

Streszczenie

Jakkolwiek otrzymane wsparcie społeczne oraz jego źródła i rodzaje znajduje się w polu zainteresowania wielu badaczy, to jednak obszar tych zagadnień, ich istotność i wielowymiarowość zachęcają do dalszej eksploracji. Niniejsza dysertacja przedstawia zagadnienie pośredniczącej roli otrzymanego wsparcia społecznego pomiędzy klimatem rodzinnym, a motywami Ja u młodzieży pochodzącej z rodzin dysfunkcyjnych oraz korzystającej z pomocy instytucjonalnej. W celu weryfikacji postawionych hipotez zastosowano następujące metody badawcze: Family APGAR Kwestionariusz Oceny Sytuacji Rodzinnej (FAPGAR), Kwestionariusz Otrzymanego Wsparcia Społecznego (OWS), Kwestionariusz Spostrzeganego Wsparcia Społecznego (SWS), Kwestionariusz Postaw Rodzicielskich (SPR-2), Kwestionariusz Relacji Rodzinnych (KRR-5 i KRR-6) oraz Kwestionariusz Motywów Samowartościowania. W badaniu wzięło udział 220 osób, w tym 180 kobiet i 40 mężczyzn. W badanej grupie 113 osób potwierdziło fakt korzystania z pomocy instytucjonalnej, a 107 osób z niej nie skorzystało. Do analizy statystycznej zastosowano statystyki opisowe, analizę poziomą istotności różnic testu t-Studenta i Anova, analizy korelacyjne, analizę regresji, a także analizę mediacyjną.

Na podstawie uzyskanych wyników badań można wnioskować o pośredniczącej roli otrzymanego wsparcia społecznego pomiędzy klimatem rodzinnym, a motywami Ja u młodzieży pochodzącej z rodzin dysfunkcyjnych i korzystającej ze wsparcia instytucji pomocowych.

Słowa kluczowe:

motywy Ja, otrzymane wsparcie społeczne, klimat rodzinny, postawy rodzicielskie, relacje rodzinne, wykluczenie społeczne, pomoc instytucjonalna

Adam Borsowski