

**PROGRAM STUDIÓW  
NA KIERUNKU „PSYCHOLOGIA”  
(JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE)**

**ROK AKADEMICKI ROZPOCZĘCIA CYKLU KSZTAŁCENIA: 2020/2021**

**CHARAKTERYSTYKA OGÓLNA**

Nazwa kierunku studiów	<b>PSYCHOLOGIA</b>
Dziedzina nauki	<b>Nauki społeczne</b>
Dyscyplina wiodąca	<b>Psychologia</b>
Poziom studiów	<b>Studia jednolite magisterskie</b>
Profil studiów	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma prowadzenia studiów	<b>Stacjonarne i niestacjonarne</b>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	<b>Magister</b>
Liczba semestrów studiów	<b>10</b>
Liczba punktów <b>ECTS</b> konieczna do ukończenia studiów	<b>300</b>
Liczba punktów <b>ECTS</b> , jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>276</b>
Łączna liczba godzin studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	<b>7568/7504</b>
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych (stacjonarne/niestacjonarne)	<b>2570/1909</b>
Łączny wymiar praktyk zawodowych	<b>3 miesiące, 100 godz., 4 ECTS</b>

Kierunek studiów **psychologia** w ramach jednolitych studiów magisterskich został przyporządkowany do czterech następujących **dyscyplin naukowych z dziedziny nauk społecznych: psychologia, nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, nauki prawne oraz do jednej dyscypliny z dziedziny nauk humanistycznych: filozofia.**

- Nazwa **dyscypliny wiodącej**, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku:

<i>Nazwa dyscypliny wiodącej</i>	<i>Punkty ECTS</i>	
	<i>Liczba</i>	<i>Procentowy udział w ogólnej liczbie ECTS</i>
<b>Psychologia</b>	<b>281</b>	<b>93,97%</b>

- Nazwy **pozostałych dyscyplin** wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku:

Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
	Liczba	Procentowy udział w ogólnej liczbie ECTS
<b>Nauki o zarządzaniu i jakości</b>	<b>5</b>	<b>1,67%</b>
<b>Ekonomia i finanse</b>	<b>5</b>	<b>1,67%</b>
<b>Nauki prawne</b>	<b>5</b>	<b>1,67%</b>
<b>Filozofia (nauki humanistyczne)</b>	<b>4</b>	<b>1,33%</b>

### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Absolwent **jednolitych studiów magisterskich** na kierunku **psychologia** uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

### WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku studiów „psychologia”	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK w ramach szkolnictwa wyższego, poziom 7
<b>WIEDZA</b>		
Ps_WG01_Mgr	Posiada pogłębioną wiedzę na temat filozoficznych podstaw współczesnych dyscyplin nauk społecznych, w tym psychologii, ich wzajemnych relacji oraz poprawnych metod wnioskowania naukowego	P7S_WG
Ps_WG02_Mgr	Zna w stopniu pogłębionym historyczne uwarunkowania rozwoju współczesnej psychologii i zaawansowaną terminologię z różnych obszarów badawczych i praktycznych, którymi zajmuje się psychologia	P7S_WG
Ps_WG03_Mgr	Posiada pogłębioną wiedzę na temat współczesnych kierunków i trendów rozwojowych kluczowych subdyscyplin psychologicznych	P7S_WG
Ps_WG04_Mgr	Rozumie w stopniu pogłębionym istotę procesu badawczego w psychologii, zna różne paradygmaty badawcze w psychologii, zasady pomiaru psychometrycznego, statystyczne metody analizy danych stosowane w psychologii i zasady upowszechniania wyników badań	P7S_WG
Ps_WG05_Mgr	Zna w stopniu pogłębionym biologiczne procesy i struktury stanowiące podłoże zachowania i procesów psychicznych człowieka, rozumie znaczenie genotypu, układu nerwowego i hormonalnego w warunkowaniu normy i patologii życia psychicznego	P7S_WG
Ps_WG06_Mgr	Posiada pogłębioną wiedzę na temat przebiegu rozwoju człowieka w cyklu życia w różnych aspektach i na różnych etapach tego rozwoju	P7S_WG
Ps_WG07_Mgr	Posiada pogłębioną wiedzę na temat relacji społecznych, różnorodnych zjawisk i procesów społecznych oraz mechanizmów regulujących zachowania człowieka w grupach społecznych	P7S_WG
Ps_WG08_Mgr	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu różnych teorii osobowości oraz różnych mechanizmów osobowościowych regulujących zachowanie człowieka	P7S_WG

Ps_WG09_Mgr	Zna w stopniu pogłębionym specyfikę procesu diagnostycznego w psychologii, różne podejścia do diagnozy psychologicznej oraz różne narzędzia wykorzystywane w diagnozie psychologicznej	P7S_WG
Ps_WG10_Mgr	Posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów poznawczych warunkujących zachowania człowieka oraz metod ich oceny	P7S_WG
Ps_WG11_Mgr	Posiada pogłębioną wiedzę na temat zaburzeń zdrowia psychicznego, mechanizmów ich powstawania, sposobów diagnozowania oraz zasad pomocy psychologicznej	P7S_WG
Ps_WG12_Mgr	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu wybranej specjalności w psychologii, obejmującą teorie, terminologię, metodologię i zastosowania praktyczne tej specjalności	P7S_WG
Ps_WK01_Mgr	Zna i rozumie zasady etyczno-moralne obowiązujące podczas wykonywania przez psychologa czynności naukowo-badawczych i praktyki zawodowej oraz zna kodeks etyczno-zawodowy psychologa	P7S_WK
Ps_WK02_Mgr	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz funkcje psychologii w ich opisie, wyjaśnianiu i rozwiązywaniu	P7S_WK
Ps_WK03_Mgr	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz rozumie psychologiczne i społeczne uwarunkowania tych procesów	P7S_WK
Ps_WK04_Mgr	Rozumie wielorakie uwarunkowania społeczne (ekonomiczne, prawne, psychologiczne, etyczne i inne) wykonywania swojej roli zawodowej, a także możliwe konsekwencje społeczne wynikające z praktycznej działalności zawodowej	P7S_WK
Ps_WK05_Mgr	Zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
Ps_UK01_Mgr	Potrafi efektywnie porozumiewać się z innymi specjalistami w zakresie psychologii, potrafi efektywnie komunikować się z różnorodnymi odbiorcami usług psychologicznych, korzystając przy tym z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	P7S_UK
Ps_UK02_Mgr	Potrafi zorganizować i przeprowadzić debatę umożliwiającą jej uczestnikom przedstawienie, ocenę i dyskusję różnych opinii i stanowisk dotyczących zagadnień psychologicznych	P7S_UK
Ps_UK03_Mgr	Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii psychologicznej	P7S_UK
Ps_UO01_Mgr	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, w szczególności w zespołach projektujących postępowanie diagnostyczne i pomocowe w różnych zastosowaniach psychologii oraz jest przygotowany do podejmowania roli wiodącej i kierowania takimi zespołami	P7S_UO
Ps_UU01_Mgr	Potrafi samodzielnie zaplanować i realizować własny rozwój osobisty i zawodowy poprzez ciągłe uczenie się i pogłębianie posiadanych kompetencji zawodowych przez całe życie oraz potrafi ukierunkować innych w tym zakresie	P7S_UU
Ps_UW01_Mgr	Potrafi przeprowadzić analizę epistemologicznych i filozoficznych założeń leżących u podłoża różnych teorii psychologicznych i dyscyplin pokrewnych psychologii	P7S_UW
Ps_UW02_Mgr	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych, nowych lub nietypowych problemów psychologicznych: diagnostycznych, terapeutycznych i badawczych	P7S_UW

Ps_UW03_Mgr	Potrafi dokonać właściwego doboru, krytycznej analizy źródeł wiedzy psychologicznej i twórczej interpretacji pochodzących z nich informacji w celu efektywnego rozwiązywania nowych lub nietypowych problemów psychologicznych: diagnostycznych, terapeutycznych i badawczych	P7S_UW
Ps_UW04_Mgr	Potrafi odpowiednio dobrać i właściwie wykorzystać metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, w celu rozwiązywania nowych lub nietypowych problemów psychologicznych natury diagnostycznej, terapeutycznej i badawczej	P7S_UW
Ps_UW05_Mgr	Potrafi zaplanować, przygotować i zrealizować proces badawczy mający na celu rozwiązanie określonych problemów badawczych w psychologii, a także potrafi zaprojektować odpowiednie narzędzia badawcze, dokonać statystycznej analizy danych i ich prezentacji, z poszanowaniem zasad etyki zawodowej	P7S_UW
Ps_UW06_Mgr	Potrafi dokonać pogłębionej psychologicznej analizy mechanizmów regulujących zachowania społeczne człowieka oraz funkcjonowanie różnych grup społecznych, a także potrafi ustalić rekomendacje mające na celu optymalizację funkcjonowania grup społecznych (np. rodziny, klasy szkolnej, wspólnot lokalnych itp.)	P7S_UW
Ps_UW07_Mgr	Potrafi przeprowadzić psychologiczną analizę osobowości i zachowania człowieka, zachowując sprawdzone naukowo metody poznania, z uwzględnieniem różnych celów aplikacyjnych	P7S_UW
Ps_UW08_Mgr	Potrafi odpowiednio dobrać zaawansowane narzędzia i metody diagnostyczne do danego problemu diagnostycznego, przeprowadzić nimi badanie psychologiczne i zinterpretować jego wyniki dla celów profilaktycznych, poradnianych i terapeutycznych	P7S_UW
Ps_UW09_Mgr	Potrafi w twórczy i adekwatny sposób modyfikować istniejące lub opracowywać nowe narzędzia i metody potrzebne do rozwiązywania nowych lub nietypowych problemów psychologicznych natury diagnostycznej, terapeutycznej i badawczej	P7S_UW
Ps_UW10_Mgr	Potrafi stosować wymogi APA (American Psychological Association) przy redagowaniu tekstów psychologicznych, w szczególności pracy magisterskiej i tekstów naukowych	P7S_UW
Ps_UW11_Mgr	Potrafi w twórczy i adekwatny sposób modyfikować istniejące lub opracowywać nowe narzędzia i metody potrzebne do rozwiązywania nowych lub nietypowych problemów psychologicznych natury diagnostycznej, terapeutycznej i badawczej	P7S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
Ps_KK01_Mgr	Jest gotowy do krytycznej oceny wiarygodności różnych źródeł i odbieranych treści, w szczególności do różnicowania treści o różnym stopniu pewności naukowej	P7S_KK
Ps_KK02_Mgr	Uznaje znaczenie wiedzy naukowej w rozwiązywaniu problemów o charakterze teoretycznym i praktycznym - pojawiających się w działalności zawodowej psychologa	P7S_KK
Ps_KK03_Mgr	Docenia znaczenie dyscyplin psychologicznych dla rozwoju wiedzy o człowieku i prawidłowych relacji w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy psychologa	P7S_KK

Ps_KK04_Mgr	Potrafi odpowiedzialnie ocenić granice swoich kompetencji zawodowych i rozumie potrzebę zasięgnięcia opinii innych ekspertów, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów zawodowych	P7S_KK
Ps_KO01_Mgr	Ujawnia wysoką odpowiedzialność za wypełnianie zobowiązań społecznych wynikających z działalności zawodowej psychologa i jest gotowy do inspirowania i organizowania działalności profilaktycznej, diagnostycznej, pomocowej i edukacyjnej na rzecz środowiska społecznego	P7S_KO
Ps_KO02_Mgr	Ujawnia postawę prospołeczną wobec osób prezentujących szczególne potrzeby w zakresie pomocy i wsparcia psychologicznego, co wyraża się w gotowości i umiejętności prowadzenia rozmowy psychologicznej w celu zaprojektowania lub udzielenia odpowiedniej pomocy	P7S_KO
Ps_KO03_Mgr	Jest gotów do inspirowania różnorodnych działań o charakterze psychologicznym zorientowanych na interes społeczny i promowania w swojej działalności zawodowej rozwiązań prospołecznych	P7S_KO
Ps_KO04_Mgr	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, założenia i prowadzenia działalności gospodarczej związanej z zastosowaniami praktycznymi psychologii	P7S_KO
Ps_KO05_Mgr	Ujawnia wrażliwość wobec sytuacji osób niepełnosprawnych, chorych, zaburzonych, a w swoich czynnościach zawodowych dąży do poprawy ich losu, jednocześnie zachowując obiektywizm zawodowy	P7S_KO
Ps_KO06_Mgr	Jest wrażliwy na niekorzystne zjawiska społeczne przejawiające się w postaci dyskryminacji, szkodliwych stereotypów, uprzedzeń społecznych i rozumie potrzebę podejmowania działań na rzecz ich korygowania	P7S_KO
Ps_KR01_Mgr	Zdaje sobie sprawę z powagi konsekwencji wynikających z własnych działań zawodowych dla indywidualnego życia człowieka lub dla grup społecznych; w związku z tym ujawnia wysoki stopień odpowiedzialności za efekty i konsekwencje swoich poczynań zawodowych, w tym wydawanych opinii, orzeczeń i decyzji, a także publicznych wypowiedzi	P7S_KR
Ps_KR02_Mgr	Ujawnia rozważę, dojrzałość i zaangażowanie w wykonywaniu różnorodnych czynności zawodowych psychologa	P7S_KR
Ps_KR03_Mgr	Jest gotowy do rozwijania dorobku zawodu psychologa poprzez twórczy wkład własnych działań zawodowych i samokształcenie dostosowane do zmieniających się potrzeb społecznych	P7S_KR
Ps_KR04_Mgr	Zdaje sobie sprawę, że zawód psychologa jest zawodem zaufania publicznego, i jest gotowy do podtrzymywania etosu tego zawodu poprzez odpowiedzialne dążenie w swoim życiu zawodowym i osobistym do realizowania wysokich standardów, wzmacniając tym samym szacunek do zawodu psychologa w społeczeństwie	P7S_KR
Ps_KR05_Mgr	Ujawnia wrażliwość na zasady etyki obowiązujące psychologa wykonującego swoje czynności zawodowe i kieruje się nimi w sytuacjach powstawania dylematów etyczno-zawodowych, w porozumieniu ze środowiskiem psychologów dąży do ich rozwijania i podejmuje działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_KR

**Objaśnienia oznaczeń:**

<b>Ps</b>	- kierunek studiów: „psychologia”
<b>Mgr</b>	- poziom studiów: „jednolite studia magisterskie”
<b>WG</b>	- kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „zakres i głębia”
<b>WK</b>	- kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „kontekst”
<b>UK</b>	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „komunikowanie się”
<b>UO</b>	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „organizacja pracy”
<b>UU</b>	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „uczenie się”
<b>UW</b>	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „wykorzystanie wiedzy”
<b>KK</b>	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „krytyczne podejście”
<b>KO</b>	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „odpowiedzialność”
<b>KR</b>	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „rola zawodowa”
<b>01i kolejne</b>	- numery efektów uczenia się w poszczególnych kategoriach i podkategoriach

**AKADEMIA EKONOMICZNO-HUMANISTYCZNA W WARSZAWIE**  
**ROK ROZPOCZĘCIA STUDIÓW 2020/2021**  
**KIERUNEK I POZIOM STUDIÓW PSYCHOLOGIA; JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**  
**FORMA I PROFIL STUDIÓW STACJONARNE; OGÓLNOAKADEMICKI**

PRZEDMIOTY	Rodzaj zajęć	Forma zal.	Liczba godzin ogółem	GODZINY W SEMESTRACH										Liczba ECTS ogółem	ECTS W SEMESTRACH														
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X					
<b>PRZEDMIOTY OGÓLNE I W DZIEDZINIE NAUK SPOŁECZNYCH (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				<b>407</b>											<b>47</b>														
Język obcy	Ć	Z2, Z3, Z4, Z5, E6	120		24	24	24	24	24								13		2	2	2	3	4						
Zajęcia sportowo-rekreacyjne	Ć	Z2, Z3	60		30	30											0		0	0									
BHP	K	Z1	8	8													0	0											
Umiejętności akademickie	K	Z1	15	15													2	2											
Wprowadzenie do filozofii	W	E1	30	30													4	4											
Podstawy komunikacji społecznej	W	E1	30	30													4	4											
Nauka o państwie, prawie i polityce	W	E1	30	30													5	5											
Wprowadzenie do psychologii	W	E1	30	30													5	5											
Podstawy ekonomii	W	E1	30	30													5	5											
Teoria organizacji i zarządzania	W	E1	30	30													5	5											
Metodologia badań w naukach społecznych	K	Z2	24		24												4		4										
<b>PRZEDMIOTY PODSTAWOWE I MIĘDZYKIERUNKOWE</b>				<b>252</b>											<b>34</b>														
Historia myśli psychologicznej	W	E2	30		30												4		4										
Metody ilościowe - statystyka	W, Ć	Z2, E2	60		60												6		6										
Logika	K	Z2	30		30												4		4										
Biologiczne podstawy zachowania	W	E2	30		30												4		4										
Zastosowanie statystyki w psychologii	W, Ć	Z4, E4	54			54											8			8									
Metodologia badań psychologicznych	K	Z4	24				24										5				5								
Etyka zawodu psychologa	K	Z6	24						24								3						3						
<b>PRZEDMIOTY KIERUNKOWE</b>				<b>1371</b>											<b>149</b>														
Procesy poznawcze	W, Ć	Z2, E2	60		60												6		6										
Psychologia osobowości	W	E3	30			30											6			6									
Psychologia społeczna	W, Ć	Z3, E3	54			54											8			8									









**Użyte symbole:** W – wykłady; Ć – ćwiczenia; K – konwersatoria; PR – praktyki; PW – praca własna; E – egzamin; Z – zaliczenie; cyfra po E lub Z oznacza semestr egzaminu lub zaliczenia

**AKADEMIA EKONOMICZNO-HUMANISTYCZNA W WARSZAWIE**  
**ROK ROZPOCZĘCIA STUDIÓW 2020/2021**  
**KIERUNEK I POZIOM STUDIÓW PSYCHOLOGIA; JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**  
**FORMA I PROFIL STUDIÓW NIESTACJONARNE; OGÓLNOAKADEMICKI**

PRZEDMIOTY	Rodzaj zajęć	Forma zal.	Liczba godzin ogółem	GODZINY W SEMESTRACH										Liczba ECTS ogółem	ECTS W SEMESTRACH												
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X			
<b>PRZEDMIOTY OGÓLNE I W DZIEDZINIE NAUK SPOŁECZNYCH (OGÓLNOUCZELNIANE)</b>				<b>236</b>											<b>47</b>												
Język obcy	Ć	Z2, Z3, Z4, Z5, E6	80		16	16	16	16	16							13		2	2	2	3	4					
BHP	K	Z1	4	4											0	0											
Umiejętności akademickie	K	Z1	8	8											2	2											
Wprowadzenie do filozofii	W	E1	16	16											4	4											
Podstawy komunikacji społecznej	W	E1	16	16											4	4											
Nauka o państwie, prawie i polityce	W	E1	24	24											5	5											
Wprowadzenie do psychologii	W	E1	24	24											5	5											
Podstawy ekonomii	W	E1	24	24											5	5											
Teoria organizacji i zarządzania	W	E1	24	24											5	5											
Metodologia badań w naukach społecznych	K	Z2	16		16										4		4										
<b>PRZEDMIOTY PODSTAWOWE I MIĘDZYKIERUNKOWE</b>				<b>176</b>											<b>34</b>												
Historia myśli psychologicznej	W	E2	16		16										4		4										
Metody ilościowe - statystyka	W, Ć	Z2, E2	40		40										6		6										
Logika	K	Z2	24		24										4		4										
Biologiczne podstawy zachowania	W	E2	24		24										4		4										
Zastosowanie statystyki w psychologii	W, Ć	Z4, E4	40			40									8			8									
Metodologia badań psychologicznych	K	Z4	16				16								5			5									
Etyka zawodu psychologa	K	Z6	16						16						3							3					
<b>PRZEDMIOTY KIERUNKOWE</b>				<b>1167</b>											<b>149</b>												
Procesy poznawcze	W, Ć	Z2, E2	40		40										6		6										
Psychologia osobowości	W	E3	24			24									6			6									
Psychologia społeczna	W, Ć	Z3, E3	40			40									8			8									
Psychologia rozwoju człowieka	W	E3	24			24									6			6									

Emocje i motywacja	W, Ć	Z3, E3	40			40								7				7						
Psychologia edukacyjno-wychowawcza	W	E4	24			24								5				5						
Psychologia różnic indywidualnych	W	E4	24			24								5				5						
Neuropsychologia	W	E4	24			24								6				6						
Diagnoza psychologiczna	W, Ć	Z5, E5	40			40								8				8						
Psychopatologia	W	E5	24			24								6				6						
Metody diagnozy psychologicznej	Ć	Z5, Z6	32			16	16							10				5	5					
Psychometria	W, Ć	Z6, E6	40			40								8				8						
Podstawy pomocy psychologicznej	Ć	Z6	24			24								5				5						
Zajęcia do wyboru	K	Z5, Z6, Z7, Z8, Z10	80			16	16	16	16		16			18				5	2	5	3	3		
Praktyki zawodowe	PR	Z10	100								50	50		4								2	2	
Proseminarium	Ć	Z5, Z6	24			12	12							6				3	3					
Seminarium magisterskie - konwersatoria	K	Z8	15							15				2								2		
Seminarium magisterskie	SEM, PW	Z9	48								24	24		13									8	5
Praca dyplomowa	PW	E10	500									500		20										20
<b>PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE</b>			<b>330</b>											<b>70</b>										
<b>SPECJALNOŚĆ I: PSYCHOLOGIA DZIECI I MŁODZIEŻY</b>																								
Psychologia rodziny i bliskich związków	W, Ć	Z7, E7	32									32						8						8
Metody badania dziecka w rodzinie	Ć	Z7	16									16						6						6
Psychologia osób z niepełnosprawnością	W	E7	16									16						3						3
Psychologia dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością	Ć	Z7	16									16						3						3
Metody oddziaływań wychowawczych	W	E7	16									16						5						5
Metody diagnozy intelektu dzieci i młodzieży	Ć	Z8	16									16						5						5
Rozwój psychiczny dziecka	Ć	Z8	16									16						5						5
Zaburzenia psychologiczno-logopedyczne	Ć	Z8	16									16						5						5
Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży	W	E8	16									16						4						4
Zaburzenia rozwojowe dzieci i młodzieży	W	E8	24									24						6						6
Całościowe zaburzenia rozwoju i metody terapii całościowych zaburzeń rozwoju	W, Ć	Z9, E9	32									32						4						4
Stosowana analiza zachowania	W, Ć	Z9, E9	32									32						4						4
Psychoterapia dzieci i młodzieży	Ć	Z9	16									16						4						4
Metody diagnozy osobowości dzieci i młodzieży	Ć	Z9	16									16						4						4

Gry psychologiczne: zastosowanie w psychologii dzieci i młodzieży	Ć	Z9	24								24							4												4
<b>SPECJALNOŚĆ II: PSYCHOTERAPIA I TERAPIA SEKSUALNA</b>																														
Psychologia rodziny i bliskich związków	W, Ć	Z7, E7	32								32							8												8
Psychologia osób z niepełnosprawnością	W, Ć	Z7, E7	32								32							6												6
Kierunki psychologii klinicznej	W	E7	16								16							4												4
Klinika zaburzeń seksualnych	W	E7	16								16							4												4
Psychologia sądowa i penitencjarna	W	E7	16								16							3												3
Psychologia zdrowia	W, Ć	Z8, E8	32								32							7												7
Diagnostyka i psychoterapia zaburzeń psychicznych i seksualnych	W, Ć	Z8, E8	32								32							6												6
Analiza osobowości sprawców i ofiar na tle seksualnym	K	Z8	16								16							4												4
Seksuologia sądowa i przestępstwa na tle seksualnym - orzecznictwo	W	E8	16								16							4												4
Podstawowe umiejętności i techniki psychoterapeutyczne	Ć	Z8	16								16							4												4
Psychoterapia indywidualna i grupowa: teoria	W	E9	16								16							4												4
Psychoterapia indywidualna i grupowa: techniki	Ć	Z9	16								16							4												4
Poradnictwo małżeńskie i młodzieżowe	W	E9	16								16							4												4
Psychoterapia partnerska	Ć	Z9	16								16							5												5
Psychosomatyka	W	E9	16								16							3												3
<b>SPECJALNOŚĆ III: PSYCHOLOGIA KLINICZNA I PSYCHOTERAPIA</b>																														
Psychologia rodziny i bliskich związków	W, Ć	Z7, E7	32								32							8												8
Psychologia osób z niepełnosprawnością	W, Ć	Z7, E7	32								32							6												6
Kierunki psychologii klinicznej	W	E7	16								16							4												4
Psychologia sądowa i penitencjarna	W	E7	16								16							3												3
Neurofizjologia i neuropsychologia	Ć	Z7	16								16							4												4
Psychologia zdrowia	W, Ć	Z8, E8	32								32							7												7
Kliniczna diagnoza psychologiczna	Ć	Z8	16								16							6												6
Psychologia uzależnień	Ć	Z8	24								24							6												6
Zaburzenia rozwojowe dzieci i młodzieży	W	E8	24								24							6												6
Psychoterapia	W, Ć	Z9, E9	32								32							5												5
Psychozy	W, Ć	Z9, E9	26								26							3												3
Dysfunkcje poznawcze	Ć	Z9	16								16							3												3



## SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W TRAKCIE STUDIÓW

Symbol i nazwa sposobu weryfikacji	Symbol i nazwa formy zajęć	Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się
E – egzamin	W – wykład	Egzamin w formie ustnej Egzamin w formie pisemnej lub testowej – pytania otwarte, opisowe, test zamknięty, otwarty, w formie mieszanej <b>Skala ocen stosowana przy egzaminach:</b> 2,0 (ndst); 3,0 (dst); 3,5 (dst plus); 4,0 (db); 4,5 (db plus); 5,0 (bdb); 6,0 (cel)
Z – zaliczenie	K – konwersatoria Ć – ćwiczenia, laboratoria, warsztaty	Zaliczenie ustne Kolokwia śródsesemtralne lub końcowe – pisemne opisowe, testowe z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi Analiza studium przypadku – indywidualna lub zespołowa Praca zaliczeniowa lub projektowa – indywidualna lub zespołowa Aktywność studenta na zajęciach Obecność studenta na zajęciach Referat na zadany temat Opracowanie prezentacji na zadany temat Udział w dyskusji <b>Skala ocen stosowana przy zaliczeniach konwersatoriów, ćwiczeń, laboratoriów i warsztatów:</b> 2,0 (ndst); 3,0 (dst); 3,5 (dst plus); 4,0 (db); 4,5 (db plus); 5,0 (bdb); 6,0 (cel) Przy wskazanych zajęciach może być zastosowana skala: zaliczony (zal), niezaliczony (nzal)
Z – zaliczenie	PR – praktyki zawodowe	Dziennik praktyk Opinia i ocena praktyk przez zakładowego i uczelnianego opiekuna praktyk Decyzja dziekana studiów na podstawie zaświadczenia o wykonywanej pracy zawodowej lub prowadzonej działalności gospodarczej <b>Skala ocen stosowana przy zaliczeniu praktyk:</b> zaliczony (zal), niezaliczony (nzal)
Z – zaliczenie	PW – praca własna, praca dyplomowa	Praca dyplomowa – indywidualna na wybrany temat powiązany z kierunkiem studiów pisana pod kierunkiem wybranego promotora <b>Skala ocen stosowana przy pracy dyplomowej:</b> jak przy ćwiczeniach czy konwersatoriach; ocena pracy przez promotora i recenzenta
Egzamin dyplomowy		Egzamin ustny przed komisją egzaminacyjną <b>Skala ocen stosowana przy egzaminie dyplomowym:</b> 2,0 (ndst); 3,0 (dst); 3,5 (dst plus); 4,0 (db); 4,5 (db plus); 5,0 (bdb); 6,0 (cel)