenę (w czasie sesji egzaminacyjnej), a pozostałe formy zajęć pozwalają zarówno na bieżącą weryfikację efektów uczenia się w trakcie trwania semestru, jak też na jego koniec i kończą się wystawieniem zaliczenia na ocenę. W przypadku studentów z niepełnosprawnościami, w zależności od ich indywidualnych potrzeb, są ustalane alternatywne metody weryfikacji efektów uczenia się, które uwzględniają indywidualne potrzeby tych osób.

Metodami weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych na poziomie kierunku są:

- praca dyplomowa oraz recenzje pracy dyplomowej,
- egzamin dyplomowy.

Przy weryfikacji efektów uczenia się przyjmuje się założenie, że uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu lub zaliczenia kończącego przedmiot, pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ustalonych dla wymienionych elementów procesu uczenia się. Poziom uzyskania efektów uczenia się wynika z wystawionej oceny.

Regulamin studiów określa **skalę stosowanych ocen** w ramach procesu weryfikacji efektów uczenia się, a Zarządzenie Rektora określa wewnętrzny system oceniania, będący zbiorem zasad dotyczących oceniania studentów w zakresie opanowania przez nich efektów uczenia się oraz kryteria ogólne wystawienia danej oceny z przedmiotu (por. Tabela). W Regulaminie studiów przewidziane są także zaliczenia na: zaliczony/niezaliczony (odpowiednio: zal/nzal), przede wszystkim dla zajęć

niewymagających weryfikacji efektów uczenia się na ocenę.

Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się

| Ocena | Opis wymagań | Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się dla przedmiotu |
|------------------------|---|---|
| celujący (6,0) | Student osiągnął efekty uczenia ilościowo lub jakościowo wykraczające poza zakres przewidziany programem kształcenia dla przedmiotu, w szczególności: posiada wiedzę znacznie przekraczającą zakres określony programem kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie określa i rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową. | > 90% oraz dodatkowe osiągnięcia wykraczające ilościowo lub jakościowo poza te przewidziane na ocenę bardzo dobrą |
| bardzo dobry (5,0) | Student opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony w programie kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową. | min. 90% |
| dobry plus (4,5) | Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dobrej, ale niewystarczające dla oceny bardzo dobrej. | min. 85% |
| dobry (4,0) | Student opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, ujmuje w terminach naukowych i zawodowych podstawowe pojęcia i prawa. | min. 70% |
| dostateczny plus (3,5) | Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dostatecznej, ale niewystarczające dla oceny dobrej. | min. 65% |
| dostateczny (3,0) | Student opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, popełnia niewielkie błędy terminologiczne, a wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego. | min. 50% |
| niedostateczny (2,0) | Student nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, popełnia rażące błędy terminologiczne, a styl jego wypowiedzi jest nieporadny. | mniej niż 50% |

Ocena osiągnięcia efektów uczenia się przeprowadzana jest w następujących etapach:

- w trakcie realizacji efektów uczenia się w ramach danego przedmiotu/modułu oraz po jej zakończeniu poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną dla każdego studenta przez prowadzącego zajęcia/egzaminatora;
- po zrealizowaniu programu danego przedmiotu/modułu poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu/modułu;
- po zakończeniu każdego semestru poprzez weryfikację efektów uczenia się uzyskanych przez studentów kierunku;
- na egzaminie dyplomowym poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną dla każdego studenta przez promotora i recenzenta pracy dyplomowej oraz egzaminatorów biorących udział w egzaminie dyplomowym;
- na bieżąco poprzez ocenę realizacji efektów uczenia się dokonaną przez hospitujących zajęcia;
- po zakończeniu każdego cyklu kształcenia poprzez weryfikację efektów uczenia się według mierników ilościowych oraz w drodze monitorowania losów absolwentów i oceny ich funkcjonowania na rynku pracy.

Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Ogólne zasady organizacji praktyk zawodowych, wzory niezbędnych dokumentów, zadania opiekunów praktyk oraz tryb zaliczania praktyk określa uczelniany Regulamin Praktyk Zawodowych Akademii Ekonomiczno-Humanistycznej w Warszawie. W Regulaminie praktyk zapisano m.in., iż uczelnia zapewnia miejsca praktyk dla studentów i zawiera w tej sprawie porozumienie z praktykodawcą lub zatwierdza miejsca odbywania praktyk, w przypadku samodzielnego ich wskazania przez studenta, poprzez wystawienie skierowania na praktyki. Poza tym, student może zrealizować praktykę na podstawie wykonywanej pracy zawodowej (o ile umożliwi ona osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych dla praktyk), w ramach programu ERASMUS+ oraz w ramach stażu i wolontariatu. Obowiązkowym sposobem dokumentacji przebiegu praktyki i realizowanych w jej trakcie zadań jest prowadzony przez studenta „Dzienniczek praktyk”.

Szczegółowe zasady realizacji praktyk na kierunku studiów, w tym: cel praktyk, efekty uczenia się, treści programowe, umiejscowienie praktyk w planie studiów, wymiar praktyk, metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk, sposób dokumentowania przebiegu praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań, kryteria, które muszą spełniać placówki, w których odbywają się praktyki, reguły zatwierdzania miejsca praktyki samodzielnie wybranego przez studenta oraz warunki kwalifikowania studenta na praktyki określa *Program Praktyk Zawodowych na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne*.

Praktyki zawodowe realizowane przez studentów mają umożliwić im zweryfikowanie dotychczas nabytej wiedzy teoretycznej oraz nabycie praktycznych umiejętności wykorzystania tej wiedzy w pracy zawodowej. Mają także na celu wykształcenie w studencie umiejętności pracy w grupie, poczucia etyki zawodowej oraz znaczenia realizowania praktycznych czynności zawodowych.

Praktyki na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne (studia II stopnia) mają charakter zajęć obowiązkowych i są planowane do realizacji na drugim roku studiów, w wymiarze po 180 godzin w semestrach 3 i 4. **Łączny wymiar praktyk wynosi zatem 360 godzin** realizowanych w trakcie dwóch semestrów. Student za zrealizowane praktyki zawodowe uzyskuje **łącznie 14 punktów ECTS**.

Treści programowe realizowane podczas praktyki zawodowej odzwierciedlają specyfikę zadań powierzanych specjalistom od bezpieczeństwa wewnętrznego w danej placówce. Student podczas odbywania praktyk zawodowych odbywa zajęcia praktyczne w danej jednostce. Podczas odbywania praktyki student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje w następującym zakresie tematycznym: charakterystyka miejsca odbywania praktyki, charakterystyka najważniejszych działów funkcjonujących w danej jednostce, poznanie zasad przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy. W zależności od charakteru jednostki, student uczy się pracować w specyficznych warunkach miejsca pracy – powinien zostać zapoznany z zasadami obowiązującymi go podczas wykonywania zadań zawodowych, zasadami profesjonalnego kontaktu z interesantami i współpracownikami. Student powinien poznać specyficzne zasady organizacji pracy, strukturę organizacyjną oraz obieg dokumentów. Student powinien mieć możliwość poznania podstaw prawnych związanych z wypełnianymi obowiązkami. Wykorzystanie zdobytej wiedzy umożliwi studentowi łączenie nowych doświadczeń praktycznych z wiedzą nabytą w trakcie studiów.