

**PROGRAM STUDIÓW  
NA KIERUNKU „PSYCHOLOGIA”  
(JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE)**

**ROK AKADEMICKI ROZPOCZĘCIA CYKLU KSZTAŁCENIA: 2021/2022**

**CHARAKTERYSTYKA OGÓLNA**

Nazwa kierunku studiów	<b>PSYCHOLOGIA</b>
Dziedzina nauki	<b>Nauki społeczne</b>
Dyscyplina wiodąca	<b>Psychologia</b>
Poziom studiów	<b>Jednolite studia magisterskie</b>
Profil studiów	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma prowadzenia studiów	<b>Stacjonarne i niestacjonarne</b>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	<b>Magister</b>
Liczba semestrów studiów	<b>10</b>
Liczba punktów <b>ECTS</b> konieczna do ukończenia studiów	<b>300</b>
Liczba punktów <b>ECTS</b> , jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>177 (58%)</b>
Liczba punktów <b>ECTS</b> z zajęć do wyboru	<b>146 (49%)</b>
Łączna <b>liczba godzin</b> zajęć dydaktycznych	<b>studia stacjonarne: 2046 studia niestacjonarne: 1383</b>
Łączny wymiar praktyk zawodowych	<b>100 godz.; 4 ECTS</b>

Nazwa **dyscypliny wiodącej**, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku:

<i>Nazwa dyscypliny wiodącej</i>	<i>Punkty ECTS</i>	
	<i>Liczba</i>	<i>Procentowy udział w ogólnej liczbie ECTS</i>
<b>Psychologia</b>	<b>300</b>	<b>100,0%</b>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Efekty uczenia się uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (*Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010*) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Absolwent **jednolitych studiów magisterskich** na kierunku **psychologia** uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

## WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol	Po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich na kierunku <b>PSYCHOLOGIA</b> absolwent	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK w ramach szkolnictwa wyższego, poziom 7
<b>W ZAKRESIE WIEDZY:</b>		
Ps_WG01_Mgr	Posiada pogłębioną wiedzę na temat współczesnych dyscyplin nauk społecznych, w tym psychologii, ich wzajemnych relacji oraz poprawnych metod wnioskowania naukowego	P7S_WG
Ps_WG02_Mgr	Zna w stopniu pogłębionym historyczne uwarunkowania rozwoju współczesnej psychologii i zaawansowaną terminologię z różnych obszarów badawczych i praktycznych, którymi zajmuje się psychologia	P7S_WG
Ps_WG03_Mgr	Posiada pogłębioną wiedzę na temat współczesnych kierunków i trendów rozwojowych kluczowych subdyscyplin psychologicznych	P7S_WG
Ps_WG04_Mgr	Rozumie w stopniu pogłębionym istotę procesu badawczego w psychologii, zna różne paradygmaty badawcze w psychologii, zasady pomiaru psychometrycznego, statystyczne metody analizy danych stosowane w psychologii i zasady upowszechniania wyników badań	P7S_WG
Ps_WG05_Mgr	Zna w stopniu pogłębionym biologiczne procesy i struktury stanowiące podłoże zachowania i procesów psychicznych człowieka, rozumie znaczenie genotypu, układu nerwowego i hormonalnego w warunkowaniu normy i patologii życia psychicznego	P7S_WG
Ps_WG06_Mgr	Posiada pogłębioną wiedzę na temat przebiegu rozwoju człowieka w cyklu życia w różnych aspektach i na różnych etapach tego rozwoju	P7S_WG
Ps_WG07_Mgr	Posiada pogłębioną wiedzę na temat relacji społecznych, różnorodnych zjawisk i procesów społecznych oraz mechanizmów regulujących zachowania człowieka w grupach społecznych	P7S_WG
Ps_WG08_Mgr	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu różnych teorii osobowości oraz różnych mechanizmów osobowościowych regulujących zachowanie człowieka	P7S_WG
Ps_WG09_Mgr	Zna w stopniu pogłębionym specyfikę procesu diagnostycznego w psychologii, różne podejścia do diagnozy psychologicznej oraz różne narzędzia wykorzystywane w diagnozie psychologicznej	P7S_WG
Ps_WG10_Mgr	Posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów poznawczych warunkujących zachowania człowieka oraz metod ich oceny	P7S_WG
Ps_WG11_Mgr	Posiada pogłębioną wiedzę na temat zaburzeń zdrowia psychicznego, mechanizmów ich powstawania, sposobów diagnozowania oraz zasad pomocy psychologicznej	P7S_WG
Ps_WG12_Mgr	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu wybranej specjalności w psychologii, obejmującą teorie, terminologię, metodologię i zastosowania praktyczne tej specjalności	P7S_WG
Ps_WK01_Mgr	Zna i rozumie zasady etyczno-moralne obowiązujące podczas wykonywania przez psychologa czynności naukowo-badawczych i praktyki zawodowej oraz zna kodeks etyczno-zawodowy psychologa	P7S_WK
Ps_WK02_Mgr	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz funkcje psychologii w ich opisie, wyjaśnianiu i rozwiązywaniu	P7S_WK
Ps_WK03_Mgr	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz rozumie struktury organizacyjne, funkcje i nurty współczesnego zarządzania organizacjami i ludźmi, a także psychologiczne i społeczne uwarunkowania tych procesów	P7S_WK
Ps_WK04_Mgr	Rozumie wielorakie uwarunkowania społeczne (ekonomiczne, prawne, psychologiczne, etyczne i inne) wykonywania swojej roli	P7S_WK

	zawodowej, a także możliwe konsekwencje społeczne wynikające z praktycznej działalności zawodowej	
Ps_WK05_Mgr	Zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7S_WK
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
Ps_UK01_Mgr	Potrafi efektywnie porozumiewać się z innymi specjalistami w zakresie psychologii, potrafi efektywnie komunikować się z różnorodnymi odbiorcami usług psychologicznych, korzystając przy tym z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	P7S_UK
Ps_UK02_Mgr	Potrafi zorganizować i przeprowadzić debatę umożliwiającą jej uczestnikom przedstawienie, ocenę i dyskusję różnych opinii i stanowisk dotyczących zagadnień psychologicznych	P7S_UK
Ps_UK03_Mgr	Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii psychologicznej	P7S_UK
Ps_UO01_Mgr	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, w szczególności w zespołach projektujących postępowanie diagnostyczne i pomocowe w różnych zastosowaniach psychologii oraz jest przygotowany do podejmowania roli wiodącej i kierowania takimi zespołami	P7S_UO
Ps_UU01_Mgr	Potrafi samodzielnie zaplanować i realizować własny rozwój osobisty i zawodowy poprzez ciągłe uczenie się i pogłębianie posiadanych kompetencji zawodowych przez całe życie oraz potrafi ukierunkować innych w tym zakresie	P7S_UU
Ps_UW01_Mgr	Potrafi przeprowadzić analizę epistemologicznych i filozoficznych założeń leżących u podłoża różnych teorii psychologicznych i dyscyplin pokrewnych psychologii	P7S_UW
Ps_UW02_Mgr	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych, nowych lub nietypowych problemów psychologicznych: diagnostycznych, terapeutycznych i badawczych	P7S_UW
Ps_UW03_Mgr	Potrafi dokonać właściwego doboru, krytycznej analizy źródeł wiedzy psychologicznej i twórczej interpretacji pochodzących z nich informacji w celu efektywnego rozwiązywania nowych lub nietypowych problemów psychologicznych: diagnostycznych, terapeutycznych i badawczych	P7S_UW
Ps_UW04_Mgr	Potrafi odpowiednio dobrać i właściwie wykorzystać metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, w celu rozwiązywania nowych lub nietypowych problemów psychologicznych natury diagnostycznej, terapeutycznej i badawczej	P7S_UW
Ps_UW05_Mgr	Potrafi zaplanować, przygotować i zrealizować proces badawczy mający na celu rozwiązanie określonych problemów badawczych w psychologii, a także potrafi zaprojektować odpowiednie narzędzia badawcze, dokonać statystycznej analizy danych i ich prezentacji, z poszanowaniem zasad etyki zawodowej	P7S_UW
Ps_UW06_Mgr	Potrafi dokonać pogłębionej psychologicznej analizy mechanizmów regulujących zachowania społeczne człowieka oraz funkcjonowanie różnych grup społecznych, a także potrafi ustalić rekomendacje mające na celu optymalizację funkcjonowania grup społecznych (np. rodziny, klasy szkolnej, wspólnot lokalnych itp.)	P7S_UW
Ps_UW07_Mgr	Potrafi przeprowadzić psychologiczną analizę osobowości i zachowania człowieka, zachowując sprawdzone naukowo metody poznania, z uwzględnieniem różnych celów aplikacyjnych	P7S_UW

Ps_UW08_Mgr	Potrafi odpowiednio dobrać zaawansowane narzędzia i metody diagnostyczne do danego problemu diagnostycznego, przeprowadzić nimi badanie psychologiczne i zinterpretować jego wyniki dla celów profilaktycznych, poradnianych i terapeutycznych	P7S_UW
Ps_UW09_Mgr	Potrafi w twórczy i adekwatny sposób modyfikować istniejące lub opracowywać nowe narzędzia i metody potrzebne do rozwiązywania nowych lub nietypowych problemów psychologicznych natury diagnostycznej, terapeutycznej i badawczej	P7S_UW
Ps_UW10_Mgr	Potrafi stosować wymogi APA (American Psychological Association) przy redagowaniu tekstów psychologicznych, w szczególności pracy magisterskiej i tekstów naukowych	P7S_UW
Ps_UW11_Mgr	Potrafi w twórczy i adekwatny sposób modyfikować istniejące lub opracowywać nowe narzędzia i metody potrzebne do rozwiązywania nowych lub nietypowych problemów psychologicznych natury diagnostycznej, terapeutycznej i badawczej	P7S_UW
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
Ps_KK01_Mgr	Jest gotowy do krytycznej oceny wiarygodności różnych źródeł i odbieranych treści, w szczególności do różnicowania treści o różnym stopniu pewności naukowej	P7S_KK
Ps_KK02_Mgr	Uznaje znaczenie wiedzy naukowej w rozwiązywaniu problemów o charakterze teoretycznym i praktycznym - pojawiających się w działalności zawodowej psychologa	P7S_KK
Ps_KK03_Mgr	Docenia znaczenie dyscyplin psychologicznych dla rozwoju wiedzy o człowieku i prawidłowych relacji w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa	P7S_KK
Ps_KK04_Mgr	Potrafi odpowiedzialnie ocenić granice swoich kompetencji zawodowych i rozumie potrzebę zasięgnięcia opinii innych ekspertów, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów zawodowych	P7S_KK
Ps_KO01_Mgr	Ujawnia wysoką odpowiedzialność za wypełnianie zobowiązań społecznych wynikających z działalności zawodowej psychologa i jest gotowy do inspirowania i organizowania działalności profilaktycznej, diagnostycznej, pomocowej i edukacyjnej na rzecz środowiska społecznego	P7S_KO
Ps_KO02_Mgr	Ujawnia postawę prospołeczną wobec osób prezentujących szczególne potrzeby w zakresie pomocy i wsparcia psychologicznego, co wyraża się w gotowości i umiejętności prowadzenia rozmowy psychologicznej w celu zaprojektowania lub udzielenia odpowiedniej pomocy	P7S_KO
Ps_KO03_Mgr	Jest gotów do inspirowania różnorodnych działań o charakterze psychologicznym zorientowanych na interes społeczny i promowania w swojej działalności zawodowej rozwiązań prospołecznych	P7S_KO
Ps_KO04_Mgr	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, założenia i prowadzenia działalności gospodarczej związanej z zastosowaniami praktycznymi psychologii	P7S_KO
Ps_KO05_Mgr	Ujawnia wrażliwość wobec sytuacji osób niepełnosprawnych, chorych, zaburzonych, a w swoich czynnościach zawodowych dąży do poprawy ich losu, jednocześnie zachowując obiektywizm zawodowy	P7S_KO
Ps_KO06_Mgr	Jest wrażliwy na niekorzystne zjawiska społeczne przejawiające się w postaci dyskryminacji, szkodliwych stereotypów, uprzedzeń społecznych i rozumie potrzebę podejmowania działań na rzecz ich korygowania	P7S_KO
Ps_KR01_Mgr	Zdaje sobie sprawę z powagi konsekwencji wynikających z własnych działań zawodowych dla indywidualnego życia człowieka lub dla	P7S_KR

	grup społecznych; w związku z tym ujawnia wysoki stopień odpowiedzialności za efekty i konsekwencje swoich poczynań zawodowych, w tym wydawanych opinii, orzeczeń i decyzji, a także publicznych wypowiedzi	
Ps_KR02_Mgr	Ujawnia rozwagę, dojrzałość i zaangażowanie w wykonywaniu różnorodnych czynności zawodowych psychologa	P7S_KR
Ps_KR03_Mgr	Jest gotowy do rozwijania dorobku zawodu psychologa poprzez twórczy wkład własnych działań zawodowych i samokształcenie dostosowane do zmieniających się potrzeb społecznych	P7S_KR
Ps_KR04_Mgr	Zdaje sobie sprawę, że zawód psychologa jest zawodem zaufania publicznego, i jest gotowy do podtrzymywania etosu tego zawodu poprzez odpowiedzialne dążenie w swoim życiu zawodowym i osobistym do realizowania wysokich standardów, wzmacniając tym samym szacunek do zawodu psychologa w społeczeństwie	P7S_KR
Ps_KR05_Mgr	Ujawnia wrażliwość na zasady etyki obowiązujące psychologa wykonującego swoje czynności zawodowe i kieruje się nimi w sytuacjach powstawania dylematów etyczno-zawodowych, w porozumieniu ze środowiskiem psychologów dąży do ich rozwijania i podejmuje działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_KR

#### Objaśnienia oznaczeń:

<b>Ps</b>	- kierunek studiów: „psychologia”
<b>Mgr</b>	- poziom studiów: „jednolite studia magisterskie”
<b>WG</b>	- kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „zakres i głębia”
<b>WK</b>	- kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „kontekst”
<b>UK</b>	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „komunikowanie się”
<b>UO</b>	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „organizacja pracy”
<b>UU</b>	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „uczenie się”
<b>UW</b>	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „wykorzystanie wiedzy”
<b>KK</b>	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „krytyczne podejście”
<b>KO</b>	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „odpowiedzialność”
<b>KR</b>	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „rola zawodowa”
<b>01i kolejne</b>	- numery efektów uczenia się w poszczególnych kategoriach i podkategoriach

### WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA FAKULTATYWNEGO MODUŁU ZAJĘĆ PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE REALIZOWANEGO W RAMACH KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA PSYCHOLOGA

Symbol	Ogólne efekty uczenia się
W zakresie <b>wiedzy</b> absolwent zna i rozumie:	
PsNau_W1	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;
PsNau_W2	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;
PsNau_W3	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;
PsNau_W4	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);
PsNau_W5	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;

PsNau_W6	zróźnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;
PsNau_W7	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;
PsNau_W8	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;
PsNau_W9	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;
PsNau_W10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;
PsNau_W11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;
PsNau_W12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;
PsNau_W13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;
PsNau_W14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;
PsNau_W15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróźnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>	
PsNau_U1	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;
PsNau_U2	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróźnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
PsNau_U3	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;
PsNau_U4	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróźnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;
PsNau_U5	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;
PsNau_U6	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;
PsNau_U7	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;
PsNau_U8	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;
PsNau_U9	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;
PsNau_U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;
PsNau_U11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;
PsNau_U12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróźnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;
PsNau_U13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;
PsNau_U14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;

PsNau_U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;
PsNau_U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;
PsNau_U17	udzielać pierwszej pomocy;
PsNau_U18	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.
<b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>	
PsNau_K1	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;
PsNau_K2	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;
PsNau_K3	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;
PsNau_K4	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;
PsNau_K5	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;
PsNau_K6	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.

#### **Objaśnienia oznaczeń:**

<b>Ps</b>	- kierunek studiów: „psychologia”
<b>Nau</b>	- moduł „kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela psychologa”
<b>W</b>	- kategoria efektów uczenia się: „wiedza”
<b>U</b>	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności”
<b>K</b>	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne”
<b>01i kolejne</b>	- numery efektów uczenia się w poszczególnych kategoriach i podkategoriach



















Rozwój psychiczny dziecka	Ć	Z8	16							16			5						5
Zaburzenia psychologiczno-logopedyczne	Ć	Z8	16							16			5						5
Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży	W	E8	16							16			4						4
Zaburzenia rozwojowe dzieci i młodzieży	W	E8	24							24			6						6
Całościowe zaburzenia rozwoju i metody terapii całościowych zaburzeń rozwoju	W, Ć	Z9, E9	32							32			4						4
Stosowana analiza zachowania	W, Ć	Z9, E9	32							32			4						4
Psychoterapia dzieci i młodzieży	Ć	Z9	16							16			4						4
Metody diagnozy osobowości dzieci i młodzieży	Ć	Z9	16							16			4						4
Gry psychologiczne: zastosowanie w psychologii dzieci i młodzieży	Ć	Z9	24							24			4						4
<b>SPECJALNOŚĆ II: PSYCHOTERAPIA I TERAPIA SEKSUALNA</b>																			
Psychologia rodziny i bliskich związków	W, Ć	Z7, E7	32							32			8						8
Psychologia osób z niepełnosprawnością	W, Ć	Z7, E7	32							32			6						6
Kierunki psychologii klinicznej	W	E7	16							16			4						4
Klinika zaburzeń seksualnych	W	E7	16							16			4						4
Psychologia sądowa i penitencjarna	W	E7	16							16			3						3
Psychologia zdrowia	W, Ć	Z8, E8	32							32			7						7
Diagnostyka i psychoterapia zaburzeń psychicznych i seksualnych	W, Ć	Z8, E8	32							32			6						6
Analiza osobowości sprawców i ofiar na tle seksualnym	K	Z8	16							16			4						4
Seksuologia sądowa i przestępstwa na tle seksualnym - orzecznictwo	W	E8	16							16			4						4
Podstawowe umiejętności i techniki psychoterapeutyczne	Ć	Z8	16							16			4						4
Psychoterapia indywidualna i grupowa: teoria	W	E9	16							16			4						4
Psychoterapia indywidualna i	Ć	Z9	16							16			4						4







Dydaktyka ogólna (e-learning)	W	E7	28							28				2						2				
Emisja głosu	Ć	Z7	8							8				0,5						0,5				
Pedagogika ogólna z elementami pedagogiki specjalnej	W	E8	28								28			2							2			
Specyfika nauczania i wychowania na różnych szczeblach edukacyjnych	W	E8	8								8			0,5							0,5			
Wybrane aspekty współczesnych teorii wychowania i nauczania	Ć	Z8	16								16			1							1			
Podstawy prawne systemu oświaty i wychowania oraz pracy nauczyciela psychologa	W	E8	8								8			0,5							0,5			
Szkolenia, warsztaty i treningi psychologiczne	Ć	Z9	16								16			1								1		
Diagnostyka psychologiczna dzieci i młodzieży	Ć	Z9	24								24			2								2		
Praca psychologa przedszkolnego i szkolnego z rodziną dziecka	W, Ć	Z9	20								20			1								1		
Doradztwo edukacyjno-zawodowe	Ć	Z10	16									16		1									1	
Programy profilaktyczne i psychoedukacja	Ć	Z10	16									16		1									1	
Psychoterapia dzieci i młodzieży	Ć	Z10	16									16		1									1	
Interwencja kryzysowa i mediacje w szkole	Ć	Z10	12									12		1									1	
Praktyka zawodowa*	PR	Z10	120								60	60		4								2	2	
<b>ZESTAWIENIE ZBIORCZE</b>																								
<b>ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>			<b>236</b>	140	32	54	16	16	16	0	0	0	0	<b>47</b>	30	6	2	2	3	4	0	0	0	
<b>ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO</b>			<b>176</b>	0	104	40	16	0	16	0	0	0	0	<b>34</b>	0	18	8	5	0	3	0	0	0	
<b>ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO</b>			<b>667</b>	0	40	88	112	108	108	16	31	74	90	<b>149</b>	0	6	20	23	27	23	5	5	10	30
<b>ZAJĘCIA KSZTAŁCENIA SPECJALNOŚCIOWEGO (bez specjalności dodatkowej – przygotowanie pedagogiczne)</b>			<b>304</b>	0	0	0	0	0	0	96	88	120	0	<b>70</b>	0	0	0	0	0	0	25	25	20	0
<b>OGÓLEM LICZBA GODZIN ZAJĘĆ, ECTS</b>			<b>1383</b>	<b>203</b>	<b>288</b>	<b>222</b>	<b>192</b>	<b>177</b>	<b>201</b>	<b>192</b>	<b>189</b>	<b>278</b>	<b>104</b>	<b>300</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

\* W ramach przygotowania pedagogicznego praktyka zawodowa ma inny wymiar godzinowy i musi być zrealizowana w placówce systemu oświaty

**Użyte symbole:** W – wykłady; Ć – ćwiczenia, warsztaty; K – konwersatoria; PR – praktyki; SEM – seminarium; Lab - laboratorium; E – egzamin; Z – zaliczenie; cyfra po E lub Z oznacza semestr egzaminu lub zaliczenia

## Harmonogram realizacji modułu zajęć *Przygotowanie pedagogiczne* realizowanego w ramach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela psychologa (moduł zajęć fakultatywny)

Kształcenie może być rozpoczęte przez studentów jednolitych studiów magisterskich na kierunku psychologia najwcześniej na III semestrze, a najpóźniej na VIII semestrze podstawowego toku studiów.

Grupa zajęć	Semestr kształcenia*	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin poszczególnych form zajęć				Liczba godzin pracy własnej	Liczba godzin studiów razem	ECTS
			W	Ć	PrZaw	Razem			
C	I	Technologia informacyjna i media w edukacji	8	8		16	10	26	1
C	I	Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w placówkach oświatowych (pierwsza pomoc medyczna)		8		8	5	13	0,5
C	I	Dydaktyka ogólna (e-learning)	28			28	22	50	2
C	I	Emisja głosu		8		8	5	13	0,5
<b>RAZEM</b>			<b>36</b>	<b>24</b>		<b>60</b>	<b>42</b>	<b>102</b>	<b>4</b>
F1	II	Pedagogika ogólna z elementami pedagogiki specjalnej	28			28	22	50	2
F1	II	Specyfika nauczania i wychowania na różnych szczeblach edukacyjnych	8			8	5	13	0,5
F1	II	Wybrane aspekty współczesnych teorii wychowania i nauczania		16		16	10	26	1
F1	II	Podstawy prawne systemu oświaty i wychowania oraz pracy nauczyciela psychologa	8			8	5	13	0,5
<b>RAZEM</b>			<b>44</b>	<b>16</b>		<b>60</b>	<b>42</b>	<b>102</b>	<b>4</b>
F2	III	Szkolenia, warsztaty i treningi psychologiczne		16		16	10	26	1
F2	III	Diagnostyka psychologiczna dzieci i młodzieży		24		24	26	50	2
F2	III	Praca psychologa przedszkolnego i szkolnego z rodziną dziecka	4	16		20	10	30	1
<b>RAZEM</b>			<b>4</b>	<b>56</b>		<b>60</b>	<b>46</b>	<b>106</b>	<b>4</b>

F2	IV	Doradztwo edukacyjno-zawodowe		16		16	10	26	1
F2	IV	Programy profilaktyczne i psychoedukacja		16		16	10	26	1
F2	IV	Psychoterapia dzieci i młodzieży		16		16	10	26	1
F2	IV	Interwencja kryzysowa i mediacje w szkole		12		12	13	25	1
<b>RAZEM</b>				<b>60</b>		<b>60</b>	<b>43</b>	<b>103</b>	<b>4</b>
F3	**	Praktyka zawodowa			120	120		120	4
<b>OGÓLEM</b>			<b>84</b>	<b>176</b>	<b>120</b>	<b>360</b>	<b>173</b>	<b>533</b>	<b>20</b>

**Użyte skróty:** Ć – ćwiczenia (laboratoria, warsztaty); W – wykłady, PrZaw – praktyka zawodowa

**Grupy zajęć:** C - Podstawy dydaktyki i emisja głosu; F1 - Pedagogika; F2 - Metodyka pracy nauczyciela psychologa w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświat; F3 – Praktyka zawodowa

\* Oznacza kolejny semestr **modułu kształcenia w zakresie przygotowania pedagogicznego**. Nie należy mylić z numerem semestru podstawowego toku studiów.

\*\* Punkty ECTS za zrealizowaną praktykę zawodową przypisuje się do tego semestru studiów w podstawowym toku kształcenia, na którym przewidziana jest praktyka zawodowa (IX i X semestr jednolitych studiów magisterskich).

## SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W TRAKCIE STUDIÓW

Szczegółowe metody i kryteria weryfikacji efektów uczenia się w czasie studiów są określane w sylabusie danego przedmiotu. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w cyklach semestralnych oraz na zakończenie roku akademickiego, a także w trakcie procesu dyplomowania.

Podstawową zasadą stosowaną przy weryfikacji osiągania przez studentów efektów uczenia się jest dostosowanie metod weryfikacji do: kategorii weryfikowanych efektów, specyfiki przedmiotowych efektów uczenia się określonych w sylabusie przedmiotu oraz współczesnych uwarunkowań społecznych i technologicznych. Standardowo stosowane metody weryfikacji efektów uczenia się to: egzaminy (ustny, pisemny – pytania otwarte i zamknięte), kolokwia (ustne, pisemne, testowe), wygłoszenie referatu czy przedstawienie prezentacji podczas zajęć, wykonywanie zadań, ćwiczeń, projektu, prac pisemnych podczas zajęć i poza zajęciami, wypowiedzi ustne podczas zajęć i inne.

### Formy weryfikacji efektów uczenia się obowiązujące w uczelni

Symbol i nazwa sposobu weryfikacji	Nazwa formy zajęć	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się
E – egzamin	wykład	Egzamin w formie ustnej Egzamin w formie pisemnej lub testowej – pytania otwarte, opisowe, test zamknięty – jedno lub wielokrotnego wyboru, test otwarty, test w formie mieszanej <b>Skala ocen stosowana przy egzaminach:</b> 2,0 (ndst); 3,0 (dst); 3,5 (dst plus); 4,0 (db); 4,5 (db plus); 5,0 (bdb); 6,0 (cel)
Z – zaliczenie	konwersatoria, ćwiczenia, laboratoria, warsztaty	Zaliczenie ustne Kolokwia śródsesemtralne lub końcowe – pisemne opisowe, testowe z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi Analiza studium przypadku – indywidualna lub zespołowa Praca zaliczeniowa lub projektowa – indywidualna lub zespołowa Aktywność studenta na zajęciach Obecność studenta na zajęciach Referat na zadany temat Opracowanie prezentacji na zadany temat Udział w dyskusji <b>Skala ocen stosowana przy zaliczeniach konwersatoriów, ćwiczeń, laboratoriów i warsztatów:</b> 2,0 (ndst); 3,0 (dst); 3,5 (dst plus); 4,0 (db); 4,5 (db plus); 5,0 (bdb); 6,0 (cel) Przy wskazanych zajęciach może być zastosowana skala: zaliczony (zal), niezaliczony (nzal)
Z – zaliczenie	praktyki zawodowe	Dziennik praktyk Opinia i ocena praktyk przez zakładowego i uczelnianego opiekuna praktyk Decyzja dziekana studiów na podstawie zaświadczenia o wykonywanej pracy zawodowej lub prowadzonej działalności gospodarczej <b>Skala ocen stosowana przy zaliczeniu praktyk:</b> zaliczony (zal), niezaliczony (nzal)
Z – zaliczenie	seminarium dyplomowe praca dyplomowa	Praca dyplomowa – indywidualna na wybrany temat powiązany z kierunkiem studiów pisana pod kierunkiem wybranego promotora <b>Skala ocen stosowana przy seminariach i pracy dyplomowej:</b> jak przy ćwiczeniach czy konwersatoriach; ocena pracy przez promotora i recenzenta
Egzamin dyplomowy		Egzamin ustny przed komisją egzaminacyjną <b>Skala ocen stosowana przy egzaminie dyplomowym:</b> 2,0 (ndst); 3,0 (dst); 3,5 (dst plus); 4,0 (db); 4,5 (db plus); 5,0 (bdb); 6,0 (cel)