

**Załącznik  
do Uchwały Nr 11/06/10/2023  
Senatu Akademii Ekonomiczno-  
Humanistycznej w Warszawie  
z dnia 6 października 2023 roku**



## **PROGRAM STUDIÓW**

# **KOSMETOLOGIA**

**STUDIA I STOPNIA**

**PROFIL PRAKTYCZNY**

**Rok akademicki rozpoczęcia cyklu kształcenia: 2023/2024**

Data zatwierdzenia przez Dziekana Wydziału:  
Data zatwierdzenia przez Prorektora ds. kształcenia:  
Data uchwalenia przez Senat Uczelni:

1 października 2023 roku  
4 października 2023 roku  
6 października 2023 roku

## Ogólne informacje i wskaźniki dotyczące programu studiów

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	<b>Licencjat</b>						
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	<b>6</b>						
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	<b>180</b>						
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%;"><b>Studia stacjonarne:</b></td> <td style="text-align: right;"><b>2398 godz.</b></td> </tr> <tr> <td><b>Studia niestacjonarne:</b></td> <td style="text-align: right;"><b>1608 godz.</b></td> </tr> </table>	<b>Studia stacjonarne:</b>	<b>2398 godz.</b>	<b>Studia niestacjonarne:</b>	<b>1608 godz.</b>		
<b>Studia stacjonarne:</b>	<b>2398 godz.</b>						
<b>Studia niestacjonarne:</b>	<b>1608 godz.</b>						
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%;"><b>Nauki o zdrowiu</b></td> <td style="text-align: right;"><b>83,3%</b></td> </tr> <tr> <td><b>Nauki farmaceutyczne</b></td> <td style="text-align: right;"><b>7,8%</b></td> </tr> <tr> <td><b>Nauki medyczne</b></td> <td style="text-align: right;"><b>8,9%</b></td> </tr> </table>	<b>Nauki o zdrowiu</b>	<b>83,3%</b>	<b>Nauki farmaceutyczne</b>	<b>7,8%</b>	<b>Nauki medyczne</b>	<b>8,9%</b>
<b>Nauki o zdrowiu</b>	<b>83,3%</b>						
<b>Nauki farmaceutyczne</b>	<b>7,8%</b>						
<b>Nauki medyczne</b>	<b>8,9%</b>						
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%;"><b>Studia stacjonarne:</b></td> <td style="text-align: right;"><b>92,4 (51,3%)</b></td> </tr> <tr> <td><b>Studia niestacjonarne:</b></td> <td style="text-align: right;"><b>63,2 (35,1%)</b></td> </tr> </table>	<b>Studia stacjonarne:</b>	<b>92,4 (51,3%)</b>	<b>Studia niestacjonarne:</b>	<b>63,2 (35,1%)</b>		
<b>Studia stacjonarne:</b>	<b>92,4 (51,3%)</b>						
<b>Studia niestacjonarne:</b>	<b>63,2 (35,1%)</b>						
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	<b>109,5 pkt. ECTS (60,8%)</b>						
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	<b>18 pkt. ECTS*</b>						
	<p><small>*w tym zajęcia/grupy zajęć: Teoria organizacji i zarządzania / Podstawy ekonomii (DW); Wprowadzenie do psychologii / Podstawy komunikacji społecznej (DW); Psychologia zdrowia; Przedsiębiorczość / Zarządzanie projektami (DW); Psychopatologia / Psychosomatyka (DW)</small></p>						
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru	<b>58 pkt. ECTS (32,2%)</b>						
Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk	<b>6 miesięcy 720 godz. 28 ECTS</b>						
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	<b>60 godz.</b>						

**Zajęcia przewidziane programem studiów w podziale na moduły kształcenia  
wraz z liczbą godzin i punktów ECTS**

Lp.	Nazwa zajęć	ECTS	Liczba godzin zajęć dydaktycznych ogółem	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>I. Kształcenie ogólne</b>				
1.	BHP	0	8	8
2.	Umiejętności akademickie	1	15	8
3.	Teoria organizacji i zarządzania / Podstawy ekonomii (DW)	5	30	24
4.	Wprowadzenie do psychologii / Podstawy komunikacji społecznej (DW)	4	30	16
5.	Estetyka / Antropologia (DW)	3	30	16
6.	Zajęcia sportowo-rekreacyjne	0	60	0
7.	Język obcy (DW)	9	120	64
<b>Razem</b>		<b>21</b>	<b>293</b>	<b>136</b>
<b>II. Kształcenie podstawowe i kliniczne</b>				
8.	Biochemia	4	30	16
9.	Genetyka	4	30	16
10.	Anatomia człowieka	5	45	28
11.	Fizjologia człowieka i patofizjologia	5	45	28
12.	Pierwsza pomoc przedlekarska	1	15	8
13.	Podstawy dietetyki / Podstawy żywienia człowieka (DW)	5	45	28
14.	Kliniczny zarys chorób (DW)	4	30	16
15.	Parazytologia / Alergologia / Mikrobiologia (DW 2/3)	8	60	32
16.	Farmakologia	3	30	16
17.	Diagnostyka laboratoryjna	2	30	16
18.	Psychopatologia / Psychosomatyka (DW)	4	30	16
<b>Razem</b>		<b>45</b>	<b>390</b>	<b>220</b>
<b>III. Kształcenie kierunkowe</b>				
19.	Wprowadzenie do kosmetologii	5	60	32
20.	Dermatologia dla kosmetologów	3	30	16
21.	Dermatologia kliniczna	3	30	16
22.	Technologie sterylizacji i dezynfekcji	4	60	32
23.	Kosmetologia lecznicza i pielęgnacyjna ciała	2	30	16
24.	Kosmetologia upiększająca twarzy i wizaż	3	45	24
25.	Wprowadzenie do medycyny estetycznej	2	30	16
26.	Chemia kosmetyczna	1	15	8
27.	Surowce i receptura kosmetyczna	4	60	32
28.	Kosmetyka i kosmetologia naturalna	4	60	32
29.	Technologia kosmetycznych surowców zielarskich	2	30	16
30.	Kosmetologia zabiegowa dłoni i stóp	2	30	16
31.	Psychologia zdrowia	3	30	16

32.	Kosmetologia pielęgnacyjna twarzy	2	30	16
33.	Praktyka zawodowa I	14	360	360
34.	Fitoterapia medycyny anti-age	2	20	12
35.	Ziołowe kosmetyki pielęgnacyjne: mydła, szampony, kostki myjące	2	30	16
36.	Praktyka zawodowa II	14	360	360
37.	Ekstrakcje i zastosowania roślinnych surowców aktywnych	3	30	16
38.	Fizjoterapia i masaż / Wellness, spa i anti-aging (DW)	3	45	24
39.	Warsztat pracy kosmetologa: nowoczesne rozwiązania technologiczne i perspektywy zawodowe	6	60	32
40.	Ćwiczenia fitness / Aerobik (DW)	3	30	16
<b>Razem</b>		<b>88</b>	<b>1475</b>	<b>1124</b>
<b>IV. Kształcenie kontekstowe</b>				
41.	Organizacja działalności biznesowej: branża spa, wellness i odnowa biologiczna / Organizacja działalności biznesowej: branża kosmetyczna i kosmetyczna (DW)	3	30	16
42.	Metodyka przygotowania i realizacja projektu społecznego oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego	9	60	32
43.	Prawo kosmetyczne, ochrona własności intelektualnej i prawne aspekty wykonywania zawodu kosmetologa	3	30	16
44.	Trening interpersonalny / Umiejętności trenerskie / Umiejętności menedżerskie (DW)	3	30	16
45.	Podstawy marketingu / Podstawy reklamy (DW)	3	30	16
46.	Fotografika i dokumentacja fotograficzna / Grafika komputerowa (DW)	2	30	16
47.	Przedsiębiorczość / Zarządzanie projektami (DW)	3	30	16
<b>Razem</b>		<b>26</b>	<b>240</b>	<b>128</b>
<b>Razem dla 6-semestralnego cyklu kształcenia</b>		<b>180</b>	<b>2398</b>	<b>1600</b>

#### V. Fakultatywne (nieobowiązkowe) moduły kształcenia ogólnego \*\*

Moduł I				
L.p.	Nazwa zajęć	ECTS	Liczba godzin zajęć dydaktycznych ogółem	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Język obcy specjalistyczny I	3	30	16
2.	Kulturowe dziedzictwo Europy	3	30	16
3.	Praktyczna nauka języka (leksyka i czytanie) (DW)	5	60	32
4.	Praktyczna nauka języka (gramatyka praktyczna) (DW)	5	60	32
5.	Praktyczna nauka języka (konwersacje) (DW)	5	60	32
6.	Praktyczna nauka języka (pisanie i stylistyka) (DW)	5	60	32
7.	Praktyczna nauka języka (umiejętności zintegrowane) (DW)	4	30	16
<b>Razem</b>		<b>30</b>	<b>330</b>	<b>176</b>
Moduł II				
L.p.	Nazwa zajęć	ECTS	Liczba godzin zajęć dydaktycznych ogółem	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.	Język obcy specjalistyczny II	3	30	16
2.	Kulturowe dziedzictwo Polski	3	30	16
3.	Praktyczna nauka języka (leksyka i czytanie) (DW)	5	60	32
4.	Praktyczna nauka języka (gramatyka praktyczna) (DW)	5	60	32

5.	Praktyczna nauka języka (konwersacje) (DW)	5	60	32
6.	Praktyczna nauka języka (pisanie i stylistyka) (DW)	5	60	32
7.	Praktyczna nauka języka (umiejętności zintegrowane) (DW)	4	30	16
<b>Razem</b>		<b>30</b>	<b>330</b>	<b>176</b>

\*\* Zajęcia kształcenia kulturowego i językowego, realizowane w ramach semestru lub roku wstępnego (tzw. *foundation programme*), przeznaczone w szczególności dla cudzoziemców lub osób o niewystarczających kompetencjach w zakresie języka, w którym realizowany jest program studiów.

**DW** – zajęcia do wyboru

## Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin (st. stacjonarne)	Łączna liczba godzin (st. niestacjonarne)	Liczba punktów ECTS
Umiejętności akademickie	wykład	15	8	1
Anatomia człowieka	ćwiczenia	15	12	1,7
Fizjologia człowieka i patofizjologia	ćwiczenia	15	12	1,7
Wprowadzenie do kosmetologii	ćwiczenia	30	16	2,5
Technologie sterylizacji i dezynfekcji	ćwiczenia	60	32	2
Język obcy	lektorat	120	64	9
Pierwsza pomoc przedlekarska	ćwiczenia	15	8	1
Kosmetologia upiększająca twarzy i wizaż	warsztat	45	24	3
Diagnostyka laboratoryjna	ćwiczenia	30	16	2
Kosmetologia pielęgnacyjna twarzy	warsztat	30	16	2
Kosmetologia zabiegowa dłoni i stóp	warsztat	30	16	2
Surowce i receptura kosmetyczna	ćwiczenia, laboratorium	60	32	4
Technologia kosmetycznych surowców zielarskich	ćwiczenia	30	16	2
Kosmetyka i kosmetologia naturalna	warsztat	30	16	2
Przedsiębiorczość / Zarządzanie projektami	konwersatorium	30	16	3
Organizacja działalności biznesowej: branża spa, wellness i odnowa biologiczna / Organizacja działalności biznesowej: branża kosmetyczna i kosmetologiczna	ćwiczenia	30	16	3
Ziołowe kosmetyki pielęgnacyjne: mydła, szampony, kostki myjące	laboratorium	30	16	2
Kosmetologia lecznicza i pielęgnacyjna ciała	warsztat	30	16	2
Wprowadzenie do medycyny estetycznej	konwersatorium	30	16	2
Ekstrakcje i zastosowania roślinnych surowców aktywnych	laboratorium	30	16	3
Projekt społeczny i egzamin dyplomowy	konwersatorium	60	32	9
Praktyka zawodowa	praktyka zawodowa	720	720	28
Fotografia i dokumentacja fotograficzna / Grafika komputerowa	laboratorium	30	16	2
Podstawy dietetyki / Podstawy żywienia człowieka	ćwiczenia	15	12	1,7
Fizjoterapia i masaż / Wellness, spa i anti-aging	ćwiczenia, konwersatorium	45	24	3
Warsztat pracy kosmologa: nowoczesne rozwiązania technologiczne i perspektywy zawodowe	laboratorium, warsztat	60	32	6
Prawo kosmetyczne, ochrona własności intelektualnej i prawne aspekty wykonywania zawodu kosmologa	konwersatorium	30	16	3
Trening interpersonalny / Umiejętności trenerskie / Umiejętności menedżerskie	warsztat	30	16	3
Ćwiczenia fitness / Aerobik	ćwiczenia	30	16	3
<b>Razem</b>		<b>1725</b>	<b>1268</b>	<b>109,5</b>

### Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin (studia stacjonarne)	Łączna liczba godzin (studia niestacjonarne)	Liczba punktów ECTS
Teoria organizacji i zarządzania / Podstawy ekonomii	wykład	30	24	5
Wprowadzenie do psychologii / Podstawy komunikacji społecznej (DW)	wykład	30	16	4
Estetyka / Antropologia	wykład	30	16	3
Język obcy	lektorat	120	64	9
Parazytologia / Alergologia / Mikrobiologia	wykład	60	32	8
Przedsiębiorczość / Zarządzanie projektami	konwersatorium	30	16	3
Organizacja działalności biznesowej: branża spa, wellness i odnowa biologiczna / Organizacja działalności biznesowej: branża kosmetyczna i kosmetologiczna	ćwiczenia	30	16	3
Podstawy marketingu / Podstawy reklamy	wykład	30	16	3
Fotografika i dokumentacja fotograficzna / Grafika komputerowa	laboratorium	30	16	2
Podstawy dietetyki / Podstawy żywienia człowieka	wykład, ćwiczenia	45	28	5
Fizjoterapia i masaż / Wellness, spa i anti-aging	ćwiczenia, konwersatorium	45	24	3
Trening interpersonalny / Umiejętności trenerskie / Umiejętności menedżerskie	warsztat	30	16	3
Psychopatologia / Psychosomatyka	wykład	30	16	4
Ćwiczenia fitness / Aerobik	ćwiczenia	30	16	3
	<b>Razem:</b>	<b>570</b>	<b>316</b>	<b>58</b>

### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (*Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010*) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Absolwent **studiów pierwszego stopnia** na kierunku **kosmetologia** uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Kategoria charakterystyk i efektów uczenia się	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Po ukończeniu studiów na kierunku <b>KOSMETOLOGIA</b> absolwent:	Odniesienie do	
			uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK	charakterystyki drugiego stopnia PRK
<b>W ZAKRESIE WIEDZY</b>				
WIEDZA - zakres i głębina	Kosm_WG01	Zna naukowe podstawy wiedzy o zdrowiu człowieka, w tym kosmetologii, rozumie interdyscyplinarny charakter tej wiedzy, jej status akademicki oraz powiązania z innymi dyscyplinami oraz różnymi dziedzinami praktyki.	P6U_W	P6S_WG
	Kosm_WG02	Zna podstawowe aspekty ekonomiczne i psychologiczne funkcjonowania człowieka i społeczeństwa oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej kosmetologa.	P6U_W	P6S_WG
	Kosm_WG03	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych i społecznych czynników warunkujących stan zdrowia człowieka, rozumie złożoność interakcji tych czynników.	P6U_W	P6S_WG
	Kosm_WG04	Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie behawioralnych czynników warunkujących stan zdrowia człowieka związanych ze stylem życia, przekonaniami, wpływem społecznym, odżywianiem się, zachowaniami zdrowotnymi i aktywnością fizyczną; zna sposoby i metody oddziaływań prozdrowotnych w zakresie tych czynników	P6U_W	P6S_WG
	Kosm_WG05	Zna w stopniu podstawowym budowę anatomiczną oraz mianownictwo anatomiczne poszczególnych układów i rozumie kluczowe procesy fizjologiczne przebiegające w organizmie człowieka.	P6U_W	P6S_WG
	Kosm_WG06	Zna w stopniu zaawansowanym topografię głowy i szyi, budowę anatomiczną i fizjologię skóry i jej przydatków, układu kostno-szkieletowego i obwodowego układu nerwowego; rozumie praktyczne znaczenie tej wiedzy dla pracy kosmetologa.	P6U_W	P6S_WG
	Kosm_WG07	Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą procesów homeostazy, metabolicznych i regulacji hormonalnej oraz zjawisk związanych ze starzeniem się organizmu, w szczególności skóry.	P6U_W	P6S_WG
	Kosm_WG08	Posiada podstawową wiedzę na temat biochemicznych i genetycznych podstaw funkcjonowania organizmu, rozumie ich rolę w etiologii chorób oraz znaczenie dla stanu zdrowia.	P6U_W	P6S_WG



Kosm_WG09	Zna objawy kliniczne, przyczyny i metody leczenia podstawowych grup chorób oraz rozumie ich zależności z zachowaniami zdrowotnymi człowieka, w tym aspekty epidemiologiczne i zdrowia publicznego.	P6U_W	P6S_WG
Kosm_WG10	Posiada wiedzę w zakresie zagrożeń mikrobiologicznych i pasożytniczych, dróg szerzenia się zakażeń, związanych z nimi chorób i metod zapobiegania, w szczególności procedur ochrony mikrobiologicznej obowiązujących w pracy kosmetologa.	P6U_W	P6S_WG
Kosm_WG11	Zna szczegółowo symptomatologię i etiologię chorób skóry i tkanki łącznej oraz zasady postępowania profilaktycznego, leczniczego, kosmetycznego i pielęgnacyjnego w tych chorobach.	P6U_W	P6S_WG
Kosm_WG12	Posiada podstawową wiedzę na temat zasad działania leków, zna główne grupy leków i suplementów oraz rozumie interakcje leków z kosmetykami, suplementami i żywnością.	P6U_W	P6S_WG
Kosm_WG13	Zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.	P6U_W	P6S_WG
Kosm_WG14	Ma podstawową wiedzę w zakresie żywienia człowieka; rozumie zależności między odżywianiem się a stanem skóry oraz znaczenie żywienia w promocji zdrowia i profilaktyce chorób.	P6U_W	P6S_WG
Kosm_WG15	Ma podstawową wiedzę z zakresu chemii kosmetycznej, receptury kosmetycznej i rozumie właściwości chemiczne składników kosmetycznych ich wpływ na właściwości kosmetyku.	P6U_W	P6S_WG
Kosm_WG16	Zna różne surowce kosmetyczne, postacie kosmetyków, grupy kosmetyków i wybrane procesy technologiczne kosmetyków.	P6U_W	P6S_WG
Kosm_WG17	Ma podstawową wiedzę w zakresie estetyki i antropologii oraz rozumie ich znaczenie w różnych sferach życia społecznego i indywidualnego człowieka.	P6U_W	P6S_WG
Kosm_WG18	Zna zasady, metody i techniki przeprowadzania zabiegów kosmologicznych i kosmetycznych w zakresie kosmologii upiększającej.	P6U_W	P6S_WG
Kosm_WG19	Zna zasady, metody i techniki przeprowadzania zabiegów kosmologicznych i kosmetycznych w zakresie kosmologii pielęgnacyjnej i leczniczej.	P6U_W	P6S_WG
Kosm_WG20	Ma podstawową wiedzę z zakresu fizjoterapii, zna podstawowe zasady masażu.	P6U_W	P6S_WG
Kosm_WG21	Zna różne źródła wiedzy oraz zasady komunikacji naukowej i branżowej z obszaru kosmologii i nauk o zdrowiu.	P6U_W	P6S_WG
Kosm_WG22	Zna ogólną użytkową terminologię i gramatykę języka obcego a także specjalistyczną terminologię w zakresie zdrowia człowieka, ciała ludzkiego, kosmetyków, zabiegów kosmetycznych i komunikacji biznesowej.	P6U_W	P6S_WG

WIEDZA - kontekst	Kosm_WK01	Posiada wiedzę na temat współczesnych sposobów realizacji działalności zawodowej w tzw. wolnych zawodach, w szczególności metodę pracy projektowej.	P6U_W	P6S_WK
	Kosm_WK02	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w szczególności związane z konsekwencjami kulturowych przekazów na temat kanonów piękna i wyglądu człowieka oraz chorobami cywilizacyjnymi wynikającymi ze stylu życia; rozumie rolę kosmetologów w wyjaśnianiu i rozwiązywaniu tych dylematów.	P6U_W	P6S_WK
	Kosm_WK03	Rozumie znaczenie kosmetologii i nauk o zdrowiu oraz rolę kosmetologa dla kształtowania zdrowia jednostek i grup społecznych we współczesnych realiach społeczno-gospodarczo-kulturowych.	P6U_W	P6S_WK
	Kosm_WK04	Zna współczesne praktyczne uwarunkowania technologiczne, ekonomiczno-organizacyjne, sanitarno-epidemiologiczne, prawne, psychologiczne i etyczne pracy w zawodzie kosmetologa.	P6U_W	P6S_WK
	Kosm_WK05	Zna zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	P6U_W	P6S_WK
	Kosm_WK06	Zna zasady przedsiębiorczości oraz możliwości realizacji działalności biznesowej w branży kosmetologicznej.	P6U_W	P6S_WK
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI</b>				
UMIEJĘTNOŚCI – wykorzystanie wiedzy	Kosm_UW01	Potrafi poprawnie identyfikować i opisywać podstawowe elementy budowy anatomicznej poszczególnych układów organizmu, a szczegółowo skóry, układu szkieletowo-mięśniowego i obwodowego układu nerwowego posługując się atlasami i modelami anatomicznymi oraz stosując prawidłowe mianownictwo anatomiczne.	P6U_U	P6S_UW
	Kosm_UW02	Potrafi poprawnie opisać kluczowe procesy fizjologiczne przebiegające w organizmie człowieka, a w sposób szczegółowy – procesy fizjologiczne skóry i układu szkieletowo-mięśniowego, związane z homeostazą, regulacją hormonalną i metabolizmem.	P6U_U	P6S_UW
	Kosm_UW03	Potrafi wskazywać praktyczne zastosowania wiedzy podstawowej w pracy kosmetologa.	P6U_U	P6S_UW
	Kosm_UW04	Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedlekarskiej.	P6U_U	P6S_UW
	Kosm_UW05	Potrafi wyjaśnić cel zastosowania oraz zinterpretować wyniki podstawowych diagnostycznych badań laboratoryjnych mających znaczenie w pracy kosmetologa.	P6U_U	P6S_UW
	Kosm_UW06	Potrafi posługiwać się notacją chemiczną i przeprowadzić wybrane reakcje chemiczne w zakresie chemii nieorganicznej i organicznej oraz sporządzić wybrane preparaty kosmetyczne przestrzegając zasad bezpieczeństwa w laboratorium.	P6U_U	P6S_UW
	Kosm_UW07	Potrafi prawidłowo rozpoznać i zróznicować objawy chorób skóry korzystając z atlasów, zdjęć i materiałów video oraz w rzeczywistym kontakcie z odbiorcami usług kosmetologicznych; w uzasadnionych przypadkach potrafi pokierować klienta/pacjenta do odpowiednich specjalistów.	P6U_U	P6S_UW
	Kosm_UW08	Potrafi rozpoznać objawy zaburzeń psychicznych i problemów psychologicznych spotykanych najczęściej w praktyce kosmetologicznej, udzielić podstawowego wsparcia i w uzasadnionych przypadkach pokierować klienta/pacjenta do odpowiedniego specjalisty.	P6U_U	P6S_UW
	Kosm_UW09	Potrafi zebrać wywiad kosmetologiczny, ocenić ogólny stan zdrowia oraz stan skóry i zaplanować postępowanie kosmetologiczne dla człowieka zdrowego, z uwzględnieniem czynników indywidualnych.	P6U_U	P6S_UW

Kosm_UW10	Potrafi zebrać wywiad kosmetyczny, ocenić ogólny stan zdrowia oraz stan skóry i zaplanować postępowanie kosmetyczne dla człowieka chorego, z uwzględnieniem czynników indywidualnych i klinicznych.	P6U_U	P6S_UW
Kosm_UW11	Potrafi prawidłowo przeprowadzić zabiegi kosmetyki upiększającej.	P6U_U	P6S_UW
Kosm_UW12	Potrafi prawidłowo przeprowadzić zabiegi kosmetyki leczniczej i pielęgnacyjnej.	P6U_U	P6S_UW
Kosm_UW13	Potrafi prawidłowo posługiwać się sprzętem, narzędziami i aparaturą stosowaną w pracy kosmetyka przestrzegając zasad higieny i bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego.	P6U_U	P6S_UW
Kosm_UW14	Potrafi w twórczy sposób zaplanować i przeprowadzić zajęcia edukacyjne o tematyce prozdrowotnej, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych rozwiązań technologicznych.	P6U_U	P6S_UW
Kosm_UW15	Potrafi przeanalizować kosmetyki i preparaty kosmetyczne pod względem składników i właściwości kosmetycznych oraz zaproponować dobór kosmetyków odpowiednio do potrzeb i stanu zdrowia klienta/pacjenta, z uwzględnieniem czynników indywidualnych i klinicznych.	P6U_U	P6S_UW
Kosm_UW16	Potrafi zaplanować i zrealizować projekt społeczny o tematyce kosmetycznej lub interdyscyplinarnej.	P6U_U	P6S_UW
Kosm_UW17	Wykonując czynności zawodowe potrafi zastosować odpowiednie procedury higieniczne i środki ochrony mikrobiologicznej zapewniając bezpieczeństwo sobie i odbiorcom swoich usług.	P6U_U	P6S_UW
Kosm_UW18	Potrafi zaplanować i zrealizować wybrane działania sprzedażowe i promocyjno-marketingowe korzystając z nowoczesnych technologii, uwzględniając specyfikę usług kosmetycznych.	P6U_U	P6S_UW
Kosm_UW19	Potrafi przygotować biznesplan dla działalności w branży kosmetycznej lub w sektorze usług zdrowotnych.	P6U_U	P6S_UW
Kosm_UW20	Prawidłowo prowadzi dokumentację wykonywanych usług kosmetycznych, stosuje w praktyce zasady i procedury wynikające z odpowiednich przepisów prawa.	P6U_U	P6S_UW
Kosm_UW21	Potrafi dokonać obróbki graficznej materiału wizualnego (np. fotografii, obrazów, video) dla celów dokumentacji lub promocyjnych i marketingowych.	P6U_U	P6S_UW
Kosm_UW22	Prawidłowo stosuje podstawowe mikro-umiejętności psychologiczne w komunikacji z klientami/pacjentami w celu udzielenia im wsparcia psychologicznego, zapewnienia wysokiej jakości świadczonych usług oraz w komunikacji biznesowej.	P6U_U	P6S_UW
Kosm_UW23	Potrafi zaplanować oraz poprawnie wykonać ćwiczenia fitness lub aerobik.	P6U_U	P6S_UW

UMIEJĘTN OŚCI – komunikowa nie się	Kosm_UK01	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę kosmetologiczną i o zdrowiu do skutecznego komunikowania się z innymi, formułowania i argumentowania swojego stanowiska w dyskusji, debacie oraz w formie pisemnej jak i z wykorzystaniem nowoczesnych technologii i mediów.	P6U_U	P6S_UK
	Kosm_UK02	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie co najmniej B2 zgodnie z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym w zakresie problematyki zdrowotnej, kosmetologicznej i biznesowej.	P6U_U	P6S_UK
	Kosm_UK03	Potrafi komunikować się z otoczeniem stosując specjalistyczną terminologię oraz właściwie wykorzystać środki oddziaływania psychologicznego i nowoczesne narzędzia technologiczne w celu realizowania działalności zawodowej kosmetologa.	P6U_U	P6S_UK
UMIEJĘTN OŚCI – organizacja pracy	Kosm_UO01	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole realizując zadania zawodowe kosmetologa, w tym o charakterze projektowym.	P6U_U	P6S_UO
	Kosm_UO02	Sprawnie i w sposób zorganizowany wykonuje zadania na stanowisku pracy kosmetologa przestrzegając zasad wynikających z regulaminu pracy i bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego.	P6U_U	P6S_UO
	Kosm_UO03	Potrafi efektywnie komunikować się i współpracować z innymi osobami realizując zadania zawodowe kosmetologa, w tym wymagające współdziałania z innymi specjalistami, zarządzania w zespole i prowadzenia działalności biznesowej.	P6U_U	P6S_UO
UMIEJĘTN OŚCI – uczenie się	Kosm_UU01	Potrafi poszerzać swoją wiedzę poprzez korzystanie z różnych źródeł wiedzy naukowej i branżowej, czyta ze zrozumieniem doniesienia naukowe z zakresu nauk o zdrowiu, różnicuje źródła wiedzy o różnym stopniu wiarygodności, identyfikuje informacje niewiarygodne.	P6U_U	P6S_UU
	Kosm_UU02	Potrafi samodzielnie zaplanować i realizować własny rozwój osobisty i zawodowy poprzez ciągłe uczenie się i pogłębianie posiadanych kompetencji zawodowych, a także stymulować innych do takiego rozwoju.	P6U_U	P6S_UU
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>				
KOMPETE NCJE – oceny – krytyczne podejście	Kosm_KK01	Jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy dotyczącej kosmetologii i zdrowia człowieka.	P6U_K	P6S_KK
	Kosm_KK02	Ma świadomość swoich ograniczeń i granic swoich kompetencji; jest gotowy do weryfikowania swojej wiedzy w sytuacjach niepewności oraz korzystania z pomocy innych ekspertów przy rozwiązywaniu problemów zawodowych wykraczających poza jego kompetencje.	P6U_K	P6S_KK
	Kosm_KK03	Uznaje znaczenie wiedzy o charakterze naukowym z zakresu kosmetologii i zdrowia człowieka w praktycznym rozwiązywaniu problemów i realizacji zadań zawodowych kosmetologa oraz rozumie potrzebę ciągłego aktualizowania i uzupełniania swojej wiedzy.	P6U_K	P6S_KK
KOMPETE NCJE -	Kosm_KO01	Jest świadom odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo swoje, odbiorców usług kosmetologicznych i grup społecznych, wobec których może oddziaływać.	P6U_K	P6S_KO

odpowiedzialność	Kosm_KO02	Docenia znaczenie nauk o zdrowiu i kosmetologii dla poprawy stanu zdrowia oraz jakości życia jednostek jak i społeczeństw; dostrzega swoją rolę i możliwość oddziaływania w tych procesach.	P6U_K	P6S_KO
	Kosm_KO03	Jest gotów do inicjowania działalności i realizacji projektów na rzecz interesu publicznego, zwłaszcza w sferze promocji zdrowego stylu życia, higieny, podnoszenia jakości życia, profilaktyki zdrowotnej i zapobiegania chorobom cywilizacyjnym.	P6U_K	P6S_KO
	Kosm_KO04	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności do wykonywania tzw. wolnego zawodu; jest przygotowany do założenia i prowadzenia działalności gospodarczej lub organizacji zorientowanej na praktyczne zastosowania wiedzy o zdrowiu człowieka, w szczególności kosmetologicznej.	P6U_K	P6S_KO
KOMPETENCJE – rola zawodowa	Kosm_KR01	Zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności zawodowej kosmologa związanej z misją upowszechniania wartości takich jak higiena i zdrowy styl życia, profilaktyka zdrowotna, równowaga psychiczna.	P6U_K	P6S_KR
	Kosm_KR02	Jest wrażliwy na niekorzystne zjawiska społeczne przejawiające się w postaci dyskryminacji, szkodliwych stereotypów, uprzedzeń społecznych, w szczególności wobec osób pochodzących z odmiennych kultur, chorych, z niepełnosprawnością, o niskim poczuciu własnej wartości, z zaburzeniami obrazu własnego ciała; rozumie potrzebę podejmowania działań na rzecz ich korygowania.	P6U_K	P6S_KR
	Kosm_KR03	Ujawnia wrażliwość na zasady i standardy etyki obowiązujące go przy wykonywaniu swoich czynności zawodowych; jest gotów do kierowania się nimi w sytuacjach powstawania dylematów etyczno-zawodowych w trosce o dobro innych i etos swojego zawodu.	P6U_K	P6S_KR

Objaśnienia oznaczeń:

<b>Kosm</b>	- kierunek studiów: „kosmetologia”
<b>WG</b>	- kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „zakres i głębina”
<b>WK</b>	- kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „kontekst”
<b>UK</b>	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „komunikowanie się”
<b>UO</b>	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „organizacja pracy”
<b>UU</b>	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „uczenie się”
<b>UW</b>	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „wykorzystanie wiedzy”
<b>KK</b>	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „krytyczne podejście”
<b>KO</b>	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „odpowiedzialność”
<b>KR</b>	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „rola zawodowa”
<b>01 i kolejne</b>	- numery efektów uczenia się

**Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS**

<b>1. KSZTAŁCENIE OGÓLNE</b>		
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>BHP</b>	<b>ECTS: 0</b>
Kosm_WG13 Kosm_WK04 Kosm_UW04 Kosm_UW17 Kosm_KO01	Definicja i istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Podstawowe akty prawne z zakresu BHP (Kodeks Pracy, Rozporządzenie w sprawie BHP na uczelniach, Ustawa o Ochronie Przeciwpożarowej, Rozporządzenie w sprawie ogólnych przepisów BHP, Rozporządzenie w sprawie szkolenia z zakresu BHP, Rozporządzenie w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie). Instytucje pełniące nadzór nad przestrzeganiem przepisów BHP. Obowiązki i uprawnienia Rektora w zakresie przestrzegania zasad BHP na uczelni. Ogólne zasady BHP obowiązujące na terenie uczelni. Ogólne zasady dotyczące budynków, pomieszczeń, maszyn i urządzeń oraz wymagania, jakie powinny spełniać. Zasady wyposażenia budynków/pomieszczeń w sprzęt gaśniczy, apteczki. Zasady poruszania się w ciągach komunikacyjnych. Definicja czynników szkodliwych oraz działania optymalizujące działania czynników. Zagrożenia wypadkowe, rodzaje wypadków. Przyczyny wypadków. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej. Akty prawne w zakresie PPOŻ. Zapobieganie zagrożeniom pożarowym. Zasady postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia pożaru. Zasady posługiwania się sprzętem gaśniczym. Rodzaje gaśnic. Procedury ewakuacyjne. Stosowane znaki ewakuacji. Znaki bezpieczeństwa stosowane w ochronie przeciwpożarowej. Postępowanie w razie wypadku. Przepisy regulujące obowiązek udzielenia pierwszej pomocy poszkodowanemu. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. Pozycja boczna ustalona. Opatrywanie zranień, złamań, zwichnięć, oparzeń. Postępowanie w przypadku porażenia prądem elektrycznym. Postępowanie w przypadku zatrucia.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Umiejętności akademickie</b>	<b>ECTS: 1</b>
Kosm_WG21 Kosm_UK01 Kosm_UU01 Kosm_KK01 Kosm_KR02	Wartości akademickie. Odróżnienie nauki od pseudonauki. Obiektywizm, sceptycyzm, dążenie do prawdy, otwartość na nowe informacje, dążenie do zdobywania kompetencji, sumiennosc. Ochrona wartości intelektualnej, bezstronne, niezafałszowane prezentowanie danych. Identyfikowanie problemu. Prezentacja konkretnych przykładów problemów. Poszukiwanie zagadnienia, które dla studenta jest ważne, które wzbudza jego zainteresowanie i potrzebę działania. Przedstawienie opisu problemu. Rozumowanie. Myślenie racjonalne i intuicyjne. Błędy i zniekształcenia myślenia racjonalnego (np. błąd konfirmacji). Myślenie probabilistyczne. Myślenie przyczynowe. Wnioskowanie. Analiza potencjalnych zniekształceń w sposobie postrzegania problemu. Analiza zagrożeń i szans. Analiza struktury przyczynowej problemu. Komunikowanie. Styl pisanie tekstów akademickich. Struktura różnych rodzajów tekstów akademickich. Pisanie projektu zawierającego opis problemu, przegląd dostępnych danych na jego temat oraz propozycję jego rozwiązania. Uczestniczenie w dyskusji. Argumentowanie. Przyjmowanie krytyki. Ustna prezentacja projektu z wykorzystaniem technik audiowizualnych.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Teoria organizacji i zarządzania</b>	<b>ECTS: 5</b>
Kosm_WG02 Kosm_WK01 Kosm_WK04 Kosm_UK03 Kosm_UO01 Kosm_KK01 Kosm_KR02 Kosm_KR03	Teoria organizacji i zarządzania jako dyscyplina naukowa. Uwarunkowania powstania nauk o organizacji i zarządzaniu. Organizacja i zarządzanie jako obiekt badań. Ujęcie organizacji - czynnościowe, atrybutowe, rzeczowe, spojrzenie statyczne, dynamiczne, przestrzenne. Organizacje jako system - teoria systemów, podsystemy organizacji. Charakterystyczne cechy i cele organizacji. Szkoły i kierunki w naukach organizacji i zarządzania. Modele organizacji. Typologia organizacji i zarządzania. Rola wiedzy w organizacji. Wiedza jako zasób, tworzenie wiedzy, konkurencja oparta na wiedzy. Rola otoczenia organizacji. Wpływ otoczenia na sposoby zarządzania. Podstawowe funkcje zarządzania. Planowanie, kierowanie (przewodzenie, realizacja, motywowanie), kontrola. Kierowanie organizacją - autorytet, przywództwo, władza, delegowanie, podejmowanie decyzji. Rola zarządzania kapitałem ludzkim w organizacji.	

<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Podstawy ekonomii</b>	<b>ECTS: 5</b>
Kosm_WG02 Kosm_WK04 Kosm_WK06 Kosm_UW19 Kosm_UK01 Kosm_UO03 Kosm_KK03 Kosm_KO01	Wprowadzenie i wyjaśnienie podstawowych pojęć. Kierunki rozwoju ekonomii jako nauki. Proces badawczy w ekonomii. Proces wnioskowania w ekonomii. Metody badawcze w ekonomii. Wyjaśnianie i prognozowanie w ekonomii. Osobliwości ekonomii. Subdyscypliny ekonomiczne. Wewnętrzny podział ekonomii. Ekonomia głównego nurtu. Ekonomia poza głównym nurtem. Teorie ludnościowe. Problem ubóstwa i wykluczenia zawodowego. Problem aktywności zawodowej i bezrobocia. Wzrost i rozwój gospodarczy. Inflacja i deflacja.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Wprowadzenie do psychologii</b>	<b>ECTS: 4</b>
Kosm_WG02 Kosm_WK04 Kosm_UW08 Kosm_UW22 Kosm_KR01 Kosm_KK02	Psychologia jako dyscyplina naukowa - jej przedmiot, metody i cele. Psychologia jako dziedzina praktyki - praktyczne zastosowania psychologii w różnych obszarach życia. Procesy poznawcze: wrażenia, percepcja, uwaga. Procesy poznawcze: pamięć, myślenie, uczenie. Emocje: typologie, funkcje, znaczenie dla życia człowieka. Motywacja: rodzaje, funkcje, znaczenie dla życia człowieka. Osobowość - teoria Wielkiej Piątki, pomiar osobowości oraz znaczenie w wyjaśnianiu zachowań człowieka. Mechanizmy wpływu społecznego: przykłady eksperymentów społecznych i możliwych zastosowań wyników tych eksperymentów. Społeczne mechanizmy agresji, stereotypizacji, wykluczenia społecznego i sposoby przeciwdziałania im. Znaczenie dla profesjonalistów zajmujących się zdrowiem człowieka. Główne kategorie zaburzeń psychicznych i ich podstawowe cechy. Rola różnych specjalistów w leczeniu zaburzeń psychicznych. Mózgowe podłoże czynności psychicznych i zachowań człowieka. Studia przypadków zaburzeń zachowania spowodowanych uszkodzeniem mózgowia. Związki umysłu i ciała. Zależności psychosomatyczne i somatopsychiczne. Implikacje dla profesjonalistów zajmujących się zdrowiem człowieka. Obraz ciała jako regulator zachowań człowieka. Znaczenie dla zachowań zdrowotnych. Psychologia zachowań żywieniowych. Role zawodowe i granice kompetencji zawodowych w zespołach profesjonalistów zajmujących się zdrowiem człowieka. Etyczne aspekty pomagania.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Podstawy komunikacji społecznej</b>	<b>ECTS: 4</b>
Kosm_WG02 Kosm_WG21 Kosm_UW22 Kosm_KR02	Komunikacja społeczna – definicje, modele i tradycje badawcze. Komunikacja interpersonalna – teorie poświęcone przekazom interpersonalnym, budowaniu i podtrzymywaniu relacji oraz wywieraniu wpływu. Komunikacja publiczna i grupowa – teorie poświęcone komunikacji grupowej, publicznej i w organizacjach. Komunikacja masowa – teorie poświęcone kulturze i mediom oraz efektom medialnym. Komunikacja interkulturowa – teorie poświęcone kontaktom interkulturowym i procesom adaptacji. Integracja teorii komunikacji.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Estetyka</b>	<b>ECTS: 3</b>
Kosm_WG17 Kosm_WK02 Kosm_UK01 Kosm_UU02 Kosm_KR02 Kosm_KR03	Zagadnienia wstępne - teoria estetyki. Estetyka a filozofia sztuki. Teoria piękna a nie wartości estetyczne. Aksjologia jako związek estetyki i etyki. Piękno, kanon, kultura. Co tworzy standard piękna? Piękno na co dzień. O estetyce wizerunku publicznego. Kicz, kamp, brzydota. Moda. Historia i zastosowanie dziś. Ciało i normy ciała. Dychotomie piękna: męskie/kobiece, piękne/brzydkie, chude/grube. Paleta barw. Znaczenie kolorów w estetyce. Ocena - jak oceniać, co krytykować, jak formułować opinie estetyczne. Estetyka przyszłości i estetyka lokalna (wzorce w kulturach)	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Antropologia</b>	<b>ECTS: 3</b>
Kosm_WG03 Kosm_WG04 Kosm_WG17 Kosm_WK02 Kosm_WK03 Kosm_UK01 Kosm_UU01 Kosm_KO01 Kosm_KR02 Kosm_KR03	Zagadnienia wstępne - definicja antropologii, przedstawiciele, szkoły. Czym jest komunikacja, w jaki sposób komunikują się ludzie; rola języka, intencji, emocji; różnice antropologiczne i kulturowe. Cywilizacja a kultura. Jednostka w kulturze. Grupa społeczna. Człowiek w różnych kulturach; różnice i podobieństwa ujęcia humanitarne; człowiek jako przedmiot badań antropologicznych. Różnica i różnorodność. Wielokulturowość. Potrzeby świata współczesnego. Cywilizacja a mikrooptyczna - jak zachować tożsamość w dzisiejszym świecie. Pierre Bourdieu – habitus. Michel Foucault – panoptikum. Wyzwania antropologii XXI wieku.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Język obcy (angielski)</b>	<b>ECTS: 9</b>
Kosm_WG22	Przymiotniki opisujące wygląd, osobowość i zachowanie człowieka. Struktura i zastosowanie czasów	

Kosm_UK02 Kosm_KR02	<p>teraźniejszych: czas teraźniejszy prosty - Present Simple. Środowisko naturalne i ochrona przyrody – leksyka. Struktura i zastosowanie czasów teraźniejszych: czas teraźniejszy ciągły - Present Continuous. Zdrowie i ciało człowieka – leksyka. Kontrastywne zastosowanie czasów teraźniejszych: Present Simple vs Present Continuous. Turystyka, podróże i wakacje – leksyka. Struktura i zastosowanie czasów teraźniejszych: czas Present Perfect Simple and Continuous (skutek vs akcja). Czas wolny człowieka: hobby, sport, rekreacja – leksyka. Kontrastywne, kompleksowe zastosowanie wszystkich czasów teraźniejszych języka angielskiego. Pobyt w hotelu - problemy i ich rozwiązywanie –leksyka. Struktura i zastosowanie czasów przeszłych: czas przeszły prosty - Past Simple - czasowniki regularne i nieregularne. Wizyta w salonie odnowy biologicznej – leksyka. Struktura i zastosowanie czasów przeszłych: czas przeszły ciągły - Past Continuous. Handel, biznes i komunikacja biznesowa - leksyka. Kontrastywne zastosowanie czasów przeszłych: Past Simple vs Past Continuous. Zakupy w drogerii – leksyka. Struktura i zastosowanie czasów przeszłych: czas Past Perfect. Moda i ubrania – leksyka. Kontrastywne, kompleksowe zastosowanie wszystkich czasów przeszłych języka angielskiego. Anatomia ciała ludzkiego – leksyka. Struktura i zastosowanie czasów przyszłych: czas przyszły prosty - Will + infinitive. Wyposażenie salonu kosmetycznego – leksyka. Struktura i zastosowanie czasów przyszłych: wyrażenie "going to" - plany i przewidywanie przyszłości. Sport – leksyka. Struktura i zastosowanie czasów przyszłych: zaaranżowana przyszłość - Present Continuous for future. Życie na wsi i w mieście – leksyka. Kontrastywne zastosowanie czasów przyszłych: will = infinitive, going to, Present Continuous for future. Zabiegi kosmetyczne – leksyka. Kontrastywne, kompleksowe zastosowanie wszystkich czasów przyszłych w języku angielskiego (z uwzględnieniem Future Continuous, Future Perfect i form opisowych). Technologie produkcji i przechowywania kosmetyków - leksyka. Zdania złożone - struktura i zastosowanie - kompleksowe zastosowanie spójników. Problemy współczesnego świata: problem głodu, problem nadwagi i otyłości, choroby cywilizacyjne - leksyka. Czasowniki frazowe - rozdzielne i nierozdzielne. Wyrażanie uczuć i opinii – leksyka. Czasowniki modalne - ich funkcje i formy. Analiza i tłumaczenie tekstów specjalistycznych z zakresu kosmetyki. Mowa zależna w języku angielskim - zasady tworzenia i zastosowania. Prezentacja wybranego tematu z zakresu kosmetyki w języku angielskim - wypowiedź ustna. Kompleksowe zastosowanie rzeczowników, przymiotników i przysłówków w różnych zdaniach z uwzględnieniem wszystkich czasów języka angielskiego (teraźniejszość, przeszłość, przyszłość).</p>		
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;"><b>Język obcy (niemiecki)</b></td> <td style="width: 40%;"><b>ECTS: 9</b></td> </tr> </table>	<b>Język obcy (niemiecki)</b>	<b>ECTS: 9</b>
<b>Język obcy (niemiecki)</b>	<b>ECTS: 9</b>		
Kosm_WG22 Kosm_UK02 Kosm_KR02	<p>Przymiotniki opisujące wygląd, osobowość i zachowanie człowieka. Rodzajnik określony i nieokreślony odmiana przez przypadki. Środowisko naturalne i ochrona przyrody – leksyka. Zaimek osobowy - odmiana przez przypadki. Zdrowie i ciało człowieka – leksyka. Rzeczownik niemiecki - odmiana przez przypadki - Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ. Turystyka, podróże i wakacje – leksyka. Czasowniki modalne, czasowniki <i>haben</i> i <i>sein</i> - odmiana i zastosowanie. Czas wolny człowieka: hobby, sport, rekreacja – leksyka. Przyimki niemieckie z Dativ i Akkusativ. Pobyt w hotelu - problemy i ich rozwiązywanie –leksyka. Czas przeszły Perfekt z <i>haben</i> i <i>sein</i> - czasowniki słabe i mocne. Wizyta w salonie odnowy biologicznej – leksyka. Czas przeszły Praeteritum - odmiana czasowników. Handel, biznes i komunikacja biznesowa - leksyka. Czasowniki niemieckie wymagające przypadków Dativ i Akkusativ. Zakupy w drogerii – leksyka. Zdania złożone podrzędnie. Moda i ubrania – leksyka. Tryb rozkazujący języka niemieckiego. Anatomia ciała ludzkiego – leksyka. Zdanie podrzędne dopełnieniowe i okolicznikowe celu (z <i>dass</i> i <i>damit</i>). Praca i zatrudnienie – leksyka. Stopniowanie przymiotników niemieckich. Sport – leksyka. Zdanie podrzędne warunkowe i przyczynowe (z <i>wenn</i> i <i>weil</i>). Wyposażenie salonu i zabiegi kosmetyczne – leksyka. Czasowniki zwrotne w Dativ i Akkusativ. Pojazdy i transport – leksyka. Zdanie podrzędne czasowe i ograniczające (z <i>wenn</i>, <i>waehrend</i>, <i>obwohl</i>). Technologie produkcji i przechowywania kosmetyków - leksyka. Zaimki i zdania względne. Problemy współczesnego świata: problem głodu, problem nadwagi i otyłości, choroby cywilizacyjne – leksyka. Tryb przypuszczający czasowników słabych i mocnych Konjunktiv II. Wyrażanie uczuć i opinii – leksyka. Strona bierna Passiv - wszystkie czasy. Analiza i tłumaczenie tekstów specjalistycznych z zakresu kosmologii. Czas przeszły Plusquamperfekt. Prezentacja wybranego tematu z zakresu kosmologii w języku niemieckim - wypowiedź ustna. Czas przyszły Futur I i II.</p>		



<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Zajęcia sportowo-rekreacyjne</b>	<b>ECTS: 0</b>
Kosm_WG01 Kosm_WG03 Kosm_WG05 Kosm_WK02 Kosm_UW02 Kosm_UW14 Kosm_UU02 Kosm_KO01 Kosm_KR01	Zasady bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach sportowo-rekreacyjnych. Trening zdrowotny. Formy aktywności ruchowej przy muzyce - aerobik, TBC, joga. Ćwiczenia kształtujące sylwetkę z wykorzystaniem sprzętu fitness. Zespołowe gry sportowe. Zajęcia aerobowe. Rodzaje zajęć aerobowych. Trening aerobowy i jego funkcje. Nauka i demonstracja techniki ćwiczeń. Zespołowe gry sportowe - piłka siatkowa. Tenis stołowy - nauka i doskonalenie wykonania podstawowych elementów technicznych.	

## 2. KSZTAŁCENIE W ZAKRESIE NAUK PODSTAWOWYCH I KLINICZNYCH

<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Anatomia człowieka</b>	<b>ECTS: 5</b>
Kosm_WG05 Kosm_WG06 Kosm_UW01 Kosm_KK01 Kosm_KK02 Kosm_KK03	Znaczenie wiedzy anatomicznej dla kosmetologów i granice kompetencji zawodowych. Podstawowe pojęcia z zakresu anatomii. Budowa ciała ludzkiego oraz jego układy. Ogólne wiadomości o budowie aparatu ruchu i jego podział. Układ ruchu bierny - kośćciec, połączenia kości. Układ mięśniowy. Ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy. Narządy zmysłów. Autonomiczny układ nerwowy układu pokarmowego. Układ oddechowy. Jama nosowa. Krtień. Anatomia opłucnej, płuc. Drzewo oskrzelowe. Wymiana gazowa. Budowa serca. Układ tętniczy, żylny, limfatyczny. Krążenie duże i małe. Krążenie wrotne i płodowe. Układ pokarmowy a stan zdrowia. Budowa ogólna układu pokarmowego. Topografia jamy brzusznej. Jama otrzewnej. Układ narządów w jamie brzusznej. Jama ustna, gardło, przełyk., uzębienie. Budowa żołądka, jelita cienkiego i grubego. Unaczynienie i unerwienie narządów jamy brzusznej. Rozwój otrzewnej. Zaburzenia rozwojowe. Przepukliny. Wątroba i układ wrotny, drogi żółciowe. Trzustka. Anatomia przestrzeni zaotrzewnowej i układu moczowego. Nerki. Moczowody. Pęcherz moczowy. Układ płciowy żeński i męski. Ciąża i poród. Elementy biologii rozwoju. Układ gruczołów dokrewnych. Hormony i ich funkcja. Powłoka wspólna. Techniki obrazowania i badań przyżyciowych. Anatomia przekrojów. Podsumowanie treści z zakresu anatomii klinicznej.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Fizjologia człowieka i patofizjologia</b>	<b>ECTS: 5</b>
Kosm_WG05 Kosm_WG06 Kosm_WG07 Kosm_UW02 Kosm_KK02 Kosm_KK03	Funkcje komórki i metabolizm komórkowy. Fizjologia przewodu pokarmowego. Trawienie. Funkcje wątroby i trzustki. Przemiany metaboliczne. Fizjologia układu krążenia. Fizjologia układu oddechowego. Fizjologia układu nerwowego. Fizjologia układu wewnątrzwydzielniczego. Fizjologia układu wydalniczego. Fizjologia układu krwiotwórczego. Fizjologia układu rozrodczego. Fizjologia mięśni. Znaczenie wiedzy fizjologicznej dla kosmetologa, odpowiedzialność zawodowa i granice kompetencji.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Biochemia</b>	<b>ECTS: 4</b>
Kosm_WG01 Kosm_WG03 Kosm_WG07 Kosm_WG08 Kosm_UW02 Kosm_UW06 Kosm_KK01 Kosm_KK02 Kosm_KK03	Budowa oraz funkcje białek i enzymów. Metabolizm węglowodanów. Metabolizm białek i aminokwasów. Metabolizm lipidów. Budowa oraz funkcje kwasów nukleinowych. Biochemia witamin. Biochemia komunikacji wewnątrzkomórkowej. Biochemia komunikacji zewnątrzkomórkowej. Biochemia trawienia i wchłaniania. Metabolizm ksenobiotyków. Znaczenie wiedzy biochemicznej dla kosmetologa, odpowiedzialność zawodowa i granice kompetencji.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Genetyka</b>	<b>ECTS: 4</b>
Kosm_WG01 Kosm_WG08 Kosm_WG09 Kosm_WG11 Kosm_UW03 Kosm_KK01	Podstawowe pojęcia genetyki. Struktura i funkcje genów i chromosomów. Zmienność genetyczna. Przyczyny i sposoby wykrywania. Mechanizmy dziedziczenia: dziedziczenie autosomalne dominujące i recesywne. Dziedziczenie związane z płcią i inne modele dziedziczenia. Chromosomalne podstawy chorób człowieka. Genetyczne podstawy metabolizmu i chorób metabolicznych. Dziedziczenie wieloczynnikowe i uwarunkowanie nim choroby. Genetyczne podłoże chorób żywieniowo- i dieto- zależnych. Interakcje genotyp-środowisko. Identyfikacja i	

Kosm_KK03 Kosm_KO01 Kosm_KO02	mapowanie genów. Badania genetyczne i medycyna spersonalizowana. Aspekty etyczne. Perspektywy rozwoju zastosowań genetyki w kosmetologii. Nutrigenetyka i nutrigenomika: szanse i zagrożenia. Kosmetologia spersonalizowana – przyszłość genetyki?	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Pierwsza pomoc przedlekarska</b>	<b>ECTS: 1</b>
Kosm_WG13 Kosm_UW04 Kosm_KO01 Kosm_KR03	Aspekty prawne i etyczne ratowania życia i udzielania pierwszej pomocy. Rodzaje pierwszej pomocy. Zabezpieczenie miejsca udzielania pierwszej pomocy. Rozpoznanie stanów zagrożenia zdrowia lub życia człowieka i ocena podstawowych funkcji życiowych. Bezprzryądowa resuscytacja krążeniowo – oddechowa dorosłych i dzieci. Przywrócenie, podtrzymanie i stabilizacja podstawowych funkcji życiowych i stabilizacja różnych obszarów ciała uszkodzonych w wyniku działania czynników zewnętrznych. Elektroterapia z wykorzystaniem defibrylatora. Pierwsza pomoc przy urazach. Zaopatrywanie ran, tamowanie krwotoku wewnętrznego. Kwalifikowane działania ratunkowe w poszczególnych rodzajach zagrożeń środowiskowych. Pierwsza pomoc w wypadkach komunikacyjnych.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Diagnostyka laboratoryjna</b>	<b>ECTS: 2</b>
Kosm_WG01 Kosm_WG07 Kosm_WG08 Kosm_UW02 Kosm_UW03 Kosm_UW05 Kosm_UK01 Kosm_UU01 Kosm_KK02	Zasady doboru i interpretacji wyników diagnostycznych badań laboratoryjnych. Diagnostyka laboratoryjna gospodarki wodno-elektrolitowej. Diagnostyka laboratoryjna równowagi kwasowo-zasadowej. Diagnostyka zaburzeń przemiany węglowodanowej. Diagnostyka zaburzeń gospodarki lipoproteinowej. Diagnostyka chorób nerek. Diagnostyka chorób wątroby, dróg żółciowych i przewodu pokarmowego. Diagnostyka układu krwiotwórczego. Diagnostyka endokrynologiczna. Znaczenie diagnostyki laboratoryjnej w pracy kosmetologa, odpowiedzialność zawodowa i granice kompetencji	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Kliniczny zarys chorób</b>	<b>ECTS: 4</b>
Kosm_WG08 Kosm_WG09 Kosm_WG11 Kosm_UW05 Kosm_UW10 Kosm_KK02	Choroby układu krążenia. Choroby układu oddechowego. Choroby górnego odcinka przewodu pokarmowego. Choroby dolnego odcinka przewodu pokarmowego. Choroby wątroby i trzustki. Choroby układu wydalniczego. Choroby układu wewnątrzwydzielniczego. Choroby układu nerwowego. Choroby skóry. Choroby reumatyczne.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Parazytologia</b>	<b>ECTS: 4</b>
Kosm_WG01 Kosm_WG03 Kosm_WG05 Kosm_WG06 Kosm_WG07 Kosm_WG10 Kosm_UW01 Kosm_UW03 Kosm_UW17 Kosm_KR01	Znaczenie wiedzy parazytologicznej dla kosmetologów. Definicja pasożytnictwa. Zagrożenia inwazjami pasożytniczymi człowieka w dobie globalizacji. Geograficzny aspekt pasożytów człowieka. Rozmnażanie, rozwój, cykle rozwojowe pasożytów należących do poszczególnych grup taksonomicznych. Układ pasożyt - żywiciel: przystosowania do pasożytnictwa, immunoparazytologia, mechanizmy obronne. Zakażenie pasożytnicze jako czynnik sprzyjający procesowi kancerogenezy. Protozoologia kliniczna. Pierwotniaki - Giardia intestinalis, Trichomonas vaginalis, Trichomonas tenax, Entamoeba histolytica/Entamoeba dispar, E. gingivalis, Balantidium coli, Toxoplasma gondii, Acanthamoeba spp., Cryptosporidium parvum. Helminologia kliniczna. Tasiemce - Taenia solium, T. saginata, Rodentolepis nana, Hymenolepis diminuta, Dipylidium caninum, Diphyllbothrium latum, Spirometra erinaceieuropaei, Echinococcus granulosus, E. multilocularis. Helminologia kliniczna. Przywry - Fasciola hepatica, Opisthorchis felineus, Dicrocoelium dendriticum, Fasciolopsis buski, Schistosoma spp., Paragonimus westermani, Clonorchis sinens. Helminologia kliniczna. Nicienie - Ascaris lumbricoides, Enterobius vermicularis, Trichuris trichiura, Ancylostoma duodenale, Necator americanus, Strongyloides stercoralis, Toxocara canis/cati, Anisakis spp., Trichinella spp. Pierwotniaki krwi oraz filariozy i ich znaczenie medyczne oraz społeczne – Pierwotniaki: Plasmodium spp., Trypanosoma spp., Leishmania spp., Babesia spp.; Filarie: Brugia malayi, Loa loa, Onchocerca volvulus, Wuchereria bancrofti, Dirofilaria repens. Akarontomologia kliniczna. Stawonogi pasożytnicze i przenosiciele patogenów – owady i pajęczaki. Perspektywy wykorzystanie pasożytów w medycynie. Dieta tasiemcowa – niebezpieczna praktyka. Podstawy diagnostyki pasożytów człowieka. Parazytologia w turystyce i wstęp do medycyny podróży. Pasożyty a bezpieczeństwo gabinetu kosmetologicznego. Praktyczne implikacje dla kosmetologów. Rozpoznawanie zakażeń pasożytniczych. Profilaktyka zakażeń pasożytniczych. Współpraca kosmetologa z innymi specjalistami.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Alergologia</b>	<b>ECTS: 4</b>
Kosm_WG09	Przyczyny i mechanizmy alergii. Przegląd alergenów pokarmowych. Przegląd alergenów wziewnych.	

Kosm_WG11 Kosm_UW03 Kosm_UW04 Kosm_UW07 Kosm_UW09 Kosm_UW10 Kosm_UK01 Kosm_UK03 Kosm_UO03 Kosm_KK03 Kosm_KO01 Kosm_KO02	Alergie pokarmowe. Choroby alergiczne układu oddechowego. Przegląd alergenów kontaktowych. Alergiczne kontaktowe zapalenie skóry, atopowe zapalenie skóry. Postępowanie lecznicze w ostrych i przewlekłych stanach alergicznych. Alergia w kosmetyce. Substancje alergizujące w kosmetykach. Diagnostyka alergii.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Mikrobiologia</b>	<b>ECTS: 4</b>
Kosm_WG10 Kosm_WK04 Kosm_UW03 Kosm_KO01	Mikrobiologia jako nauka. Ogólna charakterystyka mikroorganizmów. Systematyka mikroorganizmów. Morfologia i fizjologia bakterii. Klasyfikacja bakterii. Mikrobiota człowieka. Patogeneza zakażeń bakteryjnych. Diagnostyka bakteriologiczna. Leczenie zakażeń bakteryjnych. Antybiotyki. Budowa, właściwości i klasyfikacja wirusów. Patomechanizm zakażeń wirusowych. Epidemiologia zakażeń wirusowych. Nowe wirusy. Wirus SARS-Cov-2. Podstawy diagnostyki wirusologicznej. Leki przeciwwirusowe. Cechy morfologiczne i fizjologia grzybów. Patomechanizm, epidemiologia i profilaktyka grzybic. Metody dezynfekcji i sterylizacji. Szczepienia. Żywność i woda w szerszym kontekście zakażeń bakteryjnych i wirusowych. Priony. Prebiotyki i probiotyki. Mikrobiologia żywności. Znaczenie mikrobiologii w pracy kosmetyka.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Farmakologia</b>	<b>ECTS: 3</b>
Kosm_WG09 Kosm_WG12 Kosm_UW02 Kosm_UW06 Kosm_UW09 Kosm_UW10 Kosm_UW15 Kosm_KK02 Kosm_KK03	Elementy farmakologii ogólnej. Komórkowe i molekularne mechanizmy działania leków. Grupy leków. Leki a ogólne procesy regulacyjne i homeostaza. Hormony i witaminy. Suplementacja. Leki oddziałujące na układ autonomiczny, obwodowy układ nerwowy i mięśnie. Leki oddziałujące na układ krążenia i krew. Leki oddziałujące na układ pokarmowy. Leki oddziałujące na układ oddechowy. Leki oddziałujące na ośrodkowy układ nerwowy. Leki stosowane w zakażeniach i inwazjach pasożytniczych. Leki układu immunologicznego i leki przeciwnowotworowe. Leki o działaniu miejscowym. Leki a kosmetyki. Znaczenie wiedzy farmakologicznej dla kosmetyka, odpowiedzialność zawodowa i granice kompetencji.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Podstawy dietetyki</b>	<b>ECTS: 5</b>
Kosm_WG01 Kosm_WG03 Kosm_WG04 Kosm_WG07 Kosm_WG14 Kosm_WK03 Kosm_UW01 Kosm_UW02 Kosm_UW03 Kosm_KK01 Kosm_KK03 Kosm_KO01 Kosm_KR01	Wprowadzenie do przedmiotu "Podstawy dietetyki". Zakres dyscypliny naukowej. Zasady racjonalnego żywienia. Cele, zadania oraz rodzaje postępowania dietetycznego. Rodzaje składników pokarmowych i ich wpływ na regulację kwasowo-zasadową organizmu. Normy żywienia. Charakterystyka postępowania dietetycznego. Podział i charakterystyka podstawowych diet leczniczych. Szczegółowa charakterystyka diet: podstawowej, z modyfikacjami konsystencji, łatwostrawnej, bogatoresztkowej, z ograniczeniem tłuszczu, z modyfikacją zawartości kwasów tłuszczowych, z ograniczeniem substancji pobudzających, bogato- i ubogobiałkowej, nisko- i ubogoenergetycznej, oszczędzającej, wegetariańskiej. Dobór produktów i zasady doboru obróbki kulinarnej. Charakterystyka chorób cywilizacyjnych, ich etiologia i związek z odżywianiem. Choroby dietozależne: żywność, żywienie a zdrowie. Postępowanie dietetyczne w wybranych chorobach. Choroby układu pokarmowego: jamy ustnej i gardła, refluksowa żołądkowo-przełykowa, wrzodowa, zespół jelita nadwrażliwego, zaparcia i biegunki. Etiologia chorób. Dobór produktów i zasady planowania diet. Zasady żywienia w chorobach układu pokarmowego. Postępowanie dietetyczne w wybranych chorobach. Żywienie dietetyczne w chorobach układu krążenia, układu sercowo-naczyniowego i ich związek z odżywianiem. Etiologia, wpływ żywienia na poziom lipidów we krwi. Zasady dietoterapii, dobór produktów i zasady planowania diet. Postępowanie dietetyczne w wybranych chorobach. Choroby układu kostno-stawowego. Etiologia chorób i ich związek z odżywianiem. Dobór produktów i zasady planowania diet. Glikemia i zmiany w metabolizmie u diabetyków. Zasady dietoterapii w cukrzycy. Dobór produktów i zasady planowania diet z ograniczoną ilością węglowodanów łatwo przyswajalnych. Indeks glikemiczny, ładunek glikemiczny i wymienniki węglowodanowe. Żywienie a insulinoterapia. Żywienie w chorobach oczu i w alergiach. Etiologia chorób i ich związek z odżywianiem. Dobór produktów i zasady planowania diet. Diety niestandardowe. Wpływ wybranych składników żywności na wygląd skóry, włosów i paznokci. Żywienie dietetyczne w chorobach przebiegających z gorączką. Zapoznanie się z zaleceniami żywieniowymi dla poszczególnych grup ludności. Analiza dobowych diet pod względem wartości energetycznej. Planowanie dobowego pobrania energii z indywidualnym zapotrzebowaniem każdego organizmu. Dieta ubogoenergetyczna - opanowanie umiejętności prawidłowego doboru produktów i technik kulinarnych w zbilansowanej diecie ubogoenergetycznej.	

	<p>Opracowanie listy produktów zalecanych i przeciwwskazanych z uszeregowaniem produktów wg wartości energetycznej 100 g produktu i 1 porcji. Opracowanie zaleceń żywieniowych dla pacjenta. Obliczenia wartości odżywczej posiłków pod względem zawartości białka. Umiejętność oszacowania konsekwencji związanych z nadmiernym spożyciem białka lub z jego niedoborem. Nauka planowania dobowych diet zawierających białko - ilościowo i jakościowo spełniające zalecenia żywieniowe dla konkretnego organizmu ludzkiego. Dieta bogatobiałkowa i niskobiałkowa. Opanowanie umiejętności prawidłowego doboru produktów i technik kulinarnych. Opracowanie listy produktów zalecanych i przeciwwskazanych w diecie bogatobiałkowej z uszeregowaniem produktów wg zawartości białka w 100 g produktu i 1 porcji produktu. Ocena zawartości tłuszczu w dobowych dietach. Analiza ilościowa i jakościowa kwasów tłuszczowych oraz konsekwencje nieprawidłowości związanych z niewłaściwymi proporcjami tych kwasów w dobowej diecie. Dieta z kontrolowaną zawartością kwasów tłuszczowych i cholesterolu. Opracowanie listy produktów zalecanych i przeciwwskazanych w tych dietach z uszeregowaniem produktów wg zawartości PUFA lub zawartości cholesterolu w 100 g i 1 porcji produktu. Planowanie dobowych posiłków dla różnych grup ludności, zawierających zróżnicowany skład kwasów tłuszczowych. Dieta łatwostrawna, bogatoresztkowa oraz z ograniczeniem substancji pobudzających wydzielanie soku żołądkowego. Opanowanie umiejętności prawidłowego doboru produktów i technik kulinarnych charakterystycznych dla tych diet. Opracowanie listy produktów zalecanych i przeciwwskazanych w tych dietach. Analiza składu diet pod względem zawartości węglowodanów. Opanowanie umiejętności prawidłowego doboru produktów i technik kulinarnych w diecie z ograniczoną ilością łatwo przyswajalnych węglowodanów. Opracowanie listy produktów zalecanych i przeciwwskazanych w diecie z ograniczoną ilością łatwo przyswajalnych węglowodanów z uszeregowaniem produktów wg zawartości łatwo przyswajalnych węglowodanów, wymienników węglowodanowych i indeksu glikemicznego w 100 g produktu i 1 porcji produktu na przykładzie 3-dniowego bieżącego notowania. Modyfikacja 3-dniowego jadłospisu i dostosowanie do potrzeb diety. Ocena wartości odżywczej diety. Opracowanie zaleceń żywieniowych dla pacjenta</p>	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Podstawy żywienia człowieka</b>	<b>ECTS: 5</b>
Kosm_WG01 Kosm_WG03 Kosm_WG04 Kosm_WG07 Kosm_WG14 Kosm_UW01 Kosm_UW02 Kosm_UW03 Kosm_KK01 Kosm_KK03 Kosm_KO02 Kosm_KO03	Podstawy żywienia człowieka - jako dyscyplina naukowa, powiązania z innymi dyscyplinami i obszarami praktyki. Podstawowy skład organizmu człowieka i przemiany energetyczne warunkujące jego funkcjonowanie. Białka i ich rola budulcowa oraz funkcjonalna w organizmie człowieka. Rodzaje, podział i rola lipidów oraz ich przemiany w ustroju człowieka. Rodzaje węglowodanów, ich rola i przemiany w organizmie człowieka. Podział witamin i rola witamin wodorozpuszczalnych dla organizmu człowieka. Witaminy tłuszczorozpuszczalne w ustroju człowieka. Podział składników mineralnych i ich rola w żywieniu człowieka. Charakterystyka podstawowych składników mineralnych. Wiedza naukowa o podstawach żywienia człowieka: praktyczne znaczenie w pracy kosmetologa i upowszechnianie tej wiedzy. Zawartość białka w poszczególnych grupach środków spożywczych; charakterystyka grupy mięso i przetwory mięsne oraz mleko i produkty mleczne. Zawartość tłuszczów w poszczególnych grupach żywności; charakterystyka grup żywności tłuszczu jadalnego oraz charakterystyka żywności jaj. Zawartość węglowodanów w poszczególnych grupach środków spożywczych; charakterystyka grup owoce oraz warzywa i grzyby. Zawartość błonnika, cholesterolu i różnych grup kwasów tłuszczowych w żywności. Zawartość witamin wodorozpuszczalnych i tłuszczorozpuszczalnych w różnych grupach środków spożywczych; charakterystyka suchych nasion roślin strączkowych oraz charakterystyka ryb, przetworów rybnych i owoców morza. Zawartość składników mineralnych w różnych grupach produktów spożywczych; wartość żywieniowa ziemniaków i pozostałych grup żywności.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Psychopatologia</b>	<b>ECTS: 4</b>
Kosm_WG01 Kosm_WG02 Kosm_WG03 Kosm_WK04 Kosm_UW08 Kosm_UK03 Kosm_KK03 Kosm_KO01	Pojęcie normy i patologii. Wnioskowanie o trudnościach psychicznych i jego rola w kontakcie z klientami. Psychozy jako przykład dezorganizacji umysłu. Kontakt z osobami z podejrzeniem psychozy. Kontakt z klientami z zaburzeniami nastroju. Zaburzenia lękowe - charakterystyka, objawy i podstawowe zasady kontaktu z klientami o podwyższonym poziomie lęku. Zaburzenia z kręgu dysmorfofobii i zaburzenia odżywiania - objawy i ich wpływ na postrzeganie własnego wyglądu. Kontakt z osobami z trudnościami psychicznymi w pracy kosmetologa -podstawowe umiejętności. Teoria a praktyka. Projekcje filmów mających na celu przybliżenie obrazu funkcjonowania osób z wybranymi zaburzeniami psychicznymi.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Psychosomatyka</b>	<b>ECTS: 4</b>
Kosm_WG01 Kosm_WG02 Kosm_WG03 Kosm_WK04 Kosm_UW03 Kosm_UW08	Psychosomatyka - charakterystyka przedmiotu. Zdrowie i choroba w ważniejszych koncepcjach teoretycznych. Biologiczne, psychologiczne i społeczne czynniki ryzyka chorób przewlekłych. Rola przekonań, emocji, zachowań w zdrowiu i chorobie. Choroby układu krążenia- aspekty psychosomatyczne. Nadciśnienie tętnicze, choroba niedokrwienna serca, zawał mięśnia serca, transplantacja serca. Psychologiczne procesy zaangażowane w ryzyko choroby niedokrwiennej serca, przebieg i następstwa choroby. Choroby nowotworowe- czynniki ryzyka chorób nowotworowych.	

Kosm_UW22 Kosm_KK03 Kosm_KO02	Lęk i stres na etapie diagnozy i leczenia nowotworów o różnej lokalizacji narządowej. Jakość życia w chorobie nowotworowej. Leczenie paliatywne, opieka hospicyjna. Psychosomatyczne aspekty odżywiania i jego zaburzeń. Rola czynników psychologicznych w wystąpieniu zaburzeń odżywiania, ich diagnozie i terapii. Anoreksja, bulimia, ortoreksja, nadwaga i otyłość a styl życia. Cukrzyca jako choroba zagrażająca zdrowiu i życiu. Rola stylu życia w genezie i leczeniu cukrzycy. Przebieg i następstwa cukrzycy a udział w leczeniu. Psychologiczne aspekty w leczeniu cukrzycy a płeć. Stwardnienie rozsiane- psychosomatyczne aspekty stwardnienia rozsianego. Rola stresu w przebiegu choroby. Biologiczne, psychologiczne i społeczne czynniki ryzyka stwardnienia rozsianego. Rola zasobów osobistych w radzeniu sobie z chorobą. Psychosomatyczne aspekty chorób układu oddechowego. Dysfunkcje poznawcze i emocjonalne chorych z POChP lub astmą oskrzelową. Symptomy depresji, lęk i stres a radzenie sobie z chorobą. Choroby reumatyczne w ujęciu psychosomatycznym. Ból jako dominujący objaw utrudniający przystosowanie chorych. Zaburzenia poznawcze i emocjonalne chorych z chorobami reumatycznymi. Wspólne i odrębne aspekty radzenia sobie z chorobą przewlekłą. Sytuacje kryzysu i wzrost po-traumatyczny. Czynniki wpływające na optymalne przystosowanie do choroby przewlekłej.

### 3. KSZTAŁCENIE KIERUNKOWE

<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Wprowadzenie do kosmetologii</b>	<b>ECTS: 5</b>
Kosm_WG01 Kosm_WG06 Kosm_WG18 Kosm_WG19 Kosm_WK04 Kosm_UW09 Kosm_UW10 Kosm_UW11 Kosm_UW12 Kosm_UW13 Kosm_KK01 Kosm_KK02 Kosm_KO03	Kosmetologia jako nauka i dziedzina praktyki. Kosmetologia a inne nauki. Rola zawodowa kosmetologa. Wymagania sanitarne gabinetów kosmetycznych. Odpowiedzialność prawna osób wykonujących usługi kosmetyczne. Higiena pracy w gabinecie kosmetycznym (dezynfekcja, sterylizacja, antyseptyka, higiena środowiska gabinetu kosmetycznego, postępowanie z odpadami (i niebezpiecznymi). Budowa i biologia skóry oraz jej przydatków. Starzenie zewnętrz- i wewnątrzpochodne skóry. Diagnostyka kosmetyczna skóry (badanie podmiotowe i przedmiotowe). Rodzaje cer (normalna, sucha, tłusta i mieszana, naczyniowa, wrażliwa i alergiczna, dojrzała). Sposoby pielęgnacji wybranych rodzajów cer (preparaty, zabiegi gabinetowe, zasady pielęgnacji). Pielęgnacja ciała (problemy estetyczne i zdrowotne sylwetki i skóry ciała). Rodzaje zabiegów profesjonalnych (nawilżające, stymulujące i regeneracyjne dla cery dojrzałej, zabiegi oczyszczające, kojące i łagodzące dla skóry wrażliwej, naczyniowej, rozjaśniające przebarwienia, zabiegi w terapii lipodystrofii, zabiegi przeciwdziałające rozstępom. Fizykalne metody wspomaganie transportu transkomórkowego i epidermalnego (elektroporacja, sonoforeza i kawitacja, jonoforeza). Peelingi (mechaniczne, chemiczne i fizyczne) – wskazania i przeciwwskazania do zabiegów, powikłania pozabiegowe.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Technologie sterylizacji i dezynfekcji</b>	<b>ECTS: 4</b>
Kosm_WG01 Kosm_WG10 Kosm_UW13 Kosm_UW17 Kosm_KO01	Budowa i pielęgnacja sprzętu medycznego. Sterylizacja, dezynfekcja i mycie. Zasady obsługi sterylizatorów oraz ich dokładne właściwości. Zasady bezpieczeństwa podczas sterylizacji i dezynfekcji. Dobór sterylizatorów, środków dezynfekcji oraz technik mycia do odpowiednich narzędzi medycznych. Zasady przechowywania wyrobów sterylnych. Ustalanie terminów wyrobów sterylnych. Techniki kontroli dezynfekcji oraz sterylności w placówkach kosmetycznych. Interpretacja wyników kontroli sterylności. Wymogi formalne oraz dokumentacja sterylizacji w pracy kosmetologa.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Dermatologia dla kosmetologów</b>	<b>ECTS: 3</b>
Kosm_WG06 Kosm_WG09 Kosm_WG11 Kosm_UW01 Kosm_UW02 Kosm_UW07 Kosm_UW10 Kosm_KK02	Budowa prawidłowej skóry. Podstawowe wykwyty skórne. Bariera naskórkowa i przezskórny transport substancji: aspekty kosmetyczne. Wywiad i badanie dermatologiczne. Zakażenie bakteryjne skóry. Choroby wirusowe skóry. Zakażenia grzybicze. Choroby pasożytnicze skóry. Choroby przenoszone drogą płciową. Choroby łojotokowe skóry. Choroby skóry o podłożu zapalnym. Pokrzywka. Obrzęk Quinckego. Znamiona. Zmiany rozrostowe łagodne. Stany przedrakowe, raki skóry, czerniak. Znaczenie dermatologii w pracy kosmetologa, odpowiedzialność zawodowa i granice kompetencji.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Kosmetologia upiększająca twarzy i wizaż</b>	<b>ECTS: 3</b>
Kosm_WG18 Kosm_UW09	Zapoznanie się z ofertą zabiegów, harmonogramem oraz organizacją pracy na ćwiczeniach. Przeprowadzanie wywiadu kosmetycznego, diagnostyki skóry. Stosowanie odpowiednich preparatów	

Kosm_UW11 Kosm_UW13 Kosm_KO01	do dezynfekcji narzędzi wielokrotnego użytku. Wykonywanie szkicu i dobranie odpowiedniego kształtu brwi do klientki. Wykonywanie farbowania brwi i rzęs, regulacji brwi z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. Wykonywanie farbowania brwi i rzęs, regulacji brwi. Wykonywanie depilacji twarzy woskiem twardym, miękkim lub typu film wax z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. Wykonywanie zabiegów upiększającego z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. Wykonywanie zabiegów upiększających z wykorzystaniem aparatury kosmetycznej z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. Przeprowadzanie wywiadu w celu określenia typu i rodzaju makijażu dobieranego indywidualnie. Analiza kolorystyczna i typy urody. Wykonywanie makijażu podstawowego.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Dermatologia kliniczna</b>	<b>ECTS: 3</b>
Kosm_WG06 Kosm_WG09 Kosm_WG11 Kosm_UW02 Kosm_UW07 Kosm_UW10 Kosm_KK02	Symptomatologia ogólna chorób skóry (semiotyka). Diagnostyka różnicowa wykwitów skórnych. Obraz kliniczny, różnicowanie i leczenie zakażeń bakteryjnych skóry. Obraz kliniczny, różnicowanie i leczenie chorób wirusowych skóry. Obraz kliniczny, różnicowanie i leczenie chorób grzybiczych skóry, włosów i paznokci. Obraz kliniczny, różnicowanie i leczenie chorób pasożytniczych skóry. Obraz kliniczny, różnicowanie i leczenie chorób alergicznych skóry. Rumieniowe, rumieniowo-złuszczające i grudkowe dermatozy. Choroby pęcherzowe i choroby tkanki łącznej o podłożu autoimmunizacyjnym. Nowotwory łagodne i nowotwory złośliwe skóry. Choroby przenoszone drogą płciową.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Kosmetologia pielęgnacyjna twarzy</b>	<b>ECTS: 2</b>
Kosm_WG19 Kosm_UW09 Kosm_UW12 Kosm_UW13 Kosm_UW15 Kosm_KR01	Zapoznanie się z ofertą zabiegów, harmonogramem oraz organizacją pracy na ćwiczeniach. Przeprowadzanie wywiadu kosmetycznego, diagnostyki skóry. Maski kosmetyczne: borowinowa, parafinowa, ziołowa, alginatowe, sposób nakładania, zastosowania i zdejmowania masek, wskazania, przeciwwskazania. Substancje biologicznie czynne w kosmetykach – zastosowanie preparatów z uwzględnieniem ich składu. Ultradźwięki w kosmetyce – wskazania/przeciwwskazania. Mikrodermabrazja - zabieg złuszczający wskazania/przeciwwskazania. Elektroterapia w kosmetologii - wskazania, przeciwwskazania. Światłolecznictwo - lampa sollux - wykorzystanie w gabinecie kosmetycznym. Zabieg manualnego oczyszczania -wskazania, przeciwwskazania, omówienie technik zabiegu stosowanych w gabinetach kosmetycznych. Rozpoznanie przypadków i zalecenie pielęgnacji domowej.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Kosmetologia zabiegowa dłoni i stóp</b>	<b>ECTS: 2</b>
Kosm_WG19 Kosm_UW09 Kosm_UW10 Kosm_UW12 Kosm_UW13 Kosm_UW15 Kosm_KR01 Kosm_KR02 Kosm_KR03	Przeprowadzenie wywiadu kosmetycznego i poprowadzenie karty kosmetycznej. Zaplanowanie i wykonanie zabiegu manicure. Zaplanowanie i wykonanie zabiegu pielęgnacyjnego na dłonie. Wykonanie masażu dłoni. Zaplanowanie i wykonanie zabiegu pedicure. Zaplanowanie i wykonanie zabiegu pielęgnacyjnego na stopy. Wykonanie masażu stóp i podudzi. Zaplanowanie pielęgnacji dłoni i stóp w warunkach domowych.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Surowce i receptura kosmetyczna</b>	<b>ECTS: 4</b>
Kosm_WG15 Kosm_WG16 Kosm_WK04 Kosm_UW06 Kosm_UW15 Kosm_KO01 Kosm_KO04	Podział surowców ze względu na ich działanie w kosmetykach. System nazewnictwa INCI. Metody przetwarzania oraz otrzymywania surowców roślinnych. Liposomy, nanosomy, ceramidy - metody otrzymywania oraz ich zastosowanie w formach kosmetycznych. Zasady BHP obowiązujące w pracowni chemicznej i pierwsza pomoc. Podstawowe techniki sporządzania preparatów kosmetycznych. Sposoby wytwarzania oraz receptura płynów kosmetycznych. Metody kontroli jakości wykonywanych produktów kosmetycznych. Sposoby wytwarzania oraz receptura maści. Sposoby wytwarzania oraz receptura kremów i płynów kosmetycznych. Sposoby wytwarzania oraz receptura masek. Receptura preparatów do pielęgnacji włosów i kosmetyków do kąpieli. Receptura pudrów, aerozoli, antyperspirantów. Receptura lakierów i emalii do paznokci. Sposoby wytwarzania i receptura perfum.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Chemia kosmetyczna</b>	<b>ECTS: 1</b>
Kosm_WG01 Kosm_WG15 Kosm_UW03 Kosm_UW06 Kosm_KK01	Podstawowe zagadnienia chemiczne dla kosmetologa – typologia wiązań chemicznych, stężenie i pH roztworów, roztwory buforowe, substancje powierzchniowo czynne, proces osmoza i dyfuzji, elektroliza. Pierwiastki i związki chemiczne stosowane w kosmetyce – mikro i makroelementy. Substancje powierzchniowo czynne. Emulsje i emulgatory typu O/W oraz W/O. Reakcje wolnorodnikowe. Przeciwtleniacze – synergistyczne, kompleksujące, inhibitory lipooksygenazy.	



Kosm_KK02	Substancje aktywne pochodzenia roślinnego. Substancje aktywne pochodzenia zwierzęcego. Główne funkcje substancji: barwiące, promienochronne, przeciwdrobnoustrojowe, powierzchniowo czynne. Filtry fizyczne i chemiczne stosowane w kosmetykach. Środki brązujące skórę.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Psychologia zdrowia</b>	<b>ECTS: 3</b>
Kosm_WG01 Kosm_WG03 Kosm_WG04 Kosm_WG09 Kosm_WK02 Kosm_WK03 Kosm_WK04 Kosm_UW14 Kosm_UW18 Kosm_UU01 Kosm_KK03 Kosm_KO01 Kosm_KO03 Kosm_KR01 Kosm_KR02	Psychologia zdrowia - jej status wśród innych nauk i znaczenie dla praktyki. Podejście patogenetyczne i podejście salutogenetyczne w psychologii zdrowia oraz ich implikacje. Osobowościowe uwarunkowania stanu zdrowia. Praktyczne implikacje dla osób świadczących usługi zdrowotne. Czynniki behawioralne i styl życia a stan zdrowia człowieka. Znaczenie zachowań żywieniowych dla zdrowia. Praktyczne implikacje dla osób świadczących usługi zdrowotne. Zachowania zdrowotne i postawy zdrowotne - pojęcie, kategoryzacja i sposoby oceny. Czynniki wpływające na kształtowanie się zachowań i postaw zdrowotnych oraz sposoby i mechanizmy ich modyfikacji. Psychologiczna adaptacja do życia z przewlekłą chorobą - przebieg, uwarunkowania, ryzyka i szanse rozwojowe. Praktyczne implikacje dla osób pracujących z chorymi. Programy psychoedukacyjne - zasady projektowania, planowania, ocena skuteczności. Profilaktyka i promocja zdrowia - zasady konstruowania programów profilaktycznych i promujących zdrowie. Analiza przykładowych programów. Psychologia zdrowia w praktyce: analiza zjawisk prozdrowotnych i antyzdrowotnych. Rola współczesnych technologii w upowszechnianiu tych zjawisk.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Technologia kosmetycznych surowców zielarskich</b>	<b>ECTS: 2</b>
Kosm_WG15 Kosm_WG16 Kosm_WG19 Kosm_UW06 Kosm_UW15 Kosm_KO01	Kosmetyczne surowce zielarskie – definicja i podział. Surowce kosmetyczne o charakterze słuźów i węglowodanów. Teoretyczne i praktyczne wykorzystanie słuźów i węglowodanów w kosmetyce. Surowce kosmetyczne o charakterze polifenoli. Teoretyczne i praktyczne wykorzystanie polifenoli w kosmetyce. Zioła o charakterze przeciwzapalnym. Substancje czynne wpływające na stan skóry. Formułacja kosmetyków z uwzględnieniem przetworów, izolatów i pojedynczych substancji czynnych. Branża kosmetycznych surowców zielarskich – perspektywy rozwoju, szanse i zagrożenia. Największe firmy zajmujące się dostarczaniem ekstraktów kosmetycznych. Naturalne metody pielęgnacji skóry z uwzględnieniem roślin leczniczych. Błędy i niezgodności w formułacjach.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Kosmetyka i kosmetologia naturalna</b>	<b>ECTS: 4</b>
Kosm_WG12 Kosm_WG15 Kosm_WG16 Kosm_WK04 Kosm_UW03 Kosm_UW06 Kosm_UW13 Kosm_KK02 Kosm_KO01 Kosm_KR02 Kosm_KR03	Rys historyczny stosowania preparatów kosmetycznych z surowców pochodzenia naturalnego. Charakterystyka metabolitów pierwotnych i wtórnych roślin o znaczeniu kosmetycznym. Omówienie surowców pozyskiwanych z roślin lądowych i morskich. Omówienie naturalnych produktów organicznych oraz wybranych substancji pochodzenia zwierzęcego jako komponentów nowoczesnych kosmetyków, z uwzględnieniem ich składników czynnych i oddziaływania na skórę i jej wytwory. Związki naturalne, aktywne kompleksy i wyciągi roślinne wykorzystywane do produkcji dermokosmetyków i kosmetyków specjalnego przeznaczenia. Przetwory zielarskie jako półprodukty dla przemysłu kosmetycznego. Zasady komponowania surowców w celu osiągnięcia optymalnego efektu pielęgnacyjnego i leczniczego na skórę otrzymanego produktu. Działania uboczne składników naturalnych. Wymogi stawiane kosmetykom naturalnym i organicznym z certyfikatem ekologicznym. Przygotowanie przetworów na bazie roślin kosmetycznych z zastosowaniem różnych metod ekstrakcji - maceracja. Przygotowanie przetworów na bazie roślin kosmetycznych z zastosowaniem różnych metod ekstrakcji - ekstrakcja periodyczna rozpuszczalnikami o różnej polarności pod chłodnicą zwrotną i przy użyciu ultradźwięków. Przygotowanie przetworów na bazie roślin kosmetycznych z zastosowaniem różnych metod ekstrakcji - ekstrakcja ciągła, pozyskiwanie składników lotnych z materiału roślinnego. Wstępna analiza porównawcza składu jakościowego otrzymanych wyciągów przy pomocy chromatografii cienkowarstwowej oznaczenia ilościowe głównych składników czynnych w wybranych surowcach roślinnych. Porównanie aktywności antyoksydacyjnej otrzymanych wyciągów i substancji pochodzenia naturalnego.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Ziółowe kosmetyki pielęgnacyjne: mydła, szampony, kostki myjące</b>	<b>ECTS: 2</b>
Kosm_WG16 Kosm_WG19 Kosm_WK03 Kosm_WK04 Kosm_WK06 Kosm_UW06	Roślinne kosmetyki pielęgnacyjne w fitoterapii. Wymagania jakościowe stawiane roślinnym kosmetykom pielęgnacyjnym. Uwarunkowania prawne względem wprowadzania do obrotu roślinnych kosmetyków pielęgnacyjnych. Substancje bazowe w roślinnych kosmetykach pielęgnacyjnych. Substancje wspomagające utrzymanie parametrów jakościowych w formułacjach. Dobre praktyki i BHP przy substancjach silnie działających i żrących. Formułacja mydeł o konsystencji stałej. Procesy technologiczne i receptury przy wyrobieniu mydeł o konsystencji stałej.	

Kosm_UW13 Kosm_UW17 Kosm_KK01	Rola mydeł o konsystencji stałej w kosmetyce i fitoterapii. Formułacja mydeł o konsystencji płynnej. Procesy technologiczne i receptury przy wyrobie mydeł o konsystencji płynnej. Rola mydeł o konsystencji płynnej w kosmetyce i fitoterapii. Kostki myjące – definicja, rola w fitoterapii i kosmetologii. Kontrola cech jakościowych. Preferencje konsumentów względem kostek myjących. Formułacje kostek myjących. Szampony w kosmetologii. Wyrób i formułacje szamponów. Dodatki wzmacniające i koloryzujące włosy. Pozostałe formy płynne, półpłynne i stałe kosmetyków. Formułacje, receptury i zasady produkcyjne. Tendencje konsumenckie a kosmetyki roślinne.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Kosmetologia lecznicza i pielęgnacyjna ciała</b>	<b>ECTS: 2</b>
Kosm_WG06 Kosm_WG11 Kosm_WG18 Kosm_UW11 Kosm_UW12 Kosm_UW13 Kosm_UW17 Kosm_UO03 Kosm_KR02 Kosm_KR03	Badanie podmiotowe i przedmiotowe w praktyce kosmetycznej. Prowadzenie karty pacjenta. Organizacja stanowiska pracy w gabinecie kosmetycznym. Higiena w praktyce kosmetycznej. Wymagania sanitarne dotyczące pomieszczeń i organizacji w gabinecie kosmetycznym. Zapoznanie z przepisami BHP obowiązującymi w gabinecie kosmetycznym oraz metodami dezynfekcji i sterylizacji. Masaże lecznicze na ciało. Masaże klasyczne na ciało. Wpływ masażu na tkanki i układy. Zabiegi usuwania zbędnego owłosienia ciała. Zabiegi lecznicze i pielęgnacyjne na biust. Zabiegi lecznicze i pielęgnacyjne na ciało-defekty, otyłość, cellulit, rozstępy. Zabiegi na ciało z zastosowaniem aparatury. Chirurgia lecznicza i estetyczna na ciało-rodzaje zabiegów.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Wprowadzenie do medycyny estetycznej</b>	<b>ECTS: 2</b>
Kosm_WG06 Kosm_WG11 Kosm_WG18 Kosm_WK04 Kosm_UW11 Kosm_UW15 Kosm_UO03 Kosm_KK01 Kosm_KK02 Kosm_KR02	Prawa i kompetencje kosmetologa w medycynie estetycznej. Wywiad kosmetyczny i badanie dermatologiczne skóry poddawanej zabiegowi w gabinecie medycyny estetycznej. Komunikacja z pacjentem, protokoły zabiegowe. Peelingi medyczne powierzchniowe i średniogłębokie - omówienie wskazań, przeciwwskazań i możliwych powikłań związanych z tymi zabiegami, odpowiedni dobór substancji czynnej w peelingu do problemu pacjenta. Omówienie wyglądu skóry po poszczególnych zabiegach. Mezoterapia igłowa, lipoliza iniekcyjna oraz rollery - wskazania, przeciwwskazania i możliwe powikłania. Dobór substancji stosowanych w mezoterapii do potrzeb pacjenta. Toksyna botulinowa i kwas hialuronowy - wskazania, przeciwwskazania i możliwe powikłania, rodzaje toksyn botulinowych. Wypełniacze estetyczne na bazie kwasu hialuronowego usieciowanego - postępowanie po zabiegu, omówienie możliwych efektów, czynniki wpływające na skrócenie działania poszczególnych preparatów. Osocze bogato płytkowe. Nici PDO – zastosowanie w korektach i technikach liftingujących. Modelowanie i powiększanie ust. Umiejętność przekazania postępowania pielęgnacyjnego po wykonanym zabiegu oraz zaproponowanie pacjentowi odmiennego sposobu terapii lub poprawy urody niż wybrany przez niego, praca z aparatem fotograficznym, lustrem itp.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Ekstrakcje i zastosowania roślinnych surowców aktywnych</b>	<b>ECTS: 3</b>
Kosm_WG15 Kosm_WG16 Kosm_UW06 Kosm_UW13 Kosm_UW15 Kosm_KK03	Ekstrakcja związków czynnych – podstawowe pojęcia i terminy. Zagęszczanie i rozcieńczanie ekstraktów. Sprzęt laboratoryjny do wyrobu ekstraktów – zasady funkcjonowania i konserwacji. Rola ekstraktów w fitoterapii, farmacji, medycynie, kosmetologii i w przemyśle spożywczym. Ekstrakcja przy wykorzystaniu wody – związki czynne, surowce, właściwości ekstraktów. Trwałość ekstraktów wodnych. Formułacje i preparatyka ekstraktów wodnych. Ekstrakcja przy wykorzystaniu etanolu – związki czynne, surowce, właściwości ekstraktów. Trwałość ekstraktów etanolowych. Formułacje i preparatyka ekstraktów etanolowych. Ekstrakcja przy wykorzystaniu olejów – związki czynne, surowce, właściwości ekstraktów. Trwałość ekstraktów olejowych. Formułacje i preparatyka ekstraktów olejowych. Ekstrakcja przy wykorzystaniu glicerolu – związki czynne, surowce, właściwości ekstraktów. Trwałość ekstraktów glicerolowych. Formułacje i preparatyka ekstraktów glicerolowych. Ekstrakcja przy wykorzystaniu octu i kwasów organicznych – związki czynne, surowce, właściwości ekstraktów. Trwałość ekstraktów kwasowych. Formułacje i preparatyka ekstraktów kwasowych.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Fitoterapia medycyny anti-age</b>	<b>ECTS: 2</b>
Kosm_WG07 Kosm_WG12 Kosm_WG16 Kosm_WG18 Kosm_UW09 Kosm_UW10 Kosm_UW11 Kosm_KK03 Kosm_KK01	Medycyna anti-age – podstawowe pojęcia, definicje i tezy. Rola medycyny przeciwstarzeniowej we współczesnej medycynie. Metody terapeutyczne medycyny anti-age. Dostosowanie metod do stanu pacjenta i preferencji indywidualnych. Surowce naturalne w medycynie anti-age. Charakterystyka ziół w medycynie przeciwstarzeniowej. Rola witamin i związków mineralnych w medycynie anti-age. Praktyczna suplementacja w celu spowolnienia czynników degeneracyjnych. Metody naturoterapeutyczne i uzdrowiskowe w medycynie przeciwstarzeniowej. Perspektywy rozwoju medycyny anti-age w odniesieniu do kobiet i mężczyzn. Szanse i zagrożenia dla pacjenta/klienta.	



Kierunkowe efekty uczenia się	Praktyka zawodowa	ECTS: 28
Kosm_WG06 Kosm_WG11 Kosm_WG17 Kosm_WG18 Kosm_WG19 Kosm_WG20 Kosm_WK01 Kosm_WK03 Kosm_UW01 Kosm_UW02 Kosm_UW04 Kosm_UW08 Kosm_UW10 Kosm_UW11 Kosm_UW12 Kosm_UW13 Kosm_UW14 Kosm_UW18 Kosm_UW23 Kosm_UO01 Kosm_UO02 Kosm_UO03 Kosm_UO03 Kosm_UU02 Kosm_KK01 Kosm_KK03 Kosm_KO01 Kosm_KO04 Kosm_KR01 Kosm_KR03	<p>Przegetowanie miejsca pracy. Sterylizacja i dezynfekcja narzędzi w salonach kosmetycznych. Psychologia i obsługa klienta – rozpoznanie potrzeb klienta, kontakt z klientem, trudny klient.</p> <p>W zakresie manicure i pedicure:</p> <p>Podstawy pracy w salonie Wykorzystanie frezarki w zabiegach kosmetycznych – rodzaje urządzeń, budowa, rodzaje frezów. Frezarka w zabiegach manicure i pedicure. Klasyczny manicure i pedicure – budowa płytki paznokciowej, choroby skóry i płytki paznokcia, sprzęt zabiegowy, rodzaje, kolejność wykonywania, wskazania i przeciwwskazania, praca z frezarką. Malowanie i zmywanie paznokci – techniki. Manicure winylowy- zasady, preparaty i lakiery, przeciwwskazania do wykonania manicure winylowego, opracowanie paznokcia i przygotowanie płytki, wykonanie manicure, usuwanie lakieru winylowego. Manicure japoński - podstawowe zasady manicure japońskiego, omówienie zestawu,. Pedicure SPA – rodzaje zabiegów a typ skóry, masaż stóp, właściwe metody wykonania zabiegów. Pedicure kwasami Callus Peel – wprowadzenie, skład zestawu, ćwiczenia na modelce. Metoda akrylowa – wprowadzenie, przygotowanie naturalnej płytki, pilniki, tipsy, akryle. Prawidłowa budowa paznokci akrylowych – krzywa C. Akryl na naturalnej płytce, stopach, tipsie, akryl na szablonie. Metoda żelowa – wprowadzenie, żele jednofazowe, trójfazowe, pilniki, lampy, żarówki. Prawidłowa budowa paznokci żelowych: krzywa C. Żel na paznokciach naturalnych, stopach, tipsie, na szablonie i zatapianie ozdób. Podstawy wzornictwa – wzory sezonowe, praca pędzelkami do zdobień. Pielęgnacja – zabieg parafinowy na dłonie i stopy zasady wykonania. Fotografia paznokci – podstawy fotografii paznokci.</p> <p>W zakresie wizażu:</p> <p>Wprowadzenie do wizażu – budowa i pielęgnacja skóry, zasady dbania o kosmetyki i akcesoria, zawartość kuferka wizażysty. Analiza kolorystyczna – koło kolorów, kamuflowanie niedoskonałości. Typ urody – wiosna, lato, jesień, zima. Dobieranie podkładu i korektora. Anatomia twarzy – rodzaje cer, kształt twarzy, oczu, ust. Modelowanie twarzy – modelowanie twarzy kosmetykami kolorowymi. Rodzaje makijaży – make-up/no make-up; dzienny, biznesowy, ślubny, głowy, glamour, francuski, wieczorowy, smokey eyes, fotograficzny, męski, makijaż dla kobiety dojrzałej. Projektowanie makijażu – face chart. Zajęcia z podstaw charakteryzacji – siniaki, osoba chora, Halloween, postarzanie, rany, blizny i inne. Warsztat – omówienie techniki światłocienia.</p> <p>W zakresie terapii zabiegowych:</p> <p>Wprowadzenie do terapii zabiegowych – rozpoznawanie rodzaju cery i skóry. Pielęgnacja domowa i gabinetowa – dobór odpowiednich preparatów w zależności od rodzaju skóry. Charakterystyka różnych rodzajów cery: normalna, tłusta, sucha, mieszana, trądzikowa, dojrzała, naczyniowa, atroficzna i wrażliwa, zniszczona. Dobór odpowiednich zabiegów i kosmetyków do odpowiedniego rodzaju cery. Przygotowanie skóry do nałożenia makijażu – oczyszczanie, tonizowanie, nawilżanie. Ochrona skóry twarzy latem i zimą. Pielęgnacja oczu i ich naprawa – zabiegi pielęgnacyjne na powieki i oczy. Demakijaż i przemywanie oczu. Techniki farbowania brwi i rzęs (henna) – przeciwwskazania do zabiegu, regulacja brw, środki do pielęgnacji brwi i rzęs, zmywanie henny po zabiegu, przygotowanie klientki, zabezpieczenie skóry, dobór rodzaju i koloru henny, próba uczuleniowa. Oczyszczanie manualne – usuwanie nadmiernego owłosienia, depilacja za pomocą wosku, metody usuwania mechaniczne (wosk, depilator, maszynka, pasta cukrowa), chemiczne (kremy, rozjaśniacze), trwałe (laser). Maski - rodzaje i zastosowanie masek kosmetycznych, odżywczych, ściągających, parafinowych, liftingujących, rozgrzewających, wskazania i przeciwwskazania. Technika przygotowania, nakładania i zdejmowania masek kosmetycznych. Peelingi – rodzaje i zastosowanie peelingów kosmetycznych, peeling kwasami, oxybrazja peeling kawitacyjny, mikrodermabrazja diamentowa. Masaż – zasady i obowiązki masaży, przygotowanie stanowiska pracy, wywiad z klientem, wskazania i przeciwwskazania do zabiegu. Podstawy anatomii mięśni twarzy, szyi i dekoltu. Techniki wykonywania masażu twarzy, dekoltu i szyi.</p>	
Kierunkowe efekty uczenia się	Fizjoterapia i masaż	ECTS: 3
Kosm_WG05 Kosm_WG20 Kosm_UW12 Kosm_UW13 Kosm_UO2 Kosm_KK03 Kosm_KO01 Kosm_KR01 Kosm_KR02	<p>Definicja fizjoterapii, ogólna charakterystyka wpływu fizjologicznego, podział metod. Istota fizjoterapii, problemy terminologiczne, charakterystyka fizjoterapii, cele fizjoterapii. Fizjoterapia jako metoda wywoływania reakcji na bodziec i usprawniania mechanizmów homeostazy. Mechanizmy fizjologiczne oddziaływania zabiegów fizjoterapeutycznych na organizm ludzki. Zadania fizjoterapii w kosmologii i medycynie estetycznej. Podstawy fizyczne, wpływ fizjologiczny, przeciwwskazania i wskazania kosmologiczne do stosowania metod pokrewnych fizykoterapii z zakresu medycyny estetycznej tj.: - laserów chirurgicznych, - ultradźwięków wielkiej mocy, - fal radiowych. Masaż klasyczny: ogólne zasady, oddziaływanie na tkanki, techniki i chwyt masażu klasycznego. Elektroterapia: działanie prądu elektrycznego, fizjologiczne reakcje tkanek na prąd, zabiegi z prądu stałego i impulsowego. Ultradźwięki: podstawy fizyczne fali ultradźwiękowej, kosmetyczne zabiegi ultradźwiękowe- ultradźwięki, sonoforeza, peeling kawitacyjny, elektrofonoforeza. Działanie promieniowania podczerwonego, nadfioletowego, widzialnego na organizm. Zjawiska biofizyczne zachodzące w tkance pod wpływem promieniowania laserowego niskoenergetycznego i wysokoenergetycznego. Zabiegi hydroterapeutyczne. Terapia falą uderzeniową. Praktyczne umiejętności z zakresu metod fizjoterapeutycznych. Podstawowe kategorie</p>	

	pojęciowe z zakresu masażu. Klasyfikacja masażu – rodzaje, podziały i metody. Zasady i warunki masażu. Sylwetka i organizacja pracy masażyisty. Gabinet masażu. Prawidłowy tok zabiegu. Środki pomocnicze w masażu. Znaczenie homeostazy strukturalnej w masażu. Oddziaływanie masażu na ustrój człowieka. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania masażu. Masaż klasyczny - zasady i warunki wykonywania masażu, wpływ fizjologiczny masażu, zastosowanie masażu, techniki i metodyka masażu klasycznego, masaż grzbietu, masaż kończyn dolnych, masaż kończyn górnych, masaż klatki piersiowej i brzucha, masaż karku, masaż kręgosłupa, masaż twarzy, masaż całego ciała. Masaż kosmetyczny - zasady i warunki, wpływ fizjologiczny masażu kosmetycznego twarzy, szyi, dekoltu; techniki i metodyka masażu kosmetycznego, wskazania i przeciwwskazania do wykonywania masażu kosmetycznego. Masaż relaksacyjny - zasady i warunki wykonania masażu, przeciwwskazania i wskazania profilaktyczne; wpływ fizjologiczny masażu relaksacyjnego; masaż relaksacyjny całego ciała z zastosowaniem aromaterapii.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Wellness, spa i anti-aging</b>	<b>ECTS: 3</b>
Kosm_WG15 Kosm_WG18 Kosm_WG19 Kosm_WG20 Kosm_UW11 Kosm_UW12 Kosm_UW13 Kosm_UW15 Kosm_UW22 Kosm_UK03 Kosm_KO01 Kosm_KO03 Kosm_KR01	Zakres diagnostyki skóry, kosmetyki korekcyjnej oraz kosmologii i dermatologii. Wiadomości z zakresu chemii kosmetycznej, analizy sensorycznej a także technologii produkcji kosmetyków. Pojęcia związane ze specyfiką SPA i Wellness. Pojęcia określające anti-aging i techniki wykonywania zabiegów. Techniki kosmologiczne w sektorze SPA i Wellness. Urządzenia specjalistyczne wykorzystywane w strefie SPA i Wellness. Urządzenia specjalistyczne wykorzystywane do zabiegów anti-aging. Specyfika pracy i klienta w sektorze SPA i Wellness. Nauka technik pracy z dziedziny kosmologii medycznej wykorzystywanych w sektorze SPA i Wellness. Pielęgnacja ciała. Zastosowanie zabiegów anti-aging i techniki oceniania skuteczności wykonanych zabiegów. Techniki pielęgnacji twarzy i ciała wykorzystywane zarówno w gabinetach kosmetycznych jak i sektorze Wellness i SPA. Obsługa specjalistycznych urządzeń strefy Wellness i SPA. Zastosowanie aromaterapii i muzykoterapii w praktyce podczas wykonywania poszczególnych technik zabiegowych	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Warsztat pracy kosmologa: nowoczesne rozwiązania technologiczne i perspektywy zawodowe</b>	<b>ECTS: 6</b>
Kosm_WG16 Kosm_WG18 Kosm_WG19 Kosm_UW01 Kosm_UW02 Kosm_UW05 Kosm_UW07 Kosm_UW14 Kosm_UW15 Kosm_UW16 Kosm_UW19 Kosm_UW21 Kosm_UK01 Kosm_UO01 Kosm_UO03 Kosm_KK02 Kosm_KK03 Kosm_KO02 Kosm_KO03 Kosm_KR01 Kosm_KR03	Zabiegi kosmetyczne i najnowsze trendy w produktach kosmetycznych. Kosmetyki naturalne, ekologiczne i organiczne. Znaczenie dermatologii dla kosmologii – wskazania i przeciwwskazania do zabiegów kosmetycznych. Współpraca kosmologa z lekarzem dermatologiem oraz innymi specjalistami. Wpływ mediów na kształtowanie nawyków pielęgnacyjnych. Zabiegi pielęgnacyjne skóry a promocja zdrowego trybu życia i dobrych nawyków żywieniowych. Dyskusje w mediach społecznościowych jako źródło wiedzy o pielęgnacji? Rola mediów społecznościowych w promocji i marketingu gabinetu kosmetycznego. Marketing niezdrowej "pielęgnacji" skierowany do dzieci i młodzieży. Strony internetowe poświęcone kosmologii. Nowoczesne rozwiązania technologiczne a zachowania pielęgnacyjne. Praktyczny przewodnik po wykonywaniu popularnych zabiegów: oxybrazja, mikrodermabrazja, mezoterapia igłowa, peeling kawitacyjny, peeling chemiczny, radiofrekwencja, radiotermoliza, epilacja, terapie falą akustyczną, bezinwazyjny lifting ciała i twarzy. Piśmiennictwo naukowe i popularnonaukowe o tematyce kosmologicznej. Wykorzystywanie aktualnych danych z badań naukowych w pracy kosmologa. Wykorzystanie specjalistycznego sprzętu i oprogramowania komputerowego w pracy kosmologa. Urządzenia do analizy składu ciała i skóry (Meksametr, Diaskopia, Korneometr, Ewaporyometr, Sebumetr, Sebutape, Profilometria, Dermografizm). Nowoczesne kosmetyki oraz kosmetyki spersonalizowane. Rola i znaczenia dezynfekcji i sterylizacji w gabinecie kosmetycznym. Metody komunikacji z pacjentem. Kontakt z „trudnym klientem”. Przeprowadzanie wywiadu medycznego. Komunikacja jako element budowania marki gabinetu kosmologicznego. Ocena skuteczności i walorów estetycznych wykonanego zabiegu. Organizacja gabinetu kosmologicznego i stanowisk pracy. Sporządzanie dokumentacji pracy gabinetu kosmologicznego. Nowoczesne rozwiązania w kosmologii – projekt zaliczeniowy. Perspektywy zawodowe po kierunku kosmologia.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Ćwiczenia fitness</b>	<b>ECTS: 3</b>
Kosm_WG03 Kosm_WG05 Kosm_WK02 Kosm_UW23 Kosm_UU02 Kosm_KO02 Kosm_KR01	Zasady bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach. Główne zasady treningu oporowego. Trening siłowy a ćwiczenia kalisteniczne. Reguły hipertrofia mięśniowej – efektywny dobór ćwiczeń. Instruktaż poprawnego wykonywania ćwiczeń: wyciskanie, przysiady, martwy ciąg, wiosłowanie sztangą, ćwiczeń mięśni grzbietu lat pulldown, ćwiczenia z hantlami, podciąganie na drążku. Zasady treningu cardio, popularne mity dotyczące odchudzania. Przykładowe ćwiczenia cardio. Poprawa elastyczności mięśni. Najczęściej popełniane błędy. Rozciąganie statyczne i dynamiczne. Przykłady ćwiczeń rozciągających.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Aerobik</b>	<b>ECTS: 3</b>

Kosm_WG03 Kosm_WG05 Kosm_WK02 Kosm_UW23 Kosm_UU02 Kosm_KO02 Kosm_KR01	Zasady bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach. Podstawowe rodzaje zajęć aerobowych, trening aerobowy i jego zasady. Nauka i demonstracja technik ćwiczeń – ćwiczenia na macie, ćwiczenia z piłką, ćwiczenia ze skakanką. Różne metody dywersyfikacji rodzajów aktywności fizycznej. Ćwiczenia aerobowe z wykorzystaniem elementów Tai-Chi. Ćwiczenia aerobowe z wykorzystaniem tańca Hip-Hop. Ćwiczenia kształtujące sylwetkę z wykorzystaniem sprzętu fitness. Ćwiczenia na bieżni oraz rowerze stacjonarnym.
---	---

4. KSZTALCENIE KONTEKSTOWE		
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Przedsiębiorczość</b>	<b>ECTS: 3</b>
Kosm_WG02 Kosm_WK01 Kosm_WK04 Kosm_WK06 Kosm_UW19 Kosm_UU01 Kosm_UU02 Kosm_KK02	Pojęcie i istota przedsiębiorczości, uwarunkowania działalności start-up'ów. Innowacje – rodzaje, źródła; elementy zarządzania innowacjami. Definiowanie koncepcji biznesu: model biznesowy i jego główne składniki. Organizacyjne aspekty rozpoczynania działalności gospodarczej. Kompetencje przedsiębiorcze: pojęcie, diagnozowanie, doskonalenie. Szansa, zespół, zasoby jako elementy procesu przedsiębiorczego	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Zarządzanie projektami</b>	<b>ECTS: 3</b>
Kosm_WG02 Kosm_WK01 Kosm_WK06 Kosm_UW16 Kosm_UK01 Kosm_UO01 Kosm_UO03 Kosm_KO02 Kosm_KO01	Pojęcie, cechy i rodzaje projektu. Rola zarządzania projektami w zarządzaniu firmą. Etapy cyklu życia projektu - inicjowanie projektu. Określenie zakresu projektu społecznego. Ustalenie celów, niezbędnych zasobów. Organizacja zespołu projektowego. Harmonogram projektu. Metodyka zarządzania projektami PCM. Nowoczesne metodyki zarządzania projektami. Przykłady projektów, w tym unijnych	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Organizacja działalności biznesowej: branża spa, wellness i odnowa biologiczna</b>	<b>ECTS: 3</b>
Kosm_WK01 Kosm_WK04 Kosm_WK06 Kosm_UW18 Kosm_UW19 Kosm_UW20 Kosm_UW22 Kosm_UO01 Kosm_UO03 Kosm_UU02 Kosm_KK01 Kosm_KO01 Kosm_KO04	Filozofia SPA. Błędy, które kosztują najwięcej. Sprzedaż w salonach SPA. Rekrutacja. Manager - przełożony. Szkolenia i spotkania: jakie, kiedy i dlaczego? Jakość techniczna i jakość funkcjonalna. Podręcznik operacyjny - co to jest, jak go tworzyć? Tworzenie menu SPA. Pakiety zabiegowe oraz jak tworzyć autorskie programy i zabiegi. Ogólne zasady kontrolingu. Zarządzanie ceną. Przyczyny niskiej efektywności. Karty stanowiskowe oraz zakres obowiązków pracowników. Manager - coaching personelu jako wsparcie całego zespołu.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Organizacja działalności biznesowej: branża kosmetyczna i kosmetologiczna</b>	<b>ECTS: 3</b>
Kosm_WK01 Kosm_WK04 Kosm_WK06 Kosm_UW18 Kosm_UW19 Kosm_UW20 Kosm_UO01 Kosm_UU02 Kosm_KO01 Kosm_KO03 Kosm_KO04	Rozpoznawanie typów klienta. Organizacja pracy, regulamin salonu kosmetycznego (pracowni kosmetycznej), oszczędność materiałów i preparatów. Prowadzenie dokumentacji zabiegowej (w tym fotograficznej). Umiejętność przeprowadzenia z klientem wywiadu ogólnego i specjalistycznego, w celu rozpoznania potrzeb klienta. Receptariusze - jako element budowania relacji z klientem, opieka nad przebiegiem kuracji oraz element sprzedażowy w salonie. Tworzenie i przestrzeganie standardów i procedur dotyczących obsługi klienta oraz przeprowadzania zabiegów. Nabywanie umiejętności marketingowych – praktyczne porady. Podstawowe narzędzia wykorzystywane do organizacji pracy salonu – kalendarze, systemy rezerwacji. Organizacja i funkcjonowanie recepcji – obsługa telefonu maila, media społecznościowych, praca na kalendarzu oraz bezpośrednia obsługa klienta w salonie. Prace porządkowe i zachowanie zasad higieny i BHP. Konserwacja urządzeń w pracowni kosmetycznej. Etyka zawodowa oraz umiejętności interpersonalne w kontaktach z klientem.	

	Umiejętność współpracy w zespole. Umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Podstawy marketingu</b>	<b>ECTS: 3</b>
Kosm_WG02 Kosm_WK04 Kosm_WK06 Kosm_UW18 Kosm_UO01 Kosm_UU01 Kosm_KO01 Kosm_KO04	Orientacja marketingowa jako koncepcja działania na konkurencyjnym rynku. Rynek i otoczenie rynkowe a marketing. Postępowanie konsumentów na rynku i czynniki je determinujące. Badania marketingowe w systemie informacji marketingowej. Zarządzanie ofertą produktów i usług. Strategie cen i dystrybucji. Promocja jako narzędzie komunikacji z rynkiem. Zarządzanie i planowanie działalności marketingowej.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Podstawy reklamy</b>	<b>ECTS: 3</b>
Kosm_WG02 Kosm_WK04 Kosm_WK06 Kosm_UW18 Kosm_UK03 Kosm_UO03 Kosm_KO01 Kosm_KO04 Kosm_KR03	Miejsce reklamy w systemie komunikacji marketingowej. Pozareklamowe formy promocji. Reklama i jej znaczenie we współczesnym świecie - cele, funkcje, strategia i oddziaływanie. Strategia kreatywna w reklamie - procedury budowy przekazu reklamowego. Reklama telewizyjna, kinowa i radiowa - cechy, formy i zasady wykorzystania. Reklama w mediach drukowanych - prasa codzienna, czasopisma i outdoor. Reklama internetowa i pozostałe działania reklamowe. Metody i mierniki oceny skuteczności i efektywności reklamy. Prawo i etyka w reklamie. Organizacja działalności reklamowej.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Fotografika i dokumentacja fotograficzna</b>	<b>ECTS: 2</b>
Kosm_WK04 Kosm_WK01 Kosm_UW21 Kosm_UU02 Kosm_KO03 Kosm_KR03	Jak funkcjonuje aparat. Typy aparatów fotograficznych oraz obiektywów. Trójkąt ekspozycji – przysłona, czas migawki (czas naświetlania) oraz ISO. Zasady kompozycji zdjęć – reguła trójkąta i złotego podziału, przestrzeń negatywna, balans i symetria zdjęcia. Perspektywa oraz kąt widzenia. Tło i głębia ostrości zdjęcia. Ręczne ustawianie ostrości oraz tryb autofocus, wybór odpowiedniego ustawienia do typu zdjęcia. Zapis obrazu – format pliku, rozdzielczość obrazu. Podstawy obróbki zdjęć. Wyposażenie studio – ekrany, lampy i inne akcesoria. Typ i barwa oświetlenia wewnętrznego. Fotografia portretowa. Fotografia krajobrazowa oraz fotografia z długim czasem ekspozycji. Fotografia produktowa. Fotografia uliczna. Fotografia typu Time-lapse. Druk zdjęć.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Grafika komputerowa</b>	<b>ECTS: 2</b>
Kosm_WK04 Kosm_WK06 Kosm_UW21 Kosm_UU02 Kosm_KO03	Grafika – jako dziedzina nauki i praktyki. Dyscyplina zajmująca się cyfrową syntezą i manipulacją treści wizualnych. Omówienie programów do grafiki: oprogramowanie darmowe i płatne. Zastosowanie światła w grafice (oświetlenie lokalne i globalne). Rodzaje kolorów do poszczególnych typów grafik różnica między RGB a CMYK. Praca na warstwach, tryby mieszania warstw. Przygotowywanie grafik pod publikację w social mediach. Tworzenie własnego filtra na Instagram. Rodzaje i zastosowanie pędzli w grafice. Omówienie typografii. Symbole w grafice. Rodzaje gradientów (radialny i liniowy). Prezentacja przykładowych zastosowań grafiki produktowej w branży kosmetycznej i kosmetycznej.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Prawo kosmetyczne, ochrona własności intelektualnej i prawne aspekty wykonywania zawodu kosmetyka</b>	<b>ECTS: 3</b>
Kosm_WK04 Kosm_WK05 Kosm_UW20 Kosm_UO03 Kosm_KR02 Kosm_KR03	Prawo kosmetyczne. Prawo własności przemysłowej, znaki towarowe. Ochrona praw autorskich. Unijne rozporządzenie 1223/2009 dotyczące produktów kosmetycznych a polska ustawa o produktach kosmetycznych. Definicja prawna produktu kosmetycznego. Produkty kosmetyczne a produkty lecznicze, wyroby medyczne i produkty biobójcze. Podstawowe definicje prawne z zakresu prawa kosmetycznego: substancja, mieszanina, substancja konserwująca, barwnik, substancja promienioochronna, działanie niepożądane oraz ciężkiego działania niepożądane. Pojęcie receptury ramowej. Relacja producent, importer, dystrybutor i użytkownik końcowy. Udostępnianie na rynku, wprowadzenie do obrotu, wycofanie z rynku oraz wycofanie od użytkowników końcowych. Bezpieczeństwo i kwestia odpowiedzialności. Ocena bezpieczeństwa, przygotowanie dokumentacji produktu oraz jego zgłaszanie. Ograniczenia dotyczące niektórych substancji – substancje niedozwolone, substancje podlegające ograniczeniom, lista barwników, substancje CMR, nanomateriały, śladowe ilości substancji niedozwolonych. Informacje dla klienta – oznakowanie i oświadczenie o produkcie. Nadzór nad rynkiem. Prawa osobiste, majątkowe. Pola eksploatacji. RODO, Polityka ochrony danych osobowych. Omówienie zasad i wzory dokumentów np.: obowiązku informacyjnego RODO, upoważnień do przetwarzania danych osobowych, zgłoszenia naruszeń. Zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej. Formy prawne	

	działalności gospodarczej. Zagadnienie czynności upiększających. Obowiązki prawne względem pacjenta. Zgoda na zabieg. Odpowiedzialność cywilna i karna w prawie polskim.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Trening interpersonalny</b>	<b>ECTS: 3</b>
Kosm_WG21 Kosm_WK04 Kosm_UW22 Kosm_UK03 Kosm_UO3 Kosm_KK02	Tworzenie zespołu w zależności od jego celów i zadań. Budowanie tożsamości grupowej. Dojrzała identyfikacja grupowa. Praca w zespole a praca indywidualna. Paradygmat grupy minimalnej. Group think. Próżniactwo społeczne. Facylitacja społeczna. Narzędzia zarządzania zespołem. Motywacja wśród osób pracujących w zespole. Sposoby zwiększania motywacji (wewnętrznej i zewnętrznej). Komunikacja w grupie. Komunikacja z punktu widzenia teorii komunikacji. Przekazywanie informacji. Komunikacja bezpośrednia. Aktywne słuchanie, parafrazowanie, klaryfikowanie i sprawdzanie percepcji. Wykorzystanie ciszy, odzwierciedlanie uczuć i przeformułowanie. Komunikacja wewnątrz grupy. Przekazywanie informacji. Konflikty - źródła konfliktów. Metody i narzędzia wykorzystywane do rozwiązywania konfliktów. Pomoc osobom potencjalnie szczególnie narażonym na agresję ze strony innych osób. Zapobieganie dyskryminacji, mobbingowi i innym niepożądanym zachowaniom. Przywództwo. Lider a manager. Rodzaje liderów. Rola lidera w zarządzaniu grupą. Zarządzanie poprzez inspirowanie. Jak skutecznie pełnić rolę lidera. Różnice indywidualne i osobowościowe w sposobach zarządzania grupą. Praca z "trudnym klientem" i prowadzenie rozmowy w sytuacji obciążenia emocjonalnego. Ćwiczenia praktyczne z użyciem wybranych technik dialogu motywującego	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Umiejętności trenerskie</b>	<b>ECTS: 3</b>
Kosm_WG02 Kosm_WK04 Kosm_UW14 Kosm_UW16 Kosm_UW22 Kosm_UO03 Kosm_KO03 Kosm_KR02	Historia prowadzenia działań psychoedukacyjnych. Różnice między warsztatem i treningiem. Struktura i budowa warsztatu. Cechy prawidłowo skonstruowanego warsztatu. Techniki pracy. Proces grupowy. Role i normy grupowego. Przełożenie wiedzy na pracę z grupą. Cechy trenera. Etos pracy. Regulacje prawne. Sytuacje trudne w pracy grupowej, panorama działań profilaktycznych. Praca nad scenariuszem - przygotowanie planu zajęć z uwzględnieniem treści merytorycznych i ćwiczeń umiejętności. Praca projektowa: prowadzenie pracy grupowej oraz udzielanie informacji zwrotnej.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Umiejętności menedżerskie</b>	<b>ECTS: 3</b>
Kosm_WG02 Kosm_WK04 Kosm_WK06 Kosm_UW22 Kosm_UK03 Kosm_UO01 Kosm_UO03 Kosm_KK01 Kosm_KR02	Skuteczne kierowanie: główne zadania i funkcje menedżerskie; siatka stylów kierowania; budowanie świadomości kompetencji lidera, współczesne modele przywództwa. Komunikacja w organizacji: schemat komunikacji jedno- i dwustronnej; omówienie szumów i barier komunikacyjnych; ćwiczenie narzędzi zwiększających efektywność komunikacji. Praktyczne zastosowanie - udzielanie informacji zwrotnej. Budowanie zespołu pracowniczego: różnice między grupą roboczą a zespołem; cykl i etapy pracy zespołu, role zespołowe, normy; rozwiązywanie problemów w funkcjonowaniu zespołu.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metodyka przygotowania projektu społecznego oraz Projekt społeczny i egzamin dyplomowy</b>	<b>ECTS: 9</b>
Kosm_WK01 Kosm_WK04 Kosm_WK05 Kosm_WK06 Kosm_UW14 Kosm_UW16 Kosm_UW20 Kosm_UK01 Kosm_UO01 Kosm_UO03 Kosm_UU02 Kosm_KK01 Kosm_KK02 Kosm_KK03 Kosm_KO01 Kosm_KO02 Kosm_KO03 Kosm_KR01 Kosm_KR02 Kosm_KR03	Projekt społeczny - istota, cele, fazy realizacji. Źródła możliwe do wykorzystania przy planowaniu i realizacji projektu społecznego. Sposoby dokumentowania wykorzystanych źródeł z poszanowaniem praw własności intelektualnej. Identyfikacja obszarów problemowych z zakresu kosmologii i lub szeroko rozumianej problematyki zdrowotnej mogących stanowić przedmiot projektu społecznego. Ustalanie tematu i celów projektu, grupy docelowej oraz przewidywanych skutków projektu. Ustalanie działań projektowych, ich harmonogramu, budżetu oraz ewentualnych źródeł finansowania. Szczegółowa koncepcja projektu - zasady opracowania. Źródła wiedzy o różnej wartości i wiarygodności naukowej. Przeszukiwanie baz danych. Zasady ochrony własności intelektualnej, rodzaje systemów cytowań i prawidłowa dokumentacja wykorzystanych źródeł. Identyfikacja ryzyk związanych z realizacją projektu oraz sposobów ich minimalizacji. Szczegółowe zaplanowanie poszczególnych działań projektowych. Sposoby dokumentowania działań projektowych. Metody ewaluacji działań projektowych oraz całości projektu. Zasady modyfikacji założeń i działań projektowych w przypadku wystąpienia okoliczności uniemożliwiających ich realizację. Omówienie merytoryczne indywidualnych projektów studentów. Raport z realizacji działań projektowych. Raport końcowy z realizacji projektu - zasady, wymagania, sposób przygotowania, zakres treści. Prezentacja przebiegu i wyników projektu - jako przykład wystąpienia publicznego. Zasady wystąpień publicznych. Prezentacja multimedialna - jako narzędzie pomocnicze w wystąpieniu publicznym. Zasady prawidłowego przygotowania prezentacji multimedialnych. Cechy dobrych prezentacji i najczęstsze błędy w prezentacjach multimedialnych. Analiza przykładowych prezentacji. Omówienie merytoryczne indywidualnych projektów studentów. Omówienie	

	merytoryczne raportów końcowych indywidualnych projektów studentów. Omówienie merytoryczne prezentacji multimedialnych poszczególnych studentów. Ćwiczenia w ustnym omawianiu swojego projektu z jednoczesnym wykorzystaniem prezentacji multimedialnej - na forum grupy. Bezpośrednie przygotowanie do egzaminu dyplomowego - omówienie jego przebiegu i zasad.

## **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia**

Do metod weryfikacji efektów uczenia się uzyskiwanych w procesie kształcenia zalicza się:

- 1) egzaminy – ustne, pisemne (opisowe, testowe);
- 2) zaliczenia – ustne, pisemne (opisowe, testowe);
- 3) kolokwium;
- 4) przygotowanie indywidualnie lub zespołowo referatu, eseju itp.;
- 5) przygotowanie indywidualnie lub zespołowo projektu;
- 6) wykonanie sprawozdań, raportów, zadanych prac domowych itp. – indywidualnie lub zespołowo;
- 7) rozwiązywanie zadań problemowych w trakcie oraz poza zajęciami – indywidualnie lub zespołowo;
- 8) prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub zespołowo;
- 9) wypowiedzi ustne, aktywność w trakcie zajęć, udział w dyskusji;
- 10) analizy przypadków;
- 11) egzamin dyplomowy;
- 12) inne, specyficzne i szczególne formy weryfikacji zakładanych efektów uczenia się wskazane w kartach poszczególnych przedmiotów (sylabusach).

Ocena stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się obejmuje wszystkie kategorie efektów uczenia się (wiedzę, umiejętności, kompetencje społeczne). Wybór metod weryfikacji powinien uwzględniać specyfikę poszczególnych kategorii efektów uczenia się, a także specyfikę przedmiotu oraz współczesne uwarunkowania społeczne i możliwości technologiczne ich weryfikacji.

W uczelni obowiązuje zasada, iż weryfikacja efektów uczenia się na zajęciach prowadzonych w formie wykładów jest dokonywana w drodze egzaminu końcowego na ocenę (w czasie sesji egzaminacyjnej), a pozostałe formy zajęć pozwalają zarówno na bieżącą weryfikację efektów uczenia się w trakcie trwania semestru, jak też na koniec semestru i kończą się wystawieniem zaliczenia na ocenę. W przypadku studentów z niepełnosprawnościami, w zależności od ich indywidualnych potrzeb, są ustalane alternatywne metody weryfikacji efektów uczenia się, które uwzględniają indywidualne potrzeby tych osób.

Metodą weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych z całości cyklu kształcenia na poziomie studiów jest egzamin dyplomowy.

Przy weryfikacji efektów uczenia się przyjmuje się założenie, że uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu lub zaliczenia kończącego przedmiot oraz egzaminu dyplomowego potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ustalonych dla elementów procesu uczenia się. Poziom uzyskania efektów uczenia się wynika z wystawionej oceny.

Regulamin studiów określa skalę stosowanych ocen w ramach procesu weryfikacji efektów uczenia się, a Zarządzenie Rektora określa wewnętrzny system oceniania, będący zbiorem zasad dotyczących oceniania studentów w zakresie opanowania przez nich efektów uczenia się oraz kryteria ogólne wystawienia danej oceny z przedmiotu (por. Tabela). W Regulaminie studiów przewidziane są także zaliczenia na: zaliczony/niezaliczony (odpowiednio: zal/nzal). Dotyczy to głównie zajęć niewymagających weryfikacji efektów uczenia się na ocenę (np. zajęcia sportowo-rekreacyjne, BHP).

Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się

Ocena	Opis wymagań	Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się dla przedmiotu
celujący (6,0)	Student osiągnął efekty uczenia ilościowo lub jakościowo wykraczające poza zakres przewidziany programem kształcenia dla przedmiotu, w szczególności: posiada wiedzę znacznie przekraczającą zakres określony programem kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie określa i rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.	> 90% oraz dodatkowe osiągnięcia wykraczające ilościowo lub jakościowo poza te przewidziane na ocenę bardzo dobrą
bardzo dobry (5,0)	Student opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony w programie kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.	min. 90%
dobry plus (4,5)	Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dobrej, ale niewystarczające dla oceny bardzo dobrej.	min. 85%
dobry (4,0)	Student opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, ujmuje w terminach naukowych i zawodowych podstawowe pojęcia i prawa.	min. 70%
dostateczny plus (3,5)	Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dostatecznej, ale niewystarczające dla oceny dobrej.	min. 65%
dostateczny (3,0)	Student opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, popełnia niewielkie błędy terminologiczne, a wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego.	min. 50%
niedostateczny (2,0)	Student nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, popełnia rażące błędy terminologiczne, a styl jego wypowiedzi jest nieporadny.	mniej niż 50%

Ocena osiągnięcia efektów uczenia się przeprowadzana jest w następujących etapach:

- w trakcie realizacji efektów uczenia się w ramach danego przedmiotu/modułu oraz po jej zakończeniu poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną dla każdego studenta przez prowadzącego zajęcia/egzaminatora;
- po zrealizowaniu programu danego przedmiotu/modułu poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu/modułu;
- po zakończeniu każdego semestru poprzez weryfikację efektów uczenia się uzyskanych przez studentów kierunku;
- po zakończeniu praktyk zawodowych;
- na egzaminie dyplomowym poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną dla każdego studenta przez egzaminatorów biorących udział w egzaminie dyplomowym;
- na bieżąco poprzez ocenę realizacji efektów uczenia się dokonaną przez hospitujących zajęcia;
- po zakończeniu każdego cyklu kształcenia poprzez weryfikację efektów uczenia się według mierników ilościowych oraz w drodze monitorowania losów absolwentów i oceny ich funkcjonowania na rynku pracy.



## Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Ogólne zasady organizacji praktyk zawodowych, wzory niezbędnych dokumentów, zadania opiekunów praktyk oraz tryb zaliczania praktyk określa uczelniany *Regulamin Praktyk Zawodowych Akademii Ekonomiczno-Humanistycznej w Warszawie* wprowadzony Zarządzeniem Rektora. W *Regulaminie* praktyk zapisano m.in., iż Uczelnia zapewnia miejsca praktyk dla studentów i zawiera w tej sprawie porozumienie z praktykodawcą lub zatwierdza miejsca odbywania praktyk, w przypadku samodzielnego ich wskazania przez studenta, poprzez wystawienie skierowania na praktyki. Poza tym, student może zrealizować praktykę na podstawie wykonywanej pracy zawodowej (o ile umożliwi ona osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych dla praktyk), w ramach programu ERASMUS+, działalności studenckiego koła naukowego, w AEH w Warszawie oraz w ramach wolontariatu. Obowiązkowym sposobem dokumentacji przebiegu praktyki i realizowanych w jej trakcie zadań jest prowadzony przez studenta „Dzienniczek praktyk”.

Szczegółowe zasady realizacji praktyk na kierunku kosmetologia, w tym: cel praktyk, efekty uczenia się, treści programowe, umiejscowienie praktyk w planie studiów, wymiar praktyk, metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk, sposób dokumentowania przebiegu praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań, kryteria, które muszą spełniać placówki, w których odbywają się praktyki, reguły zatwierdzania miejsca praktyki samodzielnie wybranego przez studenta oraz warunki kwalifikowania studenta na praktyki określa *Program praktyk zawodowych na kierunku kosmetologia*.

Praktyki zawodowe realizowane przez studentów kosmetologii mają umożliwić im zweryfikowanie dotychczas nabytej wiedzy teoretycznej oraz nabycie praktycznych umiejętności wykorzystania tej wiedzy w pracy kosmetologa. Mają także na celu wykształcenie w studencie umiejętności pracy w grupie, poczucia etyki zawodowej oraz znaczenia realizowania praktycznych czynności zawodowych.

Praktyki na kierunku kosmetologia mają charakter zajęć obowiązkowych i planowane są do realizacji:

- na czwartym semestrze (2 rok studiów) – Praktyka zawodowa w wymiarze 360 godz.,
- na piątym semestrze (3 rok studiów) – Praktyka zawodowa w wymiarze 360 godz.,

Łączny wymiar praktyk wynosi **720 godzin** realizowanych w okresie **6 miesięcy**. Student uzyskuje **28 punktów ECTS** za zrealizowane praktyki zawodowe.

Treści programowe realizowane podczas praktyki zawodowej powinny odzwierciedlać specyfikę zadań powierzanych kosmetologom w danej placówce. Student podczas odbywania praktyk zawodowych odbywa zajęcia praktyczne w jednostkach o różnicowanym charakterze z uwagi na szeroki zakres zadań zawodowych kosmetologa.

Student może odbywać praktyki m.in. w gabinetach kosmetycznych i kosmetycznych, salonach urody, w ośrodkach odnowy biologicznej, w centrach SPA, w firmach zajmujących się surowcami kosmetycznymi, produkującymi kosmetyki, w laboratoriach i ośrodkach analizujących jakość produktów kosmetycznych,

Treści programowe realizowane podczas praktyki zawodowej odzwierciedlają specyfikę zadań powierzanych kosmetologowi w danej placówce. Podczas odbywania praktyki student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje w następującym zakresie tematycznym: charakterystyka miejsca odbywania praktyki, charakterystyka najważniejszych działów funkcjonujących w danej jednostce, poznanie zasad przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy. W zależności od charakteru jednostki, student uczy się pracować w specyficznych warunkach miejsca pracy – powinien zostać zapoznany z

zasadami obowiązującymi go podczas wykonywania zadań zawodowych, zasadami profesjonalnego kontaktu z klientami, pacjentami i współpracownikami. Student powinien poznać specyficzne dla pracy kosmetologa stosowane metody i narzędzia (np. ewaluacji typu i jakości surowców naturalnych, metody obróbki ziół ) i nauczyć się ich poprawnego stosowania w zależności od charakteru miejsca praktyk, a w przyszłości miejsca pracy.

Miejscem praktyk może być placówka dająca możliwość odbywania praktyk pod opieką/nadzorem zakładowego opiekuna praktyk lub osoby sprawującej bezpośredni nadzór nad czynnościami wykonywanymi przez studenta podczas praktyk. Typ umowy zatrudnienia opiekuna praktyk w danej instytucji lub firmie nie jest istotny (może to być umowa o pracę, umowa zlecenia, samozatrudnienie itp.), ważne jest natomiast, by wymiar jego zatrudnienia umożliwiał sprawowanie bieżącej opieki nad studentem, obserwację jego pracy i weryfikację osiągnięcia zakładanych dla praktyki efektów uczenia się.